

Sistema de Carta del Condado de Jasper Política/Plan de Familia y Compromiso

Curso escolar 2022-2023

Fecha de revisión- 25 de mayo de 2022

Agencia educativa local (LEA) Nivel de distrito y de centro escolar

¿Qué es el compromiso familiar?

El compromiso familiar es la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que implique el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, incluida la garantía:

- (A) Que los padres desempeñan un papel esencial en el aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres participen plenamente en la educación de sus hijos y sean incluidos, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1116 de la Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA).

Acerca de la Política de Participación de Padres y Familias

Para apoyar el fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, el Jasper County Charter System (JCCS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para la participación significativa de las familias y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de JCCS para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias de participación familiar y actividades diseñadas para lograr el distrito y los objetivos de rendimiento académico de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades colaboran para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a rendir mejor en la escuela, permanecen en ella más tiempo y disfrutan más de la escuela. El Título I, Parte A, prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan del distrito y la escuela, y en la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El JCCS trabajará con sus escuelas de Título I para asegurar que las políticas requeridas de participación de padres y familiares a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

Desarrollado conjuntamente

Durante la reunión anual de aportes y revisión del Título I en marzo de 2022, se invitó a todos los padres a participar y aportar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2022-2023. El distrito envió un volante y un mensaje Remind a todos los padres informándoles sobre la reunión y publicó un anuncio en el sitio web del distrito escolar, así como a través de la plataforma de medios sociales-Facebook. Durante esta reunión, los padres revisaron y discutieron el Plan Consolidado de Mejoramiento de la LEA (CLIP), y los Planes Integrales de Mejoramiento de la escuela, además de cómo el 1% destinado a la Participación Familiar debe ser gastado. Además, cada Equipo de Gobierno Escolar Título I y el cuerpo docente revisan la política de participación de padres y familias del distrito antes del final del año escolar 2021-2022.

Tras la revisión final, la política de participación de padres y familias del distrito se incorporó al CLIP que se presentó al estado. Los padres son bienvenidos a presentar comentarios y opiniones con respecto a la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o mediante la presentación de comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta marzo de 2021 fueron considerados para las revisiones de esta política.

El plan del distrito para distribuir esta política es publicarla en los sitios web del distrito y de la escuela y en los centros de recursos para padres, difundirla durante las reuniones escolares anuales del Título I en otoño, así como enlazarla en los pactos escolares para acceder a todos los documentos del Título I. Los enlaces a los documentos estarán disponibles en los boletines mensuales de participación familiar. Los enlaces a los documentos estarán disponibles en los boletines mensuales de participación familiar. Todos los documentos estarán disponibles para los padres en un formato y lenguaje que puedan entender en la oficina principal y en cada página web de la escuela.

Comunicaciones

JCCS se comunicará con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos y de texto, correos electrónicos, medios de comunicación social, boletines escolares y volantes. El distrito y la escuela compartirán información en inglés y otros idiomas en la medida de lo posible a través de comunicaciones escritas, reuniones, conferencias y eventos de participación familiar para que las familias entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos.

Fortalecer nuestra escuela

Este año, el coordinador distrital de participación familiar (FEC) proporcionará asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se apliquen las estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y del FEC para ayudarles a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas a las escuelas, el distrito y el FEC celebrarán reuniones y capacitaciones con sus escuelas Título I y directores para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, el distrito realizará comprobaciones del pacto y del inventario en octubre con cada escuela para revisar los requisitos de participación de los padres y las familias y planificar oportunidades de actividades y reuniones de participación familiar para el resto del curso escolar, así como comprobar el cumplimiento del pacto y del inventario.

Reserva de fondos

El JCCS reservará el 1 por ciento de la cantidad total de fondos de Título I que reciba en 2022-2023 para llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias enumerados en esta política y como se describe en la ley federal. Además, el JCCS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará una orientación clara y comunicación para ayudar a cada escuela de Título I en el desarrollo de un presupuesto de participación familiar adecuada que se ocupa de su evaluación de las necesidades y las recomendaciones de los padres. JCCS discutido con los padres sugerencias sobre cómo estos fondos de participación de la familia podría ser utilizado en el próximo año en el distrito y la escuela-nivel. en el Título I anual de entrada y revisión de la reunión celebrada en marzo de 2022. El distrito revisó los formularios y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si usted tiene sugerencias, por favor póngase en contacto con el Director del Programa Federal- Susan Stone en la oficina del distrito al 706-468-6350 o el FEC Megan Henderson por correo electrónico a mhenderson@jasper.k12.ga.us.

