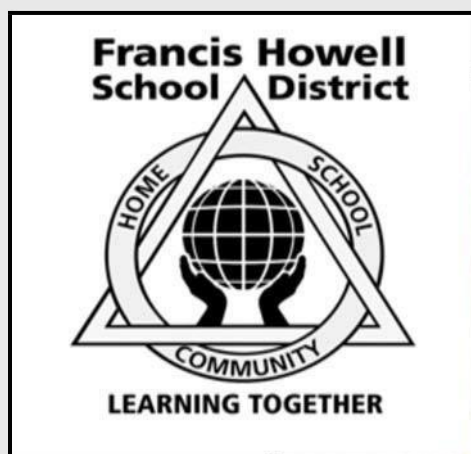


**FRANCIS HOWELL SCHOOL DISTRICT**  
**KODIGO NG PAG-UUGALI NG MGA MAG-AARAL**



# TALAAN NG MGA NILALAMAN

PANIMULA.....	3
Mga Alituntunin sa Disiplina sa Silid-aralan... ..	4
Panimula sa Mga Paglabag at Antas ng Pag-uugali .....	5
Paglabag sa Pag-uugali .....	6-10
Pagtukoy sa Mga Antas .....	11
Kodigo ng Pag-aabuso sa Droga at Alkohol ng mga Mag-aaral .....	12-13
Kodigo ng Paaralan sa Kawalan ng Baril .....	14
Mga Pagtukoy sa Disiplina.....	15-17
Mga Alituntunin sa Disiplina ng Bus.....	18
Parusang Corporal: Ipinagbabawal .....	19
Katanggap-tanggap na Mga Alituntunin sa Paggamit ng Network at Internet.....	20
Talasalitaan ng Mga Tuntunin.....	21-22

# PANIMULA



## **POSITIBO, RESPETONG LIPUNAN NG PAARALAN AY MAHALAGA SA PAGKATUTO**

Ang bawat isa ay nagnanais na ang kanilang paaralan ay maging isang malugod na tumatanggap, magiliw, at magalang na lugar. Sa pamamagitan ng pagtutulongan, ang mga mag-aaral, magulang/tagapag-alaga, mga tauhan, at ang pamayanan ay maaaring gawing isang magandang lugar ang kanilang paaralan upang matuto. Ang punong-guro ay responsable para sa pagpapanatili ng isang positibong kapaligiran sa pag-aaral. Ang mga mag-aaral ay makakatulong sa pamamagitan ng pag-alala sa:

- Maging ligtas, responsable, at kalmado
- Maging magalang sa lahat ng mga kapantay at matatanda
- Maging magalang sa lahat ng pag-aari ng paaralan
- Maging sa paaralan at sa mga oras ng klase
- Maging handa para sa klase, kabilang ang mga takdang aralin at suplay
- Sumali sa kanilang pag-aaral
- Maging mabait at gumamit ng angkop na wika
- Manamit ng maayos
- Sundin ang mga patakaran ng paaralan at kanilang mga guro
- Igalang at tanggapin ang mga pagkakaiba sa ibang tao
- Ipahayag kung ano ang kanilang nararamdaman o kung ano ang kailangan nila sa mga kapaki-pakinabang at naaangkop na paraan
- Malutas ang mga hindi pagkakasundo sa mga katanggap-tanggap na paraan

## **SCHOOLWIDE POSITIVE BEHAVIOR SUPPORTS (SWPBIS)**

Siyam (9) na mga paaralan ng FHSD ang nagpatibay ng School-wide PBIS bilang isang diskarte sa pagtuturo ng mga nais na pag-uugali at pagsuporta sa mga mag-aaral na nangangailangan ng karagdagang tulong. Ang lahat ng mga paaralan ay nakatanggap ng pagkilala sa antas ng estado.

## **EDUKASYON SA PAGKATAO**

Maraming mga paaralang FHSD ay mayroon ding matatag na mga programa sa Edukasyon sa Pagkatao na gumagana upang lumikha ng isang "nagmamalasakit na pamayanan ng mga nag-aaral" sa pamamagitan ng pagbuo ng positibong mga katangian ng karakter sa mga kabataan sa pamamagitan ng pag-unlad ng intelektwal, panlipunan at etikal. Ang Distrito ay mayroong tatlong (3) paaralan na nakatanggap ng Missouri School of Character na pagtatalaga at dalawang (2) paaralan na nakatanggap ng National School of Character na pagkilala.

## **PINUNO SA AKIN**

Maraming mga paaralan ng FHSD ang kumuha ng Leader in Me ni Covey bilang isang paraan upang mapaunlad ang pamumuno sa mga mag-aaral. Batay sa *The 7 Habits of Highly Effective People*, Leader in Me ay binigyan ang mga mag-aaral ng kumpiyansa sa sarili at mga kasanayang kailangan nila upang umunlad sa ika-21 siglong ekonomiya. Patuloy na iniulat ng mga paaralan ng Leader in Me ang pinabuting kultura ng paaralan at isang pangkalahatang pagbaba sa mga isyu sa disiplina.

Inilalarawan ng Francis Howell School District Code of Student Conduct ang pag-uugali ng mag-aaral na itinuturing na hindi naaangkop o nakakagambala. Nagbibigay din ito ng isang hanay ng mga pamamaraan na maaaring magamit upang maiwasan ang mga naturang pag-uugali at mga tugon sa disiplina na maaaring magamit kung ang mga mag-aaral ay sumali sa nakasaad na pag-uugali. Sinusuportahan din ng Distrito ng Paaralang Francis Howell ang paggamit ng mga pamamaraang interbensyon na nagbibigay sa mga mag-aaral ng patnubay, direksyon, at suporta para sa tagumpay sa paaralan.

# MGA GABAY SA DISIPLINA SA SILID-ARALAN



Ang pagbuo ng mga positibong ugnayan sa mga mag-aaral ay ang pundasyon ng epektibong pamamahala sa silid-aralan. Ang mga guro ay may responsibilidad na panatilihin ang isang kapaligiran sa silid-aralan na nakakatulong sa pag-aaral. Ang mga lupon sa pagbuo ng pamayanan ay hinihimok ng Distrito bilang isang paraan upang bumuo ng isang nagmamalasakit na pamayanan na nangangalaga at sinusubaybayan ang sarili nito. Ang mga silid-aralan na may malakas, positibong ugnayan sa pagitan ng mga mag-aaral at guro ay nagtataguyod ng mga nakakagiliw na kapaligiran sa pag-aaral. Naniniwala kami na pinakamahusay na nagaganap ang pag-aaral sa loob ng isang pamayanan sa pag-aaral kung saan nakikipagtulungan ang mga mag-aaral sa isa't isa at nagkakaroon ng mga kasanayan upang maihanda sila para sa lipunan at sa mga manggagawa. Pagkagambala sa silid aralan o isang kombinasyon ng mga pagkagambala kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, labis na pagsasalita, wala sa upuan, pagkahagis ng mga bagay, nakakagambala sa iba, hindi wastong paggamit ng mga elektronikong aparato, pagpasa ng mga tala at/o iba pang mga pagkilos na makagambala sa proseso ng edukasyon ay hindi katanggap-tanggap . Ang Kodigo ng Mag-aaral sa pag-uugali ay mailalapat din sa mga mag-aaral na natututo sa virtual na setting ng Distrito. Ang mga paglabag sa pag-uugali ay mailalapat din sa mga katulad na paraan na para bang ang mag-aaral ay pumapasok sa paaralan nang personal.

## Mga Hakbang para sa Aksyon ng Pagdisiplina

Paunang Suliranin

Pagbibigay ng guro sa mag-aaral

Patuloy na Suliranin

Nagbibigay ng babala ang guro sa mag-aaral  
Maaaring makipag-ugnay ang guro sa (mga) magulang/tagapag-alaga

Ang problema ay hindi nalulutas pagkatapos ng babala

Ang guro ay maaaring pumili upang magtalaga ng detensyon o maghawak ng isang nakikipagtulungan na pagpupulong sa paglutas ng problema sa (mga) magulang/tagapag-alaga ng mag-aaral

Ang problema ay hindi nalulutas pagkatapos ng detensyon o pagpupulong Ang guro ay sinangguni ang mag-aaral sa opisina ng punong-guro

## Patakaran sa Pagkahuli

Ang mga detensyon ay itatalaga ng guro/punong guro pagdating ng mga mag-aaral sa klase pagkatapos ng pagtunog ng kampanilya. Ang bilang ng mga pagkahuli na bumubuo ng isang detensyon ay matutukoy sa antas ng gusali. Matapos maipon ang maraming mga pagkahuli, ang mga mag-aaral ay maaari ring makatanggap ng isang pagsangguni sa opisina para sa karagdagang disiplina.

# PANIMULA SA PAG-UUGALI SA MGA PAGLABAG AT ANTAS



Ang mga Patakaran ng Distrito ng Paaralang Francis Howell ay idinisenyo upang mag-ambag sa isang positibong pang-edukasyon na kapaligiran na ginamit sa kaligtasan, nakamit at personal na tagumpay. Ang pagpapanatiling ligtas ng mga mag-aaral at kawani sa panahon ng COVID-19 pandemya ay magiging isa sa mga pangunahing priyoridad ng Distrito ngayong taon ng pag-aaral. Inaasahan na sundin ng mga mag-aaral ang lahat ng mga protokol na pangkaligtasan (distansya sa lipunan, pagsusuot ng maskara, pagsakay nang tama sa bus, atbp.) na binabalangkas ng Distrito. Magbibigay ang mga tauhan ng mga paalala tungkol sa paglayo sa lipunan at ang pag-asang magsuot ng maskara. Ang patuloy na pagtangga na sumunod sa mga paalala at kahilingan ay magresulta sa disiplina sa paaralan, hanggang at kasama ang mag-aaral na kinakailangang magpatala sa virtual na programa ng Distrito.

Samakatuwid, ang mga tsart sa paparating na mga pahina ay magpapakita ng mga paglabag sa pag-uugali na nailahad ng Distrito ng Paaralang Francis Howell at ng kaukulang antas ng disiplina.

Ang mga antas ng kinahinatnan ay maaaring magkakaiba sa pagitan ng elementarya at sekondarya. Mahalagang tandaan na ang nag-iisang layunin ng disiplina ay upang turuan ng nais, naaangkop na pag-uugali at maiwasan ang hindi naaangkop na pag-uugali sa hinaharap.

Ang Mga Pang-asal na Paglabag na nakalista sa mga paparating na pahina ay susuriin sa lahat ng mga mag-aaral sa isang naaangkop na edad na pamamaraan. Hinihimok ang mga magulang na suriin ang mga paglabag sa kanilang mga anak.

Ang mga paglalakbay sa paaralan o iba pang mga aktibidad sa paaralan, kasama na ang mga lugar ng paaralan, ay nasa ilalim ng awtoridad ng mga wastong nakatalagang tauhan ng paaralan. Ang lahat ng mga patakaran at regulasyon ng Distrito ay nasa epekto habang ang mga aktibidad na ito ay kasangkot ang mga mag-aaral sa elementarya o sekondarya (middle at high school). Ang mga mag-aaral ay mananagot sa Kodigo ng Pag-uugali ng Mag-aaral para sa mga paglabag na nagaganap sa panahon ng matitinong mga paglalakbay at mga aktibidad na nagaganap sa labas ng pag-aari ng FHSD.

Maaari at magtatalaga ang FHSD ng disiplina sa paaralan para sa mga insidente na nagaganap sa labas ng paaralan kung mayroong isang ugnayan (koneksyon) sa paaralan o kung ang insidente ay sanhi ng pagkagambala sa kapaligiran ng paaralan.

