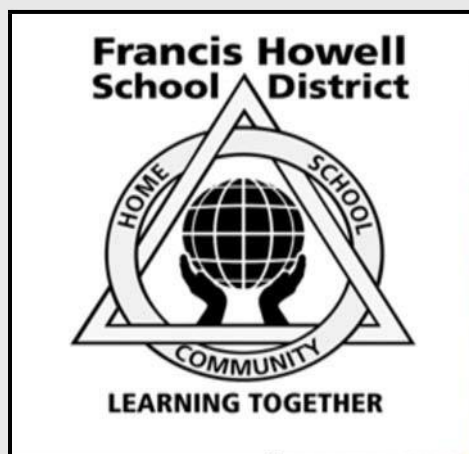


КОДЕКС ПОВЕДІНКИ УЧНІВ

ШКІЛЬНОГО ОКРУГУ FRANCIS HOWELL



ЗМІСТ

Вступ.....	3
Правила поведінки в класі.....	4
Види й рівні порушень дисципліни	5
Порушення дисципліни	6–10
Визначення рівнів	11
Боротьба з уживанням алкоголю/наркотиків серед учнів	12–13
Заборона вогнепальної зброї в школах	14
Визначення термінів, пов'язаних із дисциплінарними заходами	15–17
Правила поведінки в автобусі	18
Заборона тілесних покарань.....	19
Правила користування внутрішньою мережею й Інтернетом.....	20
Глосарій термінів	21–22

ВСТУП



АТМОСФЕРА ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ Й ПОВАГИ ДОПОМАГАЄ У НАВЧАННІ

Усі бажають, щоб їхня школа була гостинним, дружнім і шанобливим місцем. Завдяки співпраці учні, батьки або опікуни, персонал і громада можуть зробити свою школу чудовим місцем для навчання. Директор школи несе відповідальність за збереження позитивної атмосфери навчання. Учні можуть допомогти, пам'ятаючи про необхідність:

- піклуватися про безпеку, бути відповідальними й спокійними;
- ставитися з повагою до всіх однолітків і дорослих;
- ставитися з повагою до всього майна школи;
- приходити до школи й на заняття вчасно;
- готуватися до занять, зокрема робити домашні завдання й мати необхідне шкільне приладдя;
- брати участь у процесі навчання;
- бути чемними й стежити за своєю мовою;
- одягатися відповідним чином;
- дотримуватися шкільних правил і вимог учителів;
- шанувати й приймати відмінності інших;
- ділитися своїми почуттями та повідомляти про свої потреби ясно та в належній формі;
- вирішувати суперечки прийнятними способами.

ПІДТРИМКА ПОЗИТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В УСІХ ШКОЛАХ (SWPBIS)

Дев'ять шкіл округу FHSD запровадили програму PBIS як підхід до навчання бажаній поведінці та підтримки учнів, які потребують додаткової уваги. Усі школи отримали визнання на рівні штату.

ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

У багатьох школах округу FHSD також постійно діють програми виховання особистості, запроваджені для того, щоб створити «дбайливу спільноту учнів» через вироблення в молодих людей позитивних рис характеру за допомогою інтелектуального, соціального й етичного розвитку. В окрузі є три школи, що отримали відзнаку «Школа особистості штату Міссурі», і дві, які було офіційно визнано «Школою особистості країни».

LEADER IN ME («Я — ЛІДЕР»)

Декілька шкіл округу FHSD запровадили програму Стівена Кові Leader in Me для розвитку в учнів лідерських якостей. Програму Leader in Me було створено на основі книги «7 звичок надзвичайно ефективних людей». Вона розвиває в учнів упевненість у собі й навички, які знадобляться їм, щоб досягти успіху в умовах економіки XXI століття. Школи, що запровадили програму Leader in Me, регулярно повідомляють про поліпшення шкільної культури й загальне зниження кількості дисциплінарних проблем.

Кодекс поведінки учнів шкільного округу Francis Howell визначає, яка поведінка вважається неприпустимою або такою, що порушує порядок. Також у цьому документі надано перелік процедур для запобігання такій поведінці й перелік дисциплінарних заходів, що застосовуються до порушників. Шкільний округ Francis Howell також підтримує застосування процедур втручання для забезпечення учнів правилами, вказівками й підтримкою, необхідними для досягнення успіхів у шкільному навчанні.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ В КЛАСІ



Побудова позитивних стосунків з учнями є основою ефективного керування класом. Учителі відповідають за те, щоб підтримувати в класі середовище, яке сприяє навчанню. Адміністрація округу сприяє проведенню регулярних зборів учнів за участю вчителя для побудови дбайливої спільноти, що піклується про свої потреби й контролює свою поведінку. Класи з міцними, позитивними стосунками між учнями й вчителями сприяють створенню привабливого навчального середовища. Ми віримо, що найкращі умови навчання створюються в навчальному середовищі, де учні співпрацюють один з одним і розвивають необхідні навички, щоб підготуватися до життя і праці в суспільстві. Порушення дисципліни під час занять або комбінація таких порушень, зокрема надмірні розмови, вставання з місця, кидання предметів, заважання іншим, неприпустиме використання електронних пристроїв, передавання записок і/або інші дії, які перешкоджають освітньому процесу, є неприйнятними. Дія Кодексу поведінки учнів також поширюється на тих учнів, яким округ надає навчальні послуги у віртуальному режимі. Порушення дисципліни категоризуються аналогічно тому, як це відбувається під час занять, які учні відвідують особисто.

Процедура застосування дисциплінарних заходів

Поява проблеми	Учитель спілкується з учнем
Тривала проблема	Учитель робить учневі попередження Учитель може зв'язатися з батьками/опікуном
Проблему не вирішено після попередження	Учитель може на свій вибір залишити учня після занять або провести
Проблему не вирішено за допомогою залишення після занять або зустрічі	Учитель направляє учня до кабінету директора

Політика щодо запізень

Затримання після занять будуть призначатися учителем/директором, коли учні прийдуть до класу після того, як прозвенів дзвоник. Кількість запізень, які призводять до затримань після занять, буде визначатися на рівні школи. Після того як набереться певна кількість запізень, учня також можуть направити до кабінету директора для подальшого призначення дисциплінарних заходів.

ВИДИ Й РІВНІ ПОРУШЕНЬ ДИСЦИПЛІНИ



Метою розробки політик шкільного округу Francis Howell є учать у створенні позитивного освітнього середовища, яке сприяє безпеці, досягненням та особистому успіху. Цього навчального року одним із головних пріоритетів округу буде безпека учнів та персоналу під час пандемії COVID-19. Учні повинні виконувати всі правила безпеки, визначені округом (дотримуватися соціальної дистанції, носити маску, правильно сідати в автобус тощо). Персонал нагадуватиме учням про необхідність дотримуватися соціальної дистанції та носити маску. Постійна відмова реагувати на такі нагадування та прохання призведе до призначення шкільних дисциплінарних заходів аж до примусового переходу учня на віртуальне навчання в рамках відповідної програми округу.

Таблиці на наступних сторінках містять інформацію про визначені шкільним округом Francis Howell порушення дисципліни й відповідний рівень дисциплінарних заходів.

Рівні покарань за порушення можуть відрізнятись між учнями початкової й середньої шкіл. Важливо пам'ятати, що єдина мета дисциплінарних заходів — навчити бажаної, належної поведінки та запобігти неприпустимій поведінці в майбутньому.

Порушення дисципліни, перелічені на наступних сторінках, будуть розглядатися з усіма учнями в такий спосіб, що відповідає віку. Батьки заохочуються до розгляду порушень зі своїми дітьми.

Шкільні поїздки або інші шкільні заходи, зокрема ті, що відбуваються поза межами школи, проходять під наглядом належним чином призначеного персоналу школи. Під час цих заходів діють усі політики та положення округу, незалежно від того, чи беруть у них участь учні початкової або середньої школи (учні середніх і старших класів). Згідно з Кодексом поведінки учнів вони несуть відповідальність за порушення, вчинені під час екскурсій або заходів, що проводяться поза межами будівель шкільного округу FHSD.

