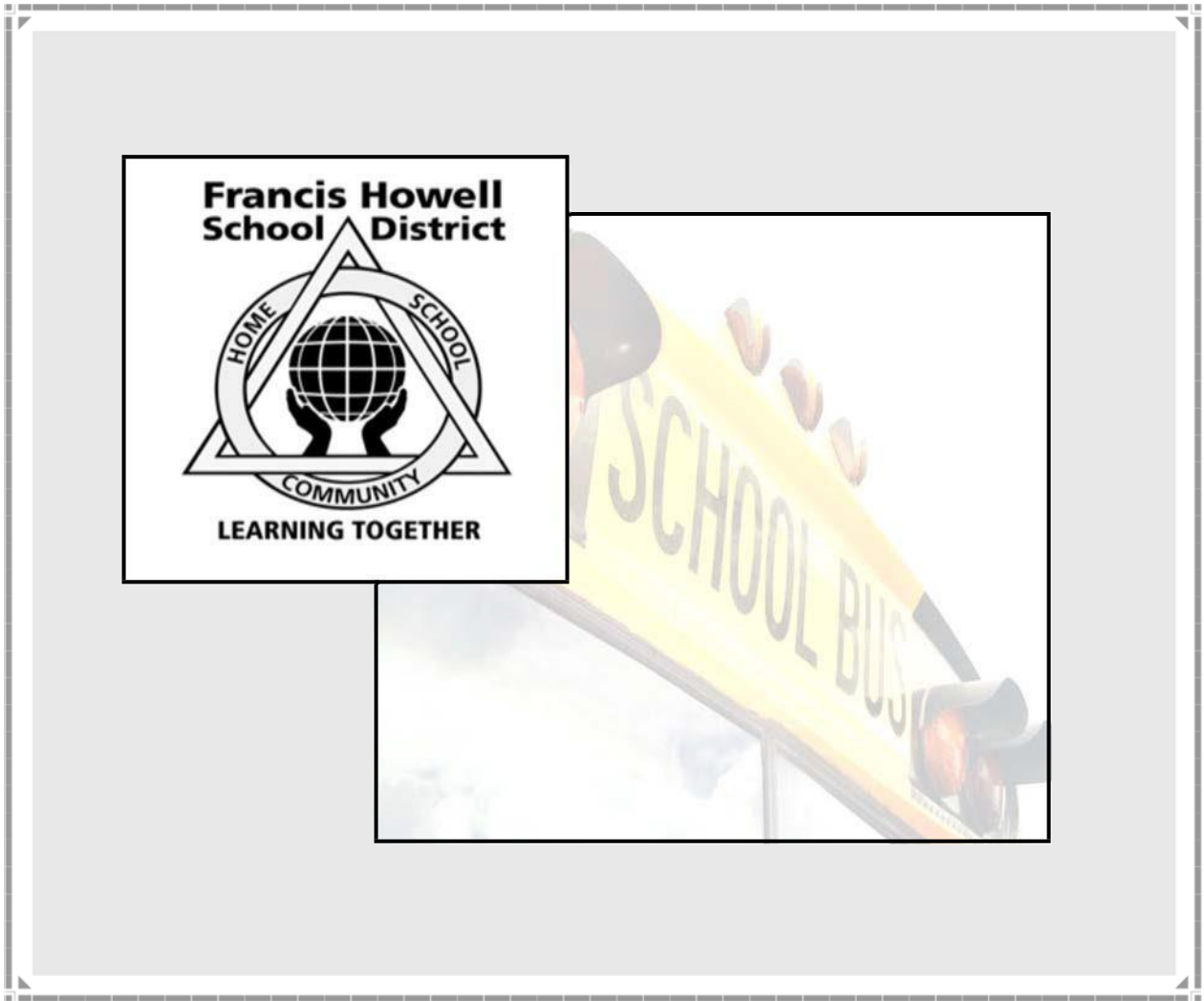


프랜시스 하웰 학군 학생 행동 규범



목차

개요	3
학급 징계 가이드라인	4
행동 위반 개요 및 레벨	5
행동 위반.....	6-10
레벨의 정의.....	11
학생 음주/약물 오용 규정.....	12-13
화기 금지 학교 규정.....	14
징계 정의.....	15-17
버스 규율 가이드라인	18
체벌: 금지됨	19
네트워크 및 인터넷 제한적 사용 가이드라인	20
용어집	21-22

개요



학습을 위해 긍정적이고 서로를 존중하는 학교 환경이 정말 중요합니다.

학교가 따뜻하게 맞이하고, 친근하며, 서로를 존중하는 곳이 되기를 바라는 것은 모두의 바람입니다. 학생, 학부모/보호자, 직원 및 커뮤니티가 모두 합심하면 학교를 훌륭한 학습의 장으로 만들 수 있습니다. 교장은 긍정적인 학습 환경을 유지해야 할 책임이 있습니다. 학생들은 다음과 같이 함으로써 도울 수 있습니다.

- 안전하고 책임감 있으며, 차분할 것.
- 모든 급우와 성인들을 존중할 것.
- 모든 학교 시설을 주의하여 다룰 것.
- 등교와 수업 시간을 지킬 것.
- 과제 및 준비물을 포함하여 학습 준비가 되어 있을 것.
- 학습에 참여할 것.
- 친절하고 적절한 언어를 사용할 것.
- 적절한 복장을 갖출 것.
- 학교 규칙과 교사의 말을 따를 것.
- 다른 사람의 차이를 존중하고 인정할 것.
- 도움이 되고 적절한 방법으로 느끼는 바 또는 필요한 것을 표현할 것.
- 불일치를 인정 가능한 방법으로 해결할 것.

학내 긍정적인 행동 지원 (SWPBIS)

FHSD 학교 중 9곳에서 바람직한 행동을 가르치고 추가적인 강화를 필요로 하는 학생을 지원하는 접근방식으로서 학내 PBIS를 채택했습니다. 모든 학교는 주 차원에서 인정을 받습니다.

인성교육

또한 많은 FHSD 학교들에는 지적, 사회적, 윤리적 발달을 통해 젊은 이의 긍정적인 인성 형성을 도모함으로써 "학습자를 배려하는 커뮤니티"를 조성하기 위한 견고하게 구축된 인성교육 프로그램이 있습니다. 학군 내 3개 학교가 미주리주 인성 학교로 지정되었으며 2개의 학교는 인성학교 국가지정을 받았습니다.

LEADER IN ME

몇몇 FHSD 학교는 학생들의 리더십을 개발하기 위한 방법으로 Covey의 Leader in Me를 도입했습니다. *The 7 Habits of Highly Effective People*을 토대로 하는, Leader in Me는 학생들이 21세기 경제에서 성공하는 데 필요한 자신감과 기량을 갖추도록 도와줍니다. Leader in Me 학교는 계속해서 학생 문화가 개선되고 규율문제가 전반적으로 감소하고 있다고 보고하고 있습니다.

프란시스 하웰 학군 학생 행동 규범은 부적절하거나 지장을 주는 학생의 행동을 설명합니다. 또한 그 같은 행동을 예방하는 데 사용할 수 있는 절차와 학생이 기술한 행동에 관여한 경우 사용할 수 있는 징계 대응을 제공합니다. 프란시스 하웰 학군은 또한 학생들에게 성공적인 학교 생활을 위한 안내 및 방향, 지원을 제공하는 개입 절차의 사용을 지원합니다.

학급 징계 가이드라인



학생들과의 긍정적인 관계 구축은 효과적인 학급 관리의 시금석입니다. 교사에게는 학습에 도움이 되는 학급 환경을 유지할 책임이 있습니다. 학군에서는 서로를 돌보고 모니터해주는 돌봄 커뮤니티를 구축하는 방법으로써 커뮤니티 구축 씨클을 권장합니다. 학생과 교사 간의 강력하고 긍정적인 관계가 수립된 교실에서는 참여적인 학습 환경이 증진됩니다. 학생들이 서로 협력하고 기량을 개발함으로써 사회와 직장에서 일할 준비를 하는 학습 커뮤니티 내에서 학습 효과가 가장 좋다고 생각합니다. 과도한 잡담과/또는 좌석 이탈, 물건 던지기, 다른 학생 방해, 부적절한 전자기기 사용, 노트 돌리기, 교육과정을 방해하는 기타 행동 등을 포함한 교실 내 혼란 또는 혼란의 조합은 용인되지 않습니다. 이 학생 행동 규범은 또한 학군의 가상 환경에서 수업을 하고 있는 학생들에게도 적용됩니다. 행동 위반 시 학생이 학교에 직접 출석하는 것처럼 간주하여 유사한 방법으로 기록됩니다.

