

# फ्रॉसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट छात्र आचार संहिता



# विषय - सूची

परिचय .....	3
कक्षा में अनुशासन संबंधी दिशानिर्देश .....	4
व्यवहार संबंधी व्यवधान और स्तर का परिचय.....	5
व्यवहार संबंधी व्यवधान .....	6-10
स्तरों की परिभाषा .....	11
छात्रों के लिए शराब/नशीली दवाओं के दुरुपयोग संबंधी संहिता .....	12-13
बन्दूक-मुक्त स्कूल संबंधी संहिता .....	14
अनुशासन की परिभाषाएँ .....	15-17
बस अनुशासन संबंधी दिशानिर्देश .....	18
शारीरिक दंड: निषिद्ध.....	19
नेटवर्क और इंटरनेट के स्वीकार्य उपयोग संबंधी दिशानिर्देश.....	20
पारिभाषिक शब्दावली .....	21-22

# परिचय



## शिक्षण के लिए स्कूल का परिवेश सकारात्मक, सम्मानजनक होना महत्वपूर्ण है

हर कोई अपने स्कूल को एक स्वागताकांक्षी, मित्रतापूर्ण और सम्मानजनक स्थान बनाना चाहता है। एक साथ काम करके, छात्र, माता-पिता/अभिभावक, कर्मचारी और समुदाय अपने स्कूल को शिक्षण के लिए एक बेहतरीन स्थान बना सकते हैं। सकारात्मक शिक्षण के परिवेश को बनाए रखने के लिए प्राचार्य जिम्मेदार हैं। छात्र निम्नलिखित चीजों को याद रखकर मदद कर सकते हैं:

- सुरक्षित, जिम्मेदार और शांत रहें
- सभी साथियों और वयस्कों का सम्मान करें
- सभी स्कूल संपत्ति का सम्मान करें
- स्कूल और कक्षाओं में समय पर उपस्थित हों
- असाइनमेंट और शिक्षण सामग्री के साथ कक्षा के लिए तैयार रहें
- उनके शिक्षण में भाग लें
- दयालु बनें और उचित भाषा का उपयोग करें
- सही तरीके से कपड़े पहनें
- स्कूल और अपने शिक्षकों के नियमों का पालन करें
- अन्य लोगों के बीच मतभेदों का सम्मान करें और उसे स्वीकार करें
- सहायतापूर्ण और उपयुक्त तरीकों से व्यक्त करें कि वे कैसा महसूस कर रहे हैं या उन्हें किस चीज की आवश्यकता है
- असहमतियों का स्वीकार्य तरीकों से समाधान करें

## स्कूल-व्यापी सकारात्मक व्यवहार सहायता (स्कूलवाइड पॉज़िटिव विहैवियर सपोर्ट्स, SWPBIS)

नौ (9) FHSD स्कूलों ने वांछित व्यवहारों को सिखाने और अतिरिक्त सुदृढीकरण की आवश्यकता वाले छात्रों का समर्थन करने के लिए एक दृष्टिकोण के रूप में स्कूल-व्यापी PBIS को अपनाया है। सभी स्कूलों को राज्य स्तर पर मान्यता मिली हुई है।

## चारित्रिक शिक्षा

कई FHSD स्कूलों में अच्छी तरह से स्थापित चारित्रिक शिक्षा कार्यक्रम मौजूद हैं, जो बौद्धिक, सामाजिक और नैतिक विकास के माध्यम से युवाओं में सकारात्मक चारित्रिक गुण विकसित करके "शिक्षार्थियों की देखभाल करने वाला समुदाय" बनाने का काम करते हैं। डिस्ट्रिक्ट में तीन (3) स्कूल ऐसे हैं, जिन्हें मिसौरी स्कूल ऑफ कैरेक्टर की पदवी मिली है और दो (2) स्कूल ऐसे हैं, जिन्हें नेशनल स्कूल ऑफ कैरेक्टर की मान्यता मिली है।

## लीडर इन मी (मेरी नेतृत्व क्षमता)

FHSD के कई स्कूलों ने छात्रों में नेतृत्व विकसित करने के एक तरीके के रूप में कोवे का 'लीडर इन मी' अपनाया है। उच्च प्रभावशाली लोगों की 7 आदतों के आधार पर, लीडर इन मी छात्रों को 21वीं शताब्दी की अर्थव्यवस्था में आत्मविश्वास और कौशल से लैस करने का एक प्रयास है। लीडर इन मी वाले स्कूल लगातार बेहतर स्कूल संस्कृति और अनुशासनात्मक स्कूल की संस्कृति में सुधार और अनुशासनात्मक समस्याओं में समय कमी की रिपोर्ट करते हैं।

फ्रांसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट की छात्र आचार संहिता में छात्रों के ऐसे व्यवहार का वर्णन किया गया है, जिसे अनुचित या हानिकारक माना जाता है। इसमें ऐसी कई प्रक्रियाएँ दी गई हैं, जिनका उपयोग ऐसे व्यवहार और अनुशासनात्मक प्रतिक्रियाओं को रोकने के लिए किया जा सकता है, जिन्हें छात्रों के कथित व्यवहार में संलग्न होने पर उपयोग किया जा सकता है। फ्रांसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट हस्तक्षेप प्रक्रियाओं के उपयोग का भी समर्थन करता है, जो छात्रों को स्कूल में सफलता के लिए मार्गदर्शन, निर्देशन और सहायता प्रदान करती हैं।

# कक्षा में अनुशासन संबंधी दिशानिर्देश



छात्रों के साथ सकारात्मक संबंध बनाना प्रभावी कक्षा प्रबंधन का आधार स्तंभ है। शिक्षण के लिए कक्षा का अनुकूल परिवेश बनाए रखना शिक्षकों की जिम्मेदारी है। सामुदायिक भवन परिमंडल को डिस्ट्रिक्ट द्वारा एक देखभाल करने वाले समुदाय का निर्माण करने के तरीके के रूप में प्रोत्साहित किया जाता है, जो खुद ही देखभाल और निगरानी करता है। छात्रों और शिक्षकों के बीच मजबूत, सकारात्मक संबंधों वाली कक्षाएं लुभावने शिक्षण परिवेश को बढ़ावा देती हैं। हम मानते हैं कि शिक्षण, एक शिक्षण वाले समुदाय के भीतर वहीं सबसे अच्छा होता है, जहाँ पर छात्र एक दूसरे के साथ सहयोग करते हैं और उन्हें समाज और कार्यबल के लिए तैयार करने के लिए कौशल विकसित किया जा रहा हो। कक्षा में व्यवधान या एक साथ कई व्यवधान, जिसमें अत्यधिक बात करना, सीट पर न होना, वस्तुओं को फेंकना, दूसरों को परेशान करना, इलेक्ट्रॉनिक डिवाइसों का अनुचित उपयोग करना, नोट दूसरों को देना और/या शैक्षिक प्रक्रिया में हस्तक्षेप करने वाली अन्य क्रियाएं शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं हैं। छात्र आचार संहिता उन छात्रों पर भी लागू होगी, जो डिस्ट्रिक्ट की वर्चुअल व्यवस्था में सीख रहे हैं। व्यवहार संबंधी व्यवधान को उसी तरह से कोडित किया जाएगा जैसे कि छात्र व्यक्तिगत रूप से स्कूल में भाग ले रहे थे।

## अनुशासनात्मक कार्रवाई के लिए उठाए जाने वाले कदम

समस्या की शुरुआत में

शिक्षक छात्र को समझाते हैं

समस्या जारी रहने पर

शिक्षक छात्र को चेतावनी देते हैं

चेतावनी देने के बाद समस्या का समाधान नहीं होने पर

शिक्षक माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) से संपर्क कर सकते हैं

शिक्षक, छात्र को अवरोधित करने या

छात्र और/या माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) के साथ एक सहयोगात्मक समस्या समाधान बैठक आयोजित करने

का विकल्प चुन सकते हैं

अवरोधित करने या बैठक के बाद समस्या का समाधान

नहीं होने पर शिक्षक छात्र को प्राचार्य के कार्यालय में संदर्भित करता है

## विलंब संबंधी नीति

छात्रों के घंटी बजने के बाद कक्षा में आने पर शिक्षक/प्राचार्य द्वारा अवरोधित कर दिया जाएगा। अवरोध के लिए विलंब से आने की संख्या भवन स्तर पर निर्धारित की जाएगी। कई बार विलंब हो जाने के बाद, छात्रों को आगे की अनुशासनिक कार्रवाई के लिए कार्यालय के लिए रेफरल भी मिल सकता है।

## व्यवहार संबंधी व्यवधान और स्तर का परिचय



फ्रांसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट की नीतियों को सुरक्षा, उपलब्धि और व्यक्तिगत सफलता पर उपयोग किए जाने वाले सकारात्मक शैक्षिक परिवेश में योगदान देने के लिए तैयार किया गया है। कोविड-19 महामारी के दौरान इस स्कूल वर्ष में छात्रों और कर्मचारियों को सुरक्षित रखना, डिस्ट्रिक्ट की शीर्ष प्राथमिकताओं में से एक होगा। डिस्ट्रिक्ट द्वारा उल्लिखित सभी सुरक्षा प्रोटोकॉल (सामाजिक दूरी, मास्क पहनना, बस में सही तरीके से सवार होना आदि) का छात्रों द्वारा पालन किए जाने की अपेक्षा की जाएगी। कर्मचारी सामाजिक दूरी और मास्क पहने जाने की अपेक्षा के बारे में अनुस्मारक प्रदान करेंगे। अनुस्मारक और अनुरोधों का पालन करने से लगातार इनकार करने पर स्कूल द्वारा अनुशासनिक कार्रवाई की जाएगी, जिसमें छात्र को डिस्ट्रिक्ट के वर्चुअल कार्यक्रम में नामांकन अनिवार्य किया जाना शामिल है।

इसलिए, आगामी पृष्ठों पर दिए गए चार्ट में फ्रांसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट द्वारा निर्धारित व्यवहार संबंधी व्यवधान और अनुशासन के संगत स्तर को प्रदर्शित किया जाएगा।

परिणाम के स्तर प्राथमिक और माध्यमिक के बीच भिन्न हो सकते हैं। यह याद रखना महत्वपूर्ण है कि अनुशासन का एकमात्र उद्देश्य वांछित, उचित व्यवहार को सिखाना और भविष्य में अनुचित व्यवहार को रोकना है।

आगामी पृष्ठों में सूचीबद्ध व्यवहार संबंधी व्यवधानों की समीक्षा सभी छात्रों के साथ आयु के अनुसार उपयुक्त तरीके से की जाएगी। माता-पिता को अपने बच्चों के साथ होने वाले व्यवधानों की समीक्षा करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

स्कूल की यात्राएं या अन्य स्कूल गतिविधियाँ, जिनमें, स्कूल परिसर से बाहर की गतिविधियाँ शामिल हैं, विधिवत रूप से नियत स्कूल कर्मियों के अधिकार में होती हैं। इन गतिविधियों के दौरान सभी डिस्ट्रिक्ट नीतियाँ और नियम प्रभावी होते हैं, चाहे उनमें प्राथमिक के छात्र शामिल हों या माध्यमिक के (मिडिल और हाई स्कूल)। छात्रों को FHSD की संपत्ति से बाहर फ्रील्ड यात्रा और गतिविधियों के दौरान होने वाले व्यवधानों के लिए छात्र आचार संहिता के प्रति जवाबदेह ठहराया जाएगा।

FHSD, कैंपस से बाहर होने वाली घटनाओं के लिए स्कूली अनुशासनिक कार्रवाई का निर्देश दे सकता है और अगर स्कूल में सांठगांठ (संबंध) है या फिर घटना से स्कूल के परिवेश में खलल पैदा होता है, तो अनिवार्य रूप से इसका निर्देश देगा।

छात्र आचरण संहिता में ऐसे प्रत्येक अपराध को सूचीबद्ध करने या उनका वर्णन करने की उम्मीद नहीं की जा सकती है, जिसके लिए अनुशासनात्मक कार्रवाई का उपयोग करना पड़ सकता है। फिर भी, डिस्ट्रिक्ट ऐसे किसी भी परिणाम को लागू करने का अधिकार विशेष रूप से सुरक्षित रखता है, जो कि समस्याजनक आचरण की प्रकृति, गंभीरता और आवृत्ति के आधार पर उस परिस्थिति में उपयुक्त हो सकता है।