Шкільний округ FHSD може і буде призначати шкільні дисциплінарні заходи за інциденти, які відбуваються поза межами території школи, якщо виявлено їхній зв'язок зі школою або якщо інцидент призводить до порушення шкільних правил.

У КОДЕКСІ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ НЕМОЖЛИВО ПЕРЕЛІЧИТИ АБО ОПИСАТИ ВСІ ПОРУШЕННЯ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗАХОДІВ. ОДНАК ОКРУГ СПЕЦІАЛЬНО ЗАЛИШАЄ ЗА СОБОЮ ПРАВО ПРИЗНАЧАТИ ЗА ПОРУШЕННЯ БУДЬ-ЯКІ ПОКАРАННЯ, ВІДПОВІДНО ДО КОНКРЕТНИХ ОБСТАВИН ТА ЗАЛЕЖНО ВІД ПРИРОДИ, СЕРЬОЗНОСТІ Й ЧАСТОТИ ПРОБЛЕМНОЇ ПОВЕДІНКИ.

Порушення дисципліни

Неприпустима поведінка або поведінка, що порушує порядок	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4
БУДЬ-ЯКА ПОВЕДІНКА, ЩО ЗАВДАЄ ШКОДИ				
Порушення порядку в школі в результаті порушення дисципліни. Ця категорія може використовуватися для порушень, які не підпадають під жоден з описів порушення	●	●	●	●
ПІДПАЛ				
Навмисний або ненавмисний підпал власності інших осіб. Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку			● Початкова школа	●
АГРЕСИВНА ПОВЕДІНКА				
Може вважатися порушенням дисципліни рівня 3, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним		●	●	
НАПАД НА ІНШОГО УЧНЯ АБО СПІВРОБІТНИКА				
Застосування фізичної сили з метою заподіяти тілесні ушкодження. Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку		● Початкова школа	●	
ПОВІДОМЛЕННЯ/ПОГРОЗИ ПРО ЗАКЛАДЕНУ БОМБУ				
Погрози підірвати вибухові речовини, зокрема будь-які письмові або телефонні погрози. За визначенням — терористична загроза (ДИВ. ГЛОСАРІЙ). Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку				●
ЦЬКУВАННЯ				
Поняття «цькування» визначається як навмисно вчинена особою або групою осіб дія з метою залякування, викликання небажаної агресивної поведінки або переслідування, що відбувається регулярно чи з великою ймовірністю може стати регулярною й змушує розважливого учня боятися за свою фізичну безпеку або майно, суттєво заважає навчанню або використанню можливостей чи переваг будь-якого учня (без винятків) або ж суттєво порушує порядок у роботі школи. Цькування може включати фізичні дії, зокрема жести, слова, цькування в Інтернеті (кібербулінг), електронні або письмові повідомлення, а також загрозу розплати за повідомлення про цькування. Може вважатися порушенням рівня 2, 3 або 4, якщо директор / уповноважена особа визнають його досить серйозним	●	●	●	●
СПИСУВАННЯ/ПЛАГІАТ				
Тягне за собою покарання у вигляді нульової оцінки за тест/завдання, при цьому вчитель повідомляє про наявність проблеми батька/матір/опікуна та адміністратора; включає списування з використанням електронних засобів. Повторювані випадки такого порушення можуть призвести до призначення йому рівня 2	●			
НЕПОВАЖЛИВЕ СТАВЛЕННЯ ДО УЧНІВ АБО ДОРΟΣЛИХ				
Включаючи, зокрема, слова, тон голосу, вираз обличчя, письмові вирази або жести	●			
ПОВЕДІНКА, ЩО ПОРУШУЄ ПОРЯДОК				
Поведінка, спрямована на перешкоджання навчанню або безпечному транспортуванню учнів, зокрема надмірні розмови, вставання з місця, кидання предметів, заважання іншим, передавання записок і/або інші дії (наприклад, учнівські жарти), які перешкоджають навчальному процесу. Учнівські жарти можуть вважатися таким порушенням. Може вважатися порушенням рівня 2, 3 або 4, якщо директор / уповноважена особа визнають його досить серйозним	●	●	●	●
ПРИНИЖУВАЛЬНА МОВА АБО ПОВЕДІНКА				
Включаючи, зокрема, використання мови ненависті (письмової або розмовної), щоб принизити інших людей через расу, колір шкіри, стать, національне або етнічне походження, вік, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або сприйнятту сексуальну орієнтацію (може також привести до звернення до органів правопорядку згідно з розділом IX або VI Кодексу США). Включає поведінку, усну, письмову комунікацію або мову жестів. Може вважатися порушенням рівня 3, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним		●	●	

Порушення дисципліни

Неприпустима поведінка або поведінка, що порушує порядок	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4
ПОРУШЕННЯ ДРЕС-КОДУ				
Манера одягатися або зовнішність, що не відповідає дрес-коду школи, є недоречною для шкільних заходів і/або такою, що порушує звичний перебіг навчального процесу, зокрема відкритий/відвертий одяг, демонстрація предметів натільної білизни, носіння шипів і/або ланцюгів, неприпустимі принти на предметах одягу / масках (наприклад, такі, що мають сексуальний підтекст, містять зображення наркотиків, алкогольних напоїв, вогнепальної зброї, незаконної діяльності тощо). Директори шкіл можуть попросити учнів, щоб їхні батьки принесли відповідний одяг для перевдягання. Якщо після того, як учня попросили змінити свій одяг на той, що відповідає дрес-коду, пізніше виявляється, що учень порушує дрес-код знову, до нього можуть застосовуватися додаткові дисциплінарні заходи	●			
ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ / ПАРКУВАННЯ				
Паркування в недозволеному місці, паркування без дозволу або невиконання рекомендацій, встановлених для учнів-водіїв. Необачне водіння на паркінгу. Недотримання може привести до втрати привілеїв паркування або інших дисциплінарних наслідків	●			
НЕПРАВИЛЬНЕ ВЖИВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПРИСТРОЇВ				
Експлуатація або демонстрація телефона або будь-яких електронних пристроїв, не потрібних для навчального процесу, протягом незатверджених шкільних годин, включаючи, зокрема, навушники, iPod, DVD, електронні книги тощо. Округ не несе відповідальності за ушкодження, втрату або крадіжку пристрою. Сюди входить неприпустиме, несанкціоноване використання, створення, передавання або копіювання фото шкільного персоналу, учнів або шкільних документів без дозволу. Зверніть увагу, що фотографування в туалетах або роздягальнях заборонене і вважається порушенням рівня 2 або 3. Конфісковані пристрої можуть бути оглянуті на предмет неприйнятних повідомлень і/або зображень. Учні несуть відповідальність за вміст телефона незалежно від того, звідки з'явився неприйнятний вміст. У деяких випадках використання таких пристроїв може дозволити вчителю на свій власний розсуд у цілях навчання або як стимул, якщо це схвалено адміністратором	●			
ФАЛЬШИВІ ОБВИНУВАЧЕННЯ				
Свідомо висунуті проти учнів або персоналу. Можуть вважатися порушенням рівня 3, якщо адміністратор будівлі визнає їх достатньо серйозними		●	●	
ФАЛЬШИВА ТРИВОГА / НЕНАЛЕЖНЕ ВИКОРИСТАННЯ ПОЖЕЖНОГО УСТАТКУВАННЯ				
Неналежне використання аварійного устаткування, фальшива тривога або надання хибного повідомлення (наприклад, дзвінок на номер 911). Може вважатися порушенням рівня 3, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним		●	●	
БІЙКА				
Фізичне нанесення ударів іншій особі у взаємному контакті (на відміну від нападу) або підбурювання до бійки чи спроба її спровокувати за допомогою слів або дій. До цього порушення також включається запис бійки та її розповсюдження в будь-який спосіб або публікація в соціальних мережах. Може вважатися порушенням рівня 3, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним		●	●	
ФЕЄРВЕРКИ				
Володіння феєрверками або їх використання		● Початкова школа	●	
ПІДРОБКА				
Підробка підпису батька/матері/опікуна (включає спробу видати себе за батька/матір у телефонній розмові), підпису вчителя чи співробітника школи (на дозволі на вихід із класу, картці допуску) тощо	●			

