

Pequeños Pioneros de Preescolar

manual para padres





Freewater School
17 NW 8th Ave.
Milton-Freewater, OR 97862
541-938-6611

DECLARACIONES DE MISIÓN Y FILOSOFÍA

Visión del Distrito

~ **Brindando educación superior para todos** ~

Misión

Desarrollar aprendices de por vida en un ámbito seguro y positivo, para que sean ciudadanos contribuyentes en la comunidad.

- **Diversidad:** Celebramos la diversidad y nos esforzamos por servicios equitativos e inclusivos entre nuestras escuelas y nuestra comunidad.
- **Comunicación:** Creemos en la comunicación oportuna y transparente con toda nuestra comunidad.
- **Relaciones con la comunidad:** Trabajamos junto con nuestra comunidad, estudiantes, y personal, para crear resultados positivos para todos.
- **Seguridad:** Brindamos un ámbito seguro y solidario en el que aprender, crecer, y trabajar.
- **Educación innovativa:** Valoramos la educación innovadora para que los estudiantes y el personal puedan alcanzar su máximo potencial.

Metas del Distrito

- **Brindar guía, al nivel social y emocional**
- **Eliminar las brechas académicas**
- **Cultivar relaciones positivas y ámbitos de trabajo colaborativos, para así fomentar una comunidad segura y positiva**

Declaración de filosofía

El Distrito Escolar Unificado de Milton-Freewater (el Distrito) está comprometido a proporcionar en Milton-Freewater un programa preescolar integrado, uno que sea alineado con los Estándares de Aprendizaje Temprano de Oregon. El preescolar Pequeños Pioneros contará con una oportunidad educativa de alta calidad para los niños de nuestra comunidad de tres a cinco años. Este programa está alineado con la visión del Distrito. A saber, de *brindar una educación superior para todos*. Esto, por medio de brindarles a los estudiantes y los padres de familia los recursos y el apoyo necesarios para alistarse para el kínder.

INFORMACIÓN GENERAL

Pequeños Pioneros es un programa combinado para la primera infancia con dos fuentes de financiación. Algunos estudiantes son elegibles bajo la subvención *Preschool Promise*, y así deben cumplir con los criterios de elegibilidad. Mientras, otras familias reciben apoyo a través del fondo general del Distrito.

Elegibilidad para *Preschool Promise*

Este programa brinda servicios educativos y de desarrollo infantil para familias elegibles según sus ingresos. Las familias deben estar en o por debajo del 200% de los requisitos federales de considerarse “en pobreza,” y el estudiante debe tener entre tres y cinco años, pero no ser elegible para el kínder. Se da prioridad a los estudiantes de cuatro años que cumplen con estos requisitos pero que han tenido poca o ninguna experiencia preescolar. Este programa ayuda a preparar a los niños para la escuela. Los estudiantes pueden asistir al programa durante dos años consecutivos.

Elegibilidad de fondos del Distrito

Se da prioridad a los estudiantes que tienen cuatro años y han tenido poca o ninguna experiencia preescolar.

Horas de oficina

lunes a viernes, 7:45 a.m.-3:45 p.m.

Numero (para emergencias o para dejar mensajes)

541-938-6611

Horario lectivo

lunes a jueves

8:00 a.m.-11:00 a.m. (grupos matinales), 12:15 p.m.-3:15 p.m. (grupos de la tarde),

8:00 a.m.-3:05 p.m. (grupos del día completo)

Disponibilidad de cuidado de niños

Nuestro socio comunitario, la YMCA, ofrece cuidado de niños en Escuela Freewater (es un programa distinto de Pioneros Pequeños, y no está a cargo del Distrito). Este programa está abierto de lunes a viernes, de 7:15 a.m. a 5:30 p.m. Si usted necesita este cuidado de niños para antes o después del día escolar, le invitamos a comunicarse con el YMCA al 509-525-8863.

