

ACPS Express 09/12/2022: Comparta su opinión en la búsqueda del superintendente antes del 21 de diciembre de 2022

Comparta su opinión en la búsqueda del superintendente
antes del 21 de diciembre de 2022



[La Junta Escolar de Alexandria ha comenzado el proceso para participar en una búsqueda intensiva de un nuevo superintendente para dirigir nuestro sistema escolar.](#) La firma McPherson & Jacobson, L.L.C Executive Recruitment and Development ha sido contratada como consultora en la búsqueda y ayudará a la Junta Escolar a identificar y seleccionar candidatos para la posición.

“Estamos avanzando a un ritmo muy productivo y hemos elaborado un proceso minucioso y reflexivo que conducirá al nombramiento de un nuevo superintendente para guiar nuestra división escolar”, dijo la presidenta de la Junta Escolar, Meagan L. Alderton. “Nuestro objetivo siempre es sostener y mantener una cultura positiva de aprendizaje, orientados hacia los alumnos y basados en datos”.

Mientras este proceso está en marcha, llevaremos adelante nuestra misión y desarrollaremos nuestras fortalezas, con el objetivo de nombrar un superintendente permanente para fines de marzo de 2023, de acuerdo con el cronograma propuesto a continuación. El cronograma incluye oportunidades para aportes significativos del personal, las familias y la comunidad. Sus comentarios serán alentados y considerados a medida que nos embarquemos en la tarea de seleccionar al próximo superintendente para dirigir nuestra comunidad de ACPS.

Lo invitamos a que también brinde su opinión a través de nuestra encuesta del 9 al 21 de diciembre de 2022, antes de las 11:59 p.m. del último día (hora del Este). Los enlaces están disponibles en varios idiomas: [inglés](#), [español](#), [américo](#), [árabe](#) y [dari](#).

Las partes interesadas pueden ver [la descripción del trabajo y el proceso de solicitud](#). Como siempre, gracias por su continuo apoyo a nuestra comunidad colectiva de ACPS.

Cronograma de la búsqueda:**9 al 21 de diciembre de 2022**

Abierta la encuesta para las partes interesadas

14 y 15 de diciembre de 2022

Discusiones con alumnos de secundaria, personal de la oficina central y personal escolar, PTAC, comités asesores de la Junta, personal y líderes de la ciudad, grupos y líderes comunitarios

Enero de 2023

Se publica el informe de las partes interesadas

2 de febrero de 2023

Fecha de cierre de solicitudes

Marzo de 2023

Entrevistas a finalistas

Fines de marzo de 2023

Selección de nuevo superintendente

1° de julio de 2023

Comienza la posición permanente

Las opiniones del público sobre ESSER III se pueden compartir en línea antes del 11 de diciembre de 2022 y en la audiencia pública del 15 de diciembre de 2022



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) buscan [comentarios de las partes interesadas](#) antes del 11 de diciembre de 2022, sobre cómo nuestra división escolar debe usar los fondos de ayuda para la pandemia. ACPS recibió financiamiento a través del programa de subvenciones III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER).

La Junta Escolar organizará una audiencia pública sobre el uso de los fondos de ESSER III en su reunión del 15 de diciembre de 2022. Las solicitudes para hablar en la audiencia pública del

15 de diciembre de 2022, ya sea en persona, a través de Zoom o por comentarios escritos, deben recibirse antes del mediodía del miércoles 14 de diciembre de 2022, utilizando el [Formulario de Registro de la Audiencia Pública](#).

El propósito del Fondo ARP ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de COVID-19 en los alumnos de la nación, al abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Esta subvención proporciona a las escuelas fondos para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido en los servicios a los estudiantes durante el cierre de edificios escolares. También proporciona fondos para desarrollar e implementar planes para el regreso a las operaciones escolares normales. Consulte más información sobre los informes financieros de las subvenciones federales para pandemias de ACPS [en el sitio web de ACPS](#).

