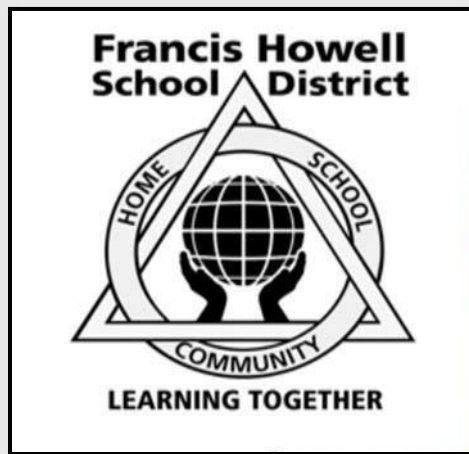


FRANCIS HOWELL SCHOOL DISTRICT
KOWD NG ASAL NG MAG-AARAL



TALAMAN NG NILALAMAN

Panimula	3
Mga Alituntunin sa Disiplina sa Silid-Aralan.....	4
Panimula sa Mga Pagsuway at Antas ng Pag-uugali	5
Pag-uugaling Pagsuway	6-10
Kahulugan ng mga antas	11
Mag-aaral Alkohol / Kowd sa Pag-abuso sa droga	12-13
Walang-arms na Kowd ng Paaralan.....	14
Mga Kahulugan ng Disiplina	15-17
Mga Alituntunin sa Disiplina sa Bus	18
Parusang Korporal: Bawal	19
Mga Alituntunin sa Katanggap-tanggap na Paggamit ng Network at Internet.....	20
Talasalitaan ng mga Tuntunin	21-22

PANIMULA



POSITIBO, MAGALANG NA LIPUNAN NG PAARALAN AY MAHALAGA SA PAG-AARAL

Ang bawat isa ay nagnanais na ang kanilang paaralan ay maging isang kaaya-aya, magiliw, at magalang na lugar. Sa pamamagitan ng pagtutulungan, ang mga mag-aaral, magulang/tagapag-alaga, empleyado, at ang pamayanan ay maaaring gawing isang magandang lugar upang matuto. Ang punong-guro ay responsable para sa pagpapanatili ng isang positibong kapaligiran sa pag-aaral. Ang mga mag-aaral ay maaaring tumulong sa pamamagitan ng pag-alalang:

- Maging ligtas, responsable, at kalmado
- Maging magalang sa lahat ng mga kapantay at matatanda
- Maging magalang sa lahat ng pag-aari ng paaralan
- Maging sa paaralan at sa mga klase sa oras
- Maging handa para sa klase, kabilang ang mga takdang aralin at suplay
- Sumali sa kanilang pag-aaral
- Maging mabait at gumamit ng angkop na wika
- Manamit ng maayos
- Sumunod sa patakaran ng paaralan at ng kanilang mga guro
- Respetuhin at tanggapin ang pagkakaiba nila sa iba
- Ipahayag kung ano ang kanilang nararamdaman o kung ano ang kailangan nila sa mga kapaki-pakinabang at naaangkop na paraan
- Lutasin ang mga hindi pagkakasundo sa mga katanggap-tanggap na paraan

ANG SUPORTA SA MALAWANG PAGSUPPORTA SA POSITIBONG PAG-UUGALI SA PAARALAN (SWPBIS)

Siyam (9) na mga paaralan ng FHSD ang nagpatibay ng malawakang PBIS sa mga paaralan bilang isang diskarte sa pagtuturo ng mga kanais-nais na pag-uugali at pagsuporta sa mga mag-aaral na nangangailangan ng karagdagang pampalakas. Ang lahat ng mga paaralan ay nakatanggap ng pagkilala sa antas ng estado.

EDUKASYON SA KATANGIAN

Maraming mga paaralang FHSD ay mayroon ding matatag na mga programa sa Edukasyon sa Katangian na gumagana upang lumikha ng isang "nagmamalaskit na pamayanan ng mga mag-aaral" sa pamamagitan ng pagbuo ng positibong mga katangian ng karakter sa mga kabataan gamit ang pag-unlad ng intelektwal, panlipunan at etikal. Ang Distrito ay mayroong tatlong (3) paaralan na nakatanggap ng pagtatalaga para sa katangina galing sa Paaralan ng Missouri at dalawang (2) paaralan na nakatanggap ng Pagkilala galing sa Nasyonal na Paaralan ng Katangian.

LEADER IN ME

Maraming mga paaralan ng FHSD ang kumuha ng Leader in Me ni Covey bilang isang paraan upang mapaunlad ang pamumuno sa mga mag-aaral. Batay sa Ang Pitong (7) Kaugalin ng mga Lubos na Mabisang Tao, Ang Leader in Me ay binibigyan ang mga mag-aaral ang kumpiyansa sa sarili at mga kasanayang kailangan nila upang umunlad sa ekonomiya ng ika-21 siglong. Patuloy na iniulat ng mga paaralan ng Leader in Me ang pinabuting kultura ng paaralan at isang pangkalahatang pagbaba sa mga isyu sa disiplina.

Inilalarawan ng Kowd ng Asal ng Mag-aaral ng Distrito ng Paaralan ng Francis Howell ang pag-uugali ng mag-aaral na itinuturing hindi naaangkop o nakakagambala. Nagbibigay din ito ng isang hanay ng mga pamamaraan na maaaring magamit upang maiwasan ang mga naturang pag-uugali at mga tugon sa disiplina na maaaring magamit kung ang mga mag-aaral ay sumali sa nakasaad na pag-uugali. Sinusuportahan din ng Distrito ng Paaralan ng Francis Howell ang paggamit ng mga pamamaraang interbensyon na nagbibigay sa mga mag-aaral ng patnubay, direksyon, at suporta para sa tagumpay sa paaralan.

MGA GABAY SA DISIPLINA SA SILID-ARALAN



Ang pagbuo ng mga positibong ugnayan sa mga mag-aaral ay ang pundasyon ng pamamahala sa silid-aralan. Ang mga guro ay may responsibilidad na panatilihin ang isang kapaligiran sa silid-aralan na nakakatulong sa pag-aaral. Ang mga lupon sa pagbuo ng pamayanan ay hinihimok ng Distrito bilang isang paraan upang bumuo ng isang nagmamalasakit na pamayanan na nangangalaga at sinusubaybayan ang sarili nito. Ang mga silid-aralan na may malakas, positibong ugnayan sa pagitan ng mga mag-aaral at guro ay nagtataguyod ng mga nakakaakit na kapaligiran sa pag-aaral. Naniniwala kami na pinakamahusay na nagaganap ang pag-aaral sa loob ng isang pamayanan sa pag-aaral kung saan nakikipagtulungan ang mga mag-aaral sa isa't isa at nagkakaroon ng mga kasanayan upang maihanda sila para sa lipunan at sa mga manggagawa. Pagkagambala sa silid aralan o isang kombinasyon ng mga pagkagambala kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, labis na pagsasalita, Pagkawala sa upuan, paghagis ng mga bagay, Paggambala sa iba, hindi wastong paggamit ng mga elektronikong aparato, tala sa pagpasa at / o iba pang mga pagkilos na makagambala sa proseso ng edukasyon ay hindi katanggap-tanggap . Ang Kowd ng Asal ng Mag-aaral ay mailalapat din sa mga mag-aaral na natututo sa virtual na tagpuan ng Distrito. Ang mga paglabag sa pag-uugali ay ituturing katulad na paraan na parang ang mag-aaral ay pumapasok sa paaralan nang personal.

Mga Hakbang para sa Pagdidisiplina sa Pagkilos

Paunang Suliranin

Ang guro ay kakausapin ang mag-aaral

Patuloy na Problema

Nagbibigay ng babala ang guro sa mag-aaral
Maaaring makipag-ugnay ang guro sa (mga) magulang / tagapag-alaga

Ang problema ay hindi nalulutas pagkatapos ng babala

Ang guro ay maaaring pumili upang magtalaga ng detensyon o maghawak ng isang nakikipagtulungan na pagpupulong sa paglutas ng problema sa mag-aaral at / o (mga) magulang / tagapag-alaga

Ang problema ay hindi nalulutas pagkatapos ng detensyon o pagpupulong Ang guro ay isasangguni ang mag-aaral sa opisina ng punong-guro

Patakaran sa Pagiging wala sa oras

Ang mga detensyon ay itatalaga ng guro / punong guro pagdating ng mga mag-aaral sa klase pagkatapos ng pag-tunog ng kampanilya. Ang bilang ng mga mag-aaral na nahuhuli sa oras na bumubuo ng detensyon ay matutukoy sa antas ng gusali. Matapos maipon ang maraming pagkahuli sa oras, ang mga mag-aaral ay maari ring makatanggap ng isang pagsasangguni sa opisina para sa karagdagang disiplina.

PANIMULA SA MGA PAGSUWAY AT ANTAS NG PAG-UUGALI



Ang mga Patakaran ng Distrito ng Paaralan ng Francis Howell ay idinisenyo upang mag-ambag sa isang positibong pang-edukasyon na kapaligiran na ginamit sa kaligtasan, mga nakamit at personal na tagumpay. Ang pagpapanatiling ligtas ng mga mag-aaral at kawani sa panahon ng COVID-19 pandemya ay magiging isa sa mga pangunahing priyoridad ng Distrito ngayong taon ng pag-aaral. Inaasahan na sundin ng mga mag-aaral ang lahat ng mga protokol na pangkaligtasan (distansya sa lipunan, pagsusuot ng mask, pagsakay nang tama sa bus, atbp.) Na binabalangkas ng Distrito. Magbibigay ang mga tauhan ng mga paalala tungkol sa paglayo sa lipunan at ang inaasahang pagsuot ng mask. Ang patuloy na pagtanggì na sumunod sa mga paalala at kahilingan ay magreresulta sa disiplina sa paaralan, hanggang at isama ang mag-aaral na kinakailangang magpatala sa virtual na programa ng Distrito.

