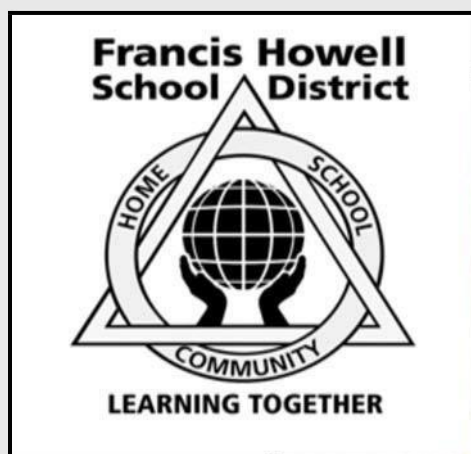


ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ FRANCIS HOWELL
КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Руководство по поддержанию дисциплины в классе	4
Виды и уровни нарушений дисциплины: введение	5
Виды нарушений дисциплины.....	6–10
Определение уровней	11
Злоупотребление учащимися алкоголем и наркотиками	12–13
Запрет на ношение огнестрельного оружия в школах	14
Определения понятий, связанных с дисциплинарными мерами.....	15–17
Правила поведения в автобусе	18
Запрет на применение телесных наказаний	19
Правила допустимого использования сети и Интернета	20
Словарь терминов.....	21–22

ВВЕДЕНИЕ



БЛАГОПРИЯТНАЯ ОБСТАНОВКА В ШКОЛЕ И ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ — НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Все хотят, чтобы их школа была гостеприимным и доброжелательным местом, где все уважают друг друга. Работая заодно, учащиеся, родители/опекуны, сотрудники школы и местное сообщество могут сделать свою школу идеальным местом для учебы. Ответственность за создание благоприятных условий для обучения несет директор. Учащиеся могут помочь в этом, если будут:

- заботиться о своей безопасности, вести себя ответственно и спокойно;
- уважать всех сверстников и взрослых;
- уважать школьную собственность;
- являться в школу и на занятия вовремя;
- готовиться к занятиям, выполняя задания и принося с собой необходимые материалы;
- принимая активное участие в учебном процессе;
- относиться к другим с добротой и общаться корректно;
- одеваться надлежащим образом;
- выполнять правила школы и требования учителей;
- уважать и принимать различия между людьми;
- выражать свои чувства и потребности понятным и подходящим способом;
- разрешать разногласия приемлемым образом.

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ШКОЛЕ (SWPBS)

Девять (9) школ FHSD используют программу PBIS в качестве подхода к обучению надлежащему поведению и поддержке учащихся, нуждающихся в оказании дополнительной помощи. Все эти школы были отмечены наградами на государственном уровне.

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Многие школы FHSD также внедряют хорошо зарекомендовавшие себя программы воспитания личности, нацеленные на создание «неравнодушного школьного сообщества» путем развития в молодых людях позитивных черт характера посредством их интеллектуального, социального и этического развития. В округе есть три (3) школы, отмеченные соответствующими наградами на уровне штата Миссури, и две (2) школы, получившие награды национального уровня.

ЛИДЕР ВО МНЕ

Некоторые школы FHSD используют программу Стивена Кови «Лидер во мне» для развития в учащихся лидерских качеств. Программа «Лидер во мне» основана на книге «7 навыков высокоэффективных людей». Она помогает учащимся обрести уверенность в себе и навыки, которые пригодятся им для достижения успеха в условиях экономики XXI века. Эти школы постоянно сообщают об улучшении школьной культуры и общем снижении количества проблем с дисциплиной.

Кодекс поведения учащихся школьного округа Francis Howell регламентирует, какое поведение учащихся считается неприемлемым и недопустимым. В нем также описан ряд процедур, которые могут использоваться сотрудниками для предотвращения подобного поведения, а также дисциплинарные меры, которые могут применяться к учащимся, демонстрирующим подобное поведение. Школьный округ Francis Howell также поддерживает применение процедур по коррекции поведения, которые помогают направить учащихся и поддержать их стремление к учебе.

РУКОВОДСТВО ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ В КЛАССЕ



Построение позитивных взаимоотношений с учащимися является краеугольным камнем эффективного управления классом. Учителя несут ответственность за поддержание в классе условий, способствующих обучению. Округ поощряет кружки, деятельность которых направлена на укрепление отношений в сообществе, как способ создать неравнодушное сообщество, члены которого заботятся и присматривают друг за другом. Классы с прочными положительными взаимоотношениями между учащимися и учителями способствуют благоприятным условиям обучения. Мы считаем, что процесс обучения лучше всего проходит в условиях, когда учащиеся сотрудничают друг с другом и развивают навыки, готовящие их к жизни и работе в обществе. Препятствие продуктивной работе в классе или сочетание нарушений, включая, помимо прочего, слишком активное общение, отсутствие на своем месте, бросание предметов, нарушение спокойствия других, некорректное использование электронных устройств, передача записок и (или) другие действия, которые мешают учебному процессу, неприемлемы. Действие Кодекса поведения учащихся также распространяется и на тех учащихся, которым округ предоставляет образовательные услуги в виртуальном режиме. Нарушения дисциплины в таких случаях будут классифицироваться таким же образом, как если бы учащиеся лично посещали школу.

Дисциплинарные меры

Проблема возникла

Учитель беседует с учащимся

Проблема сохраняется

Учитель делает учащемуся предупреждение
Учитель может обратиться к отцу/матери/опекуну (-ам)

Проблема не устранена после предупреждения

Учитель может назначить для учащегося дополнительные занятия или обсудить

Дополнительные занятия или обсуждение проблемы не поспособствовали ее решению. Учитель направляет учащегося в кабинет директора.

Правила для опоздавших

Дополнительные занятия назначаются учителем/директором, если учащиеся приходят в класс после звонка. Количество опозданий, необходимое для назначения дополнительных занятий, определяется на уровне школы. В случае многократных опозданий учащихся также могут направить в администрацию для принятия дальнейших дисциплинарных мер.

ВИДЫ И УРОВНИ НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ: ВВЕДЕНИЕ



Правила школьного округа Francis Howell разработаны таким образом, чтобы способствовать формированию благоприятных условий для учебы, в основе которых лежат безопасность, достижения и личный успех. Обеспечение безопасности учащихся и учителей во время пандемии COVID-19 является одной из приоритетных задач округа в текущем учебном году. Учащиеся должны следовать всем правилам безопасности (соблюдать социальную дистанцию, носить маски, соблюдать правила посадки в автобус и т. д.), установленным округом. Персонал будет делать напоминания в отношении необходимости соблюдать социальную дистанцию и носить маску. В случае повторяющихся отказов следовать напоминаниям и просьбам к учащимся будут применяться дисциплинарные меры, вплоть до перевода учащегося на виртуальное обучение, предоставляемое округом.

В приведенных ниже таблицах описаны принятые в школьном округе Francis Howell определения нарушений дисциплины, а также соответствующие уровни дисциплинарных мер.

Уровни последствий могут отличаться для учащихся начальной и средней школы. Важно помнить, что единственной целью применения дисциплинарных мер является обучение желаемому, надлежащему поведению и предотвращение неприемлемого поведения в будущем.

Перечисленные ниже нарушения дисциплины рассматриваются в соответствии с возрастом учащихся. Родителям рекомендуется вместе со своими детьми рассмотреть приведенные ниже нарушения.

Школьные экскурсии и другие школьные мероприятия, в том числе проходящие за пределами школы, находятся в ведении назначенных сотрудников школы. Во время этих мероприятий действуют все политики и правила округа, независимо от того, учащиеся каких классов в них вовлечены: начальных, средних или старших. За нарушения, совершенные во время экскурсий и мероприятий, проводимых за пределами территории объектов FHSD, учащиеся будут привлекаться к ответственности в соответствии с Кодексом поведения учащихся.

FHSD может и будет применять принятые в школе дисциплинарные меры в случае инцидентов, произошедших вне территории школы, если они имеют прямое отношение к школе или оказывают негативное влияние на обстановку в учебном заведении.