징계조치 단계

초기 문제

교사가 학생과 상의합니다.

문제 지속

교사가 학생에게 경고를 줍니다.

교사가 학부모/보호자에게 연락할 수도 있습니다.

경고 후에도 문제가 해결되지 않음

교사는 디텐션을 주거나 또는 학생 및/또는 학부모/보호자와 함께 공동으로 문제를 해결하기 위한 면담을 할 수 있습니다.

디텐션 또는 면담 후에도 문제가 해결되지 않음

교사는 학생을 교장실로 보냅니다.

지각 정책

교사/교장은 종이 울린 이후에 교실에 들어온 학생에게 디텐션을 줄 수 있습니다. 디텐션을 구성하는 지각 횟수는 건물 차원에서 결정합니다. 지각을 여러 차례 반복하여 일정 횟수를 초과한 학생은 또한 그 다음의 징계를 받기 위해 교무실로 가라는 통보를 받을 수 있습니다.

행동 위반 개요 및 레벨



프란시스 하웰 학군의 정책은 안전, 성취 및 개인적 성공에 사용되는 긍정적인 교육 환경에 기여하도록 고안되어 있습니다. COVID-19 팬데믹 중에 학생과 교직원의 안전을 보호하는 것은 올해 학군의 최우선 사항 중의 하나입니다. 학생들은 학군에서 규정한 모든 안전 프로토콜(사회적 거리두기, 마스크 착용하기, 버스에 올바르게 탑승하기 등)을 따라야 합니다. 교직원들은 사회적 거리두기와 마스크 착용에 대해 계속 주의를 환기시켜야 합니다. 주의와 요청을 따르지 않고 계속해서 거부할 경우 학군의 가상 프로그램에 대한 등록 요청을 포함한 학교 징계 조치의 대상이 됩니다.

다음 페이지의 차트는 프란시스 하웰 학군과 해당 징계 수준에 의해 정의된 행동 위반을 보여줍니다.

결과 수준은 초등학교와 중등학교 사이에 차이가 있을 수 있습니다. 규율의 유일한 목적은 바람직하고 적절한 행동을 가르치고 향후 부적절한 행동을 예방하는 것임을 명심해야 합니다.

이후 페이지에서 나열된 행동 위반은 모든 학생들과 함께 연령에 적합한 방식으로 검토될 것입니다. 부모님들께 자녀와 같이 위반을 검토하도록 권장합니다.

학교 시설 외를 포함한 수학 여행 또는 기타 학교 활동은 정당하게 할당된 학교 담당자의 권한 하에 진행됩니다. 모든 학군 정책과 규정은 초등학교 또는 중등학교 (중학교와 고등학교) 학생들이 참여하는 이러한 행동 중에 효력이 발생합니다. 학생들은 필드 트립 및 FHSD 구역 외에서 발생한 활동 중에 발생한 위반에 대해 학생 행동 규범에 따른 책임을 지게 됩니다.

FHSD는 캠퍼스 밖에서 일어난 사고에서, 학교와 결합 (연결) 되어 있고, 학교 환경에 지장을 준 경우 그 사고에 대해 학교 징계를 결정할 수 있습니다.

학생 행동 규범이 징계조치의 사용을 요구하는 위반 행위를 각각 또한 모두 열거 또는 설명할 수 없습니다. 그럼에도 불구하고, 특히 학군은 문제가 되는 행동의 성격과 심각성, 빈도에 의거하여, 상황에 맞는 적절한 징계 조치를 부과할 권한이 있습니다.

행동 위반

부적절하거나 파괴적인 행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4
모든 해로운 행동				
학교의 질서에 반하는 위반 이 범주는 어느 위반 설명에도 해당되지 않는 위반을 위해 사용할 수 있습니다.	●	●	●	●
방화 행위				
다른 사람의 자산에 고의로 또는 분별없이 방화하는 행위 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.			● 초등학교	●
공격적 행동				
교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 위반으로 고려될 수 있습니다.		●	●	
다른 학생 또는 교직원에 대한 폭행				
육체적 상해를 가하려는 의도에 의한 완력의 사용을 통한 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.		● 초등학교	●	
폭파 협박/위협				
서면 또는 전화 위협을 포함하여 폭탄을 터뜨리겠다는 협박, 테러리스트 위협(용어집 참조) 정의를 따름. 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.				●
집단 따돌림				
집단 따돌림은 반복적이거나 반복될 가능성이 상당히 높으며 학생에게 자신의 신체적 안전이나 재산에 대한 두려움을 초래하거나, 예외 없이 임의의 학생의 교육적 성과, 기회, 혜택을 현저하게 방해하거나, 또는 학교의 질서 있는 운영을 현저하게 방해하는 위협, 원치 않는 공격적 행동 또는 괴롭힘을 가하는 개인 또는 개인의 그룹이 행하는 고의적인 행동을 의미합니다. 집단 따돌림은 몸짓 또는 언어, 사이버 따돌림, 전자 또는 서면 소통을 포함한 물리적 행동과 집단 따돌림 신고 시 보복한다는 위협으로 구성될 수 있습니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 2 또는 3, 4 위반으로 고려될 수 있습니다.	●	●	●	●
부정 행위/표절				
시험/과제에서 0점 처리를 하고, 교사는 학부모/보호자에게 전자 부정행위를 포함하는 문제를 통보합니다. 반복하여 적발되는 경우 레벨 2 위반의 결과를 초래할 수 있습니다.	●			
학생 또는 성인에 대한 무례함				
단어, 목소리 톤, 얼굴 표정, 서면 표현 또는 제스처를 제한 없이 포함	●			
문제 행동				
과다한 수다, 자리 이탈, 물체 던지기, 다른 사람 방해하기, 메모 전달 및/또는 교육 과정을 방해하는 기타 행위(예: 학생 장난)를 제한 없이 포함하여 교육 또는 학생의 안전한 통학을 방해하는 의도적인 효과가 있는 행동 학생 장난은 이 위반으로 간주될 수 있습니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 2 또는 3, 4 위반으로 고려될 수 있습니다.	●	●	●	●

모욕적인 언사 또는 행동				
<p>인종, 피부색, 성별, 출신 국적, 연령, 민족, 장애, 종교, 성적 지향 또는 인지된 성적 지향때문에 다른 사람을 비하하는 증오 표현(서면 또는 구두)을 제한 없이 포함(Title IX 및 Title VI 참조). 여기에는 행동, 구두, 서면 또는 상징적 언어가 포함됩니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 위반으로 고려될 수 있습니다.</p>		•	•	

