



China Spring Independent School District Plan for the Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services (RIPICS)

Introduction

The Texas Education Agency recently announced the availability of \$11.2 billion in federal funding made available to school districts through ESSER III under the American Rescue Plan. This is a substantial sum of money, though amounts vary significantly from district to district. This page on our website will be used to communicate with our staff, parents, and community members about the ESSER III funds (ESSER stands for Elementary and Secondary Emergency Education Relief). These are federal funds sent to the states to help cover costs associated with learning loss due to COVID-19 and the cost of online instruction, facilities improvements, and the pandemic.

China Spring ISD was excited to open our doors to in-person instruction in August of 2020 and remain open throughout the 2020-2021 school year. With input and support from all of our stakeholders, we were able to create a successful Return to Instruction plan for the 20-21 school year which included options for in-person and remote learning. Our adjustments in practices kept our buildings open all year, allowing students and staff to safely interact within the classrooms. As we return to full in-person instruction, educational opportunities will be enhanced through expanded services and activities available to mitigate the learning loss caused by COVID-19. This statement is meant to satisfy the requirements for accepting additional funds through the American Rescue Plan (ARP) and the Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) Fund.

The top priorities of China Spring ISD are the health and well-being, safety, and academic success of all students.

Effective Date of Plan

This plan became effective June 29, 2021

Public Comment & Stakeholder Input

This plan was developed in consultation with stakeholders after soliciting public comment via Public Board Meeting (June 28, 2021) and community wide surveys (May 26 thru June 4, 2021). China Spring ISD used school bulletin boards, district website, email blasts, and social media to post information pertaining to these meetings and public comments.

Ongoing Review & Publication of Plan

The plan was presented and adopted by the China Spring School Board on June 28, 2021 and posted to the CSISD website at <https://www.chinaspringisd.net/about-us/required-postings/esser-programs>. Every six months, China Spring ISD administration will review the plan in accordance with the latest guidance from the CDC, state and local governments. If revisions are needed to the plan, public input will be solicited and stakeholders will be meaningfully consulted. The revised version of the plan will be posted on the website.

Return to In-Person Instruction & Continuity of Services Plan Review		
2021-2022 Year 1	<u>Date of Initial Plan:</u> June 29, 2021	<u>Six Month Review Date:</u> December 2021 <input type="checkbox"/> No Revision needed <input checked="" type="checkbox"/> Revisions were made
2022-2023 Year 2	<u>Six Month Review Date:</u> June 2022 <input type="checkbox"/> No Revision needed <input checked="" type="checkbox"/> Revisions were made	<u>End of Grant Review Date:</u> December 2022 <input checked="" type="checkbox"/> No Revision needed <input type="checkbox"/> Revisions were made
2023-2024 (Carryover Year)	Last required review is 9/30/2023 (Grant ends 9/30/24)	

SAFE RETURN GOALS 2021-2023

1. Follow the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) and Texas Education Agency (TEA) guidelines to maintain the safety of our students and staff.
2. Assess academic gaps and provide opportunities to accelerate instruction for student growth and to address the learning loss.
3. Evaluate and address the social and emotional needs of our students and staff.

All plans are subject to change based on regulations by the Texas Education Agency and the Office of the Governor of Texas. Stakeholders will be notified if changes are necessary.

Instructional Settings and Continuity of Services

1. China Spring ISD will be opening campus doors to all students for face-to-face instruction for the upcoming 2022-2023 school year. This decision has been made based on the success of the 20-21 and 21-22 school years, coupled with the availability of vaccines and practices that mitigate entry and spread of COVID-19 to our campuses.
2. Enhanced programming and services have been made available and implemented as part of the in-person learning.
3. Alternative instructional settings may be needed in response to extenuating circumstances. China Spring ISD is awaiting further guidance from the Texas Education Agency regarding students who have a physician's verification documenting a specific medical need and whose children meet the criteria established for an alternate learning program.

Assessing and Addressing the Impact of Learning Loss

1. China Spring ISD will use screeners and/or benchmark assessments to help identify student strengths, learning gaps, and areas of need.
2. Based on screener/benchmark data, classroom performance, and teacher input, students may have prescribed learning interventions to lead toward regaining any loss of learning.
3. Teachers will utilize differentiated learning platforms in the classroom in order to address instructional needs to allow for student growth.

