



LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ព័ត៌មានថ្មីៗនៃការអភិវឌ្ឍថវិការ៖
ជំនួយថវិកាសំរាប់តម្រូវការ A-G និងគំរោង LCAP

ថ្ងៃទី៤ ខែឧសភា ឆ្នាំ២០២២

របៀបវារៈ

- ជំនួយថវិការសំរាប់ពង្រឹងតំរូវការ A-G
- ព័ត៌មានថ្មីៗនៃការចូលរួមធ្វើថវិការ
- ពង្រាង គំរោង LCAP

មូលហេតុរបស់យើង

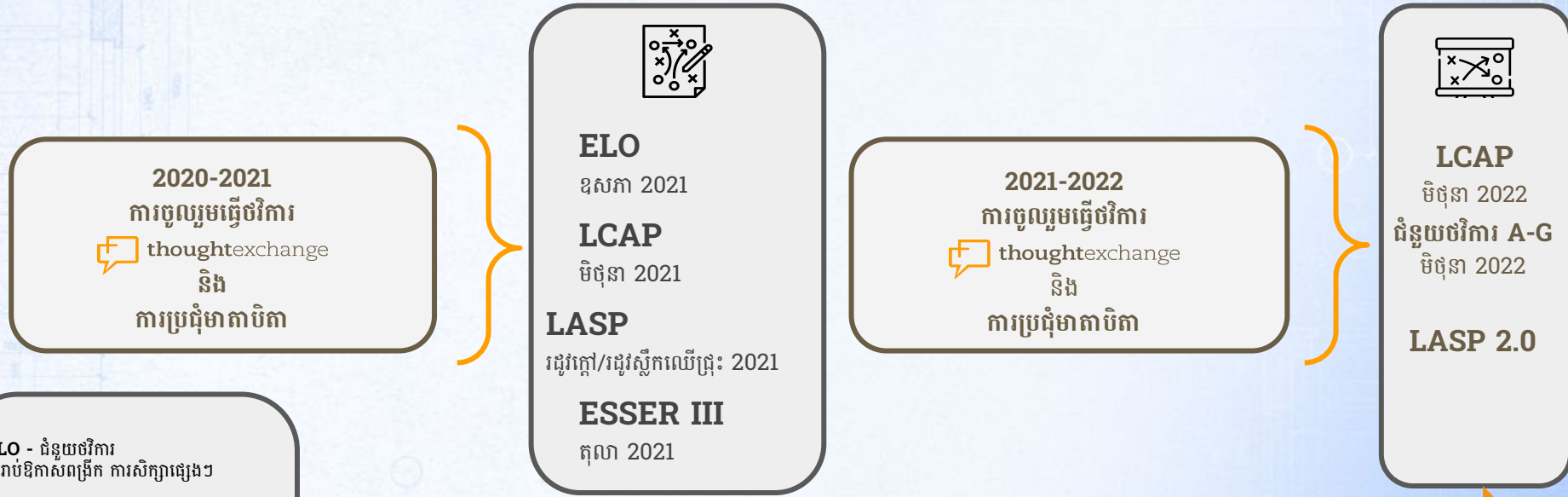


គំរោងពន្លឿនការសិក្សានិងជំនួយទូទៅរបស់មណ្ឌល ធ្វើអោយមានភាពស៊ីសង្វាក់គ្នានៅទូទាំងយុទ្ធសាស្ត្រ កម្មវិធី និងដំណើរការជាច្រើន ដែលបង្កើតឡើងដើម្បីពង្រឹងនូវបទពិសោធន៍នៃការសិក្សាស្នូលរបស់សិស្សតាមថ្នាក់ និងអន្តរាគមន៍នានាដែលផ្តល់អោយសិស្សដែលប្រឈមនឹងបញ្ហា



“គ្មានពេលណាសំខាន់ជាងពេលនេះទេ សំរាប់យើងផ្ដោតលើទំនាក់ទំនងនានា និងសមធម៌ជាតិសាសន៍។ សិស្សយើង គឺអាស្រ័យលើពួកយើង ក្នុងការដើរកៀកស្មាជាមួយពួកគេ ដើម្បីជួយពួកគេអោយមានសង្ឃឹមសំរាប់អនាគត។”
ប្រសាសន៍របស់បណ្ឌិត J. Baker

