

Sự tham gia của Phụ huynh/Gia đình trong các Chương trình Giảng dạy và Chương trình Khác

Hội đồng Giáo dục của Học Khu St. Joseph tin rằng sự tham gia của phụ huynh/gia đình trong quá trình giáo dục có vai trò quan trọng đối với kết quả học tập được cải thiện của học sinh. Hội đồng ghi nhận rằng giáo dục học sinh là trách nhiệm chung của học khu, phụ huynh, gia đình và các thành viên khác trong cộng đồng trong toàn bộ thời gian học sinh đi học. Hội đồng tin rằng học khu phải tạo ra một môi trường có lợi cho việc học tập và sự tham gia nhiệt tình, toàn diện của phụ huynh/gia đình có vai trò quan trọng. Sự tham gia của Phụ huynh/Gia đình trong giáo dục yêu cầu phải nỗ lực hợp tác với các vai trò dành cho Sở Giáo dục Tiểu học và Trung học Cơ sở (DESE), học khu, phụ huynh/gia đình và cộng đồng.

Mục tiêu và Kế hoạch dành cho Sự tham gia của Phụ huynh/Gia đình

Hội đồng Giáo dục ghi nhận tầm quan trọng của việc xóa bỏ các rào cản ngăn trở sự tham gia của phụ huynh/gia đình, qua đó tạo điều kiện xây dựng môi trường khuyến khích hợp tác với phụ huynh, gia đình và các thành viên khác trong cộng đồng. Do đó, học khu sẽ xây dựng và triển khai kế hoạch nhằm tạo điều kiện cho sự tham gia của phụ huynh/gia đình, bao gồm sáu (6) mục tiêu dưới đây:

- 1 Thúc đẩy việc trao đổi thường xuyên, hai chiều và có ý nghĩa giữa gia đình và nhà trường.
- 2 Thúc đẩy và ủng hộ việc nuôi dạy con cái có trách nhiệm.
- 3 Ghi nhận thực tế rằng phụ huynh/gia đình có vai trò không thể thiếu trong việc hỗ trợ con cái học tập.
- 4 Thúc đẩy một môi trường an toàn và cởi mở cho phụ huynh/gia đình đến tham quan trường học của con cái và chủ động kêu gọi phụ huynh/gia đình ủng hộ và hỗ trợ các chương trình của trường học.
- 5 Đưa phụ huynh trở thành các đối tác chính thức trong những quyết định tác động đến con cái và gia đình họ.
- 6 Sử dụng các tài nguyên cộng đồng sẵn có để củng cố và thúc đẩy các chương trình của trường học, thói quen gia đình và thành quả của học sinh.

Kế hoạch của học khu để đạt được những mục tiêu này là:

- 1 Đưa ra các hoạt động giáo dục phụ huynh về nhu cầu tri thức và phát triển của con cái họ ở mọi lứa tuổi. Điều này bao gồm việc thúc đẩy hợp tác giữa học khu và các cơ quan hoặc nhóm trường học/cộng đồng khác (ví dụ như các nhóm phụ huynh-giáo viên, chương trình Giáo dục Ấu nhi, Phụ huynh kiêm Giáo viên, v.v.) để tạo ra các cơ hội học tập và tuyên truyền thông tin về kỹ năng nuôi dạy con cái và sự phát triển của trẻ em/thiếu niên.

- 2 Triển khai các chiến lược để phụ huynh/gia đình tham gia quá trình giáo dục, bao gồm:
 - Y Thông báo cho phụ huynh/gia đình về những cơ hội tham gia và khuyến khích họ tham gia nhiều chương trình khác nhau.
 - Y Cho phép phụ huynh/gia đình tiếp cận các tài nguyên giáo dục để cùng sử dụng với con cái họ.
 - Y Thông báo cho phụ huynh/gia đình về các mục đích của những chương trình giáo dục của học khu cũng như sự tham gia và tiến bộ của con cái họ trong những chương trình này.
- 3 Cho phép gia đình tham gia giáo dục con cái họ thông qua nhiều vai trò. Ví dụ: phụ huynh/các thành viên trong gia đình cần được tạo cơ hội để đóng góp ý kiến cho các chính sách của học khu và tình nguyện dành thời gian tham gia các chương trình của trường và lớp.
- 4 Tạo cơ hội phát triển chuyên môn cho giáo viên và nhân viên nhằm nâng cao hiểu biết của họ về các chiến lược nhằm thu hút sự tham gia hiệu quả của phụ huynh/gia đình.
- 5 Thường xuyên tiến hành đánh giá sự tham gia của phụ huynh/gia đình ở mỗi trường và ở cấp quận.
- 6 Khi có yêu cầu, cho phép tiếp cận bất kỳ tài liệu hướng dẫn nào được sử dụng trong chương trình giáo dục.
- 7 Cung cấp thông tin bằng ngôn ngữ phụ huynh có thể hiểu được nếu khả thi.

Các Chương trình Title I, Giáo dục Di dân (MEP) và Khả năng Anh ngữ Giới hạn (LEP) Hội đồng cũng ghi nhận tầm quan trọng đặc biệt của sự tham gia của phụ huynh/gia đình đối với thành công của các chương trình Title I, MEP và LEP. Căn cứ theo luật pháp liên bang, học khu và phụ huynh sẽ cùng xây dựng và thống nhất văn bản chính sách về sự tham gia của phụ huynh. Văn bản này sẽ được phân phát cho những phụ huynh tham gia bất kỳ chương trình nào trong số này.

