

2022-2023 Scholar/Family Engagement Policy (updated May 2022)

Legacy Early College (LEC) recognizes that:

- a child's education is a responsibility shared by the school, family, and community during the entire time the child spends in school.
- in order to support the goal of the school to educate all scholars effectively, the school and parents must work as knowledgeable partners. Parents are an important component of a school's ability to provide for the educational success of their children.
- there is a need to meet the diverse cultural and language needs of our parents and children.
- engaging parents and families is essential to improve scholar achievement and that the school should foster and support active parental involvement.

Goal #1: Improve Parent and Family Engagement

- Implement shared expectations with the **LEC Scholar/Family Compact** –parents commit to supporting scholars with all expectations in preparation towards college graduation
- Maintain **Parent Coordinators** for all 4 levels to encourage participation between our families and school/local community resources
- Continue expectations of our **Volunteer Policy**...
 - Introduction... LEC believes that volunteer workers can make a significant contribution to the school and community by giving their time and sharing their skills and expertise with others. Volunteers have a wide range of interests and abilities that complement school programs, thus providing a wider range of interactions and experiences for scholars.
 - Definition of "Volunteer"... A "volunteer" is any person who, without compensation or expectation of compensation, performs a task at the direction of and on behalf of the school. A volunteer must be officially accepted and registered by the school prior to performance of the task. Volunteers shall not be considered as employees of the school.
 - The School's Responsibilities... LEC is committed to the Work, Safety, and Wellness Policies that have been put into place to protect the safety and welfare of all scholars and staff. The school accepts and affirms that this covers the practice of using volunteer workers within the school environment. Volunteers will only serve in the school after completing the volunteer approval process, participating in the Volunteer Workshop, and only in approved areas.

Goal #2: Increase Communication between School and Families

- Legacy Early College is a Title I School. We receive extra support funding for academic initiatives/needs, as well as for technology, teacher professional development, and parenting programs. The current Title I Plan is always available in our offices and on our website for review. At least once a month throughout the year, parents can become involved with Federal Planning Meetings, various programs, and other special activities that are guided with federal program initiatives and funding. All parents are welcome to all meetings and we encourage you to come be involved in planning every chance you have!
- LEC takes great pride in communicating news of interest and upcoming events and programs to our parents and community through a variety of venues. Some examples of our communication home:

Marquee	Texts/REMIND/Class Dojo	Facebook... www.facebook.com/LegacyEarlyCollege
Dry erase board out front	Emails	Website... www.legacyearlycollege.org
Personal phone calls home	School newsletters	Report Cards and Interims
All-Call phone system	Class newsletters	Daily progress charts
Personal written notes	Fliers and handouts	Home visits
Parent Conferences/Parent Meetings	Catch parents in the car rider line	Parent Portal

- A minimum of **two conferences** between the child's teacher, child, and parent/guardian are scheduled during the school year. These are typically scheduled at the end of the nine-week reporting periods. As part of our Family/Scholar Expectations Commitment Agreement, all parents/guardians **MUST** attend these scheduled conferences. Some conferences will be Scholar-Led Conferences which provide an opportunity for the scholar to share his/her Individual Learning Plan and overall progress in school. Scholars are expected to attend the conference in dress code, conduct the conference seriously and share important information from their Individual Learning Plans and progress in school.

2022-2023 Scholar/Family Engagement Policy (updated May 2022)

- **LEC 24 hour rule** -Our scholars are college bound and our scholars need the support from all of our stakeholders. No one group can do it alone, so we need to rely on scholars, teachers, support staff, administration, board members, parents, and other community members to help us achieve success. We are constantly asking our families how we can make Legacy a stronger school. Whether it be through parent meetings, suggestion boxes in the office, surveys, letters, phone calls/texts, or just allowing parents a minute to pull us aside to have a quick word. We strive to do whatever it takes. Below is an example of how parent complaints are handled, though each case may dictate a different process:
 1. Receive the suggestion/concern from parents (through email, phone call, suggestion box, survey, etc.)
 2. The teacher takes steps needed to address suggestions/concerns within 24 hours.
 3. If the teacher is not the one who can address the suggestion/concern, he or she will make a member of the Scholar Services Team aware.
 4. A member of the Scholar Services Team takes steps needed to address suggestions/concerns within 24 hours.
 5. If the Scholar Services Team is not the one who can address the suggestion/concern, he or she will make the Administration and/or Executive Director aware.
 6. The Administration and/or Executive Director, with support from the board, will move forward with final decisions and changes as needed.
- LEC will share with our families every year their **Right to Know** –parents may request information about the professional qualifications of a scholar's teacher(s) and/ or paraprofessional(s).