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НЕ МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬ ИЛИ ОПИСЫВАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ НАРУШЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОТРЕБОВАТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ МЕР. ТЕМ НЕ МЕНЕЕ ОКРУГ СПЕЦИАЛЬНО ОСТАВЛЯЕТ ЗА СОБОЙ ПРАВО НА ПРИМЕНЕНИЕ ЛЮБЫХ МЕР, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОНАДОБИТЬСЯ С УЧЕТОМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, А ТАКЖЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА, СЕРЬЕЗНОСТИ И ЧАСТОТЫ СОВЕРШЕНИЯ РАССМАТРИВАЕМЫХ НАРУШЕНИЙ.

ВИДЫ НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ

Неприемлемое или агрессивное поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень
ЛЮБОЕ ПОВЕДЕНИЕ, НАНОСЯЩЕЕ УЩЕРБ				
Причинение ущерба школьному имуществу в результате нарушения дисциплины. Эта категория может использоваться для нарушений, которые не подпадают ни под одно из приведенных ниже описаний.	●	●	●	●
ПОДЖОГ				
Преднамеренный или случайный поджог чужого имущества. Администрация школы обратится в правоохранительные органы.			● Начальная школа	●
АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ				
Может считаться нарушением 3-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.		●	●	
НАПАДЕНИЕ НА ДРУГОГО УЧАЩЕГОСЯ ИЛИ СОТРУДНИКА				
Использование физической силы с намерением причинить телесные повреждения. Администрация школы обратится в правоохранительные органы.		● Начальная школа	●	
СООБЩЕНИЕ О ВЗРЫВНОМ УСТРОЙСТВЕ				
Угрозы применения взрывчатых веществ, в том числе выраженные в письменной форме или высказанные по телефону. Подпадает под определение террористической угрозы (СМ. СЛОВАРЬ). Администрация школы обратится в правоохранительные органы.				●
ЗАПУГИВАНИЕ				
Травля — это преднамеренное действие отдельного лица или группы лиц с целью запугивания, нежелательное агрессивное поведение или притеснения, которые повторяются или могут повториться и заставляют учащегося разумно опасаться за собственную физическую безопасность или имущество; серьезно мешают образовательному процессу, лишают учащихся возможности получать должное обучение или нарушают их права в этом отношении; срывают налаженную работу школы. Травля может представлять собой физические действия, в том числе жесты или устную речь, травлю с помощью электронных средств коммуникации, электронных или письменных сообщений, а также любые угрозы ответных действий за сообщение о случаях травли. Может считаться нарушением 2-го, 3-го или 4-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.	●	●	●	●
СПИСЫВАНИЕ/ПЛАГИАТ				
Ведет за собой выставление оценки 0 за работу/задание, после чего учитель уведомит о возникшей проблеме отца/мать/опекуна (-ов) и администратора. Включает в себя списывание с использованием электронных устройств. Несколько инцидентов могут рассматриваться как нарушение 2-го уровня.	●			
НЕУВАЖЕНИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К УЧАЩИМСЯ ИЛИ ВЗРОСЛЫМ				
Сюда входят, помимо прочего, высказанные слова, тон голоса, выражение лица, письменные сообщения или жесты.	●			
ПОВЕДЕНИЕ, СРЫВАЮЩЕЕ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС				
Поведение, которое преднамеренно нарушает учебный процесс или мешает безопасной перевозке учащихся, включая, помимо прочего, слишком активное общение, отсутствие на своем месте, бросание предметов, нарушение спокойствия других, передачу записок и (или) другие действия (например, розыгрыши учащихся), которые мешают учебному процессу. Розыгрыши учащихся также могут быть сочтены разновидностью данного нарушения. Может считаться нарушением 2-го, 3-го или 4-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.	●	●	●	●
УНИЗИТЕЛЬНАЯ РЕЧЬ ИЛИ ПОВЕДЕНИЕ				
Включая, помимо прочего, использование враждебного языка (письменного или устного) с целью унижить других на основе расы, цвета кожи, пола, национальности, возраста, этнической принадлежности, инвалидности, религии, действительной или предполагаемой сексуальной ориентации (на такое поведение также могут распространяться положения раздела IX или VI Кодекса США). Сюда входит поведение, устная, письменная или символическая речь. Может считаться нарушением 3-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.		●	●	

ВИДЫ НАРУШЕНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неприемлемое или агрессивное поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень
НАРУШЕНИЕ ДРЕСС-КОДА				
Одежда или внешний вид, нарушающие дресс-код школы, неприемлемые для участия в школьных мероприятиях и (или) срывающие учебный процесс, включая, помимо прочего, приспущенную/обнажающую одежду, демонстрацию нижнего белья, ношение шипов и (или) цепей, неуместные надписи на предметах одежды/маски (например, имеющие сексуальный подтекст или упоминающие наркотики, опьяняющие напитки, огнестрельное оружие, незаконную деятельность и т. д.). Директор может потребовать от учащегося попросить родителей принести ему или ей сменную одежду. Если после просьбы одеться в соответствии с дресс-кодом школы, учащийся позже повторно нарушит данное правило, это может послужить основанием для применения дополнительных дисциплинарных мер.	●			
НАРУШЕНИЯ ПРИ ВОЖДЕНИИ/ПАРКОВКЕ				
Парковка в запрещенных местах, парковка без разрешения или несоблюдение правил, установленных для учащихся-водителей. Безответственное вождение на парковке. Несоблюдение правил может привести к потере прав на парковку или другим дисциплинарным последствиям.	●			
НЕКОРРЕКТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ				
Использование или демонстрация телефонов или других не связанных с учебной деятельностью электронных устройств в течение не предназначенного для этого учебного времени, в том числе, помимо прочего, наушники, iPods, DVD, электронные книги и т. д. Школа не несет ответственности за повреждение, потерю или кражу таких устройств. Сюда входит неуместное и несанкционированное использование, съемка, передача или копирование без разрешения фотографий и видеозаписей сотрудников или учащихся школы, а также школьных документов. Следует отметить, что съемка в туалетах и раздевалках запрещена и считается нарушением 2-го или 3-го уровня. Конфискованные устройства могут быть исследованы на предмет наличия сообщений и (или) изображений неприемлемого содержания. Учащиеся будут нести ответственность за материалы, хранящиеся на их телефонах, независимо от источника неподобающей информации. В некоторых случаях использование таких устройств может быть разрешено на усмотрение учителя в учебных целях или в качестве одобренных администрацией школы стимулов.	●			
ЛОЖНЫЕ ОБВИНЕНИЯ				
Преднамеренные ложные обвинения в адрес учащихся или сотрудников. Может считаться нарушением 3-го уровня, если администрация школы сочтет проступок достаточно серьезным		●	●	
ЛОЖНАЯ ТРЕВОГА/НЕКОРРЕКТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ				
Порча противопожарного оборудования, включение ложного сигнала или предоставление ложной информации (например, звонок по номеру 911). Может считаться нарушением 3-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным		●	●	
ДРАКИ				
Нанесение физических повреждений другому лицу в ходе взаимного контакта (в отличие от нападения), а также использование слов или действий для подстрекательства или побуждения к драке. Сюда также входит запись и распространение любым способом или размещение в социальных сетях информации о драках. Может считаться нарушением 3-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.		●	●	
ФЕЙЕРВЕРКИ				
Наличие у учащегося пиротехнических изделий или их использование		● Начальная школа	●	
ПОДДЕЛЫВАНИЕ				
Подделывание подписей отца/матери/опекуна (а также попытка выдать себя за родителя по телефону), учителя или официального лица (разрешение на выход из класса, форма допуска на занятия) и т. д.	●			

