

2023-2022

## سياسة/ خطة وإجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور

الجزء الاول- العناصر المطلوبة لسياسة/خطة مشاركة العوائل وأولياء الأمور في المدرسة

- أ. ستقوم مدرسة [James K. Polk Elementary](#) بالتعاون مع أولياء الأمور بتطوير/ تعديل سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين وإتاحة سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور أمام أفراد المجتمع المحلي.
1. تقديم سياسة/ خطة وإجراءات PAFE المقترحة للحصول على آراء وملاحظات أفراد الكادر المدرسي في اجتماع لأفراد الكادر المدرسي في 10 نوفمبر/تشرين الثاني 2022
  2. تقديم سياسة/ خطة وإجراءات PAFE المقترحة للحصول على آراء وملاحظات العوائل في اجتماع PTA في 15 نوفمبر/تشرين الثاني 2022
  3. إرسال سياسة/ خطة وإجراءات PAFE المعدلة الى جميع العوائل قبل 16 ديسمبر/كانون الاول 2022
- ب. عقد اجتماعات سنوية، في اوقات ملائمة، يتم فيها دعوة أولياء أمور جميع الأطفال المشاركين وتشجيعهم على الحضور لإبلاغهم بمشاركة مدرستهم بموجب هذا الجزء ولشرح متطلبات هذا الجزء، وحق اولياء الأمور في المشاركة.
1. تم تعريف أولياء الأمور في اجتماعنا السنوي، امسية بداية العام الدراسي Back to School Night في 15 سبتمبر/أيلول 2022، بحالة برنامج Title I للمدرسة، إبلاغهم بالفعاليات القادمة، وتشجيعهم على المشاركة في الفعاليات المدرسية.
- ت. توفير عدد مرّن من الاجتماعات، مثل عقد الاجتماعات في الصباح أو المساء، وتوفير، من خلال الأموال المقدمة بموجب هذا الجزء، وسائل النقل، رعاية الأطفال، أو الزيارات المنزلية، حيث أن هذه الخدمات متعلقة بمشاركة العائلة وأولياء الأمور.
1. سوف يتعاقب توقيت فعاليات Coffee with Carter بين فترات الصباح وبعد الظهر لاستيعاب جداول العوائل.
  2. سوف يتم توفير رعاية الأطفال وأوقات/ مواقع بديلة (في المدرسة أو عبر Zoom) للعوائل خلال ورش عمل أولياء الأمور
- ث. إشراك أولياء الأمور، بطريقة منظمة، مستمرة، وفعالة، في تخطيط ومراجعة وتحسين خطة المدرسة بموجب القسم 1112، على مستوى المدرسة بموجب القسم 1114، وإجراءات مراجعة وتحسين الخطة المدرسية بموجب القسم 1116.
1. سوف تتم مراجعة سياسة/ خطة PAFE وخطة تحسين المدرسة في اجتماعات PTA خلال العام لتحسين هذه الخطط باستمرار.
- ج. تطبيق وسيلة فعالة للتواصل مع أولياء أمور الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية، بلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها، لإعلامهم بالكيفية التي يمكنهم بها -
- المشاركة في تعليم أطفالهم؛ و
  - المشاركة الفاعلة في مساعدة أطفالهم على -
    - اكتساب الكفاءة في اللغة الإنجليزية؛
    - تحقيق مستويات عالية في إطار تعليم جيد؛ و
    - تلبية المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية حسبما هو متوقع من جميع الطلاب
- يتم توفير الرسائل الإخبارية، نشرات الفعاليات، الاستبيانات، وما الى ذلك، الى اولياء الامور بلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها عبر منصة ParentSquare وعند إرسال الوثائق الى المنزل
  - توفير المترجمين الفوريين لأولياء الأمور في المؤتمرات، الاجتماعات، والفعاليات التي تقام على مستوى المدرسة

- يناقش المعلمون أداء الطلاب وتوقعاتهم في اجتماعات اولياء الامور والمعلمين
- تم شرح تقييم WIDA ACCESS for ELs 2.0 وخدمات EL لأولياء الأمور في أمسية العودة الى المدرسة

