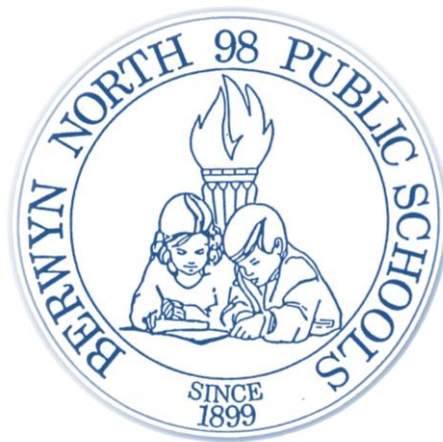


BERWYN NORTH SCHOOL DISTRICT 98

Declaración de Maestría

Berwyn North District 98



***Dedicado a la realización del potencial personal,
académico y cívico.***

La Declaración de Maestría del Distrito de Escuelas en Berwyn North fue diseñada por el Concilio de Coordinación Curricular (CCC) (Curriculum Coordinating Council) a través del año académico 2013-2014.

La ayuda de una cantidad de personas fue fundamental en la creación de esta declaración. Sin su generosa ayuda, la creación y publicación de este documento no habría sido posible. Agradecemos a las siguientes personas por su conocimiento, dedicación y energía:

Miembro de la Junta Directiva

Adam Mounce

Maestros

Elisabete Abrantes

Phyllis Boemo

Jill Cammarata

Stephanie Gage

Judith Geerdes

Margarita Jaime

Leigh Miles

Gina Parker

Judith Schramm

Administración

Dena Thill

Francela Lopez

Venus Smith

Dr. Amy M. Zaher, Asistente Superintendente

Dr. Carmen I. Ayala, Superintendente

Padres

Ilham Ideis

Amanda Mansk-Perryman

Rosa Rodriguez

Marta Sayatovic

Miembros Comunitarios

Karlas Robinzine

Berwyn North District 98

Declaración de Maestría

***Dedicado a la realización del potencial personal,
académico y cívico.***

Maestría significa que los estudiantes independientemente pueden demostrar el aprendizaje que se espera de ellos, como es descrito en los planes de estudio publicado por el Distrito 98. Los estudiantes demostraran dominio a través de medidas cuantitativas y / o cualitativas, evaluaciones comunes y criterios de resultados predeterminados desarrolladas a través del proceso de desarrollo curricular.

La alineación de las enseñanzas al currículo del distrito no prohíbe la libertad académica o profesional de un maestro, en vez ofrece herramientas de instrucción útiles que se pueden aplicar de forma flexible en una variedad de situaciones de enseñanza con el fin de satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Los estudiantes que anotan en un alto nivel de rendimiento basado en criterios específicos sobre la evaluación serán trasladados directamente en actividades que ofrecen oportunidades para ampliar, expandir o profundizar su aprendizaje. Los estudiantes que no han dominado los resultados serán proporcionados con instrucción adicional y / o métodos de aprendizaje alternativos. Cuando corresponda, el dominio de los alumnos puede ser evaluado utilizando una variedad de herramientas.

Adoptado por la Junta Directiva: 27 de febrero 2014