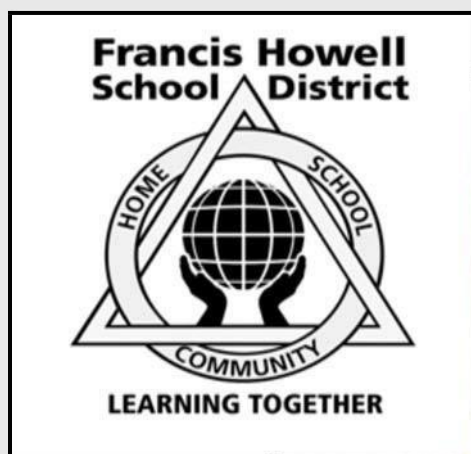


# HỌC KHU FRANCIS HOWELL

## QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA HỌC SINH



# MỤC LỤC

<b>Giới thiệu .....</b>	<b>3</b>
<b>Các Quy Định về Kỷ Luật Trong Lớp.....</b>	<b>4</b>
<b>Giới Thiệu Về Các Hành Vi Vi Phạm và Mức Độ .....</b>	<b>5</b>
<b>Các Hành Vi Vi Phạm .....</b>	<b>6-10</b>
<b>Xác Định Mức Độ .....</b>	<b>11</b>
<b>Quy Tắc về Lạm Dụng Ma Túy/Rượu Đối Với Học Sinh .....</b>	<b>12-13</b>
<b>Quy Tắc Về Trường Học Không Có Súng .....</b>	<b>14</b>
<b>Xác Định Kỷ Luật.....</b>	<b>15-17</b>
<b>Các Quy Định về Kỷ Luật Trên Xe Buýt.....</b>	<b>18</b>
<b>Trừng Phạt Thân Thể: Bị Cấm.....</b>	<b>19</b>
<b>Các Quy Định về Việc Sử Dụng Được Phép Đối Với Mạng &amp; Internet .....</b>	<b>20</b>
<b>Thuật Ngữ .....</b>	<b>21-22</b>

# GIỚI THIỆU



## MÔI TRƯỜNG HỌC ĐƯỜNG TÍCH CỰC, TÔN TRỌNG ĐÓNG VAI TRÒ ĐỐI VỚI VIỆC HỌC

Tất cả mọi người mong muốn trường học của mình trở thành một nơi chào đón, thân thiện, và tôn trọng nhau. Bằng cách hợp tác với nhau, học sinh, phụ huynh/người giám hộ, nhân viên, và cộng đồng có thể giúp cho trường học của họ trở thành một nơi học tập tuyệt vời. Hiệu trưởng có trách nhiệm duy trì một môi trường học tập tích cực. Học sinh có thể giúp ích bằng cách như:

- Đảm bảo an toàn, có trách nhiệm và bình tĩnh
- Tôn trọng các bạn và người lớn
- Tôn trọng mọi tài sản của nhà trường
- Đến trường và vào lớp đúng giờ
- Chuẩn bị bài vở khi đi học, bao gồm bài tập được giao và đồ dùng
- Tham gia hoạt động học tập
- Tử tế và sử dụng ngôn từ thích hợp
- Ăn mặc phù hợp
- Tuân thủ các quy định của nhà trường và giáo viên
- Tôn trọng và chấp nhận những điểm khác biệt của người khác
- Bày tỏ tình cảm hoặc nhu cầu của mình theo cách có ích và thích hợp
- Giải quyết bất đồng theo cách chấp nhận được

## CÁC DỊCH VỤ HỖ TRỢ HÀNH VI TÍCH CỰC TOÀN TRƯỜNG (SWPBS)

Có chín (9) trường học trong FHSD đã áp dụng PBIS Toàn Trường như một phương án để dạy các hành vi mong muốn và hỗ trợ các học sinh nào cần được củng cố thêm. Tất cả các trường đều đã được ghi nhận ở cấp tiểu bang.

## GIÁO DỤC NHÂN CÁCH

Nhiều trường học FHSD cũng có các chương trình Giáo Dục Nhân Cách hiệu quả nhằm tạo ra một "cộng đồng những người học biết quan tâm" bằng cách phát triển các đặc điểm nhân cách tích cực ở thanh thiếu niên thông qua sự phát triển trí tuệ, xã hội và đạo đức. Học Khu có ba (3) trường đã được ghi nhận là Trường Dạy Nhân Cách (School of Character) của Missouri và hai (2) trường được công nhận là Trường Dạy Nhân Cách Cấp Quốc Gia.

## MÔ HÌNH LEADER IN ME

Một số trường FHSD đã áp dụng Mô Hình Covey's Leader In Me như một cách để phát triển kỹ năng lãnh đạo ở học sinh. Dựa trên *7 Thói Quen của Những Người Có Hiệu Quả Cao (7 Habits of Highly Effective People)*, Mô Hình Leader in Me trang bị cho học sinh sự tự tin và những kỹ năng các em cần để vươn lên trong nền kinh tế thế kỷ 21. Các trường trong Mô Hình Leader in Me không ngừng báo cáo có tiến bộ về văn hóa học đường và giảm các vấn đề kỷ luật.

Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh Học Khu Francis Howell mô tả hành vi của học sinh bị xem là không thích hợp hoặc quấy phá. Nó cũng cung cấp nhiều thủ tục khác nhau có thể được sử dụng để ngăn chặn hành vi như thế và các biện pháp kỷ luật có thể được sử dụng nếu học sinh có hành vi đó. Học Khu Francis Howell cũng ủng hộ việc sử dụng các thủ tục can thiệp cung cấp sự hướng dẫn, chỉ đạo, và hỗ trợ cho học sinh để thành công trong học tập.

# CÁC QUY ĐỊNH VỀ KỶ LUẬT TRONG LỚP



Việc xây dựng các mối quan hệ tích cực với học sinh là nền tảng của việc quản lý lớp học hiệu quả. Giáo viên có trách nhiệm duy trì môi trường lớp học tạo điều kiện cho việc học. Học Khu khuyến khích các nhóm xây dựng cộng đồng như một cách để xây dựng cộng đồng tự quản lý và giám sát. Các lớp học nào có những mối quan hệ vững chắc, tích cực giữa học sinh và giáo viên sẽ tăng cường môi trường học tập gắn kết. Chúng tôi tin rằng việc học diễn ra hiệu quả nhất với một cộng đồng học tập trong đó học sinh hợp tác với nhau và phát triển các kỹ năng để giúp các em chuẩn bị bước vào xã hội và lực lượng lao động. Làm ảnh hưởng lớp học hoặc kết hợp các hành vi làm ảnh hưởng bao gồm, nhưng không giới hạn ở: nói chuyện quá nhiều, ra khỏi chỗ ngồi, ném đồ, chọc phá người khác, sử dụng thiết bị điện tử không thích hợp, truyền giầy và/hoặc các hành động khác làm cản trở quy trình giáo dục là không được chấp nhận. Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh cũng sẽ áp dụng cho học sinh nào đang học trong môi trường từ xa (áo) của Học Khu. Những hành vi vi phạm sẽ được quy tắc hóa theo cách tương tự như thể học sinh đang học trực tiếp.

## Các Bước Kỷ Luật

Vấn Đề Ban Đầu

Giáo viên họp với học sinh

Vấn Đề Tiếp Diễn

Giáo viên cảnh cáo học sinh

Giáo viên có thể liên hệ với phụ huynh/người giám hộ

Vấn đề không được giải quyết sau cảnh cáo

Giáo viên có thể chỉ định cấm túc hoặc tổ chức một cuộc họp giải quyết vấn đề với học sinh và/hoặc phụ huynh/người giám hộ

Vấn đề không được giải quyết sau cấm túc hoặc họp Giáo viên chuyển học sinh đến văn phòng hiệu trưởng

## Chính Sách về Đi Trễ

Cấm túc được giáo viên/hiệu trưởng chỉ định khi học sinh đến lớp sau chuông reo. Số lần đi trễ dẫn đến cấm túc sẽ được quyết định ở cấp trường. Sau khi tích lũy nhiều lần đi trễ, học sinh cũng có thể bị báo cho văn phòng có biện pháp kỷ luật khác.

# GIỚI THIỆU VỀ CÁC HÀNH VI VI PHẠM VÀ MỨC ĐỘ



Các chính sách của Học Khu Francis Howell được thiết kế để góp phần tạo ra một môi trường giáo dục tích cực chú trọng đến sự an toàn, thành tích và sự thành công cá nhân. Việc đảm bảo sự an toàn cho học sinh và nhân viên trong đại dịch COVID-19 sẽ là một trong những ưu tiên cao nhất của Học Khu trong năm học này. Học sinh sẽ phải tuân thủ tất cả các thủ tục về an toàn (giữ khoảng cách xã hội, đeo khẩu trang, lên xe buýt đúng cách, v.v.) như quy định của Học Khu. Nhân viên sẽ nhắc giữ khoảng cách xã hội và yêu cầu đeo khẩu trang. Việc nhiều lần không tuân thủ nhắc nhở và yêu cầu sẽ dẫn đến kỷ luật, đến mức và bao gồm học sinh phải ghi danh tham gia chương trình từ xa của Học Khu.

Do đó, các bảng ở các trang sau đây sẽ trình bày các hành vi vi phạm theo định nghĩa của Học Khu Francis Howell và mức kỷ luật tương ứng.

Mức hậu quả có thể khác nhau tùy vào trường tiểu học và trung học. Điều quan trọng là phải nhớ rằng mục đích duy nhất của kỷ luật là dạy hành vi mong muốn, thích hợp và phòng ngừa hành vi không thích hợp trong tương lai.

Các Hành Vi Vi Phạm liệt kê trên các trang sau đây sẽ được xem lại với tất cả học sinh theo cách phù hợp với độ tuổi. Phụ huynh nên xem xét hành vi vi phạm với con mình.