ភ្ជាប់ចំណុចផ្សេងៗ៖ ការចូលរួមនិងការអភិវឌ្ឍថវិការ



ELO - ជំនួយថវិការសំរាប់ឱកាសពង្រីក ការសិក្សាផ្សេងៗ

LCAP - គំរោងគ្រប់គ្រងនិងទំនួលខុសត្រូវ មូលដ្ឋាន

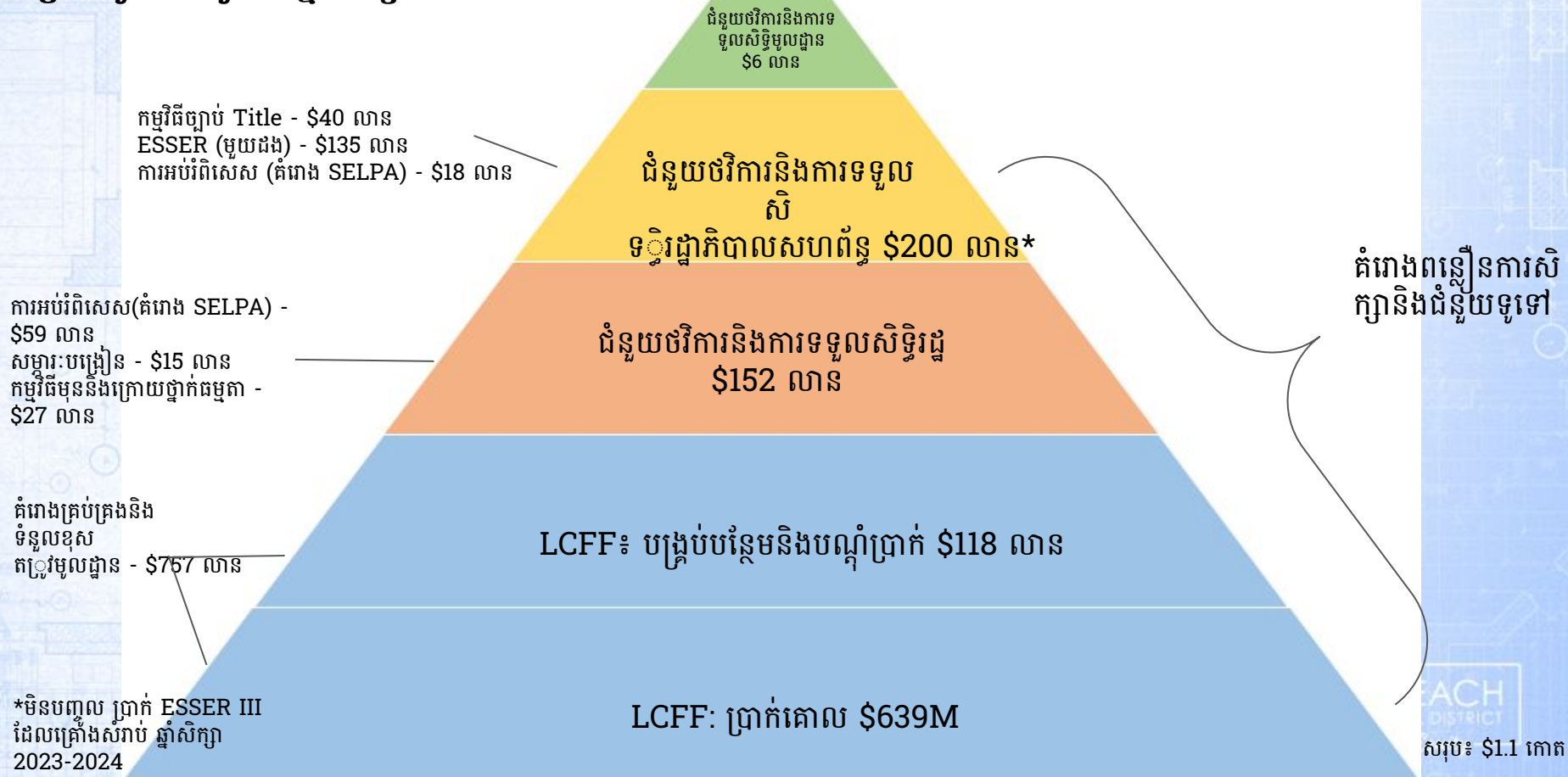
LASP - គំរោងពន្លឿនការសិក្សានិងជំនួយទូទៅ

ESSER III - គំរោងសង្គ្រោះបន្ទាន់សំរាប់សាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា

ការចូលរួមនិងការរៀបចំថវិការ

ជាដំណើរការកំពុងកើតឡើង

ពង្រាងមូលនិធិទូទៅ ឆ្នាំសិក្សា 2022-23



ចំនួយថវិការសំរាប់ពង្រឹងតំរូវការ A-G

ការរៀបដាក់ថវិការចំនួនមួយដងរបស់ LBUSD៖
\$5,442,658

ផុតកំណត់៖
ថ្ងៃទី30 ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2026

ជំនួយថវិការសំរាប់ការធ្វើអោយប្រសើរឡើង A-G

អាចប្រើបានសំរាប់៖

ជំនួយថវិការសំរាប់ពង្រឹងការបំពេញបានតាមតំរូវការ A-G ត្រូវបានផ្តល់ អោយ
ដើម្បីជួយបង្កើនចំនួនសិស្ស

ក្នុងសាលាមធ្យមសិក្សា ជាពិសេសសិស្ស ដែលមានការលំបាកក្នុងការសិក្សា ដែលបានចុះលេខ
A-G។

សំណើរបស់ LBUSD៖ ការបន្តគំនិតផ្តួចផ្តើមនៃភាពជោគជ័យរបស់សិស្ស
ក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2024-25 និង 2025-26.

ធនធានបន្ថែមនានា សំរាប់ផែនការច្រើនឆ្នាំ

មណ្ឌលសាលាឡងប៊ិក (LBUSD)									
ធនធានបន្ថែមនានា សំរាប់ផែនការច្រើនឆ្នាំ									
									អាចនឹងកែប្រែ
									គិតត្រឹម 04/15/2022
ធនធាន	ពេលវេលាចំណាត់	FY2020	FY2021	FY2022	FY2023	FY2024	FY2025	FY2026	សរុប
		ប្រាក់ចំណូល	ប្រាក់ចំណូល	ប្រាក់ចំណូល	ប្រាក់ចំណូល	ប្រាក់ចំណូល	ប្រាក់ចំណូល	ប្រាក់ចំណូល	ប្រាក់ចំណូល
ច្បាប់ CARES:									
មូលនិធិសង្គ្រោះសំរាប់ជំងឺឆ្លង	30 ឧសភា 2021	\$ 6.0	\$ 50.0	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 56.0
មូលនិធិរបស់រដ្ឋសំរាប់ការគ្រប់គ្រងការរីករាលដាល	30 មិថុនា 2021	\$ -	\$ 6.3	\$ -	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 6.3