Como parte de este proceso, ACPS busca la opinión de las partes interesadas para comprender cómo le gustaría a nuestra comunidad que se utilizara esta subvención para apoyar a los alumnos, al personal y las operaciones escolares. Los miembros de la comunidad de ACPS pueden enviar sus comentarios mediante el formulario de comentarios en línea, que solo toma unos minutos para completar y está disponible hasta el 11 de diciembre de 2022, en [inglés](#), [español](#), [amárico](#), [dari](#) y [árabe](#)

Asociados y voluntarios destacados de Diciembre: *Building Momentum*



Building Momentum, una pequeña empresa propiedad de veteranos discapacitados en servicio, es un socio comunitario clave para las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), que fomenta en los alumnos de ACPS la aplicación de los conceptos del aula en los desafíos del mundo real. Sus campamentos, clases y paseos escolares ayudan a empoderar a los alumnos para que vayan más allá de los límites de lo que pueden aprender y desarrollar. “El objetivo de todas nuestras clases es desmitificar y hacer accesibles las herramientas y la tecnología que alguien puede sentir que están fuera de su ámbito”, dijo el director creativo, Allen Brooks.

La enseñanza se centra en la electrónica, la metalurgia, la robótica y la carpintería, y la capacitación se basa en posibles carreras profesionales para que los alumnos las exploren.

“Nuestra asociación con la [Academia de Innovación](#) de Building Momentum ofrece una oportunidad única para que los alumnos participen en experiencias que incluyen una gama completa de enseñanza de tecnología, incluida la impresión 3D, corte por láser, drones, robótica, electrónica y más”, remarcó la coordinadora de STEM de ACPS y especialista en la enseñanza de matemáticas de primaria, Julia Neuffer. También señaló que a través de estas experiencias, los alumnos adquieren conocimientos para usar una variedad de herramientas únicas y, lo que es más importante, “mejoran el desarrollo de sus habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración y creatividad”. Como dijo Brooks, "Se trata de crear una mentalidad de resolución de problemas en lugar de simplemente enseñar un conjunto de habilidades".

A través de sus campamentos y clases, Building Momentum crea un ambiente que invita a la experimentación y la innovación y presenta a los alumnos la oportunidad de aprender. Brooks cree que "cuando sus instructores otorgan confianza y permiso para soldar o doblar metal y construir un go-kart impulsado por humanos, que transitará por el estacionamiento al final del campamento, eso es emocionante". Él cree que las clases que se imparten en la Academia de Innovación ayudan a los alumnos a salir de su zona de confort: "No hay nada más enriquecedor que ver lo que puede suceder cuando un niño logra algo que no creía que pudiera hacer". Antes de las excursiones, el personal de Building Momentum trabaja con los maestros de la división para asegurarse de que lo que se cubre durante la experiencia se alinee con lo que se pretende lograr de acuerdo con los Estándares de Aprendizaje de Virginia. “Queremos asegurarnos de que estamos apoyando a los maestros, no tratando de decirles cómo hacer su trabajo”, dijo Brooks.

Neuffer resaltó los beneficios de una excursión de un grupo de alumnos de escuela intermedia de ACPS a Building Momentum como parte del programa de aprendizaje de verano de la división. Ella dijo que los alumnos aprendieron mucho sobre las pautas de seguridad que se deben seguir cuando se trabaja con herramientas y tecnología. También experimentaron aprendizaje práctico para incluir corte por láser, soldadura, diseño asistido por computadora y carpintería. Neuffer dijo que esta excursión sirvió como una conexión directa con el enfoque del Grupo de Carreras de Arquitectura y Construcción de Virginia en el diseño y la construcción. La excursión ayudó a los alumnos a explorar trayectorias profesionales de acuerdo con el objetivo del Grupo de Carreras de diseñar cursos de estudio para avanzar en sus metas profesionales.

La Academia de Innovación de Building Momentum se centra en un enfoque integrado del aprendizaje, ya que incorpora la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y las artes en sus clases. Ofrece una nueva versión de los programas de fuera de la escuela, de después de clases y de verano, y está orientada hacia los niños que quieren aprender a ayudar a resolver los problemas del mañana.

“Las habilidades para toda la vida que los alumnos obtienen de estas experiencias se transfieren fácilmente al salón de clases y a la vida cotidiana”, dijo Neuffer, “enseñándonos a abordar desafíos, tareas y problemas con flexibilidad y pensamiento innovador”.

ACPS da la bienvenida a la nueva directora de NVJDCS, Dra. Jamila M. Mannie



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se complacen en dar la bienvenida a la doctora Jamila Mannie como nueva directora de la Escuela del Centro de Detención Juvenil del Norte de Virginia (NVJDCS). En esta función, la doctora Mannie supervisará y administrará el programa educativo en NVJDCS, determinando cómo mejorar la experiencia educativa de los alumnos, al tiempo que garantiza el cumplimiento de los estándares del hogar de detención y las políticas y procedimientos estatales y federales. Asumió su nuevo cargo en ACPS el 5 de diciembre de 2022.

