

ጄምስ ኬ. ፖልክ (James K. Polk) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት

2022-2023

የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ዕቅድ እና ክንውኖች

ክፍል I- የትምህርት ቤት የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ዕቅድ አስፈላጊ የሆኑ ክፍሎቹ

- A. ጄምስ ኬ. ፖልክ (James K. Polk) የመጀመሪያ ደረጃ ቤት ከወላጆች ጋር በጋራ በመሆን፣ የትምህርት ቤት የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖችን ይቀርባል/ያስተካክላል፤ እና ተካፋይ-ልጆች ላሏቸው ወላጆች ያከፋፍላል፤ እንዲሁም የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፣ በአካባቢው ማህበረሰብ መገኘት እንዲችሉም ያደርጋል።
 - 1. ሃሳብ የቀረበበትን የPAFE ፖሊሲ/ዕቅድ እና ክንውኖች፣ በሠራተኞች-ስብሰባ ላይ፣ ከሠራተኛ አባላት፣ አስተያየት-ለማግኘት፣ በኖቬምበር (November) 10, 2022 አቅርቧል
 - 2. ሃሳብ የቀረበበትን የPAFE ፖሊሲ/ዕቅድ እና ክንውኖች፣ በፒ.ቴ.ኤ (PTA)-ስብሰባ ላይ፣ ከሠራተኛ አባላቶች አስተያየት-ለማግኘት፣ በኖቬምበር (November) 15, 2022 ላይ አቅርቧል
 - 3. የተሻሻለውን የPAFE ፖሊሲ/ዕቅድ እና ክንውኖችን፣ ለሁሉም-ቤተሰቦች እስከ ዲሴምበር (December) 16 ቀን 2021 ድረስ መላክ
- B. አመቺ የሆነ ጊዜን መርጦ፣ ዓመታዊ ስብሰባዎችን በማከናወን፣ ሁሉም ተካፋይ-ልጆች ያሏቸው ቤተሰቦች እንዲጋበዙና በስብሰባው እንዲካፈሉ እንዲበረታቱ፤ በዚህ ክፍል ሥር ያለውን ለትምህርት ቤታቸው ተካፋይ ወላጆች ለማሳወቅ፣ እና ለዚህ ክፍል አስፈላጊ የሆኑ መስፈርቶችን፣ እንዲሁም ተሳታፊ የሆኑ ወላጆች ያላቸውን መብቶች ዘርዘር መግለጽ።
 - 1. በዓመታዊ ስብሰባዎች ላይ፣ የ'Back to School' ምሽት በተካሄደበት በሴፕቴምበር (September) 15 ቀን 2022 ቀን ላይ፣ ወላጆች፣ ስለ ትምህርት ቤቱ 'Title I' ያለበትን ሁኔታ፣ ወደፊት የሚኖሩ ዝግጅቶች ተገልጿላቸው - በትምህርት ቤት ዝግጅቶች ላይ እንዲካፈሉ ማበረታቻ ተሰጥቷል።