**ANG KODEGO NG PAG-UUGALI NG MAG-AARAL AY HINDI MAAASAHANG MA-ILISTA O MAILARAWAN SA BAWAT KASALANAN NA MAAARING GUMAMIT NG DISIPLINARYO NA AKSYON. GAYUNPAMAN, ANG DISTRITO AY NAGTUKOY NG PAGLALAN SA KARAPATAN UPANG MAGTALAGA NG KAHIT ANONG KINAHIHINATNAN NA MAAARING NAAANGKOP SA ILALIM NG SITWASYON, DEPENDE SA KALIKASAN, KALUBHAAN AT KADALASAN SA NASABING PAG-UUGALI.**

PAGLABAG SA PAG-UUGALI

Hindi Naaangkop o Nakagagambalang Pag-uugali	Antas 1	Antas 2	Antas 3	Antas 4
<b>LAHAT NG PAG-UUGALING PREJUDICIAL</b>				
Sa maayos na kaayusan ng paaralan na nagmumula sa isang paglabag. Ang kategoryang ito ay maaaring magamit para sa mga paglabag na hindi kasali sa ilalim ng isa sa mga paglalarawan ng paglabag.	●	●	●	●
<b>GAWAIN NG PAGKASUNOG</b>				
Sinasadya o walang ingat na pagsusunog sa pag-aari ng iba. <b>Ang isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas ay gagawin ng pangasiwaan ng paaralan.</b>			● Elementarya	●
<b>AGRESIBONG PAG-UUGALI</b>				
Maaaring maituring na isang Antas 3 ang paglabag kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong-guro/tagaplano.		●	●	
<b>PANANAKIT NG IBANG MAG-AARAL O MIYEMBRO NG TAUHAN</b>				
Sa pamamagitan ng paggamit ng pisikal na puwersa na may hangaring gumawa ng pinsala sa katawan. <b>Ang isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas ay gagawin ng pangasiwaan ng paaralan.</b>		● Elementarya	●	
<b>PANAKOT SA BOMBA/BANTA</b>				
Nagbabanta upang maipasabog ang mga pampasabog, kabilang ang anumang nakasulat o banta sa telepono; sa pamamagitan ng pagbibigay kahulugan ng isang Terrorist Threat (TINGNAN ANG TALAHLUGAN). <b>Ang isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas ay gagawin ng pangasiwaan ng paaralan.</b>				●
<b>PANANAKOT O PANG-AASAR</b>				
Ang pananakot ay sinasadyang pagkilos ng isang indibidwal o pangkat ng mga indibidwal upang magdulot ng pananakot, hindi ginustong agresibong pag-uugali, o panliligalig na paulit-ulit o malamang na maulit at nag-eepekto sa isang makatuwirang mag-aaral na matakot para sa kanyang kaligtasan sa pisikal o pag-aari; malaki ang pagkakagambala sa pagganap sa edukasyon, mga oportunidad, o mga benepisyo ng sinumang mag-aaral nang walang pagbubukod; o malaki ang nakakagambala sa maayos na pagpapatakbo ng paaralan. Ang pananakot ay maaaring binubuo ng mga pisikal na aksyon, kabilang ang mga kilos, o oral cyberbullying, elektroniko, o nakasulat na komunikasyon, at anumang banta ng paghihiganti para sa pag-uulat ng mga gawa ng pananakot. Maaaring maituring na isang Antas 2, 3 o 4 na paglabag kung itinuring na seryoso nang sapat sa punong-guro/tagaplano.	●	●	●	●
<b>PANDARAYA/PAGNANAKAW NG INTELEKTUAL NA PAG-AARI</b>				
Ang parusa ay maaaring isang zero sa pagsubok/takdang-aralin at ang mga guro ay aabisuhan ang mga magulang/tagapag-alaga at tagapangasiwa ng problema; kasama ang elektronikong pandaraya. Ang maramihang mga insidente ay maaaring magresulta sa isang Antas 2 ng paglabag,	●			
<b>KAWALAN NG RESPETO SA MAG-AARAL O MGA MATATANDA</b>				
Kasama, ngunit hindi limitado sa, mga salita, tono ng boses, ekspresyon ng mukha, nakasulat na ekspresyon o kilos.	●			
<b>NAKAKAGAMBALA NA PAG-UUGALI</b>				
Ang pag-uugali na may intensyonal na pagkagagambala sa edukasyon o ligtas na transportasyon ng mga mag-aaral, kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, labis na pakikipag-usap, wala sa puwesto, pagkahagis ng mga bagay, nakakagambala sa iba, pagpasa ng mga tala at/o iba pang mga pagkilos (hal. mga kalokohan ng mag-aaral) na makagambala sa proseso ng edukasyon. Ang mga kalokohan ng mag-aaral ay maaaring ituring na nasa ilalim ng paglabag na ito. Maaaring maituring na isang Antas 2, 3 o 4 na paglabag kung itinuring na seryoso nang sapat sa punong-guro/tagaplano.	●	●	●	●
<b>NAKAKABABANG PAGSASALITA O PAG-UUGALI</b>				
Kasama, ngunit hindi limitado sa, paggamit ng poot na wika (nakasulat o sinasalita) upang mapababa ang ibang tao dahil sa lahi, kulay, kasarian, pinagmulan ng bansa, edad, etniko, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal o napansin na oryentasyong sekswal (maaari ding nagresulta sa isang referral ng Pamagat IX o Pamagat VI). Kasama rito ang pag-uugali, pandiwang, nakasulat o makasagisag na pananalita. Maaaring maituring na isang paglabag sa Antas 3 kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong-guro/tagaplano.		●	●	

## PAGLABAG SA PAG-UUGALI

Hindi Naaangkop o Nakagagambalang Pag-uugali	Antas 1	Antas 2	Antas 3	Antas 4
<b>PAGLABAG SA KODIGO NG PANANAMIT</b>				
Paraan ng pananamit o hitsura na lumalabag sa kodigo ng pananamit ng paaralan, hindi naaangkop para sa mga aktibidad sa paaralan at/o nakagagambala sa proseso ng pang-edukasyon kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, lumulubog/nabubunyag na damit, pagkakalantad ng mga damit na panloob, pagsusuot ng mga spike at/o kadena, o hindi naaangkop na pag-print sa mga kasuotan/maskara (hal. mga sekswal na konotasyon, gamot, inuming nakalalasing, likod, iligal na aktibidad, atbp.). Maaaring hilingin ng mga punong-guro ang mga magulang ng mga mag-aaral ng angkop na pagbabago ng damit. Kung pagkatapos na hiningi sa isang mag-aaral na magpalit ng damit na nakakatugon sa kodigo ng pananamit ang isang mag-aaral na kalaunan ay natagpuan na lumalabag muli sa kodigo ng pananamit, maaaring ipataw ang karagdagang disiplina.	●			
<b>PAGLABAG SA PAGMAMANEHO/PAG-PARK</b>				
Ang pagparada sa isang hindi pinahintulutang lugar, pagparada nang walang permiso, o pagkabigo na sumunod sa mga patnubay na itinatag para sa mga mag-aaral na drayber. Pagmamaneho sa isang walang ingat na paraan sa paradahan. Ang kabiguang sumunod ay maaaring magresulta sa pagkawala ng mga pribilehiyo sa paradahan o iba pang mga kahihinatnan sa pagdidisiplina.	●			
<b>MALING PAGGAMIT NG ELEKTRONIKONG GAMIT</b>				
Paggamit o pagpapakita ng telepono o anumang hindi pang-akademikong elektronikong mga device habang hindi naaprubahan ang oras ng pag-aaral kasama ang, ngunit hindi limitado sa, mga headphone, iPods, DVD, e-reader, atbp. Ang distrito ay hindi mananagot sa pinsala, pagkawala o paganakaw ng device. Kasama rito ang hindi naaangkop, hindi pinahihintulutang paggamit, pagkuha, pagdadala o pagdoble ng isang hindi pinahihintulutang larawan ng mga tauhan paaralan, mga mag-aaral, o mga dokumento ng paaralan. Dapat pansinin na ang pagkuha ng mga larawan sa banyo o locker room ay hindi pinapayagan at isasaalang-alang bilang isang Antas 2 o 3 na paglabag. Ang mga nakumpiskang mga device ay maaaring hanapin para sa mga hindi tamang mensahe at/o mga imahe. <b>Pananagutan ng mga mag-aaral ang mga nilalaman sa telepono anumang pinagmulan ng hindi naaangkop na nilalaman.</b> Sa ilang mga pagkakataon, ang paggamit ng mga item na ito ay pahihintulutan sa paghuhusga ng guro para sa mga hangaring pang-akademiko o bilang mga insentibo tulad ng naaprubahan ng isang tagapangasiwa.	●			
<b>MGA MALING PARATANG</b>				
Sadyang ginawa laban sa mga mag-aaral o mga tauhan. Maaaring maituring na isang paglabag sa Antas 3 kung itinuturing na sapat na seryoso sa pamamagitan ng tagapangasiwa ng gusali.		●	●	
<b>MALING AKALA/MALING PAGGAMIT NG KAGAMITAN SA SUNOG</b>				
Nakikialam sa mga kagamitang pang-emerhensiya o paglagay ng maling alarma o naglalagay ng maling ulat (hal. Pag-dial sa 911). Maaaring maituring na isang Antas 3 kung ituring na sapat na seryoso ng punong-guro / tagaplano.		●	●	
<b>PAG-AAWAY</b>				
Nakakasakit ng pisikal sa iba sa parehong ingkuwentro (tulad ng pagkakaiba sa pamamagitan ng pag-atake), o paggamit ng mga salita o kilos upang pukawin o maging sanhi ng isang away. <b>Ang pag-tape at pagbabahagi sa anumang paraan o pag-post ng away sa social media ay kasama sa paglabag na ito.</b> Maaaring maituring na isang paglabag sa Antas 3 kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong-guro/tagaplano.		●	●	
<b>MGA PAPUTOK</b>				
Pagkakaroon o paggamit ng mga paputok.		● Elementarya	●	
<b>PAMEMEKE</b>				
Ng pirma ng magulang/tagapag-alaga (kasama ang pagpapanggap ng magulang sa pamamagitan ng telepono), guro o opisyal na pirma (pass ng mga hall, mga slip sa pag-admit) atbp.	●			