Instalación cerrada con llave

Nuestras instalaciones siempre están cerradas con llave. Le pedimos que nos ayude a mantener seguros a nuestros estudiantes, informándonos sobre cualquier puerta o entrada que sea abierta.

actualizado el 10 de agosto de 2022

Por favor siempre lleve identificación

Siempre debe llevar una forma de identificación con usted y asegurarse de que cualquier otra persona que venga a buscar a su estudiante también lo haga. Por lo general, la misma persona está en la recepción, pero a veces alguien más puede reemplazarla y, si no le reconoce a usted o a la persona designada a recoger su estudiante, le pedirá una identificación.

La identificación se cotejará con los nombres en la tarjeta de emergencia de su estudiante; esto, para asegurarse de que la persona correcta reciba al niño correcto. Hacemos esto para mantener a su estudiante seguro y es parte de nuestra política de supervisión activa.

Medicamentos

Nuestra primera preferencia es que usted administre todos los medicamentos en casa, antes y después del día lectivo. Cuando esto no es posible, contamos con personal debidamente capacitado para administrar medicamentos. Si su estudiante va a necesitar medicamentos durante el horario lectivo, **usted debe firmar el formulario de consentimiento de autorización para la administración de medicamentos.**

Si se necesita el medicamento para todo el año escolar, este formulario debe completarse antes del primer día de clases de su estudiante. Todos los medicamentos (recetados y de venta libre) deben ser recetados por un proveedor médico.

Enfermedad

Todos los niños se enferman; muchos todavía están aprendiendo lo que significa mantener las manos quietas. Trabajamos arduamente para limpiar y desinfectar nuestros edificios. Si tenemos alguna inquietud sobre la salud de su estudiante, siempre nos comunicaremos con usted.

Si su estudiante tiene algún síntoma, determinaremos el mejor curso de acción, que puede incluir que:

- descanse en una zona tranquila
- reciba medicación (solo con la aprobación previa de los padres/tutores)
- se envíe a casa (solo para los síntomas enumerados en la última página).

Si su estudiante no se siente bien, pero no muestra ninguno de los síntomas enumerados en la última página, puede enviarlo a la escuela. Sin embargo, si sus síntomas cambian o no puede participar cuando están en la escuela, es muy probable que le llamemos para que recoja a su estudiante.

Por lo tanto, asegúrese de tener algunas personas en la tarjeta de emergencia que puedan venir a recoger a su estudiante, si usted no puede hacerlo. Si su estudiante no puede asistir a la escuela debido a una enfermedad, él/ella puede reincorporarse cuando **esté sin síntomas durante 24 horas**, o un proveedor médico proporcione una nota que indique que puede regresar a clase.

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre nuestra política de niños enfermos, siempre puede hablar con el administrador del edificio o el maestro de su estudiante.

Asistencia

Asistir a la escuela regularmente es una de las mejores maneras para que un niño tenga éxito. Estando presente todos los días (o casi todos los días), un niño se siente cómodo con su rutina y salón de clases, y puede hacer amigos y conectarse con su maestro.

Si su estudiante no puede asistir a la escuela un día, **contáctenos al menos una hora antes de que comience el día lectivo**, o tan pronto como pueda (541-938-6611).

Si su estudiante no podrá asistir a la escuela durante varios días--por ejemplo, está lo suficientemente enfermo como para quedarse en casa varios días, o estará fuera de la ciudad--llame e infórmele a la escuela.

Para ausencias más largas, por favor infórmele al maestro de su estudiante, que lo conectarán con el administrador del edificio. Luego, el administrador le informará a usted si se necesita hacer algo para mantener el lugar de su estudiante en el programa.

Si la asistencia de su estudiante cae por debajo del 85%, es posible que se desarrolle un plan de apoyo de asistencia con usted para garantizar que su estudiante pueda permanecer en el programa. Su estudiante puede ser removido del programa si tiene más de cinco ausencias consecutivas o ausencias no consecutivas excesivas, sin causa razonable. **Si tiene dificultades para llevar a su estudiante a la escuela, hable con su maestro para identificar apoyos que se pueden ofrecer para la situación.**

¿Cuáles son las reglas en la escuela?