- C. ተለዋዋጭነት ያላቸውን ስብሰባዎችን በመስጠት፣ እንደ የጠዋት ወይም የምሽት የስብሰባ ጊዜ፣ እና በዚህ ክፍል ስር ከሚሰጥ የገንዘብ እርዳታ ጋር፣ ከወላጅ እና ቤተሰብ ተሳትፎ ጋር ግንኙነት ያላቸውን አገልግሎቶችን - መጓጓዣ፣ የልጅ እንክብካቤ (child care) ወይም ወደ መኖሪያ ቤት የሚደረግ ጉብኝቶችን ይሰጣል።
 - 1. የ'Coffee with Carter' ዝግጅቶች - የጊዜ-አቀማመጥ ላይ፣ የቤተሰቦችን የጊዜ-ሰሌዳዎች ለማመቻቸት ሲባል በጠዋት-ሰዓቶች እና በከሰዓት-በኋላ ሰዓቶች መካከል መለዋወጥ-ሊኖር ይችላል
 - 2. የልጅ እንክብካቤ (Child Care) እና አማራጭ ሰዓታት/ቦታዎች (በትምህርት ቤት ውስጥ ወይም በዙም/Zoom አማካኝነት) - በወላጅ-አውደ ጥናቶች (Parent Workshops) ወቅት - ለቤተሰቦች የሚሰጡ-ይሆናል።
- D. በ'Section 1112' ሥር የትምህርት ቤት ዕቅድ፣ በ'Section 1114' ሥር ትምህርት ቤት-አቀፍ፣ እና በ'Section 1116' ሥር - የትምህርት ቤት ምልክታዎች ማሻሻያዎች ሂደት ላይ፣ ወላጆችን በተቀናበረ፣ ቀጣይነት ባለው፣ እና ወቅታዊ በሆነ መንገድ፣ በዕቅድ አወጣጥ፣ ምልክታ እና አፈጻጸም ላይ ማሳተፍ።
 - 1. የ'PAFE' ፖሊሲ/ዕቅድ እና የትምህርት ቤት ማሻሻያ ዕቅድ (School Improvement Plan)፣ በፒ.ቴ.ኤ (PTA) ስብሰባዎች ላይ - ተከታታይነት-ባለው ሁኔታ በእነዚህ ዕቅዶች ላይ ለማሻሻል እንዲቻል-በዓመቱ መላኩ፣ ምልክታ እና ማሻሻያ-ይደረግባቸዋል።
- E. የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች ላሏቸው ወላጆች፣ ውጤታማ የሆነ ሁሉን-የማዳረስ (outreach) ዘዴዎች እንዲተገበሩ በማድረግ፣ ወላጆች በሚገባቸው ቋንቋ፣ የሚከተሉትን እንዴት ማከናወን እንደሚችሉ ለማስረዳት—
 - በልጆቻቸው የትምህርት አሰጣጥ ላይ እንዲካፈሉ፤ እና
 - ልጆቻቸውን፣ በሚከተለው እርዳታ በማድረግ ላይ ንቁ ተሳታፊዎች እንዲሆኑ፤ —በእንግሊዘኛ ቋንቋ የብቃት ችሎታቸው ላይ መድረስ እንዲችሉ ለማድረግ።
 -
 - ብዙ ነገሮችን የሚሸፍን የትምህርት አሰጣጥ (well-rounded education) ውስጥ ከፍተኛ ደረጃዎችን ለማግኘት፤ እና
 - ሁሉም ተማሪዎች እንዲወስዱ የሚጠበቅባቸው የ'State academic standards' መሰሪያዎችን ማሟላት እንዲችሉ

