

ACPS Express 01/12/2022: Mensaje de Video “Supe’s Spotlight” de Diciembre

Supe’s Spotlight: Mensaje de Video de Diciembre



En el [Supe’s Spotlight de diciembre](#), la superintendente encargada de ACPS, Dra. Melanie Kay-Wyatt, aborda el bienestar en anticipación de las vacaciones de invierno. La doctora Kay-Wyatt también comparte recursos de los que las familias pueden beneficiarse durante las vacaciones, incluidas las organizaciones de distribución de alimentos (consulte el artículo sobre recursos alimentarios comunitarios) y actividades académicas como las de nuestra [página web de vacaciones de invierno](#).

Recursos alimenticios disponibles para la comunidad de ACPS



La inseguridad alimentaria es una preocupación que enfrenta nuestra comunidad, especialmente desde la pandemia de COVID-19. Entre las organizaciones locales de recursos alimenticios que prestan servicios en Alexandria se encuentra ALIVE!, que ha estado abordando las necesidades de aproximadamente 4000 hogares mensualmente.

La directora ejecutiva de ALIVE!, Jennifer Ayers, dice que la cantidad de personas que necesitan asistencia alimentaria está aumentando nuevamente, posiblemente debido a la inflación, el alquiler o los cambios en el mercado laboral. “La gente está tomando decisiones difíciles entre el alquiler y la comida”, dijo Ayers. Cuando se le preguntó qué harían estas

familias sin ALIVE!, Ayers respondió: “No sé”. Agregó que sin operaciones de recursos alimentarios como ALIVE!, a algunas personas les puede resultar difícil encontrar alimentos nutritivos y alimentar a sus familias.

ALIVE! proporciona alimentos a las despensas locales, las escuelas, los comedores y los eventos de distribución masiva en varios lugares de Alexandria. Estos eventos generalmente ocurren una vez por semana y se indican en [el sitio web de la organización](#). La mayoría de sus distribuciones proporcionan alimentos suficientes para una familia de cuatro personas durante un máximo de cinco días, incluidos huevos, pollo, verduras, productos de temporada y pan fresco. En su centro de alimentos del extremo occidental de la ciudad (West End Food Hub), las familias tienen la opción de elegir qué alimentos quieren y también pueden recoger artículos básicos de higiene y de limpieza, y obtener información sobre cómo obtener otros servicios necesarios. El programa de asistencia familiar de ALIVE! también acepta referencias para la entrega a domicilio de comestibles para familias que no pueden salir de casa, como los hogares con un solo padre.

Las donaciones de alimentos siempre son bienvenidas en ALIVE!, y la necesidad de donaciones aumenta de enero a abril, cuando aumenta el número de familias atendidas debido al empleo estacional. El mes de agosto también ve un aumento en la demanda, así como una menor oferta de donaciones. Ayers dice que los artículos que necesitan incluyen especialmente arroz, especias, aceite de cocina, harina y frutas enlatadas. ALIVE! también agradece los artículos donados que los niños puedan calentar o comer ellos mismos, como avena, barras de granola y cereal. Las donaciones en dinero ayudan a comprar artículos frescos como huevos y pollo, asegurando que ALIVE! pueda proporcionar ofertas de alimentos nutritivamente balanceados. Se aceptan entregas en su almacén de alimentos en 801 S. Payne Street. ALIVE! solicita que las donaciones no incluyan frascos de vidrio, envases abiertos o artículos que hayan caducado.

Los voluntarios son bienvenidos en ALIVE! para ayudar a distribuir, clasificar y preparar eventos de distribución de alimentos. “¡Esta es realmente una manera fácil de involucrarse con ALIVE! y servir a su vecino”, dijo Ayers. Algunos de los miembros de la comunidad que reciben asistencia alimentaria de ALIVE! también hacen de voluntarios.