Порушення дисципліни

Неприпустима поведінка або поведінка, що порушує порядок	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4
БАНДА / СИМВОЛИ БАНДИ				
Членство в таємному товаристві або в так званому «клубі», діяльність якого загрожує порядку в школі; показ і/або написання символів або знаків банди		●		
НЕПРИПУСТИМИЙ ПРОЯВ ПРИХИЛЬНОСТІ				
Неприпустимий прояв прихильності включає поцілунок за обопільною згодою, ласки тощо	●			
НЕПРИСТОЙНЕ ОГОЛЕННЯ / РОЗДЯГАННЯ				
Включає показ у громадських місцях сідниць і/або геніталій або роздягання іншої людини або себе, що виставляє будь-яку приватну область тіла і/або предмети натільної білизни. «Спускання штанів» підпадає під це порушення. Може призвести до направлення до посадової особи з питань дотримання вимог у закладі. Може вважатися порушенням рівня 3, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним		●	●	
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ШКІЛЬНОГО УСУНЕННЯ ВІД ЗАНЯТЬ (ISS/ISAP)				
Відмова дотримуватися рекомендацій щодо шкільного усунення від занять		●		
НЕПОКОРА (ДЕМОНСТРАТИВНА НЕПОКОРА КЕРІВНИЦТВУ / ПРЯМА НЕПОКОРА)				
Відмова дотримуватися вказівок або прохань персоналу або демонстративна непокоря керівництву	●			
ПОРУШЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ В РОЗДЯГАЛЬНІ/ТУАЛЕТІ				
Неправильне вживання засобів гігієни в туалеті (мило, вода, паперові рушники, туалетний папір). Вхід до роздягальні або туалету представників «протилежної статі» (включає підштовхування іншої людини до роздягальні або туалету представників протилежної статі) є порушенням рівня 2	●	●		
НЕПРАВДА				
Навмисне надання неправдивої або неточної інформації	●			
НЕПРАВИЛЬНЕ ПЕРЕСУВАННЯ В ШКОЛІ				
Відмова пересуватися в школі спокійно; відмова йти в шерензі; бігання в школі; відмова слідувати вказаними маршрутами; покидання призначеної області без дозволу	●			
НЕДБАЛА ПОВЕДІНКА				
Заподіяння шкоди майну іншої особи, нанесення тілесних ушкоджень або нараження іншої особи на небезпеку (зокрема, відмова одягати захисну маску в межах дотримання вимог щодо запобігання поширенню COVID-19, використання «шокувальних» іграшок, порушення техніки безпеки в лабораторії й інша безвідповідальна поведінка). До цієї категорії можуть включатися учнівські жарти й розіграші		●		
ЛІКИ, ЩО ВІДПУСКАЮТЬСЯ БЕЗ РЕЦЕПТА				
Володіння лікарськими препаратами, зокрема тими, що відпускаються без рецепта, або їхнє використання є порушенням рівня 2 . Розповсюдження, продаж, купівля (зокрема препаратів, що відпускаються без рецепта) або перебування під дією ліків, що відпускаються без рецепта і викликають поведінку, яка перешкоджає процесу навчання, є порушенням рівня 3		●	●	
ФІЗИЧНИЙ КОНТАКТ / ФІЗИЧНА ШКОДА				
Неприпустимий контакт або поведінка (наприклад, сутичка, бійка жартома або грубі жарти). До категорії фізичної шкоди відносять такі типи поведінки, як бійка жартома, удари, штовхання, ляпаси, удари кулаком або розіграші, які потенційно можуть завдати фізичної шкоди учневі або дорослому. Може вважатися порушенням рівня 2, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним	●	●		

Порушення дисципліни

Неприпустима поведінка або поведінка, що порушує порядок	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4
ПОРНОГРАФІЯ				
Володіння матеріалами, які вважаються порнографічними або непристойними і/або є сексуально відвертими, включно із зображеннями / письмовими повідомленнями на будь-якому електронному пристрої. Учні несуть відповідальність за вміст телефона незалежно від того, звідки з'явився цей вміст. Може вважатися порушенням рівня 3 на основі характеру вмісту		●	●	
ВОЛОДІННЯ, СПОЖИВАННЯ АБО ПЕРЕБУВАННЯ ПІД ВПЛИВОМ				
Алкоголю, «безалкогольних» солодових напоїв, заборонених наркотиків, легальних синтетичних речовин, що відпускаються без рецепта та викликають розлади здоров'я, ліків, що відпускаються за рецептом, або контрольованих речовин; або речовин, представлених як алкогольні, «безалкогольні» солодові напої, заборонені наркотики, легальні синтетичні речовини, що відпускаються без рецепта та викликають розлади здоров'я, ліки, що відпускаються за рецептом, або контрольовані речовини; або володіння засобами для вживання наркотиків (наприклад, вагами, трубками) або предметами, представленими як засоби для вживання незаконних наркотиків або контрольованих речовин (див. БОРОТЬБА З УЖИВАННЯМ АЛКОГОЛЮ/НАРКОТИКІВ СЕРЕД УЧНІВ). Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку			●	
ВОЛОДІННЯ ВИКРАДЕНИМ МАЙНОМ				
Володіння викраденим майном, що оцінюється на суму менш ніж 100 доларів США, є порушенням рівня 1, а володіння викраденим майном, що оцінюється на суму 100 доларів США і більше, є порушенням рівня 2	●	●		
ВОЛОДІННЯ ЗАПИСАМИ/ДОКУМЕНТАМИ/ФАЙЛАМИ ОКРУГУ				
Крадіжка і/або внесення змін до шкільних, учнівських записів або документів (зокрема, електронне зламування і завантаження журналів оцінок, табелів успішності, вмісту комп'ютера, комп'ютерних звітів, програмного забезпечення або жорстких дисків, мереж округу, паролів тощо)			●	
МАСОВІ ЗАВОРУШЕННЯ				
Бійка, учасниками якої є більше ніж двоє учнів, або будь-який акт, що являє собою або провокує бійку			●	
ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ				
Недотримання правил поведінки у їдальні, на дитячому майданчику, у шкільній столовій та в холі чи правил щодо дотримання соціальної дистанції, а також перешкодження нормальній роботі школи	●			
ПРОДАЖ, ПОШИРЕННЯ ЧИ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ				
Алкоголю, «безалкогольних» солодових напоїв, заборонених наркотиків, легальних синтетичних речовин, що відпускаються без рецепта, які викликають розлади здоров'я, контрольованих речовин, ліків, що відпускаються за рецептом, або речовин, представлених продавцем як будь-які з вищезгаданих (див. БОРОТЬБА З УЖИВАННЯМ АЛКОГОЛЮ/НАРКОТИКІВ СЕРЕД УЧНІВ). Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку		● Початкова школа	●	
ЗАБОРОНЕНА СЕКСУАЛЬНА ПОВЕДІНКА				
Насильницьке, навмисне або добровільне за обопільною згодою торкання себе або тіла іншої особи та/або одягу у такий спосіб, який складає або призводить до сексуального контакту; це включає «секстинг».		●		
СЕКСУАЛЬНЕ ДОМАГАННЯ І/АБО ПЕРЕСЛІДУВАННЯ АБО ДИСКРИМІНАЦІЯ				
На основі раси, кольору шкіри, статі, національного або етнічного походження, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації або сприйнятої сексуальної орієнтації або будь-якої іншої особливості, захищеної державним або федеральним законом. Сексуальне домагання визначається як небажаний сексуальний інтерес, прохання надати послуги сексуального характеру або інший словесний чи фізичний контакт сексуального характеру. Це включає словесні коментарі, лайку сексуального характеру, жести, жарти, образливі натяжки, сексуально орієнтовані зображення або листи й поширення чуток сексуального характеру. Сексуальне домагання призведе до звернення до спеціаліста відділу нормативно-правового контролю школи згідно з розділом IX Кодексу США. Може вважатися порушенням рівня 3, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним	● Початкова школа	●	●	