## व्यवहार संबंधी व्यवधान

अनुचित या हानिकारक व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
<b>सभी के लिए हानिकारक आचरण</b>				
स्कूल की अच्छी व्यवस्था में उत्पन्न होने वाले अपराध के लिए। इस श्रेणी का उपयोग उन व्यवधानों के लिए किया जा सकता है, जो किसी एक व्यवधान विवरणों के अंतर्गत नहीं आते हैं।	•	•	•	•
<b>आगजनी का कार्य</b>				
जानबूझकर या लापरवाही से किसी दूसरे की संपत्ति में आग लगाना। <b>स्कूल प्रशासन द्वारा कानून प्रवर्तन को एक रेफरल दिया जाएगा।</b>			• प्राथमिक	•
<b>आक्रामक व्यवहार</b>				
यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 3 का अपराध माना जा सकता है।		•	•	
<b>किसी दूसरे छात्र या स्टाफ सदस्य पर हमला</b>				
शारीरिक नुकसान पहुँचाने के इरादे से शारीरिक बल का उपयोग करके। <b>स्कूल प्रशासन द्वारा कानून प्रवर्तन को एक रेफरल दिया जाएगा।</b>		• प्राथमिक	•	
<b>बम से डराना/धमकाना</b>				
आतंकवादी खतरे की परिभाषा के अनुसार किसी भी लिखित या फ़ोन पर धमकी देने सहित विस्फोटक से उड़ाने की धमकी देना (शब्दावली देखें)। <b>स्कूल प्रशासन द्वारा कानून प्रवर्तन को एक रेफरल दिया जाएगा।</b>				•
<b>धमकी देना</b>				
धमकाना, किसी व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह द्वारा भयभीत करने, अवांछित आक्रामक व्यवहार या उत्पीड़न करने के लिए जानबूझकर की जाने वाली कार्यवाही है, जो बार-बार की जाती है या इसके दोहराए जाने की काफी संभावना रहती है और जो नियत छात्र को उसकी शारीरिक सुरक्षा या संपत्ति के लिए डर का कारण बनती है; बिना किसी अपवाद के किसी भी छात्र के शैक्षिक प्रदर्शन, अवसरों, या लाभों में काफी हस्तक्षेप करती है; या स्कूल के क्रमबद्ध संचालन को बाधित करती है। धमकी में शारीरिक क्रियाएँ शामिल हो सकती हैं, जिसमें इशारे, या मौखिक साइबर धमकी, इलेक्ट्रॉनिक, या लिखित संचार और धमकी के कृत्यों की रिपोर्ट किए जाने पर प्रतिशोध का कोई खतरा शामिल है। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 2, 3 या 4 का व्यवधान माना जा सकता है।	•	•	•	•
<b>धोखाधड़ी/साहित्यिक चोरी</b>				
परीक्षा/असाइनमेंट में शून्य अंक देने का जुर्माना लगता है और शिक्षक समस्या के बारे में माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) और प्रशासकों को सूचित करता है; इलेक्ट्रॉनिक धोखाधड़ी शामिल है। एकाधिक घटना होने पर स्तर 2 का अपराध माना जा सकता है।	•			
<b>छात्र या वयस्कों का अनादर</b>				
इसमें शब्द, आवाज़ का लहज़ा, चेहरे के भाव, लिखित भाव या इशारा शामिल है, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है।	•			
<b>हानिकारक व्यवहार</b>				
ऐसे आचरण, जिसमें जानबूझकर शिक्षा में खल डाला जाता हो या छात्रों के सुरक्षित परिवहन प्रभावित होते हों, जिसमें अत्यधिक बात करना, सीट पर न होना, वस्तुओं को फेंकना, दूसरों को परेशान करना, नोट दूसरों को देना और/या शैक्षिक प्रक्रिया में हस्तक्षेप करने वाली अन्य क्रियाएँ शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है। इस उल्लंघन के तहत छात्र की शरारतें विचाराधीन हो सकती हैं। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 2, 3 या 4 का व्यवधान माना जा सकता है।	•	•	•	•
<b>अपमानजनक बोली या आचरण</b>				
जिसमें व्यक्ति की जाति, रंग, लिंग, राष्ट्रीय मूल, आयु, जातीयता, विकलांगता, धर्म, यौन अभिविन्यास या कथित यौन अभिविन्यास के कारण अन्य लोगों को अपमानित करने के लिए अपमानजनक भाषा (लिखित या मौखिक) का उपयोग (जिसका परिणाम शीर्षक IX या शीर्षक VI रेफरल भी हो सकता है) करना शामिल है, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है। इसमें आचरण, मौखिक, लिखित या प्रतीकात्मक तरीके से बोलना शामिल हैं। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 3 का व्यवधान माना जा सकता है।		•	•	

## व्यवहार संबंधी व्यवधान

अनुचित या हानिकारक व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
<b>ड्रेस कोड का उल्लंघन</b>				
ड्रेस या पहनावे का ऐसा तरीका होना शामिल है, जो स्कूल के ड्रेस कोड का उल्लंघन करता हो, स्कूल की गतिविधियों के लिए अनुपयुक्त और/या शैक्षिक प्रक्रिया के लिए हानिकारक हो, जिसमें कम कपड़े पहनना/पारदर्शी कपड़े पहनना, अंडरगारमेंट का प्रदर्शन, स्पाइक्स और/या चैन पहनना, या कपड़ों/मास्क पर अनुचित प्रिंट (जैसे कामुक संकेतार्थ, नशीली दवाएँ, मादक पेय, बंदूक, अवैध गतिविधियाँ आदि) होना शामिल है, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है। प्राचार्य छात्रों को माता-पिता से कपड़ों के उचित बदलाव लाने को बोलने के लिए कह सकते हैं। यदि किसी छात्र को ड्रेस कोड के उपयुक्त कपड़े में बदलाव के लिए कहे जाने के बाद छात्र को कभी फिर से ड्रेस कोड का उल्लंघन करते हुए पाया जाता है, तो अतिरिक्त अनुशासनिक कार्रवाई की जा सकती है।	•			
<b>डाइविंग/पार्किंग का उल्लंघन</b>				
किसी अनधिकृत क्षेत्र में पार्किंग, परमिट के बिना पार्किंग, या छात्र चालकों के लिए स्थापित दिशानिर्देशों का पालन करने में विफलता। पार्किंग में लापरवाह तरीके से गाड़ी चलाना। अनुपालन में विफल होने पर पार्किंग विशेषाधिकारों का नुकसान या अन्य अनुशासनात्मक कार्रवाई की जा सकती है।	•			
<b>इलेक्ट्रॉनिक डिवाइस का दुरुपयोग</b>				
गैर-अनुमोदित स्कूल घंटों के दौरान फ़ोन या किसी भी गैर-शैक्षिक इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों का संचालन या प्रदर्शन, जिसमें हेडफोन, iPod, DVD, ई-रीडर आदि शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है। डिवाइस की क्षति होने, खो जाने या चोरी हो जाने पर डिस्ट्रिक्ट उत्तरदायी नहीं है। इसमें स्कूल के कर्मचारियों, छात्रों या स्कूल के दस्तावेजों की अनधिकृत तस्वीर का अनुचित, अनधिकृत तरीके से उपयोग, कैप्चर करना, प्रसारण करना या डुप्लिकेट करना शामिल है। यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि टॉयलेट या लॉकर रूम में तस्वीरें लेने की अनुमति नहीं है और इसे स्तर 2 या 3 का अपराध माना जाएगा। जब्त किए गए डिवाइस में अनुचित संदेशों और/या छवियों को खोजा जा सकता है। <b>अनुचित सामग्री की उत्पत्ति की परवाह किए बिना छात्रों को फ़ोन पर मौजूद सामग्री के लिए जवाबदेह ठहराया जाएगा।</b> कुछ उदाहरणों में, शैक्षणिक उद्देश्यों के लिए शिक्षक के विवेक पर या प्रशासक द्वारा अनुमोदित प्रोत्साहन के रूप में इन वस्तुओं के उपयोग की अनुमति दी जाएगी।	•			
<b>झूठे आरोप</b>				
छात्रों या कर्मचारियों के खिलाफ जानबूझकर लगाया गया। यदि भवन प्रशासक द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 3 का व्यवधान माना जा सकता है।		•	•	
<b>झूठा अलार्म/अग्निशामक उपकरणों का दुरुपयोग</b>				
आपातकालीन उपकरणों के साथ छेड़छाड़ करना या झूठे अलार्म लगाना या झूठी रिपोर्ट देना (जैसे 911 डायल करना)। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 3 का माना जा सकता है।		•	•	
<b>लड़ाई करना</b>				
आपसी संपर्क में किसी और को शारीरिक रूप से धक्का देना (जिसे हमले में विभेदित किया जाए), या लड़ाई के लिए उकसाने या भड़काने वाले शब्दों का उपयोग या ऐसे कार्य करना। <b>किसी भी तरीके से किसी लड़ाई को रिकॉर्ड और शेयर करना या लड़ाई को सोशल मीडिया पर पोस्ट करना इस व्यवधान के भीतर शामिल है।</b> यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 3 का व्यवधान माना जा सकता है।		•	•	
<b>आतिशबाजी</b>				
आतिशबाजी के सामान रखना या उसका उपयोग करना।		• प्राथमिक	•	
<b>जालसाजी</b>				
माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर (जिसमें फ़ोन के माध्यम से माता-पिता की नकल करते हुए बात करना शामिल है), शिक्षक या आधिकारिक हस्ताक्षर (हॉल पास, प्रवेश पत्र) आदि के संबंध में।	•			

## व्यवहार संबंधी व्यवधान

अनुचित या हानिकारक व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
<b>गिरोह/गिरोह के प्रतीक</b>				
ऐसी गुप्त सोसाइटी या "क्लब" सदस्यता, जो स्कूल की अच्छी व्यवस्था के प्रतिकूल हो; गिरोह के प्रतीकों या संकेतों को प्रदर्शित करना और/या लिखना।		•		
<b>स्नेह का अनुचित तरीके से प्रदर्शन</b>				
अनुचित प्रदर्शन में आम सहमति से चुंबन, आलिंगन आदि शामिल हैं।	•			
<b>अशिष्ट तरीके से अंग प्रदर्शन/कपड़े निकालना</b>				
इसमें नितंबों और/या जननांगों का सार्वजनिक स्थान में प्रदर्शन या किसी अन्य व्यक्ति के या खुद के कपड़े हटाकर शरीर के किसी भी निजी क्षेत्र को उजागर करना और/या अंडरगार्मेंट को हटाना शामिल है। "पैंट खींचना" इस व्यवधान के अंतर्गत आता है। इसके परिणाम स्वरूप बिल्डिंग कंप्लायंस ऑफिसर (अनुपालन अधिकारी) को रेफरल दिया जा सकता है। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 3 का अपराध माना जा सकता है।		•	•	
<b>स्कूल में निलंबन (ISS/ISAP) के दिशानिर्देश</b>				
स्कूल में निलंबन के दिशानिर्देशों का पालन करने में विफलता।		•		
<b>आजाअंग (प्राधिकारी की अवहेलना/प्रत्यक्ष अवज्ञा)</b>				
कर्मचारियों के निर्देश या अनुरोध का पालन करने से इनकार करना, या कर्मचारी प्राधिकरण की अवहेलना।	•			
<b>लॉकर रूम/शौचालय का उल्लंघन</b>				
शौचालय की सामग्री (साबुन, पानी, पेपर टॉवेल, टॉयलेट पेपर) का दुरुपयोग। "विपरीत लिंग" के लॉकर रूम या शौचालय में प्रवेश करना (लॉकर रूम या विपरीत लिंग के शौचालय में किसी और व्यक्ति को धकेलना) स्तर 2 का अपराध है।	•	•		
<b>झूठ बोलना</b>				
जानबूझकर गलत या त्रुटिपूर्ण जानकारी प्रदान करना।	•			
<b>पूरे भवन में अनुचित तरीके से घूमना</b>				
भवन भर में शांतिपूर्वक चलने में विफलता; पंक्ति में नहीं चलना; भवन में दौड़ना; सीधे रास्तों का उपयोग करने में विफलता; निर्दिष्ट क्षेत्र से बिना अनुमति के जाना।	• प्राथमिक			
<b>लापरवाह व्यवहार</b>				
किसी अन्य व्यक्ति की संपत्ति को नुकसान पहुंचाना या किसी अन्य व्यक्ति को चोट पहुंचाना या किसी की सुरक्षा को खतरे में डालना (जिसमें कोविड-19 के प्रसार को रोकने के लिए आवश्यक रूप से मास्क पहनना, "झटका" खिलौने, प्रयोगशाला की सुरक्षा का उल्लंघन और अन्य गैर जिम्मेदाराना व्यवहार शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है)। छात्रों की शरारतें भी इस श्रेणी में शामिल की जा सकती हैं।		•		
<b>बिना पर्चे के मिलने वाली दवाएँ</b>				
इसमें बिना पर्चे के मिलने वाली दवाएँ रखना या उसका उपयोग करना शामिल है, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है, यह स्तर 2 का अपराध है। बिना पर्चे के मिलने वाली दवाओं का वितरण, बिक्री या खरीद (बिना पर्चे के मिलने वाली दवाओं सहित, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है) या "बिना पर्चे के मिलने वाली" दवाओं के प्रभाव में शैक्षणिक परिवेश के लिए हानिकारक व्यवहार करना, स्तर 3 का अपराध है।		•	•	
<b>शारीरिक संपर्क/शारीरिक नुकसान</b>				
अनुचित संपर्क या आचरण (जैसे हाथापाई करना, झगड़ने का खेल खेलना या ऊधम मचाना)। शारीरिक नुकसान ऐसे व्यवहार हैं, जैसे कि झगड़ने का "नाटक", मारना, धक्का देना, थप्पड़ मारना, मुक्का मारना या शरारत करना, जिसमें किसी छात्र या वयस्क को शारीरिक नुकसान पहुंचता हो। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 2 का उल्लंघन माना जा सकता है।	•	•		