Các chuyến dã ngoại hoặc các hoạt động khác của nhà trường bao gồm các hoạt động ngoài khuôn viên nhà trường dưới sự chỉ đạo của nhân sự nhà trường được chỉ định đúng thủ tục. Mọi chính sách và quy định của Học Khu đều có hiệu lực trong các hoạt động này cho dù học sinh đang học tiểu học hay trung học (sơ trung và cao trung). Học sinh sẽ bị quy trách nhiệm theo Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh đối với các hành vi vi phạm xuất hiện trong các chuyến dã ngoại và các hoạt động diễn ra ngoài khuôn viên của FHSD.

FHSD có thể và sẽ chỉ định biện pháp kỷ luật cấp trường đối với các trường hợp xuất hiện ngoài khuôn viên trường nếu có liên quan đến nhà trường hoặc nếu sự việc đó làm ảnh hưởng đến môi trường học đường.

**QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA HỌC SINH KHÔNG THỂ LIỆT KÊ HAY MÔ TẢ MỖI VÀ MỌI HÀNH VI VI PHẠM CÓ THỂ CẦN PHẢI ÁP DỤNG BIỆN PHÁP KỶ LUẬT. TUY NHIÊN, HỌC KHU BẢO LƯU QUYỀN ÁP DỤNG BẤT KỶ HẬU QUẢ NÀO CÓ THỂ LÀ THÍCH HỢP TÙY THEO HOÀN CẢNH, TÙY VÀO BẢN CHẤT, MỨC ĐỘ NGHIÊM TRỌNG VÀ TẦN SUẤT XÂY RA HÀNH VI ĐANG BÀN.**

## CÁC HÀNH VI VI PHẠM

Hành Vi Không Thích Hợp hoặc Quậy Phá	Cấp 1	Cấp 2	Cấp 3	Cấp 4
<b>TẤT CẢ HÀNH VI CÓ HẠI</b>				
Có hại đối với trật tự của nhà trường, làm phát sinh hành vi vi phạm. Phân loại này có thể được sử dụng đối với những vi phạm không rơi vào một trong các mô tả vi phạm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>HÀNH ĐỘNG ĐÓT NHÀ</b>				
Cố tình hoặc bất kể gây cháy tài sản của một người khác. <b>Ban quản lý nhà trường sẽ chuyển vụ việc cho cơ quan thực thi pháp luật.</b>			<input type="checkbox"/> Tiểu học	<input type="checkbox"/>
<b>HÀNH VI HUNG HĂNG</b>				
Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>TẤN CÔNG MỘT HỌC SINH KHÁC HOẶC NHÂN VIÊN</b>				
Dùng bạo lực nhằm gây tổn thương thân thể. <b>Ban quản lý nhà trường sẽ chuyển vụ việc cho cơ quan thực thi pháp luật.</b>		<input type="checkbox"/> Tiểu học	<input type="checkbox"/>	
<b>ĐE DỌA ĐÁNH BOM</b>				
Đe dọa cho nổ bom, bao gồm bất kỳ đe dọa nào bằng văn bản hoặc qua điện thoại; theo định nghĩa Đe Dọa Khủng Bạo (XEM BẢNG THUẬT NGỮ). <b>Ban quản lý nhà trường sẽ chuyển vụ việc cho cơ quan thực thi pháp luật.</b>				<input type="checkbox"/>
<b>BẤT NẠT</b>				
Bất nạt là hành động cố tình của một người hoặc nhóm người để gây ra sự lo sợ, hành vi hung hăng không mong muốn, hoặc quấy rối lặp đi lặp lại hoặc có khả năng cao sẽ lặp lại và khiến cho một học sinh bình thường lo sợ cho sự an toàn thân thể hoặc tài sản của mình; làm ảnh hưởng đáng kể đến thành tích, cơ hội học tập hoặc quyền lợi của bất kỳ học sinh nào không có ngoại lệ; hoặc làm ảnh hưởng đáng kể đến hoạt động có trật tự của nhà trường. Bất nạt có thể gồm có các hành động tay chân, bao gồm cử chỉ, hoặc bằng lời, bất nạt trên mạng, thư từ điện tử hoặc bằng văn bản, và bất kỳ sự đe dọa trả thù nào đối với hành động báo cáo hành vi bất nạt. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 2, 3 hoặc 4 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>GIAN LẬN/ĐẠO VẤN</b>				
Bị phạt nhận điểm không trong bài kiểm tra/bài làm và giáo viên thông báo cho phụ huynh/người giám hộ và nhà quản lý; bao gồm gian lận điện tử. Nhiều lần vi phạm có thể dẫn đến vi phạm Cấp 2.	<input type="checkbox"/>			
<b>THIỆU TÔN TRỌNG HỌC SINH HOẶC NGƯỜI LỚN</b>				
Bao gồm nhưng không giới hạn ở ngôn từ, giọng điệu, nét mặt, chữ viết hoặc cử chỉ.	<input type="checkbox"/>			
<b>HÀNH VI QUẬY PHÁ</b>				
Hành vi cố tình làm ảnh hưởng đến sự giáo dục hoặc hoạt động đưa đón an toàn đối với học sinh, bao gồm nhưng không giới hạn ở, nói nhiều, ra khỏi chỗ ngồi, ném đồ vật, phá rối người khác, chuyển giấy và/hoặc các hành động khác (ví dụ chơi khăm) làm cản trở quy trình giáo dục. Chơi khăm có thể được xem là thuộc vi phạm này. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 2, 3 hoặc 4 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>LỜI NÓI HOẶC HÀNH VI XÚC PHẠM</b>				
Bao gồm, nhưng không giới hạn ở việc sử dụng ngôn từ thù địch (thành văn hoặc bằng lời) để xúc phạm người khác vì chủng tộc, màu da, giới tính, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, sắc tộc, khuyết tật, tôn giáo, thiên hướng tính dục hoặc thiên hướng tình dục được nhận biết của một người (cũng có thể dẫn đến báo cáo theo Khoản IX hoặc Khoản VI). Điều này bao gồm hành vi, bằng lời, văn bản hoặc lời nói mang tính biểu tượng. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## CÁC HÀNH VI VI PHẠM

Hành Vi Không Thích Hợp hoặc Quậy Phá	Cấp 1	Cấp 2	Cấp 3	Cấp 4
<b>VI PHẠM QUY ĐỊNH QUẦN ÁO</b>				
Cách ăn mặc hoặc hình thức vi phạm quy định về quần áo của nhà trường, không thích hợp đối với các hoạt động của nhà trường và/hoặc ảnh hưởng đến quy trình giáo dục bao gồm, nhưng không giới hạn ở, quần áo thùng thình/hở hang, lộ quần áo lót, đeo gai và/hoặc xích, hoặc chữ in không thích hợp trên quần áo/khẩu trang (ví dụ liên tưởng tính dục, ma túy, rượu bia, súng, hoạt động phi pháp, v.v.). Hiệu trưởng có thể yêu cầu học sinh nhờ phụ huynh mang quần áo thích hợp đến để thay. Nếu học sinh đã được yêu cầu thay quần áo đáp ứng quy định về quần áo và sau đó học sinh bị phát hiện tái vi phạm quy định về quần áo, học sinh có thể bị kỷ luật thêm.	<input type="checkbox"/>			
<b>VI PHẠM VỀ LÁI XE/ĐẠU XE</b>				
Đậu xe ở khu vực trái phép, đậu xe không có giấy phép, hoặc không tuân thủ các quy định đặt ra cho tài xế. Lái xe bất cẩn trong khu vực đậu xe. Không tuân thủ có thể dẫn đến mất đặc quyền đậu xe hoặc các hậu quả kỷ luật khác.	<input type="checkbox"/>			
<b>LẠM DỤNG THIẾT BỊ ĐIỆN TỬ</b>				
Sử dụng hoặc trưng bày điện thoại hoặc bất kỳ thiết bị điện tử nào không phục vụ cho việc học trong giờ học không được phép sử dụng bao gồm nhưng không giới hạn ở tai nghe, iPod, DVD, thiết bị đọc sách điện tử, v.v. Học khu không chịu trách nhiệm đối với thiết bị hư hỏng, thất lạc hay mất cắp. Điều này bao gồm sử dụng, chụp, gửi hoặc sao chép hình ảnh trái phép, không thích hợp về nhân viên nhà trường, học sinh, hoặc tài liệu của nhà trường. Cần lưu ý rằng việc chụp hình trong phòng vệ sinh hoặc phòng thay đồ là không được phép và sẽ bị xem là vi phạm Cấp 2 hoặc 3. Các thiết bị bị tịch thu có thể bị lục soát để tìm tin nhắn và/hoặc hình ảnh không thích hợp. <b>Học sinh sẽ bị quy trách nhiệm đối với nội dung trên điện thoại bất kể nguồn gốc của nội dung không thích hợp là gì.</b> Trong một số trường hợp, sẽ được phép sử dụng những thiết bị này theo quyết định của giáo viên cho mục đích học tập hoặc như hình thức khuyến khích khi được một người quản lý cho phép.	<input type="checkbox"/>			
<b>VU KHÔNG</b>				
Cố tình vu khống học sinh hoặc nhân viên. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 nếu bị nhà quản lý nhà trường xem là đủ nghiêm trọng.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>BÁO ĐỘNG GIẢ/LẠM DỤNG THIẾT BỊ BÁO CHÁY</b>				
Cạn thiệp thiết bị khẩn cấp hoặc phát báo động giả hoặc báo cáo giả (ví dụ gọi 911). Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>ĐÁNH NHAU</b>				
Dùng tay chân đánh nhau (phân biệt với tấn công), hoặc sử dụng ngôn từ hoặc hành động xúc phạm hoặc dẫn đến đánh nhau. <b>Quay lại và chia sẻ hoặc đăng video đánh nhau trên mạng xã hội bằng bất kỳ phương thức nào được tính vào vi phạm này.</b> Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>PHÁO HOA</b>				
Tâng trũ hoặc sử dụng pháo hoa.		<input type="checkbox"/> Tiểu học	<input type="checkbox"/>	
<b>GIẢ MẠO</b>				
Giả mạo chữ ký phụ huynh/người giám hộ (bao gồm mạo danh phụ huynh qua điện thoại), chữ ký của giáo viên hoặc quan chức (thẻ chuyên tiết, phiếu chấp nhận), v.v.	<input type="checkbox"/>			