Samakatuwid, ang mga tsart sa paparating na mga pahina ay magpapakita ng mga paglabag sa pag-uugali na nailahad ng Distrito ng Paaralan ng Francis Howell at ng kaukulang antas ng disiplina.

Ang mga antas ng kinahinatnan ay maaaring magkakaiba sa pagitan ng elementarya at sekondarya. Mahalagang tandaan na ang nag-iisang layunin ng disiplina ay upang turuan ang kanais-nais, naaangkop na pag-uugali at maiwasan ang hindi naaangkop na pag-uugali sa hinaharap.

Ang Mga Pagsuway na Pag-uugali na nakalista sa mga paparating na pahina ay susuriin sa lahat ng mga mag-aaral sa isang naaangkop na edad na pamamaraan. Hinihimok ang mga magulang na suriin ang mga pagsuway sa kanilang mga anak.

Ang mga paglalakbay sa paaralan o iba pang mga aktibidad sa paaralan, kasama na ang mga lugar na hindi sakop ng paaralan, ay nasa ilalim ng awtoridad ng mga wastong nakatalagang tauhan ng paaralan. Ang lahat ng mga patakaran at regulasyon ng Distrito ay epektibo habang ang mga aktibidad na ito ay kasangkot ang mga mag-aaral sa elementarya o sekondarya (gitna at high school). Ang mga mag-aaral ay mananagot sa Kowd ng Asal ng Mag-aaral para sa mga paglabag na nagaganap sa panahon ng mga paglalakbay at mga aktibidad na nagaganap sa mga lugar na pag-aari man o hindi ng FHSD.

Maaari at magtatalaga ang FHSD ng disiplina sa paaralan para sa mga insidente na nagaganap sa labas ng paaralan kung mayroong isang ugnayan (koneksyon) sa paaralan o kung ang insidente ay sanhi ng pagkagambala sa kapaligiran ng paaralan.

ANG KOWD NG ASAL NG MAG-AARAL AY HINDI MAAASAHANG MAGLISTA O MAGLALARAWAN SA BAWAT KASALANAN NA MAAARING KUMUHA NG PAGGAMIT NG AKSYONG PANG DISIPLINA. GAYUNPAMAN, ANG DISTRITO AY ISPESPIKONG NAGRERESERBA NG KARAPATANG MAGPAKITA NG ANUMANG KONSESEENSYA NA MAAARING NARARAPAT SA ILALIM NG SITWASYON, DEPENDE SA URI, KALALAN AT PAGKADALAS NG PAG-AASAL NA PINAG-UUSAPAN.

PAG-UUGALING PAGSUWAY

Hindi Angkop o Nakakagambalang Pag-uugali	Unang Antas	Ikalawang Antas	IKATLONG ANTAS	IKAAPAT NA ANTAS
ANG LAHAT NG PAG-UUGALING WALANG KINIKILINGAN				
Sa magandang kaayusan ng paaralan na nagmumula sa unang kasalanan. Ang categoryang ito ay maaaring magamit para sa mga paglabag na hindi kasama sa ilalim ng isa sa mga paglalarawan ng paglabag.	●	●	●	●
ANG AKSYON NA PANUNUNOG				
Sinasadya o hindi sinasadyang pag sunog sa pag-aari ng iba. Ang pagsangguni sa batas ay gagawin ng administrasyon ng paaralan.			● Elementarya	●
AGRESIBONG PAG-UUGALI				
Maaaring maituring na isang Ikatlong antas ng Kasalanan kung itinuturing na seryoso ng sapat sa punong-guro/tagapamahala.		●	●	
PAGDALUHONG SA IBA PANG MAG-AARAL O MIYEMBRO NG EMPLEYADO				
Sa pamamagitan ng paggamit ng pisikal na puwersa na may hangaring gumawa ng pinsala sa katawan. Ang pagsangguni sa batas ay gagawin ng administrasyon ng paaralan.		● Elementarya	●	
PANANAKOT O PAGBABANTA NA MAY BOMBA				
Nagbabanta upang maitakda ang mga pampasabog, kabilang ang anumang nakasulat o banta sa telepono; sa pamamagitan ng pagbibigay kahulugan ng isang banta galing sa terorista (TINGNAN ANG TALASALITAAN). Ang pagsangguni sa batas ay gagawin ng administrasyon ng paaralan.				●
Pang-aapi				
Ang pang-aapi ay sinasadyang pagkilos ng isang indibidwal o pangkat ng mga indibidwal upang magdulot ng pananakot, hindi ginustong agresibong pag-uugali, o panliligalig na paulit-ulit o malamang na maulit at sanhi ng isang makatuwirang mag-aaral na matakot para sa kanyang kaligtasan sa pisikal o pag-aari; malaki gambala nito sa kaniyang pagtugon sa edukasyon, mga oportunidad, o mga benepisyo ng sinumang mag-aaral nang walang pagbubukod; o labis na nakakagambala ito sa maayos na pagpapatakbo ng paaralan. Ang pang-aapi ay maaaring binubuo ng mga pisikal na aksyon, kabilang ang mga kilos, o oral na pang-aapi sa internet, electronic, o nakasulat na komunikasyon, at anumang banta ng paghihiganti para sa pag-uulat ng mga gawa ng pang-aapi. Maaaring maituring na Ikalawa, Ikatlo, o Ikaapat na antas ng paglabag kung itinuring itong seryoso ng punong-guro/tagapamahala.	●	●	●	●
PANGONGOPYA / PAMAMLAHIYO				
Dinadala ang parusa ng isang sero sa pagsusulat/takdang-aralin at ipagbibigay alam ng mga guro sa mga magulang / tagapag-alaga at tagapangasiwa ng problema; kasama ang pandaraya gamit ang internet o iba pang de koryenteng gamit. Ang maramihan insidente ay maaaring magresulta sa ikawalang antas ng kasalanan.	●			
ANG PAMBABASTOS SA MAG-AARAL AT O SA NAKAKATANDA				
Kasama, ngunit hindi limitado sa, mga salita, tono ng boses, ekspresyon ng mukha, nakasulat na ekspresyon o kilos.	●			
Nakakagambalang Pag-uugali				
Pag-uugali na may intensyonal na nakagagambala sa edukasyon o ligtas na transportasyon ng mga mag-aaral, kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, labis na pakikipag-usap, wala sa puwesto, pagkahagis ng mga bagay, paggambala sa iba, pagpasa ng sulat at / o iba pang mga pagkilos (hal. Mga kalokohan ng mag-aaral) na makagambala kasama ang proseso ng edukasyon. Ang mga kalokohan ng mag-aaral ay maaaring ituring na napapabilang sa paglabag na ito. Maaaring maituring na Ikalawa, Ikatlo, o Ikaapat na antas ng paglabag kung itinuring itong seryoso ng punong-guro/tagapamahala.	●	●	●	●
NAKAKABABANG PANANALITA O ASAL				
Kasama, ngunit hindi limitado sa, paggamit ng poot na wika (nakasulat o sinasalita) upang mapababa ang ibang tao dahil sa lahi, kulay, kasarian, pinagmulan ng bansa, edad, etniko, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal o napansin na oryentasyong sekswal (maaari ding nagresulta sa isang pagsangguni ng Pamagat IX o Pamagat VI). Kasama rito ang pag-uugali, pananalita, nakasulat o makasagisag na pananalita. Maaaring maituring na Ikatlong antas ng paglabag kung itinuring itong seryoso ng punong-guro/tagapamahala.		●	●	

PAG-UUGALING PAGSUWAY

Hindi Angkop o Nakakagambalang Pag-uugali

Unang Antas

Ikalawang Antas

IKATLONG ANTAS

IKAAPAT NA ANTAS

PAGLABAG SA KOWD NG PANANAMIT

Paraan ng pananamit o hitsura na lumalabag sa kowd ng pananamit ng paaralan, hindi naaangkop para sa mga aktibidad sa paaralan at / o nakakagambala sa proseso ng pang-edukasyon kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, mababa / pagbubunyag ng dibdib na damit, pagkakatantad ng mga damit na panloob, pagsusuot ng mga spike at / o kadena, o hindi naaangkop na print sa mga kasuotan / maskara (hal. mga sekswal na konotasyon, droga, inuming nakalalasing, armas, iligal na aktibidad, atbp.). Maaaring hilingin ng mga punong-guro sa mag-aaral na pagdalalin ang magulang ng angkop na pagbabago ng damit. Kung pagkatapos na hiningi sa isang mag-aaral na magpalit ng damit na nakakatugon sa kowd ng pananamit ang isang mag-aaral ay kalaunang natagpuan na lumalabag muli sa kowd ng pananamit, maaaring ipataw ang karagdagang disiplina.

●

PAGLABAG SA MAGMAMANEHO O PAGPAPARADA.

Ang paradahan sa isang hindi pinahintulatang lugar, paradahan nang walang permiso, o pagkabigo na sumunod sa mga patnubay na itinatag para sa mga mag-aaral na drayber. Pagmamaneho sa isang walang ingat na paraan sa paradahan. Ang kabiguang sumunod ay maaaring magresulta sa pagkawala ng mga pribilehiyo sa paradahan o iba pang mga kahihinatnan sa disiplina.