ALIVE! ofrece un horario mensual de distribución de alimentos y también tiene horarios fijos en el Centro de Alimentos de ALIVE! del occidente de la ciudad, en 510 S. Van Dorn Street. Visite alive-inc.org para ver los horarios actualizados de diciembre. También puede descubrir cómo ALIVE! ayuda a la comunidad de Alexandria en una variedad de otras formas en su sitio web, o en Facebook, Instagram o Twitter.

Además, obtenga más información sobre los esfuerzos coordinados entre los proveedores locales de alimentos y encuentre el Directorio y el Programa de Recursos de Asistencia Alimentaria de la Ciudad de Alexandria en [Hunger Free Alexandria](#).

Decisiones y Comunicaciones sobre el Clima de Invierno



A medida que nos acercamos a los meses de invierno, el equipo de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) ha planificado los días en que la instrucción en persona no vaya a ser posible. Nuestro plan incluye el proceso de notificación y la continuación del aprendizaje en el caso de condiciones climáticas invernales. Nuestro objetivo es apoyar la continuidad del aprendizaje y al mismo tiempo preservar los días futuros en los que las escuelas puedan tener que cerrar. Las familias deben estar preparadas para la posibilidad de que el primer día de cierre de la escuela por clima invernal sea de aprendizaje asincrónico virtual, que permite a los alumnos aprender el mismo material, pero en diferentes horarios y lugares, sin instrucción en vivo. Se compartirá más información si las escuelas necesitan cerrar por más de un día. Para obtener más detalles sobre cómo los alumnos participan en el aprendizaje virtual asincrónico en cada nivel escolar, visite nuestra [página web de comunicaciones sobre el clima invernal](#).

Evaluación de las condiciones climáticas de invierno

Cuando ocurre el clima invernal —nieve, hielo o temperaturas extremadamente frías— y los autobuses no pueden transportar a los alumnos de manera segura, puede ser necesario que ACPS cierre los edificios escolares y se ofrezca instrucción virtual en el hogar en estas circunstancias. Además, si las condiciones son demasiado extremas para que los alumnos que caminan lleguen a la escuela de manera segura, o demasiado peligrosas para el personal, también se puede tomar la decisión de proporcionar instrucción virtual en el hogar. La seguridad de nuestros alumnos y del personal es nuestra primera prioridad al considerar el cierre de escuelas durante una situación de clima invernal. Trabajamos en conjunto con el personal de gestión de emergencias de la Ciudad de Alexandria para evaluar las condiciones de las carreteras, aceras e incluir al personal escolar en la inspección de las condiciones de las rutas de los autobuses, estacionamientos de ACPS y canales para los autobuses.

ACPS intenta tomar decisiones sobre el cierre de escuelas la noche anterior a un evento de clima invernal, teniendo en cuenta que las familias y el personal necesitan tiempo para hacer los arreglos necesarios. Sin embargo, cuando hay mucha incertidumbre en torno a un pronóstico del clima invernal, esperaremos hasta recibir el pronóstico matutino más reciente y la actualización del estado de la carretera por parte del personal de gestión de emergencias de la Ciudad de Alexandria. Cuando no podamos tomar una decisión la noche anterior al posible evento meteorológico, la superintendente tomará la decisión sobre si cerrar los edificios escolares y brindar instrucción virtual en el hogar a los alumnos aproximadamente a las 5:00 a.m.

En cualquier caso, las familias y el personal recibirán actualizaciones regulares a través del sitio web de ACPS y ParentSquare.

Preparación para la instrucción virtual en el hogar

Como práctica general durante la temporada de invierno, se recomienda altamente a los alumnos que se lleven a casa sus computadoras, dispositivos y materiales educativos al final de cada día de clases. Esto asegurará que tengan los materiales necesarios en casa para el aprendizaje virtual, si las escuelas deben cerrar debido a condiciones climáticas del invierno. El primer día de aprendizaje virtual será un aprendizaje en línea asincrónico, que permite a los alumnos aprender el mismo material, pero en diferentes momentos y lugares, sin instrucción en vivo, como se explica en nuestra [página web de comunicaciones sobre el clima invernal](#). Las familias recibirán una actualización sobre el formato de aprendizaje virtual para los próximos días si la escuela está cerrada para recibir instrucción en persona durante más de un día.

