

# نشرة ACPS Express الاخبارية ليوم 2022/12/9: شارك مدخلاتك في البحث عن مدير عام قبل 21 ديسمبر/كانون الأول 2022

شارك مدخلاتك في البحث عن مدير عام قبل 21 ديسمبر/كانون الأول 2022



بدأ المجلس التعليمي في الإسكندرية عملية بحث مكثف لإيجاد مدير عام لقيادة نظامنا المدرسي. وقد شاركت مؤسسة McPherson & Jacobson, L.L.C للتوظيف والتطوير التنفيذي كجهة إستشارية في عملية البحث وسوف تساعد المجلس التعليمي في تحديد وفحص المرشحين لشغل المنصب.

وفي هذا الصدد، قالت Meagan L. Alderton، رئيسة المجلس التعليمي، "نحن نتقدم بخطى مثمرة للغاية ولقد قمنا بصياغة عملية دقيقة ومدروسة من شأنها أن تؤدي الى تعيين مدير عام جديد لقيادة منطقتنا التعليمية. يتمثل هدفنا دائماً في الحفاظ على ثقافة تعلم إيجابية وإدامتها من خلال التركيز على الطلاب وإعتماد البيانات."

مع استمرار هذه العملية، سوف نواصل تنفيذ مهمتنا والبناء على نقاط قوتنا بهدف تعيين مدير عام دائم بحلول نهاية شهر مارس/آذار 2023، بما يتماشى مع الجدول الزمني المقترح أدناه. يتضمن الجدول الزمني فرصاً لتقديم مدخلات هادفة من الكوادر، العوائل والمجتمع. سوف يتم دعم آرائكم وملاحظاتكم وأخذها بنظر الاعتبار أثناء بدأنا لمهمة اختيار المدير العام القادم لقيادة مجتمع ACPS.

ندعوكم لتقديم مدخلاتكم من خلال الاستبيان الذي سيكون متاحاً للفترة من 9-21 ديسمبر/كانون الأول 2022 قبل الساعة 11:59 مساءً بتوقيت شرق الولايات المتحدة. تتوفر روابط الاستبيان بلغات مختلفة: [الانجليزية](#)، [الاسبانية](#)، [الامهرية](#)، [العربية](#) و [الداري](#).

يمكن للجهات المهمة الاطلاع على [الوصف الوظيفي وعملية التقديم](#). كما هو الحال دائماً، شكراً على دعمكم المستمر لمجتمع ACPS بأكمله.

توقيتات البحث:

9 - 21 ديسمبر/كانون الأول 2022

فتح إستبيانات أصحاب العلاقة

14 و 15 ديسمبر/كانون الأول 2022

مناقشات مع طلاب المرحلة الثانوية، كادر المكتب المركزي والكوادر المدرسية، PTAC، اللجان الاستشارية للمجلس التعليمي، كادر ومسؤولي المدينة، مجاميع وقادة المجتمع

**يناير/كانون الثاني 2023**  
نشر تقرير أصحاب العلاقة

**2 فبراير/شباط 2023**  
الموعد النهائي لتقديم الطلبات

**مارس/آذار 2023**  
المقابلات النهائية

**نهاية شهر مارس/آذار 2023**  
اختيار المدير العام الجديد

**1 يوليو/تموز 2023**  
المباشرة بالمنصب الدائم

**مشاركة آراء وملاحظات الجمهور حول ESSER III عبر الإنترنت قبل 11 ديسمبر/كانون الاول 2022، وجلسة إستماع عامة في 15 ديسمبر/كانون الاول 2022**



مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) تسعى للحصول على آراء وملاحظات أصحاب العلاقة قبل 11 ديسمبر/كانون الاول 2022 حول كيفية استخدام المنطقة التعليمية لأموال صندوق الإغاثة الطارئة من الأوبئة. حصلت مدارس ACPS على تمويل من خلال برنامج المنحة الثالثة للإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) بموجب قانون خطة الإنقاذ الأمريكية (ARP).