- በራሪ-ወረቀቶች (Newsletters)፣ የዝግጅት ማስታወቂያ ወረቀቶች፣ የዳሰሳ ጥናቶች፣ ወዘተ... ለወላጆች በሚረዱት ቋንቋ - በ'ParentSquare' ላይ እና፣ ሰነዶች ወደ መኖሪያ-ቤት በሚላኩላቸው ጊዜ እንዲቀርቡላቸው ተደርጓል።
- አስተርጓሚዎች፣ በኮንፈረንሶች፣ ስብሰባዎች፣ እና በትምህርት ቤት-አቀፍ ዝግጅቶች ላይ ለወላጆች አገልግሎት ለመስጠት ይገኛሉ።
- በወላጅ-አስተማሪ በኮንፈረንስ ስብሰባዎች ላይ፣ አስተማሪዎች የተማሪውን የክንውን ውጤት እና የሚጠበቅበትን ነገሮች ይወያያሉ
- የ'WIDA ACCESS for ELs 2.0' እና የ'EL' አገልግሎቶች፣ ለወላጆች - በ'Back To School' ምሽት ላይ ተገልጿልቸው-ነበር።

F. ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች— በዚህ ክፍል ሥር ስለሚገኙ ፕሮግራሞች ወቅታዊ የሆኑ መረጃዎች፣ ይቀርባሉ፣

-
- በትምህርት ቤቱ ውስጥ በጥቅም ላይ ባለው ስርዓተ-ትምህርት መግለጫና ማብራሪያ፣ የተማሪውን እድገት ለመለካት ጥቅም ላይ የዋለው የቀለም ትምህርት ግምገማ ዓይነቶች፣ እና ተማሪዎቹ ሊደርሱበት የሚጠበቅባቸው የችሎታ ብቃት ደረጃዎች፣
- በወላጆች ጥያቄ ከቀረበ፣ አስተያየቶችን አቀነባብሮ ለማዘጋጀትና ለመካፈል የተደረጉ መደበኛ የሆኑ የስብሰባ ዕድሎች፣ እንደ አስፈላጊነቱ፣ ከልጃቸው የትምህርት ውሳኔዎች ጋር ግንኙነት ያላቸው፣ እና በተቻለ ፍጥነት በማንኛውም በእነዚህ አስተያየቶች ላይ ምላሽ መስጠት።
- በ'Back to School' ምሽት ላይ፣ በስርዓተ ትምህርት፣ ግምገማዎች፣ የብቃት ደረጃዎች፣ እና ተጨማሪዎችንም፣ በሁለቱም በአጠቃላይ፣ ትምህርት ቤት አቀፍ (school-wide) ክፍል እና ለክፍል-ደረጃው ልዩ የሆነውም ክፍሎች ላይ፣ መረጃዎች ተሰጥቷቸው ነበር።
- ከወላጅ-አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎቹ በተጨማሪ፣ በትምህርት ዓመት ወቅቱ በማንኛውም ጊዜ፣ ከተማሪው አስተማሪ ጋር ለመገናኘት ወላጆች መጠየቅ ይችላሉ።

G. የትምህርት ቤት-አቀፍ ፕሮግራም ዕቅድ፣ ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች አስደሳች ሆኖ ካላገኙት፣ ትምህርት ቤቱ ዕቅድን ለዲስትሪክቱ በሚያቀብ ጊዜ፣ በዕቅዱ ላይ ያላችሁን ማንኛውንም አስተያየቶች ያስገቡ።

1. በዕቅዱ ያልተደሰተ የማንኛውም ወላጅ አስተያየቶች፣ ግንዛቤ ይወሰድብታል።

ክፍል II-ለከፍተኛ የተማሪው የቀለም ትምህርት ስኬት አስፈላጊ የሆነ የጋራ ኃላፊነቶች

የትምህርት ቤት-ደረጃ ያለው የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ አካል በመሆን፤ እያንዳንዱ ትምህርት ቤት በዚህ ክፍል ሥር አገልግሎትን የሚያገኙ ልጆች ወላጆች ከሆኑት ጋር፤ ወላጆች፣ የትምህርት ቤቱ አጠቃላይ ሠራተኛ እና ተማሪዎች፣ የተማሪውን የቀለም ትምህርት ስኬታማነት ለማሻሻል እንዴት ኃላፊነትን እንደሚጋሩ የሚዘረዘረውን የትምህርት ቤት-ወላጅ ኮምፓክት (compact)፤ በጋራ በመሆን ይቀርጻሉ።

- በመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የወላጅ/አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎችን፣ በየዓመቱ (ቢያንስ አንድን)፣ በዚህ ጊዜ ስለ 'compact' ውይይት መደረግ ያለበት እና፤ ከእያንዳንዱ ልጅ ኮምፓክት (compact) ጋር በተያያዘ ይከናወናል።
 - የወላጅ/አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎች፣ በኖቬምበር (November) እና ፌብሩዋሪ (February) ይካሄዳሉ።
 - አስፈላጊ ከሆነ፣ ተጨማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎች በዓመቱ ውስጥ ይኖራሉ።
- ልጃቸው ባሳየው እድገት ላይ፣ በየጊዜው ሪፖርቶችን ለወላጆች ማቅረብ።
 - ሁሉም ወላጆች፣ የተማሪውን የሪፖርት ካርዶች፣ በእያንዳንዱ ተርም ማለቂያ ላይ ያገኛሉ
 - አንዳንድ ወላጆች (ልጆቻቸው በቀለም-ትምህርት አሰጣጥ ላይ እና/ወይም በባህሪ-ሁኔታቸው ላይ እየተገለጹ ያሉ ልጆች ላሏቸው ጊዜያዊ ሪፖርትን - በእያንዳንዱ አጋማሽ-መካከል ላይ የሚያገኙም-ይሆናሉ
- ሠራተኞችን ማግኘት፣ የበጎ-ፈቃድ (volunteer) ዕድሎች ውስጥ እና በልጃቸው ክፍል መካፈል እና የክፍል ውስጥ እንቅስቃሴዎች ላይ ምልከታ ለማድረግ በተገቢው ሁኔታ ማግኘት እንዲችሉ ማድረግ።
 - ቤተሰቦች - ለፒቲኤ (PTA) ዝግጅቶች (የምስል/picture ቀን፣ የመጽሐፍ ትዕይንት ወዘተ...) እና የመስክ-ጉዞዎች (field trips) ላይ፣ የበጎ-ፈቃድ ሠራተኛ ሆነው እንዲያገለግሉ ይበረታታሉ
 - ወላጆች፣ በመማሪያ-ክፍሎች ውስጥ - ለክፍሎች ንባብ-የማንበብ፣ የማበልጸጊያ ዕድሎችን መስጠት ወዘተ... ለማከናወን ዕድሎች ይኖራቸዋል
- መደበኛ ሁለትዮሽ የሆነ፣ ትርጉም ሰጪ የንግግር ግንኙነትን በቤተሰብ አባላቶች እና በትምህርት ቤት ሠራተኞች መካከል፤ እና፣ እስከተቻለ ድረስ፣ የቤተሰብ አባላቶች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ፣ ማግኘታቸውን ማረጋገጥ።
 - አብዛኛውን ጊዜ የሚደረጉ የስልክ ጥሪዎች (አስተርጓሚን ለመጠቀም፣ በቋንቋ ማግኛ የስልክ መስመር፣ አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ) እንዲከናወኑ የሚጠበቁ ነገሮች ናቸው
 - ከአስተማሪዎች ጋር በስልክ ለመነጋገር ወይም ስብሰባዎችን ለማድረግ፣ የጊዜ ሰሌዳ ለማስያዝ፣ ወላጆች ወደ አስተማሪዎቹ ኢሜል ሊያደርጉላቸው እና/ወይም ከወላጅ ግንኙነት ክፍላችን ጋርም መስራት ይችላሉ
 - በትምህርት ዓመቱ መጀመሪያ ላይ - “የመኖሪያ ቤት ጉብኝቶች/home visits” በዙም/Zoom አማካኝነት ወይም በስልክ-ጥሪ በማድረግ እራሳቸውን ለቤተሰቦች ለማስተዋወቅ፣ ስለተማሪው ለማወቅ፣ እና ቤተሰቦቹ ላሏቸው ማንኛውንም ጥያቄዎች ምላሽ-ለመስጠት - አስተማሪዎች ሁሉንም-ቤተሰቦች ለማግኘት የሚጠበቅባቸው ጊዜ-ነበር።
 - የ‘ParentSquare’፣ አውቶማቲክ ትርጉም (automatic translation)ን ቤተሰቦች ለመጠቀም-በሚመርጡበት ጊዜ እንዲገኙ-በማድረግ፣ ከትምህርት ቤት እና ከቤተሰቦች ጋር - ከአስተማሪዎች እና ቤተሰቦች መካከል-ጎን ለጎን የሆነ - የባለ-ሁለትዮሽ ግንኙነቶችን እንዲፈጠር ያደርጋል