행동 위반

부적절하거나 파괴적인 행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4
복장 규정 위반				
늘어진/드러내는 옷, 속옷 노출, 스파이크 밧/또는 체인 착용, 부적절한 그림이 그려진 옷/마스크(예: 성적 함의, 약물, 알콜 음료, 화기, 불법 행위 등.) 등을 포함하되 이에 국한되지 않는, 학교 복장 규정을 위반하고, 학교 활동에 부적절하며 교육과정에 방해가 되는 복장 또는 외모 모드 교장은 학생에게 말해 학부모에게 갈아 입을 적절한 옷을 가져오게 할 수 있습니다. 복장 규정에 맞는 옷으로 갈아 입으라는 지시를 받았던 학생이 이후에 복장 규정을 다시 위반하면 추가적인 징계가 부과될 수 있습니다.	●			
운전/주차 위반				
미승인 지역에 주차하거나, 허가증 없이 주차 또는 학생 운전자를 위해 수립된 가이드라인 미준수 주차장에서 분별없는 태도로 운전 규정을 준수하지 않을 경우 주차 특혜 상실 또는 기타 징계 결과를 초래할 수 있습니다	●			
전자기기 오용				
전화기 또는 기타 헤드폰 및 iPod, DVD's, 전자 리더기 등을 포함하여 학습과 관계가 없는 전자기기가 허락되지 않는 학교 시간 중에 작동 또는 표시. 학교는 기기 손상 또는 분실, 절도에 책임을 지지 않습니다. 여기에는 부적절한, 무단 사용, 교사 및 교원 또는 학생 사진 또는 학교 서류의 무단 전송 또는 복사가 포함됩니다. 화장실 또는 탈의실에서는 사진촬영이 금지되며 이의 위반은 레벨 2 또는 3 위반으로 간주될 수 있습니다. 압수된 기기는 부적절한 메시지 및/또는 이미지를 찾기 위해 검사를 받을 수 있습니다. 학생들은 부적절한 내용의 출처와 상관없이 전화기의 콘텐츠에 대해 책임을 져야 합니다. 일부 경우에, 이러한 항목의 사용은 학습용 또는 관리인이 승인한 인센티브로서 교사가 재량으로 허용할 수도 있습니다.	●			
무고				
의도적으로 학생 또는 교사에 대한 근거없는 비난. 학교 관리자가 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 위반으로 고려될 수 있습니다.		●	●	
허위 경보/진화 장비 오용				
비상 장비 훼손 또는 허위 경보 또는 허위 신고 (예: 911로 전화). 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3으로 고려될 수 있습니다.		●	●	
싸움				
상호 접촉으로 상대방을 육체적으로 타격하는 것(공격과 차이가 있음) 또는 말이나 행동으로 싸움을 선동하거나 유발하는 것. 싸움을 임의의 방법으로 녹화하여 소셜 미디어에 공유하거나 게시하는 행위도 이 위반 범주에 포함됩니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 위반으로 고려될 수 있습니다.		●	●	
폭죽				

폭죽의 소지 또는 사용		● 초등학교	●	
위조				
부모/보호자 서명(전화 통화 시 부모인 척 가장하는 행위 포함), 교사 또는 공식 서명(홀 패스, 어드미트 슬립) 등 위조	●			

행동 위반

부적절하거나 파괴적인 행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4
조직/조직 상징				
학교 질서에 해로운 비밀 단체 또는 "클럽" 멤버십, 범죄 조직 상징 또는 기호 표시 및/또는 작성		●		
애정의 부적절한 표시				
부적절한 표시에는 합의에 의한 키스, 애무 등이 포함됩니다.	●			
외설적 노출/탈의				
영덩이 및/또는 생식기를 공공 장소에서 노출하거나 또는 타인 또는 본인의 복장을 벗겨 신체의 은밀한 부위 및/또는 속옷 노출 포함. “팬티 벗기기” 는 이 위반에 해당됩니다. 컴플라이언스 책임자에게 회부되는 결과를 초래할 수 있습니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 위반으로 고려될 수 있습니다.		●	●	
교내 정학 (ISS/ISAP) 안내 지침				
교내 정학 안내 지침을 준수하지 않음.		●		
불복종 (권위에 대한 반항/직접적 불복종)				
학교 직원의 지시 또는 요청을 따르기를 거부, 또는 직원의 권위에 불복종	●			
라커 룸/화장실 위반				
화장실 용품(비누, 물, 종이 타월, 화장실 휴지)의 오용 "반대 성별"의 탈의실 또는 화장실에 들어가는 행위(타인을 반대 성별의 탈의실 또는 화장실 안으로 밀어 넣는 행위 포함)는 레벨 2 위반입니다.	●	●		
거짓말				
잘못되거나 부정확한 정보를 고의적으로 제공	●			
건물 내에서 부적절하게 이동				
건물 내에서 조용하게 이동하지 않음, 줄을 서서 견지 않음, 건물 내에서 뒹, 직선 경로를 사용하지 않음, 허가 없이 지정된 장소를 떠남.	● 초등학교			
부주의한 행동				
다른 사람의 소유물을 손상시키거나 부상을 입히거나 또는 다른 사람의 안전을 위험에 빠뜨리는 행위(COVID-19의 전파를 방지하기 위해 필요한 마스크를 쓰지 않는 것, “쇼킹” 장난감 사용, 실험실 안전 위반 및 기타 무책임한 행동을 제한 없이 포함) 학생의 장난이 이 범주에 포함될 수도 있습니다.		●		
일반의약품				
비처방 약품의 소지 또는 사용은 레벨 2 위반입니다. 교육적 환경에 방해가 되는 행동을 유발하는 "일반의약품"(비처방 약품 포함)의 배포, 판매 또는 구매 또는 그 약품에 의한 영향을 받는 경우는 레벨 3 위반입니다.		●	●	
신체적 접촉 /신체적 손상				
부적절한 접촉 또는 행동(예: 싸움, 싸움 놀이, 거칠게 밀고 때리는 장난). 신체적 손상은 학생 또는 성인에게 신체적 손상을 유발할 가능성이 있는 싸움, 때리기, 밀기, 찰싹 때리기, 주먹으로 때리기 또는 장난 "놀이"와 같은 행동입니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 2 위반으로 고려될 수 있습니다.	●	●		

행동 위반

부적절하거나 파괴적인 행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4
음란물				
전자 기기의 이미지/서면 대화를 포함하여 음란하거나 외설적인 그리고/또는 성적으로 노골적인 자료의 소지. 학생들은 콘텐츠의 출처와 상관없이 전화기의 모든 콘텐츠에 대해 책임을 져야 합니다. 내용의 성격을 기준으로 레벨 3 위반으로 간주될 수도 있습니다.		●	●	
다음 물질의 소지, 사용 또는 영향 하에 놓임				
알코올, "무알코올" 맥아 음료, 불법 약물, 장애를 일으키는 비처방 합법적 합성 물질, 처방약, 규제 약물, 알코올로 대표되는 물질, "무알코올" 맥아 음료, 불법 약물, 장애를 일으키는 비처방 합법적 합성 물질, 처방약 또는 규제약물, 또는 약물 도구 (예: 스케일, 파이프) 또는 불법이나 규제약물의 사용을 위한 약물 도구로 볼 수 있는 물품 소지(학생 음주/약물 오용 규정 참조). 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.			●	
도난 당한 물건의 소지				
\$100달러 미만의 도난당한 물건을 소지하는 경우 레벨 1 위반이며 \$100달러 이상인 경우 레벨 2 위반입니다.	●	●		
기록/문서/학군 파일의 소지				
학교, 학생 기록 또는 문서(생활기록부, 성적표, 컴퓨터 소프트웨어 또는 하드 드라이브, 학군 네트워크, 컴퓨터 기록, 암호 등의 전자적 해킹과 다운로드 포함)의 절도 및/또는 수정			●	
소란을 피우는 행위				
2명 이상의 학생들이 싸움에 관여하거나 싸움에 해당하는 또는 싸움을 유발하는 임의의 행위			●	
규칙 위반				
카페테리아, 운동장, 구내식당, 복도 규칙, 사회적 거리두기 규칙 및 학교 기능 위반.	●			
판매, 공유 또는 배포				
알코올, "무알코올" 맥아 음료, 불법 약물, 장애를 일으키는 비처방 합법적 합성 물질, 규제약물, 처방약, 전술한 것으로 판매자에 의해 대표되는 물질 (학생 음주/약물 오용 규정 참조). 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.		● 초등학교	●	
성추행				
본인 또는 타인의 신체 및/또는 옷을 성기 접촉을 구성하거나 또는 이어지는 방식으로 강제로 또는 의도적으로, 합의에 의한 접촉		●		
성희롱 및/또는 괴롭힘 또는 차별				

인종 및 피부색, 성별, 국적, 민족, 장애, 종교, 성적 성향, 주법 또는 연방법에 의해 보호되는 기타 특징에 기초. 성희롱은 불쾌한 성적 접근, 성적 호의 요청, 기타 성적인 성격의 언어 혹은 신체적 접촉으로 정의됩니다. 여기에는 구두 발언과 성적 호칭 부르기, 몸짓, 농담, 비방, 성적인 사진 또는 서신, 성적인 성격의 소문 퍼뜨리기가 포함됩니다. 성희롱은 학교 컴플라이언스 책임자에 대한 Title IX 회부를 초래합니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 위반으로 고려될 수 있습니다.