سوف يستضيف المجلس التعليمي جلسة استماع عامة حول استخدام أموال ESSER III في اجتماع المجلس التعليمي ليوم 15 ديسمبر/كانون الاول 2022. ينبغي تقديم طلبات المشاركة الحضورية، عبر Zoom أو تقديم التعليقات المكتوبة في جلسة الاستماع العامة ليوم 15 ديسمبر/كانون الاول 2022 قبل ظهيرة يوم الأربعاء، 14 ديسمبر/كانون الاول 2022، باستخدام [إستمارة التسجيل للمشاركة في جلسة الاستماع العامة.](#)

أن الغرض من صندوق ESSER III لقانون ARP هو المساعدة في إعادة فتح المدارس وإدامة عملها بشكل آمن ومعالجة آثار COVID-19 على طلاب الامة من خلال تلبية الاحتياجات الأكاديمية، الاجتماعية، العاطفية والصحة العقلية للطلاب.

توفر هذه المنحة تمويلاً للمدارس لمعالجة تأثير COVID-19 على الخدمات المقدمة للطلاب أثناء غلق الابنية المدرسية. كما توفر التمويل لتطوير وتنفيذ خطط العودة إلى العمليات الاعتيادية للمنطقة التعليمية. يمكن الاطلاع على المزيد من المعلومات حول التقارير المالية للمنح الفدرالية لمدارس ACPS بشأن الوبئة من خلال الدخول على [الموقع الإلكتروني لمدارس ACPS](#).

وكجزء من هذه العملية، تسعى مدارس ACPS إلى الحصول على آراء وملاحظات أصحاب العلاقة لفهم الكيفية التي يرغب فيها افراد مجتمعنا في استخدام هذه المنحة في دعم الطلاب، الكوادر وعمل المنطقة التعليمية. يمكن لأفراد مجتمع ACPS تقديم آرائهم وملاحظاتهم باستخدام النموذج الإلكتروني لتقديم الآراء والملاحظات، حيث لن يستغرق إكماله أكثر من بضعة دقائق وهو متاح لغاية 11 ديسمبر/كانون الأول 2022 باللغات [الإنجليزية](#) و [الإسبانية](#) و [الأمهرية](#) و [الدارية](#) و [العربية](#).

## تسليط الضوء على الشركاء والمتطوعين لشهر ديسمبر/كانون الأول: Building Momentum



تعتبر Building Momentum، وهي شركة صغيرة مملوكة من أحد المحاربين القدامى، شريكاً مجتمعياً أساسياً لمدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) حيث تشجع تطبيق المفاهيم الصفية في تحديات العالم الحقيقي لطلاب ACPS. تساعد مخيماتها، فصولها الدراسية ورحلاتها الميدانية في تمكين الطلاب من التعرف على آفاق جديدة بشأن ما يمكنهم تعلمه وبناءه. قال Allen Brooks، رئيس قسم الإبداع، "المغزى الرئيسي لجميع فصولنا هو إزالة الغموض عن الأدوات والتكنولوجيا التي يمكن الوصول إليها والتي قد يرى البعض صعوبة في الوصول إليها وجعلها متاحة".

يركز التدريس على الإلكترونيات، الاعمال المعدنية، علم الروبوتات والأعمال الخشبية، مع تدريب يدور حول المسارات الوظيفية المحتملة للطلاب لغرض استكشافها. قالت Julia Neuffer، منسقة برنامج STEM والمختصة في تعليم الرياضيات للمرحلة الابتدائية في ACPS، "توفر شراكتنا مع [أكاديمية الابتكار](#) التابعة لشركة Building Momentum فرصة فريدة للطلاب للمشاركة في التجارب التي تتضمن مجموعة كاملة من تدريس التكنولوجيا، لتشمل الطباعة ثلاثية الأبعاد، القطع بالليزر، طائرات drone، علم الروبوتات، الإلكترونيات وغير ذلك الكثير". كما أشارت الى أنه ومن خلال هذه التجارب، يكتسب الطلاب معرفة استخدام مجموعة متنوعة من الأدوات الفريدة والأهم من ذلك، "يعزز الطلاب تنمية مهارات التفكير النقدي، حل المشاكل، التعاون والإبداع". كما قال Brooks، "يتعلق الأمر بإرساء عقلية لحل المشاكل بدلاً من مجرد تدريس مجموعة من المهارات".