PAGLABAG SA PAG-UUGALI

Hindi Naaangkop o Nakagagambalang Pag-uugali	Antas 1	Antas 2	Antas 3	Antas 4
<b>GANG/MGA SIMBOLO NG GANG</b>				
Lihim na lipunan o pagiging kasapi ng "club" na napapakialaman ang mabuting kaayusan ng paaralan; pagpapakita at/o pagsulat ng mga simbolo o senyales ng gang.		●		
<b>HINDI TAMANG PAGPAPAKITA NG PAGMAMAHAL</b>				
Kasama sa hindi naaangkop na pagpapakita ang pagsang-ayon ng halik, pamimintas, atbp.	●			
<b>HINDI NAAAYONG PAGPAPAKITA/PAGTATANGGAL SA KASUOTAN</b>				
May kasamang pagpapakita sa pampublikong lokasyon ng pigi at/o ari o pag-aalis ng ibang kasuotan ng ibang tao o sariling paglalantad ng anumang pribadong lugar ng katawan at/o mga damit na panloob. Ang "Pantsing" ay nahuhulog sa infraction na ito. Maaaring magresulta sa pagsangguni sa opisina ng pagsunod sa gusali. Maaaring maituring na isang Antas 3 ng paglabag kung ituring na sapat na seryoso ng punong-guro/tagaplano.		●	●	
<b>MGA GABAY sa IN-SCHOOL SUSPENSION (ISS/ISAP)</b>				
Hindi pagtupad sa mga alituntunin sa In-School.		●		
<b>KAWALANG-KILOS (PAGSUWAY SA AWTORIDAD/DIREKTANG PAGSUWAY)</b>				
Pagtanggi na sundin ang direktiba o kahilingan ng tauhan, o paghamon sa awtoridad ng tauhan.	●			
<b>PAGLABAG SA BANYO/LOCKER ROOM</b>				
Maling paggamit ng mga kagamitan sa banyo (sabon, tubig, mga paper towel, toilet paper). Ang pagpasok sa isang locker room o banyo ng "kabaligtaran kasarian" (kasama ang pagtulak sa ibang tao sa isang locker room o banyo ng kabaligtaran na kasarian) ay isang Antas 2 na paglabag.	●	●		
<b>PAGSISINUNGALING</b>				
Sinadya na magbigay ng mali o hindi tumpak na impormasyon.	●			
<b>HINDI NAAAYON NA PAGGALAW SA LOOB NG GUSALI</b>				
Pagkabigo na gumalaw ng tahimik sa loob ng gusali; hindi paglalakad sa linya; tumatakbo sa gusali; pagkabigo na gumamit ng direktang mga ruta; umaalis sa itinalagang lugar nang walang pahintulot.	●			
	Elementarya			
<b>PABAYA NA PAG-UUGALI</b>				
Nagdudulot ng pinsala sa pag-aari o pinsala ng ibang tao o nanganganib sa kaligtasan ng ibang tao (kasama, ngunit hindi limitado sa, pagkabigo na magsuot ng maskara tulad ng kinakailangan upang maiwasan ang pagkalat ng COVID-19, ang paggamit ng mga laruan na "pagkabigla", kaligtasan sa lab mga paglabag, at iba pang hindi responsableng pag-uugali). Ang mga kalokohan ng mag-aaral ay maaari ring maisama sa categoryang ito.		●		
<b>MGA MADALING MAKUHA NA MGA SANGKAP</b>				
Ang <b>pagkakaroon</b> o paggamit ng, kasama ang, ngunit hindi limitado sa, mga gamot na hindi reseta ay isang Antas 2 na paglabag. Ang <b>pamamahagi, pagbebenta o pagbili</b> ng (kasama, ngunit hindi limitado sa, mga gamot na hindi reseta) o sa ilalim ng epekto ng "over the counter" na mga gamot na sanhi ng pag-uugali na nakagagambala sa pang-edukasyon na kapaligiran ay isang Antas 3 na paglabag.		●	●	
<b>PISIKAL NA PAKIKIPAG-UGNAY/PISIKAL NA PAHAMAK</b>				
Hindi naaangkop na pakikipag-ugnay o pag-uugali (hal. Pagtatalo, Away na laro-laro, o horseplay). Ang pisikal na pinsala ay ang mga pag-uugali tulad ng "paglalaro" ng awayan, pananakit, pagtulak, pagsampal, pagsuntok, o kalokohan na may potensyal na maging sanhi ng pisikal na pinsala sa isang mag-aaral o isang may sapat na gulang. Maaaring maituring na isang paglabag sa Antas 2 kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong-guro/tagaplano.	●	●		



## PAGLABAG SA PAG-UUGALI

### Hindi Naaangkop o Nakagagambalang Pag-uugali

Antas 1

Antas 2

Antas 3

Antas 4

#### PORNOGRAPIYA

Ang pagkakaroon ng mga materyal na itinuturing na pornograpiya o malaswa at/o tahasang sekswal, kabilang ang mga imahe/nakasulat na komunikasyon sa anumang elektronikong device. **Responsible ang mga mag-aaral para sa lahat ng nilalaman sa kanilang telepono anuman ang pinagmulan ng nilalaman.** Maaaring maituring na isang Antas 3 o na paglabag base sa likas na nilalaman ng nito.

#### PAGKAKARON, PAGGAMIT O NASA ILALIM NG IMPLUWENSYA

Ng alkohol, "hindi alkohol" na malt na inumin, ilegal na gamot, hindi reseta na ligal na mga sintetikong sangkap na nagsasanhi ng pagkasira, mga iniresetang gamot, o kinokontrol na sangkap; o mga sangkap na kinatawan ng alkohol, "hindi alkohol" malt na inumin, ilegal na gamot, hindi reseta na ligal na sintetikong sangkap na nagsasanhi ng pagkasira, mga iniresetang gamot o kinokontrol na sangkap; o pagkakaroon ng mga drugang paraphernalia (hal. kaliskis, tubo) o mga item na kinatawan na mga drugang paraphernalia para sa paggamit ng mga ilegal o kinokontrol na sangkap (Tingnan ang MAG-AARAL sa ALKOHOL/KODIGO NG PAG-AABUSO SA DROGA). **Ang isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas ay gagawin ng pangasiwaan ng paaralan.**

#### PAGKAKARON NG NINAKAW NA PAG-AARI

Ang pagkakaroon ng ninakaw na pag-aari na nagkakahalaga ng mas mababa sa \$100.00 ay isang Antas 1 na paglabag at ang \$100.00 at mas mataas ay isang Antas 2 na paglabag.

#### PAGKAKARON NG MGA TALAAN/DOKUMENTO/AT FILE NG DISTRITO

Pagnanakaw at / o pagbabago ng paaralan, mga tala ng mag-aaral, o mga dokumento (kasama, ngunit hindi limitado sa, elektronikong pag-hack sa at pag-download ng mga grade book, report card, computer software o hard drive, network ng distrito, computer record, password, atbp.).

#### AKTIBIDAD SA KAGULUHAN

Mahigit sa 2 mag-aaral na kasangkot sa isang away o anumang kilos na kumakatawan sa pag-aaway o sanhi ng isang away.

#### PAGLABAG SA PANUNTUNAN

Pagkabigo na sundin ang cafeteria, palaruan, tanghalian, mga panuntunan sa pasilyo, mga panuntunan sa paglayo ng panlipunan at mga paglabag sa pagpapatatko ng paaralan.

#### PAGBEBENTA, PAGBABAHAGI O PAMAMAHAGI

Ng alkohol, "hindi alkohol" na inuming malt, ilegal na droga, hindi reseta na ligal na sintetikong sangkap na nagsasanhi ng pagkasira, kinokontrol na sangkap, iniresetang gamot, o sangkap na kinatawan ng nagbebenta na maging alinman sa nabanggit (Tingnan ang MAG-AARAL sa ALKOHOL/KODIGO NG PAG-AABUSO SA DROGA). **Ang isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas ay gagawin ng pangasiwaan ng paaralan.**

#### MALING PAG-UUGALI SA SEKSWAL

Pilit, sinasadya, o pagsang-ayong hawakan ang sarili o katawan ng ibang tao at/o damit sa isang paraan na bumubuo o nagrerresulta sa pakikipag-ugnay sa sekswal; kasama dito ang elektronikong "sexting".

#### SEKSWAL NA PANLILIGALIG AT/O PANLILIGALIG O DISKRIMINASYON

Batay sa lahi, kulay, kasarian, pambansang pinagmulan, etnisidad, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal o pinaghihinalang oryentasyong sekswal o anumang iba pang katangian na protektado ng batas ng estado o pederal. Ang sekswal na panliligalig ay tinukoy bilang hindi kanais-nais na pagsulong sa sekswal, mga kahilingan para sa mga sekswal na pabor, o iba pang pandiwang o pisikal na pakikipag-ugnay ng isang likas na sekswal. Kasama rito ang mga komentong verbal, pagtawag sa pang-sekswal, kilos, biro, paninira, mga larawan o liham na nakatuon sa sekswal, at ang pagkalat ng mga alingawngaw na likas na sekswal. Ang sekswal na panliligalig ay magrerresulta sa isang pagsangguni sa Pamagat IX sa pagsunod sa opisyal ng gusali. Maaaring maituring na isang paglabag sa Antas 3 kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong-guro/tagaplano.

Elementarya

Elementarya

PAGLABAG SA PAG-UUGALI

Hindi Naaangkop o Nakagagambalang Pag-uugali	Antas 1	Antas 2	Antas 3	Antas 4
<b>MALING PAGGAMIT NG TEKNOLOHIYA/NETWORK</b>				
Hindi naaangkop na paggamit ng Teknolohiya/network ng Distrito. Paglabag sa "Mga Alituntunin sa Katanggap-tanggap na Paggamit" ng Distrito. Ang mga i-insyu na teknolohiyang-Distrito para sa mga mag-aaral upang suportahan ang pag-aaral sa virtual na setting ay maaaring makatanggap ng disiplina para sa maling paggamit ng teknolohiya ng Distrito. Maaaring maituring na isang Antas 3 o 4 na paglabag kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong-guro/tagaplano.	●	●	●	●
<b>PAGNANAKAW NG PERA O PAG-AARI (PUBLIKO O PRIBADO)</b>				
Ang pagnanakaw ng pera o pag-aari na mas mababa sa \$100.00 ay isang Antas 1 ng pagkakasala. Ang pagnanakaw ng pera o pag-aari na \$100.00 o higit pa ay isang Antas 2 ng pagkakasala. <b>Ang pagnanakaw ay maaaring magresulta sa isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas.</b>	●	●		
<b>GINAWANG PAGBABANTA SA 10 O HIGIT PANG MGA TAO</b>				
Sa kahulugan ang isang Terorismong Pagbabanta (TINGNAN ANG TALAHLUGAN). <b>Ang isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas ay gagawin ng pangasiwaan ng paaralan.</b>			● Elementarya	●
<b>PAGBABANTA/PAGBABANTA NG BUHAY NG IBANG TAO</b>				
Pagbabanta sa isang may sapat na gulang o mag-aaral sa salita o pisikal. Ang antas ng disiplina ay matutukoy batay sa konteksto. Ang isang emosyonal na komento ay hindi matutugunan sa parehong paraan tulad ng isang nakaplanong, nakasulat na banta. Maaaring isaalang-alang hanggang sa isang Antas 4 na paglabag kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong-guro/tagaplano. Maaaring isangguni ng pamunuan ng paaralan sa tagapagpatupad ng batas.		● Elementarya	●	●
<b>MGA PRODUKTONG TABAKO/PANINIGARILYO/PAG-VAPE</b>				
Ang pagkakaroon, paninigarilyo o paggamit ng anumang produktong tabako kabilang ang mga vaping device, elektronikong sigarilyo, langis, hookah pipes, posporo, papel, lighter, atbp. Sa anumang pag-aari ng paaralan bago, sa oras o pagkatapos ng oras ng pag-aaral. Itatapon kaagad ang mga produktong tabako, kabilang ang singaw at elektronikong mga sigarilyo. <b>Ang tagapagpatupad ng batas ay maaaring magsulat ng mga pagsipi para sa pag-aari ng wala pa sa hustong gulang ng naturang mga device.</b>		●		
<b>TRESPASSING SA PAARALAN AT/O PAG-AARI NG DISTRITO</b>				
Ang pagiging naroroon sa bakuran ng paaralan habang nasuspende o kung ang paaralan o mga aktibidad ay wala sa sesyon.			●	
<b>WALANG KABULUHAN</b>				
Pagkawala mula sa isang klase, tanghalian, sapilitang interbensyon ng pang-akademiko o araw ng pag-aaral nang walang pahintulot; kasama ang pag-alis sa lugar ng paaralan nang walang pahintulot o hindi pagbibigay ng isang tala mula sa isang magulang o tawag ng magulang sa telepono na nagpapatunay ng isang kawalan.	●			
<b>PANINIRA</b>				
Menor de edad, na nangangailangan ng karagdagang oras ng pangangalaga para sa paglilinis, maaaring maisama ang pagbabayad; sinasadyang pinsala o pagtatangka na mapinsala ang pag-aari na kabilang sa mga tauhan, mga mag-aaral, o Distrito (kakailanganin ang pagbabayad). Ang mga kalokohan ng mag-aaral ay maaaring mapunta sa paglabag na ito. Maaaring maituring na isang paglabag sa Antas 3 kung itinuturing na sapat na seryoso sa pamamagitan ng tagapangasiwa ng gusali.	●	●		
<b>MARAHAS NA KILOS</b>				
Ng isang mag-aaral o miyembro ng tauhan, pagtatangkang <b>pumatay o maging sanhi ng malubhang pinsala sa katawan</b> — pagsusumikap ng pisikal na puwersa ng isang mag-aaral na may hangaring gumawa ng malubhang pinsala sa katawan. <b>Ang isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas ay gagawin ng pangasiwaan ng paaralan.</b>			● Elementarya	●
<b>PAGKAKARON NG SANDATA/BARIL</b>				
Pag-aari o paggamit ng sandata (Kahulugan ng SANDATA sa TALAHLUGAN). <b>Ang isang pagsangguni sa nagpapatupad ng batas ay gagawin ng pangasiwaan ng paaralan.</b>				●