●
초등학교

●

●

행동 위반

부적절하거나 파괴적인 행동	레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4
기술/네트워크 오용				
학군의 기술/네트워크를 부적절하게 사용. 학군의 "제한적 사용 가이드라인" 위반. 가상 환경에서의 학습을 지원하기 위해 학군의 기술을 제공 받은 학생이 학군의 해당 기술을 오용할 경우 징계의 대상이 될 수도 있습니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 또는 4 위반으로 고려될 수 있습니다.	●	●	●	●
현금 또는 재산 절도 (공공 또는 개인)				
\$100.00 미만의 현금 또는 재산 절도는 레벨 1 위반입니다. \$100.00 이상의 현금 또는 재산 절도는 레벨 2 위반입니다. 절도 행위는 법 집행기관으로의 회부를 초래할 수 있습니다.	●	●		
10명 이상의 사람에 대한 위협				
테러리스트 위협(용어집 참조)의 정의에 따름 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.			● 초등학교	●
위협/타인의 생명을 위협				
성인 또는 학생을 언어적 또는 신체적으로 위협. 징계 수준은 상황에 따라 결정합니다. 감정적인 발언은 계획된, 서면 위협과 동일한 방식으로 처리하지 않습니다. 교장/지명인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 4까지의 위반으로 고려될 수 있습니다. 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부할 수도 있음.		● 초등학교	●	●
담배 제품/흡연/베이핑				
학교 부지에서 수업 시간 이전, 도중 또는 이후 베이핑 장치, 전자 담배, 오일, 물 담배, 성냥, 종이, 라이터 등을 포함하는 담배 제품의 소지, 흡연 또는 사용 증기 담배 및 전자 담배를 포함한 담배 제품은 즉시 처분됩니다. 미성년자가 그러한 장치를 소유하는 경우 법 집행기관에서 소환장을 발부할 수도 있습니다.		●		
학교 및/또는 학군 부지의 무단출입				
정학 중에 또는 학교 또는 활동 세션이 아닐 때 학교 운동장에 있는 것			●	
무단결석				
허가를 받지 않고 수업 및 점심, 의무적 학업 개입 또는 등교일에 결석하는 행위. 결석을 확인하는 부모의 허가 또는 메모나 전화 없이 학교를 떠나는 행위가 포함됩니다.	●			
기물 파손				
청소나 배상을 위한 추가 보호 시간이 필요한 경미한 사안이 포함될 수도 있습니다. 교직원, 학생 또는 학군(배상 필요)에 속한 자산에 대한 의도적인 손상 또는 손상 시도. 학생 장난은 이 위반에 해당될 수 있습니다. 건물 관리인이 충분히 심각하다고 판단하는 경우 레벨 3 위반으로 고려될 수 있습니다.	●	●		
폭력적 행동				

<p>학생 또는 교직원 중에서, 사망이나 심각한 신체적 부상을 입히려는 행위, 심각한 신체적 부상을 입히려는 의도로 학생이 가하는 신체적 힘의 행사. 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● 초등학교 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<p>무기/화기 소지</p>				
<p>무기의 소지 또는 사용 (용어집의 무기 정의 참조). 학교 행정부에서 법 집행기관에 회부하게 됨.</p>				<ul style="list-style-type: none"> ●

레벨의 정의

교실 지원 및 행정 조치의 예		
레벨 1	교사와 학생과의 컨퍼런스 및 적절한 행동 및/또는 교실 규칙의 재지도	휴식 철회 - 부분/전체(행동 위반을 처벌할 다른 옵션이 없는 경우에만 사용되어야 함)
	긍정적인 실습-훈련 기회	점심 지원(점심은 절대 철회되지 않습니다)
	행동과 관련된 부모/보호자와의 구두/서면 통신	교장과 교사/부모/보호자 컨퍼런스
	진행상황에 대한 일일/주간 보고를 부모/보호자에게 발송	일일 차트, 복원적 규율 실천과 같은 대체 개입 실행
	적합할 경우 커리큘럼 채택	특권 거부
	방과 후 학생 디텐션	점심/휴식 디텐션
	최초 위반- 최장 3일의 디텐션(방과 후 남기) 또는 정학	
	두 번째 위반- 최장 5일의 정학	
	세 번 이상 위반- 최장 10일의 정학	
집중 지원 및 행정 조치의 예		
레벨 2	학생과 학부모/보호자가 포함된 컨퍼런스	교내 디텐션 - 휴식/점심 혜택 상실
	부모/보호자/교사/학생/행정관 컨퍼런스	배상 및/또는 복원 실무 컨퍼런스/기회
	방과 후 디텐션	행동 심의 위원회 회부와 최장 180일의 등교 정지 추가 가능
	최장 10일의 교외 정학	퇴학
	첫 번째 위반- 최장 10일 정학	
	두 번째 위반- 최장 180일의 정학	
정학 및 회부		
레벨 3	교내 정학	
	최장 180일의 교외 정학	
	별도의 학교에서 대체 개입 프로그램 배치	
	행동 심의 위원회 회부와 최장 180일의 등교 정지 추가 가능	
	퇴학	
	임의의 후속 레벨 3 위반 - 퇴학 처분될 수 있음	
정학 연장 및 회부		
레벨 4	교내 정학	행동 심의 위원회 회부와 최장 180일의 등교 정지 추가 가능
	교외 정학	
	퇴학	
	무기 위반-1년 (365일) 이상의 정학 또는 퇴학, Mo. Rev. § 160.261에 의거 판단	

학생 음주 및 약물 오용

규정



교육위원회는 프란시스 하웰 학군에 등교하는 학생들의 보건, 복지 및 안전에 대한 책임을 인지합니다. 따라서, 학교 부지, 학교 후원 활동 또는 행사, 필드 트립, 학군으로의 학생 통학에 사용되는 차량에서의 음주 또는 약물의 이용, 판매, 양도, 소지 또는 영향을 받는 상태는 금지됩니다.

알코올은 이 학생 행동 규범에서 사용되는 바와 같이 알코올, "비 알코올" 몰트 음료 또는 알코올이나 "비 알코올" 몰트 음료를 나타내는 물질로 정의됩니다.

약물은 이 학생 행동 규범에서 사용되는 바와 같이, 장애를 초래하는 알코올성 음료, 불법 약물, 처방약, 비처방 합법적 합성 약물 또는 일반 의약품 및/또는 신체나 향정신성 화학물질 또는 규제 약물, 또는 장애를 초래하는 알코올성 음료, 불법 약물, 처방약, 비처방 합법적 합성 약물 또는 일반 의약품, 및/또는 신체나 향정신성 화학물질 또는 일반의약품을 원래 의도나 약물 도구와 다른 목적으로 사용하는 것으로 정의됩니다.

학군 내에서 자격 대상인 학생의 교육을 제한하는 것은 위원회나 학교 교직원 및 행정처에서 의도하는 바가 아니지만, 적합한 학습 환경을 조성하기 위해 바람직한 학교 규율과 학교 시민권이 필요한 것으로 인정됩니다. 교육 및 활동 기회를 원하는 학생들이 약물이나 술의 영향을 받거나 이러한 약물을 소지한 동료 학생들이 유발한 불필요한 방해와 주의 산만에 노출되는 것은 불공정합니다

술이나 약물의 영향을 받거나 소지한 것으로 밝혀진 학생은 가장 180일의 정학 처분을 받거나 퇴학될 수 있습니다. 교장/지명인은 처음 10 수업일 동안 해당 학생에 대해 정학 처분을 내려야 **합니다**. 첫번째 주류 소지 또는 약물 소지 위반의 경우, 학생은 10일 정학 대신에 별도의 학교 위치에서 대체 개입 프로그램에 출석하기로 선택할 수도 있습니다. 해당 학생은 Preferred Family Health에서 제공하는 종합 약물 평가에 참여해야 합니다. 해당 학생은 10일 동안 정규 수업 시간과 동일하게 출석하며 과정의 모든 과제를 완료하고 약물/음주 상담을 받아야 합니다.