Addressing Learning Loss through Instructional Time

1. China Spring ISD will offer additional learning opportunities for students. This may include:
 - a. Summer School Invitation
 - b. Individual/small group tutoring before or after school
 - c. Saturday School
 - d. Intervention periods within the school day
 - e. Credit Recovery Program

Addressing Learning Loss through Instructional Materials

1. Implementation of Frog Street Curriculum for PreKindergarten
2. TEKS Resource System Research-Based Curriculum

3. Continued use of TEKS RS Instructional Considerations to Activate Purposeful Planning (Enhanced Gap Tool)
4. Increase in authentic use of technology in the classroom
5. *Implementation of IXL computer-based intervention (12/21)
6. *Implementation of Boardworks computer-based instruction (12/21)

Addressing Mental Health and Well-Being

1. China Spring ISD will continue to utilize various programming, resources, and partnerships to benefit the mental, social, and emotional needs of our students and staff through:
 - a. In-school counseling services
 - b. In-district Social Worker
 - c. *Social Service Liaison (12/21)
 - d. Partnerships with outreach services for students/families
 - e. Positive Behavioral Interventions and Supports
 - f. Foster on-campus community partnerships
 - g. Continue the use of Student Councils
 - h. Ensure the continuity of food-service programs
 - i. Employee Assistance Program (Employees only)

Addressing Health and Safety through Campus Activities

1. All staff and students shall self-screen for COVID-19 symptoms prior to beginning the school day. Any individual with a temperature of 100 degrees or greater must remain home until being fever-free for 24 hours, per CSISD student handbooks.
2. During periods of individual student illness due to COVID-19, students may access their academics through paper/packet-based delivery.
3. Campuses may continue to utilize multiple entrances/exits in accordance with local guidelines and as related to the level of presence of COVID-19 on the premises.
4. Staff will have access to cleaning supplies/disinfectants to sanitize high touch areas or commonly shared work surfaces or objects.
5. Bus transportation will continue to be equipped with hand sanitizing stations at the entrance, and students will continue to be reminded to sanitize hands upon entry and exit of the bus.
6. Buses will continue to be sanitized
7. China Spring ISD will allow student/class use of playgrounds with proper safeguards.
 - a. These will be community spaces and are not subject to cohort restrictions.

- b. Students will be encouraged to wash/sanitize hands before and after recess activities.
- 8. Physical barriers will be removed from the campuses in the classrooms and cafeterias, however proper hygiene and respect of personal space will continue to be reiterated.
- 9. Athletic activities and events will resume as normal, as allowed by local/government order.
- 10. Field Trips will resume at campuses with proper safety protocols in place.
- 11. Additional safety protocols will be in place for our community partners and guests who enter the building. These protocols may include:
 - a. COVID-19 self-screening (required)
 - b. Limited building access (optional)
 - c. Masks are optional for any guest visiting campus.
- 12. Child nutrition service employees must adhere to Food Services Guidance. Applicable measures will be taken to ensure the safe delivery of food and food service items to students and staff.

Addressing the CDC Proposed COVID-19 Health and Safety Protocols

- 1. Face coverings are no longer required.
 - a. Per GA-36, face coverings may not be mandated. However, masks may be worn by any student, staff member, or visitor who feels more comfortable doing so.
 - b. Face coverings will not be required in any educational space or activity, to include but not limited to buses, athletic areas/events, classrooms, etc.
 - c. Face masks may continue to be available upon request while supplies remain.
- 2. Physical distancing will no longer be implemented. The use of cohorts may continue on Elementary campuses but will not be required as a tool for separation of students.
- 3. Hand washing practices will continue to be encouraged. Students will be reminded to wash hands after using the restroom, before meals, and have access to hand sanitizer upon entering and exiting the building and interior classrooms.
- 4. Practices put in place for sanitizing facilities will continue on a scheduled basis.
 - a. Hi-touch points such as door knobs/handles, light switches, etc. will be a priority for disinfection.
 - b. School buses will continue to be disinfected
- 5. Contact tracing will no longer be implemented due to the removal of the quarantine requirement.