ለወላጆች እና ሠራተኞች፣ ብቃትን መገንባት – የተሳትፎ መስፈርቶች (REQUIREMENTS FOR ENGAGEMENT)

ውጤታማ የሆነ የወላጆች ተካፋይነት መኖሩን ለማረጋገጥ እና በተካፈሉት ትምህርት ቤት መካከል ትብብርን ለማገዝ፣ ወላጆችና ማህበረሰቡ፣ የተማሪውን የቀለም ትምህርት ስኬት ለማሻሻል፤ እያንዳንዱ ትምህርት ቤትና ዲስትሪክቱ የሚከተለውን ማድረግ አለበት፡

- የስቴት መደበኛ የቀለም ትምህርት ችሎታን ፈታኝ (challenging State academic standards) የሆነውን፣ የልጁን እድገት ከትምህርት ሰጪዎች ጋር በመስራት እንዴት መከታተል እንደሚቻል ወላጆች እንዲረዱት መርዳት።
 - አስተማሪዎች፣ መደበኛ እና የእድገት ክንውኖችን ከወላጆች ጋር በኮንፈረንስ ስብሰባዎች ላይ ይወያያሉ።
 - የ‘Coffee with Carter’ ዝግጅቶች፣ ልጆቻቸውን በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት፣ ከትምህርት አሰጣጥ ጋር ግንኙነት ያላቸውን መረጃዎችን እና ስልቶችን ለወላጆች ይሰጣል።
 - ለተወሰኑ ተማሪዎች ቤተሰቦች - በግምገማ የመረጃ-ስብሰብ (assessment data) ውስጥ በተገኘው የሚያስፈልጓቸው-ነገሮች ላይ መሠረት-በማድረግ - ዓላማ-ያደረጉ የወላጅ አውደ-ጥናቶች (Workshops) ይደረጋሉ
 - በወላጅነት-ጥያቄዎች (parenting questions)/በሚያስፈልጓቸው-ነገሮች ላይ መሠረት አድርጎ፣ የወላጅነት-ክፍላጊዜዎች (Parenting classes) - ወላጆችን ለመርዳት ይከናወናሉ
 - የSOL ምሽት፣ ከ3-5 ክፍሎች ውስጥ ልጆች ላሏቸው ወላጆች፣ ስለ SOL (Standards of Learning) ፈተናዎች የበለጠ መረጃዎችን ለመስጠት እና ልጆቻቸውን በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት የሚያስችላቸውን ስልቶች ይሰጣል።