## KAHULUGAN NG ANTAS

MGA HALIMBAWA NG PAGSUSUPORTA SA SILID-ARALAN AT AKSYON NG ADMINISTRASYON																			
ANTAS 1	<table border="1"> <tr> <td>Ang komperensiya ng guro kasama ang mag-aaral at muling magtuturo ng naaangkop na pag-uugali at/o mga panuntunan sa silid-aralan</td> <td>Pinipigilang pahinga - bahagya/buo (dapat lang gamitin kapag walang iba pang pagpipilian upang tugunan ang paglabag sa pag-uugali)</td> </tr> <tr> <td>Positibong pagkakataon sa pagsasanay-pagsasanay</td> <td>Suporta sa Tanghalian (Hindi kailanman pipigilan ang panananghalian)</td> </tr> <tr> <td>Pandiwang/nakasulat na komunikasyon sa magulang (mga)/tagapag-alaga na nauugnay sa pag-uugali</td> <td>Kumperensya ng guro/magulang/tagapag-alaga at/o kasama ng punong-guro</td> </tr> <tr> <td>Araw-araw/lingguhang mga ulat na ipinadala sa magulang (s)/tagapag-alaga sa pag-unlad</td> <td>Pagpapatupad ng mga alternatibong interbensyon, tulad ng pang-araw-araw na tsart, mga kasanayan sa disiplina sa pagpapanumbalik</td> </tr> <tr> <td>Gumawa ng mga kurikulum na pagbagay kung naaangkop</td> <td>Tanggihan ang mga espesyal na pribilehiyo</td> </tr> <tr> <td>Detain ang mag-aaral pagkatapos ng klase</td> <td>Detensyon sa Tanghalian/Pagpapahinga</td> </tr> <tr> <td>UNANG Pagkakasala- Hanggang sa 3 araw na pagkadedensyon o suspensyon</td> <td></td> </tr> <tr> <td>IKALAWANG Pagkakasala- Hanggang sa 5 araw na suspensyon</td> <td></td> </tr> <tr> <td>IKATLO AT KASUNOD na Pagkakasala- Hanggang sa 10 araw na suspensyon</td> <td></td> </tr> </table>	Ang komperensiya ng guro kasama ang mag-aaral at muling magtuturo ng naaangkop na pag-uugali at/o mga panuntunan sa silid-aralan	Pinipigilang pahinga - bahagya/buo (dapat lang gamitin kapag walang iba pang pagpipilian upang tugunan ang paglabag sa pag-uugali)	Positibong pagkakataon sa pagsasanay-pagsasanay	Suporta sa Tanghalian (Hindi kailanman pipigilan ang panananghalian)	Pandiwang/nakasulat na komunikasyon sa magulang (mga)/tagapag-alaga na nauugnay sa pag-uugali	Kumperensya ng guro/magulang/tagapag-alaga at/o kasama ng punong-guro	Araw-araw/lingguhang mga ulat na ipinadala sa magulang (s)/tagapag-alaga sa pag-unlad	Pagpapatupad ng mga alternatibong interbensyon, tulad ng pang-araw-araw na tsart, mga kasanayan sa disiplina sa pagpapanumbalik	Gumawa ng mga kurikulum na pagbagay kung naaangkop	Tanggihan ang mga espesyal na pribilehiyo	Detain ang mag-aaral pagkatapos ng klase	Detensyon sa Tanghalian/Pagpapahinga	UNANG Pagkakasala- Hanggang sa 3 araw na pagkadedensyon o suspensyon		IKALAWANG Pagkakasala- Hanggang sa 5 araw na suspensyon		IKATLO AT KASUNOD na Pagkakasala- Hanggang sa 10 araw na suspensyon	
Ang komperensiya ng guro kasama ang mag-aaral at muling magtuturo ng naaangkop na pag-uugali at/o mga panuntunan sa silid-aralan	Pinipigilang pahinga - bahagya/buo (dapat lang gamitin kapag walang iba pang pagpipilian upang tugunan ang paglabag sa pag-uugali)																		
Positibong pagkakataon sa pagsasanay-pagsasanay	Suporta sa Tanghalian (Hindi kailanman pipigilan ang panananghalian)																		
Pandiwang/nakasulat na komunikasyon sa magulang (mga)/tagapag-alaga na nauugnay sa pag-uugali	Kumperensya ng guro/magulang/tagapag-alaga at/o kasama ng punong-guro																		
Araw-araw/lingguhang mga ulat na ipinadala sa magulang (s)/tagapag-alaga sa pag-unlad	Pagpapatupad ng mga alternatibong interbensyon, tulad ng pang-araw-araw na tsart, mga kasanayan sa disiplina sa pagpapanumbalik																		
Gumawa ng mga kurikulum na pagbagay kung naaangkop	Tanggihan ang mga espesyal na pribilehiyo																		
Detain ang mag-aaral pagkatapos ng klase	Detensyon sa Tanghalian/Pagpapahinga																		
UNANG Pagkakasala- Hanggang sa 3 araw na pagkadedensyon o suspensyon																			
IKALAWANG Pagkakasala- Hanggang sa 5 araw na suspensyon																			
IKATLO AT KASUNOD na Pagkakasala- Hanggang sa 10 araw na suspensyon																			
MGA HALIMBAWA NG MASINSINANG SUPORTA AT AKSYON NG ADMINISTRASYON																			
ANTAS 2	<table border="1"> <tr> <td>Kumperensya na kinasasangkutan ng mag-aaral na may pakikipag-ugnay sa magulang/tagapag-alaga</td> <td>Sa detensyon sa paaralan ng pagkawala ng mga pribilehiyo sa pahinga/tanghalian</td> </tr> <tr> <td>Kumperensya ng magulang/tagapag-alaga/guro/mag-aaral/tagapangasiwa</td> <td>Pagpapanumbalik at/o pagpapanumbalik ng mga kasanayan sa kumperensya/pagkakataon</td> </tr> <tr> <td>Pagkatapos ng detensyon sa Paaralan</td> <td>Pagsangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng Out-of-Suspension hanggang sa 180 araw</td> </tr> <tr> <td>Sa loob o labas ng paaralan na suspensyon hanggang sa sampung (10) araw</td> <td>Pagpapatalsik</td> </tr> <tr> <td>UNANG Pagkakasala- Hanggang sa 10 araw na suspensyon</td> <td></td> </tr> <tr> <td>IKALAWANG Pagkakasala- Hanggang sa 180 araw na suspensyon</td> <td></td> </tr> </table>	Kumperensya na kinasasangkutan ng mag-aaral na may pakikipag-ugnay sa magulang/tagapag-alaga	Sa detensyon sa paaralan ng pagkawala ng mga pribilehiyo sa pahinga/tanghalian	Kumperensya ng magulang/tagapag-alaga/guro/mag-aaral/tagapangasiwa	Pagpapanumbalik at/o pagpapanumbalik ng mga kasanayan sa kumperensya/pagkakataon	Pagkatapos ng detensyon sa Paaralan	Pagsangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng Out-of-Suspension hanggang sa 180 araw	Sa loob o labas ng paaralan na suspensyon hanggang sa sampung (10) araw	Pagpapatalsik	UNANG Pagkakasala- Hanggang sa 10 araw na suspensyon		IKALAWANG Pagkakasala- Hanggang sa 180 araw na suspensyon							
Kumperensya na kinasasangkutan ng mag-aaral na may pakikipag-ugnay sa magulang/tagapag-alaga	Sa detensyon sa paaralan ng pagkawala ng mga pribilehiyo sa pahinga/tanghalian																		
Kumperensya ng magulang/tagapag-alaga/guro/mag-aaral/tagapangasiwa	Pagpapanumbalik at/o pagpapanumbalik ng mga kasanayan sa kumperensya/pagkakataon																		
Pagkatapos ng detensyon sa Paaralan	Pagsangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng Out-of-Suspension hanggang sa 180 araw																		
Sa loob o labas ng paaralan na suspensyon hanggang sa sampung (10) araw	Pagpapatalsik																		
UNANG Pagkakasala- Hanggang sa 10 araw na suspensyon																			
IKALAWANG Pagkakasala- Hanggang sa 180 araw na suspensyon																			
SUSPENSYON AT MGA PANGSANGGUNI																			
ANTAS 3	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Nasa Paaralan na Suspensyon</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Sa Labas ng Paaralan na Suspensyon na hanggang sa 180 araw</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Paglalagay ng Alternatibong Programang Interbensyon sa magkakahiwalay na paaralan</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pagsangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng Out-of-Suspension hanggang sa 180 araw</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pagpapatalsik</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ANUMANG Susunod na Antas 3 na Pagkakasala- Maaaring humantong sa pagpapaalis</td> </tr> </table>	Nasa Paaralan na Suspensyon		Sa Labas ng Paaralan na Suspensyon na hanggang sa 180 araw		Paglalagay ng Alternatibong Programang Interbensyon sa magkakahiwalay na paaralan		Pagsangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng Out-of-Suspension hanggang sa 180 araw		Pagpapatalsik		ANUMANG Susunod na Antas 3 na Pagkakasala- Maaaring humantong sa pagpapaalis							
Nasa Paaralan na Suspensyon																			
Sa Labas ng Paaralan na Suspensyon na hanggang sa 180 araw																			
Paglalagay ng Alternatibong Programang Interbensyon sa magkakahiwalay na paaralan																			
Pagsangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng Out-of-Suspension hanggang sa 180 araw																			
Pagpapatalsik																			
ANUMANG Susunod na Antas 3 na Pagkakasala- Maaaring humantong sa pagpapaalis																			
PINAHABANG SUSPENSYON AT MGA PANGSANGGUNI																			
ANTAS 4	<table border="1"> <tr> <td>Nasa Paaralan na Suspensyon</td> <td>Pagsangguni sa pagdinig ng Komite sa Pag-uugali na may posibleng mga karagdagang araw ng Suspensyon sa Pagpasok na hanggang 180 araw</td> </tr> <tr> <td>Sa Labas ng Paaralan na Suspensyon</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pagpapatalsik</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Paglabag sa armas - Pagsuspinde ng hindi kukulangin sa isang taon (365 araw ng kalendaryo) o pagpapatalsik, na may pagpapasiyang gagawin alinsunod sa Mo. Rev. § 160.261</td> </tr> </table>	Nasa Paaralan na Suspensyon	Pagsangguni sa pagdinig ng Komite sa Pag-uugali na may posibleng mga karagdagang araw ng Suspensyon sa Pagpasok na hanggang 180 araw	Sa Labas ng Paaralan na Suspensyon		Pagpapatalsik		Paglabag sa armas - Pagsuspinde ng hindi kukulangin sa isang taon (365 araw ng kalendaryo) o pagpapatalsik, na may pagpapasiyang gagawin alinsunod sa Mo. Rev. § 160.261											
Nasa Paaralan na Suspensyon	Pagsangguni sa pagdinig ng Komite sa Pag-uugali na may posibleng mga karagdagang araw ng Suspensyon sa Pagpasok na hanggang 180 araw																		
Sa Labas ng Paaralan na Suspensyon																			
Pagpapatalsik																			
Paglabag sa armas - Pagsuspinde ng hindi kukulangin sa isang taon (365 araw ng kalendaryo) o pagpapatalsik, na may pagpapasiyang gagawin alinsunod sa Mo. Rev. § 160.261																			

# KODIGO NG MAG-AARAL SA ALKOHOL/PAG-AABUSO GAMIT ANG DROGA



Kinikilala ng Lupon ng Edukasyon ang bahagi nito ng responsibilidad para sa kalusugan, kapakanan at kaligtasan ng mga mag-aaral na dumalo sa Distrito ng Paaralang Francis Howell. Samakatuwid, ang paggamit, pagbebenta, paglilipat, pagmamay-ari o pagiging nasa ilalim ng alkohol o droga ay ipinagbabawal sa pag-aari ng paaralan, sa mga aktibidad na na-sponsor ng paaralan, sa mga paglalakbay, o sa anumang sasakyan habang ginagamit upang magdala ng mga mag-aaral para sa distrito ng paaralan .