Pequeños Pioneros sigue el mismo modelo de *Positive Behavioral Interventions and Supports* (PBIS) que usa nuestro programa K-12. Las expectativas de toda la escuela se establecen para crear ámbitos predecibles y positivos. Las tres expectativas ("sea respetuoso," "sea responsable," y "sea seguro") se utilizan para crear reglas específicas de acuerdo con el ámbito específico. Algunos ejemplos de reglas incluyen: tome turnos en el tobogán, use manos seguras, y ayude a limpiar. Las reglas se publican, se enseñan, y se mencionan para que los niños puedan familiarizarse con ellas y eventualmente puedan seguir las reglas sin recordatorios. Pídale al maestro de su estudiante que las comparta con usted, para que pueda hacer algunas para la casa.

¿Qué pasa si mi estudiante no sigue las reglas?

Si su estudiante tiene dificultades para seguir una regla, se le da un recordatorio, se le redirige, o se le dan opciones aceptables. Si el comportamiento de su estudiante se vuelve peligroso o difícil, se programará una reunión con usted y el maestro de su estudiante para desarrollar un plan para enseñar y apoyar un comportamiento más aceptable. **Ningún estudiante de preescolar es suspendido o expulsado, pero puede ser enviado a casa por el día si las circunstancias lo justifican.** Estamos comprometidos a trabajar con el estudiante, la familia, y los recursos para apoyar mejor las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.

Ropa/pertenencias/espacios de almacenamiento individuales

Su estudiante necesitará ropa que sea cómoda, adecuada para el clima, y apropiada para jugar. Los niños estarán pintando, pegando, y haciendo otras "cosas desordenadas." El juego es el trabajo de los niños--vístalos con ropa de juego, por favor.

No seremos responsables por daños o manchas en la ropa. La ropa debe ser fácil de manejar para el niño o el cuidador. Durante el clima frío, se deben usar botas, calcetines, mitones, y gorros. **Por favor, ponga el nombre o las iniciales de su estudiante en cualquier ropa que traiga.**

Desaconsejamos que los niños lleven juguetes de casa, debido a la frecuencia con la que se pierden o se rompen. Se harán excepciones especiales cuando un niño necesite un juguete especial por seguridad o comodidad. Su estudiante puede llevar un artículo especial de casa el día que se le asigna para compartir o durante eventos especiales en los que se enviará una nota a casa. **Todos los artículos personales deben estar etiquetados con el nombre del niño. Hable con el maestro antes de llevar artículos personales o juguetes.**

Tiempo de silencio

Trataremos a cada niño con respeto y atención individual durante nuestro período diario de descanso. A cada niño se le dará la oportunidad de descansar en un ámbito tranquilo que incluye: acostarse en una colchoneta individual, música tranquila y relajante, e iluminación suave. Todos los niños usarán colchonetas o catres colocados en el piso durante la siesta. Dependiendo de su necesidad, se espera que los niños descansen tranquilamente en su colchoneta o miren un libro de cuentos.

Paseos

Los padres/tutores serán notificados con anticipación de todos los paseos. El permiso para que los niños asistan a las excursiones se recibirá por escrito del padre/tutor en el momento de la inscripción. Cualquier cambio en el permiso debe ser proporcionado al personal por el padre/tutor, antes del día programado.

Política de día de nieve

El preescolar Pequeños Pioneros seguirá la decisión del Distrito en caso de mal tiempo. En el caso de **un retraso de dos horas** en el inicio, NO habrá preescolar de la mañana, pero SÍ, el preescolar de la tarde procederá a tiempo.