- እንደ ማንበብና መጻፍ (literacy) ስልጥናት እና የቴክኖሎጂ አጠቃቀም (ስለቅጂ-መብት ስርቆት ስለሚያደርሱት ጉዳት ትምህርት መስጠትን ጨምሮ)፤ ወላጆች ከልጆቻቸው ለመስራት እንዲችሉ ለመርዳት፤ ቁሳቁሶችንና ስልጠናን መስጠት።
 - የስኬት አውደ-ጥናቶች (Success Workshops) - ለእያንዳንዱ የክፍል-ደረጃ፤ በዓመቱ ውስጥ - ቢያንስ አንድ-ጊዜ፤ ይዘጋጃል። እያንዳንዱ የክፍል-ደረጃ፤ __ የክፍል ስኬት አውደ-ጥናት (Grade Success Workshop)ን - ከዝግጅቱ-በፊት ለቤተሰቦች ቁሳቁሶች/materialsን በማቅረብ፤ ዝግጅትን-ያዘጋጃሉ። አስተማሪዎች፤ ቤተሰቦችን እና ተማሪዎችን - ቁሳቁሶቹን/materials በመጠቀም - አንድ-በአንድ እንዲያውቁት ያደርጋሉ፤ እና ተጨማሪ የስርዓተ-ትምህርት/የትምህርት አሰጣጥ መረጃዎች ለቡድኑ ያቀርባሉ።
- ለአስተማሪዎች፣ የልዩ የትምህርት ሰጪ ሠራተኞች፣ እና ሌሎች ሠራተኞች፤ ወላጆችና የማህበረሰብ አባላቶቻቸው፣ የቀለም ትምህርት ስኬት ለማሳደግ ባለው ጥቅም ላይ፣ የሙያ ማሳደጊያ ስልጠና መስጠት።
 - ጠንካራ-የሆነ የመኖሪያ-ቤት—ከትምህርት ቤት ጋር ያለ ግንኙነት - ያለው-ጠቅሚነት፤ ሠራተኞች፣ ለመጀመሪያው የትምህርት ቤት ወደ መኖሪያ ቤት ጉብኝቶች ላይ ስለሚጠበቅባቸው-ሁኔታዎች (በዙም/Zoom አማካኝነት) ከእያንዳንዱ ቤተሰብ ጋር በተነገራቸው-ጊዜ፤ የተጋራ-ነበር።
 - የቤተሰብ የግንኙነት ክፍላችን (family liaison) እና የማህበራዊ-ሠራተኞች፤ ለቤተሰቦች-የሚያስፈልጓቸውን የመረጃ-ምንጮችን እየሰጡ-ባሉበት ጊዜ - ከዚያው-ጎን ለጎን፤ በቤተሰቦች እና በትምህርት ቤቶች መካከል ያለውን የግንኙነት ድልድይ ለማገናኘት በትጋት እየሰሩ ነው።
- የወላጅ ተሳትፎ ፕሮግራሞችንና እንቅስቃሴዎችን ከሌሎች የፌደራል፣ የስቴት፣ እና የአካባቢው ፕሮግራሞች ጋር፤ የሕዝብ ቅድመ-ትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን፣ እና ሌሎች የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎችን - የወላጅ ተሳትፎን የሚያበረታቱና የሚደግፉ እንደ የወላጅ የመረጃ (resource) ማዕከላት ያሉትን ጨምሮ፤ የሚያቀናብር እና የሚያገናኝ ነው።
 - የቤተሰብና የማህበረሰብ ተሳትፎ (FACE) ማዕከል፣ የ'Coffee with Carter' ዝግጅቶችን ለማዘጋጀት፤ ከትምህርት ቤቱ ጋር እና ከቤተሰቦቻችን የግንኙነት-ክፍላችን (family liaison) ጋር-ይሰራል
- ከትምህርት ቤትና ከወላጅ ፕሮግራሞች፣ ከስብሰባዎች፣ እና ሌሎች እንቅስቃሴዎች ጋር የተያያዙ መረጃዎች፣ ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች፤ አቀማመጣቸውን እና፣ እስከሚቻለው ድረስ፤ ወላጆች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ መላካቸውን ማረጋገጥ።
 - ሁሉም የማስታወቂያ ወረቀቶች፣ በራራ-ወረቀቶች፣ ወዘተ... ለወላጆች ወደ መኖሪያ ቤታቸው በሚረዱት ቋንቋዎች ተልኮላቸዋል