من خلال المخيمات والفصول الدراسية، تخلق Building Momentum بيئة تدعو الى التجريب والابتكار وتوفير الفرصة للطلاب للتعلم. يعتقد Brooks أنه "عندما يتم تكليفك، منحك الثقة والإذن من قبل المدربين للحام أو ثني المعدن وعمل عربة صغيرة تعمل بالطاقة البشرية يمكنها التحرك في موقف السيارات في نهاية المخيم - فإن هذا أمر مثير". انه يعتقد أن الفصول التي يتم تدريسها في أكاديمية الابتكار تساعد الطلاب على التفكير خارج الصندوق، "لا يوجد شيء أكثر تمكيناً من رؤية ما

يمكن أن يحدث عندما يقوم الطالب بإنجاز شيء لم يكن يعتقد أنه يستطيع القيام به. " قبل الرحلات الميدانية، يعمل كادر Building Momentum مع معلمي المنطقة التعليمية للتأكد من أن ما يتم تغطيته أثناء التجربة يتوافق مع ما يُهدف إلى تحقيقه بما يتماشى مع معايير التعلم في ولاية فيرجينيا. قال Brooks، "نحن نرغب في ضمان دعمنا للمعلمين، ولا نحاول إخبارهم بكيفية القيام بعملهم".

أثنت Neuffer على فوائد رحلة ميدانية لمجموعة من طلاب المرحلة المتوسطة في ACPS إلى Building Momentum كجزء من برنامج التعلم الصيفي للمنطقة التعليمية. قالت إن الطلاب تعلموا الكثير عن إرشادات السلامة التي ينبغي اتباعها عند العمل باستخدام الأدوات والتكنولوجيا. كما قاموا باختبار التعلم العملي ليشمل القطع بالليزر، اللحام، التصميم بمساعدة الحاسوب والأعمال الخشبية. قالت Neuffer إن هذه الرحلة الميدانية كانت بمثابة صلة ربط مباشرة بتركيز مجموعة الهندسة المعمارية والبناء في فيرجينيا على التصميم والبناء. ساعدت الرحلة الميدانية الطلاب على استكشاف المسارات الوظيفية بما يتماشى مع هدف مجاميع المهن لتصميم مقررات دراسية لتعزيز أهدافهم المهنية.

تركز أكاديمية الابتكار التابعة لشركة Building Momentum على نهج متكامل للتعلم حيث تدمج العلوم، التكنولوجيا، الهندسة، الرياضيات والفنون في فصولها الدراسية. إنها تقدم تجربة جديدة من خلال برامج خارج أوقات الدوام المدرسي، بعد الدوام المدرسي أو خلال الصيف مقدمة للأطفال الذين يرغبون في تعلم كيفية المساعدة في حل مشاكل الغد.

قالت Neuffer، "إن المهارات التي تستمر مدى الحياة والتي يستخلصها الطلاب من هذه التجارب تنتقل بسهولة إلى الفصل الدراسي والحياة اليومية، وهي تعلمنا كيفية التعامل مع التحديات، المهام والمشاكل بمرونة والتفكير خارج الصندوق."