Порушення дисципліни

Неприпустима поведінка або поведінка, що порушує порядок	Рівень 1	Рівень 2	Рівень 3	Рівень 4
НЕПРАВИЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ/МЕРЕЖ				
Невідповідне використання технології/мережі округу. Порушення правил користування мережами в окрузі. Учні, які отримали від округу технічні засоби для участі у віртуальному навчанні, можуть понести дисциплінарне покарання за їхнє неналежне використання. Може вважатися порушенням рівня 3 або 4, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним	●	●	●	●
КРАДІЖКА ГРОШЕЙ АБО ВЛАСНОСТІ (ДЕРЖАВНОЇ АБО ПРИВАТНОЇ)				
Крадіжка грошей або власності на суму менше 100 доларів США є порушенням рівня 1. Крадіжка грошей або власності на суму 100 доларів США і більше є порушенням рівня 2. Крадіжка може призвести до звернення до органів правопорядку	●	●		
ПОГРОЗА, ЗРОБЛЕНА 10 АБО БІЛЬШЕ ОСОБАМ				
За визначенням — терористична загроза (ДИВ. ГЛОСАРІЙ). Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку			● Початкова школа	●
ПОГРОЗА / ПОГРОЗА ЖИТТЮ ІНШОЇ ОСОБИ				
Погроза дорослому або учневі усно або фізично. Рівень порушення дисципліни буде визначено на основі контексту. До емоційного коментаря не будуть ставитися так само, як до запланованої, письмової погрози. Може вважатися порушенням рівня 4, якщо директор / уповноважена особа визнають його достатньо серйозним. Шкільний адміністратор може зробити направлення до правоохоронних органів		● Початкова школа	●	●
ТЮТЮНОВІ ВИРОБИ / КУРІННЯ / ВЕЙПІНГ				
Володіння, куріння або споживання будь-якого тютюнового виробу, включаючи електронні сигарети, масла, кальян, сірники, папір, запальничку тощо на будь-якій шкільній території до, під час або після занять. Тютюнові вироби, включаючи вейпи та електронні сигарети, будуть негайно вилучені. Правоохоронні органи можуть виписати позов до суду за володіння таким пристроєм у неповнолітньому віці		●		
ПРОНИКНЕННЯ НА ТЕРИТОРІЮ ШКОЛИ І/АБО ОКРУГУ				
Присутність на території школи після закінчення занять або коли школа зачинена і жодних шкільних заходів не проводиться			●	
ПРОГУЛИ				
Відсутність на заняттях, під час обіду, на обов'язкових академічних заходах або протягом усього дня без дозволу; включає прогул або вихід з території школи без дозволу чи без записки чи телефонного дзвінка від одного з батьків, що підтверджує необхідність такої відсутності	●			
ВАНДАЛІЗМ				
Незначний, такий, що вимагає додаткової затримки через необхідність прибирання, відновлення стану; навмисне пошкодження або спроба пошкодження власності, що належить персоналу, учням або округу (буде потрібним відновлення стану). Учнівські розіграші можуть підпадати під це порушення. Може вважатися порушенням рівня 3, якщо адміністратор будівлі визнає його достатньо серйозним	●	●		
НАСИЛЬНИЦЬКА ДІЯ				
Стосовно учня або співробітника у спробі позбавити життя або нанести серйозні тілесні ушкодження — застосування фізичної сили учнем із наміром нанести серйозне тілесне ушкодження. Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку			● Початкова школа	●
ВОЛОДІННЯ ЗБРОЄЮ / ВОГНЕПАЛЬНОЮ ЗБРОЄЮ				
Володіння зброєю або її використання (визначення ЗБРОЇ міститься в ГЛОСАРІЙ). Адміністрація школи звернеться до органів правопорядку				●

Визначення рівнів

ПРИКЛАДИ ПІДТРИМКИ В КЛАСІ Й ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ		
РІВЕНЬ 1	Розмова вчителя з учнями й повторення відповідних правил поведінки і/або правил класу	Затримання на перерві — частково/повністю (повинне використовуватися лише якщо немає жодних інших варіантів реагування на порушення поведінки)
	Позитивні можливості для практичного навчання	Підтримка під час обідньої перерви (затримувати в обідню перерву не можна)
	Усна/письмова розмова з батьком/матір'ю/опікуном щодо поведінки учня	Збори вчителя/батька/матері/опікуна з директором школи або без нього
	Щоденні/щотижневі звіти щодо прогресу учнів, які надсилаються батьку/матері/опікуну	Впровадження альтернативних втручань, таких як щоденний графік, заходи з відновлення дисципліни
	Адаптація навчальних програм, якщо необхідно	Заборона особливих привілеїв
	Затримання учня після школи	Затримання на обіді/перерві
	ПЕРШЕ порушення — затримання після занять або усунення від занять на строк до 3 днів	
	ДРУГЕ порушення — усунення від занять на строк до 5 днів	
	ТРЕТЄ ТА НАСТУПНІ порушення — усунення від занять на строк до 10 днів	
ПРИКЛАДИ ІНТЕНСИВНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ АДМІНІСТРАЦІЇ		
РІВЕНЬ 2	Збори із залученням учня та батька/матері/опікуна	При шкільному затриманні — втрата привілеїв на перерву/обід
	Збори батька/матері/опікуна/вчителя/учня/адміністратора	Відшкодування збитків і/або обговорення/можливості заходів з відновлення дисципліни
	Затримання після школи	Направлення на слухання Комітету з поведінки з можливістю подовження позашкільного усунення від занять до 180 днів
	Шкільне або позашкільне усунення від занять до 10 (десяти) днів	Відрахування
	ПЕРШЕ порушення — усунення від занять на строк до 10 днів	
	ДРУГЕ порушення — усунення від занять на строк до 180 днів	
УСУНЕННЯ ВІД ЗАНЯТЬ ТА НАПРАВЛЕННЯ НА СЛУХАННЯ		
РІВЕНЬ 3	Шкільне усунення від занять	
	Шкільне або позашкільне усунення від занять до 180 днів	
	Переведення в іншу школу за Програмою альтернативних втручань (AIP)	
	Направлення на слухання Комітету з поведінки з можливістю подовження позашкільного усунення від занять до 180 днів	
	Відрахування	
БУДЬ-ЯКІ наступні порушення рівня 3 можуть призвести до відрахування		
ПОДОВЖЕННЯ ТЕРМІНУ УСУНЕННЯ ВІД ЗАНЯТЬ ТА НАПРАВЛЕННЯ НА СЛУХАННЯ		
РІВЕНЬ 4	Шкільне усунення від занять	Направлення на слухання Комітету з поведінки з можливими додатковими днями позашкільного усунення від занять на строк до 180 днів
	Позашкільне усунення від занять	
	Відрахування	
	Порушення заборони на зброю — усунення від занять на термін не менше одного року (365 календарних днів) або відрахування відповідно до Статуту штату Міссурі з поправками, § 160.261	

БОРОТЬБА З УЖИВАННЯМ АЛКОГОЛЮ/НАРКОТИКІВ СЕРЕД УЧНІВ



Рада з питань освіти визнає свою частку відповідальності за здоров'я, добробут та безпеку учнів шкільного округу Francis Howell. Відповідно, використання, продаж, передача, володіння або перебування під впливом алкоголю або наркотиків на території школи, під час заходів, екскурсій, організованих школою, або в будь-якому транспортному засобі під час перевезення учнів у межах діяльності шкільного округу, заборонені.

Поняття **«алкоголь»** у цьому Кодексі поведінки учнів визначається як алкогольні, «безалкогольні» солодові напої або речовини, представлені як алкогольні чи «безалкогольні» солодові напої.

Поняття **«наркотики»** в цьому Кодексі поведінки учнів визначається як одурманювальні речовини, нелегальні наркотики, препарати, що відпускаються за рецептом, легальні синтетичні речовини, що відпускаються без рецепта та викликають розлади здоров'я, і/або хімічні речовини, які впливають на тіло або психіку людини, контрольовані речовини або речовини, які представлені як одурманювальні речовини, нелегальні наркотики, препарати, що відпускаються за рецептом, легальні синтетичні препарати, що відпускаються без рецепта та викликають розлади здоров'я, і/або хімічні речовини, які впливають на тіло або психіку людини, препарати, що продаються без рецепту й використовуються не за призначенням, або засоби для вживання наркотиків.