Comunicación

Es importante tener una comunicación regular entre usted y nuestro personal. Comuníquese con el maestro de su estudiante o con la oficina si:

- usted tiene una nueva dirección o número de teléfono

- usted debe cambiar quién está aprobado para recoger a su estudiante de la escuela (debe ser aprobado con 24 horas de anticipación)
- su estudiante no asistirá a la escuela

Recibirá comunicaciones periódicas por escrito de nuestra parte sobre el progreso de su estudiante, información sobre el desarrollo del niño y la familia, y sobre eventos comunitarios que puedan interesarle. También le enviaremos mensajes automáticos sobre actividades escolares, inclemencias del tiempo, y recordatorios. Los padres deben proporcionar un número de teléfono actual, y es importante mantener esta información actualizada para que usted no se pierda nuestra información importante.

Hacemos todo lo posible para contestar el teléfono con prontitud; sin embargo, es nuestra política utilizar a todo el personal para satisfacer las necesidades de los niños como nuestra primera prioridad. Por lo tanto, se le puede pedir que deje un mensaje cuando el personal esté en clase. Su llamada será atendida lo antes posible en el orden en que se reciba. Si desea hablar con el maestro del salón de clases, nuestra política establece que tienen 24 horas durante la semana laboral para devolver la comunicación.

Responsabilidad de recibir niños

Usted es responsable de asegurarse de que **una persona autorizada con identificación** esté disponible para recibir a su estudiante todos los días.

Si usted o la persona autorizada para recoger a su estudiante no pueden ser ubicados dentro de los **30 minutos** de la hora de recogida, el Distrito puede considerar la situación como un problema de posible negligencia infantil y consultará con el Departamento de Servicios Humanos (DHS) para determinar el próximo paso.

Recuerde que su estudiante espera volver a casa después de la escuela todos los días. La previsibilidad y la confianza son esenciales para que sus experiencias en la escuela sean positivas. Cuando un padre, el adulto esperado, o un hermano no están disponibles para reunirse después de la escuela, su sentido de confianza se daña y es probable que cualquier niño se asuste. Esto hará que venir a la escuela sea más difícil en los días siguientes.

Nadie menor de 16 años puede recoger a su estudiante. Si un hermano mayor va a recoger a su estudiante, asegúrese de que lleve su identificación de la escuela.

Simulacros de emergencia

Haremos simulacros de emergencia programados regularmente. Si tiene preguntas sobre estos y cómo funcionan, hable por favor con el maestro de su estudiante o el administrador del edificio. Estamos obligados a tener un simulacro de incendio mensual, y dos simulacros de seguridad de terremoto y emergencia anualmente. Si usted llega durante uno de estos simulacros, le pedimos (si está dentro del edificio) de seguir las instrucciones del personal. Si no ha ingresado al edificio, quédese afuera hasta que termine el simulacro.

No fumar, vapear, drogas, alcohol o armas

Queremos proteger la seguridad y el bienestar de todos que ingresan. Queda terminantemente prohibido el uso de armas, o de fumar, vapear, o estar bajo la influencia de drogas o alcohol.

Ética

Nos mantenemos a nosotros mismos, a nuestro personal, a los padres, y a los voluntarios con los más altos estándares éticos. Creemos que esto es esencial para ganar la confianza de su familia, y para que su estudiante prospere bajo nuestro cuidado. Esto significa que respetaremos y promoveremos las identidades únicas de cada niño y de su familia. Evitamos todas las formas de estereotipos. Protegeremos y mantendremos confidencial la información de su familia. Promovemos la supervisión activa de los niños. Su estudiante nunca se quedará solo mientras esté bajo nuestro cuidado. Usamos métodos positivos para guiar el comportamiento de su estudiante. Nunca usaremos el abuso emocional o físico como castigo.

Acceso igual

No discriminamos por motivos de sexo, orientación sexual, género, identificación de grupo étnico, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color, o discapacidad mental o física para determinar cuales niños y familias reciben servicios. Nuestro programa toma en cuenta e implementa los requisitos de la *American with Disabilities Act (ADA)* para realizar adaptaciones razonables para niños con discapacidades.