Chương trình Title I Sự tham gia của Phụ huynh

Học khu và phụ huynh của trẻ tham gia chương trình Title I sẽ cùng xây dựng và thống nhất văn bản chính sách về sự tham gia của phụ huynh. Văn bản này sẽ trình bày cách học khu:

- 1 Yêu cầu phụ huynh tham gia cùng xây dựng kế hoạch cho chương trình Title I và tham gia quá trình xem xét việc triển khai kế hoạch và đề xuất cải thiện.
- 2 Hợp tác, hỗ trợ kỹ thuật và tiến hành hoạt động ủng hộ khác cần thiết để hỗ trợ các trường tham gia lập kế hoạch và triển khai các hoạt động

để phụ huynh tham gia hiệu quả nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh và hoạt động của nhà trường.

- 3 Xây dựng năng lực cho nhà trường và phụ huynh để phụ huynh tham gia nhiệt tình.
- 4 Hợp tác và tích hợp các chiến lược về sự tham gia của phụ huynh trong chương trình Title I với những chương trình giáo dục khác.
- 5 Với sự tham gia của phụ huynh, tiến hành đánh giá hàng năm nội dung chính sách về sự tham gia của phụ huynh và hiệu quả của chính sách trong việc cải thiện chất lượng học tập của các trường được thực hiện. Việc này bao gồm xác định những rào cản đối với sự tham gia nhiều hơn của phụ huynh trong các hoạt động được luật pháp cho phép, cụ thể là của các phụ huynh khó khăn về kinh tế, bị khuyết tật, khả năng Anh ngữ giới hạn, học vấn hạn chế hoặc thuộc chủng tộc hoặc dân tộc thiểu số. Học khu sẽ sử dụng những phát hiện từ việc đánh giá để thiết kế các chiến lược để phụ huynh tham gia hiệu quả hơn và để sửa lại các chính sách về sự tham gia của phụ huynh nếu cần.
- 6 Kêu gọi phụ huynh tham gia các hoạt động của những trường được thực hiện.

Mỗi trường nhận quỹ Title I sẽ cùng xây dựng và phân phát cho phụ huynh học sinh tham gia chương trình Title I văn bản chính sách về sự tham gia của phụ huynh đã được phụ huynh đồng ý theo các yêu cầu của luật pháp liên bang:

- 1 Chính sách phải được thông báo cho cộng đồng địa phương và cập nhật định kỳ để đáp ứng các nhu cầu thay đổi của phụ huynh và trường học.
- 2 Chính sách sẽ chứa thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh đề ra cách phụ huynh, toàn bộ nhân viên và học sinh nhà trường chia sẻ trách nhiệm đối với thành quả học tập được cải thiện của học sinh và phương tiện qua đó nhà trường và phụ huynh xây dựng và phát triển quan hệ hợp tác nhằm giúp đỡ trẻ.
- 3 Mỗi trường tham gia chương trình Title I sẽ triệu tập một cuộc họp hàng năm để thông báo cho phụ huynh về Title I và kêu gọi phụ huynh tham gia việc lập kế hoạch, xem lại và cải thiện các chương trình Title I, bao gồm việc lập kế hoạch, xem lại và cải thiện chính sách của nhà trường về sự tham gia của phụ huynh.

Phụ huynh Tham gia Chương trình Giáo dục Di dân

Phụ huynh học sinh trong chương trình MEP sẽ được tham gia và tư vấn thường xuyên về việc xây dựng, triển khai, vận hành và đánh giá Chương trình Giáo dục Di dân.

Phụ huynh của học sinh trong chương trình MEP sẽ được hướng dẫn về vai trò của họ trong việc cải thiện thành tích học tập của con cái mình.

Phụ huynh Tham gia Chương trình Khả năng Anh ngữ Giới hạn

Căn cứ theo luật pháp liên bang, phụ huynh của học sinh trong chương trình LEP sẽ được thông báo về việc bố trí con cái của họ trong chương trình LEP và thông tin về chương trình này của học khu.

Phụ huynh sẽ được thông báo về các quyền của họ liên quan đến nội dung và tham gia chương trình.

Đánh giá Chính sách

Với sự tham gia của phụ huynh/gia đình, Học khu sẽ xem lại và đánh giá nội dung cũng như hiệu quả của chính sách này và mỗi chính sách cấp trường ít nhất là hàng năm. Học khu sẽ sửa lại chính sách này nếu cần để cải thiện hoặc tạo ra những thông lệ nâng cao sự tham gia của phụ huynh/gia đình.

Chính sách của Hội đồng được Thông qua: ngày 13 tháng 3 năm 2006

Chính sách của Hội đồng được Sửa lại: ngày 10 tháng 12 năm 2007

Chính sách của Hội đồng được Sửa lại: ngày 9 tháng 11 năm 2015

Tài liệu ADF, District Wellness Program (Chương trình Tinh thần và thể chất tốt của Học khu)
CGC, State and Federal Programs Administration (Quản lý các Chương trình của Tiểu bang và Liên bang)
JFH, Student Complaints and Grievances (Phàn nàn và Than phiền của Học sinh)
JHC, Student Health Services and Requirements (Các Dịch vụ và Yêu cầu Y tế của Học sinh)
JHDA, Surveying, Analyzing or Evaluating Students (Khảo sát, Phân tích hoặc Đánh giá Học sinh)
KB, Public Information Program (Chương trình Thông tin Công cộng)
KI, Public Solicitations/Advertising in District Facilities (Kêu gọi/Quảng cáo Công chúng tại các Cơ sở của Học khu)
KL, Public Complaints (Phàn nàn của Công chúng)

Tài liệu

§ [167.700](#), RSMo.
Protection of Pupil Rights Amendment (Luật Bảo vệ các Quyền của Học sinh sửa đổi), 20 Bộ luật Hoa Kỳ § 1232h No Child Left Behind Act (Đạo luật Không Bỏ rơi Trẻ em nào) năm 2001, 20 Bộ luật Hoa Kỳ §§ 6301 - 7941