



LONG BEACH
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

COMPROMISO PRESUPUESTARIO Y ACTUALIZACIÓN DEL LCAP

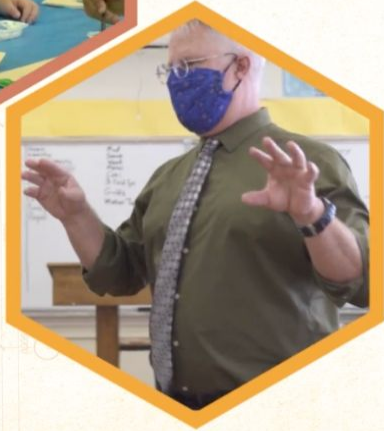
Junta de la Mesa Directiva de Educación
13 de abril de 2022



ORDEN DEL DÍA

- Proceso Presupuestario y Cronología del Compromiso
- Actualización del Estado del Compromiso Presupuestario
- Próximos pasos

COMPROMISO PRESUPUESTARIO DE LBUSD



HACIENDO LA CONEXIÓN: COMPROMISO PRESUPUESTARIO Y DESARROLLO

2020-2021

Compromiso Presupuestario



thoughtexchange
y

JUNTAS DE PADRES



ELO

Mayo 2021

LCAP

Junio 2021

LASP

Verano/Otoño 2021

ESSER III

Octubre 2021

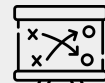
2021-2022

Compromiso Presupuestario



thoughtexchange
y

JUNTAS DE PADRES



LCAP

Junio 2022

LASP 2.0

... más

Compromiso Presupuestario y Desarrollo

UN PROCESO CONTINUO

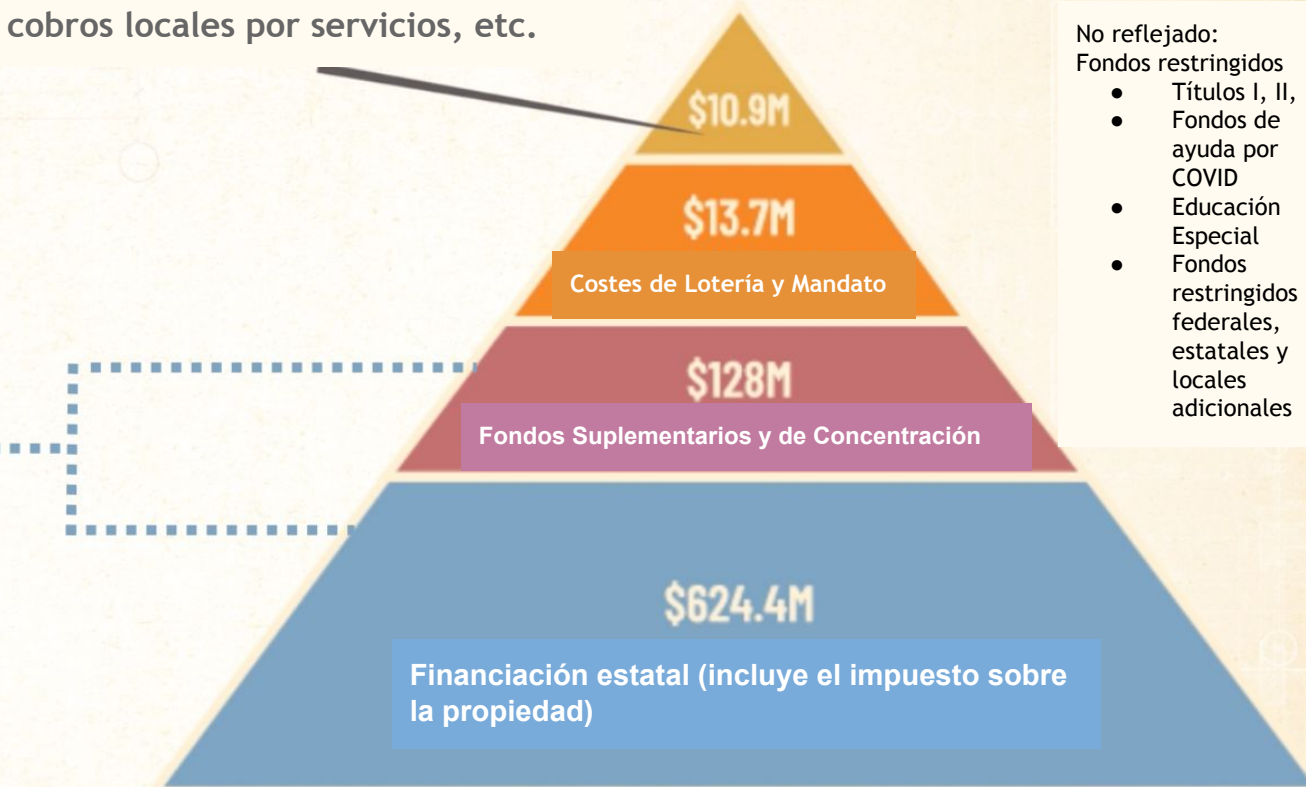
FINANCIACIÓN DE UNA SOLA VEZ

			FY2020	FY2021	FY2022	FY2023	FY2024	FY2025	FY2026	Acumulativo
Recursos	Vencimiento	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos	Ingresos
Ley CARES										
Fondos de ayuda por COVID	30 de mayo, 2021	\$ 6.0	\$ 50.0	\$ -	\$ -	\$ -			\$ -	\$ 56.0
Fodos Estatales para Mitigacion de Perdida del Aprendizaje	30 de junio, 2021	\$ -	\$ 6.3	\$ -	\$ -	\$ -			\$ -	\$ 6.3