Confidencialidad

Respetamos la privacidad de su familia. Solo solicitamos información--como sus ingresos y dirección--para demostrar que sea elegible para nuestro programa. Nunca le pediremos información relacionada con la ciudadanía o el estado migratorio. Protegeremos la confidencialidad de su familia exigiendo que todo el personal se adhiera a una política de confidencialidad. Mantendremos un archivo confidencial para cada familia y niño en nuestro programa. Tiene derecho a revisar y obtener la información en los registros educativos actuales de su estudiante y/o sus registros familiares. La oficina del distrito puede ayudarlo a completar los formularios necesarios para acceder a los archivos históricos y/o hacer copias. **¡Su información está segura en nuestras manos!**

Prevención de abuso y negligencia infantil

Estamos obligados a tener una política y un procedimiento para denunciar cualquier sospecha de abuso o negligencia infantil. Todo el personal del Distrito recibe capacitación sobre cómo reconocer y denunciar el abuso y la negligencia infantil. Todo el personal del Distrito está obligado por ley a informar sus sospechas a los *Child Protective Services* dentro del *Department of Human Services*, o al departamento de policía local.

Si un niño le revela el abuso, trate de mantener una reacción neutral. Hágale saber al niño que lo que le dijeron es muy importante y que decirlo fue lo correcto. Asegúreles que lo que les sucedió no fue su culpa. ¡Repórtelo!

Cualquier miembro de la comunidad puede y debe denunciar cualquier sospecha razonable de abuso o negligencia infantil. Si sospecha que un niño está siendo abusado o descuidado, puede hacer un informe confidencial llamando a la línea directa de abuso infantil de Oregon o al departamento de policía local al 1-855-503-7233 o al 541-938-5511.

SERVICIOS DEL PROGRAMA

Evaluaciones de desarrollo

La evaluación del desarrollo es una "vistazo rápido" de cómo su estudiante juega, aprende, habla, y se comporta. Esto es para ayudar a garantizar que su estudiante esté listo para ingresar al kínder "listo para aprender." Se realizará una evaluación de desarrollo tres veces al año para cada uno de nuestros estudiantes.

Usamos una herramienta de detección llamada *Ages and Stages Questionnaire & Social/Emotional Questionnaire*. En estos cuestionarios, le preguntaremos cómo su estudiante habla, se mueve, juega, y se lleva con los demás.

Estos cuestionarios nos ayudan a comprender cómo su estudiante está aprendiendo y creciendo y es una forma de informarnos si usted tiene alguna inquietud sobre su estudiante y cómo podemos apoyarlo mejor en la escuela.

Estas evaluaciones no diagnostican ningún retraso en el desarrollo o el aprendizaje. Sin embargo, ellas pueden ayudarnos a identificar cualquier inquietud, para que podamos identificar y brindarle los recursos disponibles para apoyar a su estudiante.

Servicios de intervención temprana

Si su estudiante tiene una discapacidad, su familia recibirá todas las actividades y servicios proporcionados, con cualquier apoyo adicional necesario. Trabajamos de cerca con los programas de intervención temprana y educación especial para la primera infancia y otras agencias comunitarias para brindar servicios que satisfagan las necesidades especiales de su estudiante.

Si tiene inquietudes sobre el desarrollo de su estudiante, le recomendamos que se comunique con su maestro para obtener información sobre la evaluación y la remisión, o llame al 1-800-927-5847.

Servicios educativos

El maestro de su estudiante se asociará con usted para satisfacer las necesidades individuales de su estudiante. Los maestros están capacitados en desarrollo infantil y educación de la primera infancia, y utilizarán una variedad de experiencias en el salón para apoyar el crecimiento de la mente, el cuerpo, y las habilidades sociales de su estudiante.