●

MALING PAGGAMIT NG ELEKTRONIKONG APARATO

Pagpapatakbo o pagpapakita ng telepono o anumang hindi pang-akademikong elektronikong aparato sa oras na hindi naaprubahan ng paaralan kasama ang, ngunit hindi limitado sa, mga headphone, iPods, DVD, e-reader, atbp. Ang distrito ay hindi mananagot sa pinsala, pagkawala o pagnanakaw ng aparato Kasama rito ang hindi naaangkop, hindi pinahihintulatang paggamit, pagkuha, pagdadala o pagdoble ng isang hindi pinahihintulatang larawan ng paaralan, mga mag-aaral, o mga dokumento ng paaralan. Dapat pansinin na ang pagkuha ng mga larawan sa banyo o locker room ay hindi pinapayagan at isasaalang-alang bilang isang ikalawa o ikatlong Antas ng kasalanan. Ang mga kumpirmadong aparato ay maaaring kalkalin para sa mga hindi tamang mensahe at / o mga imahe. **Pananagutan ng mga mag-aaral ang mga nilalaman sa telepono anuman ang pinagmulan ng hindi naaangkop na nilalaman.** Sa ilang mga pagkakataon, ang paggamit ng mga item na ito ay pahihintulatan sa paghuhusga ng guro para sa mga hangaring pang-akademiko o bilang mga insentibo tulad ng naaprubahan ng administrasyon.

●

MALING PANG-AAKUSA

Sadyang ginawa laban sa mga mag-aaral o empleyado. Maaaring maituring na Ikatlong antas ng paglabag kung itinuring itong seryoso ng administrasyon.

●

●

MALING PAG-ALARMA AT PAGGAMIT NG APARATO PARA SA PAGPATAY NG APOY

Nakikialam sa mga kagamitang pang-emergency o paninimula ng maling alarma o naglalagay ng maling ulat (hal. Pag-dial sa 911). Maaaring maituring na Ikatlong antas kung itinuring itong seryoso ng punong-guro/tagapamahala.

●

●

PAG-AAWAY

Pisikal na pananakit sa isa't isa sa pakikipag-ugnay sa isa't isa (pinagkaiba sa pagdahulong), o paggamit ng mga salita o kilos upang pukawin o maging sanhi ng isang away. **Ang pagkuha at / o pag-post ng away ay kasama sa paglabag na ito.** Maaaring maituring na Ikatlong antas ng paglabag kung itinuring itong seryoso ng punong-guro/tagapamahala.

●

●

PAPUTOK

Ang pagdala o paggamit ng paputok.

●

Elementarya

●

PAMEMEKE NG PIRMA

Ng magulang/tagapag-alaga (kasama ang panggagaya sa magulong gamit ang telepono), guro, o opisyal na pirma (hall pass, admit slips) atbp.

●

PAG-UUGALING PAGSUWAY

Hindi Angkop o Nakakagambalang Pag-uugali	Unang Antas	Ikalawang Antas	IKATLONG ANTAS	IKAAPAT NA ANTAS
GANG/MGA SIMBOLO NG GANG				
Lihim na lipunan o pagiging kasapi ng "club" na hindi nakakatulong sa mabuting kaayusan ng paaralan; pagpapakita at / o pagsulat ng mga simbolo o senyales ng gang.		●		
ANG HINDI ANGKOP NA PAGPAPAKITA NG PAGMAMAHAL				
Kasama sa hindi naaangkop na pagpapakita ang pagsang-ayon ng halik, panghihimas, atbp.	●			
HINDI DISENTENG PAGPAPAKITA O PAGTANGGAL NG DAMIT				
Kasama ang pagpapakita sa pampublikong lokasyon ng pigi at / o ari o pag-aalis ng ibang kasuotan ng ibang tao o sariling paglalantad ng anumang pribadong lugar ng katawan at / o mga damit na panloob. Ang paghubo sa salawal ay kasama rin sa pagsuway dito. Maaaring maituring na ikatlong antas kung itinuring itong seryoso ng punong guro/tagapamahala.		●	●	
MGA GABAY SA SUSPENSYON SA IN-SCHOOL				
Ang kabiguang sumunod sa gabay sa suspensyon sa in-school		●		
ANG HINDI PAGSUNOD (PANUNUWAY SA AWTORIDAD/DIREKTANG HINDI PAGSUNOD)				
Pagtangi na sundin ang direktiba o kahilingan ng empleyado, o pagtutol sa awtoridad ng empleyado.	●			
PAGLABAG SA SILID NG LOCKER AT BANYO				
Maling paggamit ng mga kagamitan sa banyo (sabon, tubig, mga tuwalya, pamunas na papel sa banyo). Ang pagpasok sa isang silid ng locker o banyo ng "kabaligtarang kasarian" (kasama ang pagtulak sa ibang tao sa isang silid ng locker o banyo ng kabaligtaran na kasarian) ay ikalawang antas ng kasalanan.	●	●		
PAGSISINUNGALING				
Sinadya na magbigay ng mali o hindi tumpak na impormasyon.	●			
ANG HINDI ANGKOP NA PAGLIPAT LIPAT SA GUSALI				
Pagkabigo na lumipat nang tahimik sa gusali; ang hindi paglalakad nang nakapila; tumatakbo sa gusali; pagkabigo na gumamit ng direktang ruta; ang pag-alis sa itinalagang lugar na walang permiso.	● Elementarya			
PABAYANG PAG-UUGALI				
Nagdudulot ng pinsala sa pag-aari o pinsala SA ibang tao na naglalagay sa panganib ng ibang tao (kasama, ngunit hindi limitado sa, pagkabigo na magsuot ng mask tulad ng kinakailangan upang maiwasan ang pagkalat ng COVID-19, ang paggamit ng mga laruan na nakakakoryente, paglabag sa mga paraang maging ligtas sa lab, at iba pang hindi responsableng pag-uugali). Ang mga kalokohan ng mag-aaral ay maaari ring maisama sa kategoryang ito.		●		
MGA GAMOT NA KAILANGAN NG RESETA				
Ang pagkakaroon o paggamit ng mga sumusunod, ngunit hindi limitado sa, mga gamot na hindi reseta ay ikalawang antas ng kasalanan. Ang pamamahagi, pagbebenta o pagbili ng (kasama, ngunit hindi limitado sa, mga gamot na hindi reseta) o sa ilalim ng epekto ng "over the counter" na mga gamot na nagiging sanhi ng pag-uugali na nakakagambala sa pang-edukasyon na kapaligiran ay ikatlong antas ng kasalanan.		●	●	
PISIKAL NA KONTAK/PISIKAL NA PINSALA				
Hindi naaangkop na pakikipag-ugnay o pag-uugali (hal. suntukan, kunwaring pagsasakitan, o magulong laro). Ang pisikal na pinsala ay ang mga pag-uugali tulad ng paglalarong away, tamaan, pagtulak, pagsampal, pagsuntok, o kalokohan na may potensyal na maging sanhi ng pisikal na pinsala sa isang mag-aaral o matanda. Maaaring maituring na ikalawang antas kung itinuring itong seryoso ng punong guro/tagapamahala.	●	●		

PAG-UUGALING PAGSUWAY

Hindi Angkop o Nakakagambalang Pag-uugali

Unang
Antas

Ikalawang
Antas

IKATLONG
ANTAS

IKAAPAT
NA
ANTAS

PORNOGRAPIYA

Ang pagkakaroon ng mga materyal na itinuturing na pornograpiya o malaswa at / o tahasang sekswal, kabilang ang mga imahe / nakasulat na komunikasyon sa anumang elektronikong aparato. **Responsible ang mga mag-aaral para sa lahat ng nilalaman sa kanilang telepono anuman ang pinagmulan ng nilalaman.** Maaaring maituring na Ikatlong antas ng kasalanan dahil sa likas na nilalaman.

POSESYON, PAGGAMIT, O PAGIGING NA SA IMPLUWENSYA

Ng alkohol, "hindi alkohol" na malt na inumin, ilegal na gamot, hindi reseta na ligal na mga sintetikong sangkap na nagsasanhi ng pagkasakit, mga iniresetang gamot, o kinokontrol na sangkap; o mga sangkap na kinatawan ng alkohol, "hindi alkohol" malt na inumin, ilegal na gamot, hindi reseta na ligal na sintetikong sangkap na nagsasanhi ng pagkasira, mga iniresetang gamot o kinokontrol na sangkap; o pagkakaroon ng mga drug paraphernalia (hal. kaliskis, tubo) o mga item na kinatawan na mga kagamitan sa droga para sa paggamit ng mga ilegal o kinokontrol na sangkap (Tingnan ang KOWD NG MAG-AARAL / KOWD NG PAG ABUSO SA DROGA). **Ang pagsangguni sa batas ay gagawin ng administrasyon ng paaralan.**

POSESYON NG NINAKAW NA PAG-AARI

Ang posesyon ng ninakaw na pag-aari na nagkakahalaga ng mas mababa sa \$100.00 ay ikaunang antas ng kasalanan, at ang nagkakahalaga na mas mataas sa \$100.00 ay ikalawang antas ng kasalanan

POSESYON NG MGA REKLIPO / DOKUMENTO / PAPELES NG DISTRITO

Pagnanakaw at / o pagbabago ng paaralan, mga tala ng mag-aaral, o mga dokumento (kasama, ngunit hindi limitado sa, elektronikong pag-hack at pag-download ng grade book, mga report card, computer, computer record, password, atbp.).

GAWAING NAKAGUGULO SA PUBLIKO

Mahigit sa 2 mag-aaral na kasangkot sa isang gawain o anumang kilos na kumakatawan sa gulo o pagsanhi ng isang gulo.

PAGLABAG SA MGA PATAKARAN

Pagkabigo na sundin ang kapiterya, palaruan, tanghalian, mga panuntunan sa pasilyo, mga panuntunan sa social distancing at mga paglabag sa pagpapalakad ng paaralan.