មូលនិធិសង្គ្រោះបន្ទាន់នៃអភិបាលរដ្ឋសំរាប់ការរីករាលដាល (GEER)	30 កញ្ញា 2022	\$ -	\$ 0.1	\$ 4.5	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 4.6
ESSER I	30 កញ្ញា 2022	\$ -	\$ 6.9	\$ 16.9	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 23.8
សរុបប្រាក់ឧបត្ថម្ភក្រោមច្បាប់ CARES		\$ 6.0	\$ 63.3	\$ 21.4	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 90.7
ជំនួយថវិកាសំរាប់ឱកាសពង្រីកការងារ និងសិក្សាដោយឆ្ងល់ (EPI Grants):									
ជំនួយថវិកាសំរាប់អប់រំដោយឆ្ងល់	30 កញ្ញា 2022	\$ -	\$ -	\$ 23.5	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 23.5
ជំនួយថវិកាសំរាប់ឱកាសពង្រីកការងារ (ELO Grant)	30 កញ្ញា 2022	\$ -	\$ 1.4	\$ 54.1	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 55.5
សរុបប្រាក់ឧបត្ថម្ភ EPI និង ELO		\$ -	\$ 1.4	\$ 77.6	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 79.0
ច្បាប់ CRRSA:									
ESSER II	30 កញ្ញា 2023	\$ -	\$ -	\$ 40.0	\$ 54.6	\$ -		\$ -	\$ 94.6
GEER II*	30 កញ្ញា 2023	\$ -	\$ -	\$ 5.0	\$ -	\$ -		\$ -	\$ 5.0
សរុបប្រាក់ឧបត្ថម្ភក្រោមច្បាប់ CRRSA		\$ -	\$ -	\$ 45.0	\$ 54.6	\$ -		\$ -	\$ 99.6
ច្បាប់ ARP:									
ESSER III	30 កញ្ញា 2024	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 81.0	\$ 131.1			\$ 212.1
ជំនួយថវិកាសំរាប់ប្រសិទ្ធភាពក្នុងការអប់រំ	30 មិថុនា 2026	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 7.1	\$ 7.1	\$ 14.2
ជំនួយថវិកាសំរាប់ពង្រឹងការបំពេញតាមតម្រូវការ A-G	30 មិថុនា 2026	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 2.7	\$ 2.7	\$ 5.4
ជំនួយថវិកាសរុបសំរាប់ធនធានបន្ថែមជំងឺឆ្លង		\$ 6.0	\$ 64.7	\$ 144.0	\$ 135.6	\$ 131.1	\$ 9.8	\$ 9.8	\$ 501.0