# व्यवहार संबंधी व्यवधान

अनुचित या हानिकारक व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
<b>कामुक चित्र</b>				
चित्र/लिखित संचार सहित कामुक या अश्लील मानी जाने वाली सामग्री और/या किसी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण पर यौन संबंध की दृष्टि से स्पष्ट सामग्री रखना। छात्र अपने फ़ोन पर मौजूद सभी सामग्री के लिए ज़िम्मेदार हैं, भले ही सामग्री की उत्पत्ति कहीं भी हुई हो। सामग्री की प्रकृति के आधार पर स्तर 3 का अपराध माना जा सकता है।		•	•	
<b>निम्न चीज़ों को रखना, उपयोग करना या उसके प्रभाव में रहना</b>				
एल्कोहल, "गैर-एल्कोहल" वाले माल्ट पेय, अवैध नशीली दवाएँ, बिना-पर्चे के मिलने वाले हानिकारक कानूनी सिंथेटिक पदार्थ, पर्चे पर मिलने वाली दवाएँ या नियंत्रित पदार्थ; या एल्कोहल की मौजूदगी दर्शाने वाले पदार्थ, "गैर-एल्कोहल" वाले माल्ट पेय, अवैध नशीली दवाएँ, बिना-पर्चे के मिलने वाले हानिकारक कानूनी सिंथेटिक पदार्थ, पर्चे पर मिलने वाली दवाएँ या नियंत्रित पदार्थ; या अवैध या नियंत्रित पदार्थों के उपयोग के लिए नशीली दवाओं के उपयोग से संबंधित सामग्री (उदाहरण के लिए स्केल, पाइप) या ऐसी वस्तुओं को रखना, जो दवाओं के उपयोग से संबंधित सामग्री होना दर्शाती हों (छात्रों के लिए शराब/नशीली दवाओं के दुरुपयोग संबंधी संहिता देखें)। स्कूल प्रशासन द्वारा कानून प्रवर्तन को एक रेफरल दिया जाएगा।			•	
<b>चुराई गई संपत्ति रखना</b>				
\$100.00 से कम मूल्य की चुराई गई संपत्ति को रखना स्तर 1 का अपराध है और \$100.00 से अधिक मूल्य की चीज़ों के लिए स्तर 2 का अपराध है।	•	•		
<b>रिकॉर्ड्स/दस्तावेज़/डिस्ट्रिक्ट की फ़ाइलों को रखना</b>				
स्कूल, छात्र रिकॉर्ड या दस्तावेज़ों की चोरी और/या परिवर्तन (जिसमें ग्रेड बुक्स, रिपोर्ट कार्ड, कंप्यूटर सॉफ्टवेयर या हार्ड ड्राइव, डिस्ट्रिक्ट नेटवर्क, कंप्यूटर रिकॉर्ड, पासवर्ड, आदि की इलेक्ट्रॉनिक रूप से हैकिंग और उसे डाउनलोड करना शामिल है, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है)।			•	
<b>उपद्रवी गतिविधि</b>				
लड़ाई या लड़ाई या लड़ाई दर्शाने वाला कोई भी कार्य, जिसमें 2 से अधिक छात्र शामिल हों।			•	
<b>नियमों का उल्लंघन</b>				
कैफेटेरिया, खेल का मैदान, लंचरूम, गलियारे के नियम, सामाजिक दूरी के नियमों का पालन करने में विफलता और स्कूल में समारोह के उल्लंघन।	•			
<b>निम्न चीज़ों की बिक्री, साझाकरण या वितरण</b>				
एल्कोहल, "गैर-एल्कोहल" वाले माल्ट पेय, अवैध नशीली दवाएँ, बिना-पर्चे के मिलने वाले हानिकारक कानूनी सिंथेटिक पदार्थ, नियंत्रित पदार्थ, पर्चे पर मिलने वाली दवाएँ या विक्रेता द्वारा उपरोक्त में से कोई भी दर्शाए गए पदार्थ (छात्रों के लिए शराब/नशीली दवाओं के दुरुपयोग संबंधी संहिता देखें)। स्कूल प्रशासन द्वारा कानून प्रवर्तन को एक रेफरल दिया जाएगा।		• प्राथमिक	•	
<b>यौन कदाचार</b>				
जबरन, जानबूझकर या आम सहमति से अपने आपको या किसी दूसरे व्यक्ति के शरीर और/या कपड़ों को इस तरह से छूना जिससे कि यौन संपर्क लगे या ऐसा हो; इसमें इलेक्ट्रॉनिक "कामुक बातचीत" शामिल है।		•		
<b>यौन उत्पीड़न और/या उत्पीड़न या भेदभाव</b>				
जाति, रंग, लिंग, राष्ट्रीय मूल, जातीयता, विकलांगता, धर्म, यौन अभिविन्यास या कथित यौन अभिविन्यास या राज्य या संघीय कानून द्वारा संरक्षित किसी अन्य विशेषता के आधार पर। यौन उत्पीड़न को अवांछित यौन प्रस्तावों, यौन संबंधों के अनुरोधों, या अन्य मौखिक या कामुक प्रकृति के शारीरिक संपर्क के रूप में परिभाषित किया गया है। इसमें मौखिक टिप्पणियाँ, कामुक नामों से पुकारना, इशारे, चुटकुले, गालियाँ, यौन उन्मुख तस्वीरें या पत्र और यौन प्रकृति की अफवाहें फैलाना शामिल है। यौन उत्पीड़न के परिणामस्वरूप भवन अनुपालन अधिकारी के पास शीर्षक IX रेफरल होगा। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 3 का उल्लंघन माना जा सकता है।	• प्राथमिक	•	•	

## व्यवहार संबंधी व्यवधान

अनुचित या हानिकारक व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4
<b>प्रौद्योगिकी/नेटवर्क दुरुपयोग</b>				
डिस्ट्रिक्ट की प्रौद्योगिकी/नेटवर्क का अनुचित उपयोग। डिस्ट्रिक्ट के "स्वीकार्य उपयोग दिशानिर्देश" का उल्लंघन। वर्चुअल व्यवस्था में शिक्षण का समर्थन करने के लिए जिन छात्रों को डिस्ट्रिक्ट प्रौद्योगिकी जारी की गई है, उनके द्वारा डिस्ट्रिक्ट की प्रौद्योगिकी का दुरुपयोग किए जाने पर अनुशासनिक कार्रवाई की जा सकती है। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 3 या 4 का व्यवधान माना जा सकता है।	•	•	•	•
<b>धन या संपत्ति की चोरी (सार्वजनिक या निजी)</b>				
\$100.00 से कम के धन या संपत्ति की चोरी स्तर 1 का अपराध है। \$100.00 या उससे अधिक के धन या संपत्ति की चोरी स्तर 2 का अपराध है। <b>चोरी किए जाने पर कानून प्रवर्तन को रेफरल दिया जा सकता है।</b>	•	•		
<b>10 या अधिक लोगों को धमकी दिया जाना</b>				
आतंकवादी खतरे की परिभाषा के अनुसार (शब्दावली देखें)। <b>स्कूल प्रशासन द्वारा कानून प्रवर्तन को एक रेफरल दिया जाएगा।</b>			• प्राथमिक	•
<b>धमकी देना/किसी अन्य व्यक्ति के जीवन को खतरे में डालना</b>				
किसी वयस्क या छात्र को मौखिक या शारीरिक रूप से धमकी देना। अनुशासन का स्तर संदर्भ के आधार पर निर्धारित किया जाएगा। भावनात्मक टिप्पणी को योजनाबद्ध, लिखित धमकी की तरह से संबोधित नहीं किया जाएगा। यदि प्राचार्य/नामित व्यक्ति द्वारा पर्याप्त गंभीर समझा जाता है, तो इसे स्तर 4 तक का उल्लंघन माना जा सकता है। <b>स्कूल प्रशासन कानून प्रवर्तन को रेफरल दे सकता है।</b>		• प्राथमिक	•	•
<b>तंबाकू वाले उत्पाद/धूमपान/वेपिंग</b>				
स्कूल के घंटों से पहले, उसके दौरान या उसके बाद किसी भी स्कूल संपत्ति पर वेपिंग डिवाइस, इलेक्ट्रॉनिक सिगरेट, ऑयल, हुक्का पाइप, माचिस, पेपर, लाइटर आदि सहित किसी भी तंबाकू वाले उत्पाद को रखना, धूमपान करना या उपयोग करना। वेपर और इलेक्ट्रॉनिक सिगरेट सहित तंबाकू वाले उत्पादों को तुरंत फेंक दिया जाएगा। <b>इस तरह के उपकरणों को कम उम्र के व्यक्तियों के रखने पर कानून प्रवर्तन उद्धरण लिख सकता है।</b>		•		
<b>स्कूल और/या डिस्ट्रिक्ट की संपत्ति पर अतिक्रमण</b>				
निलंबित होने के दौरान या स्कूल अथवा गतिविधियाँ सत्र में नहीं होने पर स्कूल के मैदान में उपस्थित होना।			•	
<b>अनुपस्थित रहना</b>				
अनुमति के बिना कक्षा, दोपहर के भोजन, अनिवार्य शैक्षणिक हस्तक्षेप या स्कूल के दिन अनुपस्थित रहना; इसमें अनुमति के बिना स्कूल के मैदान को छोड़ना या माता-पिता की ओर से या माता-पिता के फोन कॉल से अनुपस्थिति की पुष्टि करने वाला कोई नोट न प्रदान करना शामिल है।	•			
<b>तोड़-फोड़ करना</b>				
मामूली, सफाई के लिए अतिरिक्त हिरासती समय की आवश्यकता होती है, क्षतिपूर्ति शामिल हो सकती है; कर्मचारियों, छात्रों या डिस्ट्रिक्ट से संबंधित संपत्ति को जानबूझकर नुकसान पहुँचाना या नुकसान पहुँचाने का प्रयास करना (क्षतिपूर्ति आवश्यक होगी)। छात्रों की शरारतें इस व्यवधान के तहत आ सकती हैं। यदि भवन प्रशासक द्वारा पर्याप्त गंभीर माना जाता है, तो इसे स्तर 3 का उल्लंघन माना जा सकता है।	•	•		
<b>हिंसक क्रिया</b>				
किसी छात्र या कर्मचारी को <b>जान से मारने या गंभीर शारीरिक चोट</b> पहुँचाने के इरादे से किसी छात्र द्वारा शारीरिक बल लगाकर गंभीर शारीरिक चोट पहुँचाने का प्रयास। <b>स्कूल प्रशासन द्वारा कानून प्रवर्तन को एक रेफरल दिया जाएगा।</b>			• प्राथमिक	•
<b>हथियार/बंदूक रखना</b>				
हथियार रखना या उसका उपयोग करना (शब्दावली में हथियार की परिभाषा)। <b>स्कूल प्रशासन द्वारा कानून प्रवर्तन को एक रेफरल दिया जाएगा।</b>				•