Pequeños Pioneros utiliza una variedad de currículos en nuestros salones, tales como: *Imagine It!* (edición preescolar), *Language Acquisition and Development (GLAD)*, *Conscious Discipline* para estrategias sociales/emocionales, y el *Creative Curriculum*. Esto significa que los maestros organizan sus salones y actividades basadas en el desarrollo de los niños. Los niños aprenden explorando y jugando en su ámbito. Los niños aprenden mejor cuando el salón está limpia,

organizada, y preparada para que puedan ser lo más independientes posible. El salón está dividido en áreas de interés, y los niños pueden elegir dónde y cómo quieren jugar.

Servicios de salud mental

Las investigaciones muestran que el desarrollo social y emocional de los niños pequeños predice su éxito escolar mejor que cualquier otro factor. Nuestro objetivo es ayudar a su estudiante a desarrollar las habilidades sociales y emocionales que necesita para tener éxito, como perseverar con las tareas difíciles, y llevarse bien con los demás.

Nos asociamos con profesionales de la salud mental para apoyar a los niños y las familias que están experimentando desafíos. Si es necesario, estos consultores pueden reunirse con las familias o brindar referencias a agencias externas para obtener más apoyo. Siempre puede obtener más información sobre los servicios de salud mental del maestro de su estudiante.

Participación de los padres, la familia, y la comunidad

Para que su estudiante aproveche al máximo su educación, es importante que usted tenga una fuerte conexión con su escuela. El Distrito se compromete a brindarle oportunidades para que usted participe en la educación de su estudiante. Lo alentamos a que asista a los eventos/actividades de la noche familiar, que participe en nuestro programa de visitas domiciliarias, y que asista a las conferencias de padres/tutores y maestros que se llevan a cabo dos veces al año. Por favor haga preguntas; estamos aquí para apoyarlo a usted y a su(s) estudiante(s). Reconocemos a los padres como los primeros y mejores maestros de sus estudiantes.

Si es necesario, es posible que pediremos voluntarios para una variedad de actividades. Si esto le interesa, por favor complete una solicitud de voluntario que se puede obtener del sitio web del Distrito, en *Info & Links*, y en la parte inferior de la columna *Parents* encontrará la información sobre voluntarios.

Razones para guardar a su estudiante en casa

Si su estudiante tiene alguno de los síntomas a continuación, le pedimos que lo guarde en casa.

- Fiebre de **100.4°F o más**. Su estudiante puede volver cuando no haya tenido fiebre durante 24 horas sin usar medicamentos (como Tylenol) para bajar la fiebre.
- Diarrea. Dos o más heces líquidas o blandas en 24 horas O comienzo repentino de heces blandas. Su estudiante puede volver 24 horas después de su última deposición diarreica.
- Vómitos. Al menos un episodio sin explicación en las últimas 24 horas. Su estudiante puede volver cuando ya no vomite.
- Sarpullido. Cualquier nueva aparición de una erupción si se acompaña de fiebre O si una erupción ha aumentado de tamaño. Su estudiante puede volver después de que se resuelva la erupción o si un proveedor de atención médica lo autoriza.
- Color amarillo inusual en la piel o los ojos.

- Lesiones o erupciones en la piel o en los ojos que son graves, supurantes, o llenas de pus y cuando el drenaje no se puede contener con un vendaje O si se desarrollan nuevas llagas o heridas día a día.
- Rigidez en el cuello o dolor de cabeza con uno o más de los síntomas enumerados anteriormente. Puede volver después de que se resuelvan los síntomas o se haga un diagnóstico y un proveedor de atención médica lo autorice.
- Dificultad para respirar o sibilancias anormales, tos persistente con o sin fiebre, o tos persistente grave.
- Cambios de comportamiento; como un nuevo inicio de llanto persistente, somnolencia, o si usted está preocupado por los cambios en su comportamiento.
- Cualquier síntoma o queja que impida que su estudiante participe activamente en las actividades escolares, o si su estudiante requiere más atención de la que el personal de la escuela puede brindar de manera segura.