## CÁC HÀNH VI VI PHẠM

Hành Vi Không Thích Hợp hoặc Quậy Phá	Cấp 1	Cấp 2	Cấp 3	Cấp 4
<b>BẢNG ĐĂNG/BIỂU TƯỢNG BẢNG ĐĂNG</b>				
Tham gia hội bí mật hoặc "câu lạc bộ" bí mật, có hại cho trật tự của nhà trường; ra dấu và/hoặc viết các ký hiệu hoặc dấu hiệu bảng đăng.		<input type="checkbox"/>		
<b>THỂ HIỆN TÌNH CẢM KHÔNG THÍCH HỢP</b>				
Thể hiện không thích hợp bao gồm hôn nhau, vuốt ve, v.v.	<input type="checkbox"/>			
<b>ĐỂ LỘ QUẦN ÁO KHÔNG ĐÚNG ĐẪN/CỜ QUẦN ÁO</b>				
Bao gồm để lộ mông và/hoặc bộ phận sinh dục ở nơi công cộng hoặc cởi quần áo của một người khác hoặc của mình để lộ bất kỳ vùng kín nào trên thân thể và/hoặc đồ lót. "Tuột quần" thuộc vào loại vi phạm này. Có thể dẫn đến báo cáo cho viên chức phụ trách tuân thủ của nhà trường. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>CÁC QUY ĐỊNH VỀ ĐÌNH CHỈ TRONG TRƯỜNG (ISS/ISAP)</b>				
Không tuân thủ các quy định Đình Chỉ Trong Trường.		<input type="checkbox"/>		
<b>KHÔNG NGHE LỜI (KHÔNG TUÂN THỦ THẨM QUYỀN/BẤT TUÂN TRỰC TIẾP)</b>				
Không tuân thủ chỉ thị hoặc yêu cầu của nhân viên, hoặc bất tuân thẩm quyền của nhân viên.	<input type="checkbox"/>			
<b>VI PHẠM VỀ PHÒNG THAY ĐỔI/PHÒNG VỆ SINH</b>				
Sử dụng đồ dùng trong phòng vệ sinh (xà phòng, nước, khăn giấy, giấy vệ sinh) không đúng mục đích. Vào phòng thay đồ hoặc phòng vệ sinh khác giới (bao gồm đẩy một người khác vào phòng thay đồ hoặc phòng vệ sinh khác giới), là vi phạm Cấp 2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>LYING</b>				
Cố tình cung cấp thông tin giả hoặc không chính xác.	<input type="checkbox"/>			
<b>ĐI LẠI KHÔNG THÍCH HỢP TRONG TRƯỜNG</b>				
Không giữ yên lặng khi di chuyển qua tòa nhà; không đi theo hàng; chạy trong tòa nhà; không sử dụng các tuyến đường trực tiếp; rời khỏi khu vực được chỉ định mà không xin phép.	<input type="checkbox"/>	Tiểu học		
<b>HÀNH VI BẤT CẢN</b>				
Gây hư hỏng cho tài sản của một người khác hoặc làm bị thương hoặc gây nguy hiểm cho sự an toàn của một người khác (bao gồm nhưng không giới hạn ở không đeo khẩu trang theo yêu cầu để ngăn chặn lây lan COVID-19, sử dụng đồ chơi "sốc", vi phạm về an toàn phòng thí nghiệm, và hành vi thiếu trách nhiệm khác). Chơi khăm cũng có thể được đưa vào phân loại này.		<input type="checkbox"/>		
<b>DỰOC CHẤT MUA TỰ DO</b>				
<b>Tàng trữ</b> hoặc sử dụng bao gồm, nhưng không giới hạn ở thuốc không theo toa là <b>vi phạm Cấp 2. Phân phối, bán hoặc mua</b> (bao gồm, nhưng không giới hạn ở, thuốc không theo toa) hoặc bị ảnh hưởng bởi thuốc "mua tự do" dẫn đến các hành vi ảnh hưởng đối với môi trường giáo dục là <b>vi phạm Cấp 3</b> .		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>TIẾP XÚC THÂN THỂ / XÂM HẠI THÂN THỂ</b>				
Tiếp xúc hoặc hành vi không thích hợp (ví dụ còng tay, đánh nhau hoặc đùa giỡn). Các hành vi xâm phạm thân thể chẳng hạn như "chơi" đánh nhau, đánh, đẩy, tát, đấm, hoặc chơi khăm có khả năng gây tổn hại thân thể cho một học sinh hoặc một người trưởng thành. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 2 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



## CÁC HÀNH VI VI PHẠM

### Hành Vi Không Thích Hợp hoặc Quậy Phá

Cấp 1

Cấp 2

Cấp 3

Cấp 4

#### TÀI LIỆU KHIÊU DÂM

Tàng trữ tài liệu bị xem là khiêu dâm hoặc tục tĩu và/hoặc gợi tình, bao gồm hình ảnh/nội dung liên lạc bằng văn bản trên bất kỳ thiết bị điện tử nào. **Học sinh có trách nhiệm đối với mọi nội dung trên điện thoại của mình bất kể nguồn gốc của nó là gì.** Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 dựa trên bản chất của nội dung.

#### TÀNG TRỮ, SỬ DỤNG HOẶC BỊ ẢNH HƯỞNG

Bởi rượu, thức uống malt "không cồn", dược chất tổng hợp hợp pháp không theo toa dẫn đến suy giảm chức năng, thuốc theo toa, hoặc dược chất bị kiểm soát; hoặc dược chất được giới thiệu là rượu, thức uống malt "không cồn", dược chất tổng hợp hợp pháp không theo toa dẫn đến suy giảm chức năng, thuốc theo toa, hoặc dược chất bị kiểm soát; hoặc tàng trữ dụng cụ sử dụng ma túy (ví dụ cân, ống) hoặc những thứ được giới thiệu như dụng cụ sử dụng ma túy để sử dụng các dược chất phi pháp hoặc dược chất bị kiểm soát (Xem QUY TẮC VỀ LẠM DỤNG MA TÚY/RƯỢU DÀNH CHO HỌC SINH). **Ban quản lý nhà trường sẽ chuyển vụ việc cho cơ quan thực thi pháp luật.**

#### TÀNG TRỮ TÀI SẢN TRỘM CẤP

Tàng trữ tài sản ăn cắp có giá trị dưới \$100,00 là vi phạm Cấp 1 và \$100,00 trở lên là vi phạm Cấp 2.

#### TÀNG TRỮ HỒ SƠ/TÀI LIỆU/TẠP TIN CỦA HỌC KHU

Trộm cắp và/hoặc thay đổi hồ sơ hoặc giấy tờ của nhà trường, của học sinh (bao gồm, nhưng không giới hạn ở, xâm nhập theo phương thức điện tử vào và tải về sổ chấm điểm, sổ liên lạc, phần mềm máy tính hoặc ổ cứng, mạng học khu, hồ sơ trên máy tính, mật khẩu, v.v.).

#### HOẠT ĐỘNG GÂY HUYẾN NÃO

Trên 2 học sinh tham gia đánh nhau hoặc bất kỳ hành động nào thể hiện hành vi đánh nhau hoặc gây ra đánh nhau.

#### VI PHẠM QUY ĐỊNH

Không tuân thủ các quy định đối với căn tin, sân chơi, phòng ăn, sảnh, các quy định giữ khoảng cách xã hội và vi phạm liên quan đến hoạt động của nhà trường.

#### BÁN, CHIA SẺ HOẶC PHÂN PHỐI

Rượu, thức uống malt "không cồn", dược chất phi pháp, dược chất tổng hợp hợp pháp không theo toa gây ra suy giảm chức năng, dược chất bị kiểm soát, thuốc theo toa, hoặc dược chất được giới thiệu bởi người bán là bất kỳ chất nào bên trên (xem QUY TẮC VỀ LẠM DỤNG MA TÚY/RƯỢU DÀNH CHO HỌC SINH). **Ban quản lý nhà trường sẽ chuyển vụ việc cho cơ quan thực thi pháp luật.**

Tiểu học

#### CÓ HÀNH VI SAI TRÁI VỀ TÌNH DỤC

Dùng vũ lực, cổ tình, hoặc có sự đồng thuận, đụng chạm bản thân hoặc thân thể và/hoặc quần áo của người khác theo cách cấu thành hoặc dẫn đến tiếp xúc tình dục; điều này bao gồm "sexting".

#### QUÁY RỐI TÌNH DỤC VÀ/HOẶC QUÁY RỐI HOẶC PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ

Dựa trên chủng tộc, màu da, giới tính, nguồn gốc quốc gia, sắc tộc, khuyết tật, tôn giáo, thiên hướng tình dục hoặc thiên hướng tình dục theo cảm nhận hoặc bất kỳ đặc điểm nào khác được pháp luật tiểu bang hoặc liên bang bảo vệ. Quấy rối tình dục được định nghĩa là hành vi tấn công tình dục không mong muốn, đòi hỏi quan hệ tình dục, hoặc sự tiếp xúc khác bằng lời hoặc thân thể có bản chất tình dục. Điều này bao gồm nhận xét bằng lời, gọi tên có bản chất tình dục, cử chỉ, đùa cợt, gièm pha, hình ảnh hoặc chữ viết thiên hướng tình dục, và lan truyền tin đồn mang bản chất tình dục. Quấy rối tình dục sẽ dẫn đến báo cáo theo Khoản IX cho trường phòng tuân thủ của nhà trường. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.