Goal #3: Provide Programs to Support our Families

- LEC plans a variety of **Events and Trainings** on each campus tailored to the needs of our families and scholars. Some offered include/but not limited to:
 - English Classes for our parents
 - Family Curriculum Nights
 - Parent Breakfasts/Dinners
 - Refresh, Renew (Laundry Program)
 - Trainings hosted by Bon Secour via partnership
 - Food Bag Programs
- **Curriculum and Instruction:** LEC is committed to offering a rigorous and relevant academic program designed to prepare our scholars to participate in college courses as part of our Early College High School. We are unapologetic in our level of rigor or our high expectations for scholar performance. We believe that all of our scholars can rise to this high bar given the correct support and our mission is to provide each scholar the quality education they deserve.
 - The 4k-12th grades curriculum at LEC is considered to be all the experiences that a scholar has while at school. Subject areas taught include: English Language Arts (English, reading, spelling, writing, and speaking), mathematics, science, social studies, health, art, music, and physical education. Special efforts are made to meet the individual needs of our scholars through individualized instruction, small group instruction, and the use of technological devices. Our school has clearly defined learning objectives following the South Carolina State Standards for College and Career Readiness. We strive to create a school atmosphere in which every scholar can find success through hard work.
 - Our core curriculum includes:
 - - ELA- Expeditionary Learning -Elementary
 - - ELA- 2.0 Guidebooks -Middle and High
 - - Math- Eureka -Elementary through High
 - - Content- Science and Social Studies
 - - STEAM Lab- Provides hands on learning to connect classroom instruction to application
 - - Library- Provides expansion of topics and additional research blocks for more in depth exploration of content topics
- **Assessment:** LEC believes in the power of assessments to inform instruction and gauge scholar expectations for at least 80% mastery of grade level standards. The following assessments will be used throughout the year and scholar performance will be communicated to families through graded work, Powerschool gradebook, and parent conferences. Scholar performance on these assessments is one of the major determining factors in promotion to the next grade level as these data points show whether critical skills and grade level foundations have been mastered.
 - NWEA Measures of Academic Progress (MAP): Provides normative data on scholars' current skill levels in ELA and Math as compared to grade level peers
 - Amplify Reading 3D and DIBELS/Running Records (Grades 5k-4): Determines scholars' reading level based on Fountas and Pinnell reading continuum
 - Expeditionary Learning, 2.0 Guidebooks and Eureka Assessments: Provide authentic assessments on grade level standards based on the lessons taught in class
 - Standards Benchmark Assessments through TE21 Mastery Connect: Assesses scholar mastery of standards taught throughout the school year and used to predict mastery level on end of year state assessments
 - SCReady and SCPass state assessments (Elementary and Middle)
 - ACT, WIN, EOC state assessments (Middle and High)

2022-2023 Scholar/Family Engagement Policy (updated May 2022)

- ACCESS -state assessment for our multilingual scholars

Política de participación académica / familiar (actualizada en mayo de 2022)

Legacy Early College (LEC) reconoce que:

- La educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela, la familia y la comunidad durante todo el tiempo que el niño pasa en la escuela.
- Para apoyar el objetivo de la escuela de educar a todos los estudiantes de manera efectiva, la escuela y los padres deben trabajar como socios informados. Los padres son un componente importante de la capacidad de una escuela para garantizar el éxito educativo de sus hijos.
- Existe la necesidad de satisfacer las diversas necesidades culturales y lingüísticas de nuestros padres e hijos.
- La participación de los padres y las familias es esencial para mejorar el rendimiento escolar y que la escuela debe fomentar y apoyar la participación activa de los padres.

Objetivo #1: Mejorar la participación de los padres y la familia

- Implementar expectativas compartidas con el **Compromiso de los estudiantes y la familia de LEC**: los padres se comprometen a apoyar a los estudiantes con todas las expectativas en la preparación para la graduación universitaria.
- Mantener **Coordinador de Padres** en la escuela para los 4 niveles para fomentar la participación entre nuestras familias y los recursos de la escuela / comunidad local.
- Continuar con las expectativas de nuestra **Política de voluntariado ...**
 - Introducción... LEC cree que los trabajadores voluntarios pueden hacer una contribución significativa a la escuela y la comunidad dando su tiempo y compartiendo sus habilidades y experiencia con otros. Los voluntarios tienen una amplia gama de intereses y habilidades que complementan los programas escolares, proporcionando así una gama más amplia de interacciones y experiencias para los estudiantes.
 - Definición de "Voluntario"... Un "voluntario" es cualquier persona que, sin compensación o expectativa de compensación, realiza un trabajo bajo la dirección y en nombre de la escuela. Un voluntario debe ser aceptado oficialmente y registrado por la escuela antes de realizar el trabajo. Los voluntarios no serán considerados como empleados de la escuela.
 - Responsabilidades de la Escuela... LEC está comprometida con las Políticas de Trabajo, Seguridad y Bienestar que se han puesto en marcha para proteger la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes y el personal. La escuela acepta y afirma que esto cubre la práctica de usar trabajadores voluntarios dentro del entorno escolar. Los voluntarios sólo servirán en la escuela después de completar el proceso de aprobación de voluntarios, participar en el Taller de Voluntarios, y sólo en áreas aprobadas.