또한 원래 학교로 복귀한 후 계속해서 긍정적인 결정과 복원력 구축에 대한 지원을 지속적으로 받게 됩니다. 만약 어떤 학생 또는 학부모/보호자가 필수 서류 작성, 평가를 만족스럽게 완료하지 않거나, 또 지속적인 지원 미팅에 참석하지 않는다면, 최초 10일 정학이 부과되며는 수행 청문회가 열려 적절한 벌칙 및/또는 추가 정학을 결정하게 됩니다. 권고 처벌을 교육감/지명인에게 제출하여 결정할 수 있도록 합니다.

학생 행동 규범에 의거 두 번째 위반 발생 시, 해당 학생은 가장 180일 정학 또는 퇴학처분을 받게 됩니다.

위반의 심각성에 따라, 학생이 **술 또는 약물의 판매, 공유 또는 유통에 개입**한 것으로 밝혀지는 경우 가장 180일의 정학 또는 퇴학 처분을 받게 됩니다. 교장/지명인은 처음에는 10 수업일 동안 해당 학생에 대해 정학 처분을 **내릴 수도 있습니다**. 이 처음의 10 수업일 정학 기간 이내에 행동 심의위원회를 소집하여 적절한 벌칙을 결정해야 합니다. 권고 처벌을 교육감/지명인에게 제출하여 결정할 수 있도록 할 수도 있습니다. 행동 심의 위원회의 심의관이 재량으로 대체 교육 배치(Alternative Learning Center, ALC)를 추천할 수도 있습니다. 이러한 배치가

수락되면, (1) ALC 시작 후 2주 이내에 Preferred Family Health에서 약물 평가를 완료해야 합니다. (2) 해당 학생은 Preferred Family Health에서 제공하는 약물 상담 세션에 참여해야 합니다.

학생 음주/약물 오용 규정

다음 정의가 적용됩니다.

술 또는 약물의 “**판매, 공유 및 유통**” 은 실제 양도, 추정적 양도, 시도한 양도 또는 한 사람에게서 다른 사람으로의 양도 제안을 의미합니다. 이 용어는 판매, 물물교환, 교환, 소셜 공유 및 선물을 포함하나 이에 국한되지 않습니다.

“**소지**”는 어떤 학생의 사람이 또는 해당 학생에게 속하거나, 할당되거나, 해당 학생이 소유 또는 관리하는 부지 내에서 술 또는 약품을 소지한 행위 또는 상태를 의미합니다.

“**영향 하에 있음**”은 (구강, 주사, 흡입 등으로) 약물을 체내에 소화, 섭취 또는 흡수하는 것을 의미합니다.

“영향 하에 있음” 은 술이나 약물 사용이 육안으로 감지가 가능하거나 해당 학생이 교내에 있거나 또는 활동 중에 검사를 받을 때 학군 부지에 있든 또는 멀리 있든 등교 전 또는 학교 후원 활동 또는 현장 학습에서의 술 또는 약물의 사용을 제한 없이 포함합니다. 만약 행정관의 판단으로 해당 학생이 음주나 약물의 영향을 받고 있다고 의심될 경우, 현장 음주 테스트를 실시하거나, 의료 전문가와 상담하거나, 테스트를 실시할 수 있습니다. 합리적인 의심이 드는 경우 음주 측정기와 타액 검사로 구성된 테스트를 실시합니다. 어떠한 상황에서도 “영향 하에 있음”이라는 말의 정의는 자동차 운전에만 적용되는 용어로만 제한되지 않습니다.

“**약물 도구**” 는 규제 약물이나 규제 약물의 유사품을 재배, 번식, 경작, 성장, 수확, 제조, 혼합, 변환, 생산, 처리, 조제, 보관, 함유, 은닉, 투입, 흡입 또는 인체에 유입시키는 데 사용하거나, 사용할 의도이거나, 고안된 모든 종류의 장비, 제품, 물질 및 재료를 의미합니다.



화기 금지 학교 규정

프란시스 하웰 학군은 학생들과 교직원들에게 안전하고 폭력이 없는 교육 환경을 제공하려고 노력합니다. 학군은 학교 영내에 어떠한 화기도 가져올 수 없음을 확인합니다.

학군은 학교에 화기를 가져온 학생들의 처분과 관련하여 연방 및 주 법을 준수할 것을 인정합니다. 따라서, 이 정보는 1994년 미국학교개선법(Improving America's Schools Act)과 장애인교육법(Individuals with Disabilities Education Act) 그리고 기타 적용 가능한 연방 및 주법을 준수합니다.

학군은 화기를 학교에 가져오는 자가 본인은 물론 학교 내 다른 이들에게 가할 피해의 위험을 인지합니다. 학군에서는 화기 소지를 학생, 직원 및 다른 사람들의 건강, 안전 및 보안에 대한 잠재적인 위협으로 인식합니다. 저희 학군에서는 화기를 학교 시설 내로 가져올 때 발생하는 위해 위험을 용납하지 않습니다.

따라서, 학군은 다음과 같이 선언합니다.

I. 정의

용어 "화기"는 18 United States Code Section 921의 가장 최근 버전에 기술된 바와 같이 연방법에 의거 정의됩니다. 용어 "화기"에는 다음의 항목이 제한 없이 포함됩니다.

- A. 장전되거나 장전되지 않은 무기, 무기 프레임 또는 무기 총신 등으로 폭발 행위에 의해 발사체를 배출하도록 고안되어 있거나 쉽게 변형시킬 수 있는 물품.
- B. 폭발 행위나 기타 추진체에 의해 발사체를 배출하거나 배출하도록 쉽게 변형될 수 있는 물품으로 최소 0.5 인치 직경의 구경이 있는 총신이 있는 것.
- C. 폭탄, 수류탄, 4온스 이상의 추진체가 충전된 로켓과 같은 폭발물, 방화 또는 독가스 및 연방법에 의거 인정되는 유사한 장치
- D. 임의의 장치를 정의 섹션의 B 또는 C 문단에 기술된 장치로 변환하도록 고안되거나 의도된 부품의 조합.

II. 화기를 학교에 가져오는 학생

저희 학군에서는 화기를 학교에 가져오는 학생을 용인하지 않습니다. 따라서, 학군에서는 화기를 학교에 가져왔다고 판단되는 학생에 대해 다음의 조치를 취합니다:

- A. 학군에서 해당 학생을 적절한 형법기관이나 청소년 범죄 체계에 회부합니다.
- B. 학군에서는 위반일로부터 1년(365일) 이상의 기간 동안 해당 학생의 등교를 정지하며, 자체 재량으로 영구히 해당 학생을 퇴학시킬 수도 있습니다. 이 정학 조항은 교육감이 정황 상 수정이 정당하다고 판단하는 경우 교육감의 추천 하에 사례에 따라 수정될 수도 있습니다.
- C. 학군에서는 학군 정책 2620에 의거 단독 재량으로 학생에게 대체 설정에서의 교육 서비스를 제공할 수 있습니다.

III. 장애 학생들에 대한 적용 가능성

만약 화기 금지 학교 가이드라인을 위반한 것으로 판단되는 학생이 장애교육법(Disabilities Education Act)에 따른 장애학생인 경우, 학군에서는 적용 가능한 법령과 규정에 기술된 바와 같이 연방 및 주 요구사항을 준수합니다. 해당 법규에서는 장애학생이 화기를 학교에 가져온 경우 준수해야 할 특별 절차를 기술합니다. 이 가이드라인은 장애교육법에 따라 허용되는 적용 범위에서 장애학생에게 적용됩니다.

IV. 다른 학군 정책에 대한 적용 가능성

다른 모든 학군의 무기 정책, 징계 정책 또는 유사 무기 정책은 현재 존재 또는 이후 개정 형태로 그 효력이 유지됩니다.