Tiểu học

## CÁC HÀNH VI VI PHẠM

Hành Vi Không Thích Hợp hoặc Quậy Phá	Cấp 1	Cấp 2	Cấp 3	Cấp 4
<b>LẠM DỤNG CÔNG NGHỆ/MẠNG</b>				
Sử dụng công nghệ/mạng của Học Khu một cách không thích hợp. Vi phạm "Các Quy Định về Việc Sử Dụng Được Phép" của Học Khu. Học sinh được cấp thiết bị công nghệ của Học Khu để hỗ trợ việc học trong môi trường học từ xa có thể bị kỷ luật nếu sử dụng sai mục đích công nghệ của Học Khu. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 hoặc 4 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TRỘM TIỀN HOẶC TÀI SẢN (CÔNG CỘNG HOẶC TƯ NHÂN)</b>				
Trộm tiền hoặc tài sản dưới \$100,00 là vi phạm Cấp 1. Trộm tiền hoặc tài sản \$100,00 trở lên là vi phạm Cấp 2. <b>Trộm cắp có thể dẫn đến báo cáo cho cơ quan thực thi pháp luật.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>ĐE DỌA ĐỐI VỚI 10 NGƯỜI TRỞ LÊN</b>				
Theo định nghĩa là Đe Dọa Khủng Bỏ (XEM BẢNG THUẬT NGỮ). <b>Ban quản lý nhà trường sẽ chuyển vụ việc cho cơ quan thực thi pháp luật.</b>			<input type="checkbox"/> Tiểu học	<input type="checkbox"/>
<b>ĐE DỌA/ĐE DỌA TÍNH MẠNG CỦA MỘT NGƯỜI KHÁC</b>				
Đe dọa bằng lời hoặc thân thể đối với một người lớn hoặc học sinh. Mức độ kỷ luật sẽ được xác định theo hoàn cảnh. Nhận xét mang tính tình cảm sẽ không bị giải quyết như đe dọa có kế hoạch, bằng văn bản. Có thể bị xem là vi phạm lên đến Cấp 4 nếu bị hiệu trưởng/người được chỉ định xem là đủ nghiêm trọng. <b>Ban quản lý nhà trường có thể báo cáo cho cơ quan thực thi pháp luật.</b>		<input type="checkbox"/> Tiểu học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>SẢN PHẨM THUỐC LÁ/HÚT THUỐC/VAPING</b>				
Tàng trữ, hút hoặc sử dụng bất kỳ sản phẩm thuốc lá nào bao gồm dụng cụ sử dụng vaping, thuốc lá điện tử, tinh dầu, tẩu hookah, diêm, giấy, bật lửa, v.v. trong khuôn viên trường trước, trong hoặc sau giờ học. Các sản phẩm thuốc lá sẽ bị tiêu hủy ngay lập tức, bao gồm hơi và thuốc lá điện tử. <b>Cơ quan thực thi pháp luật có thể gửi giấy triệu tập đối với hành vi tàng trữ các dụng cụ như thể khi chưa đủ tuổi.</b>		<input type="checkbox"/>		
<b>XÂM NHẬP KHUÔN VIÊN TRƯỜNG VÀ/HOẶC HỌC KHU</b>				
Có mặt trong sân trường trong thời gian bị đình chỉ hoặc không có giờ học hoặc không diễn ra các hoạt động trong trường.			<input type="checkbox"/>	
<b>TRUANT</b>				
Vắng mặt trong lớp, giờ ăn trưa, chương trình can thiệp học tập bắt buộc hoặc ngày học mà không xin phép; bao gồm rời khỏi sân trường mà không xin phép hoặc không có giấy của phụ huynh hay điện thoại của phụ huynh xin phép nghỉ học.	<input type="checkbox"/>			
<b>PHÁ HOẠI</b>				
Có thể gồm có biện pháp cải tạo trẻ vị thành niên, yêu cầu thêm thời gian cấm túc; cố tình phá hoại hoặc tìm cách phá hoại tài sản của nhân viên, học sinh, hoặc Học Khu (cải tạo sẽ được yêu cầu). Chơi khăm có thể rơi vào vi phạm này. Có thể bị xem là vi phạm Cấp 3 nếu bị nhà quản lý nhà trường xem là đủ nghiêm trọng.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>HÀNH VI BẠO LỰC</b>				
Của một học sinh hoặc nhân viên, tìm cách <b>giết người hoặc gây tổn thương thân thể nghiêm trọng</b> —học sinh dùng vũ lực với ý định gây tổn thương thân thể nghiêm trọng. <b>Ban quản lý nhà trường sẽ chuyển vụ việc cho cơ quan thực thi pháp luật.</b>			<input type="checkbox"/> Tiểu học	<input type="checkbox"/>
<b>TÀNG TRỮ VŨ KHÍ/SÚNG</b>				
Tàng trữ hoặc sử dụng vũ khí (Định nghĩa VŨ KHÍ trong BẢNG THUẬT NGỮ). <b>Ban quản lý nhà trường sẽ chuyển vụ việc cho cơ quan thực thi pháp luật.</b>				<input type="checkbox"/>

## XÁC ĐỊNH MỨC ĐỘ

### VÍ DỤ VỀ SỰ HỖ TRỢ TRONG LỚP VÀ BIỆN PHÁP CỦA BAN QUẢN LÝ

**LEVEL 1**

Giáo viên họp với học sinh và dạy lại hành vi thích hợp và/hoặc các quy định trong lớp	Không cho phép ra chơi - một phần/toàn bộ (chỉ nên sử dụng khi không có lựa chọn nào khác để giải quyết hành vi vi phạm)
Cơ hội thực hành tích cực	Hỗ Trợ Ăn Trưa (Bữa trưa sẽ không bao giờ bị rút lại)
Thông báo bằng lời/văn bản cho phụ huynh/người giám hộ về hành vi đó	Họp giáo viên/phụ huynh/người giám hộ và/hoặc với hiệu trưởng
Gửi báo cáo tiến bộ hàng ngày/hàng tuần cho phụ huynh/người giám hộ	Thực hiện các biện pháp can thiệp thay thế, chẳng hạn như ghi bảng hàng ngày, các biện pháp kỷ luật phục hồi
Điều chỉnh chương trình học nếu thích hợp	Từ chối các đặc quyền
Giữ học sinh ở lại sau giờ học	Cấm túc giờ ăn trưa/giờ ra chơi
Vi Phạm LẦN ĐẦU - Cấm túc hoặc đình chỉ lên đến 3 ngày	
Vi Phạm LẦN THỨ HAI - Đình chỉ lên đến 5 ngày	
Vi Phạm LẦN THỨ BA TRỞ ĐI - Đình chỉ lên đến 10 ngày	

### VÍ DỤ VỀ SỰ HỖ TRỢ TĂNG CƯỜNG VÀ BIỆN PHÁP CỦA BAN QUẢN LÝ

**LEVEL 2**

Họp với học sinh và liên hệ với phụ huynh/người giám hộ	Cấm túc trong trường - không cho phép ra chơi/mất đặc quyền ăn trưa
Họp phụ huynh/người giám hộ/giáo viên/học sinh/nhà quản lý	Cơ hội kỷ luật mang tính phục hồi
Cấm túc sau giờ học	Báo cáo cho Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm để tiến hành điều trần với khả năng Đình Chỉ Ngoài Trường lên đến 180 ngày
Đình chỉ trong hoặc ngoài trường lên đến mười (10) ngày	Đuổi học
Vi Phạm LẦN THỨ NHẤT - Đình chỉ lên đến 10 ngày	
Vi Phạm LẦN THỨ HAI - Đình chỉ lên đến 180 ngày	

### ĐÌNH CHỈ VÀ BÁO CÁO

**LEVEL 3**

Đình Chỉ Trong Trường	
Đình Chỉ Ngoài Trường lên đến 180 ngày	
Bổ Trú vào Chương Trình Can Thiệp Thay Thế ở một trường riêng biệt	
Báo cáo cho Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm để tiến hành điều trần với khả năng Đình Chỉ Ngoài Trường lên đến 180 ngày	
Đuổi học	
BẤT KỲ Vi Phạm Cấp 3 Nào Sau Đó - Có thể dẫn đến đuổi học	

### ĐÌNH CHỈ KÉO DÀI VÀ BÁO CÁO

**LEVEL 4**

Đình Chỉ Trong Trường	Báo cáo cho Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm để tiến hành điều trần với khả năng Đình Chỉ Ngoài Trường lên đến 180 ngày
Đình Chỉ Ngoài Trường	
Đuổi học	
Vi Phạm về Vũ Khí—Đình chỉ không dưới một năm (365 ngày lịch) hoặc đuổi học, quyết định được đưa ra tuân theo Mo. Rev. § 160.261	

# QUY TẮC VỀ LẠM DỤNG MA TÚY & RƯỢU



Hội Đồng Giáo Dục công nhận trách nhiệm chung của mình đối với sức khỏe, hạnh phúc và thành công của học sinh Khu Francis Howell. Do đó, việc sử dụng, bán, chuyển, tàng trữ hoặc bị ảnh hưởng bởi rượu hoặc ma túy là bị cấm trong khuôn viên trường, tại các hoạt động hoặc sự kiện do nhà trường tài trợ, trong các chuyến dã ngoại, hoặc trên bất kỳ xe nào trong khi được sử dụng để đưa đón học sinh cho học khu.

**Rượu**, như được sử dụng trong Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh này, được định nghĩa là rượu, thức uống malt "không cồn" hoặc các chất được giới thiệu là rượu hoặc thức uống malt "không cồn".

**Ma túy**, như được sử dụng trong Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh này, được định nghĩa là các chất gây say, dược chất phi pháp, thuốc theo toa, dược chất tổng hợp hợp pháp không theo toa hoặc thuốc mua tự do dẫn đến suy giảm chức năng, và/hoặc hóa chất làm thay đổi thể chất hoặc tâm thần hoặc dược chất bị kiểm soát; hoặc dược chất được giới thiệu là các chất gây say, dược chất phi pháp, thuốc theo toa, dược chất tổng hợp hợp pháp không theo toa hoặc thuốc mua tự do dẫn đến suy giảm chức năng, và/hoặc hóa chất làm thay đổi thể chất hoặc tâm thần khi được sử dụng cho một mục đích khác với mục đích thiết kế; hoặc dụng cụ sử dụng ma túy.

Mặc dù Hội Đồng hoặc tập thể giáo viên và ban quản lý nhà trường không có ý định hạn chế sự giáo dục của bất kỳ ai đủ điều kiện trong học khu, phải thừa nhận rằng chính sách kỷ luật tốt và hạnh kiểm tốt là cần thiết để có một môi trường học tập thích hợp. Sẽ không công bằng đối với học sinh nào muốn sử dụng hiệu quả nhất cơ hội giáo dục và hoạt động của mình khi phải gặp tình trạng phá rối và xao lãng không cần thiết gây ra bởi bạn học bị ảnh hưởng bởi ma túy hoặc rượu hoặc tàng trữ những dược chất đó.