La doctora Mannie se desempeñó recientemente como directora y subdirectora para los grados K a 12 en las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS) durante 11 años. Durante su estadía en PGCPS, la doctora Mannie estableció una cultura escolar con base en datos, centrada en la equidad y colaborativa, aprovechando la capacidad del liderazgo interno y las fortalezas del personal docente para cumplir o superar las metas estratégicas del distrito. También creó un programa de intervención multidisciplinario de varios niveles que abordó las necesidades académicas, sociales y de comportamiento de todos los estudiantes inscritos.

Anteriormente, la doctora Mannie se desempeñó como directora de programas para niños excepcionales en las Escuelas Públicas de Durham y también trabajó como especialista en instrucción de educación especial para PGCPS. En el Centro de Detención Juvenil del Condado de Fairfax, fue consejera de divulgación y en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax, se desempeñó como maestra de educación especial y directora adjunta.

“El Departamento de Servicios Estudiantiles y Equidad se complace en dar la bienvenida a la Dra. Jamila Mannie como la nueva directora del programa educativo del Centro de Detención Juvenil del Norte de Virginia”, dijo la directora Ejecutiva de Equidad y Programas Alternativos de ACPS, Kennetra N. Wood. “La doctora Mannie aporta una riqueza de experiencia educativa de los niveles primario y secundario y exhibe una pasión por el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Confío en que la experiencia y las habilidades que aporta la Dra. Mannie al NVJDCS seguirán apoyando las necesidades sociales, emocionales y educativas de nuestros alumnos, y que seguirá enfocándose en las necesidades de transición de los estudiantes más allá del sistema educativo K-12”.

La doctora Mannie obtuvo una licenciatura en Ciencias Humanísticas en relaciones familiares y desarrollo infantil de la Universidad Central de Carolina del Norte. Recibió su Maestría en Educación, en educación especial: aprendizaje y discapacidades emocionales PreK-21 de la Universidad George Mason y una acreditación profesional de posgrado en administración y supervisión de PreK-12 de la Universidad de Virginia. Obtuvo su título de Doctora en Educación en administración educativa y liderazgo de la Universidad de Walden y posee certificados de administrador (I y II) del Departamento de Educación del Estado de Maryland.

Estudiantes de cocina de ACHS recaudan dinero para el Fondo de Becas de Alexandria



Los sueños de los chefs en ciernes se hicieron realidad cuando los estudiantes de artes culinarias de Alexandria City High School (ACHS) crearon casas de pan de jengibre para recaudar fondos para el [Fondo de Becas de Alexandria](#) (SFA). Los equipos de alumnos mostraron recientemente sus habilidades culinarias en una transmisión en vivo [para Fox 5](#) mientras elaboraban deliciosas creaciones de pan de jengibre.

Un tema del país de las maravillas invernal sirvió de inspiración para una de las casas de pan de jengibre. Melted Jolly Ranchers ayudó a crear una ventana en forma de copo de nieve y ositos de goma se sentaron en un trineo afuera. Para no quedarse atrás, otro equipo construyó una casa de pan de jengibre usando cereal de trigo triturado y Kisses de Hershey para crear un techo cubierto de nieve. El chef Craig Scheuerman, maestro de artes culinarias de ACHS, creó otra de sus obras maestras "Caps", hecha a la medida para los fanáticos del equipo de hockey sobre hielo Capitals de Washington D.C., que en el pasado recaudaron \$150 para solo una de estas hermosas casas de pan de jengibre.



“La creatividad que tienen los alumnos es increíble”, afirmó con orgullo Scheuerman, y agregó que cada año, los alumnos se superan a sí mismos al producir un diseño que lo sorprende. Las casas de pan de jengibre se subastan o venden como parte de la recaudación de fondos de la SFA para otorgar becas culinarias a los aspirantes a chef. Scheuerman cree que todos los que participan en la construcción de pan de jengibre se van como ganadores gracias a las habilidades de trabajo en equipo que adquieren, que se pueden aplicar dondequiera que los lleve la carrera profesional de un estudiante. Él dice que lo que los alumnos aprenden en la clase les ofrece una habilidad vital para la vida... "Cocinar es algo asombroso y divertido de hacer".

“Realmente es un esfuerzo de equipo, y todos trabajamos muy duro”, agregó Sarah Shinto, alumna del último año de ACHS.