징계 용어 정의

디텐션 스터디 홀(Detention Study Hall) - 학교 수업 시간 외에 이용할 수 있는 감독 하의 스터디 홀 환경. 토요 학교는 토요일 아침에 학교 수업 시간 외 이용하는 감독 하의 스터디 홀 환경입니다. 시간은 학교마다 다릅니다. 학생들의 행동은 밀접하게 모니터링되고 제한됩니다. 학생들은 전체 디텐션 기간 동안 정숙해야 하며 과제에만 집중해야 합니다. 늦게 도착하는 경우 배정된 디텐션을 이용할 수 없습니다.

교내 정학 (ISS/ISAP) - 학생들에게 학점을 위한 과제를 완료할 기회를 제공하는 구조적이며 독립적인 환경. 학생을 ISS/ISAP에 배치하기 전에 부모/보호자에게 연락합니다. 만약 IEP 학생이 ISS/ISAP에 배치되는 경우, IEP에 명시된 바와 같이 특수 교육 서비스가 제공되거나 ISS/ISAP에서의 시간이 등교 정지로 인정됩니다. 학생은 교내 정학의 완료 시 활동에 참가할 수 있습니다.

등교 정지(OSS) - 학교 출석 배제. 해당 학생이 학교로 복귀하기 전 학생과 부모/보호자 컨퍼런스가 필요할 수 있습니다. OSS를 받는 학생은 아래 표시된 상황 외에는 100% 학점을 위해 결강한 수업을 보충할 기회를 갖게 됩니다.

정학기간 중의 학생에 대한 평점은 정학 기간 중에 교실 외부에서 완료하도록 제공된 학업물을 토대로 합니다. 만약 학생에게 대체 설정이 제공되었으나 이 설정이 거부된 경우, 해당 학부모/보호자는 정학기간 동안의 학생 교육에 대한 책임을 감수해야 합니다.

다음과 같은 경우 보충학습은 허용되지 않습니다.

- 만기일까지 OSS 반환 학업물이 제출되지 않은 경우
- 학생이 학급으로 복귀하는 날까지 ISS/ISAP 학업이 완료되지 않은 경우
- 학생/학부모/보호자가 AIP (대체 개입 프로그램)를 받지 않기로 한 경우
- 정학은 55 수업일 이상이어야 합니다.

학교로부터 정학 처분을 받은 학생은 해당 등교 정지 기간 중에 학교 부지 또는 기타 학군 부지에 나타날 수 없습니다. 또한, 정학 처분을 받은 학생은 정학 기간 중 캠퍼스 내외부에서 실시되는 어떠한 교과 외 활동에도 참가하거나 출석할 수 없습니다. 등교 정지 처분을 완료한 후에는, 활동에 참가 또는 경쟁하기 전에 스스로 학교의 신뢰할 수 있는 일원임을 다시 입증해야 합니다. 그러나, 행동 심의 위원회 미팅에 출석하고 할당된 대체 프로그램에 참가하기 위해 학군의 부지에 입장하는 것은 허용됩니다.

등교 정지 후 학교로 복귀하는 모든 학생은 교장/지명인과의 재등교 미팅에 참석해야 하며 여기에는 해당 학생의 부모/보호자가 포함될 수도 있습니다.

10-180일의 등교 정지 정학- 교육감/지명인은 가장 180일의 정학 처분을 내릴 수 있으며 교육위원회에 추가 정학과 퇴학을 권고할 수 있습니다. 180일 이상의 정학 처분은 위원회만이 내릴 수 있습니다. 행동 심의 위원회는 최초 정학을 초래한 행동을 검토하고 10일 이상의 교외 정학 및/또는 퇴학에 관한 권고를 하기 위해 소집됩니다.

징계 용어 정의

행동 심의 위원회 - 행동 심의 위원회는 10 수업일 이상의 교외 정학 실행 이전에 소집됩니다. 행동 심의 위원회는 심의관, 교장/지명인 및 필요하다고 간주되는 다른 학교 또는 학군 관계자로 구성됩니다. 해당 학생과 학부모/보호자는 행동 심의 위원회에 출석할 기회를 제공받습니다. 심의회는 해당 학생의 최초 10 수업일 정학 기간 중에 소집됩니다. 변호사는 행동 심의 위원회에 출석할 수 없습니다(학부모/보호자가 변호사이고 자신의 자녀와 함께 출석하는 경우는 예외). 학부모/보호자의 장애에 대한 편의 제공을 위해 필요한 경우가 아닌 한 행동 심의 위원회에 녹음 장치는 허용되지 않습니다. 편의도구로 녹음 장치를 사용해야 하는 필요성에 대한 통보는 적어도 심의회보다 48시간 이전에 학생 서비스부에 접수되어야 합니다.

교육감의 지명인에 의해 10일 이상 등교 정지 정학을 당한 학생은, 해당 심의회에서 고려되지 않았다고 생각하는 정보가 있는 경우, 해당 정학 통지서 수령일로부터 10일 이내에 학교 교육감에게 행동 심의 위원회의 재심을 요청할 수도 있습니다. 이러한 요청은 재심 요청 만기일 오후 4:30분 이전에 교육감실에 접수되어야 합니다. 변호인은 학교 교육감과의 재심 미팅에 참석할 수 없습니다.

만약 해당 학생의 부모/보호자가 학교 교육감의 결정에 동의하지 않을 경우, 교육위원회에 심의회 개최를 요청할 수 있습니다. 이러한 심의회를 요청하는 학생은 학생에 대한 처분, 시간, 날짜 및 심의회 장소 그리고 학생을 변호하기 위해 변호인을 대리시키고, 교차 조사 증인을 요청하고, 다른 증거를 제시할 수 있는 학생의 권리에 대해 서면으로 통보받게 됩니다.

특수교육 (장애학생들) 징계 조항 - 현재 특수 교육 서비스를 받는 학생들은 주 정부 및 연방 명령에 의거 징계됩니다. 장애 학생들에게 행동 심의 위원회가 권고되는 경우, 그리고 심의회의 결과에 10 수업일 이상의 정학이 포함되는 경우, 행동 심의 위원회 이후 장애확인(Manifestation Determination) 미팅이 소집되어 해당 위반이 학생의 장애와 관련이 있는지 여부를 판단합니다.

고등학생들에 대한 A+ 시민정신 정책

프란시스 하웰 학군의 A+ 자문 위원회는 학생이 A+ 상태로 졸업하기 위해서는 바람직한 시민정신이 가장 중요하다고 생각합니다. A+ 프로그램에 참여하는 학생들이 정학을 받을 경우, 자격 대상이 위험에 처하게 됩니다. 4년 전체가 시민정신 기록의 일부입니다. 다음의 처분을 받을 경우 A+ 프로그램에서 제외됩니다:

- 해당 학생의 고등학교 재학 중(9-12학년) 5번 이상의 교내 및/또는 교외 정학 처분
- 10일 이상의 등교 정지를 초래한 정학 처분

A+ 재심 절차

학생 및/또는 학부모/보호자는 출석 또는 시민정신 위반에 대한 통보를 받은 후 A+ 재심을 요청할 권리를 갖습니다. 우려나 자격상실의 경우,

- 학생 및 학부모/보호자는 A+ 코디네이터에게 서면으로 우려나 자격상실을 논의하고자 하는 의향을 통보해야 합니다.
 - A+ 코디네이터는 A+ 재심 위원회를 소집하여 자격상실에 대한 고려를 논의합니다.
 - A+ 재심 위원회는 요청을 경청하고 학생 및 학부모/보호자에게 결정을 알려줍니다.
- 재심을 요청하는 사람은 학생의 고등학교에 있는 A+ 코디네이터로부터 “A+ 재심” 양식을 받아 작성해야 합니다. 검토 위원회가 결정에 도달한 후, A+ 코디네이터가 학부모/보호자에게 통보합니다.