ВИДЫ НАРУШЕНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неприемлемое или агрессивное поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень
УЧАСТИЕ В БАНДАХ/ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ СИМВОЛИКИ				
Членство в секретных обществах или «клубах», которые нарушают школьный порядок; специфическая жестикуляция и/или написание присущих банде символов или знаков.		●		
НЕПРИЕМЛЕМОЕ ПУБЛИЧНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ ЧУВСТВ				
Сюда входят поцелуи и ласки сексуального характера, совершенные по обоюдному согласию, и т. д.	●			
НЕПРИСТОЙНОЕ ОБНАЖЕНИЕ/СНЯТИЕ ОДЕЖДЫ				
Включает в себя оголение в общественном месте ягодиц и (или) половых органов, а также снятие собственной одежды или одежды другого лица, в результате которого происходит оголение интимных частей тела или выставление нижнего белья. Сдергивание штанов также попадает под это нарушение. Может привести к направлению к сотруднику по контролю соблюдения строительных норм. Может считаться нарушением 3-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.		●	●	
ПРАВИЛА ВРЕМЕННОГО ОТСТРАНЕНИЯ ОТ ЗАНЯТИЙ С ПРЕБЫВАНИЕМ В ШКОЛЕ (ISS/ISAP)				
Несоблюдение правил временного отстранения от занятий с пребыванием в школе.		●		
НЕПОВИНОВЕНИЕ (ОТРИЦАНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ/ПРЯМОЕ НЕПОСЛУШАНИЕ)				
Отказ от соблюдения указаний или просьб персонала или игнорирование полномочий персонала.	●			
НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В РАЗДЕВАЛКАХ/ТУАЛЕТАХ				
Неподобающее использование доступных в туалетах предметов (мыла, воды, бумажных полотенец, туалетной бумаги). Посещение раздевалки или туалета «противоположного пола» (включая заталкивание другого человека в раздевалку или туалет противоположного пола) является нарушением 2-го уровня.	●	●		
ЛОЖЬ				
Умышленное предоставление ложной или неточной информации.	●			
НЕПОДОБАЮЩЕЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПО ШКОЛЕ				
Неспособность спокойно перемещаться по школе; хождение не в одну линию; бег в здании школы; игнорирование прямых маршрутов; выход из назначенной зоны без разрешения.	● Начальная школа			
НЕБРЕЖНОЕ ПОВЕДЕНИЕ				
Причинение ущерба собственности другого лица, нанесение травмы или угроза безопасности другого лица (включая, помимо прочего, отказ надеть маску в ситуации, когда это необходимо для предотвращения распространения COVID-19, использование «шоковых» игрушек, нарушение правил безопасности в лаборатории и другое безответственное поведение). Розыгрыши учащихся также могут быть включены в эту категорию.		●		
БЕЗРЕЦЕПТУРНЫЕ ПРЕПАРАТЫ				
Наличие у учащегося безрецептурных и других препаратов или их использование считается нарушением 2-го уровня . Распространение, продажа или покупка препаратов (включая, помимо прочего, безрецептурные препараты) или поведение, срывающее учебный процесс, вызванное воздействием безрецептурных препаратов, является нарушением 3-го уровня .		●	●	
ФИЗИЧЕСКИЙ КОНТАКТ / ФИЗИЧЕСКИЙ ВРЕД				
Неприемлемый контакт или поведение (например, потасовки, шуточные бои или баловство). Физическим вредом считаются шуточные бои, удары, толчки, пощечины, пинки или розыгрыши, которые могут нанести физический вред учащемуся или взрослому. Может считаться нарушением 2-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.	●	●		

ВИДЫ НАРУШЕНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неприемлемое или агрессивное поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень
ПОРНОГРАФИЯ				
Владение материалами, считающимися порнографическими или непристойными и (или) откровенно сексуального характера, включая изображения / письменные сообщения, хранящиеся на любом электронном устройстве. Учащиеся несут ответственность за все материалы, хранящиеся на их телефонах, независимо от их источника. Может считаться нарушением 3-го уровня в зависимости от характера содержимого.		●	●	
ВЛАДЕНИЕ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЛИ ПРЕБЫВАНИЕ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ				
Алкоголя, «безалкогольных» солодовых напитков, запрещенных наркотиков, безрецептурных легальных синтетических веществ, вызывающих ухудшение состояния, рецептурных или контролируемых медикаментов или веществ, выдаваемых за алкоголь, «безалкогольные» солодовые напитки, запрещенные наркотки, безрецептурные легальные синтетические вещества, вызывающие ухудшение состояния, а также владение принадлежностями для употребления наркотиков или контролируемых веществ (например, весами, трубками) или предметами, выдаваемыми за принадлежности для использования незаконных или контролируемых веществ (см. раздел ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ АЛКОГОЛЕМ И НАРКОТИКАМИ). Администрация школы обратится в правоохранительные органы.			●	
ВЛАДЕНИЕ УКРАДЕННЫМ ИМУЩЕСТВОМ				
Владение украденным имуществом стоимостью менее 100 долларов США является преступлением 1-го уровня, более 100 долларов США — преступлением 2-го уровня.	●	●		
ВЛАДЕНИЕ ЗАПИСЯМИ/ДОКУМЕНТАМИ/ФАЙЛАМИ ОКРУГА				
Кража и (или) внесение изменений в школьные и учебные записи или документы (включая, помимо прочего, взлом и скачивание электронных классных журналов, табелей успеваемости, программного обеспечения компьютеров или жестких дисков, сетей школьного округа, материалов, хранящихся на компьютерах, паролей и т. д.).			●	
БЕСПОРЯДКИ				
Драка, в которой участвуют более 2 учащихся, или совершение действий, выдаваемых за драку или провоцирующих драку.			●	
НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ				
Несоблюдение правил поведения в кафетерии, на игровой площадке, в столовой, в вестибюле, несоблюдение социальной дистанции и препятствие нормальной работе школы.	●			
ПРОДАЖА, БЕЗВОЗМЕЗДНАЯ ПЕРЕДАЧА ИЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЕ				
Алкоголя, «безалкогольных» солодовых напитков, запрещенных наркотиков, безрецептурных легальных синтетических веществ, вызывающих ухудшение состояния, рецептурных или контролируемых медикаментов или веществ, выдаваемых продавцом за описанные выше предметы (см. раздел ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ АЛКОГОЛЕМ И НАРКОТИКАМИ). Администрация школы обратится в правоохранительные органы.		● Начальная школа	●	
СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА				
Насильственное, преднамеренное или совершенное по обоюдному согласию касание своего тела или тела другого человека и (или) одежды таким образом, который приводит к сексуальному контакту. Сюда входит «секстинг» (электронные сообщения интимного содержания).		●		
СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА И (ИЛИ) ПРИТЕСНЕНИЯ И ДИСКРИМИНАЦИЯ				
На основании расы, цвета кожи, пола, национального происхождения, этнической принадлежности, инвалидности, религии, действительной или предполагаемой сексуальной ориентации или любых других признаков, защищенных законодательством штата или федеральным законодательством. Сексуальное домогательство определяется как нежелательные сексуальные приставания, просьбы об оказании сексуальных услуг или другие словесные или физические контакты сексуального характера. Сюда входят устные комментарии, использование сексуальных кличек, жесты, шутки, оскорбления, изображения и письма сексуального характера, а также распространение слухов сексуального характера. Случаи сексуального домогательства подлежат передаче на рассмотрение специалиста по соблюдению нормативных требований школы в соответствии с разделом IX Кодекса США. Может считаться нарушением 3-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.	● Начальная школа	●	●	

