

Escuela Secundaria del Condado de Jasper

2023-2024 Pacto escuela-padres

Revisado el 24 de julio de 2023

¿Qué es un pacto entre padres y escuela?

El pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre los maestros, los padres y los estudiantes que describe lo que cada parte interesada hará para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares y metas académicas más altas. Cada escuela que recibe fondos del Título I debe desarrollar un pacto que describa cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Nuestro pacto se centra en vincular los objetivos de mejora de la escuela con las capacidades de aprendizaje de los alumnos. También proporciona una forma de compartir estrategias con los padres y explica cómo se compartirán los progresos a lo largo del año.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los alumnos y el personal colaboraron en la elaboración de este pacto escuela-padres para el éxito. Los profesores sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los alumnos nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se celebran en primavera cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los alumnos y los objetivos de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la encuesta anual de padres del Título I que también se utiliza como una herramienta para recoger comentarios de los padres con respecto a los actuales programas y políticas del Título I.

Actividades para crear asociaciones

Jasper County High School ofrece eventos y programas continuos para proporcionar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal. Ya sea observando el aprendizaje de su hijo en un ambiente académico, trabajando como voluntario en la escuela de su hijo, o asistiendo a varias reuniones de padres o talleres, hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres jueguen un papel activo en la educación de su hijo. Por favor, considere unirse a la facultad, el personal y su estudiante en algunos de los siguientes eventos y programas:

- Jornadas de puertas abiertas y conferencias de padres y profesores
- Reunión anual del Título I
- Acceso a los recursos para padres
- Reuniones de gobierno escolar
- Sesiones y talleres informativos para padres sobre la doble matriculación
- Sesiones sobre ayuda financiera/universidad y carrera profesional
- Orientación sobre el plan de estudios del Título I/Reunión de revisión y aportaciones de los padres del Título I

Jasper County High School

14477 GA Hwy 11 N, Monticello, GA
31064
(706) 468-5017



Mr. Jim Strength, Principal
Mr. Ken Belle, Assistant Principal
Mrs. Tiffany Fowler, Assistant Principal

Comunicación sobre el aprendizaje de los alumnos

La Escuela Secundaria del Condado de Jasper está comprometida a trabajar con los padres en la comprensión de que los papeles de ambos, como socios iguales, son primordiales en el éxito académico del niño. Se fomentará la comunicación abierta entre las familias y los maestros en el idioma preferido de los padres, a través de:

- Informes de progreso y boletines de notas
- Correo electrónico, teléfono, boletines del JCHS, página web, redes sociales, portal Infinite Campus, Messenger 2.0 y visitas a las escuelas.
- Jornadas de puertas abiertas y talleres familiares
- Reuniones de gobierno escolar
- Eventos y encuestas del Título I
- Llamadas telefónicas

No dude en ponerse en contacto con nuestro Coordinador de Participación Familiar del Título I si tiene alguna pregunta o sugerencia.

Mrs. Tiffany Fowler, JCHS
tfowler@jasper.k12.ga.us
706-468-5017 ext. 117



- Oportunidades de voluntariado
- Actividades en línea/virtuales/actividades multimedia
(seminarios web, chats en línea, vídeos creados por el profesor)

Scan the QR code to the right to access the Building Parent Capacity Resources

Nuestros objetivos de rendimiento

2023-2024 Metas Estratégicas del Título I del Distrito del Sistema Charter del Condado de Jasper

- Al final del año escolar 2023-2024 JCCS aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en o por encima de competente en las pruebas de ELA Milestones a 32.5%.
- Al final del año escolar 2023-2024 JCCS aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones en o por encima de competente en las pruebas de Hitos de Matemáticas a 32.5%.
- Usando el número total de estudiantes, de todas las escuelas, con 10 o más ausencias del FY 24 Student Record Data Collection, Student Attendance Report (ENR021), como datos de referencia, JCCS disminuirá el número total de estudiantes con 10 o más ausencias durante el año escolar FY 24 en un 2%.

Metas Escolares: Al final del año escolar 23-24, ICBS

- Mejorar en un 7,5% todos los resultados de los hitos en los que los alumnos obtienen una puntuación de Distinguido.
- Mejorar todos los resultados de los Hitos de los estudiantes que obtienen una puntuación en el rango de Competente hasta el 35%.
- Mejorar hasta el 70% todos los resultados de los alumnos que se sitúan en el nivel de Desarrollo.
- Mejorar los resultados de Milestones en Literatura Americana en un 4% de puntos de los estudiantes que obtienen una puntuación en el rango de Competente.
- Mejorar la asistencia en un 1% como se documenta en Infinite Campus, centrándose en los contactos profesor-padre y Estrategias de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS), según lo medido por los informes de asistencia de IC.