Fondo de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador	30 de sep., 2022	\$ -	\$ 0.1	\$ 4.5	\$ -	\$ -			\$ -	\$ 4.6
ESSER I	30 de sep., 2022	\$ -	\$ 6.9	\$ 16.9	\$ -	\$ -			\$ -	\$ 23.8
Subtotal Ley Cares		\$ 6.0	\$ 63.3	\$ 21.4	\$ -	\$ -			\$ -	\$ 90.7
Subvenciones de Instrucción en persona y Oportunidades de Aprendizaje Ampliado										
Subvención en persona	30 de sep., 2022	\$ -	\$ -	\$ 27.6	\$ -	\$ -			\$ -	\$ 27.6
Subvención Oportunidad de Aprendizaje Ampliado	30 de sep., 2022	\$ -	\$ 1.4	\$ 54.0	\$ -	\$ -			\$ -	\$ 55.4
Subtotal de IPI y Subvención ELO		\$ -	\$ 1.4	\$ 81.6	\$ -	\$ -			\$ -	\$ 83.0
Ley CRRSA:										
ESSER II	30 de sep., 2023	\$ -	\$ -	\$ 32.5	\$ 61.9	\$ -			\$ -	\$ 94.4
Subtotal Ley CRRSA		\$ -	\$ -	\$ 32.5	\$ 61.9	\$ -			\$ -	\$ 94.4
Ley ARP										
ESSER III	30 de sep., 2024	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 78.4	\$ 130.8	\$ 3.3			\$ 212.5
Subvención en Bloque para la Eficacia de los Educadores							\$ 7.1	\$ 7.1		\$ 14.2
GRAN TOTAL de recursos suplementarios por COVID		\$ 6.0	\$ 64.7	\$ 135.5	\$ 140.3	\$ 130.8	\$ 10.4	\$ 7.1		\$ 494.8
*montos estimados de las adjudicaciones										

FINANCIACIÓN TOTAL SIN RESTRICCIONES

Intereses, cobros locales por servicios, etc.