PAGBENTA, PAMIMIGAY, O PAMAMAHAGI

Ng alkohol, "hindi alkohol" na malt na inumin, ilegal na gamot, hindi reseta na ligal na mga sintetikong sangkap na nagsasanhi ng pagkasakit, mga iniresetang gamot, o kinokontrol na sangkap; o mga sangkap na kinatawan ng nagbebenta na maging alinman sa nabanggit (Tingnan ang KOWD NG MAG-AARAL / KOWD NG PAG ABUSO SA DROGA). **Ang pagsangguni sa batas ay gagawin ng administrasyon ng paaralan.**

Maling Sekswal na Pag-uugali

Pilit, sinasadya, o konsenswal na paghawak sa sarili o katawan ng ibang tao at / o damit sa isang paraan na bumubuo o nagreresulta sa sekswal na kontak; kasama dito ang paggamit ng elektroniko
Ang sekswal na pagtetest.

SEKSWAL NA PANGHAHARAS AT/O PANGHAHARAS O DISKRIMINASYON

Batas sa lahi, kulay, kasarian, pambansang pinagmulan, etnisidad, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal o pinaghihinalaang oryentasyong sekswal o anumang iba pang katangian na protektado ng batas ng estado o pederal. Ang sekswal na panghaharas ay tinukoy bilang hindi kanais-nais na pagsulong sa sekswal, mga kahilingan para sa mga sekswal na pabor, o iba pang pandiwang o pisikal na pakikipag-ugnay ng isang likas na sekswal. Kasama rito ang mga komentong verbal, pagtawag sa pang-sekswal, kilos, biro, slurs, mga larawan o liham na nakatuon sa sekswal, at ang pagkalat ng mga sabi-sabi na likas na sekswal. Ang sekswal na panghaharas ay nagreresulta sa titulo IX na isasangguni sa opisyal na namamahala sa gusali. Maaaring maituring na isang paglabag sa ikatlong antas ng kasalanan kung itinuturing na sapat na seryoso sa pamamagitan ng tagapamahala.

Elementarya

Elementarya

PAG-UUGALING PAGSUWAY

Hindi Angkop o Nakakagambalang Pag-uugali	Unang Antas	Ikalawang Antas	IKATLONG ANTAS	IKAAPAT NA ANTAS
MALING PAGGAMIT SA TEKNOLOHIYA AY NETWORK				
Hindi naaangkop na paggamit ng Teknolohiya / network ng Distrito. Paglabag sa "Mga Alituntunin sa Katanggap-tanggap na Paggamit" ng Distrito. Nag-isyu ang mga mag-aaral ng teknolohiyang Distrito upang suportahan ang pag-aaral sa virtual na tagpuan na maaaring makatanggap ng disiplina para sa maling paggamit ng teknolohiya ng Distrito. Maaaring maituring na ikatlo o ikaapat na antas ng paglabag kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong guro / tagapamahala	●	●	●	●
PAGNANAKAW NG PERA O PAG-AARI (PUBLIKO O PRIBADO)				
Ang pagnanakaw ng pera o pag-aari na mas mababa sa \$ 100.00 ay ikaunang antas ng kasalanan. Ang pagnanakaw ng pera o pag-aari na \$100.00 o higit pa ay ikalawang antas ng kasalanan. Ang pagnanakaw ay maaaring maresulta sa pagsangguni sa nagpapatupad ng batas.	●	●		
PAGBABANTA SA 10 O MAS MARAMING TAO.				
Sa pamamagitan ng pagbibigay kahulugan ng isang terroristang pagbabanta (TINGNAN ANG TALASALITAAN). Ang pagsangguni sa batas ay gagawin ng administrasyon ng paaralan.			● Elementarya	●
PAGBABANTA/PAGBABANTA SA BUHAY NG ISA PANG TAO				
Pagbabanta sa isang may sapat na gulang o mag-aaral sa salita o pisikal. Ang antas ng disiplina ay matutukoy batay sa konteksto. Ang isang emosyonal na komento ay hindi matutugunan sa parehong paraan tulad ng isang nakaplanong, nakasulat na banta. Maaaring isaalang-alang hanggang sa ikaapat na antas ng kasalanan kung itinuturing na sapat na seryoso ng punong-guro/tagapamahala.		● Elementarya	●	●
MGA PRODUKTO NG SIGARILYO, SA PANINIGARILYO, AT PAGGAMIT NG VAPE				
Ang pagkakaroon, paninigarilyo o paggamit ng anumang produktong tabako kabilang ang mga vaping device, elektronikong sigarilyo, langis, hookah pipes, posporo, papel, pangsindi, atbp. Sa anumang pag-aari ng paaralan bagoman, sa oras o pagkatapos ng oras ng pag-aaral. Itatapon kaagad ang mga produktong tabako, kabilang ang singaw at elektronikong mga sigarilyo. Ang tagapagpatupad ng batas ay maaaring magsulat ng mga pagsipi para sa wala pa sa tamang edad na may-ari ng naturang mga aparato.		●		
TRESPASSING SA PAARALAN AT/O SA PAG-AARI NG DISTRITO				
Ang pagiging naroroon sa bakuran ng paaralan habang nasuspinde o kung ang paaralan o mga aktibidad ay wala sa sesyon.			●	
ANG PAG-ALIS SA KLASE NANG HINDI NAGPAPAALAM				
Pagkawala mula sa isang klase, tanghalian, sapilitan interbensyong pang-akademiko o araw ng pag-aaral nang walang pahintulot; kasama ang pag-alis sa lugar ng paaralan nang walang pahintulot o hindi pagbibigay ng isang tala mula sa isang magulang o magulang na tumawag sa telepono na nagpapatunay ng isang kawalan.	●			
PANINIRA				
Maliit, na nangangailangan ng karagdagang oras ng pangangalaga para sa paglilinis, maaaring maisama ang pagbabayad; sinasadyang pinsala o pagtatangka na mapinsala ang pag-aari na kabilang sa staff, mga mag-aaral, o Distrito (kinakailangan ng pagbabayad). Ang mga kalokohan ng mag-aaral ay maaaring mapunta sa paglabag na ito. Maaaring maituring na isang paglabag sa ikatlong antas ng kasalanan kung itinuturing na sapat na seryoso sa pamamagitan ng tagapangasiwa ng gusali.	●	●		
MARAHAS NA KILOS				
Ng isang mag-aaral o miyembro ng miyembro, pagtatangkang pumatay o maging sanhi ng malubhang pinsala sa katawan — pagsusumikap ng pisikal na puwersa ng isang mag-aaral na may hangaring gumawa ng malubhang pinsala sa katawan. Ang pagsangguni sa batas ay gagawin ng administrasyon ng paaralan.			● Elementarya	●
POSESYON NG ARMAS/BARIL				
Posesyon of paggamit ng armas (ARMAS depinisyon sa TALASALITAAN)AS/BARIL Ang pagsangguni sa batas ay gagawin ng administrasyon ng paaralan.				●