ВИДЫ НАРУШЕНИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неприемлемое или агрессивное поведение	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень
НЕКОРРЕКТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ/СЕТИ				
Некорректное использование технологий/сети округа. Нарушение Правил округа в отношении допустимого использования. К учащимся, ненадлежащим образом использующим технические средства, предоставленные им школьным округом для участия в виртуальном обучении, могут применяться дисциплинарные меры. Может считаться нарушением 3-го или 4-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным.	●	●	●	●
КРАЖА ДЕНЕГ ИЛИ ИМУЩЕСТВА (ОБЩЕСТВЕННОГО ИЛИ ЧАСТНОГО)				
Кража денег или имущества на сумму менее 100 долларов США является нарушением 1 уровня. Кража денег или имущества на сумму более 100 долларов США является нарушением 2 уровня. Кража может привести к обращению в правоохранительные органы.	●	●		
УГРОЗА, СДЕЛАННАЯ В АДРЕС 10 ИЛИ БОЛЬШЕ ЛЮДЕЙ				
Подпадает под определение террористической угрозы (СМ. СЛОВАРЬ). Администрация школы обратится в правоохранительные органы.			● Начальная школа	●
УГРОЗА ЖИЗНИ ДРУГОГО ЛИЦА				
Устные или физические угрозы взрослому или учащемуся. Уровень применимых дисциплинарных мер определяется на основании конкретных обстоятельств. Эмоциональные высказывания рассматриваются иначе, чем запланированные письменные угрозы. Может считаться нарушением до 4-го уровня, если директор или уполномоченный представитель сочтут его достаточно серьезным. Администрация школы обратится в правоохранительные органы.		● Начальная школа	●	●
ТАБАЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ / КУРЕНИЕ / ВЕЙПИНГ				
Курение или использование любых табачных изделий и приспособлений для курения, включая устройства для вейпинга, электронные сигареты, масла, кальяны, спички, бумагу, зажигалки и т. д., а также хранение их на территории школы до, во время и после школьных занятий. Табачные изделия, включая электронные сигареты, подлежат немедленному уничтожению. Правоохранительные органы могут выписать повестку в суд за владение такими устройствами в несовершеннолетнем возрасте		●		
НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЙ ВХОД НА ТЕРРИТОРИЮ ШКОЛЫ И (ИЛИ) ОКРУГА				
Присутствие на территории школы во время отстранения или до и после проведения занятий			●	
ПРОГУЛЫ				
Отсутствие на занятиях, во время обеда, на обязательных академических мероприятиях или в течение всего учебного дня без разрешения, включая выход за территорию школы без разрешения, а также без записки или телефонного звонка от родителей, подтверждающего необходимость отсутствия учащегося.	●			
ВАНДАЛИЗМ				
Незначительный ущерб, требующий дополнительного времени под присмотром для уборки; может потребоваться возмещение убытков. Умышленное нанесение или попытка нанесения ущерба имуществу, принадлежащему сотрудникам школы, учащимся или округу (требуется возмещение ущерба). Розыгрыши учащихся также могут подпадать под определение данного нарушения. Может считаться нарушением 3-го уровня, если администрация школы сочтет его достаточно серьезным.	●	●		
НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ				
Насильственные действия со стороны учащегося или сотрудника, пытающегося убить или нанести серьезную физическую травму — использование учащимся физической силы с намерением нанести серьезную физическую травму. Администрация школы обратится в правоохранительные органы			● Начальная школа	●
ВЛАДЕНИЕ ОРУЖИЕМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОГНЕСТРЕЛЬНЫМ				
Владение оружием или его использование (см. определение слова ОРУЖИЕ в ГЛОССАРИИ). Администрация школы обратится в правоохранительные органы				●

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЕЙ		
1-й УРОВЕНЬ	ПРИМЕРЫ ПУТЕЙ ОКАЗАНИЯ ПОДДЕРЖКИ В КЛАССЕ И ДЕЙСТВИЙ АДМИНИСТРАЦИИ	
	Общение преподавателя с учащимся и повторное обучение нормам поведения и (или) классным правилам	Лишение свободного времени на перемене — частично/полностью (должно использоваться только тогда, когда нет других вариантов решения проблемы нарушения поведения)
	Возможности для обучения положительному поведению	Использование обедов для закрепления правильного поведения (при этом задержка предоставления обедов недопустима)
	Устное/письменное сообщение о поведении учащегося отцу/матери/опекуну	Встреча учителя и (или) отца/матери/опекуна с участием директора или без него
	Отправка отцу/матери/опекуну ежедневных или еженедельных отчетов об успеваемости	Использование альтернативных мер, например введение дневного графика или восстановительных мероприятий
	Адаптация учебной программы при необходимости	Лишение специальных привилегий
	Задержка ученика после школы	Дополнительные занятия во время обеда / на перемене
	ПЕРВОЕ нарушение — до 3 дней дополнительных занятий или отстранения от занятий в школе	
	ВТОРОЕ нарушение — до 5 дней отстранения от занятий	
2-й УРОВЕНЬ	ПРИМЕРЫ ИНТЕНСИВНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ДЕЙСТВИЙ АДМИНИСТРАЦИИ	
	Встреча с учащимся и его отцом/матерью/опекуном	Дополнительные занятия во время занятий — лишение свободного времени на перемене / обеденного времени
	Встреча с участием отца/матери/опекуна, учителя, учащегося и представителя администрации	Возможности (или встреча для их обсуждения) возмещения убытков и (или) проведения мероприятий по восстановлению дисциплины
	Дополнительные занятия после уроков	Направление на слушание Комитета по вопросам поведения с возможным отстранением от занятий с пребыванием вне школы на срок до 180 дней
	Отстранение с пребыванием в школе или вне школы на срок до десяти (10) дней	Исключение
	ПЕРВОЕ нарушение — до 10 дней отстранения от занятий	
3-й УРОВЕНЬ	ОТСТРАНЕНИЕ И НАПРАВЛЕНИЕ НА СЛУШАНИЯ	
	Отстранение от занятий с пребыванием в школе	
	Отстранение с пребыванием вне школы на срок до 180 дней	
	Направление по Программе альтернативной поддержки в другое учебное заведение	
	Направление на слушание Комитета по вопросам поведения с возможным отстранением от занятий с пребыванием вне школы на срок до 180 дней	
	Исключение	
	ЛЮБЫЕ последующие нарушения 3-го уровня могут привести к исключению	
4-й УРОВЕНЬ	РАСШИРЕННОЕ ОТСТРАНЕНИЕ И НАПРАВЛЕНИЕ НА СЛУШАНИЯ	
	Отстранение от занятий с пребыванием в школе	Направление на слушание в Комитет по поведению с возможным дополнительным отстранением от занятий вне школы на срок до 180 дней
	Отстранение с пребыванием вне школы на срок до 180 дней	
	Исключение	
	Ношение оружия — отстранение на срок не менее года (365 календарных дней) или исключение с отметкой в личном деле в соответствии с законом штата Миссури § 160.261 с внесенными в него поправками	

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ АЛКОГОЛЕМ И НАРКОТИКАМИ



Совет по вопросам образования признает свою частичную ответственность за здоровье, благополучие и безопасность учащихся, посещающих школы округа FHSD. В связи с этим использование, продажа, передача, пребывание под воздействием алкоголя или наркотиков и владение ими на территории школы, во время организованных школой мероприятий или экскурсий, а также в любых транспортных средствах, которые используются для перевозки учащихся школьного округа, запрещены.

Алкоголь в значении, предусмотренном настоящим Кодексом поведения учащихся — это алкогольные, «безалкогольные» солодовые напитки или вещества, выдаваемые за алкогольные или «безалкогольные» солодовые напитки.

Наркотики в значении, предусмотренном настоящим Кодексом поведения учащихся, — это опьяняющие вещества, незаконные наркотические вещества, безрецептурные легальные синтетические вещества, вызывающие ухудшение состояния и (или) изменяющие физическое состояние или сознание химические и контролируемые вещества или вещества, выдаваемые за опьяняющие вещества, незаконные наркотические вещества, безрецептурные легальные синтетические вещества, вызывающие ухудшение состояния и (или) изменяющие физическое состояние или сознание химические и контролируемые вещества, а также принадлежности для употребления наркотиков.