## ACPS ترحب بالمدير الجديد لمركز NVJDCS، Dr. Jamila M. Mannie



يسر مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) أن ترحب بإنضمام Dr. Jamila Mannie لشغل منصب المدير الجديد لمدرسة مركز احتجاز الأحداث في شمال فيرجينيا (NVJDCS). سوف تقوم Dr. Mannie، من خلال شغلها لهذا الدور، بالإشراف على البرنامج التعليمي في NVJDCS وإدارته - تحديد كيفية تعزيز التجربة التعليمية للطلاب - مع ضمان الامتثال لمعايير مركز الاحتجاز والسياسات والإجراءات الفيدرالية والمحلية. بدأت العمل في منصبها الجديد في ACPS في 5 ديسمبر/كانون الأول 2022.

عملت Dr. Mannie في مناصب عديدة كان آخرها منصب مدير مدرسة ومدير مساعد للمراحل K-12 في مدارس مقاطعة Prince George العامة (PGCPS) على مدى 11 عام. خلال فترة عملها في PGCPS، أسست Dr. Mannie ثقافة مدرسية تعاونية تعتمد على البيانات، تركز على المساواة، تنفيذ من قدرة القيادة الداخلية ونقاط القوة لدى كادر التدريس من أجل تلبية الأهداف الإستراتيجية للمنطقة أو تجاوزها. كما أسست أيضاً برنامج تدخل متعدد المستويات والتخصصات تناول الاحتياجات الأكاديمية، الاجتماعية والسلوكية لجميع الطلاب المسجلين.

عملت Dr. Mannie في السابق كمدير لبرامج الأطفال الاستثنائيين في مدارس Durham العامة، كما عملت أيضاً كمتخصصة تعليمية للتعليم الخاص في PGCPs. وكانت تعمل في مركز احتجاز الأحداث في مقاطعة فيرفاكس كمستشارة توعية كما عملت في مدارس مقاطعة فيرفاكس العامة كمعلمة تعليم خاص/ مدير مساعد.

وفي هذا الشأن، قالت Kennetra N. Wood، المدير التنفيذي لقسم البرامج البديلة والإنصاف في ACPS، "يسر قسم خدمات الطلاب والمساواة أن يُرحب بإنضمام Dr. Jamila Mannie لشغل منصب المدير الجديد للبرنامج التعليمي لمركز احتجاز الأحداث في شمال فيرجينيا. لدى Dr. Mannie ثروة من الخبرات التعليمية على مستوى التعليم الابتدائي والثانوي وشغفاً تجاه تعليم الطلاب ونجاحهم. أنا واثقة من أن الخبرات والمهارات التي ستضيفها Dr. Mannie الى NJVDCS ستستمر من أجل دعم الاحتياجات الاجتماعية، العاطفية والتعليمية لطلابنا، إضافة الى مواصلة التركيز على الاحتياجات الانتقالية للطلاب لما بعد نظام التعليم للمراحل K-12".

حصلت Dr. Mannie على درجة البكالوريوس في العلوم الإنسانية باختصاص العلاقات الأسرية وتنمية الطفولة من جامعة North Carolina Central. حصلت على درجة الماجستير في التربية باختصاص التعليم الخاص: الإعاقات التعليمية والعاطفية للمراحل PreK-12 من جامعة George Mason وشهادة مهنية مابعد الكلية في مجال الإدارة والإشراف للمراحل PreK-12 من جامعة فيرجينيا. حصلت على درجة الدكتوراه في التربية باختصاص الإدارة والقيادة التربوية من جامعة Walden وهي تحمل شهادات إدارية (I و II) من وزارة التربية والتعليم في ولاية ماريلاند.

## طلاب فنون الطهي في ACHS يجمعون المال لصندوق المنح الدراسية في الإسكندرية



تحققت أحلام الطهاة الناشئين عندما أنشأ طلاب فنون الطهي في مدرسة Alexandria City الثانوية بيوت كعك الزنجبيل لجمع الأموال الى [صندوق المنح الدراسية في الإسكندرية \(SFA\)](#). وكانت فرق الطلاب قد عرضت مؤخراً مهاراتها في الطهي في بث مباشر لقناة [Fox 5](#) حيث قاموا بعمل إبداعات رائعة ولذيذة من كعك الزنجبيل.