- a. Should a student or staff member test positive for COVID-19, China Spring ISD will follow local/state guidelines for reporting and any additional timelines implemented for lab-positive cases per TEA/CDC requirements.
 - b. Diagnostic testing and screening of individuals with lab-confirmed COVID-19 will follow TEA/CDC guidelines for a safe return timeline to school.
6. COVID-19 vaccinations have been made available to China Spring ISD employees through various agencies. Vaccination opportunities will continue to be disseminated as a courtesy to the stakeholders as they are made available and CSISD is made aware. The COVID-19 vaccination is not a current requirement for any staff or student to be eligible to be enrolled, employed, or present on China Spring ISD premises.
7. *China Spring ISD has partnered with McLennan County Health District to host monthly COVID vaccination clinics per their mobile unit. These clinics are open to any qualifying individual, regardless of enrollment or residence. (12/21)

Distrito Escolar Independiente de China Spring Plan Para el Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios (RIPICS)

Introducción

La Agencia de Educación de Texas anunció recientemente la disponibilidad de \$11.2 mil millones en fondos federales disponibles para los distritos escolares a través de ESSER III bajo el Plan de Rescate Estadounidense. Esta es una suma sustancial de dinero, aunque las cantidades varían significativamente de un distrito a otro. Esta página en nuestro sitio web se utilizará para comunicarse con nuestro personal, padres y miembros de la comunidad sobre los fondos ESSER III (ESSER significa Ayuda para la Educación de Emergencia Primaria y Secundaria). Estos son fondos federales enviados a los estados para ayudar a cubrir los costos asociados con la pérdida de aprendizaje debido al COVID-19 y el costo de la instrucción en línea, las mejoras de las instalaciones y la pandemia.

China Spring ISD estaba emocionado de abrir nuestras puertas a la instrucción en persona en agosto de 2020 y permanecer abierto durante todo el año escolar 2020-2021. Con el aporte y el apoyo de todas nuestras partes interesadas, pudimos crear un plan exitoso de regreso a la instrucción para el año escolar 20-21 que incluía opciones de aprendizaje en persona y remoto. Nuestros ajustes en las prácticas mantuvieron nuestros

edificios abiertos todo el año, lo que permitió a los estudiantes y al personal interactuar de manera segura dentro de las aulas. A medida que volvamos a la instrucción presencial completa, las oportunidades educativas mejorarán a través de servicios y actividades ampliados disponibles para mitigar la pérdida de aprendizaje causada por COVID-19. Esta declaración está destinada a satisfacer los requisitos para aceptar fondos adicionales a través del Plan de Rescate Americano (ARP) y el Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER).

Las principales prioridades de China Spring ISD son la salud y el bienestar, la seguridad y el éxito académico de todos los estudiantes.

Fecha De Vigencia Del Plan

Este plan entró en vigencia el 29 de junio de 2021

Comentarios Públicos y Aportes de las Partes Interesadas

Este plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios públicos a través de la reunión pública de la junta (28 de junio de 2021) y encuestas en toda la comunidad (del 26 de mayo al 4 de junio de 2021). China Spring ISD usó tableros de anuncios escolares, sitios web del distrito, correos electrónicos masivos y redes sociales para publicar información relacionada con estas reuniones y comentarios públicos.

Revisión continua y publicación del plan

El plan fue presentado y adoptado por la Junta Escolar de Primavera de China el 28 de junio de 2021 y publicado en el sitio web de CSISD en <https://www.chinaspringisd.net/about-us/required-postings/esser-programs>. Cada seis meses, la administración de China Spring ISD revisará el plan de acuerdo con la última guía de los CDC, los gobiernos estatales y locales. Si se necesitan revisiones al plan, se solicitará la opinión del público y se consultará significativamente a las partes interesadas. La versión revisada del plan se publicará en el sitio web.

Regreso a la Instrucción en Persona y Revisión del Plan de Continuidad de Servicios		
2021-2022 Año 1	<u>Fecha Del Plan Inicial:</u> June 29, 2021	<u>Fecha de revisión de seis meses:</u> Diciembre 2021 No se necesita revisión X Se hicieron revisiones
2022-2023 Año 2	<u>Fecha de revisión de seis meses:</u> Junio 2022 No se necesita revisión X Se hicieron revisiones	<u>Fecha de finalización de la revisión de la subvención:</u> Diciembre 2022 No se necesita revisión Se hicieron revisiones
2023-2024 (Año de traspaso)	La última revisión requerida es 9/30/2023 (Finaliza la subvención 9/30/24)	

OBJETIVOS DE RETORNO SEGURO 2021-2023

1. Siga las pautas de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y la Agencia de Educación de Texas (TEA) para mantener la seguridad de nuestros estudiantes y personal.

