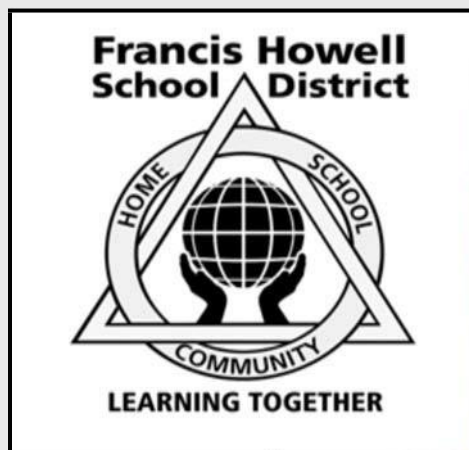


**A FRANCIS HOWELL SCHOOL DISTRICT  
TANULÓI MAGATARTÁSI SZABÁLYZATA**



# TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés .....	3
Fegyelmi előírások a tanteremben .....	4
Bevezető a viselkedési szabályok megsértéséről és annak szintjeiről .....	5
A viselkedési szabálysértések típusai .....	6–10
A szintek ismertetése.....	11
A tanulói alkohol-/kábítószer-használatra vonatkozó szabályok .....	12–13
Szabályzat a tűzfegyvermentes iskolákról .....	14
Fegyelemre vonatkozó definíciók.....	15–17
Fegyelmi előírások az iskolabuszon .....	18
Testi fenyegetés alkalmazása tilos .....	19
Az elfogadható hálózat- és internethasználat irányelvei .....	20
Fogalomjegyzék.....	21–22

# BEVEZETÉS



## AZ EGYMÁS TISZTELETÉN ALAPULÓ, POZITÍV ISKOLAI KÖRNYEZET FONTOS A TANULÁS SZEMPONTJÁBÓL

Mindenki azt szeretné, hogy az iskola olyan hely legyen, ahová szívesen megyünk, ahol barátságosak velünk és tisztelnek minket. A tanulók, szülők/gondviselők, dolgozók és az egész közösség összefogásával az iskola a tanulás nagyszerű helyszínévé változtatható. A pozitív iskolai környezet fenntartása az igazgató felelőssége. Azonban a tanulók is segíthetnek ebben, mégpedig úgy, hogy:

- vigyáznak egymásra, felelősségteljesen és nyugodtan viselkednek,
- valamennyi társukhoz és a felnőttekhez tisztelettel viszonyulnak,
- vigyáznak az iskola valamennyi tulajdonára,
- időben érkeznek az iskolába és az órákra,
- felkészülnek az órákra, elvégzik a kapott feladatokat, és magukkal hozzák tanszereiket,
- aktívak az órán,
- kedvesek másokhoz, és illendően beszélnek,
- megfelelő öltözéket viselnek,
- betartják az iskolai szabályokat és tanáraik utasításait,
- tiszteletben tartják és elfogadják az egymás közti különbségeket,
- tisztelettudóan és illemtudóan mondják el, hogy érzik magukat és mire van szükségük,
- annak rendje és módja szerint oldják meg nézeteltéréseiket.

## ISKOLAI SEGÍTSÉG A POZITÍV MAGATARTÁSHOZ (ISPM)

Az FHSD iskolái közül kilenc (9) fogadott el „iskolai segítség a pozitív magatartáshoz” intézkedéseket, amelyek azt hivatottak segíteni, hogy a tanulók elsajátíthassák az elvárt magatartást, azok pedig, akiknek további segítség kell, megkaphassák ezt. Ezen iskolák intézkedéseit az egész államban elismerik.

## JELLEMFEJLESZTÉS

Számos FHSD-iskola rendelkezik jól működő, jellemfejlesztő oktatási programmal is, amelynek célja egy „másokkal törődő tanulói közösség” létrehozása, és amely a szellemi, társadalmi és etikai ismeretek fejlesztésével segít a fiatalok pozitív jellemvonásainak kialakításában. A District iskolái közül három (3) megkapta a Missouri Állam Jellemes Iskolája címet, kettő (2) pedig a Nemzet Jellemes Iskolája elismerést.

## VEZETŐ REJLIK BENNEM

Az FHSD iskolái közül több is átvette Covey „The Leader in Me” (Vezető rejlik bennem) című könyvének gondolatait, hogy kialakítsuk a vezetői szellemet diákjainkban. A „The Leader in Me” a „The 7 Habits of Highly Effective People” (*A kiemelkedően eredményes emberek 7 szokása*) című könyvön alapul, és segít a diákoknak megszerezni azt az önbizalmat és a készségeket, amelyekre szükségük van ahhoz, hogy boldoguljanak a 21. századi gazdaságban. Azokban az iskolákban, amelyek alkalmazzák a „The Leader in Me” koncepcióját, javult az iskolai légkör, és általánosságban elmondható, hogy kevesebb fegyelmezési problémával kell megküzdeniük.

A Francis Howell School District tanulói magatartási szabályzata leírja, mi értendő helytelen, esetleg bomlasztó tanulói viselkedés alatt. Ezenkívül számos fellépési módot és fegyelmezési módszert is bemutat, amelyekkel meggátolható, illetőleg szankcionálható az említett viselkedés. A Francis Howell School District támogatja azt is, hogy a tanárok beavatkozzanak, azaz előírásokat és irányutatókat adjanak a diákoknak, valamint segítsék őket az iskolai sikerek elérésében.

# FEGYELMI ELŐÍRÁSOK A TANTEREMBEN



Törekedni kell arra, hogy pozitív kapcsolatot alakítsunk ki a diákokkal, hiszen ez a tantermi munka hatékony irányításának sarokköve. A tanárok kötelesek olyan tantermi környezetet létrehozni, amely segíti a tanulást. A District arra bátorítja a tanárokat, hogy tartsanak közösségépítő foglalkozásokat, így módon olyan törődő közösséget létrehozva, amely gondoskodik tagjairól és figyel rájuk. Azokban az osztályokban, amelyekben a tanulók és a tanárok között erős, pozitív kapcsolat alakult ki, könnyebben hozható létre kellemes iskolai légkör. Hisszük, hogy együttműködő tanulói közösségekben lehet legjobban tanulni, ahol a diákok fejlesztik azon képességeiket, amelyekre szükségük lesz, amikor kilépnek a társadalomba és a munkaerőpiacra. A tantermi munka megzavarása vagy több zavaró tevékenység egyidejű végzése nem megengedett. Ilyen viselkedésnek számít – többek között, de nem kizárólag – a sok beszéd, a helyünk elhagyása, tárgyak dobálása, mások zavarása, az elektronikus eszközök nem megfelelő használata, a levelezés és/vagy más tevékenységek végzése, amelyek az oktatás fennakadásához vezetnek. A tanulói magatartási szabályzat azokra a tanulókra is vonatkozik, akik digitális oktatáson vesznek részt. A viselkedési szabályok megsértése esetén a digitális oktatáson részt vevők diákokra is hasonló eljárás vonatkozik, mint személyesen jelen lévő társaikra.

## A fegyelmezés lépései

Ha először merül fel a probléma

A tanár elbeszélget a diákkal

Ha a probléma továbbra is fennáll

A tanár figyelmezteti a diákat  
A tanár kapcsolatba léphet a  
szülővel/szülő(k)kel/gondviselővel/gondviselő(k)kkel

Ha a probléma a figyelmeztetés után is fennáll

A tanár arra kötelezheti a diákat, hogy órák után az iskolában maradjon vagy közös problémamegoldó találkozóra hívhatja a diákat és/vagy a szülő(ke)t/gondviselő(ke)t

Ha a probléma az iskolafogság vagy a találkozó után sem szűnik meg

A tanár az igazgatói irodába küldi a diákat

## Eljárás késés esetén

Ha a diák becsengetés után érkezik meg az órára, a tanár/az igazgató arra kötelezi, hogy órák után az iskolában maradjon. Az iskola határozza meg, hogy hány késés után szab ki iskolafogságot. Ha a diák többször is elkésset, további fegyelmezés céljából az igazgatói irodába küldhetik.

# BEVEZETŐ A VISELKEDÉSI SZABÁLYOK MEGSÉRTÉSÉRŐL ÉS ANNAK SZINTJEIRŐL



A Francis Howell School District szabályai azt a célt szolgálják, hogy betartásukkal pozitív, biztonságos iskolai légkört teremthessünk, amely hozzásegíti a diákokat a jó eredményekhez és a személyes sikerhez. Az idei tanévben a District egyik legfontosabb célkitűzése az, hogy a diákok és a dolgozók biztonságban legyenek a COVID-19 világjárvány idején. Elvárjuk, hogy a diákok betartsanak valamennyi biztonsági előírást (távolságtartás, maszkviselés, helyes buszhasználat stb.), amelyet a District felvázolt. A dolgozók figyelmeztetni fogják a diákokat a távolságtartásra és a kötelező maszkviselésre. Ha a tanuló tartósan nem tesz eleget a felszólításoknak, és nem vesz tudomást az emlékeztetőkről, az büntetést von maga után, és akár azzal is járhat, hogy a diákot kötelezik arra, hogy a digitális oktatás keretei között folytassa a tanévet.

Ezért a következő oldalakon olvasható táblázatok bemutatják a Francis Howell School District által meghatározott viselkedési szabálysértéseket és az azokért járó büntetés szintjét.

A következmények eltérők lehetnek az alap és a középfokú oktatásban részt vevő diákok esetében. Fontos észben tartani, hogy a fegyelmezés egyetlen célja, hogy a diákok elsajátítsák a tőlük elvárt, megfelelő viselkedést, és a jövőben ne kerüljön sor helytelen viselkedésre.

A következő oldalakon feltüntetett viselkedési szabálysértéseket valamennyi diákkal koruknak megfelelő formában ismertetjük. Arra biztatjuk a szülőket, hogy ők is nézzék át a szabálysértéseket gyermekükkel.