ធនធានបន្ថែម នានាសំរាប់ ផែនការច្រើនឆ្នាំ

ប្រភពមូលនិធិនៃច្បាប់ Title*	អក្សរកាត់
មូលនិធិសង្គ្រោះសំរាប់ចំណីជូន	CRF
ការពង្រីកឱកាសសិក្សាផ្សេងៗ	ELO
ការបង្រៀនដោយផ្ទាល់	IPI
ការសង្គ្រោះបន្ទាន់សំរាប់សាលាបឋមសិក្សា និង មធ្យមសិក្សា	ESSER
មូលនិធិសង្គ្រោះបន្ទាន់នៃអភិបាលរដ្ឋសំរាប់ការអប់រំ	GEER
ជំនួយថវិការសំរាប់ប្រសិទ្ធភាពនៃអ្នកអប់រំ	EEBG
ជំនួយថវិការសំរាប់ពង្រឹងការបំពេញតាមតំរូវការ A-G	A-G

Long Beach Unified School District Supplemental Resources by Program

Subject to Change
as of 04/15/2022

		FY2020	FY2021	FY2022	FY2023	FY2024	FY2025	FY2026	Cumulative
	Funding Source(s)*	Expenditure	Expenditure	Plan	Plan	Plan	Plan	Plan	Total
Pillar 1: Academic Acceleration & Support									
Summer Intervention	CRF, ELO, ESSER	\$ 0.6	\$ 3.3	\$ 8.0	\$ 8.0	\$ 8.0			\$ 27.9
Professional Development	ELO, ESSER, EEBG		\$ 10.3	\$ 11.0	\$ 11.0	\$ 11.0	\$ 7.1	\$ 7.1	\$ 57.5
Teacher Staffing for APEX & Support Courses	ESSER		\$ 3.8	\$ 1.0	\$ 1.0	\$ 1.0			\$ 6.8
English Learner Support	ESSER			\$ 0.7	\$ 0.7	\$ 0.7			\$ 2.1
Virtual School	ESSER			\$ 2.0	\$ 2.0	\$ 2.0			\$ 6.0
Assessment System	ESSER			\$ 1.2	\$ 1.2	\$ 1.2			\$ 3.6
Math Interventions	ESSER			\$ 1.0	\$ 1.0	\$ 1.0			\$ 3.0
Intensified Algebra/Agile Mind	ESSER			\$ 0.9	\$ 0.9	\$ 0.9			\$ 2.7
After School Tutoring & Saturday School	ELO, ESSER			\$ 4.5	\$ 4.5	\$ 4.5			\$ 13.5
Instruction & Intervention Coordinators	ELO, ESSER			\$ 11.0	\$ 11.0	\$ 11.0			\$ 33.0
Career Pathways Expansion	ESSER			\$ 0.6	\$ 0.6	\$ 0.6			\$ 1.8
Early Learning Alignment	ESSER			\$ 0.3	\$ 0.3	\$ 0.3			\$ 0.9
Literacy Program Expansion	ELO, ESSER			\$ 6.3	\$ 6.3	\$ 6.3			\$ 18.9
Targeted Additional Classroom support teachers	ELO, ESSER			\$ 6.0	\$ 6.0	\$ 6.0			\$ 18.0
Student Success Initiative	ELO, ESSER, A-G			\$ 4.5	\$ 4.5	\$ 4.5	\$ 2.7	\$ 2.7	\$ 18.9
Strengthening Core Instruction Curriculum	ESSER			\$ 2.2	\$ 2.2	\$ 2.2			\$ 6.6
Sub-total		\$ 0.6	\$ 17.4	\$ 61.2	\$ 61.2	\$ 61.2	\$ 9.8	\$ 9.8	\$ 221.2
Pillar 2: Social-Emotional Well Being									