MGA DEPINISYON NG ANTAS

HALIMBAWA NG SUPORTA SA SILID-ARALAN AT AKSYONG ADMINISTRASYON																			
UNANG ANTAS	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ang komperensiya ng guro kasama ang mag-aaral at muling nagtuturo ng naaangkop na pag-uugali at / o mga panuntunan sa silid-aralan</td> <td style="width: 50%;">Pinipigilan ang pahinga - bahagya / buo</td> </tr> <tr> <td>Positibong pagkakataon sa pagsasanay- oportunidad sa pagsasanay</td> <td>Pagkahuli sa pananghalian</td> </tr> <tr> <td>oral / nakasulat na komunikasyon sa (mga) magulang / tagapag-alaga na nauugnay sa pag-uugali</td> <td>Kumperensya ng guro / magulang / tagapag-alaga at / o kasama ng punong-guro</td> </tr> <tr> <td>Araw-araw / lingguhang mga ulat na ipinadala sa magulang (s) / tagapag-alaga sa pag-unlad</td> <td>Pagpapatupad ng mga alternatibong interbensyon, tulad ng pang-araw-araw na tsart, mga kasanayan sa disiplina sa pagpapanumbalik</td> </tr> <tr> <td>Gumawa ng mga kurikulum na pagbabago kung naaangkop</td> <td>Tanggihan ang mga espesyal na pribilehiyo</td> </tr> <tr> <td>Ang pag-deteyn sa mag-aaral pagkatapos ng klase</td> <td>Detensiyon sa pananghalian / oras ng pahinga</td> </tr> <tr> <td>UNANG KASALANAN - hanggang 3 araw na detensyon or suspensyon</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PANGALAWANG KASALANAN - hanggang 5 araw na suspensyon</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PANGATLO AT SUSUNOD PA NA KASALANAN - hanggang 10 araw na detensyon or suspensyon</td> <td></td> </tr> </table>	Ang komperensiya ng guro kasama ang mag-aaral at muling nagtuturo ng naaangkop na pag-uugali at / o mga panuntunan sa silid-aralan	Pinipigilan ang pahinga - bahagya / buo	Positibong pagkakataon sa pagsasanay- oportunidad sa pagsasanay	Pagkahuli sa pananghalian	oral / nakasulat na komunikasyon sa (mga) magulang / tagapag-alaga na nauugnay sa pag-uugali	Kumperensya ng guro / magulang / tagapag-alaga at / o kasama ng punong-guro	Araw-araw / lingguhang mga ulat na ipinadala sa magulang (s) / tagapag-alaga sa pag-unlad	Pagpapatupad ng mga alternatibong interbensyon, tulad ng pang-araw-araw na tsart, mga kasanayan sa disiplina sa pagpapanumbalik	Gumawa ng mga kurikulum na pagbabago kung naaangkop	Tanggihan ang mga espesyal na pribilehiyo	Ang pag-deteyn sa mag-aaral pagkatapos ng klase	Detensiyon sa pananghalian / oras ng pahinga	UNANG KASALANAN - hanggang 3 araw na detensyon or suspensyon		PANGALAWANG KASALANAN - hanggang 5 araw na suspensyon		PANGATLO AT SUSUNOD PA NA KASALANAN - hanggang 10 araw na detensyon or suspensyon	
Ang komperensiya ng guro kasama ang mag-aaral at muling nagtuturo ng naaangkop na pag-uugali at / o mga panuntunan sa silid-aralan	Pinipigilan ang pahinga - bahagya / buo																		
Positibong pagkakataon sa pagsasanay- oportunidad sa pagsasanay	Pagkahuli sa pananghalian																		
oral / nakasulat na komunikasyon sa (mga) magulang / tagapag-alaga na nauugnay sa pag-uugali	Kumperensya ng guro / magulang / tagapag-alaga at / o kasama ng punong-guro																		
Araw-araw / lingguhang mga ulat na ipinadala sa magulang (s) / tagapag-alaga sa pag-unlad	Pagpapatupad ng mga alternatibong interbensyon, tulad ng pang-araw-araw na tsart, mga kasanayan sa disiplina sa pagpapanumbalik																		
Gumawa ng mga kurikulum na pagbabago kung naaangkop	Tanggihan ang mga espesyal na pribilehiyo																		
Ang pag-deteyn sa mag-aaral pagkatapos ng klase	Detensiyon sa pananghalian / oras ng pahinga																		
UNANG KASALANAN - hanggang 3 araw na detensyon or suspensyon																			
PANGALAWANG KASALANAN - hanggang 5 araw na suspensyon																			
PANGATLO AT SUSUNOD PA NA KASALANAN - hanggang 10 araw na detensyon or suspensyon																			
MGA HALIMBAWA NG MASINSINANG SUPORTA AT AKSYON NG ADMINISTRATION																			
IKALAWA NG ANTAS	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Kumperensya na kinasasangkutan ng mag-aaral na kasama ang magulang / tagapag-alaga</td> <td style="width: 50%;">Detensyon sa paaralan - kawalan ng pribilehiyong sa oras ng pahinga / pananghalian</td> </tr> <tr> <td>Ang kumperensya ng magulang / tagapag-alaga / guro / mag-aaral / tagapangasiwa</td> <td>Pagpapanumbalik at / o pagpapanumbalik ng mga kasanayan sa kumperensya / pagkakataon</td> </tr> <tr> <td>Detensyon pagkatapos sa paaralan</td> <td>Sumangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng suspensyon sa labas ng paaralan hanggang sa 180 araw</td> </tr> <tr> <td>Sa loob o labas ng paaralan na suspensyon hanggang sa sampung (10) araw.</td> <td>Pagpapatalsik</td> </tr> <tr> <td>UNANG KASALANAN - hanggang 10 araw na suspensyon</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PANGALAWANG KASALANAN - hanggang 180 araw na suspensyon</td> <td></td> </tr> </table>	Kumperensya na kinasasangkutan ng mag-aaral na kasama ang magulang / tagapag-alaga	Detensyon sa paaralan - kawalan ng pribilehiyong sa oras ng pahinga / pananghalian	Ang kumperensya ng magulang / tagapag-alaga / guro / mag-aaral / tagapangasiwa	Pagpapanumbalik at / o pagpapanumbalik ng mga kasanayan sa kumperensya / pagkakataon	Detensyon pagkatapos sa paaralan	Sumangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng suspensyon sa labas ng paaralan hanggang sa 180 araw	Sa loob o labas ng paaralan na suspensyon hanggang sa sampung (10) araw.	Pagpapatalsik	UNANG KASALANAN - hanggang 10 araw na suspensyon		PANGALAWANG KASALANAN - hanggang 180 araw na suspensyon							
Kumperensya na kinasasangkutan ng mag-aaral na kasama ang magulang / tagapag-alaga	Detensyon sa paaralan - kawalan ng pribilehiyong sa oras ng pahinga / pananghalian																		
Ang kumperensya ng magulang / tagapag-alaga / guro / mag-aaral / tagapangasiwa	Pagpapanumbalik at / o pagpapanumbalik ng mga kasanayan sa kumperensya / pagkakataon																		
Detensyon pagkatapos sa paaralan	Sumangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng suspensyon sa labas ng paaralan hanggang sa 180 araw																		
Sa loob o labas ng paaralan na suspensyon hanggang sa sampung (10) araw.	Pagpapatalsik																		
UNANG KASALANAN - hanggang 10 araw na suspensyon																			
PANGALAWANG KASALANAN - hanggang 180 araw na suspensyon																			
SUSPENSION AT PANGSANGGUNI																			
IKATLONG ANTAS	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Suspensyon sa loob ng paaralan</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Suspensyon sa Labas ng Paaralan hanggang 180 na araw</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Paglalagay ng Alternatibong Programang Interbensyon sa magkakahiwalay na paaralan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sumangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng suspensyon sa labas ng paaralan hanggang sa 180 araw</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pagpapatalsik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ANUMANG MGA SUSUNOD PANG IKATLONG ANTAS NG KASALANAN - Maaaring humantong sa pagpapatalsik</td> <td></td> </tr> </table>	Suspensyon sa loob ng paaralan		Suspensyon sa Labas ng Paaralan hanggang 180 na araw		Paglalagay ng Alternatibong Programang Interbensyon sa magkakahiwalay na paaralan		Sumangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng suspensyon sa labas ng paaralan hanggang sa 180 araw		Pagpapatalsik		ANUMANG MGA SUSUNOD PANG IKATLONG ANTAS NG KASALANAN - Maaaring humantong sa pagpapatalsik							
Suspensyon sa loob ng paaralan																			
Suspensyon sa Labas ng Paaralan hanggang 180 na araw																			
Paglalagay ng Alternatibong Programang Interbensyon sa magkakahiwalay na paaralan																			
Sumangguni sa isang Komite sa Pagsasagawa ng pagdinig na may posibleng mga karagdagang araw ng suspensyon sa labas ng paaralan hanggang sa 180 araw																			
Pagpapatalsik																			
ANUMANG MGA SUSUNOD PANG IKATLONG ANTAS NG KASALANAN - Maaaring humantong sa pagpapatalsik																			
PINALAWAK NA SUSPENSYON AT SANGGUNIAN																			
IKAAPAT NA ANTAS	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Suspensyon sa loob ng paaralan</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Suspensyon sa Labas ng Paaralan hanggang 180 na araw</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pagpapatalsik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Paglabag sa armas - Pagsuspinde ng hindi kukulangin sa isang taon (365 araw ng kalendaryo) o pagpapatalsik, na may pagpapasiyang gagawin alinsunod sa Mo. Rev. § 160.261</td> <td></td> </tr> </table>	Suspensyon sa loob ng paaralan		Suspensyon sa Labas ng Paaralan hanggang 180 na araw		Pagpapatalsik		Paglabag sa armas - Pagsuspinde ng hindi kukulangin sa isang taon (365 araw ng kalendaryo) o pagpapatalsik, na may pagpapasiyang gagawin alinsunod sa Mo. Rev. § 160.261											
Suspensyon sa loob ng paaralan																			
Suspensyon sa Labas ng Paaralan hanggang 180 na araw																			
Pagpapatalsik																			
Paglabag sa armas - Pagsuspinde ng hindi kukulangin sa isang taon (365 araw ng kalendaryo) o pagpapatalsik, na may pagpapasiyang gagawin alinsunod sa Mo. Rev. § 160.261																			

KOWD NG MAG-AARAL SA ALKOHOL AT PAG-ABUSO SA DROGA



Kinikilala ng Lupon ng Edukasyon ang bahagi nito sa responsibilidad para sa kalusugan, kapakanan at kaligtasan ng mga mag-aaral na dumalo sa Distrito ng Paaralan ng Francis Howell. Samakatuwid, ang paggamit, pagbebenta, paglilipat, pagmamay-ari o pagiging nasa ilalim ng pag-iingat ng alkohol o droga ay ipinagbabawal sa pag-aari ng paaralan, sa mga aktibidad na n-sponsor ng paaralan, sa mga mahuhusay na paglalakbay, o sa anumang sasakyan habang ginagamit upang magdala ng mga mag-aaral para sa distrito ng paaralan.

Ang alkohol, tulad ng ginamit sa Kowd ng Asal ng Mag-aaral, ay tinukoy bilang alkohol, "hindi alkohol" na inuming malt o mga sangkap na kinatawan ng alkohol o "hindi alkohol" na inuming malt.

Ang mga gamot, tulad ng ginamit sa Kowd ng Asal ng Mag-aaral na ito, ay itinuturing na nakalalasing, iligal na gamot, iniresetang gamot, hindi reseta na ligal na sintetikong sangkap o sa mga counter na gamot na nagdudulot ng pagkasira, at / o mga kemikal na nagpapabago ng isip o kinokontrol na sangkap; o mga sangkap na kinakatawan na nakalalasing, iligal na gamot, iniresetang gamot, di-reseta na ligal na sintetikong sangkap o sa counter na mga gamot na nagdudulot ng pagkasira, at / o mga kemikal na pampalusog o pang-isip o pang-counter na gamot kung ginamit para sa isang layunin na dayuhan sa kanila disenyo; o mga gamit para sa paggamit ng droga.