**Ang alkohol**, tulad ng ginamit sa Kodigo ng Mag-aaral sa Pag-uugali na ito, ay tinukoy bilang alkohol, "hindi alkohol" na inuming malt o mga sangkap na kinatawan ng alkohol o "hindi alkohol" na inuming malt.

**Ang mga gamot**, tulad ng ginamit sa Kodigo ng Mag-aaral sa Pag-uugali na ito, ay itinuturing na nakalalasing, ilegal na gamot, iniresetang gamot, hindi reseta na ligan sa sintetikong sangkap o sa mga counter na gamot na nagdudulot ng pagkasira, at/o mga kemikal na nagpapabago ng isip o kinokontrol na sangkap; o mga sangkap na kinakatawan na nakalalasing, ilegal na gamot, iniresetang gamot, di-reseta na ligan sa sintetikong sangkap o sa counter na mga gamot na nagdudulot ng pagkasira, at/o mga kemikal na pampalusog o pang-isip o pang-counter na gamot kung ginamit para sa isang layunin na dayuhan sa kanilang disenyo; o drug paraphernalia.

Bagaman hindi ito hangarin ng Lupon o guro ng paaralan at administrasyon na higitan ang edukasyon ng sinumang karapat-dapat na tao sa distrito ng paaralan, kinikilala na ang mahusay na disiplina sa paaralan at pagkamamamayan ng paaralan ay kinakailangan para maganap ang wastong kapaligiran sa pag-aaral. Hindi ito makatarungan sa mga mag-aaral na nagnanais na masulit ang kanilang mga oportunidad sa edukasyon at aktibidad upang mailantad sa hindi kinakailangang mga kaguluhan at abala na dulot ng mga kapwa mag-aaral na nasa ilalim ng pagkakaroon ng gamot o alkohol o pagkakaroon ng mga sangkap na ito.

Ang isang mag-aaral na napag-alaman na nasa **ilalim ng paniniwala o pagkakaroon ng alak o droga** ay maaaring masuspinde sa isang panahon hanggang sa 180 araw ng pag-aaral o patalsikin. **Sususpindihin** ng punong-guro/tagatalaga ang naturang mga mag-aaral sa paunang panahon ng sampung (10) araw ng pag-aaral. Para sa unang pagkakasala sa pag-aari ng alak o droga, kapalit ng 10 araw na suspensyon ay maaaring pumili ang mag-aaral na dumalo sa isang alternatibong programa ng interbensyon sa isang hiwalay na lokasyon ng paaralan. Ang mag-aaral ay kinakailangan na lumahok sa isang komprehensibong pagtatasa ng gamot sa pamamagitan ng Ginustong Kalusugan ng Pamilya. Dadalo ang mag-aaral sa isang buong araw ng pag-aaral at kukumpletohin ang lahat ng mga takdang aralin mula sa kanilang mga kurso at tatanggap ng pagpapayo sa droga / alkohol sa loob ng 10 araw.

Ang mga mag-aaral ay makakatanggap ng patuloy na suporta sa positibong paggawa ng desisyon at pagbuo ng katatagan sa kanilang pagbabalik sa kanilang sariling paaralan. Kung ang isang mag-aaral o magulang/tagapangalaga ay hindi nasiyahan na nakumpleto ang kinakailangang papeles, pagtatasa, o mga patuloy na pagpupulong ng suporta, ang paunang 10-araw na suspensyon ay ipapataw at isang Komite sa Pagdinig sa Pag-uugali ay gaganapin upang matukoy ang naaangkop na (mga) parusa at/o karagdagang mga araw ng suspensyon. Ang isang rekomendasyon ng (mga) parusa ay dapat isumite sa superbisor/itinalaga para sa kanilang desisyon.

Sa paglitaw ng pangalawang pagkakasala sa ilalim ng Kodigo ng Mag-aaral sa Pag-uugali, ang mag-aaral ay masuspinde ng hanggang sa 180 araw ng pag-aaral o pagpapatalsik.

Depende sa kalubhaan ng paglabag, isang mag-aaral na natagpuan na **nakikibahagi sa pagbebenta o pamamahagi ng alkohol o droga** ay makakatanggap ng suspensyon ng hanggang sa 180 araw o pagpapatalsik. **Maaaring** suspindihin ng punong-guro/itinalaga ang mga naturang mag-aaral sa paunang panahon ng sampung (10) araw ng pag-aaral. Ang isang Pagdinig sa Komite sa Pag-uugali ay maaaring gaganapin sa loob ng paunang sampung (10) araw ng pagsuspinde sa araw ng paaralan upang matukoy ang naaangkop na mga parusa. Ang isang rekomendasyon ng (mga) parusa ay maaaring isumite sa superbisor/itinalaga para sa kanilang desisyon. Ang opisyal sa pagdinig ng Komite sa Pag-uugali, sa loob ng kanilang paghuhusga, ay maaaring magrekomenda ng isang kahaliling paglalagay ng edukasyon - ang Alternative Learning Center (ALC). Kung ang naturang pagkakatagay ay tinanggap: Sa loob ng dalawang (2) linggo ng pagsisimula ng ALC, ang pagsusuri sa gamot ay dapat na nakumpleto sa Ginustong Kalusugan ng Pamilya. (2) Ang mag-aaral ay kinakailangan na lumahok sa mga sesyon ng pagpapayo ng droga na ibinigay ng Ginustong Kalusugan ng Pamilya.

# KODIGO NG MAG-AARAL SA ALKOHOL/PAG-AABUSO GAMIT ANG DROGA

Nalalapat ang mga sumusunod na **kahulugan**:

**Ang "pagbebenta, pagbabahagi at pamamahagi"** ay nangangahulugang ang tunay na paglipat, nakabubuo na paglipat, tangkang paglipat o upang ilipat mula sa isang tao patungo sa isa pa ng alak o droga. Kasama sa kataga na ito, ngunit hindi limitado sa, pagbebenta, barter, palitan, pagbabahagi sa iba, at regalo.

**Ang "pagkakaroon"** ay nangangahulugang ang kilos o kondisyon ng pagkakaroon ng alak o droga sa isang tao, o sa pag-aari na pagmamay-ari, naatasan o ipinagkatiwala sa pag-aari o kontrol ng isang mag-aaral.

Sa **"ilalim ng impluwensiya"** ay nangangahulugang ang paglunok, pagkonsumo o pagsipsip (sa pamamagitan ng bibig, pag-iniksyon, sa pamamagitan ng pagsinghot, atbp.) sa katawan ng mga droga. Kasama sa "ilalim ng kabuluhan", ngunit hindi limitado sa, anumang paggamit ng alkohol o droga bago naroroon sa pag-aari ng distrito o sa isang aktibidad na nai-sponsor ng paaralan o sa buong biyahe maging sa o malayo mula sa pag-aari ng distrito kung ang ganitong paggamit ay napapansin ng pagmamamasid o pagsubok habang ang mag-aaral ay nasa paaralan o ang aktibidad. Kung pinaghihinalaan ng isang administrador na ang isang mag-aaral ay nasa ilalim ng kakayahan na maaari silang mangasiwa ng isang matalinong pagsubok sa kahinahunan, kumunsulta sa mga medikal na propesyonal o pangasiwaan ang mga pagsubok. Ang pagsubok ay binubuo ng mga breathalyzer para sa alkohol at isang pagsubok sa laway para sa mga droga kapag may makatuwirang hinala. Sa ilalim ng hindi pangyayari ay ang kahulugan ng "sa ilalim ng impluwensiya" ay limitado sa kataga na inilalapat sa pagpapatakbo ng mga sasakyang de-motor.

**Ang "drug paraphernalia"** ay nangangahulugang lahat ng kagamitan, produkto, sangkap at materyales ng anumang uri na ginagamit, inilaan para magamit, o idinisenyo para magamit sa pagtatanim, pagpapalaganap, paglilinang, paglaki, pag-aani, pagmamanupaktura, pagsasama-sama, pag-convert, paggawa, pagproseso, paghahanda, pag-iimbak, naglalaman, pagtatago, pag-iniksyon, paglanghap, o kung hindi man ipinakilala sa katawan ng tao ang isang kinokontrol na sangkap o isang pekeng kinokontrol na sangkap.



# KODIGO NG PAARALAN SA KAWALAN NG BARIL

Hangad ng Distrito ng Paaralang Francis Howell na magbigay ng isang ligtas, walang karahasan na pang-edukasyon na kapaligiran para sa mga mag-aaral at lugar ng trabaho para sa mga empleyado nito. Ang Distrito ay naniniwala na ang mga baril o amas ay walang lugar sa bakuran ng paaralan.

Kinikilala ng Distrito na dapat itong sumunod sa mga batas pederal at estado hinggil sa pagtrato sa mga mag-aaral na nagdala ng mga baril o armas sa paaralan. Alinsunod dito, ang impormasyong ito ay sumusunod sa mga probisyon ng Pagpapabuti ng Paaralan ng America Gawa noong 1994, ang Mga Indibidwal na May Kapansanan na Batas sa Edukasyon at iba pang naaangkop na batas pederal at estado.

Kinikilala ng Distrito ang peligro ng pinsala na maaaring idulot sa isang tao na magdala ng isang armas sa paaralan sa kanilang sarili at sa iba pang mga lugar ng paaralan. Kinikilala ng Distrito ang pagkakaroon ng armas bilang isang potensyal na banta sa kalusugan, kaligtasan at seguridad ng mga mag-aaral, empleyado at iba pang mga tao. Hindi titiisin ng Distrito ang peligro ng pinsala na idulot kapag ang isang tao ay nagdadala ng isang armas sa mga lugar ng aming mga paaralan.

Kaya, ang Distrito ay nagsasaad ng mga sumusunod:

## I. KAHULUGAN

Ang terminong "firearms" ay natukoy alinsunod sa pederal na batas na nakalagay sa pinakahuling bersyon ng 18 Kodigo ng Estados Unidos Seksyon 921. Ang terminong "firearms" ay nagsasama, ngunit hindi limitado sa, tulad ng mga item tulad ng:

- A. Anumang item na kung saan ay isang nai-load o hindi na -load na sandata, frame ng armas o bariles ng sandata at kung saan ay idinisenyo upang, o maaaring madaling mai-convert sa, pagpapaalis ng isang projectile sa pamamagitan ng pagkilos ng isang paputok; o
- B. Anumang item na kung saan ay, o na maaaring madaling mai-convert sa, pagpapaalis ng isang projectile sa pamamagitan ng pagkilos ng isang paputok o iba pang propellant, at kung saan ay may isang bariles na may isang butas ng hindi bababa sa isang kalahating pulgada ang lapad; o
- C. Anumang paputok, incendiary o lason na gas, tulad ng: bomba; mga granada, rocket na may propellant na may charge na mas malaki sa apat (4) na ounces; at iba pang mga katulad na aparato tulad ng pagkilala sa ilalim ng batas pederal; o
- D. Anumang kombinasyon ng mga bahagi alinman na idinisenyo o inilaan para magamit sa pag-convert ng anumang aparato sa isang aparato tulad ng inilarawan sa mga talata B o C ng seksyon ng Mga Kahulugan.