Guarde la fecha: Voluntario para ser juez en la Feria de Ciencias de la Ciudad de Alexandria 2023



Las familias y los miembros de la comunidad de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) están invitados a servir como jueces en la Feria de Ciencias e Ingeniería de ACPS de 2023, programada para el jueves 26 de enero de 2023, en Alexandria City High School (ACHS) - Campus de King Street (3330 King Street). Este año estamos emocionados de volver a un evento en persona.

El programa de eventos de la noche es como sigue:

- 5-5:30 p.m.: Registro de jueces y cena.
- 5:30-6:00 p.m.: Orientación de los jueces (continúa la cena y el registro).
- 6-8 p.m.: Evaluación de Proyectos.
- 8-9 p. m.: Sesión de trabajo de los jueces y recomendaciones de premios (esto ocurre de forma continua a medida que los jueces terminan).

Si está disponible para acompañarnos y servir como juez, habrá un formulario de inscripción disponible después de las vacaciones de invierno en la [página web de la feria de ciencias](#) y en *ACPS Express*.

En la feria de ciencias, conocerá a un grupo diverso de jóvenes en los grados 6 a 12. Esto incluye tanto a los estudiantes que son investigadores novatos como a los que tienen experiencia como participantes en la feria de ciencias. Los alumnos han dicho a menudo que

su interacción con los jueces es la parte más memorable e inspiradora del proceso de la feria de ciencias.

En caso de mal tiempo, la fecha de la reunión está programada para el 31 de enero de 2023.

Resumen de la reunión comunitaria para discutir sobre el edificio del 1703 N. Beauregard St.



La Oficina de Programas de Capital, Planificación y Diseño organizó su primera reunión comunitaria virtual sobre la propiedad recientemente adquirida en 1703 N. Beauregard St., el lunes 5 de diciembre de 2022. El edificio se utilizará la propiedad como un espacio provisional durante la modernización de George Mason Elementary School y Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología. El equipo del proyecto presentó el cronograma previsto y abordó las preguntas de la comunidad, incluido el presupuesto, el transporte de alumnos y la logística del campus. La fase de diseño está en curso y se programarán más reuniones en los próximos meses para recoger comentarios de la comunidad.

Para ver la presentación de la reunión, visite la página web de la [Oficina de Programas de Capital, Planificación y Diseño](#). Además, suscribirse al [boletín mensual del Programa de Mejora de Capital de ACPS](#) asegurará que usted esté actualizado sobre los últimos desarrollos e información del proyecto.

Descargue la aplicación ParentSquare para recibir comunicaciones sobre el clima invernal



A medida que nos acercamos a los meses de invierno, el equipo de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) ha planificado los días en que la instrucción en persona no vaya

a ser posible. Nuestro plan incluye el proceso de notificación y la continuación del aprendizaje en el caso de condiciones climáticas invernales. Nuestro objetivo es apoyar la continuidad del aprendizaje y al mismo tiempo preservar los días futuros en los que las escuelas puedan tener que cerrar. Las familias deben estar preparadas para la posibilidad de que el primer día de cierre de la escuela debido al clima invernal sea de aprendizaje asincrónico virtual, lo que permite a los alumnos aprender el mismo material, pero en diferentes momentos y lugares, sin instrucción en vivo. Se compartirá más información si las escuelas necesitan cerrar por más de un día. Para obtener más detalles sobre cómo los alumnos participan en el aprendizaje virtual asincrónico en cada nivel escolar, visite nuestra [página web de comunicaciones sobre el clima invernal](#).

Evaluación de las condiciones climáticas de invierno

Cuando ocurre el clima invernal —nieve, hielo o temperaturas extremadamente frías— y los autobuses no pueden transportar a los alumnos de manera segura, puede ser necesario que ACPS cierre los edificios escolares y se ofrezca instrucción virtual en el hogar en estas circunstancias. Además, si las condiciones son demasiado extremas para que los alumnos que caminan lleguen a la escuela de manera segura, o demasiado peligrosas para el personal, también se puede tomar la decisión de proporcionar instrucción virtual en el hogar. La seguridad de nuestros alumnos y del personal es nuestra primera prioridad al considerar el cierre de escuelas durante una situación de clima invernal. Trabajamos en conjunto con el personal de gestión de emergencias de la Ciudad de Alexandria para evaluar las condiciones de las carreteras, aceras e incluir al personal escolar en la inspección de las condiciones de las rutas de los autobuses, estacionamientos de ACPS y canales para los autobuses.