Хоча Рада з питань освіти, викладачі та адміністрація школи не мають наміру обмежувати освіту в шкільному окрузі для жодної особи, яка має на це право, треба зазначити, що для створення правильного навчального середовища необхідна добра шкільна дисципліна та слухняні учні. Буде несправедливо, якщо учням, які прагнуть отримати максимум від навчально-виховного процесу, будуть заважати чи якщо їх будуть відволікати учні, що перебувають під впливом наркотиків чи алкоголю або володіють цими речовинами.

Якщо виявилось, що учень перебуває **під впливом наркотиків чи алкоголю або володіє ними**, його може бути усунено від занять на термін до 180 навчальних днів або відраховано. Директор школи або уповноважена особа **зобов'язані** усунути такого учня від занять на початковий строк 10 (десять) навчальних днів. За перший випадок споживання алкоголю чи наркотиків замість усунення від занять терміном на 10 днів учень може обрати навчання за Програмою альтернативних втручань (AIP) в окремій школі. Учень буде зобов'язаний пройти комплексну перевірку на наркотики в центрі Preferred Family Health. Впродовж 10 днів учень буде відвідувати шкільні заняття у повному обсязі, виконувати всі завдання по всім предметам, та отримувати консультації щодо зловживання наркотиків/алкоголю. Учні отримуватимуть постійну підтримку, щоб після повернення у школу приймати позитивні рішення та зберігати стійкість. Якщо учень або один із батьків / опікун не зможе задовільно заповнити потрібні документи, пройти перевірку або регулярно відвідувати консультації, до нього буде застосовано початковий 10-денний термін усунення від занять і проведені слухання Комітету з поведінки, щоб визначити належне покарання та/чи термін додаткового усунення. Рекомендація щодо покарання надається шкільному інспектору округу або уповноваженій особі для прийняття рішення.

Після другого порушення дисципліни, передбаченого Кодексом поведінки учнів, учня усувають від занять на строк до 180 навчальних днів або відраховують.

Залежно від важкості порушення, якщо визнано, що учень **продавав, поширював або розповсюджував алкоголь чи наркотики**, його усувають від занять на строк до 180 навчальних днів або відраховують. Директор школи або уповноважена особа **можуть** усунути такого учня від занять на початковий строк 10 (десять) навчальних днів. Слухання Комітету з поведінки можна провести протягом перших 10 (десяти) навчальних днів, щоб призначити належне покарання. Рекомендації щодо покарання можна надати шкільному інспектору округу або уповноваженій особі для прийняття рішення. Посадова особа Комітету з поведінки, на власний розсуд, може рекомендувати альтернативне місце для навчання — Центр альтернативної освіти (ALC). Якщо таке переміщення буде прийняте, то: (1) організація Preferred Family Health має провести перевірку на наркотики протягом двох тижнів з початку навчання учня в Центрі альтернативної освіти (ALC); (2) учень буде зобов'язаний брати участь у консультативних заняттях щодо наркотиків, які проводить організація Preferred Family Health.

БОРОТЬБА З УЖИВАННЯМ АЛКОГОЛЮ/НАРКОТИКІВ СЕРЕД УЧНІВ

Застосовуються подані далі **визначення**.

«Продаж, поширення й розповсюдження» означає фактичну передачу, конструктивну передачу, спробу передачі або пропозицію передачі алкоголю або наркотиків від однієї особи до іншої. Це поняття включає, зокрема, продаж, бартер, обмін, спільне використання та подарунки.

«Володіння» означає дію або стан наявності алкоголю або наркотиків при собі або в речах, що належать, призначені чи ввірені володінню чи контролю певного учня.

«Під впливом» означає ковтання, споживання або введення (через рот, ін'єкцію, вдихання тощо) наркотиків в організм. Поняття «під впливом» включає, зокрема, будь-яке вживання алкоголю чи наркотиків до перебування на території майна шкільного округу або на заході чи екскурсії, організованих школою в межах або за межами майна шкільного округу, якщо таке використання виявляється в ході спостереження або перевірки, коли учень перебуває в школі або на заході. Якщо адміністратор підозрює, що учень перебуває під впливом алкоголю чи наркотиків, він може провести експрес-тест на сп'яніння, проконсультуватися з медичними працівниками або провести перевірки. Перевірки полягають у диханні в алкогольній-респіраторну трубку для визначення сп'яніння та аналіз слини на наявність наркотиків, якщо існує достатня підозра. За жодних обставин визначення «під впливом» не обмежується поняттям, що застосовується у сфері експлуатації автомобілів.

Поняття **«засоби для вживання наркотиків»** означає всі види обладнання, продуктів, речовин та матеріалів, які використовуються, призначені або розроблені для посадки, розведення, культивування, вирощування, збору, виготовлення, змішування, переробки, випуску, обробки, підготовки, зберігання, утримування, приховування, ін'єкцій, вдихання або інших способів уведення в організм людини контрольованих речовин або імітації контрольованих речовин.



ЗАБОРОНА ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ В ШКОЛАХ

Шкільний округ Francis Howell прагне створити безпечне, вільне від жорстокості освітнє середовище для своїх учнів і робоче місце для своїх співробітників. Округ забороняє приносити вогнепальну зброю на територію школи.

Округ визнає необхідність дотримуватися федеральних законів та законів штату, що регламентують поведінку з учнями, які приносять до школи вогнепальну зброю. Тож ця інформація відповідає положенням закону «Про вдосконалення американських шкіл» 1994 року (Improving America's Schools Act), закону «Про освіту осіб з обмеженими можливостями» (Individuals with Disabilities Education Act) та інших чинних федеральних законів та законів штату.

Округ визнає ризик завдання особою, що приносить вогнепальну зброю до школи, шкоди собі й іншим людям, які перебувають у шкільних приміщеннях. Округ визнає, що володіння вогнепальною зброєю є потенційною загрозою для здоров'я й безпеки учнів, співробітників та інших осіб. Округ зобов'язаний не допускати ризику завдання шкоди, що виникає, коли хтось приносить вогнепальну зброю на територію наших шкіл.

З урахуванням викладеного вище округ затверджує подані далі правила.

I. ВИЗНАЧЕННЯ

Поняття «вогнепальна зброя» визначається відповідно до федерального законодавства, як зазначено в останній версії параграфу 921, розділу 18 Кодексу США. Поняття «вогнепальна зброя» включає, зокрема, перелічені далі предмети.

- A. Будь-який предмет, що є зарядженою або розрядженою зброєю, корпусом зброї або стволом зброї і призначений для того, щоб виштовхувати снаряди за допомогою дії вибухової речовини, або може бути легко перетворений на такий.
- B. Будь-який предмет, який виштовхує снаряди за допомогою дії вибухових або інших речовин, що приводять предмет у дію, або може бути легко перетворений на такий і має дуло з отвором діаметром мінімум пів дюйма.
- C. Будь-які вибухові речовини, запалювальні засоби або отруйні газі, наприклад: бомби, гранати, ракети з бойовим зарядом більше чотирьох (4) унцій; та інші подібні пристрої, що були визнані відповідно до федерального законодавства.
- D. Будь-яка комбінація деталей, розроблених або призначених для перетворення будь-якого пристрою на такий, який описано в пунктах B або C розділу «Визначення».

II. УЧНІ, ЯКІ ПРИНОСЯТЬ ВОГНЕПАЛЬНУ ЗБРОЮ В ШКОЛУ

Округ забороняє учням приносити до школи вогнепальну зброю. Тому, якщо учень принесе вогнепальну зброю до школи, округ буде змушений вжити наведених далі заходів.

- A. Округ направить учня до відповідної системи кримінального правосуддя або системи правосуддя в справах неповнолітніх.
- B. Округ усуне учня від занять на термін не менше 1 (одного) року (365 днів) від дати вчинення порушення, а також може, на власний розсуд, назавжди відрахувати учня зі школи. За рекомендацією шкільного інспектора округу дане положення про усунення від занять може бути змінено в індивідуальному порядку, якщо інспектор вважає, що така зміна виправдовується обставинами.
- C. Округ може, на власний розсуд, надавати освітні послуги учню, якого було усунено від занять згідно з положенням 2620 Політики округу, альтернативним способом.