Objetivo #2: Aumentar la comunicación entre la escuela y las familias

- Legacy Early College es una Escuela Título I. Recibimos fondos de apoyo adicionales para iniciativas/necesidades académicas, así como para tecnología, desarrollo profesional de maestros y programas para padres. El Plan actual de Título I siempre está disponible en nuestras oficinas y en nuestro sitio web para su revisión. Al menos una vez al mes durante todo el año, los padres pueden involucrarse en las reuniones de planificación federal, varios programas y otras actividades especiales que se guían con iniciativas y financiamiento del Título I. ¡Todos los padres son bienvenidos a todas las reuniones y le animamos a venir a participar en la planificación de cada oportunidad que tenga!
- LEC se enorgullece de comunicar noticias de interés y próximos eventos y programas a nuestros padres y la comunidad a través de una variedad de lugares. Algunos ejemplos de nuestra comunicación a casa:

Marquesina	Textos/REMIND/ClaseDojo	Facebook... www.facebook.com/LegacyEarlyCollege
Tablero al Frente	Correos electrónicos	Sitio web... www.legacyearlycollege.org
Llamadas telefónicas personales a casa	Boletines Escolares	Las boletas de calificaciones y provisionales
Sistema telefónico de All-Call	Boletines informativos de clase	Diagrama de progreso diario
Notas escritas personales	Volantes y folletos	Vistas al Hogar
Conferencias de Padres/Reuniones de Padres	Hablar con los padres en la fila de autos	Portal de Padres

- Se programará un mínimo de **dos conferencias** entre el maestro, el niño y el padre / tutor durante el año escolar. Estos se programan normalmente al final de los períodos de nueve semanas. Como parte de nuestro Acuerdo de compromiso de expectativas

2022-2023 Scholar/Family Engagement Policy (updated May 2022)

de las familias / estudiantes, todos los padres / tutores **DEBEN** asistir a estas conferencias programadas. Algunas conferencias serán dirigidas por estudiantes que brindan una oportunidad para que el alumno comparta su plan de aprendizaje individual y el progreso general en la escuela. Se espera que los estudiantes asistan a la conferencia en código de vestimenta, realicen la conferencia con seriedad y compartan información importante de sus Planes de Aprendizaje Individuales y el progreso en la escuela.

- **Regla de 24 horas de LEC** -Nuestros estudiantes están destinados a la universidad y nuestros estudiantes necesitan el apoyo de todos nuestros interesados. Ningún grupo puede hacerlo solo, por lo que debemos confiar en los estudiantes, los maestros, el personal de apoyo, la administración, los miembros de la junta, los padres y otros miembros de la comunidad para ayudarnos a lograr el éxito. Constantemente preguntamos a nuestras familias cómo podemos hacer de Legacy una escuela más sólida. Ya sea a través de reuniones de padres, buzones de sugerencias en la oficina, encuestas, cartas, llamadas telefónicas / mensajes de texto, o simplemente dando a los padres un minuto para que nos hagan a un lado para tener una palabra rápida. Nos esforzamos por hacer lo que sea necesario. A continuación se muestra un ejemplo de cómo se manejan las quejas de los padres, aunque cada caso puede requerir un proceso diferente:
 1. Recibir la sugerencia / preocupación de los padres (a través de correo electrónico, llamada telefónica, buzón de sugerencias, encuesta, etc.)
 2. El maestro toma las medidas necesarias para abordar las sugerencias/preocupaciones dentro de las 24 horas.
 3. Si el maestro no es el que puede abordar la sugerencia/preocupación, él o ella hará que un miembro del Equipo de Servicios Académicos lo sepa.
 4. Un miembro del Equipo de Servicios Académicos toma las medidas necesarias para abordar las sugerencias/preocupaciones en un plazo de 24 horas.
 5. Si el Equipo de Servicios Académicos no es el que puede abordar la sugerencia/preocupación, él o ella hará que la Administración y/o el Director Ejecutivo sean conscientes.
 6. La Administración y/o el Director Ejecutivo, con el apoyo de la junta, avanzará con las decisiones y cambios finales según sea necesario.
- LEC compartirá con nuestras familias cada año su **derecho a saber** –los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de los estudiantes y / o paraprofesionales.

