

Hanford Elementary School District

Hanford Elementary School District (HESD)
District English Learner Advisory Committee
Meeting Agenda

Date of Meeting: December 15, 2022
Starting Time: 9:00a.m. to 10:30a.m.
Location: Board Room

Purpose of the Meeting: To advise the board on:

- Development of an LEA master plan, including policies, per the State Board of Education (SBE) EL Roadmap Policy, guiding consistent implementation of EL educational programs and services that takes into consideration the SPSAs.
- Conducting of an LEA-wide needs assessment on a school-by-school basis.
- Establishment of LEA program, goals, and objectives for programs and services for ELs per the SBE-adopted EL Roadmap Policy.
- Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements.
- Review and comment on the LEA's reclassification procedures.
- Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians. (5 CCR Section 11308)

-
- I. Welcome
 - a. Introductions
 - b. Public Comments
 - II. Approval of the DELAC Bylaws
 - III. Uniform Complaint Process Annual Notice
 - IV. Review members' roles and responsibilities
 - a. Provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities. (5 CCR Section 11308[d])
 - a. Review the Role & Function of DELAC
 - b. Review information from Training Meetings #1 and #2
 - V. Elect Officers
 - a. Chairperson
 - b. Vice Chairperson
-
- VI. Review HESD Parent Involvement Policy (BP/AR 6020)
 - a. Receive input from DELAC on BP/AR 6020
 - b. Approve input from DELAC on BP/AR 6020
 - VII. Conduct an LEA-wide needs assessment on a school-by-school basis; and, Plan to Ensure Compliance With Any Applicable Teacher and Instructional Aide Requirements:
 - a. Review the California Equity Tools from the CDE (CA School Dashboard Local Indicators)
 - i. Ineffective/misassigned teachers and low-income students
 - ii. Ineffective/misassigned teachers and minority students
 - iii. Out-of-field teachers and low-income students
 - iv. Out-of-field teachers and minority students

- v. Inexperienced teachers and low-income students
- vi. Inexperienced teachers and minority students
- vii. Conditions and policies may have contributed to educator equity data
- viii. Review teacher aide (ED Tutor/READY Tutor) requirements
- ix. Receive input from DELAC on the California Equity Tools from the CDE
- x. Approve input from DELAC on the California Equity Tools from the CDE

VIII. Development of an LEA master plan, including policies, per the State Board of Education (SBE) EL Roadmap Policy, guiding consistent implementation of EL educational programs and services that takes into consideration the SPSAs.

- a. Programs and Services for English learners related to academics: *California English Learner Roadmap Principle 2A: Language development occurs in and through subject matter learning and is integrated across the curriculum, including integrated ELD and designated ELD (per the English Language Arts (ELA)/ ELD Framework).*
 - 1. Integrated ELD (LCAP)
 - 2. Designated ELD (LCAP)
 - 3. Title III Services (Federal Addendum/Title III Plan)
 - 4. School Plans
- b. Receive input from DELAC on programs and services for English learners
- c. Approve input from DELAC on programs and services for English learners

IX. Reclassification of English Language Learners (EL's)

- a. District Process & Criteria for Reclassification of English
- b. District Reclassifications Statistics for 2022-2023

X. Adjournment

Distrito Escolar Primario de Hanford

Distrito Escolar Primario de Hanford (HESD, por sus siglas en inglés)
Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés
Orden del día de la reunión

Fecha de la reunión: 15 de diciembre de 2022
Horario de inicio: 9:00 a. m. a 10:30 a. m.
Ubicación: Salón de la Mesa Governante/Board Room

Propósito de la reunión: asesorar al Consejo sobre las siguientes acciones:

- Desarrollar el plan maestro de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) conforme a la Política sobre la hoja de ruta para los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés), incluidas las políticas que guían la implementación constante de los programas y servicios educativos de los EL y que tenga en cuenta los Planes Escolares para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).
- Realizar la evaluación de las necesidades a nivel de la LEA, escuela por escuela.
- Establecer el programa, las metas y los objetivos de la LEA para los programas y servicios destinados a los estudiantes del inglés según la Política sobre la hoja de ruta para los EL adoptada por el SBE.
- Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos aplicables a maestros y asistentes de instrucción.
- Revisar y hacer comentarios sobre los procedimientos de reclasificación de la LEA
- Revisar y hacer comentarios sobre las notificaciones escritas requeridas que deben enviarse a los padres y tutores. (Sección 11308 del Título 5 del CCR)

IX. Bienvenida

- a. Presentaciones
- b. Comentarios del público

X. Aprobación de los estatutos del Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés)

XI. Aviso Anual sobre el Procedimiento Uniforme de Quejas

XII. Revisión de las funciones y las responsabilidades de los miembros

- a. Proporcionar materiales de capacitación y formación adecuados, que se hayan planificado mediante una consulta plena a los miembros del consejo, para ayudar a los miembros a desempeñar sus responsabilidades de asesoramiento legal. (Sección 11308 [d] del Título 5 del CCR)
 - a. Revisar el rol y la función del DELAC
 - b. Revisar la información de las reuniones de capacitación n.º 1 y n.º 2

XIII. Elección de funcionarios

- a. Presidente
- b. Vicepresidente

XIV. Revisión de la Política de participación de los padres del HESD (BP/AR 6020)

- a. Recibir las sugerencias del DELAC sobre BP/AR 6020
- b. Aprobar las sugerencias del DELAC sobre BP/AR 6020

- XV. Realización de la evaluación de necesidades a nivel de la LEA y planificación para asegurar el cumplimiento de los requisitos aplicables de maestros y asistentes de instrucción:
- a. Revisión de las Herramientas de equidad de California del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) (Indicadores locales de la Interfaz de datos escolares de California)
 - xi. Maestros ineficaces/asignados incorrectamente y estudiantes de bajos recursos
 - xii. Maestros ineficaces/asignados incorrectamente y estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios
 - xiii. Maestros fuera de su área de especialización y estudiantes de bajos recursos
 - xiv. Maestros fuera de su área de especialización y estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios
 - xv. Maestros sin experiencia y estudiantes de bajos recursos
 - xvi. Maestros sin experiencia y estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios
 - xvii. Las condiciones y políticas pueden haber contribuido a los datos de equidad de los educadores.
 - xviii. Revisión de los requisitos para los asistentes del maestro (ED Tutor/READY Tutor)
 - xix. Recepción de las sugerencias del DELAC sobre las Herramientas de equidad de California del CDE
 - xx. Aprobación de las sugerencias del DELAC sobre las Herramientas de equidad de California del CDE.
- XVI. Desarrollo del plan maestro de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) conforme a la Política sobre la hoja de ruta para los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) del Consejo Estatal de Educación (SBE, por sus siglas en inglés), incluidas las políticas que guían la implementación constante de los programas y servicios educativos de los EL y que tenga en cuenta los Planes Escolares para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).
- a. Programas y servicios para estudiantes del inglés relacionados con los contenidos académicos:
Principio 2A de la Hoja de ruta para los estudiantes del inglés de California: el desarrollo del lenguaje se produce en y a través del aprendizaje de los contenidos; además, está integrado en todo el currículo, incluido el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) integrado y el ELD designado (según el marco de las artes lingüísticas en inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/ELD).
 1. ELD integrado (Plan de Contabilidad y Control Local [LCAP, por sus siglas en inglés])
 2. ELD designado (LCAP)
 3. Servicios del Título III (Modificación Federal/Plan del Título III)
 4. Planes escolares
 - b. Recepción de las sugerencias del DELAC sobre los programas y servicios para los estudiantes del inglés
 - c. Aprobación de las sugerencias del DELAC sobre los programas y servicios para los estudiantes del inglés
- IX. Reclasificación de Estudiantes del Inglés
- d. Proceso y Criterio de Reclasificación de Estudiantes del Inglés del Distrito
 - e. Estadísticas de Reclasificación del Distrito 2022-2023
- X. Aplazamiento