Comunicación con las familias y el personal

En el caso de un cierre relacionado con el clima invernal, las familias y el personal recibirán una notificación por correo electrónico y ParentSquare. Esta información permanecerá publicada hasta que se reanuden las operaciones normales. Además, el sitio web de ACPS, la línea directa y los canales de redes sociales incluirán un alerta con la información apropiada y ACPS compartirá información sobre cierres relacionados con el clima invernal con los medios locales de comunicación y con los socios comunitarios que brindan programas extracátedra y de cuidado infantil. Cuando las escuelas de ACPS estén cerradas, se alienta a las familias a que verifiquen directamente el estado de sus operaciones con los proveedores para después de clases y los de cuidado infantil, ya que algunos proveedores ofrecen sus servicios en lugares distintos a las escuelas. Recomendamos que todo el personal y las familias de ACPS [descarguen la aplicación ParentSquare](#) para recibir notificaciones y actualizaciones sobre el clima invernal tan pronto como la división escolar las envíe.

Bienestar durante el clima invernal para las familias de ACPS



La directora de Servicios de Salud Escolar de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), Robin Wallin, informó que ACPS está viendo un aumento en la cantidad de alumnos y empleados en nuestras escuelas con resfriados, virus respiratorios y enfermedades de influenza ("gripe").

Los niños con enfermedades similares a la influenza tienen tos y congestión, y pueden tener fiebre, escalofríos, dolor de garganta, dolor de cabeza, dolores corporales y sensación de cansancio. Además, con la temporada navideña y más tiempo en el interior, aumenta el riesgo de transmisión de estos virus. Las pruebas de COVID-19 antes de regresar a la escuela después de las vacaciones pueden ayudar a prevenir la propagación de COVID-19 en nuestras escuelas. Se les pide a las familias que por favor no envíen a su hijo a la escuela con estos síntomas. Cualquier niño en la escuela con fiebre será enviado a casa para descansar y recuperarse antes de regresar a clases con mejor salud.

También seguimos teniendo el virus COVID-19 circulando en nuestra comunidad. Se recomienda encarecidamente a los alumnos, a las familias y al personal que se hagan la prueba de COVID-19 antes de regresar a la escuela si presentan [algún síntoma](#) de una enfermedad. Los kits de prueba rápida de COVID-19 gratuitos están disponibles para todas las familias de ACPS a través de nuestras enfermeras escolares.

Si su hijo da positivo por el virus de COVID-19, informe esto a la oficina de asistencia de su escuela y por reportingcovid@acps.k12.va.us. Por favor tengan en cuenta lo siguiente:

- Las personas que den positivo en la prueba de COVID-19 no deben asistir a la escuela durante el período de aislamiento requerido de 5 días.
- Los alumnos pueden regresar a la escuela el sexto día siempre que sus síntomas mejoren y no tengan fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre. Solicitamos que usen una máscara bien ajustada los días 6 a 10.
- Más información sobre [las guías de COVID-19 están disponibles en línea](#).

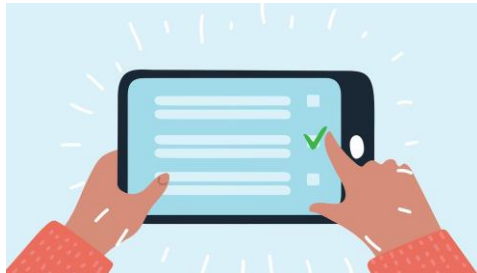
Se recomiendan los siguientes pasos para protegerse a sí mismo y a los demás de las enfermedades invernales comunes:

- Fomentar una buena higiene
 - Lavarse a menudo las manos con agua y jabón, y por al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado cerca de alguien enfermo.
 - Cubrirse la boca y la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar, o utilizar la parte superior de la manga, pero no usar las manos. Botar los pañuelos de papel y lavarse las manos.
- Reducir la propagación de enfermedades
 - Evitar el contacto cercano con personas que estén enfermas.
 - Las personas enfermas deben quedarse en casa y no ir a la escuela, al trabajo, a las actividades después de clases y evitar hacer mandados.
 - Los alumnos o empleados que estén enfermos deben permanecer en casa hasta que no tengan fiebre durante 24 horas completas, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre.
- Vacunarse
 - Considere la vacunación contra la gripe y los refuerzos de COVID-19 para su familia para ayudar a reducir el riesgo de enfermedades graves.
 - Las vacunas contra la influenza y el COVID-19 están disponibles en muchas farmacias, supermercados, consultorios médicos y el departamento de salud.
 - Puede encontrar más información en el [sitio web de los CDC](#).

Lo alentamos a que ayude a su hijo a mantenerse sano y a evitar que otros se enfermen. Si tiene preguntas sobre la salud de su hijo, por favor comuníquese con su proveedor de atención médica.

¡Les deseamos a todos una temporada vacacional saludable!

**Abierto hasta el 11 de diciembre de 2022
el Formulario de Comentarios de ESSER III de ACPS**



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) buscan [comentarios de las partes interesadas](#) antes del 11 de diciembre de 2022, sobre cómo nuestra división escolar debe usar los fondos de ayuda para la pandemia. ACPS recibió financiamiento a través del programa de subvenciones III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) de Alivio de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER). El propósito del Fondo ARP ESSER III es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de COVID-19 en los alumnos de la nación, al abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.

Esta subvención proporciona a las escuelas fondos para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido en los servicios a los estudiantes durante el cierre de edificios escolares. También proporciona fondos para desarrollar e implementar planes para el regreso a las operaciones escolares normales. Consulte más información sobre los informes financieros de las subvenciones federales para pandemias de ACPS [en el sitio web de ACPS](#).

Como parte de este proceso, ACPS busca la opinión de las partes interesadas para comprender cómo le gustaría a nuestra comunidad que se utilizara esta subvención para apoyar a los alumnos, al personal y las operaciones escolares. Los miembros de la comunidad de ACPS pueden enviar sus comentarios mediante el formulario de comentarios en línea, que solo toma unos minutos para completar y está disponible hasta el 11 de diciembre de 2022, en [inglés](#), [español](#), [amáríco](#), [dari](#) y [árabe](#)

El equipo de voleibol femenino de ACHS gana el campeonato estatal 2022



El equipo de voleibol femenino de Alexandria City High School (ACHS) hizo historia el 19 de noviembre de 2022 al ganar el Campeonato Estatal de Voleibol de 2022 en un juego 3-2 contra el campeón defensor, Charles J. Colgan Sr. High School.

Si bien este es el segundo campeonato estatal de voleibol femenino de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), este es el primer equipo en ganar un campeonato distrital, un campeonato regional y un campeonato estatal bajo el nombre de ACHS.

Guiado por la entrenadora principal de voleibol del equipo superior, Danielle Thorne, y los entrenadores asistentes Jordan Cox, Eva Irwin y Jessica Lacy, el equipo obtuvo "una victoria monumental para el programa de voleibol", dijo el director ejecutivo de atletismo y actividades estudiantiles, James Parker. En su primer año como entrenadora, exalumna de ACPS y exjugadora de voleibol, Thorne se convirtió en la primera entrenadora jefe de ACHS en ganar un campeonato estatal.

"Ganar un campeonato estatal se siente como un momento de círculo completo", exclamó Thorne. "Aunque es solo nuestra primera temporada juntos, me siento increíblemente afortunada de trabajar con Jess, Eva y Jordan, y estoy emocionada de ver lo que lograremos como programa en los próximos años".

El equipo terminó la temporada con un récord de 32-2, después de la decepción del año pasado por no llegar a la competencia estatal. Parker dijo que el equipo se esforzó por redimirse este año y nunca se dio por vencido en su objetivo.