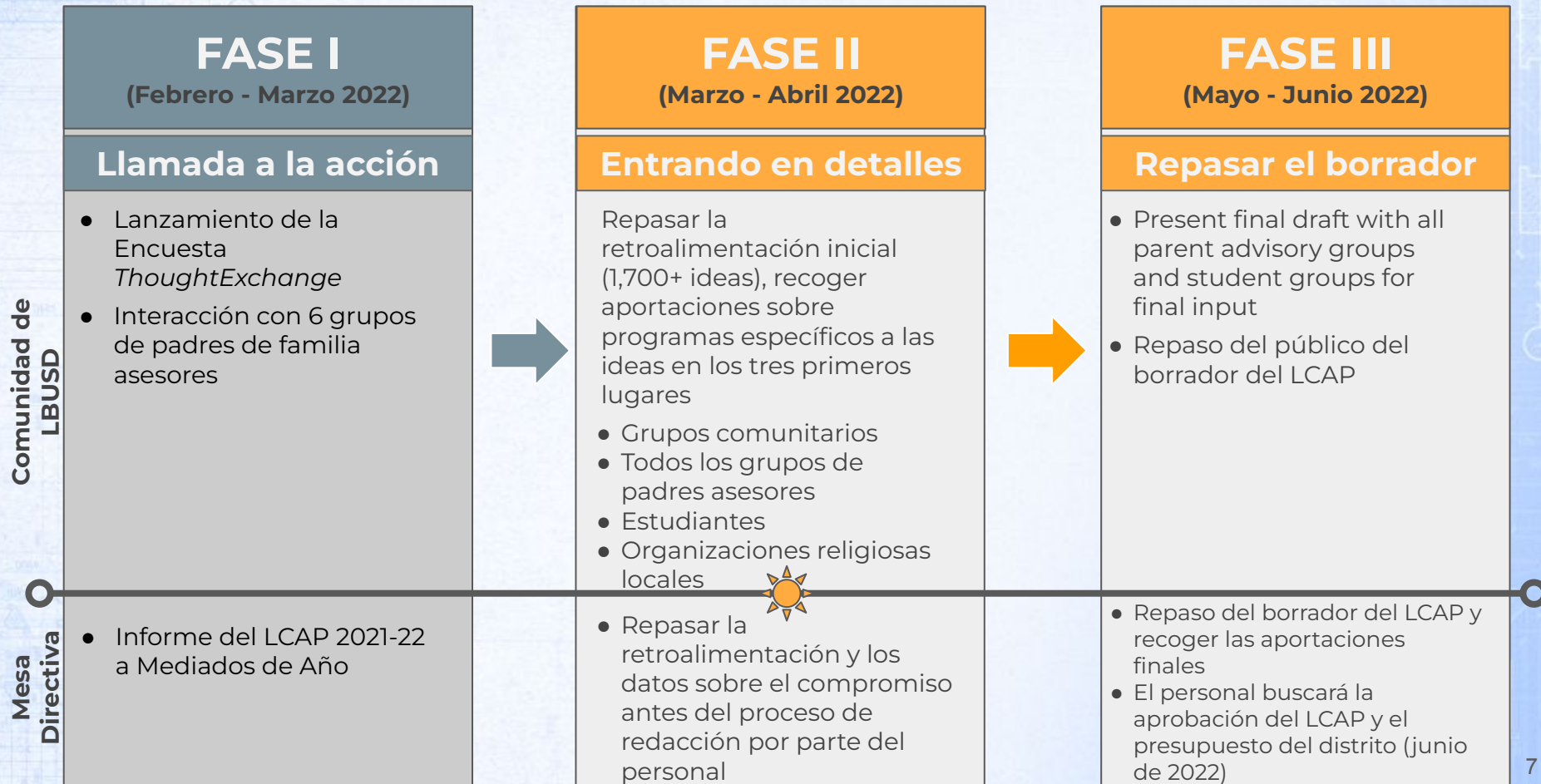
Plan de Control
y
Responsabilidad
Local (LCAP)



No reflejado:
Fondos restringidos

- Títulos I, II, III
- Fondos de ayuda por COVID
- Educación Especial
- Fondos restringidos federales, estatales y locales adicionales

COMPROMISO PRESUPUESTARIO Y DESARROLLO



PUNTOS DESTACADOS DEL COMPROMISO PRESUPUESTARIO



MARZO 24

ABRIL 12



Participantes

1,664

1,916

+15%

- Continuar interactuando con la comunidad del LBUSD y tener 2,000 participantes



Ideas

1,710

1,989

+16%

- Aumentar la participación estudiantil del 13% al 20%.