Az iskolai kirándulásokra és egyéb iskolai tevékenységekre – az iskola területén kívül zajlóakra is – a körültekintően kiválasztott iskolai személyzet felügyelete mellett kerül sor. A District valamennyi szabálya és előírása érvényes ezen tevékenységek során is, mind az alapfokú, mind a középfokú oktatásban (középiskola alsó és felső évfolyamai (middle és high school)) tanulókra nézve. A diákok felelősségre vonhatók, ha tanulmányi kirándulás vagy az FHSD területén kívüli egyéb tevékenység során megszegték a tanulói magatartási szabályzatot.

Az FHSD fegyelmezéshez folyamodhat, és ezzel a lehetőséggel élni is fog, ha az iskolán kívüli incidensek az iskolához kapcsolhatók, vagy ha az incidens fennakadáshoz vezet az oktatásban.

**ELŐFORDULHAT, HOGY A TANULÓI MAGATARTÁSI SZABÁLYZAT NEM TÜNTET FEL VAGY HATÁROZ MEG MINDEN EGYES SZABÁLYSÉRTÉST, AMELY FEGYELMEZÉST VONHAT MAGA UTÁN. MINDAZONÁLTAL A DISTRICT KIFEJEZETTEN FENNTARTJA MAGÁNAK A JOGOT, HOGY A KÖRÜLMÉNYEK FÜGGVÉNYÉBEN MEGFELELŐNEK TŰNŐ BÁRMINEMŰ BÜNTETÉST KISZABJON, FIGYELEMBE VÉVE A VISELKEDÉS MIBENLÉTÉT, SÚLYOSSÁGÁT ÉS ELŐFORDULÁSÁNAK GYAKORISÁGÁT.**

## A viselkedési szabálysértések típusai

Helytelen vagy bomlasztó viselkedés	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
<b>KÁROS KÖVETKEZMÉNYEKEL JÁRÓ VISELKEDÉS</b>				
Az iskola megszokott, rendes működésére nézve káros következményekkel járó olyan viselkedés, amely szabálysértésnek számít. Jelen kategória használható azon viselkedési szabálysértések esetében, amelyek nem esnek egyetlen meghatározott szabálysértési kategóriába sem.	●	●	●	●
<b>GYÚJTOGATÁS</b>				
Más tulajdonának szándékos vagy meggondolatlan felgyújtása. <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbítja az ügyet.</b>			● Alapfokú oktatás	●
<b>AGRESSZÍV VISELKEDÉS</b>				
Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 3. szintű szabálysértésnek is tekinthető.		●	●	
<b>MÁSİK DIÁK VAGY DOLGOZÓ ELLENI ERŐSZAK</b>				
Fizikai erőszakkal és testi sérülés okozása céljából. <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbítja az ügyet.</b>		● Alapfokú oktatás	●	
<b>BOMBÁVAL RIOGATÁS/FENYEGETÉS</b>				
Robbanószerek felrobbantásával való fenyegetés, a telefonos vagy írásos fenyegetést is beleértve; definíció szerint terrorfenyegetettség (LÁSD A GLOSSZÁRIUMOT). <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbítja az ügyet.</b>				●
<b>MEGFÉLEMLÍTÉS</b>				
A megfélemlítés az egyén vagy egyének csoportjának szándékos, ismétlődő vagy valószínűsíthetőleg ismétlődő, megfélemlítéshez, nemkívánatos agresszív viselkedéshez vagy zaklatáshoz vezető cselekedete, amelynek következtében a diák félti testi épségét vagy tulajdonát; többnyire rontja a diákok iskolai teljesítményét és lehetőségeiket, vagy megfosztja őket előnyeiktől; esetleg nagymértékben akadályozza az iskola megszokott működését. A megfélemlítés magában foglalhat fizikai cselekedeteket, beleértve a gesztusokat is, vagy szóbeli internetes zaklatást, elektronikus vagy írásos kommunikációt, valamint bármilyen, megtorlással fenyegetést arra az esetre nézve, ha az érintett jelenti a megfélemlítéssel. Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 2., 3. vagy 4. szintű szabálysértésnek is tekinthető.	●	●	●	●
<b>CSALÁS/PLÁGIUM</b>				
Az adott dolgozatra/feladatra a diák 0-ás értékelést kap, a tanár pedig értesíti a szülő(ke)t/gondviselő(ke)t és az illetékes iskolavezetési tagot a helyzetről; ez az elektronikus úron elkövetett csalásra is vonatkozik. A probléma többszöri előfordulásakor a szabálysértés 2. szintűnek tekinthető.	●			
<b>MÁS DIÁKOKKAL VAGY FELNŐTTEKKEL SZEMBENI TISZTELETLEN VISELKEDÉS</b>				
Ide tartozik többek között, de nem kizárólag a szóhasználat, a hangneme, az arckifejezés, az írásos megnyilvánulások és a gesztusok.	●			
<b>BOMLASZTÓ VISELKEDÉS</b>				
Olyan magatartás, amely az oktatás vagy a diákok biztonságos szállításának szándékos megzavarására irányul; ide tartozik többek között, de nem kizárólag a sok beszéd, a helyünk elhagyása, tárgyak dobálása, mások zavarása, a levelezés és/vagy más tevékenységek (pl. diákcsínyek) végzése, amelyek az oktatás fennakadásához vezetnek. A diákcsínyek is ehhez a kategóriához sorolhatók. Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 2., 3. vagy 4. szintű szabálysértésnek is tekinthető.	●	●	●	●
<b>MÁSOKAT LEALACSONYÍTÓ BESZÉD VAGY MAGATARTÁS</b>				
Ide tartoznak többek között, de nem kizárólag a gyűlölködő (szóbeli vagy írásos) megnyilvánulások, amelyek célja mások lealacsonyítása faj, bőrszín, nem, származási ország, életkor, etnikai hovatartozás, fogyatékoság, vallás, szexuális irányultság vagy szexuális identitás alapján (az ügy IX. vagy VI. típusú továbbítását is maga után vonhatja). A kategória magában foglalja a magatartást, a szóbeli, írásos és szimbolikus megnyilvánulásokat. Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 3. szintű szabálysértésnek is tekinthető.		●	●	

## A viselkedési szabálysértések típusai

Helytelen vagy bomlasztó viselkedés	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
<b>AZ ÖLTÖZKÖDÉSI SZABÁLYOK MEGSÉRTÉSE</b>				
Olyan öltözködés vagy megjelenés, amely vét az iskolai öltözködési szabályok ellen, nem megfelelő az iskolai tevékenységekhez és/vagy zavarja az oktatást. Ide tartozik többek között, de nem kizárólag a kilógó ruházat/a ruházat felfedése, a látható alsónemű, a szegecsek és/vagy láncok viselése vagy az illetlen mintájú (pl. szexuális utalások, drogok, alkoholos italok, tűzfegyverek, illegális tevékenységek stb.) ruhadarabok/maszkok viselése. Az igazgató megkérheti a diákot, hogy beszélje meg szülőjével a ruházat megfelelő cseréjét. Ha a diákot megkérték, hogy igazítsa ruházatát az öltözködési szabályokhoz, de ezt követően ismét vét ezek ellen, akkor további fegyelmezés várhat rá.	●			
<b>VEZETÉSI/PARKOLÁSI SZABÁLYOK MEGSÉRTÉSE</b>				
Nem megengedett területen vagy engedély nélküli parkolás vagy a vezetői engedéllyel rendelkező diákokra vonatkozó előírások megsértése. Másokat veszélyeztető vezetési mód a parkolóban. Az előírások be nem tartása a parkolási jogok elvesztését vagy más fegyelmi következményeket vonhat maga után.	●			
<b>ELEKTRONIKUS ESZKÖZÖK HELYTELEN HASZNÁLATA</b>				
Mobiltelefon vagy más nem iskolai elektronikus eszköz – többek között, de nem kizárólag fejhallgató, iPod, DVD, e-könyv-olvasó stb. – működtetése vagy elővétele az azok használatára nem kijelölt iskolai időszakban. A District nem vállal felelősséget ezen eszközök sérülése, eltűnése vagy ellopása esetén. Ezen kategóriához tartozik az iskola dolgozóit, diákjait vagy iskolai dokumentumokat ábrázoló, engedély nélkül létrejött képek nem engedélyezett, helytelen használata, készítése, továbbítása vagy sokszorosítása. Kérjük figyelembe venni, hogy a mosdókban és az öltözőkben tilos fényképezni; az ilyen eseteket 2. vagy 3. szintű szabálysértésnek tekintjük. Az elkobzott eszközöket átvizsgálhatjuk, hogy vannak-e rajtuk helytelennek minősülő üzenetek és/vagy képek. <b>A diákok felelősségre vonhatók a telefonjukon talált, helytelennek minősülő tartalmakért, függetlenül azok eredetétől.</b> Bizonyos esetekben a tanárok dönthetnek úgy, hogy engedélyezik az említett eszközök iskolai vagy ösztönző célzatú használatát, ha az iskolavezetés egyik tagja ezt jóváhagyta.	●			
<b>HAMIS VÁDAK</b>				
A diákok vagy a dolgozók ellen irányuló, szándékos hamis vádak. Ha az épületvezető elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 3. szintű szabálysértésnek is tekinthető.		●	●	
<b>HAMIS RIASZTÁS/A TŰZOLTÓKÉSZÜLÉK HELYTELEN HASZNÁLATA</b>				
A vészhelyzeti berendezés megpiszkálása, hamis tűzriadó indítása vagy hamis esetbejelentés (pl. a 911-es vész hívó tárcsázása). Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 3. szintű szabálysértésnek is tekinthető.		●	●	
<b>VEREKEDÉS</b>				
Más személy kölcsönös (így erőszaknak nem minősülő) megütése, vagy olyan szavak használata vagy cselekedetek végrehajtása, amelyek mások verekedésre uszítására vagy verekedés kezdeményezésére irányulnak. <b>A verekedések rögzítése és bármilyen módszerrel történő megosztása vagy kipsztolása bármely közösségi médiafelületen szintén e szabálysértés alá esik.</b> Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 3. szintű szabálysértésnek is tekinthető.		●	●	
<b>TŰZIJÁTÉKOK</b>				
Tűzijátékok birtoklása vagy használata.		● Alapfokú oktatás	●	
<b>HAMISÍTÁS</b>				
Szülő/gondviselő aláírásának hamisítása (beleértve azt is, ha a diák telefonon keresztül a szülőjének adja ki magát), tanárok vagy tisztviselők aláírásának (óraelhagyási engedély, órabevezető cédula) hamisítása stb.	●			