Family Resource Center, Counseling Health Support	ESSER, ELO		\$ 3.0						\$ 3.0
Social Emotional Professional Development	ESSER, ELO			\$ 1.3	\$ 1.3	\$ 1.3			\$ 3.9
Social Emotional Curriculum	ESSER			\$ 0.8	\$ 0.8	\$ 0.8			\$ 2.4
Additional Interventions & Mental Health Services	ESSER			\$ 0.2	\$ 0.2	\$ 0.2			\$ 0.6
Student Health and Support Enhancements	ESSER			\$ 0.9	\$ 0.9	\$ 0.9			\$ 2.7
Restorative Justice				\$ 1.5	\$ 1.5	\$ 1.5			\$ 4.5
Sub-total		\$ -	\$ 3.0	\$ 4.7	\$ 4.7	\$ 4.7	\$ -	\$ -	\$ 17.1
Pillar 3: Engagement & Voice									
Communications	ESSER		\$ 0.2	\$ 0.3	\$ 0.3	\$ 0.3			\$ 1.1
Professional Development	ELO, ESSER			\$ 1.4	\$ 1.4	\$ 1.4			\$ 4.2
Specialized Programs and Staffing	ELO, ESSER			\$ 3.6	\$ 3.6	\$ 3.6			\$ 10.8
Sub-total			\$ 0.2	\$ 5.3	\$ 5.3	\$ 5.3	\$ -	\$ -	\$ 16.1
Pillar 4: Infrastructure for the Future									
Technology (chromebooks, hotspots, computers, etc)	CRF, ELO, ESSER	\$ 1.0	\$ 21.8	\$ 15.3	\$ 12.8	\$ 12.8			\$ 63.7
Learning Management System	CRF, ESSER		\$ 1.5	\$ 0.7	\$ 0.7	\$ 0.7			\$ 3.6
Program Evaluations	ESSER			\$ 0.6	\$ 0.6	\$ 0.6			\$ 1.8
Classroom Infrastructure Modernization	ESSER			\$ 8.0	\$ 18.5	\$ 18.5			\$ 45.0
Outdoor Learning Environments	ESSER			\$ 3.0	\$ 5.5	\$ 5.5			\$ 14.0
Sub-total		\$ 1.0	\$ 23.3	\$ 27.6	\$ 38.1	\$ 38.1	\$ -	\$ -	\$ 128.1
Other									
Custodial Staff and Cleaning Support	CRF, ESSER			\$ 7.8	\$ 3.0	\$ 3.0	\$ 3.0		\$ 16.8
Distance Learning Supports	CRF, ESSER	\$ 0.6	\$ 6.1	\$ -	\$ -	\$ -			\$ 6.7
Meal Service	CRF, ELO, ESSER	\$ 3.8	\$ 5.1	\$ 3.0	\$ 3.0	\$ 3.0			\$ 17.9
PPE	ESSER		\$ 2.0	\$ 2.0	\$ 2.0	\$ 2.0			\$ 8.0
Water Fountains/Bottle Filling Stations	ESSER			\$ 3.4					\$ 3.4
ParaProfessional Support	ELO			\$ 4.8					\$ 4.8
In-Person Instruction Staffing	IPI, ESSER			\$ 24.0	\$ 13.3	\$ 8.8			\$ 46.1
Student Transportation	ESSER, GEER			\$ 5.0	\$ 5.0	\$ 5.0			\$ 15.0
Sub-total		\$ 4.4	\$ 20.8	\$ 45.2	\$ 26.3	\$ 21.8	\$ -	\$ -	\$ 118.5
GRAND TOTAL		\$ 6.0	\$ 64.7	\$ 144.0	\$ 135.6	\$ 131.1	\$ 9.8	\$ 9.8	\$ 501.00