"Creo que las claves del éxito fueron la ética de trabajo y la química del equipo", señaló Thorne. "Se empujaron mutuamente cada día en la práctica para ser lo mejor que podían ser. También se animaron mutuamente y estuvieron muy felices por los éxitos de cada una". Parker agregó que la fórmula del equipo para el éxito se puede atribuir a su compromiso con la excelencia dentro y fuera de la cancha, y "¡tienen una actitud de equipo primero!"

Centro FACE celebró su evento de inauguración



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) realizaron una ceremonia de inauguración el martes 29 de noviembre de 2022 al marcar la apertura del nuevo Centro de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) de ACPS en el sexto piso de Ferdinand T. Day Elementary School. El evento celebró la apertura del local así como el trabajo que realiza día a día nuestro equipo de FACE. Asistieron dignatarios de la comunidad y funcionarios electos, incluidos los miembros de la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria, Tammy Ignacio y la doctora Michelle Rief, así como los miembros del Concejo de la Ciudad de Alexandria, Canek Aguirre y Alyia Gaskins. La superintendente encargada de ACPS, Dra. Melanie Kay-Wyatt; la gerente de FACE, Krishna Leyva, y la jefa de Relaciones Escolares y Comunitarias, Julia Burgos, se dirigieron a la reunión, así como a miembros de las familias que se han beneficiado de la programación de FACE.

“Aquí en el nuevo Centro FACE, el alcance de nuestro equipo a las familias de ACPS continuará creciendo mientras involucra a las familias en oportunidades significativas diseñadas para apoyar el éxito académico de los alumnos y el desarrollo socioemocional saludable”, dijo la doctora Kay-Wyatt. “Los esfuerzos de nuestro equipo de FACE fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela mientras trabajan para aumentar la comunicación de dos vías, la comprensión cultural y el rendimiento académico”.

La gerente de FACE, Krishna Leyva, describió los años de trabajo necesarios para llegar al punto de la apertura del centro, que se había retrasado debido a la pandemia, y agregó que es fundamental tener en cuenta que “el compromiso familiar no es un programa, es una práctica.”

Rosa Landeros, enlace familiar en Mount Vernon Community School y leyenda viviente de Alexandria, también ofreció su perspectiva de más de 25 años de servicios en ACPS sobre la importancia de priorizar las asociaciones entre la familia y la escuela. Hizo hincapié en que "se necesita una villa" para ayudar a nuestros alumnos a lograr el éxito académico, y compartió su orgullo de cómo el nuevo Centro FACE representa el fuerte compromiso que ACPS ha hecho para ayudar a las familias.

FACE ayuda a llevar a cabo la misión de participación familiar de la división escolar al proporcionar enlaces familiares bilingües y en idiomas específicos que sirven a nuestras familias que hablan amárico, árabe y español. El Centro FACE sirve como base de operaciones de estos enlaces familiares, que ayudan a construir relaciones auténticas como la base del trabajo de la división con las familias y la comunidad. En el centro también se brindan los

recursos necesarios a todas las familias de ACPS, junto con talleres y otras actividades que apoyan el logro educativo y la calidad de vida en general.

Club LINK ofrece programas seguros y productivos para después de clases a las familias de ACPS



Para abordar las necesidades de muchos de nuestros alumnos y familias de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), nuestra división escolar ofrece programación extracurricular supervisada. La programación disponible puede ayudar a desarrollar las habilidades que los niños necesitan para tomar decisiones positivas en la vida. Desde 2018, ACPS ha ofrecido programas de alta calidad para después de clases a través de sus sitios del Club *Linking Instruction Nurturing Knowledge* (LINK) (Vinculando la Instrucción y Nutriendo el Conocimiento). El Club LINK ofrece un ambiente protegido y productivo donde los alumnos pueden participar en actividades prácticas de aprendizaje, recibir ayuda con su trabajo escolar y desarrollar nuevas habilidades e intereses.