Objetivos #3: Proporcionar Programas para Apoyar a nuestras Familias

- LEC planea una variedad de **eventos y entrenamientos** en cada campus adaptadas a las necesidades de nuestras familias y estudiantes. Algunas de las ofertas incluyen/pero no se limitan a:
 - Clases de inglés para nuestros padres
 - Noches de Currículo Familiar
 - Desayunos/cenas para padres
 - Refrescar, renovar (Programa de lavandería)
 - Entrenamientos organizados por Bon Secour a través de la asociación
 - Programas de bolsa de alimentos
- **Currículo e instrucción:** LEC está comprometido a ofrecer un programa académico riguroso y relevante diseñado para preparar a nuestros estudiantes para participar en cursos universitarios como parte de nuestra Escuela Secundaria Early College. No nos disculpamos en nuestro nivel de rigor o nuestras altas expectativas de rendimiento académico. Creemos que todos nuestros estudiosos pueden llegar a esta barra alta, dado el apoyo correcto y nuestra misión es proporcionar a cada estudioso la educación de calidad que merecen.
 - El currículo de 4k-12th grados en LEC se considera que es todas las experiencias que un estudiante tiene mientras que estén en la escuela. Las materias que se enseñan incluyen: Artes del Lenguaje Inglés (Inglés, lectura, ortografía, escritura y habla), matemáticas, ciencias, estudios sociales, salud, arte, música y educación física. Se hacen esfuerzos especiales para satisfacer las necesidades individuales de nuestros estudiantes a través de la instrucción individualizada, la instrucción en grupos pequeños y el uso de dispositivos tecnológicos. Nuestra escuela ha definido claramente los objetivos de aprendizaje siguiendo los Estándares Estatales de Carolina del Sur para la Preparación para la Universidad y la Carrera. Nos esforzamos por crear un ambiente escolar en el que cada estudiante pueda encontrar el éxito a través del trabajo duro.
 - Nuestro plan de estudios básico incluye:
 - - ELA- Aprendizaje Expedicionario - Escuela Primaria
 - - ELA- 2.0 Guidebooks/la guía -Intermedia y Secundaria
 - - Matemáticas- Eureka -Primaria a Secundaria
 - - Contenido- Ciencia y Estudios Sociales
 - - STEAM Lab- Proporciona prácticas de aprendizaje para conectar la instrucción en el aula a la aplicación
 - - Biblioteca- Proporciona expansión de temas y bloques de investigación adicionales para una exploración más profunda de los temas de contenido
- **Evaluación:** LEC cree en el poder de las evaluaciones para informar la instrucción y medir las expectativas de los estudiantes de al menos un 80% de dominio de los estándares de nivel de grado. Las siguientes evaluaciones se utilizarán durante todo el año y el rendimiento escolar se comunicará a las familias a través de trabajos calificados, libro de calificaciones de Powerschool y conferencias de padres. El desempeño académico en estas evaluaciones es uno de los principales factores determinantes en la promoción al

2022-2023 Scholar/Family Engagement Policy (updated May 2022)

siguiente nivel de grado, ya que estos puntos de datos muestran si se han dominado las habilidades críticas y los fundamentos del nivel de grado.

- *NWEA Medidas de Progreso Académico (MAP): proporciona datos normativos sobre los niveles actuales de habilidades de los estudiantes en ELA y matemáticas en comparación con sus compañeros de nivel de grado.*
- *Amplify Reading 3D y DIBELS / Running Records (Grados 5k-4): Determina el nivel de lectura de los estudiantes según el continuo de lectura de Fountas y Pinnell*
- *Aprendizaje expedicionario, guías 2.0 y evaluaciones Eureka: proporcionan evaluaciones auténticas sobre los estándares de nivel de grado basadas en las lecciones enseñadas en clase.*
- *Evaluaciones comparativas de estándares a través de TE21 Mastery Connect: evalúa el dominio académico de los estándares enseñados durante el año escolar y utilizados para predecir el nivel de dominio en las evaluaciones estatales de fin de año*
- *Evaluaciones estatales SCReady y SCPass (primaria y intermedia)*
- *Evaluaciones estatales ACT, WIN, EOC (intermedia y secundaria)*
- *ACCESO: evaluación estatal para nuestros académicos multilingües*