## स्तरों की परिभाषा

कक्षा सहायता और प्रशासनिक कार्रवाई के उदाहरण																			
स्तर 1	<table border="1"> <tr> <td>शिक्षक छात्र के साथ कॉन्फ्रेंस करते हैं और उचित व्यवहार और/या कक्षा के नियमों को फिर से सिखाते हैं</td> <td>रिसेस को आंशिक/पूर्ण रूप से रोकना (इसका उपयोग केवल तभी किया जाना चाहिए जब व्यवहार संबंधी व्यवधान को संबोधित करने के लिए कोई अन्य विकल्प न हो)</td> </tr> <tr> <td>सकारात्मक अभ्यास-प्रशिक्षण के अवसर</td> <td>लंच सपोर्ट (लंच को कभी रोका नहीं जाएगा)</td> </tr> <tr> <td>माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) से व्यवहार के संबंध में मौखिक/लिखित संचार</td> <td>शिक्षक/माता-पिता/अभिभावक कॉन्फ्रेंस और/या प्राचार्य के साथ</td> </tr> <tr> <td>प्रगति पर माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को दैनिक/साप्ताहिक रिपोर्ट भेजी जाती है</td> <td>वैकल्पिक हस्तक्षेपों को लागू करना, जैसे दैनिक चार्ट, पुनर्स्थापनात्मक अनुशासनिक प्रक्रियाएँ</td> </tr> <tr> <td>यदि उपयुक्त हो, तो पाठ्यक्रम का अनुकूलन करें</td> <td>खास विशेषाधिकार को अस्वीकार करना</td> </tr> <tr> <td>स्कूल के बाद छात्र को रोककर रखना</td> <td>दोपहर के भोजन/अवकाश में रोककर रखना</td> </tr> <tr> <td>पहला अपराध- 3 दिनों तक हिरासत या निलंबन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>दूसरा अपराध- 5 दिनों तक का निलंबन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>तीसरे और उसके बाद के अपराध- 10 दिनों तक का निलंबन</td> <td></td> </tr> </table>	शिक्षक छात्र के साथ कॉन्फ्रेंस करते हैं और उचित व्यवहार और/या कक्षा के नियमों को फिर से सिखाते हैं	रिसेस को आंशिक/पूर्ण रूप से रोकना (इसका उपयोग केवल तभी किया जाना चाहिए जब व्यवहार संबंधी व्यवधान को संबोधित करने के लिए कोई अन्य विकल्प न हो)	सकारात्मक अभ्यास-प्रशिक्षण के अवसर	लंच सपोर्ट (लंच को कभी रोका नहीं जाएगा)	माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) से व्यवहार के संबंध में मौखिक/लिखित संचार	शिक्षक/माता-पिता/अभिभावक कॉन्फ्रेंस और/या प्राचार्य के साथ	प्रगति पर माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को दैनिक/साप्ताहिक रिपोर्ट भेजी जाती है	वैकल्पिक हस्तक्षेपों को लागू करना, जैसे दैनिक चार्ट, पुनर्स्थापनात्मक अनुशासनिक प्रक्रियाएँ	यदि उपयुक्त हो, तो पाठ्यक्रम का अनुकूलन करें	खास विशेषाधिकार को अस्वीकार करना	स्कूल के बाद छात्र को रोककर रखना	दोपहर के भोजन/अवकाश में रोककर रखना	पहला अपराध- 3 दिनों तक हिरासत या निलंबन		दूसरा अपराध- 5 दिनों तक का निलंबन		तीसरे और उसके बाद के अपराध- 10 दिनों तक का निलंबन	
शिक्षक छात्र के साथ कॉन्फ्रेंस करते हैं और उचित व्यवहार और/या कक्षा के नियमों को फिर से सिखाते हैं	रिसेस को आंशिक/पूर्ण रूप से रोकना (इसका उपयोग केवल तभी किया जाना चाहिए जब व्यवहार संबंधी व्यवधान को संबोधित करने के लिए कोई अन्य विकल्प न हो)																		
सकारात्मक अभ्यास-प्रशिक्षण के अवसर	लंच सपोर्ट (लंच को कभी रोका नहीं जाएगा)																		
माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) से व्यवहार के संबंध में मौखिक/लिखित संचार	शिक्षक/माता-पिता/अभिभावक कॉन्फ्रेंस और/या प्राचार्य के साथ																		
प्रगति पर माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को दैनिक/साप्ताहिक रिपोर्ट भेजी जाती है	वैकल्पिक हस्तक्षेपों को लागू करना, जैसे दैनिक चार्ट, पुनर्स्थापनात्मक अनुशासनिक प्रक्रियाएँ																		
यदि उपयुक्त हो, तो पाठ्यक्रम का अनुकूलन करें	खास विशेषाधिकार को अस्वीकार करना																		
स्कूल के बाद छात्र को रोककर रखना	दोपहर के भोजन/अवकाश में रोककर रखना																		
पहला अपराध- 3 दिनों तक हिरासत या निलंबन																			
दूसरा अपराध- 5 दिनों तक का निलंबन																			
तीसरे और उसके बाद के अपराध- 10 दिनों तक का निलंबन																			
गहन सहायता और प्रशासनिक कार्रवाई के उदाहरण																			
स्तर 2	<table border="1"> <tr> <td>माता-पिता/अभिभावक संपर्क के साथ छात्र को शामिल करते हुए कॉन्फ्रेंस</td> <td>स्कूल में नजरबंदी-छुट्टी/दोपहर के भोजन के विशेषाधिकार का नुकसान</td> </tr> <tr> <td>माता-पिता/अभिभावक/शिक्षक/छात्र/प्रशासक कॉन्फ्रेंस</td> <td>क्षतिपूर्ति और/या प्रतिबंधात्मक प्रक्रियाओं पर कॉन्फ्रेंस/अवसर</td> </tr> <tr> <td>स्कूल बंद होने के बाद हिरासत</td> <td>आचरण संबंधी सुनवाई के लिए एक समिति को रेफरल के साथ संभावित अतिरिक्त 180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन</td> </tr> <tr> <td>दस (10) दिनों तक के लिए स्कूल में या उसके बाहर का निलंबन</td> <td>निष्कासन</td> </tr> <tr> <td>पहला अपराध- 10 दिनों तक का निलंबन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>दूसरा अपराध- 180 दिनों तक का निलंबन</td> <td></td> </tr> </table>	माता-पिता/अभिभावक संपर्क के साथ छात्र को शामिल करते हुए कॉन्फ्रेंस	स्कूल में नजरबंदी-छुट्टी/दोपहर के भोजन के विशेषाधिकार का नुकसान	माता-पिता/अभिभावक/शिक्षक/छात्र/प्रशासक कॉन्फ्रेंस	क्षतिपूर्ति और/या प्रतिबंधात्मक प्रक्रियाओं पर कॉन्फ्रेंस/अवसर	स्कूल बंद होने के बाद हिरासत	आचरण संबंधी सुनवाई के लिए एक समिति को रेफरल के साथ संभावित अतिरिक्त 180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन	दस (10) दिनों तक के लिए स्कूल में या उसके बाहर का निलंबन	निष्कासन	पहला अपराध- 10 दिनों तक का निलंबन		दूसरा अपराध- 180 दिनों तक का निलंबन							
माता-पिता/अभिभावक संपर्क के साथ छात्र को शामिल करते हुए कॉन्फ्रेंस	स्कूल में नजरबंदी-छुट्टी/दोपहर के भोजन के विशेषाधिकार का नुकसान																		
माता-पिता/अभिभावक/शिक्षक/छात्र/प्रशासक कॉन्फ्रेंस	क्षतिपूर्ति और/या प्रतिबंधात्मक प्रक्रियाओं पर कॉन्फ्रेंस/अवसर																		
स्कूल बंद होने के बाद हिरासत	आचरण संबंधी सुनवाई के लिए एक समिति को रेफरल के साथ संभावित अतिरिक्त 180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन																		
दस (10) दिनों तक के लिए स्कूल में या उसके बाहर का निलंबन	निष्कासन																		
पहला अपराध- 10 दिनों तक का निलंबन																			
दूसरा अपराध- 180 दिनों तक का निलंबन																			
निलंबन और रेफरल																			
स्तर 3	<table border="1"> <tr> <td>स्कूल में निलंबन</td> <td>समिति को आचरण संबंधी सुनवाई का रेफरल और साथ में संभवतः 180 अतिरिक्त दिनों तक का स्कूल से बाहर निलंबन</td> </tr> <tr> <td>180 दिनों तक के लिए स्कूल से बाहर का निलंबन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>अलग-अलग स्कूल में वैकल्पिक हस्तक्षेप कार्यक्रम प्लेसमेंट</td> <td></td> </tr> <tr> <td>आचरण संबंधी सुनवाई के लिए एक समिति को रेफरल के साथ संभावित अतिरिक्त 180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>निष्कासन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>किसी भी बाद के स्तर 3 के अपराध पर- निष्कासन किया जा सकता है</td> <td></td> </tr> </table>	स्कूल में निलंबन	समिति को आचरण संबंधी सुनवाई का रेफरल और साथ में संभवतः 180 अतिरिक्त दिनों तक का स्कूल से बाहर निलंबन	180 दिनों तक के लिए स्कूल से बाहर का निलंबन		अलग-अलग स्कूल में वैकल्पिक हस्तक्षेप कार्यक्रम प्लेसमेंट		आचरण संबंधी सुनवाई के लिए एक समिति को रेफरल के साथ संभावित अतिरिक्त 180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन		निष्कासन		किसी भी बाद के स्तर 3 के अपराध पर- निष्कासन किया जा सकता है							
स्कूल में निलंबन	समिति को आचरण संबंधी सुनवाई का रेफरल और साथ में संभवतः 180 अतिरिक्त दिनों तक का स्कूल से बाहर निलंबन																		
180 दिनों तक के लिए स्कूल से बाहर का निलंबन																			
अलग-अलग स्कूल में वैकल्पिक हस्तक्षेप कार्यक्रम प्लेसमेंट																			
आचरण संबंधी सुनवाई के लिए एक समिति को रेफरल के साथ संभावित अतिरिक्त 180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन																			
निष्कासन																			
किसी भी बाद के स्तर 3 के अपराध पर- निष्कासन किया जा सकता है																			
विस्तारित निलंबन और रेफरल																			
स्तर 4	<table border="1"> <tr> <td>स्कूल में निलंबन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>निष्कासन</td> <td></td> </tr> <tr> <td>हथियारों का उल्लंघन- मि. रिवा. § 160.261 के अनुसार कम से कम एक वर्ष (365 कैलेंडर दिनों) का निलंबन या निष्कासन।</td> <td></td> </tr> </table>	स्कूल में निलंबन		180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन		निष्कासन		हथियारों का उल्लंघन- मि. रिवा. § 160.261 के अनुसार कम से कम एक वर्ष (365 कैलेंडर दिनों) का निलंबन या निष्कासन।											
स्कूल में निलंबन																			
180 दिनों तक का स्कूल से बाहर का निलंबन																			
निष्कासन																			
हथियारों का उल्लंघन- मि. रिवा. § 160.261 के अनुसार कम से कम एक वर्ष (365 कैलेंडर दिनों) का निलंबन या निष्कासन।																			

# छात्रों के लिए शराब और नशीली दवाओं के दुरुपयोग संबंधी संहिता



शिक्षा बोर्ड, फ्रांसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट में भाग लेने वाले छात्रों के स्वास्थ्य, कल्याण और सुरक्षा के प्रति अपनी जिम्मेदारी को स्वीकार करता है। इसलिए, शराब या नशीली दवाओं के उपयोग, बिक्री, स्थानांतरण, रखने या शराब के प्रभाव में होने पर स्कूल की संपत्ति, स्कूल प्रायोजित गतिविधियाँ या घटनाओं पर, फ्रीड की यात्राओं पर या स्कूल डिस्ट्रिक्ट के लिए छात्रों को ले जाने के लिए उपयोग किए जाने वाले किसी भी वाहन में होने पर प्रतिबंधित है।

**शराब** को, जैसा कि इस छात्र आचार संहिता में इस्तेमाल किया गया है, **शराब**, "गैर-एल्कोहल" वाले माल्ट पेय या मादक पेय या शराब अथवा "गैर-एल्कोहल" वाले माल्ट पेय पदार्थों को दर्शाने वाले पदार्थ के रूप में परिभाषित है।

**नशीली दवाएँ**, जैसा कि इस छात्र आचार संहिता में इस्तेमाल किया गया है, हानि का कारण बनने वाले नशे, अवैध नशीली दवाएँ, पर्च वाली दवाएँ, गैर-पर्च वाले कानूनी सिंथेटिक पदार्थों या ऐसी ओवर द काउंटर दवाइयों के रूप में परिभाषित हैं, जो उनके बनाए जाने के उद्देश्य के अतिरिक्त उपयोग किए जाने पर हानि का कारण बनती हैं, और/या जिसमें भौतिक या मस्तिष्क-परिवर्तन करने वाले रसायनों या नियंत्रित पदार्थों का उपयोग होता है; या हानि का कारण बनने वाले नशे, अवैध नशीली दवाएँ, पर्च वाली दवाएँ, गैर-पर्च वाले कानूनी सिंथेटिक पदार्थों या ऐसी ओवर द काउंटर दवाइयों और/या भौतिक या मस्तिष्क-परिवर्तन करने वाले रसायनों या नियंत्रित पदार्थों के होने को दर्शाने वाले पदार्थ, जो उनके बनाए जाने के उद्देश्य के अतिरिक्त उपयोग किए जाने पर हानि का कारण बनते हैं; या नशीली दवाओं के उपयोग से संबंधित सामग्री।