የሚከተሉት ሊፈቀዱ የሚችሉ እንቅስቃሴዎች ናቸው፡-

- 1) ለአስተማሪዎች፣ ርዕሰ መምህራኖች፣ እና ሌሎች የትምህርት ሰጪዎች የሙያ ማሳደጊያ ስልጠናዎች ውስጥ፤ የዚህን ስልጠና ውጤታማነት ለማሻሻል ሲባል፤ ወላጆችን ለማካተት ይችላል ይሆናል።
 - a. **ከዝግጅቶቹ በኋላ፣ ለትምህርት ቤቱ አስተያየቶችን ለመስጠት፤ ወላጆች የዳሰሳ ጥናቶችን እንዲያጠናቅቁ ይበረታታሉ**
- 2) ለእንደዚህ ያለ ስልጠና፣ ዲስትሪክቱ ሁሉም በተገቢ ሁኔታ የተሰጡትን የገንዘብ እርዳታውን ከጨረሰ፣ በዚህ ክፍል ሥር ከተቀበለው የገንዘብ እርዳታ፣ አስፈላጊ ሆኖ ያገኘውን የማንበብና መጻፍ (literacy) ስልጠና እንዲሰጥ ሊያደርግ ይችላል ይሆናል።
 - a. **የክፍል-ደረጃ የስኬት አውደ-ጥናቶች (Grade Level Success Workshops)፤ የማንበብና-መጻፍ ስልጠናን ያካተታል።**
 - b. **የትምህርት-ቤት አቀፍ የማንበብና-መጻፍ ምሽት (school-wide Literacy Night)፤ ለሁሉም ቤተሰቦች የሚዘጋጅ-ይሆናል።**
- 3) ከአካባቢው የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ እንቅስቃሴዎች ጋር የተገናኙ፣ ተገቢ የሆኑ እና አስፈላጊ የሆኑ ወጪዎችን፣ መጓጓዣ እና የልጅ እንክብካቤ (childcare) ክፍያዎችን፣ ጨምሮ፤ ከትምህርት ጋር ግንኙነት ባላቸው ስብሰባዎችና የስልጠና ክፍለጊዜዎች ውስጥ ወላጆች መካፈል እንዲችሉ ለማስቻል ሊከፍል ይችላል ይሆናል።
 - a. **ነፃ፣ የልጅ እንክብካቤ (Child Care) - ለቤተሰቦች፣ በዚህ በቤተሰብ አወደ-ጥናቶች (Family Workshops) ወቅት፣ የሚቀርቡ ይሆናል።**
- 4) የሌሎች ወላጆችን ተሳትፎ ለማጎልበት፣ ወላጆችን ያሰለጥን ይሆናል።
- 5) የትምህርት ቤት ስብሰባዎችን በተለያዩ ጊዜያት ወይም በመኖሪያ ቤት የሚደረግ የኮንፈረንስ ስብሰባዎችን በአስተማሪዎች ወይም ከተካፋይ-ልጆች ጋር በቀጥታ የሚሰሩ፣ በሌሎች ትምህርት ሰጪዎች፣ በትምህርት ቤት ውስጥ እነዚህ መሰል ስብሰባዎችን መካፈል ካልቻሉ ወላጆች ጋር የሚያካሂዱ ሲሆን፣ ይህም የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎን እና የተካፋዮችን ቁጥር ለመጨመር፤ ሊያዘጋጅ ይችላል።
 - a. **ከትምህርት ቀኑ 'በፊት'፣ 'በሚካሄድበት ወቅት'፣ እና 'በኋላ'ን ጨምሮ፤ የወላጅ-አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎች፣ በቀኑ የተለያዩ ጊዜያቶች ውስጥ መሰጠት ይችላል**
- 6) የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎን ለማሻሻል የቀረቡ ሞዴሎችን ለመልመድ እና ለማከናወን ይችላል ይሆናል።
- 7) ለወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ጋር ግንኙነት ያላቸው ሁሉንም ነገሮች፣ በዚህ ክፍል ስር የሚደገፉ ፕሮግራሞች ውስጥ ምክር ለመስጠት፣ የዲስትሪክቱ የወላጅ አማካሪ ምክር ቤትን ሊያቋቁም ይችላል ይሆናል።
- 8) በወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ እንቅስቃሴዎች ውስጥ፣ ማህበረሰብን-መሠረት ላደርጉ ድርጅቶች እና የንግድ ተቋሞች፣ ተገቢ የሆኑ ሚናዎችን ለመቅረጽ ይችላል ይሆናል።

ክፍል III- ማግኘት የመቻል መስፈርቶች (ACCESSIBILITY REQUIREMENTS)