Хотя Совет, профессорско-преподавательский состав и администрация и не ограничивают права проживающих в школьном округе лиц на получение образования, для создания благоприятных условий для обучения необходимо поддерживать хорошую школьную дисциплину и развивать социальную ответственность учащихся. Учащиеся, которые хотят извлечь максимум пользы из участия в учебном процессе и внеклассных мероприятиях, не должны подвергаться ненужным срывам в работе и отвлечению от него со стороны одноклассников, находящихся под воздействием наркотиков или алкоголя или владеющих такими веществами.

Учащийся, **находящийся под воздействием алкоголя или наркотиков** или владеющий ими, может быть отстранен от занятий на срок до 180 учебных дней или исключен. Первоначально директор или уполномоченный представитель **отстраняют** таких учащихся на десять (10) учебных дней. В случае первого нарушения, связанного с владением алкоголем или наркотиками, вместо 10-дневного отстранения учащийся может выбрать посещение другого учебного заведения по программе альтернативной поддержки. Учащийся должен будет пройти комплексную проверку на наркотики в центре Preferred Family Health. Учащийся будет ходить в школу на полный учебный день и выполнять все задания по курсам, а также посещать консультации врача-нарколога в течение 10 дней.

По возвращении в прежнюю школу учащимся будет оказываться постоянная поддержка, необходимая для принятия правильных решений и восстановления физических и душевных сил. Если учащийся или его родители/опекуны не выполнили требуемую работу по оформлению документов, оценке или проведению встреч по оказанию постоянной поддержки, первоначальное отстранение от занятий на 10 дней будет отменено, и будет проведено слушание в Комитете по вопросам поведения с целью определения соответствующего наказания и (или) назначения дополнительного срока отстранения. Рекомендации по поводу наказания предоставляются старшему инспектору или его представителю для принятия решения. В случае совершения второго нарушения учащийся отстраняется от занятий в школе на срок до 180 учебных дней или исключается.

В зависимости от степени тяжести нарушения, учащийся, занимающийся **продажей, безвозмездной передачей или распространением алкоголя или наркотиков**, отстраняется от занятий на срок до 180 учебных дней или исключается. Первоначально директор или уполномоченный представитель **может** отстранить таких учащихся на десять (10) учебных дней. В течение этого первоначального 10-дневного периода может проводиться слушание Комитета по вопросам поведения. На нем определяется соответствующее наказание. Рекомендации по поводу наказания могут предоставляться старшему инспектору или его представителю для принятия решения. Координатор слушания в Комитете по вопросам поведения может по своему усмотрению порекомендовать направление в альтернативное учебное заведение — Центр альтернативного обучения (ALC). В случае принятия такого решения: в течение (2) двух недель с начала посещения Центра альтернативного обучения (ALC) учащемуся необходимо сдать анализы на наркотики в центре Preferred Family Health; (2) учащийся должен посещать консультации врача-нарколога в центре Preferred Family Health.

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ АЛКОГОЛЕМ И НАРКОТИКАМИ

В данном документе используются нижеуказанные **определения**.

Продажа, безвозмездная передача и распространение означает фактическую или подразумеваемую передачу, а также попытку или предложение передачи алкоголя или наркотиков от одного лица другому. В это понятие входят, помимо прочего, продажа, бартер, обмен, социально-благотворительное распространение и подарки.

Владение означает наличие алкоголя или наркотиков у лица или в имуществе, которое принадлежит, поручено или передано во владение или контроль такому лицу.

Пребывание под воздействием означает прием, употребление или введение (через рот или нос, посредством инъекций и т. д.) наркотиков в организм. В это понятие входит, помимо прочего, любое употребление алкоголя или наркотиков до попадания на территорию округа или на проводимые школой мероприятия и экскурсии, которые могут проходить как на территории округа, так и за ее пределами, если такое употребление можно обнаружить путем наблюдения или сдачи анализов, пока учащийся находится в школе или на мероприятии. Если представитель администрации подозревает, что учащийся находится под воздействием определенных веществ, он может провести экспресс-тест на алкогольное опьянение, обратиться к медицинскому специалисту или самостоятельно провести анализы. При этом наличие алкоголя определяется с помощью анализатора содержания алкоголя в выдыхаемом воздухе, а наркотиков — с помощью анализа слюны при наличии обоснованных подозрений. Ни при каких обстоятельствах термин «пребывание под воздействием» не должен ограничиваться определением, применяемым в сфере эксплуатации автотранспортных средств.

Термин **принадлежности для употребления наркотиков** применяется ко всему оборудованию, продуктам, веществам и материалам любого типа, которые используются, предназначаются или разработаны для использования при посадке, разведении, культивировании, выращивании, сборе, изготовлении, смешивании, преобразовании, производстве, обработке, подготовке, хранении, содержании, сокрытии, впрыскивании, вдыхании или ином поступлении в организм человека контролируемых веществ или их аналогов.



ЗАПРЕТ НА НОШЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ШКОЛАХ

Школьный округ Francis Howell стремится создать для своих учащихся и сотрудников безопасную учебную и рабочую среду, в которой нет места насилию. Согласно правилам округа ношение любого огнестрельного оружия на территории школы запрещено.

Округ признает необходимость соблюдения федеральных законов и законов штата, касающихся обращения с учащимися, пронесшими в школу огнестрельное оружие. Кроме того, приведенная ниже информация соответствует положениям Закона о совершенствовании школьного образования от 1994 года, Закона об образовании лиц с ограниченными возможностями и других применимых федеральных законов и законов штата.

Округу известно о риске нанесения вреда, который человек, пронесший оружие в школу, может представлять для себя и других лиц на территории школы. Владение огнестрельным оружием рассматривается округом как потенциальная угроза здоровью и безопасности учащихся, сотрудников и других лиц. Случаи возникновения риска нанесения вреда человеком, пронесшим огнестрельное оружие на территорию нашей школы, будут рассматриваться округом со всей строгостью.

В соответствии с изложенным выше округ заявляет указанное далее.

I. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Определение термина «огнестрельное оружие» приводится в последней редакции пункта 921 раздела 18 Кодекса США. Термин «огнестрельное оружие» включает, помимо прочего, нижеуказанные предметы.

- A. Любой предмет, являющийся заряженным или незаряженным оружием, оружейной рамой или стволом и предназначенный или легко модифицируемый для выталкивания снаряда/пули под действием взрывчатого вещества.
- B. Любой предмет, который можно легко модифицировать с целью выталкивания снаряда/пули под действием взрывчатого вещества или другого метательного заряда, и который имеет ствол с отверстием диаметром не менее половины дюйма.
- C. Любой взрывчатый, легко воспламеняющийся или отравляющий газ, например: бомбы; гранаты, сигнальные ракеты, содержащие метательный заряд объемом более четырех (4) унций; другие аналогичные устройства, упомянутые в федеральном законодательстве.
- D. Любая комбинация деталей, разработанных или предназначенных для модификации любого устройства в устройство, описанное в пунктах B или C раздела «Определения».

II. УЧАЩИЙСЯ, ПРОНЕСШИЙ ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ В ШКОЛУ

Случаи, когда учащийся принес огнестрельное оружие в школу, будут рассматриваться округом со всей строгостью. В случае подтверждения факта пронесения учащимся огнестрельного оружия в школу округ примет указанные далее меры.

- A. Округ направит учащегося в соответствующее учреждение уголовного правосудия или учреждение по работе с несовершеннолетними преступниками.
- B. Округ отстранит учащегося от занятий на срок не менее одного (1) года (365 дней) со дня совершения нарушения и может по своему усмотрению навсегда исключить его из школы. По рекомендации старшего инспектора школьного округа для реагирования на конкретный случай в это положение об отстранении могут быть внесены соответствующие изменения, если для этого будут необходимые основания.
- C. Округ может по своему усмотрению предоставить учащемуся, отстраненному в соответствии с Политикой округа 2620, альтернативные образовательные услуги.

III. ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВИЛ К УЧАЩИМСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Если учащийся, в отношении которого было подтверждено нарушение правил запрета на ношение огнестрельного оружия, является лицом с инвалидностью в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями, округ будет придерживаться федеральных требований и требований штата, установленных в соответствующих уставах и положениях. Такие законы и положения содержат описание специальных процедур, которым необходимо следовать в случае, когда огнестрельное оружие было пронесено в школу учащимся-инвалидом. Описанные руководящие принципы будут применяться к учащимся-инвалидам в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями.

IV. ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВИЛ С УЧЕТОМ ДРУГИХ ПОЛИТИК ОКРУГА

Все другие политики округа в отношении оружия, дисциплинарные политики или политики, касающиеся похожих на оружие предметов, остаются в силе в своей текущей редакции и с учетом будущих поправок.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДИСЦИПЛИНАРНЫМИ МЕРАМИ

Комната для дополнительных занятий — учебная среда под наблюдением, используемая перед началом и после окончания учебного дня. Субботняя школа — учебная среда под наблюдением, используемая утром в субботу. Время использования зависит от школы. Деятельность учащихся тщательно контролируется и ограничивается. В течение дополнительных занятий учащиеся должны вести себя тихо и работать исключительно над поставленными задачами. В случае опоздания назначенные дополнительные занятия не засчитываются.

Отстранение от занятий с пребыванием в школе (In-School Suspension, ISS/ISAP) — упорядоченная автономная среда, в которой учащемуся будет предоставлена возможность выполнить задания в обмен на зачетные баллы. Перед отстранением учащегося от занятий с пребыванием в школе (ISS/ISAP) сотрудник школы свяжется с отцом/матерью/опекуном. Если ISS/ISAP будет применено к учащемуся в рамках программы индивидуального образования (IEP), учащийся будет получать специальные образовательные услуги в соответствии с условиями IEP или время ISS/ISAP будет учитываться в качестве отстранения от занятий с пребыванием вне школы. После завершения отстранения от занятий с пребыванием в школе учащийся может участвовать в школьных мероприятиях.

Отстранение от занятий с пребыванием вне школы (Out-of-School Suspension, OSS) — запрет на посещение школы. Перед возвращением ученика в школу может потребоваться провести встречу с учащимся и его или ее отцом/матерью/опекуном. Учащиеся, отстраненные от занятий с пребыванием вне школы, имеют возможность наверстать пропущенное с получением 100%-го зачетного бала, за исключением случаев, указанных ниже.

Оценки учащегося за период отстранения будут выставляться на основании заданий, предоставленных учащемуся для самостоятельного выполнения в течение этого периода. Если учащемуся будет предложено получить в период отстранения альтернативные образовательные услуги, и это предложение впоследствии будет отклонено, ответственность за образование учащегося на период отстранения от занятий возлагается на его или ее отца/мать/опекуна (-ов).

ОТРАБОТАННЫЕ ЗАДАНИЯ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- задания для выполнения в течение OSS не были сданы в установленный срок;
- задания для выполнения в течение ISS/ISAP не были завершены ко дню возвращения учащегося в школу;
- учащийся/отец/мать/опекун приняли решение отклонить AIP (Программу альтернативной поддержки);
- период отстранения превышает 55 учебных дней.

Учащийся не может находиться на территории школы или другой территории округа во время отстранения от занятий с пребыванием вне школы. Кроме того, отстраненный учащийся не может участвовать и посещать какие-либо внеклассные мероприятия на территории школы или за ее пределами в период отстранения. После завершения периода отстранения от занятий с пребыванием вне школы учащийся должен вернуть себе статус надежного члена школьного сообщества, чтобы получить право на участие в соревнованиях или их посещение. Тем не менее на территории объектов, находящихся в ведении округа, учащийся может присутствовать на заседании Комитета по вопросам поведения и проходить обучение в рамках назначенной альтернативной программы.

По возвращении в школу после такого отстранения учащийся должен посетить встречу с участием директора или его представителя, на которую также могут быть приглашены отец/мать/опекун (-ы).

Отстранение от занятий с пребыванием вне школы на срок от 10 до 180 дней — старший инспектор или его представитель могут отстранить учащегося от занятий на срок до 180 учебных дней, а также порекомендовать Совету по вопросам образования увеличить этот срок или исключить учащегося. Отстранить учащегося на срок более ста восьмидесяти (180) дней может только Совет по вопросам образования. Собрание Комитета по вопросам поведения созывается для рассмотрения случаев, повлекших за собой первоначальное отстранение. На его слушаниях выносятся рекомендации относительно отстранения с пребыванием вне школы на срок более десяти (10) дней и (или) исключения.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДИСЦИПЛИНАРНЫМИ МЕРАМИ

Слушание Комитета по вопросам поведения — проводится до начала отстранения с пребыванием вне школы на срок более десяти (10) учебных дней. На слушаниях Комитета по вопросам поведения присутствует должностное лицо, отвечающее за проведение слушания, директор или его представитель, а также другие сотрудники школы или округа, если их присутствие будет сочтено необходимым. Учащемуся и его отцу/матери/опекуну (-ам) предоставляется возможность выступить на слушании Комитета по вопросам поведения. Слушание проводится в течение десяти (10) учебных дней. Адвокаты не могут посещать слушания Комитета по вопросам поведения (кроме отца/матери/опекуна, работающей (-го) адвокатом и посещающих слушание в отношении собственного ребенка). На слушаниях Комитета по вопросам поведения запрещается пользоваться записывающими устройствами, если этого не требуется на основании инвалидности отца/матери/опекуна. Уведомление о необходимости использования записывающего устройства с такой целью необходимо направить в Департамент по образовательным услугам за 48 часов до начала слушания.

Учащийся, отстраненный от занятий с пребыванием вне школы по решению представителя старшего инспектора на срок более десяти (10) дней, имеет право в течение десяти

(10) дней с момента получения уведомления о таком отстранении запросить у старшего инспектора по школьному округу обжалование решения Комитета по вопросам поведения, если он или она считает, что у него (нее) есть информация, которая не была рассмотрена на слушании. Соответствующий запрос необходимо направить в офис старшего инспектора до 16:30 последнего дня подачи апелляции. Адвокатам запрещено присутствовать на рассмотрении апелляции старшим инспектором по школьному округу.

Если отец/мать/опекун (-ы) учащегося не согласны с решением старшего инспектора по школьному округу, они могут подать запрос на проведение слушания в Совет по вопросам образования. Учащийся, запросивший такое слушание, получит письменное уведомление с информацией о выдвинутых обвинениях, времени, дате и месте проведения слушания, а также своих правах: быть представленным адвокатом, запросить и провести перекрестный допрос свидетелей, а также представить другие доказательства в свою защиту.

Дисциплинарные положения для специального образования (применяемые в отношении учащихся с ограниченными возможностями) — к учащимся, которые в настоящее время получают специальные образовательные услуги, дисциплинарные меры применяются в соответствии с распоряжениями штата и федеральными распоряжениями. Если в отношении учащегося с ограниченными возможностями рекомендуется проведение слушания Комитета по вопросам поведения, в результате которого такого учащегося отстраняют от занятий на срок более 10 учебных дней, после слушания будет проведено совещание по определению причины поступка, в ходе которого будет выявлено, связано ли нарушение с ограниченными возможностями учащегося.

Программа социальной ответственности А+ для учащихся старших классов

Совещательный комитет по программе А+ школьного округа Francis Howell полагает, что высокая социальная ответственность имеет первостепенное значение для выпускника, занятого в программе А+. В случае отстранения учащиеся по программе А+ могут утратить свое право на участие в программе. Данные о социальной ответственности заносятся в личное дело на протяжении всех четырех лет. Учащийся исключается из программы А+ за приведенные ниже проступки:

- 5 или более случаев временного отстранения от занятий с пребыванием в школе и (или) с пребыванием вне школы в период обучения в старших классах (9–12 классы);
- любое отстранение от занятий с пребыванием вне школы продолжительностью 10 дней или более.