Học sinh nào bị phát hiện **bị ảnh hưởng bởi hoặc tàng trữ rượu hoặc ma túy** có thể bị đình chỉ trong thời gian lên đến 180 ngày học hoặc bị đuổi học. Hiệu trưởng/người được chỉ định **sẽ** đình chỉ những học sinh như thế trong thời gian ban đầu là mười (10) ngày học. Đối với hành vi lần đầu vi phạm tàng trữ rượu hoặc ma túy, thay cho đình chỉ 10 ngày, học sinh có thể chọn tham gia một chương trình can thiệp thay thế tại một cơ sở trường học riêng biệt. Học sinh sẽ phải tham gia đánh giá toàn diện về ma túy thông qua Preferred Family Health. Học sinh sẽ tham dự cả một ngày học và sẽ hoàn thành tất cả các bài tập được giao từ các khóa học của các em và nhận dịch vụ tư vấn về ma túy/rượu trong 10 ngày.

Học sinh sẽ nhận được sự hỗ trợ liên tục về việc quyết định tích cực và xây dựng khả năng kiên trì sau khi trở về trường chính. Nếu học sinh hoặc cha mẹ/người giám hộ không hoàn thành giấy tờ được yêu cầu, đánh giá hoặc các buổi họp hỗ trợ liên tục một cách thỏa đáng, biện pháp đình chỉ 10 ngày ban đầu sẽ được áp dụng và một buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm sẽ được tổ chức để xác định (các) biện pháp trừng phạt thích hợp và/hoặc số ngày đình chỉ bổ sung. Đề nghị trừng phạt sẽ được trình cho giám đốc học khu/người được chỉ định để họ quyết định.

Sau khi xảy ra vi phạm lần hai theo Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh, học sinh sẽ bị đình chỉ lên đến 180 ngày học hoặc đuổi học.

Tùy vào mức độ nghiêm trọng của hành vi vi phạm, học sinh nào bị phát hiện **đã có hành vi tham gia bán, chia sẻ hoặc phân phối rượu hoặc ma túy** sẽ bị đình chỉ lên đến 180 ngày hoặc đuổi học. Hiệu trưởng/người được chỉ định **có thể** đình chỉ những học sinh như thế trong thời gian ban đầu là mười (10) ngày học. Một buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm có thể được tổ chức trong thời gian đình chỉ mười (10) ngày học đầu tiên để quyết định về (các) biện pháp trừng phạt thích hợp. Đề nghị trừng phạt có thể được trình cho giám đốc học khu/người được chỉ định để họ quyết định. Viên chức điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm có thể quyết định đề nghị một môi trường giáo dục thay thế--Trung Tâm Học Tập Thay Thế (ALC). Nếu sự xếp lớp đó được chấp nhận: Trong vòng hai (2) tuần sau khi bắt đầu ALC, phải hoàn thành đánh giá ma túy tại Preferred Family Health. (2) Học sinh sẽ phải tham gia các buổi tư vấn về ma túy do Preferred Family Health tổ chức.

# QUY TẮC VỀ LẠM DỤNG MA TÚY/RƯỢU

Các **định nghĩa** sau đây sẽ áp dụng:

**“Bán, chia sẻ và phân phối”** có nghĩa là hành vi chuyển nhượng trên thực tế, chuyển ngầm, tìm cách chuyển hoặc đề nghị chuyển rượu hoặc ma túy từ người này sang người khác. Thuật ngữ này bao gồm, nhưng không giới hạn ở bán, đổi chác, chia sẻ, trao đổi xã hội, và tặng.

**“Tàng trữ”** có nghĩa là hành vi hoặc điều kiện có rượu hoặc ma túy trên người, hoặc trong tư trang, được chỉ định hoặc giao cho học sinh sở hữu hoặc kiểm soát.

**“Bị Ảnh Hưởng”** có nghĩa là uống, tiêu thụ hoặc hấp thụ (qua đường miệng, tiêm, hít, v.v.) ma túy vào cơ thể. “Bị ảnh hưởng” bao gồm nhưng không giới hạn ở bất kỳ trường hợp nào sử dụng rượu hoặc ma túy trước khi có mặt trong khuôn viên của học khu hoặc tại một sự kiện hoặc chuyến dã ngoại do nhà trường tài trợ trong hoặc ngoài khuôn viên học khu khi việc sử dụng đó bị phát hiện qua quan sát hoặc xét nghiệm trong khi học sinh có mặt tại trường hoặc tham gia hoạt động. Nếu một nhà quản lý nghi ngờ một học sinh bị ảnh hưởng họ có thể tổ chức kiểm tra khả năng tại chỗ, tham khảo ý kiến của các chuyên gia y tế hoặc tiến hành xét nghiệm. Xét nghiệm sẽ gồm có máy phân tích hơi thở để phát hiện cồn và xét nghiệm nước bọt để phát hiện ma túy khi có nghi ngờ hợp lý. Trong mọi trường hợp, định nghĩa “bị ảnh hưởng” không giới hạn ở thuật ngữ như được áp dụng cho việc vận hành xe cơ giới.

**“Dụng cụ sử dụng ma túy”** có nghĩa là mọi thiết bị, sản phẩm, dược chất và vật liệu dưới bất kỳ hình thức nào, được sử dụng, nhằm sử dụng, hoặc thiết kế sử dụng trong hoạt động trồng, sinh sản, canh tác, nuôi trồng, thu hoạch, sản xuất, chế hợp chất, chuyển hóa, xử lý, chuẩn bị, bảo quản, chứa đựng, che giấu, tiêm, hít, hoặc đưa một dược chất bị kiểm soát hoặc dược chất bị kiểm soát dạng tương tự vào cơ thể người theo cách khác.



# QUY TẮC VỀ TRƯỜNG HỌC KHÔNG CÓ SÚNG

Học Khu Francis Howell nỗ lực cung cấp một môi trường giáo dục an toàn, không có bạo lực cho học sinh và một môi trường làm việc an toàn cho nhân viên của mình. Học Khu khẳng định rằng súng không được phép xuất hiện trong khuôn viên trường học.

Học Khu nhìn nhận rằng học khu phải tuân thủ luật pháp liên bang và tiểu bang về việc xử lý học sinh mang theo súng đến trường. Theo đó, thông tin này tuân thủ các quy định của Đạo Luật Cải Thiện Các Trường Học Mỹ (Improving America's Schools Act) năm 1994, Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật (Individuals with Disabilities Education Act) và luật pháp liên bang và tiểu bang hiện hành khác.

Học Khu thừa nhận nguy cơ gây tổn hại mà một người mang súng đến trường có thể có đối với bản thân họ và người khác trong khuôn viên trường. Học Khu nhìn nhận rằng tàng trữ súng là mối đe dọa tiềm ẩn đối với sức khỏe, sự an toàn và an ninh của học sinh, nhân viên, và những cá nhân khác. Học Khu sẽ không khoan thứ nguy cơ gây tổn hại khi một người mang súng vào khuôn viên các trường của chúng tôi.

Do đó, Học Khu quy định như sau:

## I. ĐỊNH NGHĨA

Thuật ngữ "súng" được định nghĩa theo luật pháp liên bang như được quy định trong phiên bản mới nhất của Bộ Luật Hoa Kỳ 18, Mục 921. Thuật ngữ "súng" bao gồm nhưng không giới hạn ở những thứ như:

- A. Bất kỳ vật gì là vũ khí đã nạp đạn hoặc chưa nạp đạn, súng ngắn hoặc nòng súng và được thiết kế để, hoặc có thể sẵn sàng chuyển đổi để bắn ra đạn bằng thuốc nổ; hoặc
- B. Bất kỳ vật gì mà sẽ, hoặc có thể sẵn sàng chuyển đổi để bắn ra đạn bằng thuốc nổ hoặc chất phóng khác, và có nòng có lỗ với đường kính ít nhất một nửa inch; hoặc
- C. Bất kỳ chất nổ, chất dễ cháy hoặc khí độc nào, chẳng hạn như: bom; lựu đạn, rocket có thuốc nổ nhiều hơn bốn (4) ounce; và các thiết bị tương tự khác theo định nghĩa của luật pháp liên bang; hoặc
- D. Bất kỳ sự kết hợp nào của các bộ phận được thiết kế hoặc nhằm mục đích sử dụng trong việc chuyển đổi bất kỳ thiết bị nào thành một thiết bị như mô tả ở đoạn B hoặc C của phần Định Nghĩa.

## II. HỌC SINH MANG SÚNG ĐẾN TRƯỜNG

Học Khu sẽ không khoan thứ việc học sinh mang súng đến trường. Do đó, Học Khu sẽ thực hiện các biện pháp sau đây sau khi xác định rằng học khu đã mang súng đến trường:

- A. Học Khu sẽ chuyển học sinh đến hệ thống tư pháp hình sự hoặc hệ thống xét xử tội phạm vị thành niên thích hợp; và
- B. Học Khu sẽ đình chỉ học sinh trong thời gian không dưới một (1) năm (365 ngày) kể từ ngày vi phạm, và có thể, tùy ý, đuổi học học sinh vĩnh viễn. Quy định đình chỉ này có thể được điều chỉnh tùy trường hợp sau khi có đề nghị của Giám Đốc Học Khu nếu Giám Đốc Học Khu xác định có tình tiết cho phép có sự thay đổi đó.
- C. Học Khu có thể tùy ý cung cấp các dịch vụ giáo dục trong môi trường thay thế cho học sinh bị đình chỉ theo Chính Sách Học Khu số 2620.

## III. KHẢ NĂNG ÁP DỤNG CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT

Nếu học sinh nào bị xác định là vi phạm các quy định về Trường Học Không Có Súng là học sinh khuyết tật theo Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật, Học Khu sẽ tuân thủ các yêu cầu của liên bang và tiểu bang như quy định trong các quy chế và quy định áp dụng. Các điều luật và quy định đó đặt ra các thủ tục đặc biệt cần tuân thủ khi một học sinh khuyết tật mang súng đến trường. Các quy định này cũng áp dụng cho học sinh khuyết tật ở mức độ được phép áp dụng theo Đạo Luật Giáo Dục Người Khuyết Tật.