III. ЗАСТОСУВАННЯ КОДЕКСУ ДО УЧНІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ

Якщо учня було визнано таким, який порушує ці правила про заборону вогнепальної зброї в школах, і при цьому він є учнем з обмеженими можливостями, згідно із законом «Про освіту осіб з обмеженими можливостями», округ буде дотримуватися федеральних вимог та вимог штату в порядку, встановленому в діючих нормативно-правових актах. Такі закони й норми встановлюють спеціальні процедури, яких слід дотримуватися, коли учень з обмеженими можливостями приносить до школи вогнепальну зброю. Ці правила застосовуються до учнів з обмеженими можливостями в тій мірі, у якій їхнє застосування дозволено законом «Про освіту осіб з обмеженими можливостями».

IV. ЗАСТОСУВАННЯ КОДЕКСУ ДО ІНШИХ ПОЛІТИК ОКРУГУ

Усі інші політики округу щодо зброї, політики щодо дисципліни чи політики щодо імітації зброї залишаються чинними в поточній редакції або з подальшими поправками.

ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ДИСЦИПЛІНАРНИМИ ЗАХОДАМИ

Зал для самостійних занять для затриманих після уроків — навчальне середовище, яке перебуває під наглядом і працює в позаурочний час. Суботня школа — навчальне середовище, яке перебуває під наглядом і працює в суботу з ранку. Час може відрізнятись залежно від школи. Діяльність учнів пильно контролюють й обмежують. Учні мають бути спокійними протягом усього часу затримання й працювати виключно над своїми завданнями. Учні, які запізнилися, не будуть допущені до відбування отриманого покарання через затримання.

Шкільне усунення від занять (ISS/ISAP) — це структуроване ізольоване середовище, у якому учні мають можливість виконувати завдання для отримання кредитів. Перед шкільним усуненням від занять (ISS/ISAP) треба повідомити про це батька/матір/опікуна учня. Якщо учень з планом IEP поміщений у залі для шкільного усунення від занять (ISS/ISAP), спеціальні освітні послуги йому будуть надані згідно плану IEP, а час у залі для шкільного усунення від занять (ISS/ISAP) розглядається як позашкільне усунення від занять. Учень може брати участь у заходах за умови завершення свого терміну шкільного усунення від занять.

Позашкільне усунення від занять (OSS) — усунення від відвідування школи. Перед поверненням учня до школи може знадобитися зустріч з учнем та його батьком/матір'ю/опікуном. Учні, яким призначають позашкільне усунення від занять (OSS), мають змогу відпрацювати пропущену роботу, щоб отримати 100 % кредиту, за винятком обставин, які зазначені нижче.

Оцінка учня під час усунення від занять залежить від завдань, які були надані учневі для самостійного виконання протягом періоду усунення від занять. Якщо учневі запропонували скористатися альтернативними умовами навчання і він відмовився, батько/матір/опікун мають взяти на себе відповідальність за освіту учня в період усунення від занять.

РОБОТА ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ НЕ ПРИЙМАЄТЬСЯ, ЯКЩО:

- завдання на період позашкільного усунення від занять (OSS) не були повернуті до кінця встановленого строку;
- робота періоду шкільного усунення від занять (ISS/ISAP) не була завершена до дня повернення учня до занять;
- учень/батько/матір/опікун відмовляються брати участь в Програмі альтернативних втручань (Alternative Intervention Program, AIP);
- усунення від занять триває більше 55 навчальних днів.

Будь-який учень, якого усунено від занять, не може бути присутнім на території школи або округу під час позашкільного усунення від занять. Крім того, учень, якого усунено від занять, не може бути учасником або відвідувачем позакласних заходів у межах або поза межами території школи впродовж усього терміну усунення. Після закінчення позашкільного усунення від занять учень повинен відновити свій статус гідного члена школи, перш ніж брати участь у заходах або змаганнях. Однак на території власності шкільного округу учневі дозволено відвідувати засідання Комітету з поведінки та заходи в межах призначеної альтернативної програми.

Будь-який учень, який повертається до школи після закінчення позашкільного усунення від занять, повинен відвідати зустріч із приводу повернення за участі директора школи або уповноваженої особи, на яку можуть запросити батька/матір/опікуна учня.

Позашкільне усунення від занять на 10–180 днів. Шкільний інспектор округу або відповідальна особа можуть усунути учня від занять на строк до 180 навчальних днів і рекомендувати Раді з питань освіти продовжити термін усунення від занять або відрахувати такого учня. Тільки Рада з питань освіти може призначити усунення від занять на термін, що перевищує 180 (сто вісімдесят) днів. Буде проведено слухання в Комітеті з поведінки для розгляду порушень дисципліни, що призвели до першого усунення від занять, і надання рекомендацій стосовно позашкільного усунення від занять на термін більше ніж 10 (десять) днів та/або відрахування.

ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ДИСЦИПЛІНАРНИМИ ЗАХОДАМИ

Слухання в Комітеті з поведінки. Слухання в Комітеті з поведінки проводиться до здійснення будь-якого позашкільного усунення від занять, що триває довше 10 (десяти) навчальних днів. У слуханні в Комітеті з поведінки беруть участь особа, яка веде слухання, директор школи або уповноважена особа та інші працівники школи чи округу, коли це вважається необхідним. Учень та його батько/матір/опікун також мають можливість бути присутніми на слуханні в Комітеті з поведінки. Слухання відбувається під час першого усунення від занять на 10 (десять) навчальних днів. Адвокати не мають права відвідувати слухання в Комітеті з поведінки (крім батька/матері/опікуна, що працює адвокатом і відвідує слухання своєї дитини). Під час слухань у Комітеті з поведінки заборонено використовувати пристрої аудіо- та відеозапису, окрім випадків, коли це потрібно для задоволення потреб батька/матері/опікуна з обмеженими можливостями. Повідомлення про необхідність використання пристрою аудіо- чи відеозапису для задоволення потреб має бути надане до Відділу у справах учнів мінімум за 48 годин до початку слухання.

Учень, якого шкільний інспектор округу усунув від занять більше ніж на 10 (десять) днів, може протягом 10 (десяти) днів після отримання повідомлення про усунення від занять подати шкільному інспектору округу апеляцію на рішення Комітету з поведінки, якщо учень володіє інформацією, яку, на його думку, не було прийнято до уваги під час слухання. Такий запит повинен надійти в офіс шкільного інспектора округу не пізніше 16:30 останнього дня подання апеляції. Адвокати не можуть відвідувати апеляційне засідання зі шкільним інспектором округу.

Якщо батько/матір/опікун учня не згодні з рішенням шкільного інспектора округу, вони можуть подати запит на слухання до Ради з питань освіти. Учень, який просить про таке слухання, отримує письмове повідомлення про звинувачення, висунуті проти нього, про час, дату та місце слухання, про право учня мати законного представника й право на виклик та перехресний допит свідків, а також на подання інших доказів на свій захист.

Положення про дисциплінарні заходи в спеціальній освіті (учнів з обмеженими можливостями). До учнів, які в поточний час отримують спеціальні освітні послуги, дисциплінарні заходи застосовуються відповідно до наказів штату та федеральних наказів. Якщо випадки з учнями з обмеженими можливостями рекомендуються для слухання в Комітеті з поведінки, а результати цього слухання включають усунення від занять більше ніж на 10 навчальних днів, то після слухання в Комітеті з поведінки має бути проведено засідання з визначення причини вчинку, щоб визначити, чи було порушення пов'язане з інвалідністю учня.

Політика стосовно відповідальної поведінки для учнів старших класів з програми A+

Консультативний комітет шкільного округу Francis Howell з програми A+ вважає, що відповідальна поведінка є обов'язковою для учнів, які випускаються з балом A+. Учні, що є учасниками програми стипендій для відмінників A+ Program, але отримують усунення від занять, ризикують своїм правом на стипендію. Поведінка за всі чотири роки реєструється. Наступні умови призводять до виключення з програми A+ Program:

- 5 або більше випадків шкільного та/або позашкільного усунення від занять під час навчання у старших класах (9–12 класи);
- будь-яке усунення від занять, що призводить до позашкільного усунення від занять на 10 і більше днів.

