



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Nancy Ryles Elementary School

DIRECTOR/A: Monica Arbow | GRADOS: K-5 | 10250 SW Cormorant Dr, Beaverton 97007 | 503-356-2400

2021-22

Estudiantes que Servimos

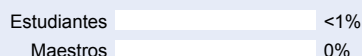


521

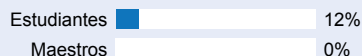
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

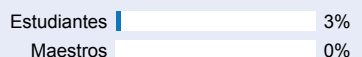
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



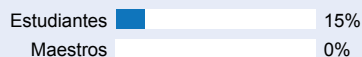
Asiáticos



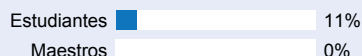
Negro/Afroamericano



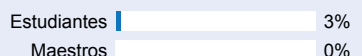
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



17%

Estudiantes
del Inglés



24

Idiomas
Hablados

11%

Estudiantes
con
Discapacidades

93%

Vacunas
infantiles
obligatorias

>95%

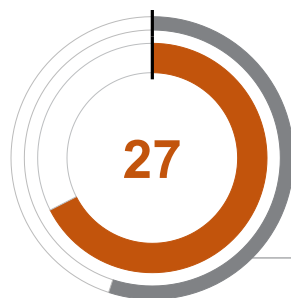
Almuerzo
Gratuito/
Precio
Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

TAMAÑO DE LA CLASE

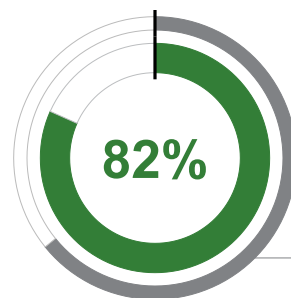
Mediana del tamaño de las clases.



Promedio de
Oregon
22

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Promedio de
Oregon
64%

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

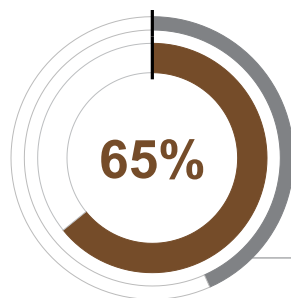
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

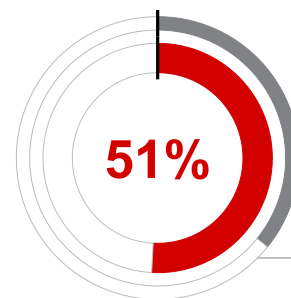
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de
Oregon
44%

MATEMÁTICAS

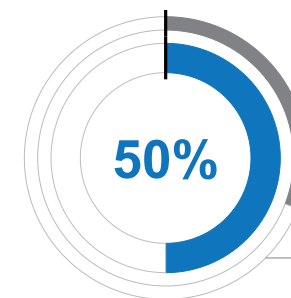
Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de
Oregon
36%

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Promedio de
Oregon
31%

Metas de la Escuela

NOSOTROS preparamos a todos los estudiantes para alcanzar el éxito de post-bachillerato. Las medidas para esta meta incluyen: el dominio de las pruebas estatales de lectura y escritura de inglés, matemáticas y ciencias, así como tener un total de ausencias menor de 10 días.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

NOSOTROS estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias. Los estudiantes de 4º - 5º grado reportan que:
· Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 96%
· Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 92%



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Nancy Ryles Elementary School

2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



26
Maestros



4
Asistentes
educativos



2
Consejeros/
Psicólogos



87%
Índice promedio de
retención de
maestros

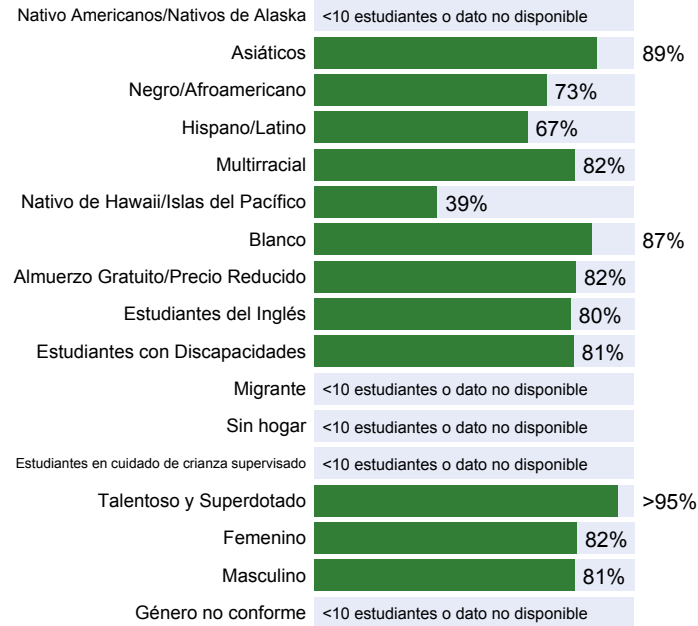


96%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia

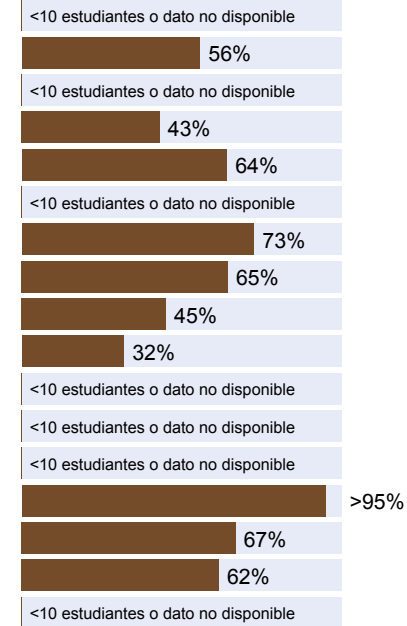


Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

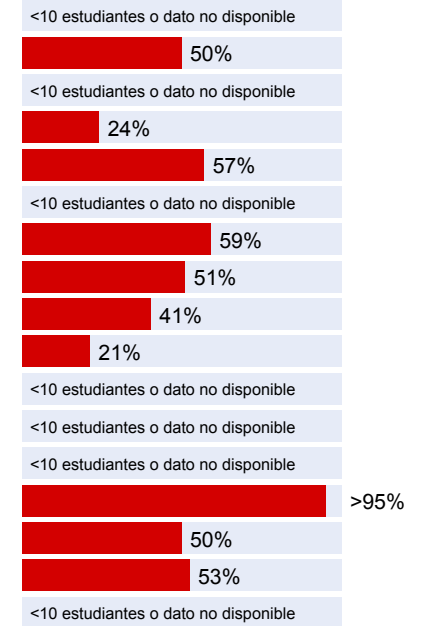
ASISTENTES REGulares



ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



MATEMÁTICAS



Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 4° y 5° grado reportan que no son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 68%

Curriculo anti-intimidación,
Intervención y Apoyo para el
Comportamiento Positivo (PBIS)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

89% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos. Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

SOMOS muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad. Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal.

81% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.