Bagaman hindi hangarin ng Lupon o guro ng paaralan at administrasyon na higpitan ang edukasyon ng sinumang karapat-dapat na tao sa distrito ng paaralan, kinikilala na ang mahusay na disiplina sa paaralan at pagkamamamayan ng paaralan ay kinakailangan para maganap ang wastong kapaligiran sa pag-aaral. Hindi makatarungang sa mga mag-aaral na nagnanais na masulit ang kanilang mga oportunidad sa edukasyon at aktibidad upang mailantad sa hindi kinakailangang mga kaguluhan at abala na dulot ng mga kapwa mag-aaral na nasa ilalim ng pagkakaroon ng gamot o alkohol o pagkakaroon ng mga sangkap na ito.

Ang isang mag-aaral na napag-alaman na **nasa ilalim ng paniniwala o pagkakaroon ng alak o droga** ay maaaring masuspinde sa isang panahon hanggang sa 180 araw ng pag-aaral o patalsikin. Sususpindihin ng punong-guro/tagapamahala ang naturang mga mag-aaral sa paunang panahon ng sampung (10) araw ng pag-aaral. Para sa unang pagkakasala sa pag-aari ng alak o droga, kapalit ng 10 araw na suspensyon ay maaaring pumili ang mag-aaral na dumalo sa isang alternatibong programa ng interbensyon sa isang hiwalay na lokasyon ng paaralan. Ang mag-aaral ay kinakailangan na lumahok sa isang komprehensibong pagtatasa sa droga sa pamamagitan ng Preferred Family Health. Dadalo ang mag-aaral sa isang buong araw ng paaralan at makukumpleto ang lahat ng mga takdang aralin mula sa kanilang mga kurso at tatanggap ng pagpapayo sa droga / alkohol sa loob ng 10 araw.

Ang mga mag-aaral ay makakatanggap ng patuloy na suporta sa positibong paggawa ng desisyon at pagbuo ng katatagan sa kanilang pagbabalik sa kanilang pag-aaral sa kanilang tahanan. Kung ang isang mag-aaral ay hindi sapat na nakumpleto ang pagtatasa o patuloy na pagpupulong ng suporta, ang paunang 10-araw na suspensyon ay ipapataw at isang Komite sa Pagdinig sa Pag-uugali ang gaganapin upang matukoy ang naaangkop na (mga) parusa at / o karagdagang mga araw ng suspensyon. Ang isang rekomendasyon ng (mga) parusa ay dapat isumite sa superbisor/tagapamahala. para sa kanilang desisyon.

Sa paglitaw ng pangalawang kasalanan sa ilalim ng Kowd ng Asal ng Mag-aaral, ang mag-aaral ay masuspinde ng hanggang sa 180 araw ng pag-aaral o pagpapatalsik.

Nakasalalay sa kalubhaan ng paglabag, isang mag-aaral na natagpuan na nakikibahagi sa **pagbebenta o pamamahagi ng alkohol o droga** ay makakatanggap ng suspensyon ng hanggang sa 180 araw o pagpapatalsik. Maaaring suspindihin ng punong-guro/tagapamahala ang mga naturang mag-aaral sa paunang panahon ng sampung (10) araw ng pag-aaral. Ang isang Pagdinig sa Komite sa Pag-uugali ay maaaring gaganapin sa loob ng paunang sampung (10) araw ng pagsuspinde sa araw ng paaralan upang matukoy ang naaangkop na (mga) parusa. Ang isang rekomendasyon ng (mga) parusa ay maaaring isumite sa superbisor/tagapamahala para sa kanilang desisyon. Ang Komite sa Pag-uugali, sa loob ng kanilang paghuhusga, ay maaaring magrekomenda ng isang kahaliling paglalagay ng edukasyon - ang Alternative Learning Center (ALC). Kung ang naturang pagkakatagay ay tinanggap: Sa loob ng dalawang (2) linggo ng pagsisimula ng ALC, ang pagsusuri sa gamot ay dapat na nakumpleto sa Kalusugang Pamapamilya na gusto. (2) Ang mag-aaral ay kinakailangan na lumahok sa mga sesyon ng pagpapayo ng gamot na ibinigay ng Kalusugang Pampamilya na gusto.

KOWD NG MAG-AARAL SA ALKOHOL AT PAG-ABUSO SA DROGA

Ang mga sumusunod na kahulugan ay nalalapat:

Ang "**pagbebenta, pagbabahagi at pamamahagi**" ay nangangahulugang ang tunay na paglipat, nakabubuo na paglipat, tangkang paglipat o upang ilipat mula sa isang tao patungo sa isa pa sa alak o droga. Kasama sa mga termino na ito, ngunit hindi limitado sa, pagbebenta, palitan at regalo.

"**Ang pagkakaroon**" ay nangangahulugang ang kilos o kundisyon ng pagkakaroon ng alak o droga sa isang tao, o sa o sa pag-aari na pagmamay-ari, naatasan o ipinagkatiwala sa pag-aari o kontrol ng isang mag-aaral.

"**Sa ilalim ng impluwensya**" ibig sabihin ay paglunok, pagkonsumo o pagsipsip (sa pamamagitan ng bibig, pag-iniksyon, sa pamamagitan ng pagsinghot, atbp.) sa katawan ng mga gamot. Kasama sa "ilalim ng impluwensya", ngunit hindi limitado sa, anumang paggamit ng alkohol o droga bago naroroon sa pag-aari ng distrito o sa isang aktibidad na nai-sponsor na paaralan o sa buong biyahe maging sa o malayo mula sa pag-aari ng distrito kung ang ganitong paggamit ay napapansin ng pagmamasid o pagsubok habang ang mag-aaral ay nasa paaralan o ang aktibidad. Kung pinaghihinalaan ng isang administrador na ang isang mag-aaral ay nasa ilalim ng impluwensya ay maaari silang mangasiwa ng isang matalinong pagsubok sa kahinahunan, kumunsulta sa mga medikal na propesyonal o pangasiwaan ang mga pagsubok. Ang pagsubok ay binubuo ng mga breathalyzer para sa alkohol at isang pagsubok sa laway para sa mga gamot kapag may makatuwirang hinala. Sa ilalim ng kahit ano mang sirkumstansya ang kahulugan ng "sa ilalim ng impluwensya" ay hindi limitado sa term na inilalapat sa pagpapatakbo ng mga sasakyang demotor.

Ang "**kagamitan sa droga**" ay nangangahulugang lahat ng kagamitan, produkto, sangkap at materyales ng anumang uri na ginagamit, inilaan para magamit, o idinisenyo para magamit sa pagtatanim, pagpapalaganap, paglilinang, paglaki, pag-aani, pagmamanupaktura, pagsasama-sama, pag-convert, paggawa, pagproseso, paghahanda, pag-iimbak, naglalaman, pagtatago, pag-iniksyon, paglanghap, o kung hindi man ipinakilala sa katawan ng tao ang isang kinokontrol na sangkap o isang pekeng kinokontrol na sangkap.



KOWD NA WALANG-ARMAS NG PAARALAN

Hangad ng Distrito ng Paaralan ng Francis Howell na magbigay ng isang ligtas, walang karahasan na pang-edukasyon na kapaligiran para sa mga mag-aaral at lugar ng trabaho para sa mga empleyado nito. Ang Distrito ay sinisiguradong ang mga armas ay walang lugar sa bakuran ng paaralan.

Kinikilala ng Distrito na dapat itong sumunod sa mga batas pederal at estado hinggil sa paggamot sa mga mag-aaral na nagdala ng mga armas sa paaralan. Alinsunod dito, ang impormasyong ito ay sumusunod sa mga probisyon ng Pagpapabuti ng America's Schools Act of 1994, ang batas sa edukasyon na ang Mga Indibidwal na May Kapansanan at iba pang naaangkop na batas pederal at estado.

Kinikilala ng Distrito ang peligro ng pinsala na maaaring ipakita sa isang tao na magdala ng isang armas sa paaralan sa kanilang sarili at sa iba pa sa mga lugar ng paaralan. Kinikilala ng Distrito ang pagkakaroon ng armas bilang isang potensyal na banta sa kalusugan, kaligtasan at seguridad ng mga mag-aaral, empleyado at iba pang mga tao. Hindi papayagan ng Distrito ang peligro ng pinsala na ipinakita kapag ang isang tao ay nagdadala ng isang armas sa mga lugar ng aming mga paaralan.

Kaya, ang Distrito ay nagsasaad ng mga sumusunod:

I. MGA KAHULUGAN

Ang terminong "armas" ay natukoy alinsunod sa pederal na batas na nakalagay sa pinakahuling bersyon ng 18 United States Code Seksyon 921. Ang terminong "armas" ay nangangahulugan, ngunit hindi limitado sa, tulad ng mga bagay na:

- A. Anumang bagay na kung saan ang isang nilalagyan ng bala o hindi na sandata, frame ng armas o bariles ng sandata at kung saan ay idinisenyo upang, o maaaring madaling mapalitan sa, paalisin ang isang panudla sa pamamagitan ng pagkilos ng isang paputok; o
- B. Anumang item na kung saan ay, o na maaaring madaling mai-convert sa, paalisin ang isang projectile sa pamamagitan ng pagkilos ng isang paputok o iba pa, at kung saan ay may isang bariles na may isang butas ng hindi bababa sa isang kalahating pulgada ang lapad; o
- C. Anumang paputok, gas na may lason, tulad ng: bomba; mga granada, raket may tsards na mas malaki sa apat (4) na onsa; at iba pang mga katulad na aparato tulad ng pagkilala sa ilalim ng batas pederal; o
- D. Anumang kombinasyon ng mga bahagi alinman na idinisenyo o inilaan para magamit sa pag-convert ng anumang aparato sa isang aparato tulad ng inilarawan sa mga talata B o C ng seksyon ng Mga Detalye.

