

سیاست تعامل والدین و خانواده/برنامه و رویه ها

A. قسمت اول سیاست تعامل و سهمگیری والدین و خانواده و مکتب /موارد مورد نیاز پلان
B. مکتب ابتدایی جیمز کی پولک James K. Polk Elementary به طور مشترک با والدین سیاست/رویه های مشارکت والدین و خانواده مکتب را توسعه / تجدید نظر خواهد کرد و آن را به والدین فرزندان شرکت کننده توزیع می کند و سیاست/رویه های تعامل والدین و خانواده را به جامعه محلی در دسترس قرار می دهد.

1. ارائه سیاست/ پلان و پیشنهاد مشارکت والدین و خانواده ((PAFE)) در رویه های نظرسنجی از جانب کارکنان در جلسه کارمندان در تاریخ 10 نوامبر 2022
2. سیاست/برنامه و رویه های PAFE پیشنهادی برای نظرسنجی خانواده ها در جلسه انجمن والدین و معلمین PTA در 15 نوامبر 2022
3. ارسال خط مشی/برنامه و رویه های اصلاح شده مشارکت والدین و خانواده PAFE را تا 16 دسامبر 2022 برای همه خانواده ها

C. تشکیل یک جلسه سالانه، در یک زمان مناسب، که از همه والدین فرزندان شرکت کننده دعوت می شوند و برای حضور در آن تشویق می شوند ، برای آگاه سازی والدین از مشارکت مکتب شان در این قسمت و توضیح الزامات این قسمت و حق والدین که سهمگیری نمایند.

1. در نشست سالانه ما، شب بازگشت به مکتب در 15 سپتمبر 2022 ، والدین از وضعیت عنوان Title I status I مکتب، مطلع ساخته شدند، از رویدادهای آینده مطلع شدند و به شرکت در رویدادهای مکتب تشویق شدند.

D. جلسات انعطاف پذیر مانند جلسات صبح یا عصر را فراهم میکند و بودجه به این منظور شامل، حمل و نقل، مراقبت از کودک یا دیدار از خانه به عنوان چنین خدمات مربوط به تعامل والدین و خانواده را ارائه می دهد.

1. زمان قهوه با رویدادهای کارتتر Carter events بین صبح ها و بعد از ظهرها متناوب خواهد بود تا مطابق به و برنامه های خانواده ها را در خود جای دهد.
2. مراقبت از کودک و زمان/مکان های متناوب (در مکتب یا از طریق زوم) برای خانواده ها در جریان ورکشاپ های والدین ارائه می شود.

E. والدین را به روش تنظیم یافته، مداوم و به موقع در برنامه ریزی، مرور و بهبودی پلان مکتب تحت بخش 1112، در سطح تمام مکتبها تحت بخش 1114 و روند بررسی و بهبودی مکتب در بخش 1116 سهیم و مشترک باشند.

1. سیاست/ پلان مشارکت والدین و خانواده ((PAFE)) و پلان انکشافی مکتب در جلسات انجمن والدین و معلمین PTA در طول سال بررسی و ارتقاء می یابد تا به طور مداوم در این برنامه ها بهبودی یابد.

F. اجرای یک وسیله مؤثر برای دسترسی به والدین زبان آموزان انگلیسی، به زبانی که والدین می توانند درک کنند و برای اطلاع آنها در مورد چگونگی که-

- درگیر در تعلیم و تربیه فرزندانشان باشد، و
- شرکت کنندگان فعال در کمک به فرزندان خود برای –
 - دستیابی به مهارت لسان انگلیسی؛
 - دستیابی به سطوح بالا در یک تعلیم و تربیه جامع و؛
 - رسیدن به معیار دشوار و چلنج اکادمیک ایالت که از همه شاگردان انتظار دارد

- خبرنامه ها، آگهی های رویدادها، نظرسنجی ها و غیره به زبانی که والدین می توانند بفهمند در میدان والدین ParentSquare و هنگامی که اسناد به خانه فرستاده می شوند، ارائه شده است.
- مترجمان در کنفرانس ها، جلسات و رویدادهای در سطح مکتب برای والدین ارائه می شوند
- معلمان در مورد عملکرد دانش آموزان و انتظارات در کنفرانس های والدین و معلمان بحث می کنند
- دسترسی به ویدا (WIDA ACCESS) برای صنف های خدمات آموزش انگلیسی ELs 2.0 و EL برای والدین ها در شب بازگشت به مکتب توزیع داده شده است.