## A viselkedési szabálysértések típusai

Helytelen vagy bomlasztó viselkedés	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
<b>BANDÁK/BANDASZIMBÓLUMOK</b>				
Tagság olyan titkos társaságban vagy „klubban”, amely veszélyezteti az iskola megszokott, rendes működését; bandaszimbólumok vagy -jelek mutatása és/vagy rajzolása.		●		
<b>VONZALOM ILLETLEN KIMUTATÁSA</b>				
A vonzalom illetlen kimutatásának minősül többek között a kölcsönös beleegyezésen alapuló csókolózás, simogatás stb.	●			
<b>SZEMÉREMSÉRTÉS/MUTOGATÁS</b>				
Magában foglalja a fenék és/vagy a nemi szervek nyilvános helyen történő felfedését vagy a saját vagy más személy ruhájának levételét, így felfedve az intim testrészeket és/vagy az alsóneműt. A nadráglehúzás is ide tartozik. Ezen esetek továbbításra kerülhetnek a megfelelési vezető felé. Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 3. szintű szabálysértésnek is tekinthető.		●	●	
<b>ISKOLÁN BELÜLI FELFÜGGESZTÉSRE (IN-SCHOOL SUSPENSION – ISS/ISAP) VONATKOZÓ ELŐÍRÁSOK</b>				
Az iskolán belüli felfüggesztésre vonatkozó előírások be nem tartása.		●		
<b>ENGEDELMESSÉG MEGTAGADÁSA (FELJEBBVALÓVAL VALÓ ELLENSZEGÜLÉS/KÖZVETLEN ENGEDETLENSÉG)</b>				
Az iskolai dolgozók utasításainak vagy kéréseinek megtagadása vagy ellenszegülés a feljebbvaló dolgozókkal.	●			
<b>AZ ÖLTÖZŐKRE/MOSDÓKRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK MEGSÉRTÉSE</b>				
Az öltöző felszerelésének (szappan, víz, papír kéztörölő, vécépapír) helytelen használata. Az „ellenkező nem” öltözőjébe vagy mosdójába való belépés (beleértve másik személy belökését az ellenkező nem öltözőjébe vagy mosdójába) 2. szintű szabálysértésnek minősül.	●	●		
<b>HAZUGSÁG</b>				
Hamis vagy pontatlan információk nyújtása szándékosan.	●			
<b>ÉPÜLETEN BELÜLI NEM MEGFELELŐ KÖZLEKEDÉS</b>				
Hangos közlekedés az épületben; nem sorban közlekedés; épületen belüli szaladgálás; nem a legrövidebb útvonal választása; a kijelölt terület engedély nélküli elhagyása.	● Alapfokú oktatás			
<b>HANYAGSÁG</b>				
Mások tulajdonának károsítása vagy másik személy sérülésének okozása vagy biztonságának veszélyeztetése (ide tartozik többek között, de nem kizárólag a COVID-19 terjedésének meggátolását célzó, elvárt maszkviselés elmulasztása, a sokkolójátékok használata, a laboratóriumi biztonsági előírások megsértése és más felelőtlen viselkedés). A diákcsínyek is e kategóriába eshetnek.		●		
<b>VÉNY NÉLKÜLI SZEREK</b>				
<b>2. szintű szabálysértésnek</b> minősül többek között, de nem kizárólag a vény nélkül kapható gyógyszerek <b>birtoklása</b> vagy használata. <b>3. szintű szabálysértésnek</b> minősül a gyógyszerek (többek között, de nem kizárólag a vény nélkül kapható gyógyszerek) <b>terjesztése, árusítása vagy vásárlása</b> , valamint olyan vény nélkül kapható gyógyszerek használata, amelyek az iskolai környezetre nézve bomlasztó viselkedést válthatnak ki.		●	●	
<b>FIZIKAI KONTAKTUS/TESTI SÉRÜLÉS OKOZÁSA</b>				
Helytelennek minősülő fizikai kontaktus vagy magatartás (pl. dulakodás, megjátszott verekedés vagy lökdösődés). Testi sérülés okozása alatt értendő például a „megjátszott” verekedés, mások megütése, lökdösése, megpofozása, ököllel ütése vagy az olyan csínyek, amelyek egy diák vagy felnőtt testi sérülését okozhatják. Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 2. szintű szabálysértésnek is tekinthető.	●	●		



## A viselkedési szabálysértések típusai

Helytelen vagy bomlasztó viselkedés	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
<b>PORNOGRÁFIA</b>				
Pornográf, obszcén és/vagy szexuális tartalmak birtoklása, beleértve az elektronikus eszközökön folytatott kommunikációt és az ezeken lévő képeket is. <b>A diákok felelősségre vonhatók a telefonjukon lévő tartalmakért, függetlenül azok eredetétől.</b> A tartalom mibenléte alapján az eset 3. szintű szabálysértésnek minősülhet.		●	●	
<b>AZ ALÁBBIK BIRTOKLÁSA, HASZNÁLATA VAGY HATÁSUK ALATT ÁLLÁS</b>				
Alkohol, „alkoholmentes” gabonaitalok, illegális drogok, szervi károsodást okozó, vény nélkül kapható, legális szintetikus anyagok, vényköteles gyógyszerek vagy ellenőrzött anyagok; alkoholnak, „alkoholmentes” gabonaitalnak, illegális drognak, szervi károsodást okozó, vény nélkül kapható, legális szintetikus anyagnak, vényköteles gyógyszernek vagy ellenőrzött anyagnak minősülő szerek; kábítószerkellékek (pl. mérlegek, pipák) vagy kábítószerkelléknek minősülő, illegális vagy ellenőrzött anyagokhoz használt tárgyak birtoklása (lásd a TANULÓI ALKOHOL-/KÁBÍTÓSZER-HASZNÁLATRA VONATKOZÓ SZABÁLYOKAT). <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbítja az ügyet.</b>			●	
<b>LOPOTT TULAJDON BIRTOKLÁSA</b>				
A 100 USD alatti értékű lopott tulajdon birtoklása 1. szintű szabálysértésnek, a 100 USD-nál nagyobb értékű lopott tulajdon birtoklása 2. szintű szabálysértésnek minősül.	●	●		
<b>ADATOK/DOKUMENTUMOK/DISTRICT-FÁJLOK BIRTOKLÁSA</b>				
Iskolai, tanulói adatok vagy dokumentumok ellopása és/vagy módosítása (ide tartoznak többek között, de nem kizárólag a naplók, az értékelőlapok, a számítógépek, a számítógépen tárolt szoftverek vagy merevlemezek, district hálózatok, adatok, jelszavak elektronikus úton történő feltörése és letöltése stb.).			●	
<b>RENDBONTÁS</b>				
Kettőnél több diák verekedése vagy bármely más tevékenysége, amely verekedésnek vagy verekedés kezdeményezésének minősül.			●	
<b>A SZABÁLYZAT MEGSÉRTÉSE</b>				
A kávézóban, a játszótéren, az ebédlőben, a folyosókon betartandó, valamint a távolságtartási és az iskola működésére vonatkozó szabályok be nem tartása.	●			
<b>AZ ALÁBBIK ÁRUSÍTÁSA, MEGOSZTÁSA VAGY TERJESZTÉSE</b>				
Alkohol, „alkoholmentes” gabonaitalok, illegális drogok, szervi károsodást okozó, vény nélkül kapható, legális szintetikus anyagok, vényköteles gyógyszerek, ellenőrzött anyagok vagy az eladó által az előbbiekből bármelyiküként kínált anyagok (lásd a TANULÓI ALKOHOL-/KÁBÍTÓSZER-HASZNÁLATRA VONATKOZÓ SZABÁLYOKAT). <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbítja az ügyet.</b>		● Alapfokú oktatás	●	
<b>HELYTELEN SZEXUÁLIS VISELKEDÉS</b>				
Saját magunk vagy másik személy testének és/vagy ruhájának erőszakkal, szándékosan vagy beleegyezéssel történő olyan megérintése, amely szexuális érintkezésnek minősül vagy ahhoz vezet; a kategória magában foglalja az elektronikus „sexting”-et is.		●		
<b>SZEXUÁLIS ZAKLATÁS ÉS/VAGY ZAKLATÁS VAGY HÁTRÁNYOS MEGKÜLÖNBÖZTETÉS</b>				
Faj, bőrszín, nem, származási ország, etnikai hovatartozás, fogyatékoság, vallás, szexuális irányultság, szexuális identitás vagy más, állami vagy szövetségi jog által védett tulajdonság miatt. Szexuális zaklatás alatt a nemkívánatos szexuális közeledés, szexuális hajlandóságra irányuló kérés vagy más, szexuális természetű verbális vagy fizikai kapcsolat értendő. Ide tartozik a szóbeli megjegyzések, a szexuális vonatkozású gúnynevek, gesztusok, viccek, célozgatások használata, szexuális tartalmú képek vagy levelek küldése, valamint szexuális természetű pletykák terjesztése. Szexuális zaklatás esetén az ügy IX. típusú továbbítására kerül sor az épület megfelelési vezetője felé. Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 3. szintű szabálysértésnek is tekinthető.	● Alapfokú oktatás	●	●	