Процесс апелляции по программе А+

Учащийся и/или его отец/мать/опекун имеют право подать апелляцию по программе А+ после получения извещения о нарушении посещаемости или несоблюдении социальной ответственности. В случае возникновения беспокойств или несоответствия требованиям:

- учащийся и его отец/мать/опекун должны письменно уведомить координатора программы А+ о намерении обсудить свои беспокойства или факт несоответствия требованиям;
- координатор должен организовать заседание Апелляционного комитета программы А+ для принятия решения по вопросу соответствия требованиям;
- апелляционный комитет рассмотрит запрос и сообщит решение учащемуся и его отцу/матери/опекуну.

Все, кто подает запрос на апелляцию, должны заполнить форму «Апелляция по программе А+», которую можно получить у координатора старшей школы учащегося. После того как комитет вынесет решение, координатор программы А+ письменно уведомит отца/мать/опекуна учащегося.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДИСЦИПЛИНАРНЫМИ МЕРАМИ

Исключение — термин «исключение» означает исключение из школы навсегда. Помимо долгосрочного отстранения старший инспектор школы может рекомендовать Совету по вопросам образования исключить учащегося из школы. Совет рассмотрит такие рекомендации и примет решение о назначении слушания об исключении. Если Совет по вопросам образования назначит слушание об исключении, учащийся и его отец/мать/опекун (-ы) получат письменное уведомление с информацией о выдвинутых против учащегося обвинениях, времени, дате и месте проведения слушания, а также его правах: быть представленным адвокатом, запросить и провести перекрестный допрос свидетелей, а также представить другие доказательства в свою защиту. Исключить учащегося без проведения слушания Совета по вопросам образования невозможно.

В соответствии с условиями Политики округа 2660 учащийся не может быть повторно принят или допущен к зачислению (за исключением случаев, предусмотренных законом) после отстранения или исключения из школы этого или любого другого школьного округа до тех пор, пока округом не будет проведено совещание по рассмотрению возможного повторного принятия учащегося. В ходе этого совещания будет рассмотрено поведение, в результате которого были применены дисциплинарные меры, а также возможности по исправлению ситуации, считающиеся необходимыми для предотвращения будущих случаев подобного поведения.

Тем не менее учащийся не может быть повторно принят или зачислен, если он будет осужден или обвинен как совершеннолетнее или несовершеннолетнее лицо без окончательного судебного решения или осужден как несовершеннолетний за совершение преступлений, соответствующих следующим правонарушениям совершеннолетнего лица:

- убийство при отягчающих обстоятельствах (закон штата Миссури § 536.020 с поправками);
- убийство при смягчающих обстоятельствах (закон штата Миссури § 565.021 с поправками);
- покушение на убийство при отягчающих обстоятельствах (закон штата Миссури § 565.050 с поправками);
- изнасилование с применением физической силы (закон штата Миссури § 566.030 с поправками);
- противоестественные половые сношения с применением физической силы (закон штата Миссури § 566.060 с поправками);
- ограбление с применением насилия (закон штата Миссури § 570.023 с поправками);
- распространение наркотиков среди несовершеннолетних (закон штата Миссури § 579.020 с поправками);
- умышленный поджог при отягчающих обстоятельствах (закон штата Миссури § 569.040 с поправками);
- похищение как тяжкое уголовное преступление класса А (закон штата Миссури § 565.110 с поправками);
- растление несовершеннолетних (закон штата Миссури § 566.032 с поправками);
- удовлетворение половой страсти неестественным способом с несовершеннолетним (закон штата Миссури § 566.062 с поправками).

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В АВТОБУСЕ



Водители автобусов школьного округа Francis Howell несут ответственность за поддержание безопасных условий и порядка в автобусах.

Ниже приведен список правил, которым должен следовать каждый учащийся во время перемещения на автобусе округа:

- следовать всем правилам Кодекса поведения учащихся;
- следовать всем указаниям водителя автобуса;
- во время движения сидеть лицом к передней части автобуса;
- соблюдать социальную дистанцию;
- входить в автобус и покидать его только на предусмотренных остановках;
- не высовывать части тела и какие-либо предметы из окон автобуса;
- относиться к другим с уважением (как устно, так и физически);
- аккуратно обращаться с автобусом (не повреждать его, не бросать мусор и другие предметы, а также не есть и не пить в салоне);
- пользоваться указанным автобусом.

ПРИМЕЧАНИЕ. В автобусах в любое время может вестись видеонаблюдение.

Для поддержания порядка и создания безопасных условий водитель автобуса может предпринимать следующее:

- назначать встречу с учащимся;
- назначать встречу с директором или его представителем;
- потребовать от учащихся соблюдения правил;
- назначать места в автобусе;
- предупреждать о выдаче автобусных билетов;
- выдавать автобусные билеты.

Округ рассматривает автобус как часть классной территории, поэтому некорректное поведение в автобусе приведет к соответствующим последствиям. Такие последствия могут включать лишение права проезда в автобусе. Если нарушение является серьезным и (или) угрожает безопасности учащихся, вопрос будет немедленно передан на рассмотрение директору или его представителю. Директор или его представитель имеет право по своему усмотрению и по мере необходимости внедрять/составлять альтернативный план дисциплинарных мер. По запросу или при необходимости с директором школы или его представителем могут встретиться начальник транспортного управления округа и специалист, отвечающий за безопасность на транспорте.

ЗАПРЕТ НА ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕСНЫХ НАКАЗАНИЙ

В соответствии с Политикой округа 2670: ни одно лицо, являющееся сотрудником или волонтером округа, не может назначать и применять телесные наказания в отношении учащегося, посещающего школы округа.

Сотрудник округа может применять разумные меры для сдерживания учащегося без предварительного уведомления директора или его представителя, если это необходимо для самообороны, сохранения порядка или защиты других лиц или имущества округа.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТИ И ИНТЕРНЕТА

В школьном округе Francis Howell (FHSD) доступ к сети Интернет предоставляется учащимся, преподавателям, сотрудникам, родителям, опекунам и представителям администрации. Учащиеся должны использовать средства телекоммуникации FHSD в соответствии с Политикой округа 6320. Им разрешается получать доступ к информации, относящейся к учебной программе, а также проводить исследование тем и идей, способствующих внедрению инноваций в обучении.

Изучение способов электронного общения и навигации в большом объеме информации, содержащейся в государственных и частных сетях, — это навыки информационной грамотности, которые поддерживают успеваемость учащихся в XXI веке. В некоторых случаях учащиеся могут с разрешения учителя использовать свои электронные устройства в образовательных целях (например, ноутбуки, iPods, iPads, электронные книги и т. д.).

Безопасность

Округ обеспечивает соблюдение закона «О защите детей в Интернете» (CIPA) посредством использования брандмауэра и фильтров. Тем не менее учащиеся должны сообщать своему учителю или другим сотрудникам о получении доступа к информации, вызывающей у них дискомфорт.

В сетях округа РАЗРЕШЕНЫ следующие действия:

- использование средств телекоммуникации сугубо в образовательных целях;
- общение с другими в уважительной и учтивой манере;
- соблюдение законов об авторском праве и прав интеллектуальной собственности третьих лиц;
- обеспечение конфиденциальности собственного имени, номера телефона, адреса и пароля, а также соблюдение конфиденциальности данных других пользователей.

Эти руководящие принципы предоставляются, чтобы осведомить вас о вашей ответственности. Администратор сети или назначенный представитель FHSD может отозвать право пользования сетью/компьютером, если руководящие принципы не соблюдаются.

В сетях округа НЕДОПУСТИМО нижеуказанное.

