

# James K. Polk Elementary School

2022- 2023

## Política, Plan y Procedimientos de Participación de los Padres y las Familias

### PARTE I- COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA Y EL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS (PAFE)

- A. James K. Polk Elementary desarrollará y revisará conjuntamente con los padres la política y procedimientos de Participación de los Padres y la Familia de la escuela y la distribuirá a los padres de los niños participantes y pondrá a disposición de la comunidad local la política y procedimientos de Participación de los Padres y la Familia.
1. Presentar la Política, el Plan y Procedimientos propuestos de PAFE (Plan de Participación de la Escuela/Plan de Toda la Escuela) para recibir comentarios del personal en la reunión del personal del 10 de noviembre de 2022
  2. Presentar la Política, el Plan y Procedimientos propuestos de PAFE (Plan de Participación de la Escuela/Plan de Toda la Escuela) para recibir comentarios de las familias en la Reunión de la PTA del 15 de noviembre de 2022
  3. Enviar la Política, el Plan y Procedimientos de PAFE revisados y a todas las familias antes del 16 de diciembre de 2022
- B. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a estar involucrados.
1. En nuestra reunión anual, la Noche de Regreso a la Escuela del 15 de septiembre de 2022, se informó a los padres sobre el estado del Título I de la escuela, se les notificó de los próximos eventos y se les animó a participar en los eventos de la escuela.
- C. Ofrecer reuniones flexibles, tales como reuniones por la mañana o por la noche, y proveer, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres y la familia.
1. El horario de los eventos de Café con Carter se alternará entre las mañanas y las tardes para adaptarse a los horarios de las familias.
  2. Se proporcionará cuidado infantil y horarios y ubicaciones alternativas (en la escuela o a través de Zoom) para las familias durante los talleres para padres.
- D. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar, de acuerdo con la Sección 1112, en toda la escuela, según la Sección 1114, y en el proceso de revisión y mejora de la escuela, según la Sección 1116.
1. La Política/Plan PAFE y el Plan de Mejoramiento Escolar se revisarán y mejorarán en las reuniones de la PTA durante todo el año para mejorar continuamente estos planes.
- E. Implementar un medio eficaz de acercamiento a los padres de los estudiantes que aprenden el inglés, en un idioma que los padres puedan entender, para informarles sobre cómo pueden:
- participar en la educación de sus hijos; y
  - ser participantes activos en ayudar a sus hijos a:

- lograr el dominio del inglés;
- alcanzar altos niveles dentro de una educación integral; y
- cumplir con los exigentes estándares académicos estatales que se esperan de todos los alumnos
  - Se proporcionarán boletines informativos, volantes de eventos, encuestas, etc., a los padres en un idioma que ellos puedan entender en ParentSquare y cuando se envíen documentos a casa.
  - Se proveerán intérpretes en conferencias, reuniones y eventos escolares para padres
  - Los maestros hablan del desempeño y las expectativas de los alumnos en las reuniones individuales (conferencias) de padres y maestros
  - WIDA ACCESS para ELs 2.0 y los servicios EL se explicaron a los padres en la Noche de Regreso a Clases

F. Proporcionar a los padres de los niños participantes:

- información oportuna sobre los programas de esta parte;
- una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos;
- si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.
- En la Noche de Regreso Clases, los padres recibieron información sobre el plan de estudios, las evaluaciones, los niveles de competencia y más, tanto en una sección general de toda la escuela como en una sección específica de nivel de grado.
- Además de las conferencias de padres y maestros, los padres pueden solicitar reunirse con el maestro de su hijo en cualquier momento durante el año escolar.

G. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, enviar los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del distrito.

1. Se anotarán los comentarios de cualquier padre que no esté satisfecho con el plan.



## PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO

Como componente de la política de Participación de los Padres y la Familia al nivel de la escuela, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los alumnos compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

- Realizar una reunión individual (conferencia) de padres y maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto, ya que el pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño.
  - Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en noviembre y febrero
  - Hay conferencias adicionales disponibles durante todo el año, si es necesario
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
  - Todos los padres reciben las boletas de calificaciones de los alumnos al final de cada trimestre.
  - Algunos padres (aquellos cuyos hijos tienen dificultades académicas o de comportamiento) también recibirán un informe provisional a mediados de cada trimestre.
- Brindar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del aula.
  - Se alienta a los padres a ser voluntarios para los eventos de la PTA (día de fotos, feria del libro, etc.) y paseos escolares
  - Los padres tienen oportunidades de leer en clase, brindar oportunidades de enriquecimiento, etc. en los salones de clase.
- Asegurar una comunicación significativa y regular entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
  - Se espera que ocurran llamadas telefónicas frecuentes (utilizando *Language Line* para interpretación, cuando sea necesario)
  - Los padres pueden enviar un correo electrónico a los maestros o trabajar con nuestro enlace de padres para programar una llamada telefónica o una reunión con los maestros.
  - Se esperaba que los maestros se comunicaran con todas las familias a principios de año para programar "visitas a domicilio" a través de Zoom o por teléfono, para presentarse a las familias, aprender sobre los alumnos y responder cualquier pregunta que las familias pudieran haber tenido.
  - ParentSquare permite la comunicación de doble vía entre la escuela y las familias, junto con el maestro y las familias, con traducción automática cuando las familias lo prefieren.

### CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA PADRES Y PERSONAL - REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad, a fin de mejorar el rendimiento académico de los alumnos, **cada escuela y distrito debe:**

- Ayudar a los padres a comprender los desafiantes estándares académicos estatales, cómo hacer seguimiento al progreso de un niño y trabajar con los educadores.
  - Los maestros hablan en las conferencias con los padres sobre los estándares y el progreso.
  - Las reuniones de Café con Carter brindan a los padres información educativa y estrategias para apoyar a sus hijos en el hogar.
  - Se proporcionarán talleres para padres específicos para familias de alumnos designados en función de las necesidades encontradas en los datos de evaluación

- Las clases para padres se llevarán a cabo para apoyar a los padres en función de las preguntas y necesidades de los padres.
- La Noche de los SOL se ofrecerá a los padres de niños en los grados 3 a 5 para proporcionar más información sobre las pruebas SOL (Estándares de Aprendizaje) y brindar estrategias para ayudar a sus hijos en el hogar.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
  - Los talleres de éxito para cada nivel de grado se llevarán a cabo al menos una vez durante el año. Cada nivel de grado organizará un taller de éxito de grado \_\_ que proporciona a las familias materiales antes del evento. Los maestros guiarán a las familias y a los alumnos sobre el uso de los materiales y presentarán información adicional sobre el plan de estudios/educativo al grupo.
- Brindar desarrollo profesional a maestros, personal de instrucción especializado y otro personal sobre el valor de los padres y sus comunidades, para aumentar el rendimiento académico.
  - Se compartió la importancia de una comunicación sólida entre el hogar y la escuela cuando se informó al personal sobre las expectativas para el comienzo de las visitas domiciliarias de la escuela (a través de Zoom) con cada familia.
  - Nuestro enlace familiar y la trabajadora social trabajan diligentemente para ayudar a unir la conexión entre las familias y la escuela mientras brindan a las familias los recursos que necesitan.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen la participación de los padres.
  - El Centro de Participación de la Familia y la Comunidad (FACE) trabaja con la escuela y nuestro enlaces de familias para organizar los eventos de Café con Carter
- Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
  - Los volantes, boletines informativos, etc. se envían a casa a los padres en idiomas que pueden entender.

### **Las siguientes son actividades permitidas:**

- 1) Se puede involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de dicha capacitación.
  - a. **Se alentará a los padres a que completen encuestas después de los eventos para que ofrezcan comentarios a la escuela.**
- 2) Se puede proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria de fondos recibidos bajo esta parte si el distrito ha agotado todas las otras fuentes de financiamiento razonablemente disponibles para dicha capacitación.
  - a. **Los talleres de éxito de nivel de grado incluirán capacitación en alfabetización**
  - b. **Se llevará a cabo una noche de alfabetización en toda la escuela para todas las familias.**
- 3) Se pueden pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres y la familia, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
  - a. **Se proporcionará cuidado infantil gratuito a las familias durante los talleres familiares.**
- 4) Se puede entrenar a los padres para aumentar la participación de otros padres.
- 5) Se pueden organizar reuniones escolares en una variedad de momentos, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores que trabajen directamente con los niños participantes, con los padres que no puedan asistir a dichas conferencias en la escuela, para maximizar la Participación de los Padres y la Familia y su involucramiento.
  - a. **Las conferencias de padres y maestros se ofrecen en varios momentos durante el día, incluso antes, durante y después del día de clases.**
- 6) Se pueden adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.
- 7) Se puede establecer un consejo asesor de padres del distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la Participación de los Padres y la Familia en los programas respaldados por esta sección.
- 8) Se pueden desarrollar roles apropiados para organizaciones y negocios de la comunidad en actividades de Participación de Padres y Familias.

### **PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD**

Al llevar a cabo los requisitos de esta parte de la participación de los padres y la familia, los entes educativos locales y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan.

**La información se proporcionará a los padres en un idioma y una manera que sea accesible para ellos.**

**PARTE IV-ADOPCIÓN** - Esta Política y Procedimientos de Participación de Padres y Familias de **James K. Polk Elementary School** han sido desarrollados y revisados conjuntamente con, y acordados con los padres de niños que participan en el programa Título I, como lo demuestran las minutas de la reunión.

La Política y Procedimientos de Participación de Padres y Familias fueron creados y revisados por **James K. Polk Elementary School** el 10/11/2022 y estarán en vigencia para el período 2022-2023. La escuela distribuirá esta Política y Procedimientos para la Participación de los Padres y la Familia a todos los padres de los niños participantes del Título I y la pondrá a disposición de la comunidad el 16/12/2022 o antes.

Firma del representante autorizado de Título I

Fecha:

**Nombre y firma de los padres, alumnos y personal involucrado en el proceso de desarrollo de políticas:**

Nombre: Haga clic o golpee aquí para ingresar texto:

Rol o título:

Firma:

Nombre: Haga clic o golpee aquí para ingresar texto:

Rol o título:

Firma:

Nombre: Haga clic o golpee aquí para ingresar texto:

Rol o título:

Firma:

Nombre: Haga clic o golpee aquí para ingresar texto:

Rol o título:

Firma:

Nombre: Haga clic o golpee aquí para ingresar texto:

Rol o título:

Firma:

Nombre: Haga clic o golpee aquí para ingresar texto:

Rol o título:

Firma:

Añada líneas si se necesitan