## A viselkedési szabálysértések típusai

Helytelen vagy bomlasztó viselkedés	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint
<b>HELYTELEN HÁLÓZAT-/TECHNOLÓGIAHASZNÁLAT</b>				
A District műszaki berendezéseinek/hálózatának nem megfelelő használata. A District elfogadható használatra vonatkozó irányelveinek megsértése. Ha a digitális oktatás keretein belül tanuló diákok helytelenül használják a Districttől a tanuláshoz kapott műszaki eszközöket, fegyelmi következményekre számíthatnak. Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, 3. vagy 4. szintű szabálysértésnek is tekinthető.	●	●	●	●
<b>(KÖZ-/MAGÁN)TULAJDON VAGY PÉNZ ELLOPÁSA</b>				
100 USD alatti összeg vagy 100 USD alatti értékű tulajdon ellopása 1. szintű szabálysértésnek minősül. 100 USD feletti összeg vagy 100 USD feletti értékű tulajdon ellopása 2. szintű szabálysértésnek minősül. <b>A lopásos eseteket az iskola a bűnüldöző hatóságokhoz továbbíthatja.</b>	●	●		
<b>10 VAGY TÖBB SZEMÉLY FENYEGETÉSE</b>				
Definíció szerint terrorfenyegetettség (LÁSD A GLOSSZÁRIUMOT). <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbítja az ügyet.</b>			● Alapfokú oktatás	●
<b>FENYEGETÉS/MÁSIK SZEMÉLY ÉLETÉNEK FENYEGETÉSE</b>				
Egy felnőtt vagy diák szóbeli vagy fizikai fenyegetése. A fegyelmezési intézkedések súlyossága a szituáció függvénye. Az érzelmek hevében tett megnyilvánulások más megítélés alá esnek, mint az előre eltervezett, írott fenyegetések. Ha az iskolaigazgató/az illetékes személy elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 4. szintű szabálysértésnek is tekinthető. <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbíthatja az ügyet.</b>		● Alapfokú oktatás	●	●
<b>DOHÁNYTERMÉKEK/DOHÁNYZÁS/VAPORIZÁTOROK</b>				
Bármely dohánytermék – többek között vaporizátorok, elektronikus cigaretták, olajok, vízipipák, gyufák, cigarettahüvelyek, öngyújtók stb. – birtoklása, szívása vagy használata iskolaidő előtt, alatt és után az iskola területén. A dohánytermékeket – a vaporizátorokat és elektronikus cigarettákat is beleértve – azonnal kidobjuk. <b>Az említett eszközöket birtokló kiskorúakat a bűnüldöző hatóságok beidézhetik.</b>		●		
<b>ILLETÉKTELEN TARTÓZKODÁS AZ ISKOLA/A DISTRICT TERÜLETÉN</b>				
Az iskola területén való tartózkodás felfüggesztés ideje alatt vagy iskolaidőn kívül.			●	
<b>ISKOLAKERÜLÉS</b>				
Tanórától, ebédől, kötelező iskolai tevékenységektől vagy oktatástól való engedély nélküli távolmaradás; ide tartozik az iskola területének engedély nélküli elhagyása vagy hiányzás esetén írásos vagy telefonos szülői igazolás benyújtásának az elmulasztása.	●			
<b>RONGÁLÁS</b>				
Kisebb mértékű, de takarítással töltött időt von maga után, és szükség esetén kártérítés is fizetendő. Az iskolai dolgozók, a diákok vagy a District tulajdonának szándékos károsítása vagy az erre tett kísérlet értendő alatta (kártérítés megfizetése szükséges). A diákcsínyek is ehhez a kategóriához sorolhatók. Ha az épületvezető elég súlyosnak ítéli meg az esetet, akár 3. szintű szabálysértésnek is tekinthető.	●	●		
<b>ERŐSZAKOS CSELEKMÉNY</b>				
<b>Egy másik személy megölését vagy annak súlyos testi sérülés okozását</b> megkísérlő diák vagy dolgozó; másnak fizikai erőszak alkalmazásával, szándékosan súlyos testi sérülést okozó diák. <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbítja az ügyet.</b>			● Alapfokú oktatás	●
<b>FEGYVER-/TÚZFEGYVERBIRTOKLÁS</b>				
Fegyverhasználat vagy -birtoklás (a FEGYVER definícióját lásd a GLOSSZÁRIUMBAN). <b>Az iskolavezetés a bűnüldöző hatóságokhoz továbbítja az ügyet.</b> 12				●

## A szintek ismertetése

PÉLDÁK A TANTERMEN BELÜLI PROBLÉMAMEGOLDÁSRA ÉS ADMINISZTRÁCIÓS LÉPÉSEKRE		
<b>1. SZINT</b>	A tanár elbeszélget a diákkal, és újra ismerteti vele a helyes viselkedés és/vagy a tanteremben tartózkodás szabályait	Szünetről való eltiltás – részben/teljesen (csak akkor használandó, ha nincs egyéb lehetőség a szabálysértés kezelésére)
	Megfelelő viselkedés gyakoroltatása	Ebédszünet közbeni problémamegoldás (az ebéd megvonására nem kerül sor)
	A szülő(k)/gondviselő(k) szóbeli/írásos tájékoztatása a diák magatartásáról	A tanár megbeszéli a helyzetet a szülővel/gondviselővel és/vagy az igazgatóval
	A szülő(k)nek/gondviselő(k)nek naponta/hetente tájékoztatást küldenek a változásokról	Alternatív lépések, pl. napi értékelés vagy helyreállító fegyelmi intézkedések alkalmazása
	Ha megoldható, tantervmódosítás	A diák különleges előjogainak megvonása
	A tanuló iskolaidő utáni benntartása	A tanuló tanteremben tartása ebédidőben/szünetben
	ELSŐ szabálysértés után – legfeljebb 3 nap iskolafogság vagy felfüggesztés	
	MÁSODIK szabálysértés után – legfeljebb 5 nap felfüggesztés	
	HARMADIK ÉS AZUTÁN IS ELŐFORDULÓ szabálysértés után – legfeljebb 10 nap felfüggesztés	
PÉLDÁK A MÉLYREHATÓ PROBLÉMAMEGOLDÁSRA ÉS ADMINISZTRÁCIÓS LÉPÉSEKRE		
<b>2. SZINT</b>	A tanár elbeszélget a diákkal a szülő/gondviselő jelenlétében	Iskolán belüli iskolafogság – szünethez/ebédszünethez való jog megvonása
	Elbeszélgetés a szülő/gondviselő/tanár/diák/iskolavezetési tag részvételével	Kártérítés és/vagy helyreállító intézkedések/lehetőségek megbeszélése
	Tanítás utáni iskolafogság	Az eset továbbítása a Magatartásügyi Bizottsághoz (Committee on Conduct) – további 180 nap iskolán kívüli felfüggesztést eredményezhet
	Iskolán belüli vagy kívüli felfüggesztés legfeljebb tíz (10) napra	Eltanácsolás
	ELSŐ szabálysértés után – legfeljebb 10 nap felfüggesztés	
MÁSODIK szabálysértés után – legfeljebb 180 nap felfüggesztés		
FELFÜGGESZTÉS ÉS AZ ESET TOVÁBBÍTÁSA		
<b>3. SZINT</b>	Iskolán belüli felfüggesztés	
	Iskolán kívüli felfüggesztés legfeljebb 180 napra	
	A tanuló egy másik iskolában részt vesz az Alternatív Problémamegoldó Programban (Alternative Intervention Program)	
	Az eset továbbítása a Magatartásügyi Bizottsághoz (Committee on Conduct) – további 180 nap iskolán kívüli felfüggesztést eredményezhet	
	Eltanácsolás	
BÁRMELY további, 3. szintű szabálysértés esetén a tanuló eltanácsolható		
HOSSZABB FELFÜGGESZTÉS ÉS AZ ESET TOVÁBBÍTÁSA		
<b>4. SZINT</b>	Iskolán belüli felfüggesztés	Az eset továbbítása a Magatartásügyi Bizottsághoz (Committee on Conduct) – további 180 nap iskolán kívüli felfüggesztést eredményezhet
	Iskolán kívüli felfüggesztés	
	Eltanácsolás	
A fegyverekre vonatkozó szabályok megsértése – legalább egy évre (365 naptári napra) szóló felfüggesztés vagy eltanácsolás; a döntést Missouri állam felülvizsgált törvénykönyvének 160.261. §-a (Mo. Rev. § 160.261) alapján kell meghozni.		

# A TANULÓI ALKOHOL- ÉS KÁBÍTÓSZER-HASZNÁLATRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK



Az Oktatási Bizottság (Board of Education) tisztában van azzal, hogy felelősséggel tartozik a Francis Howell School District diákjainak egészségéért, jóllétéért és biztonságáért. Ennélfogva az iskola területén, az iskola által szervezett programokon vagy eseményeken, a tanulmányi kirándulásokon és a diákokat iskolába szállító valamennyi járművön tilos alkoholt vagy kábítószerrel használni, árusítani, átadni, birtokolni vagy ezek hatása alatt állni.

A jelen tanulói magatartási szabályzatban feltüntetett **alkohol** kategória alatt alkohol, „alkoholmentes” gabonaitalok, vagy alkoholnak vagy „alkoholmentes” gabonaitalnak minősülő anyagok értendők.

A jelen tanulói magatartási szabályzatban feltüntetett **kábítószer** kategória alatt bódító hatású szerek, illegális drogok, vényköteles gyógyszerek, szervi károsodást okozó, vény nélkül kapható, legális szintetikus anyagok vagy vény nélkül kapható gyógyszerek és/vagy fizikai vagy tudatmódosító vegyi anyagok vagy ellenőrzött anyagok; illetőleg bódító hatású szerek, illegális drogok, vényköteles gyógyszerek, szervi károsodást okozó, vény nélkül kapható, legális szintetikus anyagok vagy vény nélkül kapható gyógyszerek és/vagy fizikai vagy tudatmódosító vegyi anyagok minősülő anyagok, illetőleg a kábítószerkellékek vagy azon vény nélkül kapható gyógyszerek értendők, amelyeket használója nem arra a célra használ, amelyre azokat kifejlesztették.

Bár sem a Bizottság, sem az iskolai tanszék vagy az iskolavezetés nem szeretne senkit sem korlátozni az ahhoz való jogában, hogy részt vegyen a Districtben zajló oktatáson, úgy véljük, hogy az iskolai fegyelem és a jó iskolapolgárhoz illő viselkedés elengedhetetlen a megfelelő iskolai légkör kialakításához. Nem igazságos, ha azok a diákok, akik a legtöbbet szeretnék kihozni tanulmányaikból és egyéb iskolai tevékenységeikből, kénytelenek elviselni a kábítószer vagy alkohol hatása alatt álló, esetleg ezen szereket birtokló társaik zavaró és az oktatás menetét szükségtelenül megakasztó viselkedését.