## IV. KHẢ NĂNG ÁP DỤNG CHO CÁC CHÍNH SÁCH KHÁC CỦA HỌC KHU

Mọi chính sách khác của Học Khu về vũ khí, về kỹ luật hoặc về những vật giống vũ khí sẽ vẫn có hiệu lực như hiện tại hoặc được sửa đổi sau này.

# XÁC ĐỊNH KỶ LUẬT

**Khu Học Cầm Túc (Detention Study Hall)** - môi trường khu học tập có sự giám sát, hoạt động ngoài giờ học. Chương trình Học Vào Thứ Bảy là môi trường khu học tập có giám sát, hoạt động ngoài giờ học vào sáng thứ Bảy. Thời gian sẽ khác nhau tùy thị trường. Hoạt động của học sinh bị giám sát chặt chẽ và bị hạn chế. Học sinh phải giữ im lặng trong suốt thời gian cầm túc và chỉ được thực hiện các nhiệm vụ đã giao. Không được phép đi trễ khi thực hiện quyết định cầm túc đã chỉ định.

**Đình Chỉ Trong Trường (ISS/ISAP)** - một môi trường có tổ chức, tự quản trong đó học sinh sẽ có cơ hội hoàn thành các bài tập để nhận tín chỉ. Nhà trường sẽ liên hệ với phụ huynh/người giám hộ trước khi học sinh được đưa vào môi trường ISS/ISAP. Nếu học sinh có kế hoạch IEP bị đưa vào chương trình ISS/ISAP, các dịch vụ giáo dục đặc biệt của các em sẽ được cung cấp như cho biết trong IEP hoặc thời gian trong chương trình ISS/ISAP được tính như đình chỉ ngoài trường. Học sinh có thể tham gia các hoạt động sau khi hoàn thành thời gian đình chỉ trong trường.

**Đình Chỉ Ngoài Trường (OSS)** - cầm học sinh có mặt tại trường. Có thể cần phải tổ chức họp với học sinh và phụ huynh/người giám hộ trước khi học sinh đi học lại. Học sinh nào bị đình chỉ OSS sẽ có cơ hội học/làm bài bù đối với 100% tín chỉ trừ các trường hợp được cho biết bên dưới.

Điểm của học sinh trong thời gian đình chỉ sẽ dựa trên bài làm đã cung cấp cho học sinh điền bên ngoài lớp học trong thời gian đình chỉ. Nếu học sinh được đề nghị một môi trường thay thế và từ chối môi trường này, phụ huynh/người giám hộ sẽ chịu trách nhiệm đối với sự giáo dục của học sinh trong thời gian đình chỉ.

**KHÔNG ĐƯỢC PHÉP HỌC/LÀM BÀI BÙ NẾU:**

- Không nộp bài làm OSS đúng hạn
- Không hoàn thành bài làm ISS/ISAP trước ngày học sinh đi học lại
- Học Sinh/Phụ Huynh/Người Giám Hộ chọn không tham gia chương trình AIP (Chương Trình Can Thiệp Thay Thế)
- Đình chỉ trên 55 ngày học

Bất kỳ học sinh nào bị đình chỉ cũng không được có mặt trong khuôn viên trường hoặc bất kỳ cơ sở nào khác của Học Khu trong thời gian đình chỉ ngoài trường. Ngoài ra, học sinh bị đình chỉ không được tham gia hay tham dự bất kỳ hoạt động ngoại khóa nào trong hay ngoài khuôn viên trường trong thời gian đình chỉ. Sau khi hoàn thành thời gian đình chỉ ngoài trường, học sinh phải tự phục hồi bản thân như một học sinh ngoan trước khi tham gia hoặc thi đua trong các hoạt động. Tuy nhiên, học sinh được phép có mặt trong cơ sở Học Khu để tham dự một buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm và tham gia một chương trình thay thế đã chỉ định.

Bất kỳ học sinh nào đi học lại sau khi đình chỉ ngoài trường phải tham dự một cuộc họp đi học lại có sự tham gia của hiệu trưởng/người được chỉ định và có thể gồm có phụ huynh/người giám hộ của học sinh.

**Đình chỉ ngoài trường trong 10 đến 180 ngày** –Giám đốc học khu/người được chỉ định có thể đình chỉ học sinh trong thời gian lên đến 180 ngày học và đề nghị đình chỉ lâu hơn hoặc đuổi học với Hội Đồng Giáo Dục. Chỉ có Hội Đồng mới có thể áp dụng các biện pháp đình chỉ lâu hơn một trăm tám mươi (180) ngày. Buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm sẽ được triệu tập để xem xét hành vi dẫn đến đình chỉ ban đầu và đưa ra đề nghị đình chỉ ngoài trường nhiều hơn mười (10) ngày và/hoặc đuổi học.

# XÁC ĐỊNH KỶ LUẬT

**Buổi Điều Trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm** - Một buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm sẽ được tổ chức trước khi thực hiện bất kỳ quyết định đình chỉ ngoài trường nào lâu hơn mười (10) ngày học. Buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm sẽ gồm có cán bộ điều trần, hiệu trưởng/người được chỉ định và nhân sự khác của nhà trường hoặc học khu khi được xem là cần thiết. Học sinh và phụ huynh/người giám hộ sẽ có cơ hội có mặt tại buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm. Buổi điều trần sẽ được tổ chức trong thời gian đình chỉ ban đầu mười (10) ngày học. Luật sư không được phép tham dự các buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm (trừ trường hợp phụ huynh/người giám hộ là luật sư và có mặt với con mình). Không được phép sử dụng các thiết bị ghi âm/hình trong các buổi điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm trừ khi cần thiết để điều kiện cho phụ huynh/người giám hộ có khuyết tật. Phòng Các Dịch Vụ Học Sinh phải nhận được thông báo về việc cần sử dụng thiết bị ghi âm/hình ít nhất 48 giờ trước buổi điều trần.

Học sinh nào bị người được chỉ định của giám đốc học khu đình chỉ ngoài trường lâu hơn mười (10) ngày có thể, trong vòng mười (10) ngày sau khi nhận được thông báo về quyết định đình chỉ đó, yêu cầu kháng nghị quyết định của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm lên Giám Đốc Học Khu nếu các em có thông tin mà các em cho là chưa được xem xét trong buổi điều trần. Văn phòng Giám Đốc Học Khu phải nhận được yêu cầu đó trước 4:30 chiều vào ngày hết hạn yêu cầu. Luật sư không được phép tham dự cuộc họp giải quyết kháng nghị với Giám Đốc Học Khu.

Nếu phụ huynh/người giám hộ của học sinh không đồng ý với quyết định của Giám Đốc Học Khu, có thể yêu cầu điều trần trước Hội Đồng Giáo Dục. Học sinh nào yêu cầu một buổi điều trần như thế sẽ nhận được thông báo bằng văn bản về các cáo buộc đối với học sinh; ngày giờ và địa điểm điều trần; và quyền có luật sư đại diện của học sinh, quyền gọi và đối chứng với nhân chứng, và quyền trình bày bằng chứng khác để biện hộ cho học sinh.

**Quy Định Kỷ Luật Liên Quan Đến Giáo Dục Đặc Biệt (Học Sinh Khuyết Tật)** - Học sinh nào đang nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ bị kỷ luật tuân theo các quy chế liên bang và tiểu bang. Trong các trường hợp trong đó học sinh khuyết tật được đề nghị tiến hành điều trần bởi Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm, kết quả của buổi điều trần đó gồm có quyết định đình chỉ trên 10 ngày học, một cuộc họp Xác Định Biểu Hiện sẽ được tổ chức để xác định xem sự vi phạm có liên quan đến khuyết tật của học sinh hay không, sau khi có điều trần của Ban Phụ Trách Hạnh Kiểm.

## **Chính Sách Hạnh Kiểm A+ Đối Với Học Sinh Trung Học**

Ban Cố Vấn A+ của Học Khu Francis Howell tin rằng hạnh kiểm tốt là quan trọng nhất đối với một học sinh tốt nghiệp hạng A+. Học sinh nào tham gia chương trình A+ nhận được các quyết định đình chỉ sẽ có nguy cơ mất điều kiện tham gia chương trình. Tất cả bốn năm đều được đưa vào hồ sơ hạnh kiểm. Các trường hợp sau đây sẽ dẫn đến gạch tên khỏi Chương Trình A+:

- 5 lần đình chỉ trong trường và/hoặc ngoài nhà trường trở lên trong thời gian học trung học (lớp 9-12).
- Bất kỳ trường hợp đình chỉ nào dẫn đến đình chỉ ngoài nhà trường kéo dài 10 ngày trở lên.

## **Quy Trình Kháng Nghị A+**

Học sinh và/hoặc phụ huynh/người giám hộ có quyền yêu cầu kháng nghị chương trình A+ trong vòng 10 ngày kể từ ngày có thông báo về vi phạm chuyên cần hay hạnh kiểm. Trong trường hợp có quan ngại hoặc không đủ điều kiện:

- Học sinh và phụ huynh/người giám hộ phải thông báo cho Điều Phối Viên Chương Trình A+ bằng văn bản về ý định thảo luận về quan ngại hay không đủ điều kiện.
- Điều Phối Viên Chương Trình A+ sau đó sẽ triệu tập một cuộc họp của Ủy Ban Giải Quyết Kháng Nghị Chương Trình A+ để xem xét điều kiện.
- Ủy Ban Giải Quyết Kháng Nghị Chương Trình A+ sẽ nghe yêu cầu và gửi quyết định cho học sinh và phụ huynh/người giám hộ.

Bất kỳ ai yêu cầu kháng nghị cũng phải điền vào một mẫu đơn "Kháng Nghị Chương Trình A+", có thể lấy mẫu đơn này ở Điều Phối Viên Chương Trình A+ tại trường trung học của học sinh. Sau khi xem xét, ủy ban sẽ đưa ra quyết định, Điều Phối Viên Chương Trình A+ sẽ thông báo cho phụ huynh/người giám hộ.