كان موضوع أرض العجائب في فصل الشتاء بمثابة مصدر إلهام لواحد من بيوت كعك الزنجبيل. ساعدت حلوى Jolly Ranchers المذابة في عمل نافذة على شكل رقاقة ثلج وتم وضع حلوى الدببة الجيلاتينية على زلاجة في الخارج. حتى لا يتم التفوق عليهم، قام فريق آخر ببناء منزل كعك الزنجبيل باستخدام حبوب القمح المبشورة وحلوى Hershey's Kisses لعمل سقف ثلجي. قام الشيف Craig Scheuerman، مدرس مادة فنون الطهي في ACHS، بعمل "قبعات" من بين أعماله الفنية الرائعة، تم تصميمها خصيصاً لعشاق لعبة هوكي الجليد في العاصمة واشنطن، حيث جمع في الماضي مبلغ 150 دولار لواحد فقط من منازل كعك الزنجبيل الجميلة هذه.



وفي هذا الصدد، قال Scheuerman بفخر، "إن الإبداع الذي يتمتع به الطلاب مذهل"، مضيفاً أنه في كل عام، يتفوق الطلاب على أنفسهم من خلال عمل تصاميم تدهشه. يتم بيع بيوت كعك الزنجبيل خلال مزاد علني أو بيعها كجزء من حملة جمع التبرعات لصندوق SFA لتوفير منح الطهي للطهاة الطموحين. يعتقد Scheuerman أن كل من شارك في بناء كعك الزنجبيل هو فائز بفضل مهارات العمل الجماعي التي اكتسبوها، والتي يمكن تطبيقها حيثما أراد الطالب في مسيرته المهنية. يقول إن ما يتعلمه الطلاب في الفصل يوفر لهم مهارة حياتية مهمة ... "الطبخ هو أمر رائع وممتع للقيام به."

أضافت Sarah Shinto، طالبة المرحلة الأخيرة في ACHS، "إنه جهد جماعي حقاً، ونحن جميعاً نعمل بجد".

## احفظ هذا التاريخ: تطوع للتحكيم في معرض مدينة الإسكندرية للعلوم لعام 2023



عوائل وأفراد مجتمع مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) مدعوون للمشاركة في لجنة تحكيم معرض العلوم والهندسة لمدارس ACPS لعام 2023، والمقرر إقامته يوم الخميس، 26 يناير/كانون الثاني 2023، في حرم King Street المدرسي (الكائن في 3330 King Street) التابع لمدرسة Alexandria City الثانوية. نحن متحمسون لهذا العام للعودة إلى إقامة المعرض بشكل حضوري.

جدول فعاليات المعرض هي على النحو التالي:

- 5:30-5 مساءً - تسجيل أعضاء لجنة التحكيم وتقديم العشاء.
- 6:30-5 مساءً - توجيه وإرشاد لجنة التحكيم (إستمرار التسجيل وتقديم العشاء).
- 6-8 مساءً - تحكيم المشاريع المشاركة في المعرض.
- 8-9 مساءً - جلسة عمل للجنة التحكيم وتقديم التوصيات حول المرشحين للحصول على الجوائز (يتم ذلك بشكل متكرر لحين إنتهاء عمل لجنة التحكيم).

في حال كنت متاحاً للانضمام إلينا والمشاركة في لجنة التحكيم، فسيتم توفير إستمارة المشاركة بعد العطلة الشتوية على [الصفحة الإلكترونية لمعرض العلوم](#) وفي نشرة ACPS Express الإخبارية.