Az **alkohol vagy kábítószer hatása alatt álló vagy ezen szereket birtokló** diákok legfeljebb 180 tanítási napra felfüggeszthetők, vagy akár el is tanácsolhatók. Ezen tanulókat az igazgatónak/az illetékes személynek fel **kell** függesztenie egy kezdeti, tíz (10) napos időtartamra. Az első alkohol- vagy kábítószer-birtoklásnál a tanuló dönthet úgy, hogy a 10 napos felfüggesztés helyett egy másik iskolában részt vesz az alternatív problémamegoldó programban (Alternative Intervention Program). A tanuló kötetes részt venni a Preferred Family Health átfogó kábítószer-értékelésén. A 10 nap során a tanuló jelen van a tanítási nap minden tanóráján, elvégzi valamennyi órai feladatát, és kábítószer-/alkohol-tanácsadáson vesz részt. Ha a tanuló visszatért saját iskolájába, továbbra is segítséget kap abban, hogy jó döntéseket hozzon és felépüljön a nehéz helyzet után. Ha a tanuló vagy szülő/gondviselő nem teljesíti az elvárt módon a szükséges papírmunkát, értékelést vagy nem vesz részt a további segítő foglalkozásokon, kiszabják rá a kezdeti 10 napos felfüggesztést, a Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) pedig összeül, hogy meghatározzák a diák megfelelő büntetését/büntetéseit, és/vagy hosszabb időtartamra felfüggesztik. A büntetésjavaslatokat a körzeti felügyelőnek/az illetékes személynek kell benyújtani, aki majd dönt a kérdésben.

Ha a tanuló – a tanulói magatartási szabályzat értelmében – második szabálysértést is elkövet, felfüggesztés – amely akár 180 tanítási napra is szólhat – vagy eltanácsolás szabandó ki rá.

Az a tanuló, akit **alkohol vagy kábítószer árusításán, megosztásán vagy terjesztésén** kaptak, a szabálysértés súlyosságának függvényében akár 180 napra is felfüggeszthető vagy el is tanácsolható. Ezen tanulókat az igazgató/az illetékes személy **felfüggesztheti** egy kezdeti, tíz (10) napos időtartamra. A Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) a kezdeti, tíz (10) napos felfüggesztés ideje alatt ülhet össze, hogy meghatározza a megfelelő büntetést/büntetéseket. A büntetésjavaslatokat a körzeti felügyelőnek/az illetékes személynek lehet benyújtani, aki majd dönt a kérdésben. A Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) ülésének vezetője javasolhatja, hogy a diák vegyen részt az alternatív oktatási csereprogramban – Alternatív Oktatási Központ (Alternative Learning Center – ALC). Ha elfogadták a részvételt: Az ALC kezdete utáni két (2) héten belül el kell végezni a kábítószer-értékelést a Preferred Family Health-nél. (2) A tanuló kötetes részt venni a Preferred Family Health kábítószer-tanácsadási foglalkozásain.

# A TANULÓI ALKOHOL-/KÁBÍTÓSZER-HASZNÁLATRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK

Az alábbi **definíciókat** használjuk:

**„Árusítás, megosztás és terjesztés”** alatt alkohol vagy kábítószer emberek közötti tényleges, konstruktív vagy megkísérelt átadását vagy az átadásukra tett ajánlattételt értjük. A fogalom magában foglalja többek között, de nem kizárólag az árusítást, cserekereskedelmet, a társaságon belüli megosztást és az ajándékozást.

**„Birtoklás”** alatt az alkohol vagy kábítószer jelenléte vagy birtoklása értendő egy adott személynél, a tanuló tulajdonában lévő, neki adott, rábízott vagy felügyeletére bízott dolgokon vagy dolgokban.

**„Valami hatása alatt állás”** alatt kábítószeres lenyelését, fogyasztását vagy felszívását (szájon át, injekciós tűvel, felszippantással stb.) értjük. A „valami hatása alatt állás” magában foglal többek között, de nem kizárólag bárminemű alkohol- vagy kábítószer-használatot, amelyre a District területén tartózkodás, iskola által szervezett program vagy tanulmányi kirándulás előtt került sor, függetlenül attól, hogy a District területén tartózkodott-e a tanuló a használatnak az iskolai tartózkodás vagy programokon való részvétel során történő megfigyelés vagy vizsgálat útján megállapítható időpontjában. Ha az iskolavezetés valamely tagjában felmerül a gyanú, hogy egy tanuló szer hatása alatt áll, helyszíni józansági teszt elvégzését kezdeményezheti, kikérheti egészségügyi szakemberek véleményét vagy vizsgálatokat végeztethet. Ha megalapozott gyanú áll fenn, az ellenőrzés során alkoholszondás vizsgálatot és kábítószer kimutatására szolgáló nyáltesztet végeznek. A „valami hatása alatt állás” fogalma semmi esetre sem korlátozódik a gépjárművezetésre vonatkozó meghatározásra.

**„Kábítószerkelléknek”** minősül valamennyi felszerelés, termék és bárminemű anyag, amelyet arra használnak, szánnak vagy terveztek, hogy ellenőrzött anyagot vagy ellenőrzöttnek beállított anyagot ültessenek, szaporítsanak, termesszenek, termeljenek, takarítsanak be, állítsanak elő, keverjenek, alakítsanak át, gyártsanak, dolgozzanak fel, készítsenek elő, tároljanak, rejtegessenek vagy injekciós tűvel, inhalálással vagy más módon juttassanak be az emberi szervezetbe.



# SZABÁLYZAT A TŰZFEGYVERMENTES ISKOLÁKRÓL

A Francis Howell School District arra törekszik, hogy biztonságos, erőszakmentes iskolai környezetet és munkahelyet biztosítson diákjainak és dolgozóinak. A District kijelenti, hogy tűzfegyvernek semmi keresnivalója az iskola területén.

A District eleget tesz azon kötelességének, hogy betartsa a tűzfegyvert iskolába hozó diákokra vonatkozó eljárást szabályozó szövetségi és állami törvényeket. Ennek értelmében az itt olvasható információk összhangban vannak az amerikai iskolák fejlesztéséről szóló 1994-es törvény (Improving America's Schools Act of 1994), a fogyatékossgal élő személyek oktatásáról szóló törvény (Individuals with Disabilities Education Act), valamint a többi vonatkozó szövetségi és állami törvény rendelkezéseivel.

A District álláspontja szerint az a személy, aki tűzfegyvert hoz az iskolába, veszélyeztetheti saját és az iskola területén tartózkodó személyek testi épségét. A District úgy véli, hogy a tűzfegyverbirtoklás veszélyt jelent a diákok, dolgozók és mások egészségére és biztonságára. A District nem tűri el, hogy bárki veszélyeztessen másokat azért, hogy tűzfegyvert hoz az iskolák területére.

Ennélfogva a District a következőképpen rendelkezik:

## I. DEFINÍCIÓK

A „tűzfegyver” kifejezés definíciója a szövetségi törvényeken, egész pontosan az Egyesült Államok Szövetségi Törvénykönyve (United States Code) 18. címe 921. paragrafusának legfrissebb változatán alapul. A „tűzfegyver” kifejezés alatt többek között, de nem kizárólag az alábbiak értendők:

- A. Bármely töltött vagy töltetlen fegyver, fegyverváz, fegyvercső, amelyet arra terveztek vagy könnyedén átalakítható úgy, hogy robbanás révén lövedéket lőjön ki; vagy
- B. Bármely tárgy, amely robbanás vagy más hajtóanyag révén lövedéket lő ki vagy könnyedén átalakítható erre a célra, és amely csövének nyílása legalább fél hüvelyk átmérőjű; vagy
- C. Bármely robbanószer, gyújtóbomba vagy mérges gáz, úgymint: bomba; négy (4) uncianál nagyobb hajtóanyag-töltettel rendelkező kézigránát vagy rakéta; valamint a szövetségi törvényekben rögzített más hasonló eszközök; vagy
- D. Olyan alkatrészek bármilyen kombinációja, amelyeket arra terveztek vagy arra szántak, hogy eszközöket alakítsanak át velük a Definíciók rész B és C bekezdésében leírt eszközök valamelyikévé.

## II. AZ ISKOLÁBA TŰZFEGYVERT HOZÓ TANULÓK

A District nem tűri, hogy a tanulók tűzfegyvert hozzanak az iskolába. Ezért a District a következő lépéseket teszi, ha megállapítható, hogy egy tanuló tűzfegyvert hozott az iskolába:

- A. A District továbbítja a tanulót az illetékes büntető igazságszolgáltatási vagy fiatalkori bűnözéssel foglalkozó hatósághoz; és
- B. A District a szabálysértés napjától számított nem kevesebb, mint egy (1) évre (azaz 365 napra) felfüggeszti a tanulót, valamint úgy is dönthet, hogy véglegesen eltanácsolja az iskolából. A kiszabott felfüggesztés eseti alapon, az Iskolák Körzeti Felügyelőjének (Superintendent of Schools) javaslata alapján módosítható, amennyiben a körzeti felügyelő úgy ítéli meg, hogy a körülmények ezt megindokolják.
- C. A District dönthet úgy, hogy a felfüggesztett tanulónak a körzet 2620-as szabálya (District Policy 2620) értelmében alternatív körülmények között lehetőséget biztosít az oktatásban való részvételre.

## III. ALKALMAZÁS FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ TANULÓK ESETÉBEN

Ha a tűzfegyvermentes iskolákra vonatkozó előírásokat megsértő tanuló a fogyatékossgal élő személyek oktatásáról szóló törvény (Individuals with Disabilities Education Act) értelmében fogyatékossgal élőknek minősül, akkor a District tartja magát a vonatkozó törvényekben és szabályozásban lefektetett szövetségi és állami előírásokhoz. Ezen törvények és szabályozások meghatározzák az abban az esetben követendő különleges eljárásokat, ha egy fogyatékossgal élő tanuló tűzfegyvert hoz az iskolába. A fogyatékossgal élő személyek oktatásáról szóló törvény (Individuals with Disabilities Education Act) által megengedett mértékben a fogyatékossgal élő tanulókra is vonatkoznak a fenti irányelvek.