# XÁC ĐỊNH KỶ LUẬT

**Đuổi học** – Đuổi học là cho thôi học vĩnh viễn. Ngoài biện pháp đình chỉ dài hạn, Giám Đốc Học Khu có thể đề nghị Hội Đồng Giáo Dục đuổi học học sinh. Hội Đồng sẽ xem xét đề nghị đó và quyết định có tiến hành một buổi điều trần về quyết định đuổi học hay không. Nếu Hội Đồng Giáo Dục tiến hành một buổi điều trần về quyết định đuổi học, học sinh và phụ huynh/người giám hộ sẽ nhận được thông báo bằng văn bản về các cáo buộc đối với học sinh; ngày giờ và địa điểm điều trần; và quyền có luật sư đại diện của học sinh, quyền gọi và đối chứng với nhân chứng, và quyền trình bày bằng chứng khác để biện hộ cho học sinh. Không học sinh nào bị đuổi học mà không có một buổi điều trần trước Hội Đồng Giáo Dục.

Theo Chính Sách Học Khu số 2660, không học sinh nào được tái nhập học hoặc được phép ghi danh (trừ khi theo quy định pháp luật) sau khi bị đình chỉ hoặc đuổi học khỏi Học Khu này hoặc bất kỳ Học Khu nào khác cho đến khi Học Khu đã tiến hành một cuộc họp để xem xét khả năng tuyển lại. Trong cuộc họp này, người dự họp sẽ xem xét hành vi dẫn đến kỷ luật và bất kỳ biện pháp khắc phục nào được cho là cần thiết để ngăn chặn tái diễn hành vi tương tự trong tương lai.

Tuy nhiên, không học sinh nào được tái nhập học hay ghi danh nếu học sinh đã bị kết tội như người trưởng thành hoặc trẻ vị thành niên mà không có xét xử cuối cùng, hoặc bị kết tội vì phạm khi là trẻ vị thành niên mà, nếu bị kết tội như người trưởng thành, sẽ cấu thành các tội danh sau đây:

- Giết người mức độ 1 (Mo. Rev. Stat. § 536.020)
- Giết người mức độ 2 (Mo. Rev. Stat. § 565.021)
- Tấn công mức độ 1 (Mo. Rev. Stat. § 565.050)
- Cưỡng hiếp (Mo. Rev. Stat. § 566.030)
- Cưỡng hiếp đồng giới (Mo. Rev. Stat. § 566.060)
- Cướp của mức độ 1 (Mo. Rev. Stat. § 570.023)
- Phân phối ma túy cho trẻ vị thành niên (Mo. Rev. Stat. § 579.020)
- Đốt nhà mức độ 1 (Mo. Rev. Stat. § 569.040)
- Bắt cóc thuộc trọng tội Hạng A (Mo. Rev. Stat. § 565.110)
- Cưỡng hiếp trẻ vị thành niên (Mo. Rev. Stat. § 566.032)
- Cưỡng hiếp trẻ vị thành niên đồng giới (Mo. Rev. Stat. § 566.062)

# CÁC QUY ĐỊNH VỀ XE BUÝT



Các tài xế xe buýt Francis Howell được giao trách nhiệm duy trì một môi trường an toàn và trật tự trên xe buýt của học khu.

Sau đây là danh sách các yêu cầu đối với học sinh khi đi xe buýt của học khu:

- Tuân thủ mọi yêu cầu trong Quy Tắc Ứng Xử của Học Sinh
- Tuân thủ mọi chỉ dẫn của tài xế xe buýt
- Ngồi yên quay mặt về phía trước xe buýt
- Các yêu cầu về giữ khoảng cách xã hội
- Lên và xuống xe buýt được chỉ định tại các trạm được chỉ định
- Giữ cho mọi bộ phận cơ thể và mọi đồ vật ở bên trong xe buýt
- Tôn trọng người khác (cả bằng lời và bằng cử chỉ)
- Tôn trọng xe buýt (không làm hư hỏng, xả rác, vứt đồ vật, ăn uống)
- Đi xe buýt được chỉ định

LƯU Ý: Tất cả xe buýt có thể được giám sát bằng camera vào bất kỳ lúc nào.

**Để duy trì trật tự và đảm bảo một môi trường an toàn, tài xế xe buýt có thể có các biện pháp sau đây:**

- Chủ động gặp học sinh
- Chủ động gặp hiệu trưởng/người được chỉ định
- Chỉ dẫn học sinh tuân thủ quy định
- Chỉ định ghế xe buýt
- Cảnh cáo liên quan đến vé xe buýt
- Phát vé xe buýt

**Học Khu xem xe buýt là môi trường mở rộng của lớp học; do đó, hành vi sai trái trên xe buýt sẽ dẫn đến hậu quả. Hậu quả có thể bao gồm đình chỉ quyền sử dụng đi xe buýt.** Trong các trường hợp vi phạm nghiêm trọng và/hoặc đe dọa sự an toàn chung của học sinh, vấn đề sẽ báo cáo ngay lập tức cho hiệu trưởng/người được chỉ định. Hiệu trưởng/người được chỉ định có quyền thực hiện/lập một kế hoạch kỷ luật thay thế nếu cần. Giám Đốc Phòng Giao Thông và Trưởng Phòng An Toàn Giao Thông của Học Khu sẽ hợp với hiệu trưởng/người được chỉ định theo yêu cầu hoặc khi thấy cần thiết.

# TRƯỜNG PHẠT THÂN THỂ: BỊ CẤM

Chính Sách Học Khu số 2670 quy định: Không ai làm việc hoặc tình nguyện hoạt động cho Học Khu được tiến hành hoặc yêu cầu tiến hành biện pháp trừng phạt thân thể đối với một học sinh đang theo học tại các trường trong Học Khu.

Nhân viên Học Khu có thể sử dụng biện pháp hạn chế hợp lý đối với một học sinh mà không cần thông báo trước cho hiệu trưởng/người được chỉ định nếu việc đó là cần thiết để tự vệ, bảo vệ trật tự, hoặc bảo vệ những người khác hoặc tài sản của Học Khu.



# CÁC QUY ĐỊNH VỀ VIỆC SỬ DỤNG ĐƯỢC PHÉP ĐỐI VỚI MẠNG và INTERNET

Quyền truy cập Internet tại Học Khu Francis Howell (FHSD) được cung cấp cho học sinh, giáo viên, nhân viên, phụ huynh/người giám hộ, và các nhà quản lý. Học sinh phải sử dụng hệ thống viễn thông của FHSD tuân theo Chính Sách Học Khu số 6320. Học sinh được phép truy cập thông tin liên quan đến chương trình học và các chủ đề và ý tưởng nghiên cứu để tăng cường sự sáng tạo trong học tập.

Việc học cách liên lạc điện tử và điều hướng trong vô vàn thông tin trên cả các mạng công cộng lẫn riêng tư là các kỹ năng thông tin hỗ trợ học sinh đạt được thành tích trong thế kỷ 21. Trong một số trường hợp, học sinh, nếu được giáo viên đứng lớp cho phép, sẽ được phép mang theo thiết bị công nghệ của mình vì các mục đích giáo dục (ví dụ laptop, iPod, iPad, thiết bị đọc sách điện tử, v.v.).

## **Sự an toàn**

Học Khu đảm bảo tuân thủ đạo luật CIPA (Children's Internet Protection Act - Đạo Luật Bảo Vệ Thông Tin Internet của Trẻ Em) bằng cách sử dụng tường lửa và hệ thống lọc thông tin. Tuy nhiên, học sinh phải báo cáo cho giáo viên hoặc nhân viên khác nếu các em truy cập thông tin làm cho các em cảm thấy không thoải mái.

Các hành động sau đây LÀ được phép trên các mạng của học khu:

- Chỉ sử dụng hệ thống viễn thông cho các mục đích giáo dục
- Giao tiếp với người khác một cách tôn trọng và lịch sự
- Tôn trọng luật bản quyền và quyền sở hữu tài sản trí tuệ của người khác
- Bảo mật tên, số điện thoại, địa chỉ và mật khẩu cá nhân, và tôn trọng quyền riêng tư như thế của người khác

Các quy định này được cung cấp để giúp bạn nhận thức được các trách nhiệm của mình. Quản trị viên mạng hoặc đại diện chỉ định của FHSD có thể rút lại các đặc quyền sử dụng mạng/máy tính nếu các quy định này không được tuân thủ.

Các hành động sau đây LÀ KHÔNG được phép trên các mạng của học khu:

Chia sẻ thông tin mật	Cung cấp mật khẩu của bạn cho người khác
Cung cấp thông tin cá nhân trên Internet	Quấy rối, xúc phạm hoặc xâm hại người khác dưới bất kỳ hình thức nào
Cố đi vòng hoặc phá vỡ hệ thống bảo mật	Truy cập tài liệu khiếm danh/phi pháp
Sao chép phần mềm phi pháp	Xâm nhập các thư mục, tập tin hoặc tài liệu của người khác
Tìm cách hủy hoặc gây hại cho dữ liệu/tập tin của người khác	Sử dụng mạng vì mục đích thương mại
Sử dụng từ ngữ tục tĩu	Chơi game Internet ngoài chương trình học
Vi phạm luật bản quyền hoặc đạo văn	Sử dụng các trang web không được phép
Phá hoại mạng hoặc công nghệ của Học Khu	Tải virus lên, làm thay đổi dữ liệu hoặc trộm thông tin mật

## **BIỆN PHÁP KỶ LUẬT CÓ THỂ CÓ ĐỐI VỚI VI PHẠM**

Hành vi vi phạm Chính Sách Học Khu số 6320 về sử dụng mạng và internet sẽ dẫn đến những hậu quả kỷ luật bao gồm nhưng không giới hạn ở một trong các trường hợp sau đây: 1) đình chỉ hoặc rút lại đặc quyền sử dụng mạng; 2) đình chỉ hoặc rút lại quyền truy cập Internet; 3) đình chỉ hoặc rút lại quyền truy cập máy tính; 4) đình chỉ học; hoặc 5) đuổi học.