سوف تلتقي في معرض العلوم بمجموعة متنوعة من الشباب في المراحل الدراسية 6-12. يشمل ذلك الطلاب من الباحثين المبتدئين إضافة الى المشاركين في معرض العلوم من ذوي الخبرة. أشار الطلاب في كثير من الاحيان الى ان تفاعلهم مع لجنة التحكيم هو الجزء الأكثر إبداعاً وإلهاماً في معرض العلوم.

في حالة الطقس السيئ، عندها يكون اليوم البديل هو يوم 31 يناير/كانون الثاني 2023.

## ملخص اجتماع المجتمع لمناقشة المبنى الكائن في 1703 N. Beauregard St.



استضاف مكتب التصميم، التخطيط وبرامج التحسينات الاساسية يوم الاثنين، 5 ديسمبر/كانون الاول 2022 إجتماعه المجتمعي الاول عبر الانترنت للتحديث حول المبنى الذي تم شرائه مؤخراً والكائن في 1703 N. Beauregard St. سوف يتم استخدام المبنى كموقع بديل خلال تحديث كل من مدرستي George Mason الابتدائية و Cora Kelly للرياضيات والعلوم والتكنولوجيا. قدم فريق المشروع الجدول الزمني المتوقع للإنجاز وتناول الأسئلة المقدمة من المجتمع، لتشمل الميزانية، نقل الطلاب والخدمات اللوجستية للحرم المدرسي. مازلنا في مرحلة وضع التصميم، وسوف يتم جدولة المزيد من الاجتماعات في الأشهر القادمة لجمع آراء وملاحظات المجتمع.

لمشاهدة العرض التقديمي للاجتماع، يمكن زيارة صفحة [مكتب التصميم، التخطيط وبرامج التحسينات الاساسية](#) على الموقع الالكتروني. إضافة الى ذلك، يضمن الاشتراك في [النشرة الإخبارية الشهرية لبرنامج التحسينات الاساسية في ACPS](#) حصولك على آخر المستجدات حول التطورات والمعلومات الخاصة بالمشروع.

## قم بتنزيل تطبيق ParentSquare لتلقي إشعارات الطقس في فصل الشتاء



ونحن نقتررب من أشهر فصل الشتاء، فقد وضعت مدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) خطة خاصة بالأيام التي قد لا يكون فيها التعليم الحضورى ممكناً. تتضمن خطتنا توفير الإشعارات واستمرارية التعليم في حال الظروف الجوية الشتوية السيئة. نحن نهدف من ذلك الى دعم استمرارية التعلم مع الحفاظ على أية أيام قد يتوجب فيها إغلاق المدارس في المستقبل. ينبغي أن تستعد العوائل لاحتمال أن يكون اليوم الأول من إغلاق المدارس نتيجة سوء الاحوال الجوية هو يوم تعليم غير

متزامن عبر الانترنت، مما يسمح للطلاب بتعلم نفس المادة، ولكن في أوقات وأماكن مختلفة بدون تعليم مباشر. سوف تتم مشاركة المزيد من المعلومات في حال توجب إغلاق المدارس لأكثر من يوم واحد. لمزيد من التفاصيل حول كيفية مشاركة الطلاب في التعليم غير المتزامن عبر الانترنت لكل مرحلة دراسية، يرجى زيارة [الصفحة الإلكترونية للإشعارات خلال الطقس الشتائي](#).

