

**Jasper County High
School**
2022-2023
**Pacto entre la escuela y los
padres**
Revised May 11, 2022

¿Qué es un pacto entre padres y escuela?

El pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre los maestros, los padres y los estudiantes que describe lo que cada parte interesada hará para ayudar a los estudiantes a alcanzar estándares y metas académicas más altas.

Cada escuela que recibe fondos del Título I debe desarrollar un convenio que describa cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Nuestro pacto se centra en vincular los objetivos de mejora de la escuela con las habilidades de aprendizaje de los alumnos. También proporciona una forma de compartir estrategias con los padres y explica cómo se compartirá el progreso a lo largo del año.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los alumnos y el personal colaboraron para elaborar conjuntamente el pacto escuela-padres. Los profesores se reunieron para diseñar estrategias prácticas que los padres pudieran utilizar en casa. Los padres compartieron ideas y aportaron valiosos comentarios sobre sus necesidades para ayudar a sus alumnos. Los alumnos compartieron con nosotros formas de ayudarles mejor. Como proceso continuo, cada año se celebran reuniones para examinar y revisar el pacto en función de los logros académicos de la escuela y de las necesidades de los alumnos.

Se anima a los padres a dar su opinión en cualquier momento del curso escolar. Todos los comentarios se recogerán y revisarán durante la reunión anual de revisión con los padres.

Actividades para crear asociaciones

Jasper County High School ofrece eventos y programas continuos para proporcionar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal. Ya sea observando el aprendizaje de su hijo en un ambiente académico, trabajando como voluntario en la escuela de su hijo, o asistiendo a varias reuniones de padres o talleres, hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres jueguen un papel activo en la educación de su hijo. Por favor, considere unirse a la facultad, el personal y su estudiante en algunos de los siguientes eventos y programas:

- Jornada de puertas abiertas
- Reunión anual del Título I
- Acceso al Centro de Recursos para Padres
- Reuniones de gobierno escolar
- Sesiones para padres sobre matrícula doble
- Talleres para padres
- Sesiones de ayuda financiera/universitaria y profesional

**Jasper County
High School**

14477 GA Hwy 11 N, Monticello, GA
31064
(706) 468-5017

<https://jchs.jasper.k12.ga.us/>

Mr. Jim Strength, Principal

**Assistant Principal,
Mr. Ken Belle
Assistant Principal,
Mr. Marty Claxton**

**Comunicación sobre el
aprendizaje de los
alumnos**

JCHS se compromete a proporcionar una comunicación regular de dos vías con las familias a través de los siguientes métodos:

- Llamadas telefónicas
- Reuniones de gobierno escolar
- Encuestas y eventos Título I
- Informes de progreso/Tarjetas de informe
- Conferencias de padres y profesores
- Portal de padres-Infinite Campus
- Página web y redes sociales
- Boletines e información para padres
- Mensajes de texto y recordatorios
- Periódico local
-

No dude en ponerse en contacto con nuestro Coordinador de Participación Familiar del Título I si tiene alguna pregunta o sugerencia.

Megan Henderson

- Orientación curricular
- Reuniones informativas para padres de los distintos cursos
- Reunión de revisión y aportaciones de los padres del Título I
- Oportunidades para voluntarios
- Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator

Nuestros objetivos de rendimiento

2022-2023 Metas Estratégicas del Título I del Distrito del Sistema Charter del Condado de Jasper

Las metas establecidas para el Sistema de Carta del Condado de Jasper para 2022-2023 son: (se actualizará)

Meta #1: Durante los años 3-5 de la carta, los estudiantes alcanzarán o excederán el objetivo de rendimiento del estado en matemáticas como lo demuestran las banderas de rendimiento CCRPI.

Meta #2: Durante los años 3-5 de la carta, los estudiantes alcanzarán o excederán el objetivo de rendimiento estatal en ELA como lo demuestran las banderas de rendimiento CCRPI.

Meta #3: Durante cada año del término de la carta, el número de estudiantes que pierden más de 10 ausencias por año disminuirá en un 1%.