## II. MAG-AARAL NA MAGDADALA NG ARMAS SA PAARALAN

Hindi kukunsintihin ng Distrito ang isang mag-aaral na nagdadala ng isang armas sa paaralan. Samakatuwid, ang Distrito ay gagawa ng mga sumusunod na aksyon sa pagtukoy na ang isang mag-aaral ay nagdala ng isang armas sa paaralan:

- A. Ire-refer ng Distrito ang mag-aaral sa naaangkop na hustisya sa kriminal o sistemang delinquency ng kabataan; at
- B. Suspindihin ng Distrito ang mag-aaral mula sa paaralan para sa isang panahon na hindi kukulangin sa isang (1) taon (365 araw) mula sa petsa ng paglabag, at maaaring, sa paghuhusga nito, palayasin nang tuluyan ang mag-aaral mula sa paaralan. Ang probisyon ng pagsuspende na ito ay maaaring mabago sa isang kaso ayon sa kaso batay sa rekomendasyon ng Superbisor ng Mga Paaralan kung tinutukoy ng Tagapangasiwa na ang mga pangyayaring makatwiran ng naturang pagbago.
- C. Ang Distrito ay maaaring, sa pagpapasya nito, na magbigay ng isang mag-aaral na nasuspende sa ilalim ng Patakaran sa Distrito 2620 na may mga serbisyong pang-edukasyon sa isang kahaliling setting.

## III. KAKAYAHANG MAGAMIT SA MGA MAG-AARAL NA MAY KAPANSANAN

Kung ang mag-aaral na tinutukoy na lumalabag sa mga alituntunin sa Mga Paaralang Walang armas ay isang mag-aaral na may kapansanan sa ilalim ng Batas sa Edukasyon ng Mga Indibidwal na May Kapansanan, ang Distrito ay susunod sa mga kinakailangan ng pederal at estado na nakalagay sa mga naaangkop na batas at regulasyon. Ang mga nasabing batas at regulasyon ay naglalahad ng mga espesyal na pamamaraan na susundin kapag nagdala ang isang estudyanteng may kapansanan ng isang armas sa paaralan. Ang mga alituntuning ito ay mailalapat sa mga mag-aaral na may kapansanan sa lawak na pinapayagan ang kanilang aplikasyon sa ilalim ng Batas sa Edukasyon ng Mga Indibidwal na May Kapansanan.

## IV. KAKAYAHANG MAGAMIT SA IBANG PATAKARAN NG DISTRITO

Lahat ng iba pang mga patakaran ng sandata ng Distrito, mga patakaran sa disiplina o magkatulad na mga patakaran ng sandata ay mananatiling epektibo tulad ng kasalukuyang nakatalaga o binabago pagkatapos.

# MGA KAHULUGAN NG DISIPLINA

**Detention Study Hall** - isang pinangangasiwaang kapaligiran sa pag-aaral na pinaglilingkuran sa labas ng mga oras ng paaralan. Ang Saturday School ay isang pinangangasiwaang kapaligiran sa pag-aaral ng hall na pinaglilingkuran sa labas ng mga oras ng paaralan sa Sabado ng umaga. Iba-iba ang oras ayon sa paaralan. Ang aktibidad ng mag-aaral ay masusing sinusubaybayan at pinaghihigpitan. Inaasahan na manahimik ang mga mag-aaral sa buong panahon ng detensyon at eksklusibong magtrabaho sa mga nakatalagang gawain. Hindi pahihintulutan ang mga huling dumarating na gawain ang itinalagang detensyon.

Ang **In-School Suspension (ISS/ISAP)** - isang nakabalangkas, sariling kapaligiran na kung saan bibigyan ng pagkakataon ang mag-aaral na makumpleto ang mga takdang-aralin para sa kredito. Makikipag-ugnayan muna sa isang magulang/tagapag-alaga bago ang paglalagay ng mag-aaral sa ISS / ISAP. Kung ang isang mag-aaral na may IEP ay inilagay sa ISS/ISAP, ang kanilang mga espesyal na serbisyo sa edukasyon ay ibibigay tulad ng nakasaad sa IEP o ang oras sa ISS/ ISAP ay bilang isang suspensyon sa labas ng paaralan. Ang isang mag-aaral ay maaaring makilahok sa mga aktibidad sa pagkumpleto ng kanilang in-school na suspensyon sa paaralan.

**Out-of-School Suspension (OSS)** - pagtanggap sa pagdalo sa paaralan. Ang isang mag-aaral at magulang/tagapag-alaga, isang kumperensya ay maaaring kailanganin bago ang estudyante makabalik sa paaralan. Ang mga mag-aaral na nakatanggap ng OSS ay magkakaroon ng pagkakataon na gawin ang kanilang hindi nasagot na trabaho para sa 100% na kredito maliban sa mga pangyayaring nakasaad sa ibaba.

Ang marka ng mag-aaral sa oras ng pagsuspende ay ibabatay sa gawaing ibinigay para sa mag-aaral na makumpleto sa labas ng klase sa panahon ng pagsuspende. Kung ang isang mag-aaral ay nagkakaroon ng isang alternatibong setting at tinanggihan ang setting na ito, ang magulang (mga) magulang/tagapag-alaga ay maghahawak ng responsibilidad para sa edukasyon ng mag-aaral sa tagal ng suspensyon.

**HINDI PAPAYAGAN ANG MAKAGAWA NG TRABAHO KUNG:**

- Ang gawain sa pagbabalik ng OSS ay hindi isinumite sa takdang araw
- Ang gawain ng ISS/ISAP ay hindi natapos sa araw na bumalik ang mag-aaral sa klase
- Pinili ng mag-aaral/Mga Magulang/(Tagapag-alaga) na hindi kumuha ng AIP (Alternatibong Programang Pamamagitan)
- Ang suspensyon ay mas malaki sa 55 araw ng paaralan

Ang sinumang mag-aaral na nasuspende mula sa paaralan ay maaaring hindi naroroon sa pag-aari ng paaralan o anumang ibang pag-aari ng Distrito sa panahon ng suspensyon sa labas ng paaralan. Bukod dito, ang isang nasuspendeng mag-aaral ay maaaring hindi lumahok o dumalo sa anumang ekstrakurikular na aktibidad alinman sa o sa campus habang sa haba ng suspensyon. Matapos makumpleto ang kanilang suspensyon sa labas ng paaralan, ang isang mag-aaral ay dapat na muling itaguyod ang kanilang sarili bilang isang kapani-paniwala na mamamayan ng paaralan bago makilahok o makipagkumpitensya sa mga aktibidad. Gayunpaman, pinapayagan ang isang mag-aaral sa pag-aari ng Distrito na dumalo sa isang pagdinig sa Komite ng Pag-uugali at dumalo sa isang itinalagang alternatibong programa.

Ang sinumang mag-aaral na bumalik sa paaralan kasunod ng isang suspensyon sa labas ng paaralan ay dapat na dumalo sa isang pagpupulong na muling pagpasok kasama ang isang punong-guro/hinirang at maaaring isama ang (mga) magulang/tagapag-alaga ng mag-aaral.

**Pagsuspende sa labas ng paaralan ng 10 hanggang 180 araw** –Ang superbisor/tagatalaga ay maaaring suspindihin ang isang mag-aaral hanggang sa 180 araw ng pag-aaral at magrekomenda ng mas mahabang suspensyon at pagpapatalsik sa Lupon ng Edukasyon. Ang Lupon lamang ang maaaring magpataw ng mga suspensyon na lampas sa daang walumpung (180) araw. Ang pagdinig ng Komite sa Pag-uugali ay ipapatawag upang suriin ang pag-uugali na nagreresulta sa paunang suspensyon at upang gumawa ng isang rekomendasyon tungkol sa mga suspensyon ng higit sa sampung (10) araw sa labas ng paaralan at/o pagpapaalis.

# MGA KAHULUGAN NG DISIPLINA

Ang Komite sa Pagdinig sa Pag-uugali- Ang isang Komite sa pagdinig sa Pag-uugali ay gaganapin bago ang pagpapatupad ng anumang suspensyon sa labas ng paaralan ng higit sa sampung (10) araw ng pag-aaral. Ang pagdinig sa Komite sa Pag-uugali ay dapat na binubuo ng pagdinig, ang punong-guro/tagatalaga at iba pang mga tauhan ng gusali o distrito kung itinuturing na kinakailangan. Ang mag-aaral at kanilang (mga) magulang/tagapag-alaga ay magiging isang pagkakataon na lumitaw sa pagdinig ng Komite ng Pag-uugali. Ang pagdinig ay gaganapin sa panahon ng paunang suspensyon ng sampung (10) araw ng pag-aaral ng mag-aaral. Hindi pinahihintulutan ang mga abugado na dumalo sa mga pagdinig ng Committee on Conduct (maliban sa isang magulang/tagapag-alaga na isang abugado at dumadalo kasama ng kanilang sariling anak). Hindi pinapayagan ang pagrekord ng mga aparato sa pagdinig ng Komite ng Pag-uugali maliban kung kinakailangan upang mapaunlakan ang kapansanan ng magulang/tagapag-alaga. Nabatid ang pangangailangang gumamit ng isang pangrekord na aparato bilang pagpapaunlak sa pangangailangan ay dapat na matanggap ng Kagawaran ng Mga Serbisyo ng Mag-aaral ng hindi bababa sa 48 oras bago ang pagdinig.

Ang isang mag-aaral na nasuspinde sa labas ng paaralan ng higit sa sampung (10) araw ng itinalaga ng superbisor ay maaaring, sa loob ng sampu (10) araw ng pagtanggap ng paunawa ng naturang pagsuspinde, humiling ng apela ng Komite tungkol sa Pag-uugali ng desisyon sa Superbisor ng Mga Paaralan kung mayroon silang impormasyon na pinaniniwalaan nilang hindi isinasaalang-alang sa pagdinig. Ang nasabing kahilingan ay dapat na matanggap sa opisina ng Superbisor bago ang 4:30 ng hapon. sa petsa na ang kahilingan para sa apela ay matatapos. Hindi pinahihintulutan ang mga abugado na dumalo sa pulong ng apela kasama ang Superbisor ng Mga Paaralan.

Kung ang (mga) magulang/tagapag-alaga ng mag-aaral ay hindi sumasang-ayon sa desisyon ng Superbisor ng Mga Paaralan, maaaring humiling ng isang pagdinig sa harap ng Lupong ng Edukasyon. Ang isang mag-aaral na humiling ng naturang pagdinig ay aabisuhan sa pagsulat ng mga singil laban sa mag-aaral; ang oras, petsa at lokasyon ng pagdinig; at ang karapatan ng mag-aaral na kumatawan sa pamamagitan ng payo, tumawag at mag-cross-test sa mga saksi, at upang magpakita ng iba pang katibayan sa pagtatanggol ng mag-aaral.

**Espesyal na Edukasyon (Mga Mag-aaral na May Kapansanan) Paglalaan ng Disiplina** - Ang mga mag-aaral na kasalukuyang tumatanggap ng mga espesyal na serbisyo sa edukasyon ay disiplinado alinsunod sa mga mandato ng estado at pederal. Sa mga kaso kung saan inirerekomenda ang mga mag-aaral na may kapansanan para sa isang pagdinig sa Komite ng Pag-uugali, at ang mga resulta ng pagdinig na iyon ay kasama ang isang suspensyon sa loob ng 10 araw ng pag-aaral, isang pulong ng 'Manifestation Determination' ay gaganapin upang matukoy kung ang paglabag ay nauugnay sa kapansanan ng mag-aaral alinsunod sa pagdinig ng Pag-uugali.