**VUI LÒNG LƯU Ý:** Nếu quý vị muốn từ chối cho phép con mình tự sử dụng internet, vui lòng liên hệ với nhà trường để nhận mẫu đơn thích hợp.

# THUẬT NGỮ

## **Bắt nạt**

Bắt nạt được định nghĩa trong Chính Sách 2655 của Hội Đồng Giáo Dục là hành động cố tình của một người hoặc nhóm người để gây ra sự lo sợ, hành vi hung hăng không mong muốn, hoặc quấy rối lặp đi lặp lại hoặc có khả năng cao sẽ lặp lại và khiến cho một học sinh bình thường lo sợ cho sự an toàn thân thể hoặc tài sản của bản thân; làm ảnh hưởng đáng kể đến thành tích, cơ hội học tập hoặc quyền lợi của bất kỳ học sinh nào không có ngoại lệ; hoặc làm ảnh hưởng đáng kể đến hoạt động có trật tự của nhà trường. Bắt nạt có thể gồm có các hành động tay chân, bao gồm cử chỉ, hoặc bằng lời, bắt nạt trên mạng, thư từ điện tử hoặc bằng văn bản, và bất kỳ sự đe dọa trả thù nào đối với hành động báo cáo hành vi bắt nạt.

Học Khu cam kết duy trì một môi trường học tập và làm việc không có bất kỳ hình thức bắt nạt hay đe dọa nào của học sinh trong sân trường, vào giờ học, tại một hoạt động do nhà trường tài trợ hoặc trong một sự kiện liên quan đến nhà trường. Học sinh và/hoặc phụ huynh/người giám hộ nên báo cáo bất kỳ trường hợp bắt nạt nào cho nhà quản lý trường.

Học Khu khuyến khích học sinh báo cáo hành vi bắt nạt. Học sinh nên báo cáo nếu các em là nạn nhân hoặc là người quan sát. Các trường sẽ thảo luận với học sinh về các cách an toàn để báo cáo hành vi bắt nạt. Học sinh nào bị bắt nạt hoặc chứng kiến hành vi bắt nạt nên ngay lập tức báo cáo sự việc cho một người lớn. Phụ huynh/người giám hộ nên liên hệ với hiệu trưởng để báo cáo hành vi bắt nạt mà con họ đã báo nếu học sinh không cảm thấy thoải mái khi báo cáo. Mỗi báo cáo về bắt nạt sẽ được điều tra. Trang web của FHSD có các nguồn thông tin về bắt nạt dành cho phụ huynh và học sinh ở tab Parents trên trang web của Học Khu.

<http://fhsd.sharpschool.net/parents/bullying/>

## **Họp**

Liên lạc diễn ra trực tiếp, qua video hoặc điện thoại

## **Bắt nạt trên mạng**

Bắt nạt trên mạng theo định nghĩa trong Chính Sách 2655 là bắt nạt như định nghĩa bên trên bằng cách gửi một nội dung thư từ bao gồm nhưng không giới hạn ở tin nhắn, văn bản, âm thanh hoặc hình ảnh bằng thiết bị điện tử bao gồm, nhưng không giới hạn ở điện thoại, điện thoại không dây hoặc thiết bị liên lạc không dây khác, máy tính, hoặc máy nhắn tin. Học Khu có thể cấm hoặc kỷ luật hành vi bắt nạt trên mạng bắt nguồn từ bất kỳ khuôn viên nào của Học Khu hoặc tại một hoạt động của Học Khu nếu nội dung liên lạc điện tử đó được soạn bằng các tài nguyên công nghệ của nhà trường, nếu có đủ sự liên hệ với môi trường giáo dục, hoặc nếu nội dung liên lạc điện tử đó được soạn ra trong khuôn viên Học Khu hoặc tại một hoạt động của Học Khu dùng tài nguyên công nghệ cá nhân của học sinh. Ngoài ra, học sinh nào tham gia các hành vi sai trái nghiêm trọng ngoài khuôn viên trường gây tác động thực chất và tiêu cực đến việc giáo dục của học sinh của Học Khu sẽ bị kỷ luật.

## **Quấy Rối/Phân Biệt Đối Xử**

Chính sách của Học Khu là duy trì một môi trường học tập không có quấy rối dựa trên chủng tộc, màu da, giới tính, nguồn gốc quốc gia, sắc tộc, khuyết tật, tôn giáo, thiên hướng tình dục, hay thiên hướng tình dục theo cảm nhận của một người. Học Khu cấm bắt kỳ và mọi hình thức quấy rối và phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, giới tính, nguồn gốc quốc gia, sắc tộc, khuyết tật, tôn giáo, thiên hướng tình dục, hay thiên hướng tình dục theo cảm nhận.

Học Khu sẽ nhanh chóng điều tra mọi khiếu nại, hoặc chính thức hoặc không chính thức, bằng lời hoặc văn bản, về quấy rối hoặc phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, màu da, giới tính, nguồn gốc quốc gia, sắc tộc, khuyết tật, tôn giáo, thiên hướng tình dục, hoặc thiên hướng tình dục theo cảm nhận; nhanh chóng thực hiện biện pháp thích hợp để bảo vệ các cá nhân tránh bị quấy rối hoặc phân biệt đối xử thêm; và nếu học Khu xác định rằng hành vi quấy rối hoặc phân biệt đối xử đã xảy ra, nhanh chóng thực hiện biện pháp kỷ luật thích hợp đối với bất kỳ học sinh, giáo viên, nhà quản lý nào, hoặc nhân sự khác của nhà trường nào bị phát hiện là đã quấy rối/phân biệt đối xử, và/hoặc thực hiện biện pháp thích hợp khác được cân nhắc hợp lý để chấm dứt hành vi quấy rối.

# THUẬT NGỮ

## Hiếp đáp

Hành vi hiếp đáp bị nghiêm cấm theo Chính Sách Học Khu số 2920. Hiếp đáp được định nghĩa là hành vi cố tình nhắm đến một học sinh khác, dù xảy ra trong hay ngoài khuôn viên trường, nhằm mục đích đe dọa hoặc bắt tham gia bất kỳ hoạt động nào liên quan đến nhà trường hay đội thể thao nào. Hành vi bị chính sách này cấm bao gồm, nhưng không giới hạn ở, để lộ hoặc tiếp xúc bộ phận sinh dục, mông, hoặc ngực (học sinh nữ), trực tiếp hay gián tiếp thông qua tiếp xúc với đồ lót; đe dọa xâm hại thân thể; và gây ra tổn thương thân thể hoặc tinh thần hoặc xúc phạm.

Học sinh nào bị phát hiện vi phạm chính sách này sẽ bị đình chỉ/đuổi học ra khỏi trường và ra khỏi các hoạt động/hoạt động thể thao tùy vào mức độ nghiêm trọng của hành vi sai trái.

## Giấy Phép Đạp Xe

Vì chỗ đạp xe dành cho học sinh ở từng trường trung học là có giới hạn, cần có giấy phép đạp xe để học sinh lái xe đi học. Các triệu chứng về điều kiện xin giấy phép và các quy định khác về xe của học sinh sẽ do nhà quản lý thích hợp của trường trung học đặt ra. Các hành vi vi phạm có thể dẫn đến mất đặc quyền đạp xe.

## Bồi thường

Thay thế (những) đồ vật bị lấy cắp hoặc hư hỏng hoặc cung cấp giá trị trường bằng cách bồi thường hoặc cung cấp dịch vụ.

## Trộm Cắp

Lấy hoặc tìm cách lấy tài sản của một người khác hoặc của nhà trường mà chủ sở hữu không cho phép hoặc không biết nhằm mục đích trục quyền sử dụng của chủ sở hữu (vi phạm Trộm Cắp).

## Sexting

Gửi hình ảnh hoặc tin nhắn khiêu dâm qua thiết bị điện tử.

## Đe Dọa Khủng Bó

Nếu một người dọa có hành vi bạo lực nhằm mục đích khủng bố một người khác hoặc gây hoảng sợ cho công chúng.

## Xâm nhập

Có mặt trong khuôn viên trường mà không được phép, bao gồm trong khi bị đình chỉ hoặc đuổi học; bao gồm đột nhập và xâm nhập. Hoặc ở lại trong khuôn viên trường sau khi ban quản lý nhà trường đã yêu cầu người đó rời khỏi khuôn viên trường.

## Vũ khí (bao gồm những vật giống vũ khí và đạn)

Vũ khí là, để minh họa và không giới hạn ở, một trong các trường hợp sau đây:

**Súng:** Súng như được định nghĩa trong 18 U.S.C. 921 của bộ luật liên bang. Ví dụ gồm có súng ngắn, súng trường, súng săn và bom. Tham khảo bộ luật liên bang để biết định nghĩa hoàn chỉnh.

**Các Loại Súng Khác:** Bất kỳ súng nào dưới bất kỳ hình thức nào, có đạn hoặc không có đạn, có thể hoạt động hoặc không thể hoạt động, bao gồm bất kỳ vật gì không phải súng mà trông giống súng. Trường hợp này bao gồm nhưng không giới hạn ở súng hơi, súng bắn sơn, súng điện, súng laser, súng BB, súng phun lửa, súng bắn đinh và súng bắn hơi.

**Các Vũ Khí Khác:** Bất kỳ dụng cụ hay vật gì dùng để đe dọa, có thể gây ra hoặc nhằm gây ra tổn hại và/thương tật thân thể, mà không phải súng hay súng khác. Điều này bao gồm nhưng không giới hạn ở dao gấp, dao săn, dao xoay, dao cạo (bao gồm lưỡi dao thẳng hoặc thu vào được), nắm đấm sắt, kim cắt, côn, găng tay có gai, băng đeo tay có gai, dụng cụ giống chùy, dụng cụ phun khí cay hoặc sản phẩm phun tiêu.

Có thể tìm thấy Quy Chế của Tiểu Bang Missouri định nghĩa vũ khí tại liên kết sau đây: <http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/5710000010.HTM>