Calificaciones

38,492

45,767

+18%

- *ThoughtExchange* cierra el **18 de abril**



Proporción de calificaciones

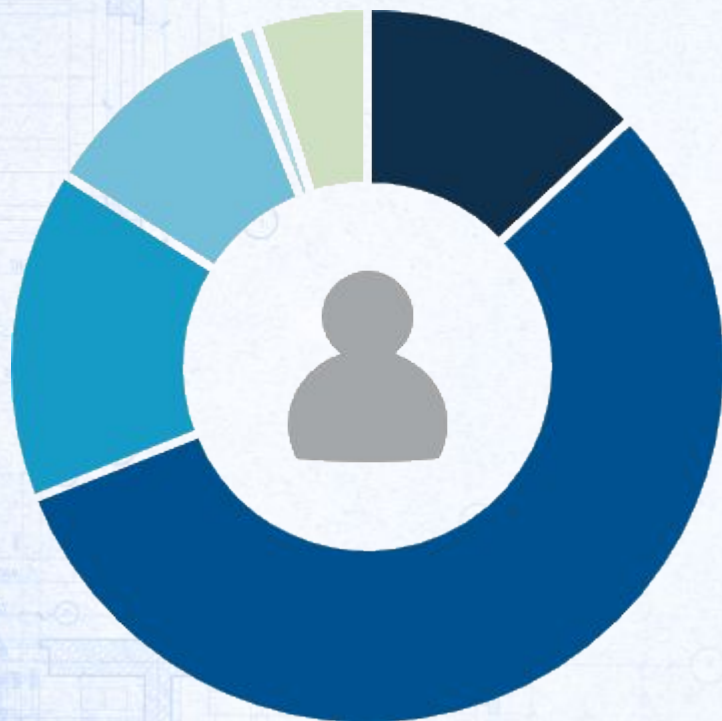
23

23

0%

- Repasar el borrador del LCAP y reunir las contribuciones finales

DESGLOSE DE LOS GRUPOS DE PARTICIPACIÓN



%		Respuesta
12%	(214)	 Estudiante de LBUSD
56%	(1,000)	 Padre / Tutor de un estudiante de LBUSD
15%	(275)	 Maestro de LBUSD
11%	(187)	 Miembro del personal de LBUSD
1%	(25)	 Administrador de LBUSD
5%	(84)	 Miembro de la comunidad

A partir del 11 de abril de 2022

DESGLOSE DE LOS GRUPOS DE PARTICIPACIÓN

RAZA/ETNIA



%		Respuesta
7% (123)		Afroamericana o Negra
4% (78)		Asiática
4% (66)		Camboyana
29% (505)		Latina o Latine
3% (60)		Filipina
1% (13)		Nativa americana
1% (17)		Isleña del Pacífico
10% (166)		Dos razas o más
26% (452)		Blanca
15% (254)		Rechaza declarar

