



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN Highland Park Middle School

DIRECTOR/A: Lori Krumm | GRADOS: 6-8 | 7000 SW Wilson Ave, Beaverton 97008 | 503-356-2620



## Estudiantes que Servimos

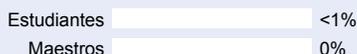


# 686

Estudiantes Inscritos

## DEMOGRAFÍA

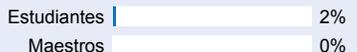
### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



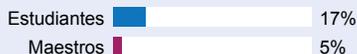
### Asiáticos



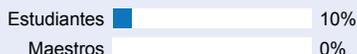
### Negro/Afroamericano



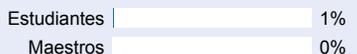
### Hispano/Latino



### Multirracial



### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



### Blanco



# 15%

Estudiantes del Inglés



# 28

Idiomas Hablados

# 14%

Estudiantes con Discapacidades

# 92%

Vacunas infantiles obligatorias

# >95%

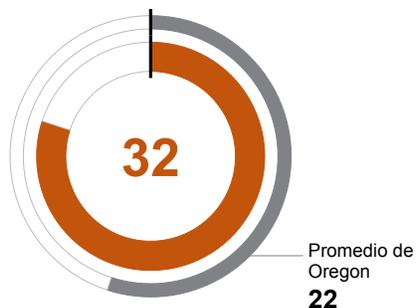
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

## Ambiente Escolar

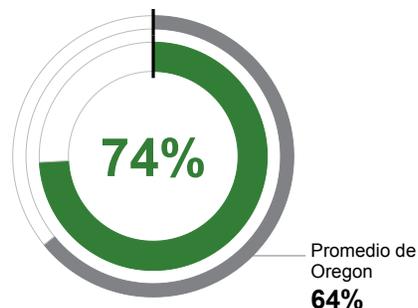
### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



### ASISTENTES REGULARES

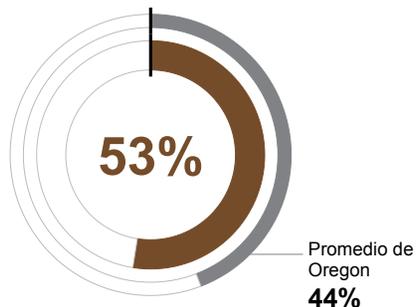
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



## Éxito Académico

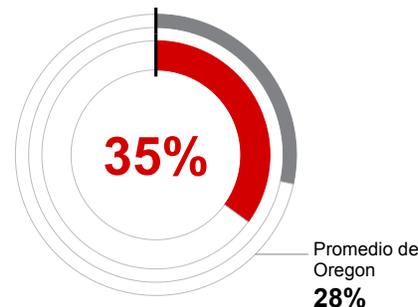
### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



## Progreso Académico

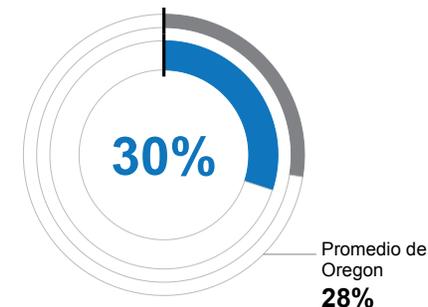
### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



## Metas de la Escuela

**NOSOTROS** preparamos a todos los estudiantes para alcanzar el éxito de post-bachillerato. Las medidas para esta meta incluyen: el dominio de las pruebas estatales de lectura y escritura de inglés, matemáticas y ciencias, así como tener un total de ausencias menor de 10 días.

## Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

## Ambiente Seguro y Acogedor

**NOSOTROS** estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes y familias un ambiente de aprendizaje seguro, inclusivo, libre de acoso, intimidación y hostigamiento. No toleraremos ninguna forma de discriminación y tomaremos medidas rápidas para abordar estas situaciones. Tenemos la Política (AC) de no discriminación del Consejo. Nosotros serviremos a todos los estudiantes y familias. Los estudiantes de 7° grado reportan que:  
· Se sienten seguros, bienvenidos y aceptados en la escuela: 46%  
· Hay por lo menos un adulto en la escuela que se preocupa realmente por ellos: 72%



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Highland Park Middle School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**33**