## **Isang A+ na Patakaran sa Pagkamamamayan para sa Mga Mag-aaral ng High School**

Ang Distrito ng Paaralang Francis Howell A+ Komite ng Tagapayo ay naniniwala na ang mabuting pagkamamamayan ay pinakamahalaga para sa isang mag-aaral na nagtatapos na may A+ katayuan. Ang mga mag-aaral na sumasali sa programang A+ na tumatanggap ng mga suspensyon ay may panganib sa pagiging karapat-dapat. Ang lahat ng apat na taon ay bahagi ng tala ng pagkamamamayan. Ang sumusunod ay nagreresulta sa pagtanggap mula sa A+ na Programa:

- 5 o higit pang mga paglitaw sa in-school at/o out-of-school na mga suspensyon ng paaralan sa panahon ng karera ng high school ng mag-aaral (mga baiting 9- 12).
- Ang anumang suspensyon na nagreresulta sa isang suspensyon sa labas ng paaralan na 10 o higit pang mga araw.

## **Proseso ng Pag-aapila ng A+**

Ang isang mag-aaral at/o magulang/tagapag-alaga ay may karapatang humiling ng isang apela na A+ pagkatapos matanggap ang abiso ng pagdalo o paglabag sa pagkamamamayan. Sa mga kaso ng pag-aalala o pagiging karapat-dapat, ang:

- Dapat aabisuhan ng mag-aaral at magulang/tagapag-alaga ang A+ Coordinator sa pagsulat ng kanilang hangarin na talakayin ang pag-aalala o pagiging hindi karapat-dapat.
- Ang A+ Coordinator ay magpapatawag ng pagpupulong ng A+ Komite ng Pag-aapila para sa pagsasaalang-alang para sa pagiging karapat-dapat.
- Makikinig ang isang Komite ng Apela ng A+ sa kahilingan at ibabalik ang desisyon nito sa mag-aaral at magulang/tagapag-alaga.

Ang sinumang humihiling ng apela ay dapat kumpletuhin ang isang form na "A+ Apela" na magagamit mula sa A+ coordinator sa high school ng mag-aaral. Matapos na maabot ng isang komite sa pagsusuri ang isang desisyon, aabisuhan ng A+ Coordinator ang (mga) magulang/tagapag-alaga.



# MGA KAHULUGAN NG DISIPLINA

**Pagpapatalsik** - Ang kataga na pagpapatalsik ay tumutukoy sa permanenteng pagbubukod mula sa paaralan. Bilang karagdagan sa pagpapataw ng isang pangmatagalang suspensyon, ang Superintendent ng Mga Paaralan ay maaaring magrekomenda sa Lupon ng Edukasyon na ang estudyante ay paalisin sa paaralan. Susuriin ng Lupon ang mga nasabing rekomendasyon at magpapasya kung magpatuloy sa isang pagpapaalis sa pagdinig. Kung ang Lupon ng Edukasyon ay nagpapatuloy sa isang pagpapatalsik sa pagdinig, ang mag-aaral at (mga) magulang/tagapag-alaga ay aabisuhan sa pagsulat ng mga singil laban sa mag-aaral; ang oras, petsa at lokasyon ng pagdinig; at ang karapatan ng mag-aaral na kumatawan sa pamamagitan ng payo, tumawag at mag-cross-test sa mga saksi, at upang magpakita ng iba pang katibayan sa pagtatanggol ng mag-aaral. Walang mag-aaral na mapapatalsik nang walang pagdinig sa harap ng Lupon ng Edukasyon.

Sa bawat Patakaran ng Distrito 2660, walang mag-aaral na muling maaring payagan o pahintulatang mag-enrol (maliban sa hinihiling ng batas) kasunod ng isang suspensyon o pagpapatalsik mula sa Distrito na ito o mula sa anumang iba pang Distrito ng Paaralan hanggang sa ang Distrito ay nagsagawa ng isang pagpupulong upang isaalang-alang ang muling pagtanggap. Sa panahon ng pagpupulong, isasaalang-alang ng mga kalahok ang pag-uugali na nagresulta sa disiplina at anumang mga pagkilos na pampagaling na pinaniniwalaang kinakailangan upang maiwasan ang mga hinaharap na pangyayari sa katulad na pag-uugali.

Gayunpaman, walang mag-aaral na muling tatanggapin o mai-enrol kung ang mag-aaral ay nahatulan, sinisingil bilang may sapat na gulang o bata na walang huling paghuhukom, o nahatulan sa pag-uugali ng kabataan, na, kung sisingilin bilang isang nasa hustong gulang, ay bubuo ng isa sa mga sumusunod:

- First degree na pagpatay (Mo. Rev. Stat. § 536.020)
- Second degree na pagpatay (Mo. Rev. Stat. § 565.021)
- First degree na pag-atake (Mo. Rev. Stat. § 565.050)
- Sapilitang panggagahasa (Mo. Rev. Stat. § 566.030)
- Sapilitang sodomy (Mo. Rev. Stat. § 566.060)
- First degree na pagnanakaw (Mo. Rev. Stat. § 570.023)
- Pamamahagi ng mga bawal na gamot sa isang menor de edad (Mo. Rev. Stat. § 579.020)
- First degree na arson (Mo. Rev. Stat. § 569.040)
- Kidnapping as a Class A felony (Mo. Rev. Stat. § 565.110)
- Statutory na panggagahasa (Mo. Rev. Stat. § 566.032)
- Statutory sodomy (Mo. Rev. Stat. § 566.062)

# MGA GABAY SA BUS



Ang mga driver ng bus ng Francis Howell ay sinisingil ng responsibilidad na panatilihin ang isang ligtas at maayos na kapaligiran sa mga district bus.

Ang sumusunod ay isang listahan ng mga inaasahan ng mag-aaral habang nakasakay sa mga district bus:

- Sundin ang lahat ng inaasahan sa Kodigo sa Pag-uugali ng Mag-aaral
- Sundin ang lahat ng direksyon ng drayber ng bus
- Manatiling nakaupo nakaharap sa harap ng bus
- Panatilihin ang mga inaasahan sa paglayo ng panlipunan
- Pagsakay at pag-alis ng nakatalagang bus sa mga itinalagang paghinto
- Panatilihin ang lahat ng mga bahagi ng katawan at lahat ng mga bagay sa loob ng bus
- Tratuhihin ang iba nang may paggalang (kapwa sa salita at pisikal)
- Tratuhihin ang bus nang may paggalang (walang pisikal na pinsala, basura, pagkahagis ng mga bagay, pagkain o pag-inom)
- Sumakay sa kanilang nakatalagang bus

**TANDAAN:** Ang lahat ng mga bus ay maaaring subaybayan ng mga camera anumang oras.

**Upang mapanatili ang kaayusan at magbigay ng isang ligtas na kapaligiran, ang isang drayber ng bus ay maaaring gumawa ng alinman sa mga sumusunod na pagkilos:**

- Magsimula ng isang pagpupulong kasama ang isang mag-aaral
- Magsimula ng isang pagpupulong kasama ang isang punong-guro/tagaplano
- Idirekta ang mga mag-aaral na sumunod sa mga patakaran
- Magtalaga ng mga upuan ng bus
- Mag-isyu ng mga babala sa tiket ng bus
- Mag-isyu ng mga tiket sa bus

**Isinasaalang-alang ng Distrito ang bus na isang karugtong ng silid-aralan; samakatuwid, ang maling pag-uugali sa bus ay magresulta sa isang kinahinatnan. Ang mga kahihinatnan ay maaaring magsama ng pagsuspende mula sa bus.** Sa mga kaso kung saan ang paglabag ay malubha at/o nagbabanta sa pangkalahatang kaligtasan ng mga mag-aaral, ang bagay na ito ay agad na maisangguni sa punong-guro/tagaplano. Ang prinsipal/tagaplano ay may paghuhusga na magpatupad/bumuo ng isang kahaliling plano sa disiplina kung kinakailangan. Ang Direktor ng Distrito ng Transportasyon at ang Tagapangasiwa ng Kaligtasan sa Transportasyon ay makikipagpulong sa punong-guro/tagatalaga ayon sa hiniling o kung kinakailangan.

# Parusang Corporal: IPINAGBABAWAL

Ang Patakaran sa Distrito 2670 ay nagsasaad: Walang sinumang nagtatrabaho o nagboboluntaryo para sa Distrito ang dapat mangasiwa o maging sanhi upang mabigyan ng parusang corporal sa isang mag-aaral na pumapasok sa mga paaralang Distrito.

Ang isang empleyado ng Distrito ay maaaring gumamit ng makatuwirang pagpipigil laban sa isang mag-aaral nang walang paunang abiso sa punong-guro/tagaplano kung ito ay mahalaga para sa pagtatanggol sa sarili, pagpapanatili ng kaayusan, o para sa proteksyon ng ibang mga tao o pag-aari ng Distrito.



# MGA KATANGGAP-TANGGAP NA GABAY SA PAGGAMIT NG NETWORK/INTERNET

Magagamit ang access sa Internet sa Francis Howell School District (FHSD) sa mga mag-aaral, guro, mga tauhan, (mga) magulang/tagapagalaga, at mga tagapangasiwa. Dapat gumamit ang mga mag-aaral ng FHSD telecommunications alinsunod sa Patakaran sa Distrito 6320. Pinapayagan ang mga mag-aaral na mag-access sa impormasyon na may kaugnayan sa kurikulum at mga paksa ng pagsasaliksik at mga ideya na nagtataguyod ng pagbabago sa pagkatuto.

Ang pag-aaral kung paano elektronikong makipag-usap at mag-navigate sa pamamagitan ng kayamanan ng impormasyon na matatagpuan sa parehong publiko at pribadong mga network ay mga kasanayan sa literasiyang impormasyon na sumusuporta sa mga nagawa ng mag-aaral sa ika-21 siglo. Sa ilang mga pagkakataon, ang mga mag-aaral, kung naaprubahan ng guro sa silid-aralan, ay pinapayagan na magdala ng kanilang sariling teknolohiya para sa mga hangaring pang-edukasyon (hal. Mga laptop, iPods, iPad, elektronikong mambabasa, laptop, atbp.).

## Kaligtasan

Tinitiyak ng Distrito ang pagsunod sa CIPA (Children's Internet Protection Act) sa pamamagitan ng paggamit ng isang pag-rewall at pag-filter. Gayunpaman, dapat mag-ulat ang mga mag-aaral sa kanilang guro o iba pang mga miyembro ng tauhan kung na-access nila ang impormasyon na sa tingin nila ay hindi komportable.

Pinapayagan ang MGA sumusunod na pagkilos sa mga network ng distrito:

- Gumamit lamang ng telecommunication para sa mga hangaring pang-edukasyon lamang
- Makipag-usap sa iba pa sa isang magalang at naaayon na pamamaraan
- Sumunod sa mga batas sa copyright at mga karapatan sa intelektwal na pag-aari ng iba
- Panatilihin ang privacy ng personal na pangalan, numero ng telepono, address at password, at igtalang ang parehong privacy ng iba

Ang mga alituntuning ito ay ibinibigay upang malaman mo ang iyong mga responsibilidad. Ang tagapangasiwa ng network o ang itinalagang kinatawan ng FHSD ay maaaring bawiin ang mga pribilehiyo ng network/computer kung ang mga patnubay ay hindi sinusunod.