हालांकि स्कूल डिस्ट्रिक्ट में किसी भी पात्र व्यक्ति की शिक्षा को प्रतिबंधित करना बोर्ड या स्कूल संकाय और प्रशासन का उद्देश्य नहीं है, लेकिन यह माना जाता है कि शिक्षा के उचित परिवेश के लिए अच्छा स्कूल अनुशासन और स्कूल नागरिकता होना आवश्यक है। यह उन छात्रों के लिए उचित नहीं है, जो अनावश्यक व्यवधानों और नशीली दवाओं या शराब के प्रभाव में होने वाले अथवा इन पदार्थों को रखने वाले साथी छात्रों के कारण होने वाले व्यवधानों के जोखिम में अपनी शैक्षिक और गतिविधि के अवसरों का अधिकतम लाभ उठाने की इच्छा रखते हैं।

शराब या नशीली दवाओं के प्रभाव में रहने वाले छात्र या उसके पास ऐसी चीजों के पाए जाने पर, उसे 180 स्कूल दिनों तक की अवधि के लिए निलंबित या निष्कासित किया जा सकता है। प्राचार्य/नामित व्यक्ति ऐसे छात्रों को दस (10) स्कूली दिनों की शुरुआती अवधि के लिए निलंबित करेंगे। पहली बार शराब या नशीली दवाओं पाए जाने के अपराधों के लिए, 10-दिन के निलंबन के बदले में छात्र किसी और स्कूल स्थान पर वैकल्पिक हस्तक्षेप कार्यक्रम में भाग लेने का विकल्प चुन सकता है। AIP में छात्र को FHU कर्मियों के द्वारा पूरे किए गए एक शुरुआती प्रवेश आकलन में हिस्सा लेना होगा, जो निर्धारित करेंगे कि छात्र नशीली दवा/शराब के उपयोग और दुरुपयोग की रोकथाम के लिए काउन्सेलिंग का कौनसा पठ्यक्रम पूरा करेगा। छात्र स्कूल के एक पूरे दिन में उपस्थित रहेगा और अपने पाठ्यक्रमों के सभी असाइनमेंट को पूरा करेगा और नशीली दवा/शराब के उपयोग और दुरुपयोग की रोकथाम और/या काउन्सेलिंग सेवाओं में हिस्सा लेगा। इसमें PreventEd द्वारा प्रदान सेवाएं या एक विस्तारित नशीले पदार्थ आकलन और अधिमानित पारिवारिक स्वास्थ्य के माध्यम से एक व्यापक नशीली दवा मूल्यांकन में भाग लेने की आवश्यकता होगी जिसके बाद अनुवर्ती काउन्सेलिंग किया जाएगा। छात्रों को अपने गृह स्कूल लौटने पर सकारात्मक निर्णय लेने और पुनर्जीवन निर्माण में निरंतर समर्थन प्राप्त होगा। यदि कोई छात्र या माता-पिता/अभिभावक संतोषजनक ढंग से आवश्यक कागजी कार्यवाही, मूल्यांकन या जारी बैठकों को पूरा नहीं करता है, तो प्रारंभिक 10-दिन का निलंबन किया जाएगा और उचित दंड (दंडों) और/या निलंबन के अतिरिक्त दिनों को निर्धारित करने के लिए आचरण की सुनवाई पर एक समिति आयोजित की जाएगी। दंड (दंडों) की सिफारिश अधीक्षक/नामित व्यक्ति के पास उनके निर्णय के लिए प्रस्तुत की जाएगी।

छात्र आचार संहिता के तहत दूसरी बार अपराध होने पर, छात्र को 180 स्कूल दिनों तक के लिए निलंबित या निष्कासित कर दिया जाएगा।

व्यवधान की गंभीरता के आधार पर, **शराब या नशीली दवाओं की बिक्री, शेयरिंग या वितरण में लगे** छात्र का 180 दिनों तक का निलंबन या निष्कासन किया जाएगा। प्राचार्य/नामित व्यक्ति ऐसे छात्रों को दस (10) स्कूली दिनों की शुरुआती अवधि के लिए निलंबित कर सकते हैं। उचित दंड (दंडों) का निर्धारण करने के लिए प्रारंभिक दस (10) स्कूल दिनों की निलंबन अवधि के भीतर आचरण की सुनवाई पर एक समिति आयोजित की जा सकती है। दंड (दंडों) की सिफारिश अधीक्षक/नामित व्यक्ति के पास उनके निर्णय के लिए प्रस्तुत की जा सकती है। आचरण संबंधी समिति के सुनवाई अधिकारी, अपने विवेक पर, वैकल्पिक शैक्षिक प्लेसमेंट - वैकल्पिक शिक्षण केंद्र (ALC) की सिफारिश कर सकती है। यदि ऐसा प्लेसमेंट स्वीकार किया जाता है, तो: (1) ALC शुरू करने के दो (2) सप्ताह के भीतर, अधिमानित पारिवारिक स्वास्थ्य में एक नशीली दवा का मूल्यांकन पूरा किया जाना चाहिए। (2) छात्र को अधिमानित पारिवारिक स्वास्थ्य द्वारा प्रदान किए जाने वाले नशीली दवा परामर्श सत्र में भाग लेने की आवश्यकता होगी।

# छात्रों के लिए शराब/नशीली दवाओं के दुरुपयोग संबंधी संहिता

निम्नलिखित परिभाषाएँ लागू होंगी:

**“बिक्री, साझाकरण और वितरण”** का अर्थ है, शराब या नशीली दवाओं का वास्तविक हस्तांतरण, रचनात्मक हस्तांतरण, एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति के पास स्थानांतरित करने का प्रयास या प्रस्ताव। इस शब्द में बिक्री, बार्टर, विनिमय, सोशल शेयरिंग और उपहार शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं हैं।

**“पास में रखना”** का अर्थ है, किसी व्यक्ति के पास या उसकी संपत्ति में या उससे संबंधित, उसके निर्दिष्ट या सौंपी गई संपत्ति में शराब या नशीली दवाएँ रखे जाने या उसके नियंत्रण का कार्य या स्थिति।

**“प्रभाव में होने”** का अर्थ है, नशीली दवाओं का शरीर में अंतर्ग्रहण, उपभोग या अवशोषण (मुंह, इंजेक्शन, सूँघने आदि के माध्यम से)। “प्रभाव में होने” के अर्थ में डिस्ट्रिक्ट संपत्ति पर या स्कूल प्रायोजित गतिविधि या फ़ील्ड यात्रा में शामिल होने से पहले शराब या नशीली दवाओं का कोई भी उपयोग, जब इस तरह के उपयोग को अवलोकन या छात्र के स्कूल या गतिविधि के दौरान परीक्षण के माध्यम से पता लगाया जा सके चाहे डिस्ट्रिक्ट संपत्ति में हो या उससे दूर हो, शामिल है, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं हैं। यदि किसी प्रशासक को संदेह होता है कि कोई छात्र ऐसे प्रभाव में है, तो वे फ़ील्ड संयम परीक्षण, चिकित्सा पेशेवरों के साथ परामर्श या परीक्षण कर सकते हैं। परीक्षण में उचित संदेह होने पर शराब के लिए ब्रेथालाइज़र और नशीली दवाओं के लिए लार परीक्षण शामिल होंगे। जैसा कि मोटर वाहनों के संचालन के लिए लागू किया जाता है, किसी भी परिस्थिति में “प्रभाव में होने” की परिभाषा शब्द तक सीमित नहीं होगी।

**“नशीली दवाओं के उपयोग से संबंधित सामग्री”** का अर्थ है, किसी भी प्रकार के ऐसे सभी उपकरण, उत्पाद, पदार्थ और सामग्री, जिन्हें किसी नियंत्रित पदार्थ या नकली नियंत्रित पदार्थ के रोपण, उगाने, खेती करने, बढ़ाने, कटाई करने, निर्माण करने, संयुक्तीकरण करने, रूपांतरित करने, उत्पादन करने, प्रसंस्करण करने, तैयारी करने, भंडारण करने, रखने, छिपाने, इंजेक्शन लगाने, सूँघने या अन्य किसी तरह से मानव शरीर में प्रवेश कराने में उपयोग किया जाता है, उपयोग करने के इरादे से है, या उपयोग के लिए डिज़ाइन किया गया है।



# बन्दूक-मुक्त स्कूल संबंधी संहिता

फ्रांसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट अपने छात्रों के शैक्षिक परिवेश और अपने कर्मचारियों के कार्यस्थल को सुरक्षित, हिंसा-मुक्त रखना चाहता है। डिस्ट्रिक्ट यह पुष्टि करता है कि बंदूकों के लिए स्कूल के मैदान में कोई स्थान नहीं है।

डिस्ट्रिक्ट यह मान्यता देता है कि स्कूल में बंदूकें लाने वाले छात्रों से व्यवहार के विषय में संघीय और राज्य कानूनों का अनुपालन करना चाहिए। तदनुसार, यह जानकारी इंफ्रिंग अमेरिकास स्कूल अधिनियम, 1994 इंडिविजुअल विद डिसेबिलिटी एजुकेशन एक्ट और अन्य लागू संघीय और राज्य कानून के प्रावधानों का अनुपालन करती है।

डिस्ट्रिक्ट नुकसान के इस जोखिम को पहचानता है कि कोई व्यक्ति जो स्कूल में बंदूक लाता है, तो वह खुद को और स्कूल परिसर में दूसरे लोगों को जोखिम में डाल सकता है। डिस्ट्रिक्ट छात्रों, कर्मचारियों और अन्य व्यक्तियों के स्वास्थ्य, सुरक्षा और बचाव के लिए संभावित खतरे के रूप में बंदूक को कब्जे में लेने को मान्यता देता है। जब कोई व्यक्ति हमारे स्कूलों के परिसर में बंदूक लाता है, तो उससे होने वाले नुकसान के जोखिम को डिस्ट्रिक्ट बर्दाश्त नहीं करेगा।

इस प्रकार, डिस्ट्रिक्ट का कथन निम्न है:

## I. परिभाषाएं

“बंदूक” शब्द, 18 यूनाइटेड स्टेट्स कोड की धारा 921 के सबसे हाल के संस्करण में निर्धारित किए गए संघीय कानून के अनुसार परिभाषित है। “बंदूक” शब्द में निम्न तरह की वस्तुएँ शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है:

- ऐसी कोई भी वस्तु, जो लोड किया हुआ या अनलोड किया हुआ हथियार हो, हथियार फ्रेम हो या हथियार का बैरल हो और जिसे किसी विस्फोटक की कार्रवाई द्वारा एक प्रक्षेप्य निष्कासित करने के लिए डिज़ाइन किया गया हो, या आसानी से इसमें परिवर्तित किया जा सकता हो; या
- ऐसी कोई भी वस्तु, जिसे आसानी से विस्फोटक या अन्य प्रणोदक की कार्रवाई द्वारा उसमें परिवर्तित किया जा सकता हो, एक विस्फोटक एक प्रक्षेप्य को निष्कासित कर सकता हो, और जिसमें कम से कम डेढ़ इंच व्यास के बोर वाला बैरल हो; या
- कोई भी विस्फोटक, आग लगाने वाला या जहरीली गैस, जैसे: बम; ग्रेनेड, चार (4) औंस से अधिक प्रोपेलेंट चार्ज वाले रॉकेट और संघीय कानून के तहत माने जाने वाले ऐसे अन्य समान डिवाइस; या
- ऐसे पुर्जों के किसी भी संयोजन को, जिसे किसी भी डिवाइस को ऐसी डिवाइस में परिवर्तित करने के लिए उपयोग करने के लिए डिज़ाइन किया गया हो, जिसे परिभाषा अनुभाग के अनुच्छेद B या C में वर्णित किया गया है।

## II. जो छात्र स्कूल में बंदूक लाते हैं

डिस्ट्रिक्ट, स्कूल में बंदूक लाने वाले छात्र को बर्दाश्त नहीं करेगा। इसलिए, डिस्ट्रिक्ट यह निर्धारित करने पर निम्नलिखित कार्रवाई करेगा कि कोई छात्र स्कूल में बंदूक तो नहीं लाया है:

- डिस्ट्रिक्ट छात्र को उचित आपराधिक न्याय या किशोर अपराध प्रणाली को संदर्भित करेगा; तथा
- डिस्ट्रिक्ट छात्र को व्यवधान की तिथि से न्यूनतम एक (1) वर्ष (365 दिन) की अवधि के लिए स्कूल से निलंबित कर देगा और अपने विवेक से छात्र को स्कूल से स्थायी रूप से निष्कासित कर सकता है। यदि अधीक्षक यह निर्धारित करता है कि परिस्थितियाँ इस तरह के संशोधन को सही ठहराती हैं, तो इस निलंबन प्रावधान को स्कूलों के अधीक्षक की सिफारिश पर मामले के आधार पर परिवर्तित किया जा सकता है।
- डिस्ट्रिक्ट अपने विवेक पर, डिस्ट्रिक्ट नीति 2620 के तहत निलंबित एक छात्र को वैकल्पिक व्यवस्था वाली शैक्षिक सेवाएँ प्रदान कर सकता है।

## III. दिव्यांग छात्रों के लिए अनुप्रयोज्यता

यदि इन बंदूक-मुक्त विद्यालयों के दिशा-निर्देशों का उल्लंघन करने के लिए निर्धारित किया गया छात्र, इंडिविजुअल विद डिसेबिलिटी एजुकेशन एक्ट के तहत दिव्यांग है, तो डिस्ट्रिक्ट लागू कानूनों और नियमों के अनुसार संघीय और राज्य की आवश्यकताओं का पालन करेगा। जब कोई दिव्यांग छात्र स्कूल में बंदूक लाता है, तो ऐसे कानून और नियम विशेष प्रक्रियाओं का पालन करते हैं। ये दिशा-निर्देश दिव्यांग छात्रों पर इस हद तक लागू होंगे कि उनके अनुप्रयोग को इंडिविजुअल विद डिसेबिलिटी एजुकेशन एक्ट के तहत अनुमति हो।

## IV. अन्य डिस्ट्रिक्ट नीतियों के लिए अनुप्रयोज्यता

अन्य सभी डिस्ट्रिक्ट हथियार नीतियाँ, अनुशासन नीतियाँ या एक-जैसी प्रतीत होने वाली हथियारों की नीतियाँ उसी तरह से प्रभावी रहेंगी, जिस तरह से वे वर्तमान में मौजूद हैं या इसके बाद संशोधित की जाती हैं।

# अनुशासन की परिभाषाएँ

**डिटेन्शन स्टडी हॉल** - एक पर्यवेक्षित अध्ययन हॉल परिवेश है, जिसे स्कूल के घंटों के बाहर उपयोग में लाया जाता है। शनिवार स्कूल एक पर्यवेक्षित अध्ययन हॉल परिवेश है, जो शनिवार सुबह स्कूल के घंटों के बाहर उपयोग में लाया जाता है। स्कूल के अनुसार समय अलग-अलग होगा। छात्र की गतिविधि की बारीकी से निगरानी और प्रतिबंधित रहती है। छात्रों को पूरी हिरासत अवधि के दौरान शांत रहने और विशेष रूप से असाइन किए गए कार्यों पर काम करने की उम्मीद की जाती है। देर से आने वाले छात्रों को निर्धारित हिरासत की सेवा करने की अनुमति नहीं दी जाएगी।

**स्कूल में निलंबन (ISS/ISAP)** - एक संरचित, स्व-निहित परिवेश है, जहां पर छात्र को क्रेडिट के लिए असाइनमेंट पूरा करने का अवसर दिया जाएगा। ISS/ISAP में छात्र के प्लेसमेंट से पहले माता-पिता/अभिभावक से संपर्क किया जाएगा। यदि IEP के साथ एक छात्र को ISS/ISAP में रखा जाता है, तो उनकी विशेष शिक्षा सेवाएं IEP में बताए गए अनुसार प्रदान की जाएंगी या ISS/ISAP में बिताया गया समय स्कूल के निलंबन के रूप में गिना जाता है। छात्र अपने स्कूल में निलंबन को पूरा करने के बाद गतिविधियों में भाग ले सकता है।

**स्कूल के बाहर निलंबन (OSS)** - स्कूल में उपस्थिति से निकालना। छात्र के स्कूल लौटने से पहले छात्र और माता-पिता/अभिभावक कॉन्फ्रेंस की आवश्यकता हो सकती है। जो छात्र OSS प्राप्त करते हैं, उनके पास नीचे बताई गई परिस्थितियों को छोड़कर 100% क्रेडिट के लिए अपने छूटे हुए काम को पूरा करने का अवसर होगा।

निलंबन के समय के दौरान छात्र का ग्रेड उस कार्य पर आधारित होगा, जो छात्र को निलंबन अवधि के दौरान कक्षा के बाहर पूरा करने के लिए प्रदान किया गया था। यदि किसी छात्र की वैकल्पिक व्यवस्था है, और यह व्यवस्था अस्वीकृत है, तो माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को निलंबन की अवधि के लिए छात्र की शिक्षा की जिम्मेदारी ग्रहण करनी होगी।

ऐसे किसी भी काम की अनुमति नहीं होगी, यदि:

- OSS से करके लौटाया गया काम नियत तारीख तक जमा नहीं किया जाता है
- जिस दिन छात्र कक्षा में लौटता है, उस दिन ISS/ISAP वाला कार्य पूरा नहीं होता है
- छात्र/माता-पिता/अभिभावक AIP (वैकल्पिक हस्तक्षेप कार्यक्रम) नहीं लेने का विकल्प चुनते हैं
- निलंबन 55 स्कूल दिनों से अधिक है

स्कूल से निलंबित कोई भी छात्र, स्कूल से बाहर के निलंबन समय के दौरान स्कूल की संपत्ति या किसी अन्य डिस्ट्रिक्ट संपत्ति पर मौजूद नहीं हो सकता है। इसके अलावा, निलंबित छात्र निलंबन की अवधि के दौरान परिसर के अंदर या बाहर किसी भी पाठ्येतर गतिविधि में शामिल नहीं हो सकता है और न ही उसमें भाग ले सकता है। छात्र को अपने स्कूल से बाहर के निलंबन को पूरा करने के बाद, गतिविधियों में भाग लेने या प्रतिस्पर्धा करने से पहले खुद को एक विश्वसनीय स्कूल नागरिक के रूप में फिर से स्थापित करना होगा। हालांकि, छात्र को डिस्ट्रिक्ट संपत्ति पर आचरण समिति की सुनवाई में भाग लेने और निर्धारित वैकल्पिक कार्यक्रम में भाग लेने की अनुमति होगी।

स्कूल से बाहर के निलंबन के बाद स्कूल लौटने वाले किसी भी छात्र को प्राचार्य/नामित व्यक्ति के साथ पुनः-प्रवेश बैठक में शामिल होना चाहिए और इसमें छात्र के माता-पिता/अभिभावक शामिल हो सकते हैं।

**10 से 180 दिनों के स्कूल से बाहर का निलंबन** -अधीक्षक/नामित व्यक्ति, छात्र को 180 स्कूल दिनों तक के लिए निलंबित कर सकता है और शिक्षा बोर्ड को लंबे समय तक के निलंबन और निष्कासन की सिफारिश कर सकता है। एक सौ अस्सी (180) दिनों से अधिक का निलंबन केवल बोर्ड ही कर सकता है। प्रारंभिक निलंबन के परिणामस्वरूप व्यवहार की समीक्षा करने और स्कूल और/या निष्कासन से दस (10) से अधिक दिनों के निलंबन के संबंध में सिफारिश करने के लिए आचरण समिति की सुनवाई का आयोजन किया जाएगा।

# अनुशासन की परिभाषाएँ

**आचरण समिति की सुनवाई** - दस (10) से अधिक स्कूल दिनों के किसी भी स्कूल के बाहर के निलंबन के कार्यान्वयन से पहले आचरण समिति की एक सुनवाई आयोजित की जाएगी। आचरण समिति की सुनवाई में, सुनवाई अधिकारी, प्राचार्य/नामित व्यक्ति और आवश्यक समझे जाने वाले अन्य भवन या डिस्ट्रिक्ट कार्मिक शामिल होंगे। छात्र और उनके माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को आचरण समिति की सुनवाई में उपस्थित होने का अवसर दिया जाएगा। सुनवाई छात्र के प्रारंभिक दस (10) स्कूल दिनों के निलंबन के दौरान आयोजित की जाएगी। आचरण समिति की सुनवाई में वकीलों को भाग लेने की अनुमति नहीं होगी (ऐसे माता-पिता/अभिभावक को छोड़कर, जो स्वयं वकील हैं और अपने बच्चे के साथ उपस्थित हैं)। जब तक माता-पिता/अभिभावक की अक्षमता को समायोजित करने के लिए आवश्यक न हो, तब तक रिकॉर्डिंग उपकरणों की आचरण समिति की सुनवाई में अनुमति नहीं होगी। सुविधा के रूप में रिकॉर्डिंग डिवाइस का उपयोग करने की आवश्यकता के बारे में अधिसूचना सुनवाई से कम से कम 48 घंटे पहले छात्र सेवा विभाग द्वारा प्राप्त किया जाना चाहिए।

अधीक्षक के नामित व्यक्ति द्वारा दस (10) दिनों से अधिक के लिए स्कूल के बाहर निलंबित छात्र को यदि लगता है कि उनके पास ऐसी कोई जानकारी है, जिसका सुनवाई में विचार नहीं किया गया था इस तरह के निलंबन के नोटिस प्राप्त करने के दस (10) दिनों के भीतर, स्कूलों के अधीक्षक को आचरण समिति के निर्णय पर अपील का अनुरोध कर सकते हैं। जिस तिथि को अपील के लिए अनुरोध नियत है, उस दिन ऐसे अनुरोध अधीक्षक के कार्यालय में अपराह्न 4:30 बजे से पहले प्राप्त किया जाना चाहिए। वकीलों को स्कूल अधीक्षक के साथ अपील की बैठक में भाग लेने की अनुमति नहीं है।

यदि छात्र के माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को स्कूल अधीक्षक के फैसले से असहमति है, तो शिक्षा बोर्ड के समक्ष सुनवाई के लिए अनुरोध किया जा सकता है। इस तरह की सुनवाई का अनुरोध करने वाले छात्र को उस छात्र के खिलाफ आरोपों; सुनवाई के समय, तिथि और स्थान; परामर्शदाता द्वारा प्रतिनिधित्व किए जाने और गवाहों को बुलाने और जिरह करने और छात्र के बचाव में अन्य सबूत पेश करने के छात्र के अधिकार के बारे में लिखित रूप से अधिसूचित किया जाएगा।

**विशेष शिक्षा (दिव्यांग छात्र) अनुशासन प्रावधान** - वर्तमान में विशेष शिक्षा सेवाएं प्राप्त करने वाले छात्रों को राज्य और संघीय जनादेश के अनुसार अनुशासित किया जाएगा। ऐसे मामलों में जहां दिव्यांग छात्रों को आचरण समिति की सुनवाई के लिए सिफारिश की जाती है, और उस सुनवाई के परिणामों में 10 स्कूल दिनों से अधिक का निलंबन शामिल है, तो आचरण समिति की सुनवाई के बाद यह निर्धारित करने के लिए एक अभिव्यक्ति निर्धारण बैठक आयोजित की जाएगी कि क्या व्यवधान छात्र के दिव्यांगता से संबंधित था या नहीं।

## हाई स्कूल के छात्रों के लिए A+ नागरिकता नीति

फ्रांसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट A+ सलाहकार समिति का मानना है कि A+ स्थिति वाले स्नातक करने वाले छात्र के लिए अच्छी नागरिकता सर्वोपरि है। A+ कार्यक्रम में भाग लेने वाले छात्र, जो निलंबन प्राप्त करते हैं, उनकी पात्रता पर जोखिम रहता है। सभी चार साल नागरिकता रिकॉर्ड का हिस्सा हैं। निम्नलिखित के परिणामस्वरूप A+ प्रोग्राम से निष्कासन किया जाएगा:

- छात्र के हाई स्कूल कैरियर (ग्रेड 9-12) के दौरान स्कूल में और/या स्कूल के बाहर के निलंबन की 5 या अधिक घटनाएँ।
- ऐसा कोई भी निलंबन, जिसके परिणामस्वरूप स्कूल के बाहर का निलंबन 10 या अधिक दिनों का रहा हो।