ح. تزويد أولياء امور الاطفال المشاركين –

- بأحدث المعلومات حول البرامج المقدمة بموجب هذا الجزء;
- وصف وتوضيح للمناهج الدراسية المستخدمة في المدرسة، أشكال التقييم الأكاديمي المستخدم لقياس تقدم الطلاب، ومستويات الكفاءة المتوقع من الطلاب تليبيتها;
- في حال تم طلب ذلك من قبل ولي الأمر، توفير فرص لعقد اجتماعات منتظمة لصياغة الاقتراحات وللمشاركة، عند الحاجة، في إتخاذ القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم والاستجابة لأية اقتراحات من هذا القبيل في أقرب وقت ممكن عمليا.
- تم تزويد اولياء الامور خلال امسية بداية العام الدراسي Back to School Night بمعلومات تتعلق بالمناهج الدراسية، التقييمات، مستويات الكفاءة، وغير ذلك الكثير على مستوى المدرسة العام وأيضا على مستوى المرحلة الدراسية.
- بالإضافة الى اجتماعات اولياء الامور والمعلمين، يمكن لأولياء الامور طلب الإجتماع بمعلمة طفلهم في أي وقت خلال العام الدراسي

خ. إذا لم تكن خطة البرنامج المطبقة على مستوى المدرسة مقبولة لأولياء امور الأطفال المشاركين، عندها يمكن لأولياء الامور تقديم أية مقترحات بشأن الخطة عندما تقوم المدرسة بإتاحتها امام الجمهور.

1. سوف يتم النظر بالتعليقات المقدمة من اولياء الامور غير الراضين عن الخطة



كجزء من سياسة مشاركة أولياء الأمور والعائلة على مستوى المدرسة، ينبغي على كل مدرسة ان تقوم، وبالتعاون مع أولياء أمور جميع الأطفال الذين تتم خدمتهم بموجب هذا الجزء، بوضع ميثاق المدرسة وأولياء الأمور حيث يتم من خلاله تحديد كيفية مشاركة أولياء الأمور، الكوادر المدرسية بأكملها، والطلاب لمسؤولية تحسين الإنجاز الأكاديمي للطلاب.

- عقد إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين في المدارس الابتدائية، سنوياً (على أقل تقدير)، يتم من خلالها مناقشة هذا الميثاق من حيث صلته بالإنجاز الفردي للطفل.
- يتم عقد إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين في شهري نوفمبر/تشرين الثاني وفبراير/شباط
- عقد إجتماعات إضافية على مدار العام، إذا لزم الأمر
- تقديم تقارير مستمرة الى أولياء الأمور بشأن تقدم اطفالهم.
- يتلقى جميع أولياء الأمور بطاقات تقارير الدرجات لأبنائهم عند نهاية كل ربع سنة دراسي
- كما سيتلقى بعض أولياء الأمور (أولئك الذين يواجه أطفالهم مشاكل في الدراسة و/ أو السلوك) تقرير فصلي في منتصف كل ربع سنة دراسي
- تزويد أولياء الأمور بإمكانية الوصول الملائم الى الكادر المدرسي، فرص التطوع والمشاركة في الفصول الدراسية لأطفالهم وملاحظة أنشطة الفصل الدراسي.
- يتم تشجيع أولياء الأمور على التطوع في فعاليات PTA (يوم الصور، معرض الكتاب، وما الى ذلك) والرحلات الميدانية
- لدى أولياء الأمور فرص القراءة للصفوف، توفير فرص إثراء، وما إلى ذلك في الفصول الدراسية
- ضمان التواصل المتبادل والهادف بين أفراد العائلة والكادر المدرسي، بلغة يمكن لأفراد العائلة فهمها قدر الامكان.
- من المتوقع إجراء مكالمات هاتفية في كثير من الاحيان (من خلال خط اللغة Language Line للترجمة الفورية، عند الضرورة)
- يمكن لأولياء الأمور التواصل عبر البريد الالكتروني مع المعلمين و/ أو العمل مع وسيط العائلة لتحديد موعد اجراء مكالمة هاتفية أو اجتماع مع المعلمين
- يُتوقع من المعلمين التواصل مع جميع العوائل في بداية العام لجدولة "الزيارات المنزلية" عبر Zoom أو على الهاتف لتقديم أنفسهم للعوائل، التعرف على الطلاب، والإجابة على أية أسئلة قد تكون لدى العوائل.
- تسمح منصة ParentSquare بالاتصال ثنائي الاتجاه بين المدرسة والعوائل، بين المعلمين والعوائل، مع وجود ترجمة آلية يمكن للعوائل إستخدامها عندما تفضل ذلك.