2. Evaluar las brechas académicas y brindar oportunidades para acelerar la instrucción para el crecimiento de los estudiantes y abordar la pérdida de aprendizaje.

3. Evaluar y abordar las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes y personal.

Todos los planes están sujetos a cambios según las regulaciones de la Agencia de Educación de Texas y la Oficina del Gobernador de Texas. Los interesados serán notificados si los cambios son necesarios.

Entornos Educativos y Continuidad de los Servicios

1. China Spring ISD abrirá las puertas del campus a todos los estudiantes para recibir instrucción presencial para el próximo año escolar 2022-2023. Esta decisión se tomó en base al éxito de los años escolares 20-21 y 21-22, junto con la disponibilidad de vacunas y prácticas que mitigan la entrada y propagación de COVID-19 a nuestros campus.
2. La programación y los servicios mejorados se han puesto a disposición e implementado como parte del aprendizaje en persona.
3. Es posible que se necesiten entornos educativos alternativos en respuesta a circunstancias atenuantes. China Spring ISD está esperando más orientación de la Agencia de Educación de Texas con respecto a los estudiantes que tienen una verificación médica que documenta una necesidad médica específica y cuyos hijos cumplen con los criterios establecidos para un programa de aprendizaje alternativo.

Evaluar y Abordar el Impacto de la Pérdida de Aprendizaje

1. China Spring ISD utilizará filtros y/o evaluaciones comparativas para ayudar a identificar las fortalezas de los estudiantes, las brechas de aprendizaje y las áreas de necesidad.
2. Con base en los datos del evaluador/punto de referencia, el desempeño en el salón de clases y los aportes del maestro, los estudiantes pueden haber prescrito intervenciones de aprendizaje para conducir a recuperar cualquier pérdida de aprendizaje.
3. Con base en los datos del evaluador/punto de referencia, el desempeño en el salón de clases y los aportes del maestro, los estudiantes pueden haber prescrito intervenciones de aprendizaje para conducir a recuperar cualquier pérdida de aprendizaje.

Abordar la Pérdida de Aprendizaje a Través del Tiempo de Instrucción

1. China Spring ISD ofrecerá oportunidades de aprendizaje adicionales para los estudiantes. Esto puede incluir:
 - a. Invitación a la escuela de verano
 - b. Tutoría individual/en grupos pequeños antes o después de la escuela
 - c. Escuela Sabatina
 - d. Períodos de intervención dentro de la jornada escolar
 - e. Programa de recuperación de crédito

Abordar la Pérdida de Aprendizaje a Través de Materiales Didácticos

1. Implementación del plan de estudios de Frog Street para pre jardín de infantes
2. Plan de estudios basado en la investigación del sistema de recursos TEKS
3. Uso continuo de TEKS RS Consideraciones educativas para activar la planificación con propósito (herramienta de brecha mejorada)
4. Aumento del uso auténtico de la tecnología en el aula
5. *Implementación de la intervención informática IXL (21/12)
6. *Implementación de la instrucción basada en computadora de Boardworks (21/12)

Abordar la Salud Mental y el Bienestar

1. China Spring ISD continuará utilizando varios programas, recursos y asociaciones para beneficiar las necesidades mentales, sociales y emocionales de nuestros estudiantes y personal a través de:
 - a. Servicios de consejería en la escuela
 - b. Trabajador social del distrito
 - c. *Enlace de servicio social (21/12)
 - d. Asociaciones con servicios de extensión para estudiantes/familias
 - e. Intervenciones y apoyos conductuales positivos
 - f. Fomentar asociaciones comunitarias en el campus
 - g. Continuar el uso de Consejos de Estudiantes
 - h. Asegurar la continuidad de los programas de servicio de alimentos.
 - i. Programa de asistencia al empleado (solo empleados)

Abordar la Salud y la Seguridad a Través de las Actividades del Campus

1. Todo el personal y los estudiantes deberán autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de comenzar el día escolar. Cualquier persona con una temperatura de 100 grados o más debe permanecer en casa hasta que no tenga fiebre durante 24 horas, según los manuales para estudiantes de CSISD.
2. Durante los períodos de enfermedad de un estudiante individual debido a COVID-19, los estudiantes pueden acceder a sus estudios académicos a través de la entrega en papel o en paquetes.
3. Los campus pueden continuar utilizando múltiples entradas/salidas de acuerdo con las pautas locales y en relación con el nivel de presencia de COVID-19 en las instalaciones.
4. El personal tendrá acceso a suministros de limpieza/desinfectantes para desinfectar las áreas de alto contacto o las superficies de trabajo u objetos que se comparten comúnmente.