## A+ अपील प्रक्रिया

किसी छात्र और/या माता-पिता/अभिभावक के पास उपस्थिति या नागरिकता व्यवधान की सूचना प्राप्त करने के बाद A+ अपील का अनुरोध करने का अधिकार है। चिंता या अयोग्यता के मामलों में:

- छात्र और माता-पिता/अभिभावक को चिंता या अयोग्यता पर चर्चा करने के अपने इरादे के बारे में A+ समन्वयक को लिखित में सूचित करना चाहिए।
- योग्यता के लिए A+ समन्वयक, A+ अपील समिति की बैठक आयोजित करेगा।
- A+ अपील समिति अनुरोध को सुनेगी और छात्र और माता-पिता/अभिभावक को अपना निर्णय देगी।

अपील करने वाले किसी भी व्यक्ति को "A+ अपील" फॉर्म को पूरा करना होगा, जो छात्र के हाई स्कूल में A+ समन्वयक के पास उपलब्ध रहता है। समीक्षा समिति के निर्णय पर पहुंचने के बाद, A+ समन्वयक माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को अधिसूचित करेगा।

# अनुशासन की परिभाषाएँ

**निष्कासन** - निष्कासन शब्द का तात्पर्य विद्यालय से स्थायी बहिष्करण से है। दीर्घकालिक निलंबन लागू करने के अलावा, स्कूल अधीक्षक शिक्षा बोर्ड को यह सलाह दे सकते हैं कि छात्र को स्कूल से निकाल दिया जाए। बोर्ड ऐसी सिफारिशों की समीक्षा करेगा और यह तय करेगा कि निष्कासन की सुनवाई के साथ आगे बढ़ना है या नहीं। यदि शिक्षा बोर्ड निष्कासन की सुनवाई के साथ आगे बढ़ता है, तो छात्र और माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को छात्र के खिलाफ आरोपों, सुनवाई के समय, तिथि और स्थान; परामर्शदाता द्वारा प्रतिनिधित्व किए जाने और गवाहों को बुलाने और जिरह करने और छात्र के बचाव में अन्य सबूत पेश करने के छात्र के अधिकार के बारे में लिखित रूप से अधिसूचित किया जाएगा। शिक्षा बोर्ड के समक्ष सुनवाई के बिना किसी भी छात्र को निष्कासित नहीं किया जाएगा।

डिस्ट्रिक्ट नीति 2660 के अनुसार, किसी भी छात्र को इस डिस्ट्रिक्ट से या किसी अन्य स्कूल डिस्ट्रिक्ट से निलंबन या निष्कासन के बाद नामांकन करने की तब तक अनुमति नहीं दी जाएगी (कानून के अनुसार आवश्यक होने के अलावा), जब तक कि डिस्ट्रिक्ट ने संभावित पुनः दाखिले पर विचार करने के लिए बैठक आयोजित न करे। बैठक के दौरान, प्रतिभागी उस आचरण, जिसके परिणामस्वरूप अनुशासनिक कार्रवाई की गई और किसी भी उपचारात्मक कार्रवाई पर विचार करेंगे, जिससे कि भविष्य में इस तरह के आचरण की घटनाओं को रोका जा सके।

हालाँकि, यदि छात्र को दोषी ठहराया गया हो, उसे अंतिम न्यायिक निर्णय के बिना वयस्क या किशोर के रूप में आरोपित किया गया हो या किशोर आचरण का दोषी ठहराया गया हो, तो किसी भी छात्र को पुनः दाखिला या नामांकन नहीं किया जाएगा, जिसे यदि वयस्क के रूप में आरोपित किया गया हो, तो निम्नलिखित अपराधों में से एक माना जाएगा:

- पहले दर्जे की हत्या (मि. रिवा. स्टे. § 536.020)
- दूसरे दर्जे की हत्या (मि. रिवा. स्टे. § 565.021)
- पहले दर्जे का हमला (मि. रिवा. स्टे. § 565.050)
- जबरन बलात्कार (मि. रिवा. स्टे. § 566.030)
- जबरन अप्राकृतिक यौन संबंध (मि. रिवा. स्टे. § 566.060)
- पहले दर्जे की लूट (मि. रिवा. स्टे. § 570.023)
- नाबालिगों को नशीली दवाओं का वितरण (मि. रिवा. स्टे. § 579.020)
- पहले दर्जे की आगजनी (मि. रिवा. स्टे. § 569.040)
- क्लास A गुंडागर्दी के रूप में अपहरण (मि. रिवा. स्टे. § 565.110)
- वैधानिक बलात्कार (मि. रिवा. स्टे. § 566.032)
- वैधानिक अप्राकृतिक यौन संबंध (मि. रिवा. स्टे. § 566.062)

## बस संबंधी दिशानिर्देश



फ्रांसिस हॉवेल बस चालकों को डिस्ट्रिक्ट बसों पर सुरक्षित और व्यवस्थित परिवेश बनाए रखने की जिम्मेदारी दी जाती है। डिस्ट्रिक्ट बसों में सवारी करते समय छात्र से अपेक्षाओं की सूची निम्नलिखित है:

- छात्र आचार संहिता में दी गई सभी अपेक्षाओं का पालन करें
- बस चालक के सभी दिशानिर्देशों का पालन करें
- बस में आगे की ओर मुंह करके बैठे रहें
- सामाजिक दूरी की अपेक्षाओं को बनाए रखें
- निर्धारित स्टॉप पर निर्धारित बस पर सवार हों और प्रस्थान करें
- शरीर के सभी अंगों और सभी वस्तुओं को बस के अंदर रखें
- दूसरों के साथ सम्मानजनक व्यवहार करें (मौखिक और शारीरिक दोनों)
- बस से सम्मानजनक व्यवहार करें (कोई तोड़-फोड़, कूड़ा, वस्तुओं को फेंकने, खाने या पीने जैसी चीज़ें न करें)
- उनके लिए निर्धारित बस की सवारी करें

ध्यान दें: सभी बसों की निगरानी कभी भी कैमरों द्वारा की जा सकती है।

आदेश बनाए रखने और एक सुरक्षित परिवेश प्रदान करने के लिए, बस चालक निम्नलिखित में से कोई भी कार्रवाई कर सकता है:

- छात्र के साथ कॉन्फ्रेंस शुरू कर सकता है
- प्राचार्य/नामित व्यक्ति के साथ कॉन्फ्रेंस शुरू कर सकता है
- नियमों का अनुपालन करने के लिए छात्रों को निर्देशित कर सकता है
- बस की सीटें असाइन कर सकता है
- बस टिकट चेतावनी जारी कर सकता है
- बस टिकट जारी कर सकता है

डिस्ट्रिक्ट बस को कक्षा का विस्तार मानता है; इसलिए, बस में दुर्व्यवहार करने पर परिणाम भुगतना पड़ेगा। परिणामों में बस से निलंबन शामिल हो सकता है। गंभीर उल्लंघन और/या छात्रों की सामान्य सुरक्षा को खतरा होने के मामलों में, इस मामले को तुरंत प्राचार्य/नामित व्यक्ति के पास संदर्भित किया जाएगा। आवश्यकता होने पर, प्राचार्य/नामित व्यक्ति अपने विवेक पर वैकल्पिक अनुशासन योजना को लागू/तैयार कर सकते हैं। अनुरोध किए जाने पर या आवश्यक होने पर परिवहन के डिस्ट्रिक्ट निदेशक और परिवहन सुरक्षा प्रबंधक के प्राचार्य/नामित व्यक्ति के साथ बैठक करेंगे।

## शारीरिक दंड: निषिद्ध

डिस्ट्रिक्ट नीति 2670 में बताया गया है कि: डिस्ट्रिक्ट द्वारा नियोजित या उसके लिए स्वयंसेवा देने वाले कोई भी व्यक्ति डिस्ट्रिक्ट स्कूलों में भाग लेने वाले छात्र पर शारीरिक दंड न देगा और न लगाएगा।

डिस्ट्रिक्ट कर्मचारी प्राचार्य/नामित व्यक्ति को अग्रिम सूचना दिए बिना आत्मरक्षा, आदेश के संरक्षण, या अन्य व्यक्तियों या डिस्ट्रिक्ट की संपत्ति के संरक्षण के लिए आवश्यक होने पर किसी छात्र के खिलाफ उचित सख्ती का उपयोग कर सकता है।



# नेटवर्क और इंटरनेट के स्वीकार्य उपयोग संबंधी दिशानिर्देश

फ्रांसिस हॉवेल स्कूल डिस्ट्रिक्ट (FHSD) में इंटरनेट पहुँच छात्रों, शिक्षकों, कर्मचारियों, माता-पिता/अभिभावकों और प्रशासकों के लिए उपलब्ध है। छात्रों को डिस्ट्रिक्ट नीति 6320 के अनुसार FHSD दूरसंचार का उपयोग करना चाहिए। छात्रों को शिक्षण में नवाचार को बढ़ावा देने वाली पाठ्यक्रम से संबंधित जानकारी और शोध विषयों और विचारों तक पहुँचने की अनुमति है।

सार्वजनिक और निजी दोनों नेटवर्क पर मौजूद जानकारी के पूरे खजाने में इलेक्ट्रॉनिक रूप से संचार और नेविगेट करना सीखना, साक्षरता कौशल है, जो 21वीं शताब्दी में छात्र की उपलब्धि का समर्थन करता है। कुछ उदाहरणों में, यदि छात्रों को कक्षा के शिक्षक द्वारा अनुमोदित किया जाता है, तो उन्हें शैक्षिक उद्देश्यों (जैसे, लैपटॉप, iPod, iPad, इलेक्ट्रॉनिक रीडर, लैपटॉप आदि) के लिए अपनी प्रौद्योगिकी लाने की अनुमति होगी।

## सुरक्षा

डिस्ट्रिक्ट फ़ायरवॉल और फ़िल्टरिंग के उपयोग के माध्यम से CIPA (चिल्ड्रेन्स इंटरनेट प्रोटेक्शन एक्ट) का अनुपालन सुनिश्चित करता है। हालांकि, यदि छात्र ऐसी जानकारी तक पहुँचते हैं, जिससे वे असहज महसूस करते हैं, तो इसके बारे में उन्हें अपने शिक्षक या अन्य स्टाफ सदस्यों को सूचना देनी चाहिए।

डिस्ट्रिक्ट नेटवर्क पर निम्नलिखित क्रियाओं की **अनुमति है**:

- शैक्षिक उद्देश्यों के लिए दूरसंचार का उपयोग करें
- दूसरों के साथ सम्मानजनक और विनम्र तरीके से संवाद करें
- कॉपीराइट कानूनों और दूसरों के बौद्धिक संपदा अधिकारों का पालन करें
- व्यक्तिगत नाम, फ़ोन नंबर, पता और पासवर्ड की गोपनीयता बनाए रखें और उसी तरह से दूसरों की गोपनीयता का सम्मान करें

ये दिशानिर्देश आपको आपकी जिम्मेदारियों से अवगत कराने के लिए प्रदान किए जाते हैं। यदि दिशानिर्देशों का पालन नहीं किया जाता है, तो नेटवर्क व्यवस्थापक या नामित FHSD प्रतिनिधि नेटवर्क/कंप्यूटर विशेषाधिकारों को रद्द कर सकता है।

डिस्ट्रिक्ट नेटवर्क पर निम्नलिखित क्रियाओं की **अनुमति नहीं है**:

गोपनीय जानकारी साझा करना	अपना पासवर्ड दूसरों को देना
इंटरनेट पर व्यक्तिगत जानकारी देना	किसी भी तरह से दूसरों का उत्पीड़न, अपमान करना या उन्हें नुकसान पहुँचाना
सुरक्षा प्रणाली को बायपास करने या तोड़ने की कोशिश करना	अश्लील/अवैध सामग्री तक पहुँचना
सॉफ्टवेयर की अवैध तरीके से प्रतिलिपि बनाना	दूसरों के फ़ोल्डर, फ़ाइलों या दस्तावेज़ों पर अनधिकृत तरीके से पहुँचना
दूसरों के डेटा/फ़ाइलों को नष्ट करने या नुकसान पहुँचाने का प्रयास करना	वाणिज्यिक उद्देश्यों के लिए नेटवर्क का उपयोग करना
अश्लील भाषा का उपयोग करना	गैर-पाठ्यचर्या वाले इंटरनेट गेम का उपयोग करना
कॉपीराइट कानूनों का उल्लंघन या साहित्यिक चोरी करना	अनधिकृत वेबसाइटों का उपयोग करना
डिस्ट्रिक्ट नेटवर्क या प्रौद्योगिकी को जानबूझकर नुकसान पहुँचाना	वायरस अपलोड करना, डेटा में बदलाव करना या प्रतिबंधित जानकारी की चोरी करना