G. ارائه برای والدین کودکان شرکت کننده –

- اطلاعات به موقع در مورد برنامه های تحت این قسمت ؛
- تعریف و توضیحات مربوط به برنامه درسی مورد استفاده در مکتب، اشکال ارزیابی اکادمیک که برای سنجش پیشرفت شاگردان استفاده می شود و سطح مهارت شاگردان که انتظار می رود آنها را به دست بیاورند.
- در صورت درخواست والدین، فرصت هایی برای جلسات منظم برای تدوین پیشنهادات و شرکت در تصمیمات مربوط به تعلیم فرزندان، و ارایه پاسخ در اسرع وقت به هر پیشنهادی که صورت گرفته باشد.

H. ارائه به والدین فرزندان شرکت کننده –

- فرام نمودن اطلاعات به وقت تحت این بخش؛
- تعریف و توضیحات مربوط به برنامه درسی مورد استفاده در مکتب، اشکال ارزیابی اکادمیک که برای سنجش پیشرفت شاگردان استفاده می شود و سطح مهارت شاگردان که انتظار می رود آنها را به دست بیاورند.
- در صورت درخواست والدین، فرصت هایی برای جلسات منظم برای تدوین پیشنهادات و شرکت در تصمیمات مربوط به تعلیم فرزندان، و ارایه پاسخ در اسرع وقت تا که امکان داشته باشد به هر پیشنهادی که صورت گرفته باشد.

- در شب بازگشت به مکتب، به والدین اطلاعاتی در مورد برنامه درسی، ارزیابی ها، سطح مهارت و موارد دیگر در هر دو بخش عمومی سراسر مکاتب و همچنین بخش های خاص سطح صنفی ارائه داده شد.
- علاوه بر کنفرانس های والدین-معلم ، والدین ممکن است در هر مقطع در طول سال تحصیلی با معلم فرزند خود ملاقات کنند.

I. اگر پروگرام سرتاسری مکاتب برای والدین فرزندان شرکت کننده رضایت بخش نیست، وقتی مکتب این طرح را در دسترس منطقه قرار می دهد ، هرگونه اظهار نظر والدین در مورد این طرح شده ارسال شود.

1. اظهارات هر والدینی که از این طرح راضی نیست ، تحت غور قرار خواهد گرفت.

به عنوان جز و ترکیب از سیاست مشارکت والدین و خانواده در سطح مکتب، هر مکتب باید به طور مشترک با والدین برای کلیه شاگردان که درین قسمت خدمت میشوند، یک متکالف بین والدین- مکتب با طرح که چگونه والدین، کل کارکنان مکتب و شاگردان مسئولیت را برای پیشرفت تحصیلی دانشجویی به اشتراک می گذارند، توسعه دهند.

- کنفرانس والدین/معلمان در مکاتب ابتدایی، سالانه (حداقل) برگزار شود، که در طی آن تکالیف باید مورد بحث قرار گیرد زیرا این تعهد مربوط به موفقیت شاگردان است.
 - کنفرانس های والدین/معلمان در نومبر و فیبروری برگزار می شود
 - در صورت لزوم کنفرانس های اضافی در طول سال در دسترس است
- ارائه گزارش های مکرر به والدین در مورد پیشرفت فرزندشان.
 - همه والدین کارت یا پارچه گزارش نمرات شاگردان را در پایان هر سه ماهه دریافت می کنند
 - برخی از والدین (کسانی که فرزندانشان از نظر آکادمیک و/یا رفتاری در حال تلاش هستند) نیز در وسط هر سه ماه یک گزارش اضافی دریافت می کنند
- اطمینان از برقراری ارتباط منظم دو طرفه و معنی دار بین اعضای خانواده و کارکنان مکتب و تا حد امکان عملی، به زبانی که اعضای خانواده می توانند درک کنند.
 - انتظار می رود تماس های تلفنی مکرر (استفاده از خط زبان برای ترجمه، در صورت لزوم) رخ دهد
 - والدین ممکن است برای برنامه ریزی یک تماس تلفنی یا ملاقات با معلمان، یا با متخصص رابط والدین ما کار کنند
 - ز معلمان انتظار می رفت که در ابتدای سال به همه خانواده ها دسترسی پیدا کنند تا "بازدیدهای خانگی" را از طریق زوم یا تلفن برنامه ریزی کنند تا خود را به خانواده ها معرفی کنند، در باره متعلمین بیاموزند و به هر سؤالی که ممکن است خانواده ها داشته باشند پاسخ دهند.
 - میدان والدین ParentSquare امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین مکتب و خانواده ها، همراه با معلم و خانواده ها، با ترجمه اتومات در هنگام خانواده ها اینرا ترجیح میدهند.