Con cuatro nuevos sitios lanzados este año escolar, el Club LINK ahora atiende a más de 800 alumnos de los grados K a 12, en 13 sitios, ocho de los cuales están en las escuelas y cinco en la comunidad. El uso de un modelo de elegibilidad para determinar las necesidades socioeconómicas y académicas de cada solicitante garantiza que se atienda a los estudiantes con mayores necesidades en cada sitio escolar.

Durante el Club LINK, los maestros certificados de ACPS trabajan con los alumnos para "vincular" los servicios socioemocionales y académicos recibidos durante el día de clases con el apoyo brindado durante el horario para después de la escuela. Esto incluye tutoría académica, ayuda con la tarea, aprendizaje basado en proyectos y apoyo socioemocional. A partir de este año, los maestros de ACPS están implementando el Club *LINKing to Our Future* (Vinculándonos a Nuestro Futuro) en varios de sus sitios, con el cual integran las mejores prácticas del Proyecto GLAD y el del Avance Vía Determinación Individual (AVID) para involucrar a los alumnos en la exploración temática enfocada en ser un agente de cambio comunitario. Los alumnos tienen el Club *STEMulation* semanal, para intercambiar ideas sobre formas de resolver los desafíos cotidianos y mejorar su comprensión de los conceptos esenciales en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM).



El Club LINK incluye el plan de estudios RULER, un enfoque basado en pruebas para el aprendizaje socioemocional y académico (SEAL) adoptado por la división escolar en 2021. Las actividades de RULER ayudan a los alumnos a comprender el valor de las emociones, desarrollar habilidades de inteligencia emocional y mantener un clima escolar positivo. Los alumnos también participan en grupos de tutoría semanales facilitados por *Little Friends for Peace* y *Jireh's Place*, donde aprenden habilidades prácticas diseñadas para enseñar el desarrollo de compasión y empatía, manejo de la ira, habilidades de resolución de conflictos y empoderamiento. Los alumnos de la escuela intermedia y de secundaria reciben apoyo adicional, incluidos talleres de liderazgo mensuales facilitados por alumnos de Alexandria City High School, quienes abogan por sus compañeros en asociación con el Departamento de Servicios Comunitarios y Humanos de la Ciudad de Alexandria. También participan en sesiones semanales facilitadas por el Programa de Empoderamiento Juvenil, que abordan actitudes y comportamientos asociados con el abuso de pareja y la violencia doméstica y desarrollan habilidades para empoderarlos para reducir las relaciones y los riesgos relacionados. Además, más de 20 negocios locales y organizaciones comunitarias ofrecen una variedad de actividades de enriquecimiento que incluyen robótica, ajedrez, cocina, danza, arte y teatro.

“Somos verdaderamente afortunados de contar con el apoyo de los miembros de la comunidad, cuya misión también es contribuir al crecimiento y el éxito de los jóvenes de Alexandria”, dijo Marisol Morales, gerente de Actividades de Fuera de la Escuela de ACPS.

Las investigaciones muestran que la programación extracurricular de calidad apoya el desarrollo social, emocional, cognitivo y académico. También ayuda a reducir los comportamientos de riesgo, ya que proporciona un ambiente protegido y de apoyo para los alumnos. “Al brindar programación extracurricular de alta calidad, sin costo para los alumnos que lo necesitan, ayudamos a eliminar las brechas en el rendimiento académico y, al mismo tiempo, apoyamos a las familias que pueden estar tranquilas sabiendo que sus hijos participan en actividades gratificantes con sus compañeros en un ambiente seguro”, dijo Shanna Samson, subdirectora de Día Extendido, Iniciativas Estratégicas y Desarrollo de Programas en ACPS. “En colaboración con socios de la comunidad, abrazamos a algunos de nuestros alumnos más vulnerables, ofreciendo servicios holísticos diseñados para aumentar sus oportunidades de éxito en la escuela y en la vida. Esto es 'equidad para todos' en acción”.