## تقييم أحوال الطقس الشتائي

عند حدوث ظروف جوية شتوية مثل تساقط الثلوج، الجليد أو انخفاض شديد في درجات الحرارة، ولا تستطيع الحافلات نقل الطلاب بأمان من وإلى المدارس، عندها قد يكون من اللازم على مدارس ACPS ان تقوم بإغلاق المدارس وتقديم التعليم عبر الانترنت في المنزل خلال هذه الظروف. إضافة الى ذلك، إذا كانت الظروف الجوية قاسية للغاية بحيث تؤثر على وصول الطلاب الذين يذهبون سيراً على الأقدام الى المدارس بأمان، أو كانت خطيرة للغاية بحيث تؤثر على تنقل الكوادر المدرسية، عندها قد يتم أيضاً اتخاذ قرار تقديم التعليم عبر الانترنت في المنزل. إن سلامة طلابنا وكوادرننا هي اولى أولوياتنا عند النظر في إغلاق المدارس خلال ظروف الطقس السيئة في فصل الشتاء. نحن نعمل جنباً إلى جنب مع كادر إدارة الطوارئ في مدينة الإسكندرية لتقييم حالة الطرق والممرات العامة للمشاة وإشراك الكوادر المدرسية في فحص حالة الطرق التي تسير عليها الحافلات، مواقف السيارات ومسارات الحافلات في ACPS.

تحاول مدارس ACPS اتخاذ القرارات المتعلقة بإغلاق المدارس في الليلة التي تسبق حدوث الطقس السيء، مع الأخذ بنظر الاعتبار حاجة العوائل والكوادر المدرسية الى وقت لعمل الترتيبات المناسبة. ومع ذلك، عند وجود الكثير من الامور غير المؤكدة بشأن توقعات الطقس في فصل الشتاء، عندها سوف ننتظر للحصول على التحديثات الصباحية بشأن الطقس والتحديثات المتعلقة بحالة الطرق من كادر إدارة الطوارئ في مدينة الإسكندرية. عندما يتعذر علينا اتخاذ قرار في الليلة التي تسبق حدوث الطقس السيئ، عندها يقوم المدير العام للمنطقة التعليمية باتخاذ القرار حول ما إذا كان سيتم إغلاق الابنية المدرسية وتقديم التعليم عبر الانترنت في المنزل للطلاب قبل حوالي الساعة 5:00 صباحاً. في جميع الاحوال، سوف تتلقى العوائل والكوادر المدرسية تحديثات منتظمة من خلال الموقع الإلكتروني لمدارس ACPS ومنصة ParentSquare.

## الإستعداد للتعلم عبر الانترنت في المنزل

كممارسة عامة خلال موسم الشتاء، نوصي بشدة قيام الطلاب بأخذ أجهزة الحاسوب/ الأجهزة والمواد التعليمية الخاصة بهم الى منازلهم عند نهاية كل يوم دراسي. سوف يعمل ذلك على ضمان حصول الطلاب على المواد الضرورية اللازمة للتعلم عبر الانترنت في المنزل في حالة إغلاق المدارس نتيجة لظروف الطقس السيئة. سيكون اليوم الاول من التعليم عبر الانترنت هو يوماً للتعليم غير المتزامن، والذي يسمح للطلاب بتعلم نفس المادة ، ولكن في أوقات وأماكن مختلفة بدون تعليم مباشر، كما هو موضح في [الصفحة الإلكترونية للإشعارات خلال الطقس الشتائي](#). سوف تتلقى العوائل تحديثاً حول صيغة التعلم عبر الانترنت للأيام اللاحقة في حال تم إغلاق المدارس أمام التعليم الحضوري لأكثر من يوم واحد.

## التواصل مع العوائل والكوادر المدرسية

في حالة إغلاق المدارس نتيجة سوء الاحوال الجوية، عندها سوف يتم إشعار العوائل والكوادر المدرسة بذلك من خلال البريد الإلكتروني ومنصة ParentSquare. سوف تبقى هذه المعلومات منشورة لحين استئناف الدوام الإعتيادي. إضافة الى ذلك، سوف يتضمن الموقع الإلكتروني، الخط الساخن وقنوات التواصل الاجتماعي لمدارس ACPS تنبيهاً يضم معلومات مناسبة، وسوف تشارك مدارس ACPS المعلومات المتعلقة بإغلاق المدارس نتيجة لظروف الطقس السيئة مع قنوات الأخبار المحلية وشركاء المجتمع الذين يقدمون برامج مابعد الدوام المدرسي و/أو رعاية الأطفال. عند إغلاق ACPS لمدارسها، يتم تشجيع العوائل على التحقق مباشرة مع مقدمي برامج مابعد الدوام المدرسي ورعاية الأطفال فيما يتعلق بدوامهم نظراً لقيام بعض مقدمي الخدمات بتوفير خدماتهم في مواقع أخرى غير المدارس. نوصي جميع كوادر وعوائل ACPS بتنزيل [تطبيق](#)