Ang mga sumusunod na pagkilos ay **HINDI** pinapayagan sa mga network ng distrito:

Pagbabahagi ng kumpidensyal na impormasyon	Pagbibigay ng iyong password sa iba
Pagbibigay ng personal na impormasyon sa Internet	Pang-aasar, mang-insulto, o makapinsala sa iba sa anumang paraan
Sinusubukang i-bypass o sirain ang security system	Pag-access sa pornograpik/iligal na materyal
Ilegal na pagkopya ng software	Nakakasagabal sa mga folder, file o dokumento ng iba
Sinusubukang sirain o saktan ang data/mga file ng iba	Paggamit ng network para sa mga layuning pang-komersyo
Paggamit ng malalawang wika	Paggamit ng mga larong hindi pang-kurikulum sa Internet
Lumalabag sa mga batas sa copyright o pamamlaahiyo	Paggamit ng mga hindi pinahihintulatang website
Paninira sa network ng distrito o teknolohiya	Pag-upload ng mga virus, pagbabago ng data o pagnanakaw ng pinaghihigpitang impormasyon

## MGA POSIBLENG AKSYON SA PAGDISIPLINA PARA SA PAGLABAG

Ang paglabag sa Patakaran sa Distrito 6320 tungkol sa paggamit ng network at internet ay magreresulta sa mga kahihinatnan na pandisiplina na kasama, ngunit hindi limitado sa, isa o higit pa sa mga sumusunod:

1) pagsuspinde o pagbawi sa mga pribilehiyo sa network; 2) pagsuspinde o pagbawi sa pag-access sa Internet; 3) pagsuspinde o pagbawi sa pag-access sa computer; 4) suspensyon sa paaralan; o 5) pagpapatalsik.

**PAKITANDAAN:** Kung nais mong tanggihan ang independiyenteng paggamit ng internet para sa iyong mag-aaral, mangyaring makipag-ugnay sa paaralan na pinapasukan nila upang makuha ang naaangkop na form.

# TALAHULUGAN NG MGA KATAGA

## **Pananakot o pang-aasar**

Ang pananakot o pang-aasar (bullying) ay natukoy sa Patakaran ng Lupon ng Edukasyon 2655 bilang sinadya na pagkilos ng isang indibidwal o pangkat ng mga indibidwal upang matamo ang pananakot, hindi ginustong agresibong pag-uugali, o panliligalig na paulit-ulit o malaki ang posibilidad na maulat at sanhi ng isang makatuwirang mag-aaral na matakot para sa kanya kaligtasan o pag-aari ng pisikal; malaki ang nakakagambala sa pagganap sa edukasyon, mga oportunidad, o benepisyo ng sinumang mag-aaral nang walang pagbubukod; o malaki ang nakakagambala sa maayos na pagpapatakbo ng paaralan. Ang pananakot ay maaaring binubuo ng mga pisikal na pagkilos, kabilang ang mga kilos, o oral, cyberbullying, elektroniko, o nakasulat na komunikasyon, at anumang banta ng paghihiganti para sa pag-uulat ng mga gawa ng pananakot.

Ang Distrito ay nakatuon sa pagpapanatili ng mga kapaligiran sa pag-aaral at nagtatrabaho nang walang anumang uri ng pananakot o pananakot ng mga mag-aaral sa bakuran ng paaralan, sa oras ng paaralan, sa isang aktibidad na sinusuportahan ng paaralan o sa isang kaugnay na konteksto ng paaralan. Ang mga mag-aaral at/o kanilang (mga) magulang (tagapag-alaga) ay hinihimok na mag-ulat ng anumang mga pagkakataon ng pang-aapi sa kanilang tagapangasiwa ng gusali.

Hinihimok ng Distrito ang mga mag-aaral na mag-ulat ng pananakot. Ang mga mag-aaral ay dapat na mag-ulat kung sila ang biktima o ang tambay. Tatalakayin ng mga paaralan ang mga ligtas na paraan upang maiulat ang pananakot sa mga mag-aaral. Ang mga mag-aaral na nabu-bully o nakasaksi ng pang-aapi ay dapat na agad na mag-ulat ng insidente sa isang may sapat na gulang. Ang mga magulang/tagapag-alaga ay dapat makipag-ugnay sa punong-guro upang iulat ang pananakot na naiulat ng kanilang anak kung ang anak ay hindi komportable sa pag-ulat. Ang bawat ulat ng pang-aapi ay sinisiyaasat. Ang website ng FHSD ay may mga mapagkukunang pananakot para sa mga magulang at mag-aaral sa ilalim ng tab na Mga Magulang sa website ng Distrito. <http://fhds.sharpschool.net/parents/bullying/>

## **Pagpupulong**

Isang komunikasyon na nagaganap nang harapan, sa pamamagitan ng video, o sa telepono.

## **Cyberbullying**

Ang cyberbullying bilang isang diskarte sa Patakaran 2655 ay nananakot tulad ng natukoy sa itaas sa pamamagitan ng paghahatid ng isang komunikasyon kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, isang mensahe, teksto, tunog o imahe sa pamamagitan ng isang elektronikong aparato kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, isang telepono, wireless na telepono o iba pang mga wireless na aparato sa komunikasyon, computer, o pager. Ang Distrito ay maaaring magbawal at magdisiplina para sa cyberbullying na nagmula sa anumang campus ng Distrito o sa isang aktibidad ng Distrito kung ang elektronikong komunikasyon ay ginawa gamit ang mga mapagkukunang panteknolohiya ng paaralan, kung mayroong sapat na koneksyon sa kapaligiran sa edukasyon, o kung ang elektronikong komunikasyon ay ginawa ng campus ng Distrito o sa isang aktibidad ng Distrito na gumagamit ng sariling mga mapagkukunang teknolohikal ng mag-aaral. Dagdag dito, ang mga mag-aaral na nakikipagtulungan sa mga makabuluhang kilos ng maling pag-uugali o campus na may materyal at masamang epekto sa edukasyon ng mga mag-aaral ng Distrito ay sasailalim sa disiplina.

## **Pang-aasar/Diskriminasyon**

Patakaran ng Distrito na panatilihin ang isang kapaligiran sa pag-aaral na malaya sa panliligalig dahil sa lahi, kulay, kasarian, pambansang pinagmulan, etniko, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal, o pinaghihinalaang oryentasyong sekswal. Ipinagbabawal ng Distrito ang anuman at lahat ng uri ng panliligalig at diskriminasyon dahil sa lahi, kulay, kasarian, pambansang pinagmulan, etnisidad, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal, o pinaghihinalaang oryentasyong sekswal.

Ang sistema ng paaralan ay kikilos upang agad na siyasin ang lahat ng mga reklamo, alinman sa pormal o di pormal, pasalita o nakasulat, ng panliligalig o diskriminasyon dahil sa lahi, kulay, kasarian, pambansang pinagmulan, etniko, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal, o napansin na oryentasyong sekswal; upang agad na gumawa ng naaangkop na aksyon upang maprotektahan ang mga indibidwal mula sa karagdagang panliligalig o diskriminasyon; at, kung tinutukoy nito na naganap ang panliligalig o diskriminasyon, upang agad at naaangkop na disiplina ang sinumang mag-aaral, guro, tagapangasiwa, o iba pang tauhan ng paaralan na napag-alamang naabuso/na-diskriminasyon, at/o gumawa ng iba pang naaangkop na aksyon na makatwirang kinakalkula upang wakasan ang panliligalig.

# TALAHULUGAN NG MGA KATAGA

## **Hazing**

Ang hazing ng mag-aaral ay malinaw na ipinagbabawal ng Patakaran sa Distrito 2920. Ang hazing ay tinukoy bilang sadyang pag-uugali na nakadirekta sa ibang mag-aaral, kung nangyayari sa o pag-aari ng paaralan, para sa mga layunin ng pagsisimula o pagpasok sa anumang aktibidad na nauugnay sa paaralan o koponan ng atletiko. Ang pag-uugali na ipinagbabawal ng patakarang ito ay nagsasama, ngunit hindi limitado sa, pagkakatantad o pakikipag-ugnay sa mga maselang bahagi ng katawan, pigi, o dibdib (mga babaeng mag-aaral), nang direkta o hindi direkta sa pamamagitan ng pakikipag-ugnay sa mga damit na panloob; banta ng pisikal na pinsala; at sa sakit na pisikal o mental na pinsala o kahihyan.

Ang mga mag-aaral na napatunayang lumabag sa patakarang ito ay sasailalim sa suspensyon/pagpapaalis sa paaralan at pagsuspende at pagbubukod mula sa mga aktibidad/pakikilahok sa atletiko depende sa kalubhaan ng maling pag-uugali.

## **Mga Pahintulot sa Paradahan**

Dahil sa limitadong puwang na magagamit para sa paradahan ng mag-aaral sa bawat campus ng high school, kinakailangan ang mga permiso sa paradahan upang makapagmaneho ang mga mag-aaral sa paaralan. Ang mga pamantayan para sa pagiging karapat-dapat para sa mga permiso at iba pang mga regulasyon tungkol sa mga sasakyan ng mag-aaral ay itatatag ng naaangkop ng tagapangasiwa ng high school. Ang mga paglabag ay maaaring magresulta sa pagkawala ng mga pribilehiyo sa paradahan.

## **Pagbabayad**

Pinalitan ang (mga) item na ninakaw o nasira o nagbibigay ng patas na halaga sa merkado sa pamamagitan ng bayad o serbisyo.

## **Pagnanakaw**

Pagkuha o pagtatangka na kumuha ng pag-aari ng ibang tao o institusyon nang walang pahintulot o kaalaman ng may-ari na may hangaring tanggalan ang may-ari ng paggamit nito (sa ilalim ng Pagananakaw na pagkakasala).

## **Sexting**

Ang pagpapadala ng mga tahasang sekswal na litrato o mensahe sa pamamagitan ng elektronikong device.

## **Banta ng Terorsista**

Kung nagbabanta ang isang tao upang gumawa ng karahasan para sa hangaring mang-terorista ng iba pa o magdulot ng panic sa publiko.

## **Trespassing**

Ang pagiging nasa pag-aari ng paaralan nang walang pahintulot, kabilang ang habang sinuspinde o pinatalsik; kasama ang pagsira at pagpasok. O kaya ay pananatili sa lugar ng paaralan kapag hiniling ng pamunuan ng paaralan na umalis ang indibidwal sa lugar ng paaralan.

## **Armas (kasama ang mga hitsura na magkamukha at bala)**

Ang sandata ay, sa pamamagitan ng paglalarawan at walang limitasyon, ay isa sa mga sumusunod:

Baril: Ang isang baril tulad ng natukoy noong 18 U.S.C. 921 ng pederal na kodigo. Kasama sa mga halimbawa ang mga handgun, rifles, shotgun at bomb. Sumangguni sa pederal na kodigo para sa kumpletong kahulugan.

Iba Pang Baril: Anumang baril ng anumang uri, na-load o hindi na-load, maaaring mapatakbo o hindi mapatakbo, kasama ang anumang bagay maliban sa isang firearm na mukhang baril. Kasama rito, ngunit hindi limitado sa, isang pellet gun, paintball gun, stun gun, Taser gun, BB gun, fl ay gun, nail gun at air soft gun.

Iba Pang Armas: Anumang pagpapatupad o item na ginamit sa isang nagbabantang pamamaraan na maaaring maging sanhi o inilaan upang maging sanhi ng pinsala sa katawan at/o pinsala, maliban sa isang baril o iba pa. Kasama rito, ngunit hindi limitado sa, switch ng talim ng kutsilyo, kutsilyo sa pangangaso, kutsilyo ng bituin, labaha (kasama ang tuwid o maaaring iatras na labaha), mga buko ng tanso, pamutol ng kahon, nunchuck, spiked glove, spiked wristband, anumang derivative ng mace, aparato ng tear gas o produktong pepper spray.

Ang Missouri State Statute na nagtutukoy ng sandata ay matatagpuan sa sumusunod na

link: <http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/5710000010.HTM>