II. MAG-AARAL NA NAGDADALA NG ARMAS SA PAARALAN

Hindi kukunsintihin ng Distrito ang isang mag-aaral na nagdadala ng isang armas sa paaralan. Samakatuwid, ang Distrito ay gagawa ng mga sumusunod na aksyon sa pagtukoy na ang isang mag-aaral ay nagdala ng isang armas sa paaralan.

- A. Isasangguni ng Distrito ang mag-aaral sa naaangkop na hustisiya sa kriminal o sistemang pagkakamali ng kabataan; at
- B. Suspindihin ng Distrito ang mag-aaral mula sa paaralan para sa isang panahon na hindi kukulangin sa isang (1) taon (365 araw) mula sa petsa ng paglabag, at maaaring, sa paghuhusga nito, palayasin nang tuluyan ang mag-aaral mula sa paaralan. Ang probisyon ng pagsuspende na ito ay maaaring mabago sa isang kaso ayon sa kaso batay sa rekomendasyon ng Superbisor ng Mga Paaralan kung tinutukoy ng Tagapangasiwa na ang mga pangyayaring makatwiran ng naturang pagbago.
- C. Ang Distrito ay maaaring, sa pagpapasya nito, na magbigay ng isang mag-aaral na nasuspende sa ilalim ng Patakaran sa Distrito 2620 na may mga serbisyong pang-edukasyon sa isang kahaliling setting.

III. APLIKASYON NITO SA MGA MAG-AARAL NA MAY KAPANANAN

Kung ang mag-aaral na tinutukoy na lumalabag sa mga alituntunin sa Mga Paaralang Walang armas ay isang mag-aaral na may kapansanan sa ilalim ng Batas sa Edukasyon ng Mga Indibidwal na May Kapansanan, ang Distrito ay susundin sa mga kinakailangan ng federal at estado na nakalagay sa mga naaangkop na batas at regulasyon. Ang mga nasabing batas at regulasyon ay naglalahad ng mga espesyal na pamamaraan na susundin kapag nagdala ang isang estudyanteng may kapansanan sa isang pag-aaral sa paaralan. Ang mga nasabing batas at regulasyon ay naglalahad ng mga espesyal na pamamaraan na susundin kapag nagdala ang Isang Estudyanteng May Kapansanan sa isang Pag-aaral sa Paaralan.

IV. APLIKASYON NITO SA IBA PANG PATAKARAN NG DISTRITO

Lahat ng iba pang mga patakaran ng Distrito sa armas, mga patakaran sa disiplina o magkatulad na mga patakaran ng sandata ay mananatili sa effect tulad ng kasalukuyang mayroon o binabago pagkatapos.

MGA KAHULUGAN NG DISIPLINA

Detensyong Pasilyo sa Pag-aaral - isang pinangangasiwaang pasilyo sa pag-aaral na pinaglilingkuran sa labas ng mga oras ng paaralan. Ang Saturday School ay isang pinangangasiwaang pasilyo sa pag-aaral na pinaglilingkuran sa labas ng mga oras ng paaralan sa Sabado ng umaga. Ang oras ay iaayon sa paaralan. Ang aktibidad ng mag-aaral ay masusing sinusubaybayan at pinaghihigpitan. Inaasahan na manahimik ang mga mag-aaral sa buong ng detensyon at eksklusibong magtrabaho sa mga nakatalagang gawain. Hindi pahihintulutan ang mga huling pagdating sa oras para sa itinalagang detensyon.

Suspensyon sa Paaralan (ISS / ISAP) - isang nakabalangkas, sariling kapaligiran na kung saan bibigyan ng pagkakataon ang mag-aaral na makumpleto ang mga takdang-aralin para sa kredito. Makikipag-ugnay sa isang magulang / tagapag-alaga bago ang paglalagay ng mag-aaral sa ISS / ISAP. Sariling kapaligiran kung saan bibigyan ng pagkakataon ang mag-aaral na makumpleto ang mga takdang-aralin para sa kredito. Kung ang isang mag-aaral na may IEP ay inilagay sa ISS / ISAP, ang kanilang mga espesyal na serbisyo sa edukasyon ay ibibigay tulad ng nakasaad sa IEP o ang oras sa ISS / ISAP ay bilang isang suspensyon sa labas ng paaralan. Ang isang mag-aaral ay maaaring lumahok sa mga aktibidad sa pagkumpleto ng kanilang suspensyon sa paaralan.

Suspensyon sa labas ng paaralan (OSS) - removal from attendance at school. Ang isang kumperensya ng mag-aaral at magulang / tagapag-alaga ay maaaring kailanganin bago ang estudyante ay bumalik sa paaralan. Ang mga mag-aaral na tumatanggap ng OSS ay magkakaroon ng pagkakataon na makabuo ng kanilang hindi nasagot na trabaho para sa 100% na kredito maliban sa mga pangyayaring nakasaad sa ibaba.

Ang marka ng mag-aaral sa oras ng pagsuspende ay ibabatay sa gawaing ibinigay para sa mag-aaral na makumpleto sa labas ng klase sa panahon ng pagsuspende. Kung ang isang mag-aaral ay nagkakaroon ng isang alternatibong tagpuan at tinanggihan ang tagpuan na ito, ang magulang (mga) magulang / tagapag-alaga ay maghahawak ng responsibilidad para sa edukasyon ng mag-aaral sa tagal ng suspensyon.

HINDI PAPAYAGAN ANG MAKAGAWA NG TRABAHO KUNG:

- Ang gawain sa pagbabalik ng OSS ay hindi isinumite sa takdang araw
- Ang gawain ng ISS / ISAP ay hindi natapos sa araw na bumalik ang mag-aaral sa klase
- Pinili ng mag-aaral / Mga Magulang / (Tagapag-alaga) na hindi kumuha ng AIP (Alternatibong Programang Pamamagitan)
- Ang suspensyon ay mas malaki sa 55 araw sa paaralan.

Ang sinumang mag-aaral na nasuspende mula sa paaralan ay maaaring hindi naroroon sa pag-aari ng paaralan o anumang ibang pag-aari ng Distrito sa panahon ng suspensyon sa labas ng paaralan. Bukod dito, ang isang nasuspendeng mag-aaral ay maaaring hindi lumahok o dumalo sa anumang ekstrakurikular na aktibidad alinman sa o sa campus habang mahaba ang suspensyon. Matapos makumpleto ang kanilang suspensyon sa labas ng paaralan, ang isang mag-aaral ay dapat na muling itaguyod ang kanilang sarili bilang isang kapani-paniwala na mamamayan ng paaralan bago makilahok o makipagkumpitensya sa mga aktibidad. Gayunpaman, pinapayagan ang isang mag-aaral sa pag-aari ng Distrito na dumalo sa isang pagdinig sa Komite sa Pag-aasal at dumalo sa isang itinalagang alternatibong programa.

Ang sinumang mag-aaral na bumalik sa paaralan kasunod ng isang suspensyon sa labas ng paaralan ay dapat na dumalo sa isang pagpupulong na muling pagpasok na kinasasangkutan ng isang punong-guro/tagapamahala at maaaring isama ang (mga) magulang / tagapag-alaga ng mag-aaral.

Pagsuspende sa labas ng paaralan ng 10 hanggang 180 araw –Ang superbisor/tagapamahala ay maaaring suspindihin ang isang mag-aaral hanggang sa 180 araw ng pag-aaral at magrekomenda ng mas mahabang suspensyon at pagpapataksik sa Lupon ng Edukasyon. Ang Lupon lamang ang maaaring magpataw ng mga suspensyon na lampas sa daang walumpung (180) araw. Ang pagdinig ng Komite sa Pag-uugali ay ipapatawag upang suriin ang pag-uugali na nagreresulta sa paunang suspensyon at upang gumawa ng isang rekomendasyon tungkol sa mga suspensyon ng higit sa sampung (10) araw na wala sa paaralan at / o pagpapaalis.

MGA KAHULUGAN NG DISIPLINA

Ang Komite sa Pagdinig sa Pag-uugali - Ang isang Komite sa pagdinig sa Pag-uugali ay gaganapin bago ang pagpapatupad ng anumang suspensyon sa labas ng paaralan ng higit sa sampung (10) araw ng pag-aaral. Ang pagdinig sa Komite sa Pag-uugali ay dapat na binubuo ng pagdinig, ang punong-guro/tagapamahala at iba pang mga tauhan ng gusali o distrito kung itinuturing na kinakailangan. Ang mag-aaral at kanilang (mga) magulang / tagapag-alaga ay bibigyan ng isang pagkakataon na lumitaw sa pagdinig ng Committee on Conduct. Ang pagdinig ay gaganapin sa panahon ng paunang suspensyon ng sampung (10) araw ng paaralan ng mag-aaral. Hindi pinahihintulutan ang mga abugado na dumalo sa mga pagdinig ng Committee on Conduct (maliban sa isang magulang / tagapag-alaga na isang abugado at dumadalo kasama ng kanilang sariling anak). Hindi pinapayagan ang pagrekord ng mga aparato sa pagdinig ng Komite sa Pag-uugali maliban kung kinakailangan upang mapaunlakan ang kapansanan ng magulang / tagapag-alaga. Nabatid ang pangangailangang gumamit ng isang recording aparato bilang tirahan ay dapat na matanggap ng Kagawaran ng Mga Serbisyo ng Mag-aaral ng hindi bababa sa 48 oras bago ang pagdinig.

Ang isang mag-aaral na nasuspinde sa labas ng paaralan ng higit sa sampung (10) araw ng itinalaga ng superbisor ay maaaring, sa loob ng sampu (10) araw ng pagtanggap ng paunawa ng naturang pagsuspinde, humiling ng apela ng Komite tungkol sa Pag-uugali ng desisyon sa Superbisor ng Mga Paaralan kung mayroon silang impormasyon na pinaniniwalaan nilang hindi isinasaalang-alang sa pagdinig. Ang nasabing kahilingan ay dapat na matanggap sa opisina ng Superbisor bago ang 4:30 ng hapon. sa petsa na ang kahilingan para sa apela ay dapat bayaran. Hindi pinahihintulutan ang mga abugado na dumalo sa pulong ng apela kasama ang Superbisor ng Mga Paaralan.