A partir del 11 de abril de 2022

RESULTADOS PRELIMINARES

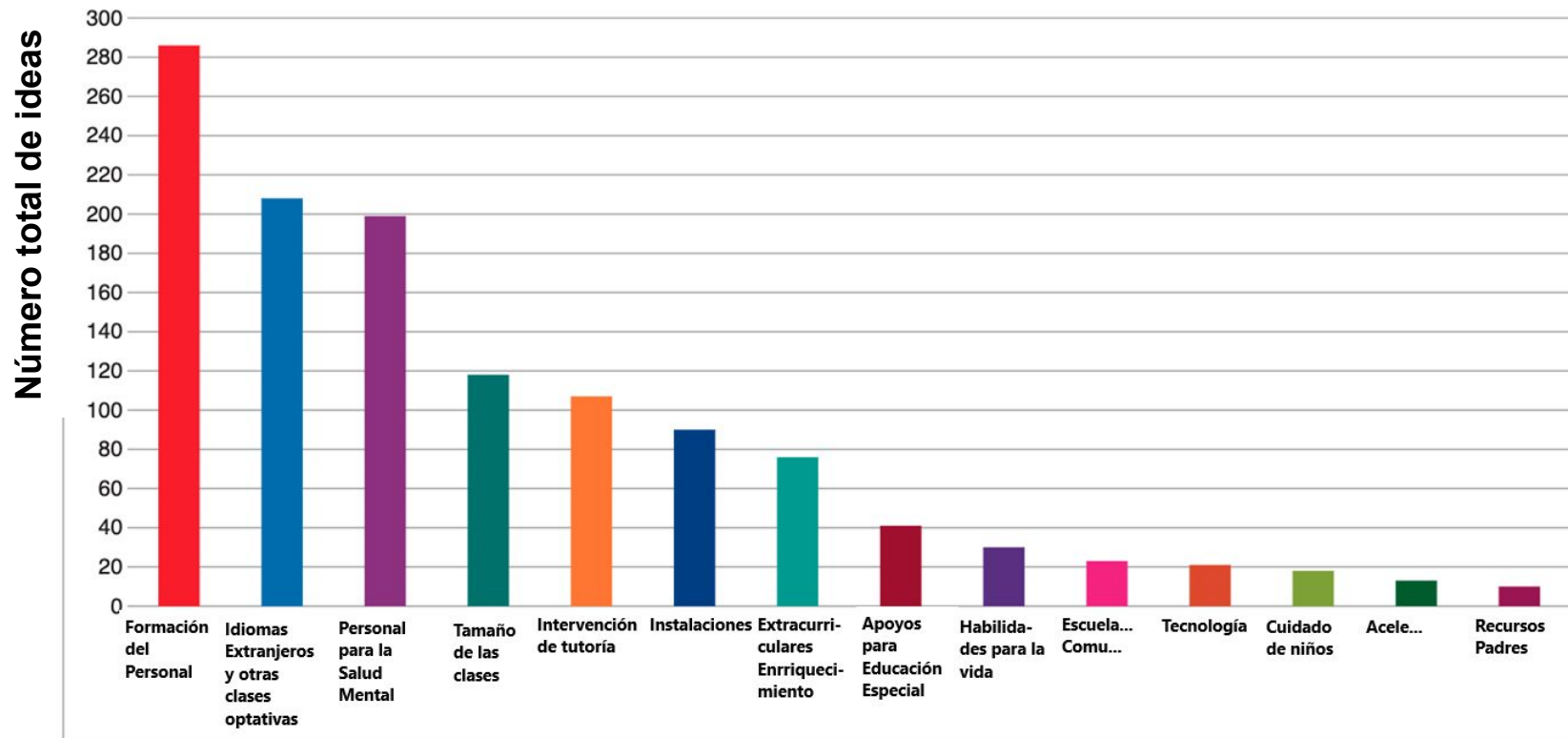


A medida que seguimos implementando programas y apoyos identificados en el LCAP, el Plan de Apoyo y Aceleración del Aprendizaje (LASP), y el Plan de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III), ¿cuáles son los apoyos adicionales que se deben considerar?

Por favor, tengan en cuenta que ciertos fondos, incluyendo el Título I y los fondos suplementarios y de concentración de la LCFF, requieren apoyos específicos para nuestros estudiantes o escuelas con más necesidad.

administrators counselors
curriculum programs sizes
social
arts dual busd support mental
heritage smaller class staff grade
language help + khmer important
history must kids tutoring immersion
na parents learning culture hire
education children high math
emotional reading

IDEAS Y TEMAS



PRÓXIMOS PASOS

- Continuar el compromiso con el público sobre programas y servicios para informar al LCAP y otros presupuestos
- Elaborar un borrador del LCAP para que el público lo repase
- Compartir cómo el compromiso de los padres de familia ha informado al LCAP y otros planes.
- La aprobación por parte de la Mesa Directiva del Presupuesto y LCAP en junio

PREGUNTAS Y RETROALIMENTACIÓN

GRACIAS