Раскрытие конфиденциальной информации	Предоставление пароля другим лицам
Предоставление личной информации в Интернете	Преследование, оскорбления или причинение вреда другим каким-либо образом
Попытка обойти или взломать систему безопасности	Получение доступа к порнографическим или незаконным материалам
Незаконное копирование программного обеспечения	Несанкционированный вход в чужие папки, файлы или документы
Попытка уничтожить или повредить данные или файлы других лиц	Использование сети для коммерческих целей
Использование ненормативной лексики	Использование не связанных с обучением игр в сети Интернет
Нарушение законов об авторских правах или плагиат	Посещение запрещенных сайтов
Порча сети или оборудования округа	Загрузка вирусов, изменение данных или кража конфиденциальной информации

ВОЗМОЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ В СЛУЧАЕ СОВЕРШЕНИЯ НАРУШЕНИЯ

Нарушение Политики округа 6320 в отношении использования сети и Интернета ведет к применению дисциплинарных мер, которые, помимо прочего, могут включать один или несколько следующих пунктов:

1) приостановление или аннулирование прав пользования сетью; 2) приостановление или аннулирование права пользования Интернетом; 3) приостановление или аннулирование права пользования компьютером; 4) отстранение от занятий; 5) исключение.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ. Если вы хотите запретить своему ребенку доступ в Интернет, обратитесь в его/ее школу для получения соответствующей формы.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Запугивание

Политика Совета по вопросам образования 2655 определяет понятие «травля» как преднамеренное действие отдельного лица или группы лиц с целью запугивания, нежелательное агрессивное поведение или притеснения, которые повторяются или могут повториться и заставляют учащегося разумно опасаться за собственную физическую безопасность или имущество; серьезно мешают образовательному процессу, лишают любого учащегося возможности получить должное обучение или нарушают его/ее права в этом отношении; срывают налаженную работу школы. Травля может представлять собой физические действия, в том числе жесты или устную речь, травлю с помощью электронных средств коммуникации, электронных или письменных сообщений, а также любые угрозы ответных действий за сообщение о случаях травли.

Округ стремится поддерживать образовательную и рабочую обстановку, в которой отсутствуют любые формы травли или угроз со стороны учащихся на территории школы, в учебное время, а также на поддерживаемых школой или связанных с ней мероприятиях. Учащимся и их родителям/опекунам рекомендуется сообщать о любых случаях травли представителям администрации школы.

Округ призывает учащихся сообщать о травле. Учащиеся должны сообщать о случаях травли, если они стали ее жертвой или свидетелем. Школы предоставляют учащимся перечень безопасных способов, которыми можно сообщить о травле. Учащиеся, которые стали жертвой или свидетелями травли, должны немедленно сообщить о таких инцидентах взрослым. Если ребенок не хочет сообщать о травле, его отцу/матери/опекуну следует связаться с директором. Каждый случай травли будет расследоваться. На вкладке Parents (Родители) веб-сайта FHSD содержатся соответствующие материалы для родителей и учащихся. <http://fhds.sharpschool.net/parents/bullying/>

Встреча

Общение, очное, по видеосвязи или по телефону.

Киберзапугивание

Понятие «травля с помощью электронных средств коммуникации» в Политике округа 2655 определяется следующим образом: «травля посредством передачи информации, включая, помимо прочего, передачу сообщений, текста, звука или изображений с помощью электронных устройств, к которым относятся, помимо прочего, телефоны, беспроводные телефоны или другие устройства беспроводной связи, компьютеры или пейджеры». Округ может запретить травлю с помощью электронных средств коммуникации и применить дисциплинарные меры, если травля имела место на территории школы округа или во время мероприятия, организованного округом, осуществлялась с использованием технологических ресурсов школы, если имелась достаточно серьезная связь с образовательной средой или если соответствующие электронные сообщения были отправлены учащимся на территории школы округа или во время мероприятия, организованного округом, с помощью личного электронного устройства ученика. Кроме того, к учащимся, которые демонстрируют неприемлемое поведение вне территории школы и оказывают существенное неблагоприятное воздействие на образование других учащихся округа, будут применены дисциплинарные меры.

Преследование/дискриминация

Политика округа предусматривает создание в учебных учреждениях атмосферы, где отсутствует преследование на основании расовой принадлежности, цвета кожи, пола, национального происхождения, этнической принадлежности, инвалидности, вероисповедания, реальной или предполагаемой сексуальной ориентации человека. Политика округа запрещает любые формы притеснения и дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, национального происхождения, этнической принадлежности, физических недостатков, религии, реальной или предполагаемой сексуальной ориентации.

Школьная система будет оперативно расследовать все формальные и неформальные, устные и письменные жалобы о случаях домогательства или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, национального происхождения, этнической принадлежности, инвалидности, религии, действительной или предполагаемой сексуальной ориентации, а также незамедлительно принимать надлежащие меры для защиты лиц от дальнейшего притеснения или дискриминации. После подтверждения случаев притеснения или дискриминации в отношении учащегося, учителя, представителя администрации или другого сотрудника школы, который был замечен в притеснении или дискриминации, будут незамедлительно применены надлежащие дисциплинарные меры. Кроме того, будут применены необходимые для прекращения притеснения меры.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Издавательство над новичками

Издавательство над новичками запрещено Политикой округа 2920. Издавательство над новичками представляет собой преднамеренные действия, направленные против другого учащегося во время пребывания на территории школы или вне ее с целью заставить его что-либо сделать для того, чтобы быть принятым в какой-либо кружок или спортивную команду. Настоящим документом запрещается, среди прочего, демонстрация или контакт с половыми органами, ягодицами или грудью (учащихся женского пола), напрямую или через нижнее белье; угрозы физической расправы; унижение или причинение физического или морального вреда.

Учащиеся, виновные в нарушении правил, могут быть отстранены от занятий или исключены из школы, а также отстранены или исключены из спортивной команды в зависимости от степени тяжести проступка.

Разрешения на парковку

В связи с ограниченностью пространства, доступного для парковки транспортных средств учащихся на территории средней школы, для езды в школу учащимся необходимо получить разрешение на парковку. Критерии для выдачи разрешений и другие правила в отношении транспортных средств учащихся устанавливаются ответственным представителем администрации старшей школы. Нарушения могут привести к потере разрешения на парковку.

Возмещение убытков

Замена предметов, которые были украдены или повреждены, или возврат действительной рыночной стоимости в виде компенсации или услуг.

Кража/воровство

Кража или попытка кражи имущества другого лица или учреждения без разрешения или ведома владельца с целью лишить владельца возможности пользоваться этим имуществом (в соответствии с определением термина «кража»).

Секстинг

Отправка фотографий или сообщений сексуального характера с помощью электронного устройства.

Террористическая угроза

Угроза совершения насилия с целью устрашения другого лица или вызова массовой паники.

Несанкционированный вход

Нахождение на территории школы без разрешения, в том числе в случае отстранения от занятий или исключения из школы. Также этот термин включает понятие «взлом и проникновение». Или пребывание на территории школы после того, как администрация школы потребовала, чтобы человек покинул её территорию.

Оружие (включая муляжи и боеприпасы)

В понятие «оружие» входит нижеуказанное.

Огнестрельное оружие. Огнестрельное оружие в соответствии с пунктом 921 раздела 18 Кодекса США. Примеры: пистолеты, ружья, дробовики и бомбы. Полный перечень приведен в федеральном законодательстве.

Другое огнестрельное оружие. Другое огнестрельное оружие любого типа, заряженное или разряженное, действующее или нерабочее, включая любые предметы, помимо огнестрельного оружия, которые имеют внешнее сходство с ним. Сюда входят, помимо прочего: пневматическое оружие, пейнтбольное ружье, электрошоковый пистолет, тазер, духовое ружье, сигнальный пистолет, пневматический молоток и пневматический пистолет.

Другое оружие. Любое оружие или предметы, используемые с угрозой и способные причинить или предназначенные для причинения телесных повреждений и (или) травм, помимо огнестрельного оружия. Сюда входят, помимо прочего: складной нож, охотничий нож, сюрикен, лезвия (включая опасные бритвы и строительные ножи), кастет, канцелярский нож, нунчаки, шипованные перчатки, шипованный браслет, любые подбоя булавы, а также баллончики со слезоточивым или перечным газом.

С определением термина «оружие» согласно законодательству штата Миссури можно ознакомиться по ссылке: link: <http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/5710000010.HTM>