Maestros



**2**

Asistentes educativos



**4**

Consejeros/  
Psicólogos



**88%**

Índice promedio de retención de maestros



**86%**

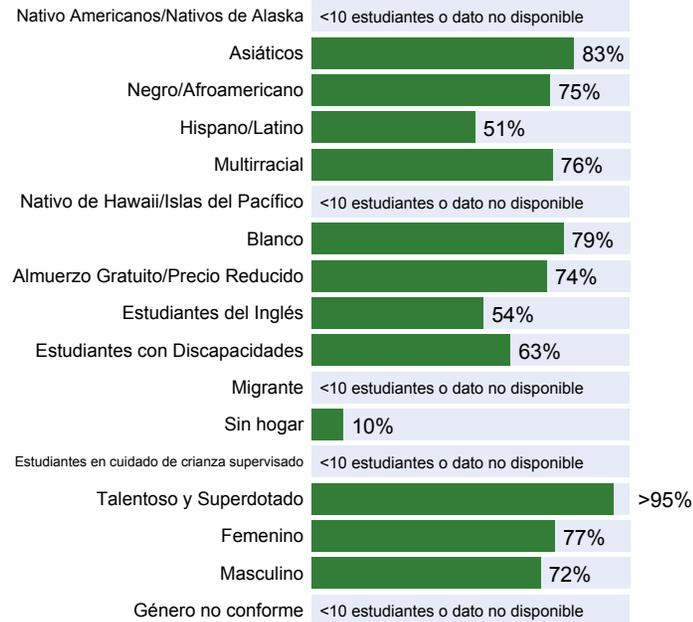
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



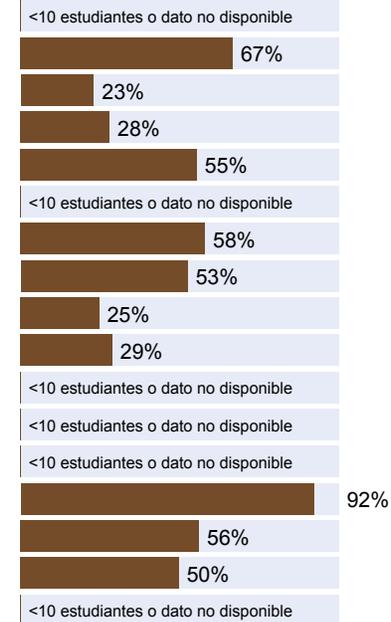
**Sí**

Mismo director/a en los últimos 3 años

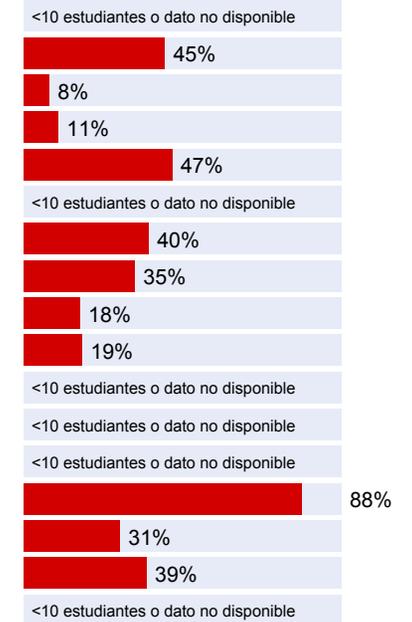
#### ASISTENTES REGULARES



#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### MATEMÁTICAS



#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Mantener un ambiente escolar seguro es una de las prioridades del Distrito Escolar de Beaverton. Colaboramos con socios de la comunidad para revisar y mejorar nuestras prácticas de seguridad, así como las prácticas de respuesta y preparación para emergencias.

Los estudiantes de 7° grado reportan que:

- No son intimidados dentro de la escuela o cuando salen o se dirigen a la misma: 34%

- Los informes de intimidación se tomarán en serio y serán investigados por la escuela: 41%

Currículo anti-intimidación, Intervención y Apoyo para el Comportamiento Positivo (PBIS)

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Vea la páginas web de las escuelas para encontrar las actividades de los estudiantes.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

69% de los padres informan que se sienten valorados como participantes activos en la educación de sus hijos.

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Los motivamos a que se mantengan comprometidos a medida que sus hijos progresan en su educación K-12. Pueden ayudar estableciendo expectativas altas para el éxito de sus hijos.

Estas son algunas maneras de garantizar el éxito de sus hijos: Asistir a la escuela es primordial para aprender; Ser voluntarios en la escuela; en el salón de clases o en casa; Asegúrense de monitorear el progreso académico de sus hijos; Proporcionar un lugar tranquilo para leer o estudiar; Asegúrense de que sus hijos duerman lo suficiente; Motiven a sus hijos a participar en diversas actividades extracurriculares

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

**SOMOS** muy afortunados de contar con un fuerte apoyo de la comunidad. Colaboramos con padres, miembros de la comunidad, socios religiosos, empresas y organizaciones sin fines de lucro para brindar recursos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes. Buscamos la opinión diversa de la comunidad y el personal.

46% de padres informan que la escuela fomenta la retroalimentación de los padres y la comunidad.