ظرفیت ساختمان برای والدین و کارمندان - شرایط لازم برای تعامل و سهمگیری

برای اطمینان از مشارکت مؤثر والدین و حمایت از مشارکت بین مکتب درگیر، والدین و جامعه برای بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، هر مکتب و منطقه باید:

- کمک به والدین در درک استانداردهای آکادمیک چالش برانگیز، نحوه نظارت بر پیشرفت شاگرد و همکاری با استادان
 - معلمان در کنفرانس ها در مورد استانداردها و پیشرفت با والدین بحث می کنند
 - قهوه با رویدادهای کارتر Carter events اطلاعات و راهکارهای آموزشی را به والدین برای حمایت از فرزندان خود در خانه فراهم می کند
 - ورکشاپ های هدفمند والدین برای خانواده های شاگردان تعیین شده بر اساس نیازهای موجود در اطلاعات ارزیابی ارائه می شود
 - صنف های والدین برای حمایت از آنها بر اساس سؤالات/نیازهای والدین صورت میگیرد
 - شب SOL (استانداردهای آ) به والدین کودکان در صنف های 3-5 ارائه می شود تا اطلاعات بیشتری در مورد امتحان های SOL (استانداردهای یادگیری) ارائه دهد و راهکارهایی را برای کمک به فرزندان خود در خانه مهیا مینماید
- مواد و آموزش هایی را برای کمک به والدین برای همکاری با فرزندان خود، مانند آموزش سوادآموزی و استفاده از تکنالوجی (از جمله آموزش در مورد مضرات دزدی کپی رایب یا حق طبع و نشر) فراهم میکند
 - ورکشاپ های موفقیت برای هر سطح صنف حداقل یک بار در طول سال برگزار می شود. هر سطح صنف میزبان یک ورکشاپ برای موفقیت در صنف __ درجه خواهد بود که قبل از این رویداد مواد لازم و مورد نیاز را در اختیار خانواده ها قرار می دهد. معلمان استفاده از مطالب و مواد را برای خانواده ها و دانش آموزان رهنمایی نموده و برنامه های درسی/آموزشی اضافی را به گروپ ارائه می دهند.
- برای افزایش پیشرفت حرفه ای و مسلکی، به معلمان، پرسنل آموزشی تخصصی و سایر کارکنان در مورد ارزش والدین و جوامع آنها، و برای افزایش پیشرفت تحصیلی پروگرام ها ارائه میدهد.

- اهمیت ارتباطات محکم بین خانه - مکتب به اشتراک گذاشته شد که به کارمندان در مورد انتظارات از آغاز بازدیدهای خانه و مکتب (توسط زوم) با هر خانواده تشریح داده شد.
- ارتباطات خانوادگی و مددکار اجتماعی ما با جدیت تلاش می کند تا در ضمن تأمین منابع مورد نیاز خانواده ها و مکتب ، به برقراری ارتباط بین خانواده ها و مدرسه کمک کند.
- برنامه ها و فعالیت های تعامل والدین را با سایر برنامه های فدرال، ایالتی و محلی از جمله برنامه های قبل از شامل شدن در مکاتب عمومی را هماهنگ و ادغام نموده و فعالیت های دیگری مانند مراکز منابع والدین را اجرا نموده که مشارکت والدین را تشویق و پشتیبانی نماید.
- مرکز سهمگیری خانواده و اجتماع (FACE) با مکتب و ارتباط خانوادگی ما برای میزبانی قهوه با رویدادهای کارتر همکاری می کند
- اطمینان حاصل شود که اطلاعات مربوط به برنامه های مکتب و والدین، جلسات و سایر فعالیت ها برای والدین ارسال می شود. از کودکان شرکت کننده در یک قالب و به حدی که عملی باشد، به زبانی که والدین می توانند درک کنند، ارائه می شود
- آگهی ها، خبرنامه ها و غیره همه به زبان والدین و به زبانهایی که می توانند درک کنند به خانه فرستاده می شوند