JCHS Responsibilities that Lead to Success

Responsabilidades de la escuela y del profesor

- Proporcionar a los padres y a los alumnos recursos como Khan Academy, Progress Learning e iXL para que los utilicen en casa y se centren en estrategias matemáticas específicas y en la recuperación de contenidos académicos.
- Incorporar estrategias de lectura en todo el plan de estudios.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso del estudiante mediante la publicación de las calificaciones en el Portal de Padres Infinite Campus y la comunicación con los padres por diversos medios de comunicación (teléfono y correo electrónico).
- Comunicarse con los padres de manera oportuna cuando hay una preocupación sobre el progreso o el comportamiento del estudiante.
- Utilizar la información de You Science para el establecimiento de metas y la inscripción de cursos de 9º a 11º grado para guiar a los estudiantes en la elección de carreras/escuelas en base a intereses, aptitudes y datos.
- Asegurar que los estudiantes estén preparados para las oportunidades post-secundarias mediante la incorporación de preguntas relevantes del ACT/SAT/Accuplacer y preparación para los exámenes en las lecciones y el plan de estudios.
- Apoyar el aprendizaje del estudiante y comunicarse con las familias regularmente con respecto al aprendizaje en línea y el progreso del estudiante JCVA, si procede.
- El maestro se reunirá con el padre/familia y el estudiante, al principio del año escolar, para identificar y apuntar un área de enfoque individual para ser dirigida por el pacto de escuela-padre basado en el desempeño del estudiante en proyecciones universales de nivel de grado. El profesor proporcionará a la familia y al alumno estrategias específicas diseñadas para abordar esta área de interés que pueden practicarse en casa. El profesor, la familia y el alumno establecerán objetivos de crecimiento razonables y un medio para medir dicho crecimiento.
-

Responsabilidades familiares

- Ser un modelo de lectura para mi hijo y animarle a leer a diario.
- Garantizar la práctica regular en casa de estrategias matemáticas diseñadas para aumentar el dominio de los contenidos y el rendimiento académico.
- Comunicarse regularmente con los maestros y consejeros, especialmente cuando el progreso y el comportamiento es una preocupación o en caso de una emergencia familiar.
- Monitorear el progreso académico de mi hijo revisando las calificaciones, tareas y asistencia regularmente en el Portal para Padres Infinite Campus.
- Mantenerme informado asistiendo a eventos y actividades para padres que apoyen las metas académicas y promuevan el logro estudiantil.
- Proporcionar tiempo en casa para que mi hijo utilice materiales de preparación para los exámenes EOC y de ingreso a la universidad.
- Asistir a talleres para padres o sesiones informativas del Título I para proporcionar retroalimentación para el éxito del estudiante.
- Establecer un entrenador de aprendizaje en casa para facilitar el aprendizaje de los estudiantes de JCVA y para comunicarse con los maestros de la escuela con respecto al progreso del estudiante, si es aplicable.
- Los padres/familias garantizarán la práctica regular de actividades/estrategias de vocabulario diseñadas para abordar los objetivos de aprendizaje específicos de su hijo y, con la ayuda del profesor, supervisarán el crecimiento del estudiante.
-

Responsabilidades de los estudiantes

- Ven a la escuela preparado, con el ordenador cargado y listo para aprender durante el día con todos los materiales.
- Leer diariamente.
- Ser diligente en alcanzar mis metas de lectura y matemáticas practicando estrategias de matemáticas y alfabetización proporcionadas por mi maestro y compartidas durante los talleres para padres del Título I.
- Ser un estudiante comprometido y participar activamente en todas las actividades de la clase.
- Utilizar la tutoría después de la escuela y los recursos adicionales según sea necesario.
- Ser responsable de mis logros académicos y de cumplir/exceder los Estándares de Excelencia de Georgia.
- Utilizar estrategias de auto-monitoreo para evaluar mi progreso en las metas de preparación para la universidad/carrera preparándome activamente para cumplir con los requisitos de elegibilidad en los exámenes de ingreso a la universidad y/o pasar las evaluaciones EOPA.
- Participar activamente en mi aprendizaje utilizando los recursos proporcionados digitalmente, como estudiante de JCVA, si corresponde.
- El estudiante utilizará estrategias de auto-monitoreo, con el apoyo de la familia y la asistencia del maestro, para evaluar su progreso en el logro de metas de rendimiento académico / objetivos de aprendizaje relacionados con el desarrollo del vocabulario de contenido.