징계 용어 정의

퇴학 - 퇴학은 학교로부터 영구히 차단되는 것을 의미합니다. 교육감은 장기 정학을 처분함에 추가하여, 교육위원회에게 해당 학생을 퇴학시키도록 권고할 수도 있습니다. 위원회는 해당 권고를 검토한 후 퇴학 심의회를 진행할 지 여부를 결정합니다. 만약 교육위원회가 퇴학 심의회를 진행할 경우, 해당 학생과 부모/보호자는 해당 학생에 대한 처분, 시간, 날짜 및 심의회 장소 그리고 학생을 변호하기 위해 변호인을 대리시키고, 교차 조사 증인을 요청하고, 다른 증거를 제시할 수 있는 학생의 권리에 대해 서면으로 통보받게 됩니다. 교육위원회에서의 심의회 없이는 어떠한 학생도 퇴학될 수 없습니다.

학군 정책 2660에 의거, 저희 학군 또는 다른 학군으로부터 정학되거나 퇴학당한 경우, 해당 학군에서 재입학 가능성을 고려하기 위한 회의를 소집할 때까지는 어떠한 학생도 재입학 또는 등록 허가를 받을 수 없습니다(단, 법에 따라 입학하는 경우는 예외). 회의 중에, 참가자들은 징계를 초래한 행동과 유사한 행동의 향후 발생을 방지하는 데 필요하다고 여겨지는 교정 조치를 고려합니다.

그러나, 해당 학생이 최종 판결 없이 성인 또는 미성년으로서 기소되어 유죄 판결을 받은 경우 또는 성인으로 기소되었으나, 다음의 범죄 행위 중 하나를 구성하는 미성년자 행위로 유죄판결을 받은 경우, 재입학이나 등록이 허용되지 않습니다.

- 1급 살인 (Mo. Rev. Stat. § 536.020)
- 2급 살인 (Mo. Rev. Stat. § 565.021)
- 1급 폭행 (Mo. Rev. Stat. § 565.050)
- 강압에 의한 강간 (Mo. Rev. Stat. § 566.030)
- 강압에 의한 남색 (Mo. Rev. Stat. § 566.060)
- 1급 강도 (Mo. Rev. Stat. § 570.023)
- 미성년자에 약물 유통 (Mo. Rev. Stat. § 579.020)
- 1급 방화 (Mo. Rev. Stat. § 569.040)
- 클래스 A 중죄인 납치 (Mo. Rev. Stat. § 565.110)
- 법률로 규정한 강간 (Mo. Rev. Stat. § 566.032)
- 법률로 규정한 남색 (Mo. Rev. Stat. § 566.062)

버스 가이드라인



프란시스 하웰 학군의 운전 기사는 학군 버스에서 안전하고 질서 있는 환경을 유지할 책임이 있습니다.

다음은 학군 버스에 탑승하는 동안 학생들이 지켜야 할 사항들입니다.

- 학생 행동 규범의 모든 기대사항 준수
- 버스 기사의 모든 지시 준수
- 버스 정면을 보고 앉아 있기
- 사회적 거리두기 유지
- 지정 정류장에서 지정 버스에 승하차
- 모든 신체 부위와 물체가 버스 외부로 나가지 않도록 함
- 다른 학생들을 존중 (말과 행동 모두)
- 버스를 주의하여 다룰 것 (물리적 손상, 어지럽히기, 물체 던지기, 먹고 마시기 금지)
- 지정된 버스 탑승

주: 모든 버스는 항상 카메라로 모니터될 수 있습니다.

질서를 유지하고 안전한 환경을 제공하기 위해, 버스 기사는 다음과 같은 조치 중의 하나를 취할 수도 있습니다.

- 학생과의 회의 제안
- 교장/지명인과의 회의 제안
- 학생들에게 규칙을 준수하도록 지시
- 버스 좌석 할당
- 버스 티켓 경고 발행
- 버스 티켓 발행

학군은 버스가 교실의 연장 공간이라고 간주합니다. 따라서, 버스에서의 나쁜 품행은 어떤 결과를 초래합니다. 결과에는 버스 탑승 중지가 포함될 수 있습니다. 위반이 심각하거나 그리고/또는 학생들의 일반적인 안전을 위협하는 경우, 이 사안은 즉시 교장/지명인에게 회부됩니다. 교장/지명인은 필요 시 재량에 따라 대체 규율 플랜을 실행/개발할 수 있습니다. 학군의 통학 디렉터와 통학 안전 관리자는 요청 시 또는 필요할 경우 교장/지명인과 미팅을 갖습니다.

체벌: 금지

학군 정책 2670에는 다음과 같이 명시되어 있습니다. 학군에 고용된 그 어느 누구도 또는 자발적으로 학군 소속 학교에 다니는 학생에 대해 체벌을 집행하거나 집행하도록 유발할 수 없습니다.

학군 직원은 자기 방어, 질서 보존 또는 다른 사람이나 학군의 재산 보호를 위해 필요한 경우 교장/지명인에 대한 사전 통지 없이 학생에 대해 합리적인 제약을 가할 수 있습니다.



네트워크 및 인터넷의 수락 가능한 가이드라인

프란시스 하웰 학군(FHSD)에서는 학생, 교사, 직원, 학부모/보호자, 행정관이 인터넷을 이용할 수 있도록 합니다. 학생들은 학군 정책 6320에 의거 FHSD 정보통신을 이용해야 합니다. 학생들은 교과 과정 관련 정보에 액세스하고 혁신적인 학습을 촉진하는 주제와 아이디어를 리서치할 수 있습니다.

공개 및 비공개 네트워크에 위치한 풍부한 정보를 통해 전자적으로 통신 및 탐색하는 법을 배우는 것은 학생이 21세기에 성취를 이룰 수 있도록 지원하는 정보활용 기술을 배우는 것입니다. 일부 학급 교사가 승인한 경우, 학생들은 교육 목적을 위해 자신의 전자기기를 가져올 수 있습니다(예: 노트북 컴퓨터, iPods, iPads, 전자 리더기, 태블릿 등).

안전

학군은 방화벽 및 필터링을 통해 CIPA (아동 인터넷 보호법) 컴플라이언스를 보장합니다. 그러나, 학생들이 불편함을 느끼게 만드는 정보에 액세스하는 경우, 교사나 다른 직원에게 신고해야 합니다.

다음 행위는 학군 네트워크에서 허용됩니다.

- 교육적 목적으로만 정보통신 사용
- 존중하는 태도로 예의 있게 다른 사람과 소통
- 저작권법 및 다른 사람의 지적재산권 존중
- 사람 이름, 전화번호, 주소 및 암호 등의 개인정보를 보호하고 다른 사람의 동일한 개인정보를 존중

이 가이드라인은 귀하의 책임을 인식하도록 하기 위해 제공됩니다. 네트워크 관리자 또는 지정 FHSD 담당자는 이 가이드라인이 지켜지지 않을 경우 네트워크/컴퓨터 권한을 취소할 수 있습니다.

다음 행위는 학군 네트워크에서 허용되지 **않습니다**.

비밀 정보 공유

인터넷에서 개인정보 제공

보안 시스템 우회 또는 침투 시도

불법적으로 복사한 소프트웨어

다른 사람의 데이터/파일을 파쇄 또는

손상시키려는 시도

외설적 언어 사용

저작권 법 위반 또는 표절

학군 네트워크 또는 테크놀로지 파손

암호를 다른 사람에게 제공

괴롭힘, 모욕 또는 어떠한 방법으로든 남에게 피해를 입히는 것

음란/불법 자료 이용

다른 사람의 폴더, 파일 또는 문서를 무단열람

상업적 목적으로의 네트워크 활용

교과 과정 외 인터넷 게임 이용

승인되지 않은 웹사이트 이용

바이러스 업로드, 데이터 수정 또는 제한된 정보 도난

위반에 대한 가능한 징계조치

네트워크 및 인터넷 사용에 관한 학군 정책 6320을 위반할 경우 다음 중 한 가지 이상을 제한 없이 포함하는 징계 결과를 초래합니다. 1) 네트워크 혜택의 정지 또는 철회,
2) 인터넷 이용 혜택의 정지 또는 철회, 3) 컴퓨터 이용 혜택의 정지 또는 철회, 4) 학교 정학, 또는 5) 퇴학

주의: 학생에 대한 독립적인 인터넷 사용을 거부하려면, 해당 학생이 출석하는 학교에 연락하여 적절한 양식을 얻으십시오.