5. El transporte en autobús seguirá estando equipado con estaciones de desinfección de manos en la entrada, y se seguirá recordando a los estudiantes que se desinfecten las manos al entrar y salir del autobús.
6. Los autobuses seguirán siendo desinfectados
7. China Spring ISD permitirá el uso de los patios de recreo por parte de los estudiantes o la clase con las protecciones adecuadas.
 - a. Estos serán espacios comunitarios y no están sujetos a restricciones de cohorte.
 - b. Se alentará a los estudiantes a lavarse/desinfectarse las manos antes y después de las actividades de recreo.
8. Se eliminarán las barreras físicas de los planteles en las aulas y cafeterías, sin embargo se seguirá reiterando la higiene adecuada y el respeto al espacio personal.
9. Las actividades y eventos deportivos se reanudarán con normalidad, según lo permita la orden local/gubernamental.
10. Las excursiones se reanudarán en los campus con los protocolos de seguridad adecuados.
11. Se implementarán protocolos de seguridad adicionales para nuestros socios comunitarios y los invitados que ingresen al edificio. Estos protocolos pueden incluir:
 - a. Autoevaluación COVID-19 (obligatorio)
 - b. Acceso limitado al edificio (opcional)
 - c. Las máscaras son opcionales para cualquier invitado que visite el campus.
2. Los empleados del servicio de nutrición infantil deben cumplir con la Guía de Servicios de Alimentos. Se tomarán las medidas correspondientes para garantizar la entrega segura de alimentos y artículos de servicio de alimentos a los estudiantes y al personal.

Abordar los Protocolos de Salud y Seguridad COVID-19 Propuestos por los CDC

1. Ya no se requieren cubiertas faciales.
 - a. Según GA-36, es posible que no se exija el uso de cubiertas faciales. Sin embargo, cualquier estudiante, miembro del personal o visitante que se sienta más cómodo puede usar máscaras.
 - b. No se requerirán cubiertas faciales en ningún espacio o actividad educativa, incluidos, entre otros, autobuses, áreas/eventos deportivos, aulas, etc.
 - c. Las máscaras faciales pueden seguir estando disponibles a pedido mientras queden existencias.
2. Ya no se implementará el distanciamiento físico. El uso de cohortes puede continuar en los planteles de primaria, pero no será necesario como herramienta para la separación de los estudiantes.

3. Se seguirán alentando las prácticas de lavado de manos. Se recordará a los estudiantes que se laven las manos después de usar el baño, antes de las comidas y que tengan acceso a desinfectante para manos al entrar y salir del edificio y del interior de las aulas.
4. Las prácticas implementadas para desinfectar las instalaciones continuarán de manera programada.
 - a. Los puntos de alto contacto como pomos/manijas de puertas, interruptores de luz, etc. serán una prioridad para la desinfección.
 - b. Los autobuses escolares seguirán siendo desinfectados
5. El rastreo de contactos ya no se implementará debido a la eliminación del requisito de cuarentena.
 - a. Si un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19, China Spring ISD seguirá las pautas locales/estatales para informar y cualquier cronograma adicional implementado para casos positivos de laboratorio según los requisitos de TEA/CDC.
 - b. Las pruebas de diagnóstico y la evaluación de personas con COVID-19 confirmado por laboratorio seguirán las pautas de TEA/CDC para un cronograma de regreso seguro a la escuela.
6. Las vacunas COVID-19 se han puesto a disposición de los empleados de China Spring ISD a través de varias agencias. Las oportunidades de vacunación continuarán difundiéndose como cortesía a las partes interesadas a medida que estén disponibles y se informe a CSISD. La vacuna COVID-19 no es un requisito actual para que ningún miembro del personal o estudiante sea elegible para estar inscrito, empleado o presente en las instalaciones de China Spring ISD.
7. *China Spring ISD se ha asociado con el Distrito de Salud del Condado de McLennan para organizar clínicas mensuales de vacunación contra el COVID en su unidad móvil. Estas clínicas están abiertas a cualquier persona que califique, independientemente de su inscripción o residencia. (21/12)