- 1) ممکن است والدین را در توسعه آموزش معلمان، مدیران و سایر مربیان برای بهبود اثربخشی چنین آموزش‌هایی درگیر کند.
a. والدین برای ارائه نظر سنجی به مکتب بعد از رویدادها تشویق می‌شوند تا نظریات خود را به مکتب ارائه دهند
- 2) در صورتی که ولسوالی تمام منابع دیگر بودجه در دسترس برای چنین آموزش‌هایی را مصرف نموده باشد، امکان دارد که آموزش سوادآموزی لازم را از بودجه دریافت شده در این قسمت ارائه داد.
a. ورکشاپ‌های موفقیت در سطح درجه شامل آموزش سوادآموزی خواهد بود
b. یک شب سوادآموزی در سطح سراسر مکاتب برای همه خانواده‌ها برگزار می‌شود
- 3) ممکن است هزینه‌های معقول و لازم را در رابطه با فعالیت‌های مشارکت والدین و خانواده محلی، از جمله هزینه‌های حمل و نقل و مراقبت از کودک، پرداخت کند تا والدین بتوانند در جلسات مربوط به مکتب و جلسات آموزشی شرکت کنند.
a. مراقبت رایگان از کودک در طول ورکشاپ‌های خانوادگی به خانواده‌ها ارائه می‌شود
- 4) ممکن است والدین را برای تشویق و تقویت درگیری دیگر والدین‌ها آموزش دهد.
- 5) ممکن است جلسات مکتب را در مواقع مختلف ترتیب دهد، یا کنفرانس‌های خانگی بین معلمان یا سایر مربیان، که مستقیماً با فرزندان شرکت‌کننده همکاری می‌کنند، و با والدینی که قادر به شرکت در چنین کنفرانس‌هایی در مکتب نیستند، انجام دهند تا به حداکثر رساندن تعامل والدین و مشارکت خانواده و فامیل حاصل شود.
a. کنفرانس‌های والدین و معلمان در زمان‌های مختلف در طول روز، از جمله قبل از مکتب، در جریان مکتب و بعد از مکتب ارائه می‌شود
- 6) ممکن است رویکردهای مدل برای بهبود تعامل والدین و خانواده را اتخاذ و پیاده‌سازی کند.
- 7) ممکن است یک شورای مشورتی والدین منطقه ایجاد کند تا در مورد کلیه امور مربوط به مشارکت والدین و خانواده در برنامه‌های پشتیبانی‌شده در این بخش مشاوره ارائه دهد.
- 8) ممکن است نقش‌های مناسبی را برای سازمانها و مشاغل مبتنی بر جامعه در فعالیتهای تعامل والدین و خانواده ایجاد کند.

قسمت III الزامات مورد نیاز برای دسترسی

در انجام الزامات مشارکت والدین و خانواده در این بخش، آژانس‌های آموزشی محلی و مکاتب، تا حد امکان، فرصت‌هایی را برای مشارکت آگاهانه والدین و اعضای خانواده فراهم نمایند (از جمله والدین و اعضای خانواده که دارای مهارت انگلیسی محدود هستند، والدین و اعضای خانواده دارای معلولیت، و والدین و اعضای خانواده فرزندان مهاجر)، از جمله تهیه اطلاعات و گزارش‌های مکتب که مورد نیاز در بخش 1111 است به صورت تشکیلی و به حدی عملی، به زبانی که چنین والدین آنرا می‌فهمند.

اطلاعات به زبان و شیوه‌ای که در دسترس آنها باشد به والدین ارائه می‌شود

قسمت IV تطبیق - این سیاست/رویه‌های تعامل و سهمگیری والدین و خانواده [مکتب ابتدایی جیمز ک پولک James K. Polk Elementary School](#) به طور مشترک با والدین کودکانی که در برنامه عنوان Title I program I شرکت کرده‌اند، به طور مشترک توسعه یافته و مورد بررسی قرار گرفته‌اند، همانطور که در یادداشت‌های جلسات مشهود است.

سیاست/رویه‌های مشارکت والدین و خانواده توسط [مکتب ابتدایی جیمز ک پولک James K. Polk Elementary](#) در تاریخ 22/10/11 و 22/15/11 تدوین و تجدید نظر شد و برای دوره 2022 تحصیلی-2023 عملی خواهد شد.

مکتب این سیاست‌ها و رویه‌های تعامل والدین و خانواده را به همه والدین از فرزندان شرکت‌کننده در عنوان Title I - I توزیع می‌کند و آن را در تاریخ یا قبل از 22/16/12 در دسترس جامعه قرار می‌دهد.

امضای نماینده عنوان Title I - I

تاریخ:

نام و امضای والدین، دانش آموزان و کارمندان درگیر در روند توسعه سیاست:

نقش یا عنوان:

امضاء:

اسم: برای وارد کردن متن روی اینجا کلیک کنید یا ضربه بزنید.

نقش یا عنوان:

امضاء:

اسم: برای وارد کردن متن روی اینجا کلیک کنید یا ضربه بزنید.

نقش یا عنوان:

امضاء:

اسم: برای وارد کردن متن روی اینجا کلیک کنید یا ضربه بزنید.

نقش یا عنوان:

امضاء:

اسم: برای وارد کردن متن روی اینجا کلیک کنید یا ضربه بزنید.

نقش یا عنوان:

امضاء:

اسم: برای وارد کردن متن روی اینجا کلیک کنید یا ضربه بزنید.

نقش یا عنوان:

امضاء:

Add lines as needed.