용어집

집단 따돌림

반복적이거나 반복될 가능성이 상당히 높으며 학생에게 자신의 신체적 안전이나 재산에 대한 두려움을 초래하거나, 예외 없이 임의의 학생의 교육적 성과, 기회, 혜택을 현저하게 방해하거나, 또는 학교의 질서 있는 운영을 현저하게 방해하는 위협, 원치 않는 공격적 행동 또는 괴롭힘을 가하는 개인 또는 개인의 그룹이 행하는 고의적인 행동으로서 교육위원회 정책 2655에 정의된 집단 따돌림을 의미합니다. 집단 따돌림은 몸짓 또는 언어, 사이버 따돌림, 전자 또는 서면 소통을 포함한 물리적 행동과 집단 따돌림 신고 시 보복한다는 위협으로 구성될 수 있습니다.

학군은 학교에서 학교 시간 중에 또한 학교 후원 활동, 학교 관련 맥락 내에서 학생에 의한 어떤 형태의 집단 따돌림 또는 위협도 없는 학습 및 근무 환경을 유지하기 위해 노력하고 있습니다. 학생 및/또는 학부모/보호자는 모든 집단 따돌림을 학교 관리자에게 신고하도록 권장합니다.

학군은 학생들에게 집단 따돌림을 신고하도록 장려합니다. 피해 학생 또는 목격자는 반드시 신고해야 합니다. 학교에서 집단 따돌림 신고를 위한 안전한 방법을 학생들에게 알려줄 것입니다. 집단 따돌림을 당하거나 집단 따돌림을 목격한 학생은 즉시 그 사건을 성인에게 알려야 합니다. 학부모/보호자는 학생이 신고하길 주저하면 교장에게 연락하여 학생이 신고한 집단 따돌림을 대신 신고해야 합니다. 집단 따돌림에 대한 모든 신고에 대해 조사가 이루어집니다. FHSD 웹사이트에서 부모 및 학생들을 위한 집단 따돌림에 관한 자료를 학군 웹사이트, 학부모 탭 아래에서 찾으실 수 있습니다. <http://fhsd.sharpschool.net/parents/bullying/>

컨퍼런스

대면, 비디오 또는 전화로 이루어지는 소통.

사이버 따돌림

정책 2655에서 정의된 사이버 따돌림은 위에서 정의한 바와 같이 전화기, 무선전화기 또는 다른 무선 통신 기기, 컴퓨터 또는 호출기를 제한 없이 포함하는 전자 기기를 이용하여 메시지, 텍스트, 소리, 이미지를 제한 없이 포함하는 통신 전송을 통하여 행하는 집단 따돌림입니다. 학군에서는 해당 전자 통신이 학교의 기술적 리소스를 이용하여 행해진 경우, 교육적 환경과 충분한 관계가 있는 경우 또는 해당 학생의 개인적인 기술적 리소스를 이용하여 학군의 캠퍼스 또는 학군의 활동에서 해당 전자 통신이 이루어진 경우, 임의의 학군 캠퍼스 또는 학군 활동에서 초래된 사이버 따돌림을 금지하고 징계할 수 있습니다. 또한, 학군 학생들의 교육에 중대하게 그리고 부정적으로 영향을 미치는 캠퍼스 외 중대한 위반 행위에 관여하는 학생은 징계 처분을 받게 됩니다.

괴롭힘/차별

개인의 인종, 피부색, 성별, 출신 국가, 민족, 장애, 종교, 성적 지향 또는 인지된 성적 지향을 이유로 한 괴롭힘이 없는 학습 환경을 유지하는 것이 학군의 정책입니다. 학군에서는 인종, 피부색, 성별, 출신 국가, 민족, 장애,

종교, 성적 지향, 인지된 성적 지향을 이유로 한 모든 형태의 괴롭힘과 차별을 금지합니다.

학교 시스템에서는 인종, 피부색, 성별, 출신 국가, 민족, 장애, 종교, 성적 지향, 인지된 성적 지향을 이유로 한 괴롭힘이나 차별에 대한 모든 공식 또는 비공식, 구두 또는 서면 불만에 대한 조사에 즉시 착수하여, 추가 괴롭힘이나 차별로부터 개인을 보호하기 위한 적절한 조치를 신속하게 취합니다. 괴롭힘이나 차별이 발생했다고 판단되면, 괴롭힘/차별을 한 것으로 밝혀진 학생, 교사, 행정관 또는 기타 학교 관계자에게 신속하고 적절한 징계 처분을 내리고 그리고/또는 해당 괴롭힘을 종식하기 위해 합리적으로 고려된 다른 적절한 조치를 취합니다.

용어집

신고식

학생 신고식은 학군 정책 2920에 의거 명시적으로 금지됩니다. 신고식은 학교 관련 활동 또는 운동팀으로의 가입이나 입회의 목적으로 교내 또는 교외에서 행해지는 다른 학생에게 가해지는 고의적 행동으로 정의됩니다. 이 정책에서 금지하는 행동에는 생식기, 엉덩이 또는 가슴(여학생의 경우)의 노출이나 접촉, 직간접적 속옷을 통한 접촉, 신체적 위해 위협, 신체 또는 정신적 위해의 고통 또는 수치심 유발 등이 제한 없이 포함됩니다.

이 정책을 위반한 것으로 밝혀진 학생들은 위반행위의 심각도에 따라 학교 정학/퇴학 처분을 받거나 활동/운동 참여 정지 및 퇴출 처분을 받게 됩니다.

주차 허가증

고등학교 캠퍼스 내 학생 주차 공간이 제한되어 있기 때문에 학생이 차를 학교에 몰고 오려면 주차 허가증이 있어야 합니다. 허가증을 발매 받기 위한 자격 기준과 학생 자동차에 관한 기타 규정은 적절한 고등학교 행정관이 수립할 것입니다. 이를 위반 시 주차 권한을 상실하게 됩니다.

반환

도난 또는 손상된 항목을 교체하거나 또는 보상 또는 서비스 방식으로 공정 시장 가격을 제공.

도난/절도

타인 또는 기관의 자산을 소유자의 허가 또는 인지 없이 소유자에게서 사용 권한을 뺏으려는 의도로 가져가거나 또는 가져가려는 시도 (절도 위반 하).

섹스팅

성적으로 노골적인 사진 또는 메시지를 전자 기기를 통해 전송.

테러 위협

타인에게 테러를 가하거나 또는 대중을 패닉에 몰아 넣기 위한 목적으로 폭력을 행사하겠다고 위협.

무단 출입

정학 중 또는 퇴학 후 허가 없이 학교 교내에 들어오는 행위. 무단 침입 포함. 또는 학교 당국에서 해당 개인에게 학교를 떠나도록 요청했음에도 계속 학교에 남아 있는 경우.

무기 (모양이 같은 유사물과 탄약 포함)

무기는 다음 중 한 가지입니다.

화기: 연방법 18 U.S.C. 921에 정의된 화기 예로는 권총, 라이플, 산탄총 및 폭탄이 있습니다. 완전한 정의는 연방법을 참조하십시오.

기타 총: 총 처럼 생긴 화기 외 모든 물체를 포함하여, 장전 또는 비장전된, 작동 가능한 또는 가능하지 않는 모든 종류의 총. 여기에는 펠렛 총, 페인트볼 총, 스텐 총, 테이저 건, BB 총, 플라이어 총, 못 박는 기계, 장난감 공기총 등이 포함되어야 합니다.

기타 무기: 신체 상해 및/또는 부상을 초래할 수 있거나 또는 그렇게 하려는 의도의 위협에 사용되는

도구 또는 물품.

화기나 총기류 제외. 여기에는 칼날이 튀어 나오는 칼, 사냥 칼, 별 모양 칼, 면도칼 (직각 또는 접어 넣을 수 있는 면도칼 포함), 쇠조각, 박스 커터, 쌍절곤, 스파이크 장갑, 스파이크 손목 밴드, 철퇴 파생물, 최루가스 장치, 페퍼 스프레이 제품 등이 포함되어야 합니다.

무기에 대해 정의한 미주리주 법률은 다음 링크에서 찾으실 수 있습니다.

<http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/571000010.HTM>