Oportunidades para una consulta significativa de los padres

Las aportaciones y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión Anual de Revisión y Aportes del Título I ~ 7 de marzo de 2023 @ 9am y 9 de marzo^h 2023 @ 6:30 pm-virtual

Durante esta semana, cada escuela de Título I será anfitriona de un foro para que los padres y miembros de la familia participen en mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de los padres y la familia de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación de la familia y los temas para la capacitación del personal de la escuela. Cada escuela Título I enviará invitaciones a casa, así como información a través de la página web y las redes sociales para notificar a las familias la fecha y hora de la reunión. Toda la información también estará disponible en el sitio web del distrito y en los sitios web de las escuelas. Los horarios para la reunión serán 9am Cara a Cara y Junta de Educación y 6:30 pm-Virtual. El enlace virtual se proporcionará antes de la reunión.

Las opiniones sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también pueden proporcionarse a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres proporcionen sus comentarios. La encuesta se enviará a las familias en la primavera de 2023.

Reunión anual del Título I~19 de agosto de 2022-Estadio de fútbol de JCHS- 6:30 pm- antes del partido de fútbol, 23 de agostoth 2022 @ 9am-BOE y 25 de agostoth 2021 @ 6:30 pm- virtual

Al comienzo del año escolar, Jasper County Charter System organizará una reunión en todo el distrito para informar a todos los padres de los requisitos del Título I y la participación de la escuela y los derechos de los padres en virtud del Título I. La reunión se llevará a cabo en diferentes horarios y lugares. Se enviarán volantes e información a casa y se publicarán antes de la fecha de la reunión.

¿No puede asistir a estas reuniones? Visite <https://www.jasper.k12.ga.us/domain/155> para consultar los

documentos y actas de las reuniones y dejar su opinión. Todos los documentos estarán disponibles en el sitio web de la escuela y del distrito. La presentación de voz estará disponible después de las reuniones.

Pactos entre escuelas y padres

Como parte de este plan, todas las escuelas Título I, junto con nuestras familias, desarrollarán conjuntamente pactos entre la escuela y los padres con el fin de construir y desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales. Estos pactos sirven como acuerdos de que los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado siguiendo y cumpliendo las metas establecidas por los padres, maestros y estudiantes. Los pactos se revisarán anualmente, se distribuirán a todas las familias y se revisarán en las reuniones de padres y maestros. Por favor firme y devuelva la Hoja de Firma del Pacto a la escuela la primera semana de clases.

Crear capacidad

El JCCS construirá asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar el apoyo mutuo para el logro estudiantil. Para desarrollar la capacidad de este apoyo, el JCCS implementará una variedad de iniciativas de participación de la familia y la comunidad. El FEC del distrito proporcionará capacitación y apoyo a través del desarrollo profesional para ayudar a los maestros y las familias a abordar las metas académicas a través de recursos y actividades de aprendizaje.

Of Padres - La JCCS proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a entender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. También se proporcionará información específica relacionada con los estándares académicos desafiantes del Estado, y las evaluaciones locales y estatales-incluyendo evaluaciones alternativas. El distrito también ofrece asistencia a los padres en la comprensión del uso de su sistema de información estudiantil en línea (Infinite Campus y SLDS) para supervisar el progreso del niño y otros recursos digitales, incluyendo los daños de la piratería de derechos de autor, a través de su Especialista en Medios. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajería de la escuela, boletines y publicaciones en los medios sociales.

Los talleres para padres se celebrarán de forma presencial y virtual. Los RSVP se proporcionarán en los folletos y en los avisos de eventos del boletín mensual. Los talleres se celebrarán cada mes. Talleres adicionales se pueden programar con el Coordinador de Participación Familiar del Distrito a petición, según sea necesario.

Además, los sitios web del distrito y de la escuela contienen recursos y materiales como guías para padres, guías de estudio, evaluaciones prácticas y boletines informativos que contienen estrategias para mejorar el aprendizaje en casa. Copias impresas de estos materiales también están disponibles en el Centro de Recursos Familiares del Distrito, incluyendo copias en español, bajo petición.

Los Grupos de Enfoque del Distrito y los Equipos de Gobernanza Escolar, formados por representantes de los padres de cada escuela de Título I, asesoran al distrito y a las escuelas en todos los asuntos relacionados con el compromiso familiar y el éxito académico dentro de la escuela. Los líderes de la comunidad y los socios comerciales también están invitados a formar parte del consejo. Se fomenta la participación de todos nuestros socios mediante reuniones presenciales, videoconferencias y opciones de grabación para adaptarse a horarios variables.

El JCCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes, tales como, el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito. El distrito invitará al profesorado y al personal de dichos programas a asistir a las reuniones de planificación centradas en las actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas serán anfitriones de días de Kindergarten Round-Up, eventos de transición de la escuela media y secundaria, y la universidad y la feria de carreras para que los padres puedan recibir información para ayudar a preparar a ellos ya sus hijos para la siguiente etapa de la vida.