## IV. ALKALMAZÁS MÁS KÖRZETI SZABÁLYOK ESETÉBEN

A District valamennyi már létező, fegyverekre, fegyvelmesre és fegyver alakú tárgyakra vonatkozó szabályai továbbra is érvényesek a jelenlegi, jövőbeni módosításuk esetén pedig későbbi, módosult formájukban.

# FEGYELEMRE VONATKOZÓ DEFINÍCIÓK

**Iskolafogságban lévők tanulószobája** – iskolaidőn kívül használható, felügyelt tanulószoba. A szombati iskola egy iskolaidőn kívül, szombat délelőttönként használható, felügyelt tanulószoba. A használati időszak iskolánként eltérő. A diákok tevékenységét szigorúan ellenőrzik és korlátozzák. A tanulók az iskolafogság ideje alatt kötelesek csendben lenni és kizárólag a kapott feladatokon dolgozni. A kijelölt iskolafogságra nem megengedett késve érkezni.

**ISKOLÁN BELÜLI FELFÜGGESZTÉS (IN-SCHOOL SUSPENSION – ISS/ISAP)** – teljesen felszerelt, strukturált iskolai környezet, ahol a diákok elkészíthetik osztályzásra váró feladataikat. Az iskolán belüli felfüggesztés kezdete előtt a szülő/gondviselő értesítést kap. Ha sajátos nevelési igényű tanuló esetében kerül sor iskolán belüli felfüggesztésre, a sajátos nevelés továbbra is biztosított a személyre szabott oktatási programban (IEP) meghatározottak szerint, vagy pedig az iskolán belüli felfüggesztés ideje iskolán kívüli felfüggesztésnek minősül. A tanuló az iskolán belüli felfüggesztés teljesítését követően részt vehet az iskolai tevékenységekben.

**Iskolán kívüli felfüggesztés (Out-of-School Suspension – OSS)** – Az oktatásban való részvétel megvonása. Mielőtt a tanuló visszatér az iskolába, a tanár szükség esetén elbeszélget a tanulóval és szülőjével/gondviselőjével. Az iskolán kívüli felfüggesztésre küldött tanuló elmaradt tanulmányi munkája 100%-ban beszámítható, ha bepótolja azt; ez alól kivételt képeznek az alábbi esetek.

A tanuló felfüggesztés idejére adott érdemjegyét az órákon kívül elvégzendő feladatai alapján állapítjuk meg. Ha a tanulónak felajánlottuk, hogy alternatív körülmények között tanulhat, de ezt elutasították, a szülő(k)/gondviselő(k) felel(nek) a tanuló oktatásáért a felfüggesztés ideje alatt.

A FELADATOK NEM PÓTOLHATÓK BE, HA:

- A diák nem adta be időben az iskolán kívüli felfüggesztés idejére kiadott feladatokat
- A tanuló nem készítette el az iskolába való visszatérése napjáig az iskolán belüli felfüggesztés idejére kiadott feladatokat
- A tanuló/szülő(k)/gondviselő(k) úgy döntöttek, nem kívánnak élni az Alternatív Problémamegoldó Programban (Alternative Intervention Program) való részvétellel
- A felfüggesztés időtartama meghaladja az 55 tanítási napot

Az iskola alól felfüggesztett tanulók az iskolán kívüli felfüggesztés időtartama alatt nem tartózkodhatnak az iskola vagy a District területén. A felfüggesztett tanuló az iskola területén vagy azon kívül tartott, tanórákon kívüli foglalkozásokon sem vehet részt a felfüggesztés ideje alatt. Mielőtt részt vehetne az iskolai programokon vagy társaival vetélkedhetne ezeken, a tanulónak az iskolán kívüli felfüggesztés letelte után vissza kell illeszkednie az iskolába, és bizonyítania kell, hogy megbízható iskolapolgárként viselkedik. A tanuló azonban az iskola területén tartózkodhat a Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) ülésén, valamint a számára kijelölt alternatív programban való részvételkor.

Az iskolán kívüli felfüggesztésből visszatérő tanulóknak meg kell jelenniük egy visszatérési megbeszélésen, amelyen részt vesz az igazgató/az illetékes személy, valamint adott esetben a tanuló szülője/szülei/gondviselője/gondviselői is.

**10–180 napos iskolán kívüli felfüggesztés** – a körzeti felügyelő/az illetékes személy akár 180 tanítási napra is felfüggesztheti a tanulót, valamint ennél hosszabb felfüggesztés és eltanácsolás kiszabását is javasolhatja az Oktatási Bizottságnak (Board of Education). Csak a Bizottság szabhat ki száznyolcvan (180) napnál hosszabb felfüggesztést. A Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) ülését abból a célból hívják össze, hogy megvizsgálja a tanuló viselkedését, amelyért kezdeti felfüggesztést szabtak ki rá, valamint hogy javaslatot tegyen a tíz (10) napos időtartamot meghaladó iskolán kívüli felfüggesztés és/vagy eltanácsolás kiszabására.

# FEGYELEMRE VONATKOZÓ DEFINÍCIÓK

**A Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) ülése** – Tíz (10) tanítási napot meghaladó iskolán kívüli felfüggesztés kiszabása előtt ülést tart a Magatartásügyi Bizottság. A Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) ülésén a meghallgatást vezető tisztviselő, az igazgató/az illetékes személy, valamint szükség esetén az iskola vagy a District más dolgozója vesznek részt. A tanuló és annak szülője/szülei/gondviselője/gondviselői is megjelenhetnek az ülésen. Az ülést a tanulóra kiszabott kezdeti, tíz (10) tanítási napos felfüggesztés időtartama alatt tartják. A Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) ülésén ügyvédek nem vehetnek részt (ez alól kivételt képez az ügyvédi végzettséggel rendelkező szülő/gondviselő, aki saját gyermekével van jelen). A Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) ülésén felvevőkészülékek használata nem megengedett, kivéve ha ezekre a fogyatékossgal élő szülőknek/gondviselőnek szüksége van. A felvevőkészülék szükségességéről az ülés kezdete előtt legkésőbb 48 órával tájékoztatni kell a Tanulói Szolgáltatások Részlegét (Student Services Department).

Az iskola alól a körzeti felügyelő megbízottjának döntése alapján tíz (10) napnál hosszabb időre felfüggesztett tanuló a felfüggesztésről szóló döntés kézhezvételétől számított tíz (10) napon belül fellebbezéssel élhet a Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) döntése ellen az Iskolák Körzeti Felügyelőjénél (Superintendent of Schools), ha olyan információ áll rendelkezésére, amelyet véleménye szerint nem vettek figyelembe az ülésen. A fellebbezési kérelemnek a fellebbezés benyújtási határidejének napján 16:30 előtt meg kell érkeznie a körzeti felügyelői irodába. Az Iskolák Körzeti Felügyelőjének (Superintendent of Schools) fellebbezési ülésén ügyvédek nem vehetnek részt.

Ha a tanuló szülője/szülei/gondviselője/gondviselői nem értnek egyet az Iskolák Körzeti Felügyelőjének (Superintendent of Schools) döntésével, kihallgatást kérhetnek az Oktatási Bizottságtól (Board of Education). A kihallgatást kérvényező tanulót írásban tájékoztatják az ellene felhozott vádakról; a kihallgatás napjáról, időpontjáról és helyszínéről; azon jogáról, hogy ügyvéd képviselheti, aki tanukat hívhat be és hallgathat ki, valamint további bizonyítékot mutathat be a tanuló védelmében.

**Fegyelmezési előírások sajátos nevelés (fogyatékossgal élő tanulók) esetében** – A sajátos nevelésben részesülő tanulók fegyelmezése az állami és szövetségi előírások alapján történik. Ha egy fogyatékossgal élő tanuló esetében javasolják a Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) összehívását, aminek eredményeképp a tanulót 10 tanítási napnál hosszabb időre felfüggesztik, akkor a Magatartásügyi Bizottság (Committee on Conduct) ülése után egy tünetfelderítő (Manifestation Determination) ülés keretében megvizsgálják, hogy a szabálysértés elkövetése a tanuló fogyatékossgának tudható-e be.

## **Az A+ Iskolapolgári Program (A+ Citizenship) előírásai gimnáziumi tanulóknak**

A Francis Howell School District A+ Tanácsadói Bizottsága (A+ Advisory Committee) szerint a jó iskolapolgárhoz méltó viselkedés kiemelkedő fontosságú ahhoz, hogy a tanulók A+ minősítéssel fejezhessék be tanulmányaikat. Az A+ programban részt vevő tanulók jogosultságukat kockáztatják azzal, ha felfüggesztik őket. A tanulók iskolapolgári adataiba mind a négy év beleszámít. Az alábbiak a tanuló A+ programból való kizárását vonják maguk után:

- 5 vagy több iskolán belüli és/vagy iskolán kívüli felfüggesztés a gimnáziumi évek alatt (9–12. évfolyam).
- Bármely, 10 napra vagy annál hosszabb időre szóló, iskolán kívüli felfüggesztés.

## **Az A+ programban részt vevők fellebbezési folyamata**

A részvételi vagy iskolapolgári szabályok megsértéséről való értesülést követően a tanulónak és/vagy annak szülőjének/gondviselőjének jogában áll fellebbezést kérni az A+ programban részt vevő tanuló számára. Probléma vagy jogosultságvesztés esetén:

- A tanuló és szülője/gondviselője írásban köteles értesíteni az A+ koordinátort arról, hogy szeretnék megbeszélni a problémát vagy a jogosultságvesztés kérdését.
- Az A+ koordinátor összehívja az A+ Fellebbezési Bizottságot (A+ Appeals Committee), hogy megvitassák a jogosultság visszaállításának lehetőségét.
- Az A+ Fellebbezési Bizottság (A+ Appeals Committee) megvitatta a kérést, és tájékoztatja döntéséről a tanulót és annak szülőjét/gondviselőjét. A fellebbezéshez ki kell tölteni az „Fellebbezés az A+ résztvevőinek” („A+ Appeal”) című űrlapot, amelyet a tanuló gimnáziumának A+ koordinátora tud rendelkezésre bocsátani. A felülvizsgáló bizottság döntéséről az A+ koordinátor tájékoztatja a szülő(ke)t/gondviselő(ke)t.