Апеляційний процес для A+

Учень та/або батько/матір/опікун мають право подати апеляцію щодо виключення з програми A+ після отримання повідомлення про відсутність або порушення правил поведінки. У випадках занепокоєння або невідповідності вимогам:

- учень та батько/матір/опікун мають повідомити в письмовій формі координатора програми A+ про намір обговорити занепокоєння або невідповідність вимогам;
- координатор програми A+ має скликати засідання Апеляційного комітету A+ для розгляду питання про відповідність вимогам;
- апеляційний комітет A+ має розглянути запит і повідомити своє рішення учню та батьку/матері/опікуну.

Будь-яка особа, яка подає апеляцію, повинна заповнити форму A+ Appeal, яку надає координатор програми A+ у школі, де навчається учень старших класів. Після розгляду апеляції комітет приймає рішення, про яке батька/матір/опікуна повідомить координатор програми A+.

ВИЗНАЧЕННЯ ТЕРМІНІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ДИСЦИПЛІНАРНИМИ ЗАХОДАМИ

Відрахування. Поняття «відрахування» означає повне виключення зі школи. Окрім призначення довгострокового усунення від занять, шкільний інспектор округу може рекомендувати Раді з питань освіти відрахувати учня зі школи. Рада розглядає такі рекомендації й вирішує, чи слід проводити слухання щодо відрахування. Якщо Рада з питань освіти вирішить проводити слухання щодо відрахування, учень та батько/матір/опікун отримають письмове повідомлення про звинувачення, висунуті проти учня, про час, дату та місце слухання, про права учня на послуги законного представника, на виклик і перехресний допит свідків, а також на подання інших доказів на свій захист. Жоден учень не може бути відрахований без слухання Ради з питань освіти.

Згідно з положенням 2660 Політики округу, жоден учень не може бути повторно прийнятий або отримати дозвіл на зарахування (за винятком випадків, передбачених законом) після усунення від занять або відрахування з цього округу або з будь-якого іншого шкільного округу, поки округ не проведе збори для розгляду можливості повторного прийняття учня. Під час засідання учасники розглядають поведінку, яка призвела до покарання та заходи корекції поведінки, які вважаються необхідними для запобігання випадків подібної поведінки у майбутньому.

Однак жоден учень не може бути повторно прийнятий або зарахований, якщо він був засуджений чи звинувачений без остаточного вироку як дорослий або неповнолітній чи якщо він був засуджений як неповнолітній за правопорушення, яке для дорослої особи відповідає одному з таких злочинів:

- убивство першого ступеня (Статут штату Міссурі § 536.020);
- убивство другого ступеня (Статут штату Міссурі § 565.021);
- напад першого ступеня (Статут штату Міссурі § 565.050);
- зґвалтування із застосуванням фізичного насильства (Статут штату Міссурі § 566.030);
- насильницьке задоволення статевої пристрасті неприродним способом (Статут штату Міссурі § 566.060);
- пограбування першого ступеня (Статут штату Міссурі § 570.023);
- розповсюдження наркотиків серед неповнолітніх (Статут штату Міссурі § 579.020);
- підпал першого ступеня (Статут штату Міссурі § 569.040);
- викрадення як тяжкий кримінальний злочин класу А (Статут штату Міссурі § 565.110);
- розбещення неповнолітніх (Статут штату Міссурі § 566.032);
- задоволення статевої пристрасті неприродним способом з неповнолітніми (Статут штату Міссурі § 566.062).

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ В АВТОБУСІ



Водії автобусів шкільного округу Francis Howell зобов'язані піклуватися про безпеку та порядок в автобусах округу.

Нижче наведені правила поведінки, яких має дотримуватися кожен учень в автобусах школи:

- виконуйте всі правила Кодексу поведінки учнів;
- дотримуйтеся усіх вказівок водіїв автобусів;
- сидіть обличчям до передньої частини автобуса;
- дотримуйтеся соціальної дистанції;
- заходьте в призначений автобус і виходьте з нього на встановлених зупинках;
- не висувайте частини тіла й предмети за межі автобуса;
- поважайте інших (як словесно, так і фізично);
- поважайте автобус (не робіть фізичних пошкоджень, не смітіть, не кидайте предмети, не їжте й не пийте в салоні автобуса);
- їдьте на автобусі, призначеному для вас.

ПРИМІТКА. Усі автобуси можуть бути перевірені в будь-який час за допомогою камер спостереження.

Щоб підтримувати порядок і безпечне середовище, водій автобуса може вживати будь-які з наведених нижче заходів:

- почати розмову з учнями;
- почати розмову з директором школи або відповідальною особою;
- наказувати учням дотримуватись правил;
- визначити, хто на яких місцях сидить в автобусі;
- робити попередження щодо квитків на автобус;
- видавати квитки на автобус.

Округ вважає автобус продовженням класу, тому неналежна поведінка в автобусі буде мати наслідки. Наслідки можуть включати тимчасову заборону на користування автобусом. У випадках, коли порушення є дуже серйозними і/або загрожує загальній безпеці учнів, про випадок буде негайно повідомлено директору школи або уповноваженій особі. За необхідності директор школи або уповноважена особа мають право самостійно впроваджувати/розробляти альтернативний план дисциплінарних заходів. На їхнє прохання або за необхідності з директором школи або вповноваженою особою мають зустрітися голова транспортного управління округу та менеджер з безпеки на транспорті.

ЗАБОРОНА ТІЛЕСНИХ ПОКАРАНЬ

Згідно з положенням 2670 Політики округу жоден співробітник або волонтер округу не може застосовувати або спричиняти застосування тілесних покарань учнів шкіл даного округу.

Співробітник округу може застосувати до учня прийнятні засоби стримування без попереднього повідомлення директора школи або вповноваженої особи з метою самооборони, збереження порядку або захисту інших осіб чи майна округу.



ПРАВИЛА КОРИСТУВАННЯ ВНУТРІШНЬОЮ МЕРЕЖЕЮ Й ІНТЕРНЕТОМ

Доступ до Інтернету в окрузі Francis Howell (FHSD) надається учням, викладачам, співробітникам, батькам або опікунам та адміністраторам. Учні мають використовувати телекомунікації шкільного округу FHSD відповідно до положення 6320 Політики округу. Учні мають доступ до інформації щодо навчальних програм, а також до тем та ідей досліджень, що сприяють інноваціям у навчанні.

Освоєння способу спілкування електронною поштою й пошук серед величезної кількості інформації у відкритих та приватних мережах — навичками інформаційної грамотності, необхідні для досягнень учнів у XXI столітті. У деяких випадках учням, з дозволу вчителя в класі, дозволяється використовувати власні технології з метою навчання (наприклад, ноутбуки, iPod, iPad, електронні книги тощо).

Безпека

Округ забезпечує дотримання CIPA (закону «Про захист дітей в Інтернеті») завдяки використанню брандмауера й фільтрів. Однак учні повинні повідомити свого викладача чи інших працівників, якщо вони отримали доступ до інформації, яка викликає в них дискомфорт.

У мережах округу ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ робити такі дії:

- – використовувати телекомунікації тільки в освітніх цілях;
- – спілкуватися з іншими з повагою та ввічливо;
- – дотримуватися законів про авторські права та права інтелектуальної власності інших людей;
- – зберігати конфіденційними особисте ім'я, номер телефону, адресу та пароль, а також поважати конфіденційність даних інших людей.

Ці правила надаються, щоб ознайомити вас з вашими обов'язками. Адміністратор мережі або призначений представник шкільного округу FHSD може відкликати права доступу до мережі/комп'ютера, якщо правила не виконуються.