ACPS intenta tomar decisiones sobre el cierre de escuelas la noche anterior a un evento de clima invernal, teniendo en cuenta que las familias y el personal necesitan tiempo para hacer los arreglos necesarios. Sin embargo, cuando hay mucha incertidumbre en torno a un pronóstico del clima invernal, esperaremos hasta recibir el pronóstico matutino más reciente y la actualización del estado de las carreteras por parte del personal de gestión de emergencias de la Ciudad de Alexandria. Cuando no podamos tomar una decisión la noche anterior al posible evento meteorológico, el superintendente tomará la decisión a las 5:00 a.m., sobre si cerrar los edificios escolares y brindar instrucción virtual en el hogar a los alumnos aproximadamente. En cualquier caso, las familias y el personal recibirán actualizaciones regulares a través del sitio web de ACPS y de ParentSquare.

Preparación para la instrucción virtual en el hogar

Como práctica general durante la temporada de invierno, se recomienda altamente a los alumnos que se lleven a casa sus computadoras, dispositivos y materiales educativos al final de cada día de clases. Esto asegurará que tengan los materiales necesarios en casa para el aprendizaje virtual, si las escuelas deben cerrar debido a condiciones climáticas inclementes de invierno. El primer día de aprendizaje virtual será un aprendizaje en línea asincrónico, que permite a los alumnos aprender el mismo material, pero en diferentes momentos y lugares sin instrucción en vivo, como se explica en nuestra [página web de comunicaciones sobre el clima invernal](#). Las familias recibirán una actualización sobre el formato de aprendizaje virtual para

los próximos días si la escuela está cerrada para recibir instrucción en persona durante más de un día.

Comunicación con las familias y el personal

En el caso de un cierre relacionado con el clima invernal, las familias y el personal recibirán una notificación por correo electrónico y por ParentSquare. Esta información permanecerá publicada hasta que se reanuden las operaciones normales. Además, el sitio web de ACPS, la línea directa y los canales de redes sociales incluirán un alerta con la información apropiada y ACPS compartirá información sobre cierres relacionados con el clima invernal con los medios locales de comunicación y los socios comunitarios que brindan programas fuera de la escuela y de cuidado infantil. Cuando las escuelas de ACPS estén cerradas, se alienta a las familias a que verifiquen directamente con los proveedores de cuidado infantil y para después de clases el estado de sus operaciones, ya que algunos proveedores ofrecen sus servicios en lugares distintos a las escuelas. Recomendamos que todo el personal y las familias de ACPS [descarguen la aplicación ParentSquare](#) para recibir notificaciones y actualizaciones sobre el clima invernal tan pronto como la división escolar las envíe.

Agenda de la Junta Escolar para el 15 de diciembre de 2022



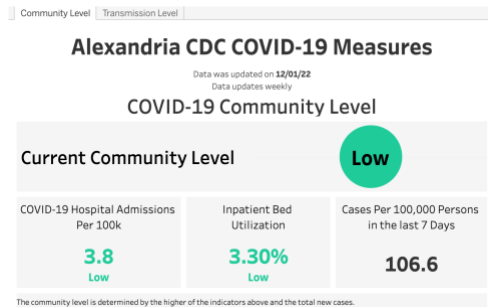
La próxima reunión regular de la junta escolar es el 15 de diciembre de 2022 e incluirá la presentación "Simplemente lo mejor" del Centro de la Primera Infancia y una nueva descripción de la Junta Escolar para ayudar a fortalecer la comprensión del Plan Estratégico de Equidad para Todos 2025. Además, la Junta Escolar llevará a cabo una audiencia pública sobre el uso de los fondos de ESSER III. Las solicitudes para hablar, en persona, a través de Zoom o comentarios escritos, deben realizarse antes del mediodía del miércoles 14 de diciembre de 2022, utilizando el [Formulario de Registro de Audiencia Pública](#).

La agenda de esta reunión incluirá los siguientes puntos:

- Aprobación del Presupuesto de Planificación de Mejoras de Capital (CIP)
- Resultados de la encuesta de seguridad y del grupo focal de SLEP
- Agenda legislativa de ACPS
- Actualización sobre los fondos ESSER III

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 1° de diciembre de 2022



Al 1° de diciembre de 2022, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 106,6 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 1° de diciembre de 2022. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.