# FEGYELEMRE VONATKOZÓ DEFINÍCIÓK

**Eltanácsolás** – eltanácsolás alatt a tanuló iskolából való végleges kizárását értjük. A hosszú távú felfüggesztés kiszabása mellett az Iskolák Körzeti Felügyelője (Superintendent of Schools) azt is javasolhatja az Oktatási Bizottságnak (Board of Education), hogy a tanácsolják el a tanulót az iskolából. A Bizottság megvizsgálja a javaslatot, és eldönti, hogy összehív-e egy eltanácsolási ülést. Ha az Oktatási Bizottság (Board of Education) megtartja az eltanácsolási ülést, a tanulót és a szülő(ke)t/gondviselő(ke)t írásban tájékoztatják a tanuló ellen felhozott vádakról; a kihallgatás napjáról, időpontjáról és helyszínéről; a tanuló azon jogáról, hogy ügyvéd képviselheti, aki tanúkat hívhat be és hallgathat ki, valamint további bizonyítékot mutathat be a tanuló védelmében. Az Oktatási Bizottság (Board of Education) előtt lefolytatott eltanácsolási ülés nélkül egy tanuló sem tanácsolható el.

A körzet 2660-as szabálya (District Policy 2660) értelmében az a tanuló, akit ebben a Districtben vagy bármelyik másik iskolai körzetben felfüggesztettek vagy eltanácsoltak, nem vehető vissza/nem iratkozhat be a Districtbe (kivéve, ha ennek ellenkezőjét a törvény előírja), amíg a Districtben nem történt egyeztetés az esetleges visszavételről. Az egyeztetés során a résztvevők megvitatják a tanuló azon viselkedését, amely a fegyelmi intézkedésekhez vezetett, valamint a szükségesnek vélt javító intézkedéseket, amelyek célja, hogy a jövőben megelőzzék a hasonló eseteket.

Azonban nem vehető vissza és nem iratkozhat be az a tanuló, akit tanulóként az alábbi felsorolásban szereplő bűncselekmények elkövetéséért ítélték el; akit felnőtt- vagy fiatalkorúként az alábbi felsorolásban szereplő bűncselekmények elkövetéséért helyeztek vád alá, de akinek az ügyében jogerős ítélet még nem született; továbbá akit fiatalkorúként olyan cselekményért ítélték el, amely, ha azt felnőttkorúként követte volna el, az alábbi felsorolásban szereplő bűncselekménynek minősülne:

- Előre megfontolt szándékból elkövetett emberölés (first degree murder) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 536.020. § (Mo. Rev. Stat. § 536.020)
- Hirtelen felindulásból elkövetett emberölés (second degree murder) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 565.021. § (Mo. Rev. Stat. § 565.021)
- Súlyos testi sértés (szándékosság feltételezésével) (first degree assault) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 565.050. § (Mo. Rev. Stat. § 565.050)
- Szexuális erőszak (erőszakos közönség) (forcible rape) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 566.030. § (Mo. Rev. Stat. § 566.030)
- Szexuális erőszak (szemérem elleni erőszak) (forcible sodomy) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 566.060. § (Mo. Rev. Stat. § 566.060)
- Rablás (robbery in the first degree) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 570.023. § (Mo. Rev. Stat. § 570.023)
- Kábítószer-terjesztés kiskorú személy részére (distribution of drugs to a minor) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 579.020. § (Mo. Rev. Stat. § 579.020)
- Közveszélyokozás (tűz/gyújtogatás által) (arson in the first degree) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 569.040. § (Mo. Rev. Stat. § 569.040)
- Emberrablás bűntette (kidnapping as a Class A felony) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 565.110. § (Mo. Rev. Stat. § 565.110)
- Szexuális visszaélés (megrontás) (statutory rape) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 566.032. § (Mo. Rev. Stat. § 566.032)
- Szexuális visszaélés (megrontás deviáns viselkedéssel) (statutory sodomy) – Id. Missouri állam felülvizsgált törvénykönyve, 566.062. § (Mo. Rev. Stat. § 566.062)

# AZ ISKOLABUSZON BETARTANDÓ SZABÁLYOK



A Francis Howell autóbusz-vezetői felelősséggel tartoznak a District buszainak biztonságáért és rendjéért.

A District buszain utazáskor a tanulóknak az alábbiakat kell betartaniuk:

- A tanulói magatartási szabályzat valamennyi rendelkezésének betartása
- Az autóbusz-vezető utasításainak betartása
- Ülve, menetiránnyal szembe fordulva utazás
- Távolságtartás a többi utastól
- Fel- és leszállás csak a kijelölt buszra, a kijelölt megállóban
- A testrészek és tárgyak ablakon való kinyújtásának mellőzése
- Tiszteletteljes viselkedés másokkal szemben (mind szóban, mind fizikálisan)
- A busz becsben tartása (rongálás, szemetelés, dobálózás, evés és ivás mellőzése)
- A kijelölt busz használata

VEGYE FIGYELEMBE: Bármikor, bármelyik buszon lehet kamera.

**A rend fenntartása és a biztonság utazás érdekében az autóbusz-vezető jogosult az alábbi lépések bármelyikének megtételére:**

- Elbeszélgetés a tanulóval
- Elbeszélgetés az igazgatóval/az illetékes személlyel
- A tanulók felszólítása a szabályok betartására
- Ülőhelyek kijelölése
- Figyelmeztetés buszcédula kiállításának lehetőségére
- Buszcédula kiállítása

**A District az iskolabuszt az osztályterem kiterjesztésének tekinti, ennél fogva következményeket von maga után, ha a tanulók helytelenül viselkednek a buszon. A helytelenül viselkedő tanuló akár ki is tiltható a buszról.** Ha komoly szabálysértésre kerül sor és/vagy a szabálysértés veszélyt jelent a tanulók biztonságára nézve, akkor az esetet haladéktalanul továbbítják az igazgatóhoz/illetékes személyhez. Az igazgató/illetékes személy szükség esetén alternatív fegyelmezési tervet is alkalmazhat/kidolgozhat. Kérés vagy szükség esetén a District utaztatásért felelős igazgatója és biztonságos utaztatásért felelős vezetője találkozik az igazgatóval/illetékes személlyel.

# TESTI FENYÍTÉS ALKALMAZÁSA TILOS

A körzet 2670-es szabálya (District Policy 2670) kimondja, hogy a District egyik alkalmazottja vagy önkéntese sem alkalmazhat vagy alkalmaztathat testi fenyítést a District diákjain.

Ha önvédelmi okokból, a rendfenntartáshoz vagy más személyek vagy a District tulajdonának védelme szempontjából feltétlenül szükséges, az iskola dolgozói észszerű korlátozó intézkedésekhez folyamodhatnak a tanulókkal szemben az igazgató/illetékes személy előzetes értesítése nélkül is.



# AZ ELFOGADHATÓ HÁLÓZAT- ÉS INTERNETHASZNÁLAT IRÁNYELVEI

A Francis Howell School District (FHSD) internet-hozzáférést biztosít valamennyi diákjának, tanárjának, dolgozójának, szülőnek/gondviselőnek és iskolavezetési tagnak. A tanulók kötelesek a körzet 6320-as szabályának (District Policy 6320) megfelelően használni az FHSD telekommunikációs eszközeit. A tanulók hozzáférhetnek a tantervhez kapcsolódó anyagokhoz, és utánanézhetnek olyan témáknak és ötleteknek, amelyek elősegítik az innovatív tanulást.

Az elektronikus kommunikáció, valamint a magán- és nyilvános hálózatokon elérhető végtelen mennyiségű információ közötti navigálás olyan képesség, amely segít eligazodni az információ világában, és hozzájárul ahhoz, hogy a 21. századi diákok jó eredményeket érjenek el. Bizonyos esetekben – ha az osztályfőnök engedélyezi – a tanulók tanulási célra magukkal hozhatják az iskolába saját műszaki eszközeiket (pl. laptopot, iPodot, iPadet, e-könyv-olvasót stb.).

## **Biztonság**

A District szűrők és tűzfal használatával biztosítja az internethasználó gyermekek védelméről szóló törvény (Children's Internet Protection Act – CIPA) rendelkezéseinek betartását. Ennek ellenére arra kérjük a tanulókat, hogy jelentsék tanárjuknak vagy az iskola egy másik dolgozójának, ha olyan tartalmakhoz fértek hozzá, amelyek miatt kényelmetlenül érzik magukat.

A District hálózatain az alábbi tevékenységek MEGENGEDETTEK:

- A telekommunikációs eszközök kizárólag tanulási célú használata
- Tiszteletudó és udvarias kommunikáció
- A szerzői jogról és a szellemi tulajdonról szóló törvények rendelkezéseinek betartása
- Saját és mások nevének, telefonszámának, címének és jelszavának bizalmas kezelése

Ezen előírásokat azért hoztuk, hogy mindenki tisztában legyen kötelezettségeivel. Az előírásokat megsértők hálózat-/számítógép-használati jogát a rendszergazda vagy az FHSD kijelölt képviselője megvonhatja.

A District hálózatain az alábbi tevékenységek NEM MEGENGEDETTEK:

Bizalmas információ megosztása	Jelszavunk megadása másoknak
Személyes információ megosztása az interneten	Mások bárminemű zaklatása, sértegetése vagy bántalmazása
A biztonsági rendszer megkerülésére vagy feltörésére tett kísérlet	Pornográf/illegális tartalmak megtekintése
Szoftverek illegális másolása	Mások mappáinak, fájljainak vagy dokumentumainak illetéktelen megtekintése
Mások adatainak/fájljainak megromlására tett kísérlet	Kereskedelmi célú hálózathasználat
Obszcén nyelvhasználat	A tananyaghoz nem kapcsolódó internetes játékok használata
A szerzői jogról szóló törvények megsértése vagy plágium	Nem engedélyezett honlapok látogatása
A District hálózatának vagy műszaki berendezéseinek rongálása	Vírusok feltöltése, adatok módosítása vagy bizalmas adatok ellopása

## **LEHETSÉGES FEGYELMEZÉSI MÓDOK SZABÁLYSÉRTÉS ESETÉN**

A körzet hálózat- és internethasználatról szóló 6320-as szabályának (District Policy 6320) megsértői – többek között, de nem kizárólag – az alábbi fegyelmi következmények közül legalább egyvel számolhatnak: 1) a hálózathasználati jogok felfüggesztése vagy megvonása; 2) az internethozzáférés felfüggesztése vagy megvonása; 3) a számítógép-használati jog felfüggesztése vagy megvonása; 4) iskola alóli felfüggesztés; vagy 5) eltanácsolás.