El Club LINK de ACPS funciona de 3 a 6 p.m. después de clases, todos los días, durante 40 semanas del año escolar y ocho semanas de verano. En respuesta a las necesidades identificadas dentro del [Plan Ejecutivo para Niños y Jóvenes de la Ciudad de Alexandria](#), el programa fue diseñado en colaboración por el equipo de la Oficina de Asociación y Participación Comunitaria de ACPS con el apoyo de varios departamentos de ACPS y partes interesadas educativas.

Actualmente, el Club LINK está financiado con subvenciones del Centro de Aprendizaje Comunitario del Siglo 21 del Departamento de Educación de EE.UU., y los fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias, y varias subvenciones fundacionales. El programa es posible gracias a asociaciones esenciales con el Departamento de Recreación, Parques y Actividades Culturales de la Ciudad de Alexandria, la Autoridad de Vivienda y Reurbanización de Alexandria, y *Community Lodgings and Homes for America*. El Club LINK no sería posible sin el increíble apoyo en especie, el uso de las instalaciones y la supervisión del personal que estos socios de la comunidad ponen a disposición.

Todavía hay cupo disponible en localidades selectas del Club LINK. Si está interesado en que su hijo participe en el Club LINK, complete el formulario de solicitud en [inglés](#) o [español](#). Los alumnos son seleccionados para las plazas disponibles en función de las necesidades académicas y socioeconómicas. Para obtener más información sobre el Club LINK, comuníquese con Marisol Morales, gerente de Actividades de Fuera de la Escuela de ACPS, por linkclub@acps.k12.us

Aviso de destrucción de expedientes confidenciales de exámenes de los alumnos



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria están en proceso de purgar las colecciones de evidencias (muestras de trabajo de los alumnos) del Programa de Evaluación Alternativa de Virginia (VAAP) desde el año escolar 2014-2015 hasta el 2018-2019 para alumnos en los grados 3 a 8 y de escuela secundaria. Si su hijo participó en VAAP en 2014 a 2019, puede recopilar y conservar las muestras de trabajo del alumno.

Comuníquese con el Departamento de Responsabilidad Institucional e Investigación por el 703-619-8032 para programar la recogida. Solicitamos un aviso previo de cinco días hábiles antes de la recogida. Los archivos que no se recojan antes del 3 de febrero de 2023 serán destruidos.

Resumen de la Junta Escolar del 1° de diciembre de 2022

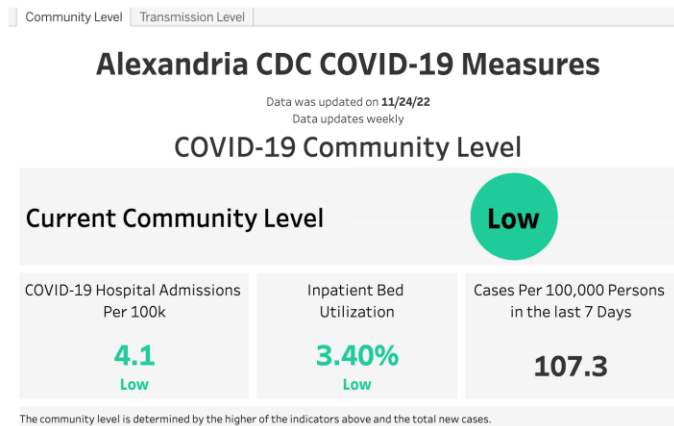


En su reunión del 1° de diciembre de 2022, la Junta Escolar trató los siguientes temas:

- Programa de estudios de 2023–2024 para las escuelas secundarias
- Planos del Plan de Acción Individualizada de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) para todas las escuelas de ACPS
- Revisión de políticas
- Bienestar del personal

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 en Alexandria al 24 de noviembre de 2022



Al 24 de noviembre de 2022, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 107,3 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite el [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 24 de noviembre de 2022. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.