Of Escuela Staff - El JCCS llevará a cabo cuatro sesiones de entrenamiento durante el año escolar para los directores y el Equipo de Participación Familiar para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación escuela-familia, y construir lazos con los padres y la comunidad. Estas formaciones se volverán a impartir al profesorado y al personal de las escuelas del Título I. El JCCS también organizará una formación para el personal de la escuela y el profesorado apropiado que se centrará en la creación de ambientes acogedores, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, implementar y coordinar programas para padres, construir lazos entre los padres y la escuela, y discutir cómo llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales. La formación debe impartirse dos veces por semestre en cada escuela. Las escuelas programarán la formación con el Coordinador de Participación Familiar del Distrito. Se proporcionará un aula google para que el personal acceda a los materiales de referencia y al método secundario de comunicación.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, se requiere que cada escuela de Título I envíe a casa y publique en línea información para padres y familiares en un lenguaje comprensible y un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones y recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en eventos y reuniones de padres. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará los sistemas de llamadas telefónicas de la escuela, Remind, los sitios web del distrito y de la escuela, los medios de comunicación locales y las redes sociales para publicar información para los padres.

Evaluación de la participación de padres y familias

Cada año, la JCCS llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y la familia y las actividades de participación de la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual a los padres. Se proporcionarán encuestas adicionales según sea necesario.

A partir de la primavera, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace o código QR a la encuesta para que los padres proporcionen información valiosa sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I proporcionará a los padres una encuesta al final de cada Taller de Padres para proporcionar una oportunidad para la retroalimentación. Los servicios del Título I están diseñados para aumentar la participación de la familia y proporcionar a los padres y las familias oportunidades para cerrar la brecha de aprendizaje de la escuela al hogar.

La JCCS utilizará las conclusiones de las encuestas de los talleres para padres y los resultados de la encuesta anual para diseñar estrategias que mejoren la participación efectiva de las familias, eliminar posibles obstáculos a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación de padres y familias.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación de la familia del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo al Estudiante para asegurar oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Adopción

Esta política de participación de los padres y la familia en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito.

Esta política fue adoptada por el Sistema de Carta del Condado de Jasper el y estará en efecto para el año escolar académico 2022-2023. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes en el Título I, Parte A en cada manual de la escuela antes o durante la primera semana del semestre de otoño. Si se inscriben después de agosto, los padres recibirán un manual durante el tiempo de inscripción.

Normas de la Asociación Nacional de Padres de Alumnos para la colaboración entre familias y escuelas -

La Política/Plan de Participación de los Padres del JCSS reconoce los seis Estándares Nacionales para las Asociaciones Familia-Escuela

en un esfuerzo por crear/aumentar la capacidad de los padres:

Norma I: Acogida de todas las familias: Los padres son bienvenidos en las escuelas y se busca su apoyo y asistencia. **Norma II: Comunicación eficaz -** La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa. **Norma III: Apoyar el éxito de los alumnos-Las familias** y el personal de la escuela colaboran continuamente para apoyar el aprendizaje de los alumnos. **Norma IV: Hablar en nombre de todos los niños: Las familias están capacitadas para defender a sus hijos y a los demás.**

Norma V: Compartir el poder - Los padres participan plenamente en las decisiones que afectan a los niños y a las

familias. **CENTRO DE RECURSOS PARA PADRES**

El Centro de Recursos para Padres está disponible para los padres durante las horas regulares de oficina de lunes a viernes de

8:00 am-4:00 pm. Se pueden programar otras horas de visita. Si los recursos son necesarios después de horas, los Padres/Familias son alentados a visitar el Sitio Web de Compromiso Familiar y los boletines que proporcionan 24 hr. acceso a recursos en línea.

Visite el enlace de la página web que figura a continuación para acceder a la información y los recursos sobre participación familiar de la página web de participación familiar de la JCCS: <https://tinyurl.com/JCCSBuildingparentcapacity>. También se anima a los padres a reservar una sesión con el Coordinador de Participación Familiar del Distrito, según sea necesario. Los padres también pueden sacar artículos del Centro de Recursos Familiares, póngase en contacto con FEC para obtener más información.

Recursos que puede consultar:

- Recursos educativos Folletos/panfletos académicos/comunitarios
- Materiales de contenido
- Libros de lectura nivelados
- Manipulativos ¡Y mucho más!

Si desea más información sobre los recursos disponibles, póngase en contacto con Megan Henderson, coordinadora de participación familiar del Título I, en el 706-468-6350 o envíe un correo electrónico a.mhenderson@jasper.k12.ga.us.

Fechas importantes:

19 de agosto @ JCHS, 23 de agosto @ BOE, 25 de agosto-Virtual, 2022- Reunión Anual Título I

7 de marzo @ BOE 9 am y 9 de marzo de 2023- Virtual @ 6:30 pm- Reunión Anual de Aportación y Revisión del Título I Talleres para Padres de Building Parent Capacity Mensuales- una vez al mes fechas proporcionadas en la página web del distrito.