#### بناء القدرات لأولياء الأمور والكوادر المدرسية - متطلبات المشاركة

من اجل ضمان المشاركة الفعالة لأولياء الأمور ولدعم الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع لتحسين الإنجاز الدراسي للطلاب، ينبغي على مدرسة ومنطقة القيام بالتالي:

- مساعدة أولياء الأمور في فهم المعايير الأكاديمية الصعبة للولاية، كيفية مراقبة تقدم الطفل، والعمل مع المعلمين.
  - يناقش المعلمون المعايير والتقدم الحاصل مع أولياء الأمور خلال الاجتماعات
  - تقدم فعاليات Coffee with Carter لأولياء الأمور المعلومات التعليمية والاستراتيجيات اللازمة لدعم أطفالهم في المنزل
  - سوف يتم توفير ورش عمل مستهدفة الى عوائل الطلاب المعنيين بناءً على الاحتياجات التي يتم تحديدها في بيانات التقييم
  - سوف يتم عقد فصول حول كيفية تربية الاطفال لغرض دعم أولياء الأمور إعتياداً على الأسئلة المقدمة/ احتياجات أولياء الأمور
  - سوف يتم اقامة امسية معايير التعلم SOL Night لأولياء أمور الأطفال في المراحل الدراسية 3-5 من اجل تقديم مزيد من المعلومات حول اختبارات (معايير التعلم) SOL وتوفير الاستراتيجيات اللازمة لمساعدة الاطفال في المنزل
- توفير المواد والتدريب اللازم لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع أطفالهم، مثل التدريب على تعلم مهارات القراءة والكتابة واستخدام التكنولوجيا (ليشمل ذلك التثقيف حول مساوئ قرصنة حقوق النشر).

- سوف يتم عقد ورش عمل النجاح لكل مرحلة دراسية لمرة واحدة على الأقل خلال العام. سوف تستضيف كل مرحلة دراسية \_\_\_ ورشة عمل النجاح والتي ستزود العوائل بالمواد قبل الحدث. سوف يقوم المعلمون بتوجيه العوائل والطلاب من خلال استخدام المواد وتقديم معلومات إضافية حول المناهج/التعليم الى المجموعة.
- توفير التطوير المهني للمعلمين، كوادر التعليم المتخصص، وغيرهم من أفراد الكادر المدرسي حول الدور المهم الذي يلعبه اولياء الامور ومجتمعاتهم في زيادة التحصيل الاكاديمي.
  - تمت مشاركة أهمية إرساء تواصل متين بين المنزل والمدرسة مع كل عائلة عندما تم إخبار الكادر عن التوقعات الخاصة ببداية الزيارات المنزلية للمدرسة (عبر Zoom).
  - يعمل وسيط العائلة والاختصاصي الاجتماعي في المدرسة بجد للمساعدة في مد الجسور بين العوائل والمدرسة مع تزويد العوائل بالموارد التي تحتاجها.
- تنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة اولياء الامور مع غيرها من البرامج الفيدرالية، الحكومية، والمحلية، لتشمل البرامج الحكومية لمرحلة ما قبل المدرسة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد اولياء الامور، التي تشجع وتدعم مشاركة اولياء الامور.
  - يعمل مركز مشاركة الأسرة والمجتمع (FACE) مع المدرسة وسيط العائلة لدينا لاستضافة جلسات Coffee with Carter.
- ضمان إرسال المعلومات المتعلقة بالمدرسة وبرامج أولياء الأمور، الإجتماعات، وغيرها من الانشطة الى أولياء أمور الاطفال المشاركين بأسلوب وبلغة يمكن لأولياء الأمور فهمها قدر الأمكان:
  - إرسال جميع النشرات، النشرات الإخبارية، وما الى ذلك الى اولياء الامور بلغات يمكنهم فهمها