**KÉRJÜK, VEGYE FIGYELEMBE: Ha szeretné, hogy a tanuló ne használhassa önállóan az internetet, kérjük, vegye fel a kapcsolatot az iskolával, és kérje a kérvényezéshez szükséges űrlapot.**

# FOGALOMJEGYZÉK

## Megfélemlítés

Az Oktatási Bizottság 2655-ös szabálya (Board of Education Policy 2655) értelmében a megfélemlítés az egyén vagy egyének csoportjának szándékos, ismétlődő vagy valószínűsíthetőleg ismétlődő, megfélemlítéshez, nemkívánatos agresszív viselkedéshez, zaklatáshoz vezető cselekedete, amelynek következtében a diák félti testi épségét vagy tulajdonát; többnyire rontja a diákok iskolai teljesítményét és lehetőségeiket, vagy megfosztja őket előnyeiktől; esetleg nagymértékben akadályozza az iskola megszokott működését. A megfélemlítés magában foglalhat fizikai cselekedeteket, beleértve a gesztusokat is, vagy szóbeli, internetes zaklatást, elektronikus vagy írásos kommunikációt, valamint bármilyen, megtorlással fenyegetést arra az esetre nézve, ha az érintett jelenti a megfélemlítési esetet.

A District kötelességének tekinti az olyan oktatási és munkakörnyezet fenntartását, amely mentes a tanulók által az iskola területén, iskolaidő alatt, az iskola által szervezett programokon vagy az iskolához köthető más szituációkban elkövetett megfélemlítés bármely formájától. Kérjük a tanulókat és/vagy szülőjüket/szüleiket/gondviselőjüket/gondviselőiket, hogy tájékoztassák az épületvezetőt, ha megfélemlítési eset történne.

A District arra buzdítja tanulóit, hogy jelentsék a megfélemlítési eseteket. A tanulóknak tájékoztatást kell adniuk arról, hogy a megfélemlítés áldozatait vagy szemtanúit voltak-e. Az iskola megvitatta, hogyan tudja biztonságosan ismertetni az esetet a tanulókkal. Azok a tanulók, akik megfélemlítés áldozatait vagy szemtanúit voltak, azonnal jelenteni kötelesek az esetet egy felnőttnek. Ha a gyermek nem meri jelenteni az esetet, szüleinek/gondviselőinek kell felvenni a kapcsolatot az igazgatóval. Minden megfélemlítési esetet kivizsgálunk. Az FHSD honlapjának „Parents” füle alatt a szülők és a tanulók információkat találhatnak a megfélemlítés témájában. <http://fhsd.sharpschool.net/parents/bullying/>

## Elbeszélgetés

Személyes, videohíváson keresztül történő, vagy telefonos beszélgetés.

## Internetes zaklatás

A 2655 szabály (Policy 2655) értelmében internetes zaklatás alatt a fent meghatározott, de kommunikáció útján végrehajtott megfélemlítés értendő, amely többek között, de nem kizárólag elektronikus eszköz – többek között, de nem kizárólag telefon, vezeték nélküli telefon vagy más, vezeték nélküli kommunikációs eszköz, számítógép vagy csipogó – használatával küldött üzenet, szöveg, hang vagy kép útján történik. A District megtilthatja és fegyelmi következményekkel sújthatja az internetes zaklatást, amely a District bármely iskolájának területén vagy a District valamely programja során történt, ha az elektronikus kommunikációra az iskolai műszaki berendezések használatával került sor, ha az az iskolai környezethez köthető vagy ha az elektronikus kommunikációra a District területén vagy annak valamely programja során a tanuló saját műszaki eszközeinek használatával került sor. Fegyelmi következmények várnak továbbá arra a tanulóra is, aki az iskola területén kívül olyan, súlyosan helytelen viselkedést tanúsít, amely anyagi és hátrányos hatással lehet a District tanulóinak tanulmányaira.

## Zaklatás/hátrányos megkülönböztetés

A District jelen szabálya arra irányul, hogy olyan iskolai környezetet biztosíthassunk, ahol senkit nem zaklatnak faja, bőrszíne, neme, származási országa, etnikai hovatartozása, fogyatékosága, vallása, szexuális irányultága vagy szexuális identitása miatt. A District a faj, bőrszín, nem, származási ország, etnikai hovatartozás, fogyatékoság, vallás, szexuális irányultság vagy szexuális identitás alapján történő zaklatás és diszkrimináció minden formáját kivétel nélkül megtiltja.

Az iskola azonnali lépéseket tesz valamennyi – formálisan, informálisan, szóban vagy írásban benyújtott – panasz kivizsgálására, amely szerint faj, bőrszín, nem, származási ország, etnikai hovatartozás, fogyatékoság, vallás, szexuális irányultság vagy szexuális identitás alapján történő hátrányos megkülönböztetésre került sor; haladéktalanul megteszi a megfelelő lépéseket, hogy megvédje az érintetteket a további zaklatástól vagy hátrányos megkülönböztetéstől; valamint – ha bebizonyosodik, hogy zaklatásra vagy hátrányos megkülönböztetésre került sor – azonnal megfelelő fegyelmi lépéseket tesz valamennyi tanulóval, tanárral, iskolavezetési taggal vagy más iskolai dolgozóval szemben, akiről kiderült, hogy zaklatott/hátrányos megkülönböztetéssel kezelt másokat, és/vagy megteszi a megfelelő lépéseket, hogy véget vessen a zaklatásnak.

# FOGALOMJEGYZÉK

## **Inzultálás**

A körzet 2920-as szabálya kifejezetten tiltja a diákok inzultálását (District Policy 2920). Inzultálás alatt egy másik tanuló ellen irányuló – az iskola területén vagy azon kívül végrehajtott – szándékos cselekedet értendő, amely iskolai programon vagy sportcsapatban való részvétel engedélyezésének elérésére vagy ennek kezdeményezésére irányul. Jelen szabály megtiltja – többek között, de nem kizárólag – mások nemi szervének, fenekének vagy (lányok) mellének közvetlen vagy közvetett, azaz alsóneműn keresztüli felfedését vagy megérintését; mások testi épségének fenyegetését; valamint mások fizikai vagy lelki bántalmazását vagy megszegényítését.

A szabály ellen vétő tanulókat a helytelen viselkedés súlyosságának függvényében felfüggesztjük/eltanácsoljuk az iskolából, valamint felfüggesztjük és eltanácsoljuk a programokon/iskolai sportban való részvételtől.

## **Parkolási engedély**

Mivel a gimnáziumok területén csak korlátozott a tanulóknak fenntartott parkolóhelyek száma, az autóval érkező tanulóknak parkolási engedélyre van szükségük. Az engedélyre való jogosultság feltételeit és a tanulók járműveire vonatkozó egyéb szabályokat az illetékes gimnáziumvezető határozza meg. A szabálysértő tanulók elveszíthetik parkolási jogukat.

## **Kártérítés**

Az ellopott vagy megrongált tárgy(ak) jóvátétel vagy ellenszolgáltatás céljából történő visszajuttatása vagy azokért méltányos piaci ár fizetése.

## **Lopás**

Más személy vagy intézmény tulajdonának engedély vagy a tulajdonos tudta nélküli elvétele vagy elvételének megkísérlése a célból, hogy megfosszuk a tulajdonost annak használatától (lásd a lopásról szóló részt).

## **Sexting**

Szexuális témájú fényképek vagy üzenetek küldése elektronikus eszközön keresztül.

## **Terrorfenyegetettség**

Az az eset, amikor valaki mások terrorizálása vagy közpánik okozása céljából erőszak elkövetésével fenyegetőzik.

## **Illetéktelen tartózkodás az iskola területén**

(Felfüggesztett vagy eltanácsolt) tanulók engedély nélküli tartózkodása az iskola területén; a behatolást és a belépést is beleértve, valamint az iskola területén történő tartózkodás azt követően, hogy az iskolavezetés annak elhagyására kérte az adott személyt.

## **Fegyverek (a fegyver alakú tárgyakat és a lőszerket is beleértve)**

Fegyvernek minősülnek például, de nem kizárólag az alábbiak:

**Tűzfegyver:** Az Egyesült Államok Szövetségi Törvénykönyve (United States Code) 18. címe 921. paragrafusában meghatározott definíció alapján tűzfegyvernek minősülő tárgyak. Ide tartoznak többek között a maroklőfegyverek, puskák, sörétes puskák és bombák. A teljes definícióért lásd az Egyesült Államok Szövetségi Törvénykönyvét (United States Code).

**Egyéb lőfegyverek:** Bármilyen töltött vagy töltetlen, működőképes vagy nem működőképes lőfegyver, beleértve valamennyi, lőfegyvernek kinéző tárgyat, amely nem tűzfegyvernek minősül. Ide tartozik többek között, de nem kizárólag a légfegyver, a paintball fegyver, az elektromos sokkolópisztoly, a Taser sokkoló, a BB fegyver, a jelzőpisztoly, a szögbelövő és az airsoft fegyver.

**Egyéb fegyverek:** Bármely olyan, tűzfegyvernek vagy más lőfegyvernek nem minősülő eszköz vagy tárgy, amelyet fenyegető szándékkal használnak, és amely testi károsodást és/vagy sérülést okozhat, vagy erre a célra szánják. Ide tartoznak többek között, de nem kizárólag a következők: rugós kés, vadászkés, csillagkés, borotva (beleértve a borotvakést és a visszahúzható papírvágó kést is), boxer gyűrű, dobozvágó, nuncsaku, szöges kesztyű, szöges karkötő, Mace spray vagy hasonló, könnygázszerszög, paprikaspray.

A fegyver Missouri állam törvénykönyvében meghatározott definíciója az alábbi linken érhető el:

<http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/5710000010.HTM>