ការចូលរួមនិងការរៀបចំថវិការ

សហគមន៍ LBUSD

គណៈកម្មការ

ដំណាក់កាលទី I

(កុម្ភៈ - មីនា 2022)

អំពាវនាវអោយមានសកម្មភាព

- ចាប់ផ្តើមធ្វើការស្ទង់មតិតាម ប្រព័ន្ធ ThoughtExchange
- ទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងក្រុម ប្រឹក្សាមាតាបិតាចំនួន 6 ក្រុម

ដំណាក់កាលទី II

(មីនា - មេសា 2022)

ភាពច្បាស់ការ

- ពិនិត្យមើល មតិយោបល់ដំបូង (មតិតំនិតទទួលបានជាង 1,700) ប្រមូលមតិយោបល់លើកម្មវិធីជាក់លាក់ចំពោះគំនិតកំពូលចំនួនបី
- ក្រុមសហគមន៍
- ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតាទាំងអស់
- សិស្ស
- ក្រុមជំនឿសាសនាតាមមូល-ដ្ឋាន

ដំណាក់កាលទី III

(ឧសភា - មិថុនា 2022)

ការពិនិត្យមើលពង្រាងឡើងវិញ

- បង្ហាញពង្រាងចុងក្រោយដោយមានក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតានិងក្រុមបសិស្សទាំងអស់
- ការពិនិត្យមើលរបស់សាធារណៈជនលើគំរោង LCAP ព្រាង
- របាយការណ៍នៃមតិយោបល់ក្នុងការចូលរួមធ្វើថវិការបស់សហគមន៍

- របាយការពាក់កណ្តាលឆ្នាំ នៃគំរោង LCAP 2021-22

- ពិនិត្យមើលមតិយោបល់លើការចូលរួម និងទិន្នន័យ មុននឹងបុគ្គលិកដំណើរការពង្រាង

- ពិនិត្យមើលគំរោង LCAP ព្រាងនិងប្រមូលមតិយោបល់ចុងក្រោយ
- បុគ្គលិកស្វែងរកការយល់ព្រមលើគំរោង LCAP & ថវិការមណ្ឌល (មិថុនា 2022)