## الأنشطة التالية هي أنشطة مسموح بها:

- 1) قد يشارك أولياء الأمور في تطوير تدريب المعلمين، مدراء المدارس وغيرهم من التربويين من أجل تحسين فعالية مثل هذا التدريب.  
أ. سوف يتم تشجيع أولياء الأمور على إكمال استبيانات بعد إجراء الفعاليات لغرض تزويد المدرسة بالأراء والملاحظات
- 2) قد يتم توفير التدريب اللازم لتعلم مهارات القراءة والكتابة من الأموال الواردة بموجب هذا الجزء في حال إستنفاد المنطقة لجميع مصادر التمويل الأخرى المتاحة لمثل هذا التدريب.  
أ. سوف تتضمن ورش عمل النجاح لكل مرحلة دراسية تدريباً على تعلم مهارات القراءة والكتابة  
ب. سوف تقام أمسية تعلم القراءة والكتابة على مستوى المدرسة لجميع العوائل
- 3) قد يتم دفع الاجور الضرورية الممكن دفعها والتي تكون ذات صلة بالأنشطة المحلية لمشاركة اولياء الامور والعائلة، ليشمل ذلك أجور النقل ورعاية الأطفال، لتمكين اولياء الامور من المشاركة في الاجتماعات المدرسية وجلسات التدريب.  
أ. سوف يتم توفير خدمة رعاية أطفال مجاناً للعوائل خلال ورش العمل العائلية
- 4) قد يتم تدريب أولياء الأمور من أجل تعزيز مشاركة أولياء أمور آخرين.
- 5) قد يمكن الترتيب لعقد اجتماعات مدرسية في أوقات مختلفة، أو عقد إجتماعات منزلية بين المعلمين أو غيرهم من التربويين، من الذين يعملون بشكل مباشر مع الأطفال المشاركين، مع أولياء الأمور الذين لا يستطيعون حضور هذه الإجتماعات في المدرسة من أجل زيادة فرص مشاركة وانخراط اولياء الامور والعائلة.
- أ. يتم عقد اجتماعات اولياء الامور والمعلمين في أوقات مختلفة على مدار اليوم، لتكون قبل، خلال، وبعد اليوم الدراسي
- 6) قد يتم تبني وتنفيذ مناهج نموذجية لتحسين مشاركة أولياء الأمور والعائلة.
- 7) قد يتم تشكيل مجلس استشاري لأولياء الأمور في المنطقة لتقديم النصح والارشاد حول جميع الأمور المتعلقة بمشاركة اولياء الامور والعائلة في البرامج المدعومة بموجب هذا القسم.
- 8) قد يتم تطوير أدوار مناسبة للمنظمات المجتمعية والأعمال التجارية في أنشطة مشاركة أولياء الأمور والعائلة.

## الجزء الثالث - متطلبات المشاركة

عند تنفيذ متطلبات مشاركة اولياء الامور والعائلة المذكورة في هذا الجزء، ينبغي على المدارس والهيئات التعليمية المحلية أن توفر، قدر الامكان، فرصاً للمشاركة المستتيرة لأولياء الامور وأفراد العائلة (ليشمل ذلك أولياء الامور وافراد العوائل التي لا تتقن اللغة الإنجليزية بشكل جيد، أولياء الامور وافراد العوائل من المعاقين، وأولياء الامور وأفراد عوائل الأطفال المهاجرين)، ليشمل ذلك تقديم المعلومات والتقارير المدرسية اللازمة بموجب القسم 1111 بصيغة ولغة يمكن لأولياء الامور هؤلاء فهمها قدر الامكان.

سوف يتم تقديم المعلومات الى اولياء الامور بلغة واسلوب يسهل عليهم فهمها والوصول إليها

الجزء الرابع - التنيي - تم تطوير/تعديل سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور هذه لمدرسة [James K. Polk Elementary School](#) بالتعاون مع، ومن خلال الموافقة عليها من قبل أولياء أمور الأطفال المشاركين في برنامج Title I، كما هو موضح في محضر الاجتماع.

تم تطوير/تعديل سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور من قبل مدرسة [James K. Polk Elementary School](#) في 22/11/10 و 22/11/15 وسوف تكون نافذة للعمل بها خلال العام 2022-2023. سوف تقوم المدرسة بتوزيع سياسة/ إجراءات مشاركة العوائل وأولياء الأمور هذه على جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين في برنامج Title I وجعلها متاحة أمام المجتمع في 2022/12/16 أو قبل ذلك.

توقيع ممثل Title I المخول

التاريخ:

اسم وتوقيع أولياء الأمور، الطلاب، والكادر المشاركين في عملية تطوير السياسة:

الاسم: Click or tap here to enter text.

الدور أو المنصب الوظيفي:

التوقيع:

الاسم: Click or tap here to enter text.

الدور أو المنصب الوظيفي:

التوقيع:

الاسم: Click or tap here to enter text.

الدور أو المنصب الوظيفي:

التوقيع:

الاسم: Click or tap here to enter text.

الدور أو المنصب الوظيفي:

التوقيع:

الاسم: Click or tap here to enter text.

الدور أو المنصب الوظيفي:

التوقيع:

الاسم: Click or tap here to enter text.

الدور أو المنصب الوظيفي:

التوقيع:

أضف أسطر حسب الحاجة.