

Principal:
Teacher:

To the Parents/Guardians of:

Date Printed:

4th Grade

Desempeno	
4	Sobrepasa el estándar
3	Logra el estándar
2	Todavía no logra el estándar
1	Alerta - Significativamente por debajo del estándar
NA	Estándar no fue enseñado ni evaluado
P4	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 4, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P3	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 3, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P2	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 2, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
P1	El estudiante está desempeñándose a un nivel de 1, pero el estándar no se ha enseñado en su totalidad. No se espera dominio de fin de año es este momento.
IE	Evidencia insuficiente: Este estándar se ha presentado, se han asignado evaluaciones, pero el estudiante no ha proporcionado suficiente evidencia que demuestra conocimiento con respecto al estándar.

	Trimestre		
Preparación académica y participación	1	2	3
Preparado			
Participa			
Participa			
Preparación para la vida	1	2	3
Respetuoso			
Responsable			
Precavido			

	Trimestre		
Planeación de investigaciones y resolución de problemas: Habilidades de investigación, métodos para ciencias e ingeniería y estándares de métodos para matemáticas.	1	2	3
Hacer preguntas y comprender problemas: Comprende los problemas, construye preguntas convincentes y determina tipos de recursos que ayudan.			
Recopilación de recursos y uso de evidencia: Recopila recursos para usar como evidencia para apoyar las afirmaciones.			
Comunicar conclusiones y tomar acción en base a la evidencia: Hace inferencias informadas, determina acciones apoyadas por la evidencia y es capaz de dar crítica constructiva al razonamiento de otros.			
Perseverancia y mentalidad de crecimiento: Demuestra perseverancia en el proceso de aprendizaje, buscando asistencia y orientación para enfrentar la adversidad.			

	Trimestre		
--	-----------	--	--

	Trimestre		
Nivel de lectura	1	2	3
En este momento, el nivel de lectura de su niño para su grado: EXD-Excediendo, MTG-Satisfaciendo, APP-En Desarrollo, STU-Batallando			
Lectoescritura integrada	1	2	3
Conceptos interdisciplinarios: Analiza textos, multimedia y experiencias de primera mano mediante el concepto interdisciplinario apropiado para hacer predicciones o sacar conclusiones.			
Conceptos científicos: Entiende los conceptos de las ciencias de la vida, de la física y de la tierra/espacio y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de ciencia social: Entiende los conceptos de la cívica, conocimiento de finanzas y economía, geografía, historia y las conexiones entre ellas.			
Conceptos de lectura: Lee cuidadosamente para determinar las ideas y detalles principales en una variedad de textos del nivel de grado.			
Conceptos de lectura: Usa el conocimiento de las palabras para entender el texto.			
Conceptos de lectura: Integra varios recursos impresos y digitales para hacer conexiones, comparaciones y para entender el texto.			
Lectoescritura fundamental:	1	2	3
Fluidez: Lee con la exactitud y fluidez suficiente para apoyar la comprensión.			
Fonética y reconocimiento de palabras: Conoce y aplica la fonética del nivel de su grado y habilidades de analizar palabras al decodificarlas.			

	Trimestre		
Escritura	1	2	3
Escribe obras de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información.			
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información claramente.			
Escribe narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginadas o eventos usando una técnica efectiva, detalles descriptivos y secuencias de eventos claros.			
Produce una escritura clara y coherente en la cual el desarrollo y organización son apropiados para la asignatura, propósito y audiencia.			
Desarrolla y fortalece la escritura al planear, revisar, editar, reescribir o intentar una nueva estrategia, de ser necesario.			
Usa tecnología para producir, publicar la escritura y colaborar con otros.			
Escribe rutinariamente durante largos lapsos de tiempo y lapsos de tiempo más cortos con una variedad de asignaturas, propósitos y audiencias específicas para cierta disciplina.			
Demuestra el uso de la gramática estándar del inglés al escribir o hablar.			

	Trimestre		
Matemáticas	1	2	3

Matemáticas	Trimestre		
	1	2	3
Usa las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas.			
Se familiariza con factores y múltiplos.			
Genera y analiza patrones.			
Generaliza el entendimiento del valor de la posición para números enteros de múltiples dígitos.			
Usa el entendimiento del valor de la posición y propiedades de las operaciones para hacer aritmética de múltiples dígitos.			
Extiende su entendimiento de la equivalencia de fracciones y el orden de las cosas.			
Construye fracciones a partir de unidades de fracciones al aplicar y extender conceptos de operaciones con números enteros que ha aprendido anteriormente.			
Entiende la notación decimal para las fracciones y compara decimales con fracciones.			
Resuelve problemas que tienen que ver con la medición y con la conversión de medidas de una unidad grande a una unidad más pequeña.			
Representa e interpreta datos.			
Medición geométrica: Entiende conceptos de ángulos y los mide.			
Dibuja e identifica líneas y ángulos y clasifica figuras en base a sus propiedades lineales y angulares.			

Artes Visuales	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Conceptualiza y genera trabajos artísticos.			
Presentar: Aplica criterios para analizar e interpretar el arte.			
Responder y Conectar: Explora y demuestra la relación entre el arte y el mundo.			

Música	Trimestre		
	1	2	3
Crear: Crea y desarrolla ideas musicales personales.			
Interpretar: Interpreta, refina y presenta selecciones musicales.			
Responder: Responde a la música utilizando una variedad de estrategias.			
Conectar: Explora conexiones entre la música y el mundo.			

Educación Física	Trimestre		
	1	2	3
Movimiento: Muestra comprensión de combinaciones de patrones, secuencias y conceptos de movimiento.			
Acondicionamiento físico: Muestra comprensión de los componentes del acondicionamiento físico al establecer metas y monitorear su progreso durante actividades que promueven la salud.			
Fomentar el espíritu de equipo: Muestra comprensión de los procedimientos de seguridad y estrategias cooperativas durante las actividades y al jugar.			

ASISTENCIA	T1	T2	T3	Total
Días presents				
Días ausente				
Tiempos de retraso				