У мережах округу НЕ ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ робити такі дії:

Розповсюджувати конфіденційну інформацію;	Надавати свій пароль іншим людям;
Публікувати особисту інформацію в Інтернеті	Переслідувати, ображати чи шкодити будь-яким способом іншим людям
Намагатися обійти або зламати систему безпеки	Намагатися отримати доступ до порнографічних/незаконних матеріалів
Незаконно копіювати програмне забезпечення	Отримувати неправомірний доступ до папок, файлів та документів інших людей
Намагатися знищити або пошкодити дані/файли інших людей	Використовувати мережу в комерційних цілях
Використовувати непристойні слова	Грати в онлайн-ігри, не пов'язані з навчанням
Порушувати закони про авторські права або плагіат	Використовувати недозволені сайти
Шкодити мережам або технологіям округу	Завантажувати віруси, змінювати дані або викрадати конфіденційну інформацію

МОЖЛИВА ДИСЦИПЛІНАРНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПРАВОПОРУШЕННЯ

Порушення положення 6320 Політики округу щодо використання мереж та Інтернету призводить до дисциплінарної відповідальності, яка включає, зокрема, один або декілька з наступних заходів: 1) призупинення або скасування привілеїв користування мережею; 2) призупинення або скасування доступу до Інтернету; 3) призупинення або скасування доступу до комп'ютера; 4) усунення від занять; 5) відрахування.

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ! Якщо ви хочете заборонити своєму учневі самостійно використовувати Інтернет, будь ласка, зв'яжіться зі школою, в якій навчається дитина, для отримання відповідної форми.

ГЛОСАРІЙ ТЕРМІНІВ

Цькування

Згідно з положенням 2655 Політики Ради з питань освіти, поняття «цькування» визначається як навмисно вчинена особою або групою осіб дія з метою залякування, викликання небажаної агресивної поведінки або переслідування, що відбувається регулярно чи з великою ймовірністю може стати регулярною й змушує розважливого учня боятися за свою фізичну безпеку або майно, суттєво заважає навчанню або використанню можливостей чи переваг будь-якого учня (без винятків) або ж суттєво порушує порядок у роботі школи. Цькування може включати фізичні дії, зокрема жести, слова, залякування в Інтернеті, електронні або письмові повідомлення, а також будь-яку загрозу розплати за повідомлення про цькування.

Округ прагне зберігати навчальні та робочі середовища вільними від будь-якої форми цькування або залякування з боку учнів на території школи, під час навчання, заходів, організованих школою, або в інших умовах, пов'язаних зі школою. Ми просимо учнів та/або їхніх батьків/опікунів повідомляти адміністратору школи про будь-які випадки цькування.

Округ просить учнів повідомляти про випадки цькування. Учні мають повідомити, якщо вони стали жертвами або свідками цькування. У школах обговорюються безпечні для учнів способи повідомлення про цькування. Учні, які стали жертвами або свідками цькування, мають негайно доповісти про випадок дорослим. Батько/матір/опікун мають зв'язатися з директором школи або відповідальною особою й повідомити про цькування, якщо дитина не може доповісти про це самостійно. Ми розглядаємо кожне повідомлення про цькування. На вкладці «Батьки» сайту шкільного округу FHSD містяться ресурси для батьків та учнів стосовно цькування. <http://fhsd.sharpschool.net/parents/bullying/>

Розмова/збори

Спілкування віч-на-віч, у відеоконференції або телефоном.

Цькування в Інтернеті

Згідно з положенням 2655 Політики Ради з питань освіти, поняття «цькування в Інтернеті» (кібербулінг) — це цькування, як визначено вище, шляхом передачі інформації, зокрема повідомлення, тексту, звуку або зображення, за допомогою електронного пристрою, включаючи стаціонарний телефон, мобільний телефон або інший пристрій бездротового зв'язку, комп'ютер або пейджер. Округ забороняє та застосовує дисциплінарні заходи проти цькування в Інтернеті, яке відбувається в будь-якій школі округу або під час проведення заходів, організованих округом, якщо відповідні електронні повідомлення були надіслані з використанням технологічних ресурсів школи, якщо є суттєвий зв'язок з освітнім середовищем або якщо відповідне електронне повідомлення було надіслано з території школи округу або під час проведення заходу, організованого округом, з використанням особистих технологічних ресурсів учня. Крім того, дисциплінарні заходи застосовуються до учнів, що вчиняють за межами території школи значні неправомірні дії, які мають істотний негативний вплив на освіту учнів округу.

Переслідування/дискримінація

Політика округу націлена на підтримку навчального середовища, вільного від переслідування через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації. Округ забороняє будь-які форми переслідування і дискримінації через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації.

Шкільна система негайно розглядає всі офіційні чи неофіційні, усні або письмові скарги щодо переслідування чи дискримінації через расу, колір шкіри, стать, національну або етнічну приналежність, інвалідність, релігію, сексуальну орієнтацію або очевидні ознаки сексуальної орієнтації; і негайно вживає необхідних заходів для захисту людей від подальшого переслідування чи дискримінації; і, якщо встановлено випадок переслідування чи дискримінації, швидко та належним чином дисциплінує будь-якого учня, викладача, адміністратора чи іншого працівника школи, який був винний в переслідуванні/дискримінації, та/або вживає інших відповідних заходів, достатніх для припинення переслідування.

ГЛОСАРІЙ ТЕРМІНІВ

Гейзинг

Гейзинг серед учнів прямо заборонений положенням 2920 Політики округу. Гейзинг визначається як навмисна поведінка, спрямована на іншого учня, в межах або за межами території школи, з метою ініціації чи залучення до будь-якої шкільної діяльності або вступу до спортивної команди. Поведінка, заборонена цією політикою, включає, зокрема, демонстрацію або контакт статевих органів, сідниць або грудей (у дівчат), безпосередньо чи опосередковано через контакт з нижньою білизною, загрозу фізичної шкоди, заподіяння фізичної або психічної шкоди чи приниження.

Якщо виявиться, що учень порушив це положення політики, його буде усунено від занять або відраховано зі школи, а також усунено від заходів / спортивних занять або виключено з них, залежно від тяжкості неправомірної поведінки.

Дозволи на паркування

Через те, що простір для учнівського паркінгу обмежений на території усіх середніх шкіл, учні мають отримати дозвіл на паркування, щоб мати можливість їздити до школи на автомобілі. Критерії відповідності вимогам для отримання дозволів та інші правила стосовно автомобілів учнів встановлюються уповноваженим адміністратором середньої школи. Порушення правил може призвести до втрати привілеїв на паркування.

Відшкодування збитків

Заміна вкрадених або пошкоджених предметів або відшкодування справедливої ринкової ціни шляхом компенсації або надання послуги.

Крадіжка

Привласнення або спроба привласнити майно іншої особи чи установи без дозволу або відома власника з наміром позбавити його можливості користуватися цим майном (згідно з визначенням правопорушення «крадіжка»).

Секстинг

Надсилання фотографій або повідомлень сексуального характеру за допомогою електронного пристрою.

Терористична загроза

Коли хтось загрожує вчинити жорстокість з метою тероризувати іншу людину чи викликати паніку серед населення.

Незаконне проникнення

Перебування на території школи без дозволу, в тому числі під час усунення від занять чи після відрахування; включає в себе злам та незаконне проникнення або перебування на території школи після того, як адміністрація попросила особу її покинути.

Зброя (включно з муляжами та боєприпасами)

До зброї, наприклад, належать:

вогнепальна зброя — відповідно до визначення вогнепальної зброї, яке наведено у федеральному законодавстві у параграфі 921 розділу 18 Кодексу США. Приклади: пістолети, гвинтівки, дробовики, бомби тощо. Повне визначення можна знайти у федеральному законодавстві;

інша стрілецька зброя — будь-яка стрілецька зброя, заряджена або розряджена, справна або несправна, в тому числі будь-який предмет, що не є вогнепальною зброєю, але зовнішньо схожий на неї. Сюди входять, зокрема, пневматична зброя для стріляння будь-якими снарядами, рушниця для пейнтболу, електрошокер, тазер, сигнальний пістолет, пістолет для забивання цвяхів та м'який пневматичний пістолет;

інша зброя — будь-який пристрій чи предмет, крім вогнепальної чи іншої стрілецької зброї, що використовується для погроз і може спричинити або призначений для спричинення тілесних ушкоджень та/або травми. Сюди належить, зокрема, складаний ніж, мисливський ніж, сюрікен, лезо (в тому числі небезпечне й висувне), кастет, канцелярський ніж, нунчаки, рукавиці із шипами, браслет із шипами, будь-які газові балончики, пристрій зі сльозоточивим газом або перцевий газовий балончик.

Визначення поняття «зброя» у Статуті штату Міссурі можна знайти за цим посиланням:

<http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/571000010.HTM>