## उल्लंघन के लिए संभावित अनुशासनिक कार्रवाई

नेटवर्क और इंटरनेट के उपयोग के संबंध में डिस्ट्रिक्ट नीति 6320 का उल्लंघन करने पर अनुशासनात्मक परिणाम भुगतने होंगे, जिनमें निम्न में से एक या अधिक शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं हैं: 1) नेटवर्क विशेषाधिकारों का निलंबन या निरस्तीकरण; 2) इंटरनेट पहुँच का निलंबन या निरस्तीकरण; 3) कंप्यूटर पहुँच का निलंबन या निरस्तीकरण; 4) स्कूल निलंबन; या 5) निष्कासन।

**कृपया ध्यान दें:** यदि आप अपने छात्र के लिए स्वतंत्र इंटरनेट उपयोग से इनकार करना चाहते हैं, तो कृपया फ़ॉर्म प्राप्त करने के लिए उस स्कूल से संपर्क करें, जहाँ वे उपस्थित होते हैं।

# पारिभाषिक शब्दावली

## धमकी देना

शिक्षा बोर्ड नीति 2655 में धमकी को, किसी व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह द्वारा भयभीत करने, अवांछित आक्रामक व्यवहार या उत्पीड़न करने के लिए जानबूझकर की जाने वाली ऐसी कार्रवाई के रूप में परिभाषित किया गया है, जो बार-बार की जाती है या इसके दोहराए जाने की काफी संभावना रहती है और जो नियत छात्र को उसकी शारीरिक सुरक्षा या संपत्ति के लिए डर का कारण बनती है; बिना किसी अपवाद के किसी भी छात्र के शैक्षिक प्रदर्शन, अवसरों, या लाभ में काफी हस्तक्षेप करती है; या स्कूल के क्रमबद्ध संचालन को बाधित करती है। धमकी में शारीरिक क्रियाएँ शामिल हो सकती हैं, जिसमें इशारे या मौखिक साइबर धमकी, इलेक्ट्रॉनिक, या लिखित संचार और धमकी के कृत्यों की रिपोर्ट किए जाने पर प्रतिशोध का कोई खतरा शामिल है।

डिस्ट्रिक्ट, स्कूल के मैदान में, स्कूल समय के दौरान, स्कूल प्रायोजित गतिविधि या स्कूल से संबंधित संदर्भ में छात्रों द्वारा किसी भी प्रकार की धमकी या भय से मुक्त परिवेश बनाए रखने के लिए प्रतिबद्ध है। छात्रों और/या उनके माता-पिता/अभिभावक (अभिभावकों) को धमकी के किसी भी उदाहरण के संबंध में अपने भवन प्रशासक को रिपोर्ट करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

डिस्ट्रिक्ट छात्रों को धमकी की रिपोर्ट करने के लिए प्रोत्साहित करता है। यदि छात्र इससे पीड़ित होते हैं या ऐसा किसी और के साथ होता देखते हैं, तो उन्हें इसकी रिपोर्ट करनी चाहिए। स्कूल छात्रों के साथ धमकी की रिपोर्ट करने के सुरक्षित तरीकों पर चर्चा करेंगे। जिन छात्रों को धमकाया जाता है या जो किसी और को धमकाए जाते देखते हैं, उन्हें तुरंत किसी वयस्क से घटना के बारे में रिपोर्ट करनी चाहिए। यदि बच्चा रिपोर्ट करने में सहज नहीं है, तो माता-पिता/अभिभावक अपने बच्चे द्वारा रिपोर्ट की गई धमकी की रिपोर्ट करने के लिए प्राचार्य से संपर्क करें। धमकी की प्रत्येक रिपोर्ट की जांच की जाएगी। FHSड वेबसाइट में डिस्ट्रिक्ट वेबसाइट पर माता-पिता टैब के तहत माता-पिता और छात्रों के लिए धमकी से संबंधित संसाधन उपलब्ध हैं। <http://fhsd.sharpschool.net/parents/bullying/>

## कॉन्फ्रेंस

आमने-सामने, वीडियो या टेलीफोन द्वारा किया जाने वाला एक संचार।

## साइबर-धमकी

नीति 2655 में परिभाषित किए गए अनुसार साइबरधमकी, टेलीफोन, वायरलेस टेलीफोन या अन्य वायरलेस संचार उपकरण, कंप्यूटर, या पेजर सहित किसी इलेक्ट्रॉनिक उपकरण के माध्यम से सहित, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है, किसी संचार के प्रसारण के माध्यम से कोई संदेश, पाठ संदेश, ध्वनि या छवि के माध्यम से ऊपर परिभाषित किए गए अनुसार धमकी देना शामिल है, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है। यदि स्कूल के तकनीकी संसाधनों का उपयोग करके इलेक्ट्रॉनिक संचार किया गया था, यदि शैक्षिक परिवेश में पर्याप्त गठजोड़ है, या यदि इलेक्ट्रॉनिक संचार पर दी गई थी या इलेक्ट्रॉनिक संचार डिस्ट्रिक्ट के परिसर में या किसी डिस्ट्रिक्ट गतिविधि में छात्र ने स्वयं के तकनीकी संसाधनों का उपयोग करते हुए दिया था, तो डिस्ट्रिक्ट किसी भी डिस्ट्रिक्ट परिसर या डिस्ट्रिक्ट गतिविधि में दी जाने वाली साइबरधमकी का निषेध कर सकता है और अनुशासनिक कार्रवाई कर सकता है। इसके अलावा, जो छात्र परिसर में कदाचार के ऐसे उल्लेखनीय कृत्यों में संलग्न होते हैं, जो डिस्ट्रिक्ट के छात्रों की शिक्षा पर महत्वपूर्ण और प्रतिकूल प्रभाव डालते हैं, उन पर अनुशासनिक कार्रवाई की जाएगी।

## उत्पीड़न/भेदभाव

किसी व्यक्ति की जाति, रंग, लिंग, राष्ट्रीय मूल, जातीयता, दिव्यांगता, धर्म, यौन अभिविन्यास या कथित यौन अभिविन्यास के कारण उत्पीड़न से मुक्त शिक्षण परिवेश को बनाए रखना ही डिस्ट्रिक्ट की नीति है। डिस्ट्रिक्ट जाति, रंग, लिंग, राष्ट्रीय मूल, जातीयता, दिव्यांगता, धर्म, यौन अभिविन्यास या कथित यौन अभिविन्यास के कारण उत्पीड़न और भेदभाव के किसी भी और सभी रूपों पर प्रतिबंध लगाता है।

स्कूल की व्यवस्था में व्यक्तियों को आगे के उत्पीड़न या भेदभाव से बचाने हेतु उचित कार्रवाई करने के लिए, यदि यह निर्धारित किया जाता है कि उत्पीड़न या भेदभाव, किसी भी छात्र, शिक्षक, प्रशासक या अन्य स्कूल कर्मियों के साथ हुआ है, तो तुरंत या उचित रूप से अनुशासनिक कार्रवाई करने के लिए, उत्पीड़न/भेदभाव और/या उत्पीड़न को समाप्त करने के लिए सही समझी गई अन्य उचित कार्रवाई करने के लिए जाति, रंग, लिंग, राष्ट्रीय मूल, जातीयता, दिव्यांगता, धर्म, यौन अभिविन्यास या कथित यौन अभिविन्यास के कारण औपचारिक या अनौपचारिक, मौखिक या लिखित, उत्पीड़न या भेदभाव की सभी शिकायतों की तुरंत जांच करने के लिए कार्रवाई की जाएगी।

# पारिभाषिक शब्दावली

## यातना देना

छात्रों को यातना देना डिस्ट्रिक्ट नीति 2920 के द्वारा स्पष्ट रूप से निषिद्ध है। किसी भी स्कूल से संबंधित गतिविधि या एथलेटिक टीम में शुरुआत करने या प्रवेश के प्रयोजनों के लिए, किसी दूसरे छात्र पर निर्देशित यातना, चाहे वह स्कूल संपत्ति के अंदर हो या बाहर, जानबूझकर किए गए आचरण के रूप में परिभाषित किया गया है। इस नीति द्वारा निषिद्ध आचरण में शामिल हैं, लेकिन प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से अंडरगारमेंट के संपर्क के माध्यम से; शारीरिक नुकसान पहुंचाने की धमकी; और शारीरिक या मानसिक हानि या अपमान के दंड में जननांगों, नितंबों या स्तनों (महिला छात्रों) को उजागर करना, छूना शामिल है, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है।

इस नीति का उल्लंघन करने वाले छात्रों को कदाचार की गंभीरता के आधार पर स्कूल से निलंबित/निष्कासित करने और गतिविधियों/एथलेटिक भागीदारी से निलंबन और बहिष्कार किया जाएगा।

## पार्किंग की अनुमति

प्रत्येक हाई स्कूल परिसर में छात्रों के पार्किंग के लिए सीमित स्थान उपलब्ध होने के कारण, छात्रों को स्कूल में गाड़ी लाने के लिए पार्किंग की अनुमति की आवश्यकता होती है। छात्र ऑटोमोबाइल के बारे में अनुमति और अन्य नियमों की पात्रता के लिए मानदंड उपयुक्त उच्च विद्यालय प्रशासक द्वारा निर्धारित किया जाएगा। उल्लंघन किए जाने पर पार्किंग के विशेषाधिकार समाप्त किए जा सकते हैं।

## क्षतिपूर्ति

चोरी हुए या क्षतिग्रस्त सामान (सामानों) को बदलना या क्षतिपूर्ति या सेवा के माध्यम से उचित बाजार मूल्य प्रदान करना।

## चुराना/चोरी हो जाना

किसी दूसरे व्यक्ति या संस्था की संपत्ति, उसकी अनुमति या उसकी जानकारी के बिना या मालिक को उसके उपयोग के वंचित करने के इरादे से लेना या उसका प्रयास करना (चोरी के अपराध के तहत)।

## कामुक बातचीत

इलेक्ट्रॉनिक डिवाइस के माध्यम से यौन संबंध की दृष्टि से स्पष्ट तस्वीरें या संदेश भेजना।

## आतंकवादी खतरा

यदि कोई व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति को आतंकित करने या सार्वजनिक आतंक पैदा करने के उद्देश्य से हिंसा करने की धमकी देता है।

## अतिक्रमण

निलंबित या निष्कासित होने पर बिना अनुमति के स्कूल की संपत्ति पर होना, जिसमें तोड़-फोड़ और प्रवेश करना शामिल है। या फिर एक बार स्कूल प्रशासन द्वारा व्यक्ति से स्कूल परिसर को छोड़ने को कहा जाए उसके बाद भी स्कूल की संपत्ति पर रुके रहना।

## हथियार (विस्फोटक जैसे दिखने वाले हथियार सहित)

चित्रण के माध्यम से और बिना सीमा के, निम्नलिखित में से कोई भी चीज़ हथियार है:

**बंदूक:** संघीय कोड के 18 U.S.C. 921 में परिभाषित किए गए अनुसार बंदूक। उदाहरणों में हैंडगन, राइफल, शॉटगन और बम शामिल हैं। पूर्ण परिभाषा के लिए संघीय कोड देखें।

**अन्य बंदूकें:** किसी भी तरह की कोई भी बंदूक, लोड की हुई या अनलोड की हुई, संचालन योग्य या संचालन योग्य न हो, जिसमें बंदूक के अलावा बंदूक जैसी दिखने वाली कोई भी वस्तु शामिल है। इसमें पेट्रेट गन, पेंटबॉल गन, स्टन गन, टैसर गन,

BB गन, फ्लेयर गन, नेल गन और एयर सॉफ्ट गन शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है।

**अन्य हथियार:** ऐसा कोई भी औज़ार या आइटम, जिसका उपयोग धमकी देने के तरीके से किया जा सकता हो या जिससे बंदूक

या अन्य गन के अलावा शारीरिक नुकसान और/या चोट पहुंच सकती हो या ऐसा करने का इरादा हो। इसमें स्विचब्लेड चाकू, शिकार का चाकू, स्टार नाइफ, रेजर (सीधा या खींचने योग्य रेजर सहित), पीतल के पोर, बॉक्स कटर, ननचक, नुकीला दस्ताना, नुकीला रिस्टबैंड, चुभाने वाली कोई भी चीज़, आंसू गैस उपकरण या मिर्च स्प्रे वाले उत्पाद शामिल हैं, लेकिन इतने तक ही सीमित नहीं है।

मिसौरी स्टेट स्टेट्यूट द्वारा परिभाषित हथियार निम्नलिखित लिंक पर देखा जा सकता है:

<http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/5710000010.HTM>