የዚህን ክፍል የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ መስፈርቶችን ለማከናወን፣ የአካባቢው ትምህርታዊ ድርጅቶችና ትምህርት ቤቶች ሊያከናውኑት በሚችሉት መጠን፤ መረጃው ለተሰጣቸው ተሳታፊ ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ (ውስን የሆነ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ያላቸውን ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ ከጉዳተኝነት (disabilities) ጋር የሚገኙ ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ እና የስደተኛ ልጆች ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶችን ጨምሮ)፤ ዕድሎችን ይሰጣል፤ ይህም በ' section 1111' ሥር በመስፈርትነት በተቀመጠው መሠረት፣ አቀማመጡ እና፣ እስከሚቻለው ድረስ፤ እነዚህ ወላጆች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ፣ መረጃዎችን እና የትምህርት ቤት ሪፖርቶችን መስጠትንም ይጨምራል።

መረጃዎች፣ ወላጆች በሚያውቁት ቋንቋ እና እነርሱ ሊያገኙበት በሚችሉበት የአሠራር መንገድ ያቀርባል።

ክፍል IV- አቀባበል (ADOPTION) – ይህ [ጄምስ ኬ. ፖልክ \(James K. Polk\) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት](#) ወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፣ በስብሰባው ቃለ-ጉባኤ በተረጋገጠው መሠረት፣ በTitle I ፕሮግራም ውስጥ ተካፋይ-ልጆች ወላጆች፣ የተሰማሙበት እና በጋራ የተቀረጸ/የተሻሻለ ነው።

የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፣ በ11/10/22 እና በ11/15/22፣ [በጄምስ ኬ. ፖልክ \(James K. Polk\) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት](#) የተቀረጸ/የተሻሻለ ሲሆን፣ በ2022-2023 ወቅት በስራ-ላይ ውሎ ይቆያል። ትምህርት ቤቱ እነዚህን የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖችን ለሁሉ የ' Title I' ተካፋይ-ልጆች ወላጆች የሚያከፋፍል እና ማህበረሰቡ ደግሞ በ12/16/22 ላይ፣ ወይም ከዚያ በፊት እንዲያገኙት ያደርጋል።

በ' Title I' ስልጣን-የተሰጠው ተወካይ ፊርማ

ቀን:

በፖሊሲ አቀራረጽ ሂደት ላይ ተሳትፎ ያደረጉ - የወላጆች፣ የተማሪዎች፣ እና የሠራተኞች ስም እና ፊርማ:

ስም: ጽሁፍ ለመጨመር፤ እዚህ ተጫኑ ወይም ነካ-ያድርጉ።

የስራ-ሚና/Role ወይም ማዕረግ/Title:

ፊርማ:

ስም: ጽሁፍ ለመጨመር፤ እዚህ ተጫኑ ወይም ነካ-ያድርጉ።

የስራ-ሚና/Role ወይም ማዕረግ/Title:

ፊርማ:

ስም: ጽሁፍ ለመጨመር፤ እዚህ ተጫኑ ወይም ነካ-ያድርጉ።

የስራ-ሚና/Role ወይም ማዕረግ/Title:

ፊርማ:

ስም: ጽሁፍ ለመጨመር፤ እዚህ ተጫኑ ወይም ነካ-ያድርጉ።

የስራ-ሚና/Role ወይም ማዕረግ/Title:

ፊርማ:

ስም: ጽሁፍ ለመጨመር፤ እዚህ ተጫኑ ወይም ነካ-ያድርጉ።

የስራ-ሚና/Role ወይም ማዕረግ/Title:

ፊርማ:

ስም: ጽሁፍ ለመጨመር፤ እዚህ ተጫኑ ወይም ነካ-ያድርጉ።

የስራ-ሚና/Role ወይም ማዕረግ/Title:

ፊርማ:

መስመሮችን፣ እንደአስፈላጊነቱ ጨምሩ።