ចំណុចសំខាន់ៗនៃការចូលរួមធ្វើថវិការ

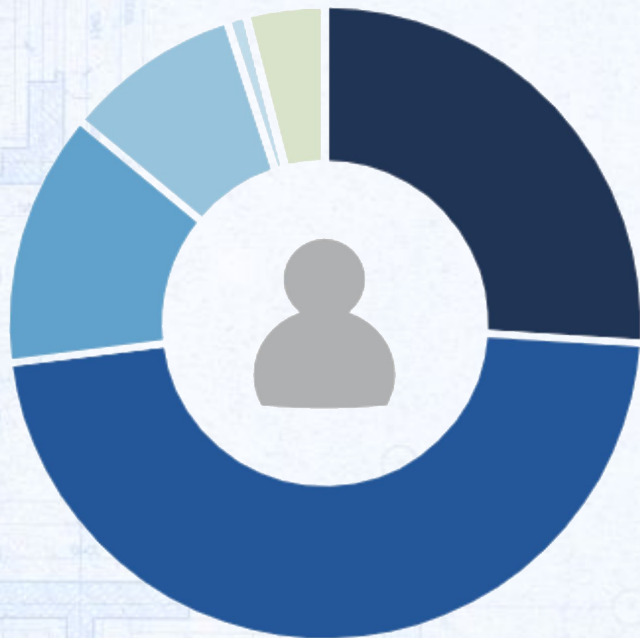


	មីនា 24	មេសា 29	
 អ្នកចូលរួម	1,664	2,345	+34%
 គំនិតផ្សេងៗ	1,710	2,313	+30%
 ការផ្តល់អត្រា	38,492	54,775	+35%
 សមាមាត្រអត្រា	23	24	+4%

ទិន្នន័យសិស្ស

- បង្កើនការចូលរួមរបស់សិស្សពី 13% ដល់ 27% (597) នាក់
- ប្រធានបទ គឺនៅទៀងទាត់ ប៉ុន្តែគំនិតមានការប្រែប្រួល

ការបែងចែកលំអិតអំពីការចូលរួមជាក្រុម



%	👤	ចំណើយ
27%	(596)	សិស្ស LBUSD
46%	(1,019)	មាតាបិតា / អាណាព្យាបាលសិស្ស LBUSD
13%	(283)	គ្រូ LBUSD
9%	(202)	សមាជិកបុគ្គលិក LBUSD
1%	(26)	អ្នកគ្រប់គ្រង LBUSD
4%	(92)	សមាជិកសហគមន៍

ត្រឹមថ្ងៃទី២៩ មេសា ២០២២

ការបែងចែកលំអិតនៃការចូលរួមជាក្រុមតាម សាសន៍/ជាតិភាគតិច



%	👤	ចំណើយ
8%	(176)	អាមេរិកដើមកំណើតអាហ្វ្រិក ឬ ខ្មៅ
5%	(115)	អាស៊ី
4%	(82)	ខ្មែរ
32%	(675)	ឡាទីណូ
4%	(83)	ហ្វីលីពីន
1%	(13)	អាមេរិកដើម
1%	(19)	អាមេរិកដើមកំណើតតំបន់កោះប៉ាស៊ី
10%	(211)	សាសន៍ចាប់ពីរឡើង
23%	(493)	អាមេរិកស
12%	(269)	មិនបញ្ជាក់

ត្រឹមថ្ងៃទី២៩ មេសា ២០២២

គំរោង LCAP ព្រាង

- ដាក់នៅ: www.lbschools.net/LCAP
- សង្ខេបមាតិកា
 - ចំណុចសំខាន់ៗនៃគំរោង LCAP
 - ដៃគូអប់រំ/ដំណើរការចូលរួមធ្វើថវិកា
 - មតិយោបល់ជាក់លាក់ និង ថាតើមតិយោបល់មានឥទ្ធិពលយ៉ាងណាលើគំរោង LCAP
 - គោលដៅទាំង 5
 - ប្រព័ន្ធភាស្តែង
 - សកម្មភាព
 - បង្កើននិងពង្រីកសេវាកម្ម

ចំណុចសំខាន់ៗ

- សមធម៌
- ការគ្រប់គ្រងតាមមូលដ្ឋាន
- គំរោងពន្លឿនការសិក្សានិងជំនួយទូទៅ
- ដំណើរការចូលរួមធ្វើថវិការ
- គំរោង LCAP - បន្តដោះស្រាយផលប៉ះពាល់នៃជំងឺរាតត្បាត

អរគុណ

ចំពោះការធ្វើជាដៃគូនិងមតិយោបល់
ជាបន្តបន្ទាប់