[ParentSquare](#) من أجل تلقي الإشعارات والتحديثات الخاصة بالطقس السيئ في فصل الشتاء حال إرسالها من قبل المنطقة التعليمية.

## جدول أعمال المجلس التعليمي ليوم 15 ديسمبر/كانون الأول 2022



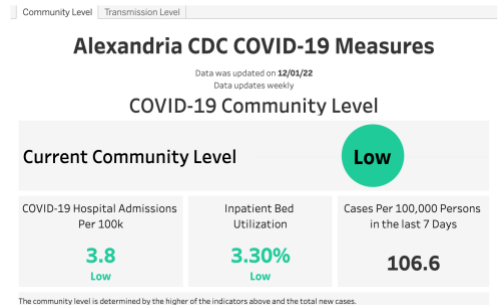
من المقرر أن يعقد المجلس التعليمي إجتماعه الدوري القادم يوم 15 ديسمبر/كانون الأول 2022، وسوف يتضمن عرضاً تقديمياً بعنوان "ببساطة الأفضل" مقدم من مركز الطفولة المبكرة ومقطع مصور جديد للمجلس التعليمي للمساعدة في تعزيز فهم الخطة الإستراتيجية الانصاف للجميع لعام 2025. إضافة الى ذلك، سوف يعقد المجلس التعليمي جلسة استماع عامة حول استخدام أموال ESSER III. ينبغي تقديم طلبات المشاركة الحضورية، عبر Zoom أو تقديم التعليقات المكتوبة قبل يوم الأربعاء، 14 ديسمبر/كانون الأول 2022، باستخدام [إستمارة التسجيل للمشاركة في جلسة الاستماع العامة](#).

كما سيتضمن جدول أعمال هذا الاجتماع الفقرات التالية:

- اعتماد ميزانية برنامج التحسينات الأساسية (CIP)
- إستبيان السلامة ونتائج الحلقة النقاشية حول SLEP
- الأجندة التشريعية لمدارس ACPS
- تحديث بشأن أموال ESSER III

للإطلاع على جداول الاعمال والوثائق الخاصة بالمجلس التعليمي، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني للمجلس التعليمي](#). كما يمكن أيضاً زيارة [الصفحة الإلكترونية لإجتماعات المجلس التعليمي](#) للحصول على معلومات حول كيفية مشاهدة البث المباشر للإجتماعات والمشاركة.

## مستوى الإصابة المجتمعية بفيروس COVID-19 في الاسكندرية لغاية 1 ديسمبر/كانون الأول 2022



لغاية يوم 1 ديسمبر/كانون الأول 2022، كان مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في مدينة الإسكندرية منخفضاً، حيث بلغت نسبة عدد الإصابات 106.6 حالة لكل 100000 شخص في الأيام السبعة الماضية. للتعرف على المزيد، قم بزيارة [لوحة معلومات COVID-19 الخاصة بمدينة الإسكندرية](#).

يرجى ملاحظة أن آخر تحديث للبيانات كان في يوم 1 ديسمبر/كانون الأول 2022. تنتظر مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في مجموعة من ثلاثة مقاييس لتحديد مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في المجتمع: عدد حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 الداخلة الى المستشفى لكل 100000 شخص لأيام السبعة الماضية، النسبة المئوية للأسرة التي تُشرف عليها كوادر والمشغولة من قبل مرضى COVID-19 و إجمالي حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 لكل 100,000 نسمة لأيام السبعة الماضية.