Objetivos escolares (Actualizar los objetivos)

Mejorar las calificaciones de Lectura (Alfabetización) en el Examen Estatal en un 5% enfocándose en vocabulario y lectura de textos ficticios e informativos.

Mejorar los resultados de Matemáticas en el Examen del Estado en un 5%, centrándose en los planes de remediación basados en datos y sesiones de reenseñanza.

Mejorar la asistencia en un 1% como se documenta en Infinite Campus, centrándose en los contactos maestro-padre y Estrategias de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS).

JCHS Responsabilidades que conducen al éxito

Responsabilidades de la escuela y del profesor

- ❖ Proporcionar a los padres y a los estudiantes recursos como Khan Academy, USA Test Prep y Odysseyware para que los utilicen en casa y se centren en estrategias matemáticas específicas y en la recuperación de contenidos académicos.
- ❖ Incorporar estrategias de lectura en todo el plan de estudios.
- ❖ Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso del estudiante mediante la publicación de las calificaciones en el Portal de Padres Infinite Campus y la comunicación con los padres por teléfono o correo electrónico.
- ❖ Comunicarse con los padres de manera oportuna cuando hay una preocupación sobre el progreso o el comportamiento del estudiante.
- ❖ Utilizar la información de You Science para la fijación de objetivos y la inscripción de cursos de 9º a 11º grado para guiar a los estudiantes en la toma de decisiones de carrera / escuela basada en intereses, aptitudes y datos.
- ❖ Asegurar que los estudiantes estén preparados para oportunidades post-secundarias incorporando preguntas relevantes de ACT/SAT/Accuplacer y preparación para exámenes en lecciones y currículo.
- ❖ Apoyar el aprendizaje de los estudiantes y comunicarse con las familias regularmente en relación con el progreso de los

Responsabilidades de los estudiantes

- ❖ Leer diariamente
- ❖ Ser diligente en alcanzar mis metas de lectura y matemáticas practicando estrategias de matemáticas y alfabetización proporcionadas por mi maestro y compartidas durante los talleres para padres del Título I.
- ❖ Ser un estudiante comprometido y participar activamente en todas las actividades de la clase.
- ❖ Utilizar la tutoría después de la escuela y los recursos adicionales según sea necesario.
- ❖ Ser responsable de mis logros académicos y de cumplir/exceder los Estándares de Excelencia de Georgia.
- ❖ Utilizar estrategias de auto-monitoreo para evaluar mi progreso en las metas de preparación para la universidad/carrera preparándome activamente para cumplir con los requisitos de elegibilidad en los exámenes de ingreso a la universidad y/o pasar las evaluaciones EOPA.
- ❖ Participar activamente en mi aprendizaje mediante el uso de los recursos proporcionados digitalmente, como un estudiante JCVA, en su caso.

Responsabilidades familiares

- ❖ Ser un modelo de lectura para mi hijo y animarle a leer a diario.
- ❖ Garantizar la práctica regular en casa de estrategias matemáticas diseñadas para aumentar el dominio de los contenidos y el rendimiento académico.
- ❖ Comunicarse regularmente con los maestros y consejeros, especialmente cuando el progreso y el comportamiento es una preocupación o en caso de una emergencia familiar.
- ❖ Monitorear el progreso académico de mi hijo revisando las calificaciones, tareas y asistencia regularmente en el Portal para Padres Infinite Campus.
- ❖ Mantenerme informado asistiendo a eventos y actividades para padres que apoyen las metas académicas y promuevan el logro estudiantil.
- ❖ Proporcionar tiempo en casa para que mi hijo utilice materiales de preparación para los exámenes EOC y de ingreso a la universidad.
- ❖ Asistir a talleres para padres o sesiones informativas del Título I para proporcionar retroalimentación para el éxito del estudiante.
- ❖ Establecer un entrenador de aprendizaje en el hogar para facilitar el aprendizaje de los estudiantes de JCVA y para comunicarse con los maestros de la escuela con respecto al progreso del estudiante, si corresponde.