Kung ang (mga) magulang / tagapag-alaga ng mag-aaral ay hindi sumasang-ayon sa desisyon ng Superbisor ng Mga Paaralan, maaaring humiling ng isang pagdinig sa harap ng Lupong ng Edukasyon. Ang isang mag-aaral na humiling ng naturang pagdinig ay aabisuhan sa pagsulat ng mga singil laban sa mag-aaral; ang oras, petsa at lokasyon ng pagdinig; at ang karapatan ng mag-aaral na kumatawan sa pamamagitan ng payo, tumawag at mag-cross-test sa mga saksi, at upang magpakita ng iba pang katibayan sa pagtatanggol ng mag-aaral.

Espesyal na Edukasyon (Mga Mag-aaral na May Kapansanan) Paglalaan ng Disiplina - Ang mga mag-aaral na kasalukuyang tumatanggap ng mga espesyal na serbisyo sa edukasyon ay disiplinado alinsunod sa mga mandato ng estado at pederal. Sa mga kaso kung saan inirerekomenda ang mga mag-aaral na may kapansanan para sa isang pagdinig sa Komite ng Pag-uugali, at ang mga resulta ng pagdinig na iyon ay kasama ang isang suspensyon sa loob ng 10 araw ng pag-aaral, isang pulong ng 'Manifestation Determination' ay gaganapin upang matukoy kung ang paglabag ay nauugnay sa kapansanan ng mag-aaral alinsunod sa pagdinig ng Pag-uugali.

Isang A+ Patakaran sa Pagkamamamayan para sa Mga Mag-aaral ng High School

Ang A+ komite sa pagpapayo ng Distrito ng Paaralan ng Francis Howell ay naniniwala na ang mabuting pagkamamamayan ay pinakamahalaga para sa isang mag-aaral na nagtatapos na may A + status. Ang mga mag-aaral na sumasal sa programang A + na tumatanggap ng mga suspensyon ay may panganib na mawala sa pagiging karapat-dapat. Ang lahat ng apat na taon ay bahagi ng tala ng pagkamamamayan. Ang sumusunod ay magreresulta sa pagtanggap mula sa Programa ng A+:

- 5 o higit pang suspensyon sa paaralan at / o labas ng paaralan sa panahon ng karera ng high school ng mag-aaral (mga marka 9- 12).
- Ang anumang suspensyon na nagreresulta sa isang suspensyon sa labas ng paaralan na 10 o higit pang mga araw.

Isang Proseso ng A+ na Apela

Ang isang mag-aaral at / o magulang / tagapag-alaga ay may karapatang humiling ng isang apela sa A + pagkatapos matanggap ang abiso ng pagdalo o paglabag sa pagkamamamayan. Sa mga kaso ng pag-aalala o pagiging karapat-dapat, ang:

- Dapat abisuhan ng mag-aaral at magulang / tagapag-alaga ang A + na tagapag-uganay sa pagsulat ng kanilang hangarin na talakayin ang pag-aalala o pagiging hindi karapat-dapat.
- Ang A + Coordinator ay magpapatawag ng pagpupulong ng sa Komite ng pag-aapela sa A+ para sa pagsasaalang-alang para sa pagiging karapat-dapat.
- Maririnig ng Komite sa Pag-aapela ng A+ ang kahilingan at ibabalik ang desisyon nito sa mag-aaral at magulang / tagapag-alaga.

Ang sinumang humihiling ng apela ay dapat kumpletuhin ang isang form na "A + Apela" na magagamit mula sa tagapag-uganay ng A + sa hayskul ng mag-aaral at magulang / tagapag-alaga. Matapos na maabot ng isang komite sa pagsusuri ang isang desisyon, aabisuhan ng tagapag-uganay ng A + ang (mga) magulang / tagapag-alaga.

MGA KAHULUGAN NG DISIPLINA

Pagpapatalsik - Ang term na pagpapatalsik ay tumutukoy sa permanenteng pagbubukod mula sa paaralan. Bilang karagdagan sa pagpapataw ng isang pangmatagalang suspensyon, ang Mga Paaralan na tagapamahala ay maaaring magrekomenda sa Lupon ng Edukasyon na ang estudyante ay paalisin sa paaralan. Susuriin ng Lupon ang mga nasabing rekomendasyon at magpapasya kung magpatuloy sa isang pagpapaalis sa pagdinig. Kung ang Lupon ng Edukasyon ay nagpapatuloy sa isang pagpapatalsik sa pagdinig, ang mag-aaral at (mga) magulang / tagapag-alaga ay aabisuhan sa pagsulat ng mga singil laban sa mag-aaral; ang oras, petsa at lokasyon ng pagdinig; at ang karapatan ng mag-aaral na kumatawan sa pamamagitan ng payo, tumawag at mag-cross-test sa mga saksi, at upang magpakita ng iba pang katibayan sa pagtatanggol ng mag-aaral. Walang mag-aaral na mapapatalsik nang walang pagdinig sa harap ng Lupon ng Edukasyon.

Sa bawat Patakaran ng Distrito 2660, walang mag-aaral na muling maaring payagan o pahintulatang mag-enrol (maliban sa hinihiling ng batas) kasunod ng isang suspensyon o pagpapatalsik mula sa Distrito na ito o mula sa anumang iba pang Distrito ng Paaralan hanggang sa ang Distrito ay nagsagawa ng isang pagpupulong upang isaalang-alang ang muling pagpapapasok. Sa panahon ng pagpupulong, isasaalang-alang ng mga kalahok ang pag-uugali na nagresulta sa disiplina at anumang mga pagkilos na pampagaling na pinaniniwalaang kinakailangan upang maiwasan ang mga hinaharap na pangyayari sa katulad na pag-uugali.

Gayunpaman, walang mag-aaral na muling tatanggapin o mai-enrol kung ang mag-aaral ay nahatulan, sinisingil bilang may sapat na gulang o bata na walang huling paghuhukom, o nahatulan sa pag-uugali ng kabataan, na, kung sisingilin bilang isang nasa hustong gulang, ay bubuo ng isa sa mga sumusunod:

- Pagpatay sa unang antas (Mo. Rev. Stat. § 536.020)
- Pagpatay sa ikalawang antas (Mo. Rev. Stat. § 565.021)
- Pag-atake sa unang antas (Mo. Rev. Stat. § 565.050)
- Sapilitang panggagahasa (Mo. Rev. Stat. § 566.030)
- Sapilitang pakikipagtalik gamit ang pigi at bibig (Mo. Rev. Stat. § 566.060)
- Pagnanakaw sa unang antas (Mo. Rev. Stat. § 570.023)
- Pamamahagi ng mga droga sa isang menor de edad (Mo. Rev. Stat. § 579.020)
- Panununog sa unang antas (Mo. Rev. Stat. § 569.040)
- Pangigingidnap bilang unang klase ng krimen (Mo. Rev. Stat. § 565.110)
- Pakikipagtalik sa Minor de Edad (Mo. Rev. Stat. § 566.032)
- Pakikipagtalik sa batang may edad na 14 pababa (Mo. Rev. Stat. § 566.062)

MGA PATAKARAN SA BUS



Ang mga driver ng bus sa Francis Howell ay sinisingil ng responsibilidad na panatilihin ang isang ligtas at maayos na kapaligiran sa mga district bus.

Ang sumusunod ay isang listahan ng mga inaasahan sa mag-aaral habang nakasakay sa mga bus ng distrito:

- Sundin lahat ng inaasahan sa Kowd ng Pag-uugali ng Mag-aaral
- Sundin ang lahat ng direksyon ng driver ng bus
- Manatiling nakaupo nakaharap sa harap ng bus
- Panatilihin ang mga inaasahang social distancing
- Pagsakay at pag-alis ng nakatalagang bus sa mga itinalagang lugar
- Panatilihin ang lahat ng mga bahagi ng katawan at lahat ng mga bagay sa loob ng bus
- Tratuhihin ang iba nang may paggalang (kapwa sa salita at pisikal)
- Tratuhihin ang bus nang may paggalang (walang pisikal na pinsala, basura, pagkahagis ng mga bagay, pagkain o pag-inom)
- Sumakay sa kanilang nakatalagang bus

TANDAAN: Ang lahat ng mga bus ay maaaring subaybayan ng mga camera anumang oras.

Upang mapanatili ang kaayusan at magbigay ng isang ligtas na kapaligiran, ang isang driver ng bus ay maaaring gumawa ng alinman sa mga sumusunod na pagkilos:

- Magsimula ng isang pagpupulong kasama ang isang mag-aaral
- Magsimula ng isang pagpupulong kasama ang isang punong-guro/tagapamahala
- Idirekta ang mga mag-aaral na sumunod sa mga patakaran
- Magtalaga ng mga upuan ng bus
- Mag-isyu ng mga tiket para sa babala sa bus
- Mag-isyu ng mga tiket sa bus

Isinasaalang-alang ng Distrito na ang bus ay isang extension ng silid-aralan; samakatuwid, ang maling pag-uugali sa bus ay magresulta sa isang kinahinatnan. Ang mga kahihinatnan ay maaaring magsama ng pagsuspinde mula sa bus. Sa mga kaso kung saan ang paglabag ay malubha at/ o nagbabanta sa pangkalahatang kaligtasan ng mga mag-aaral, ang bagay na ito ay agad na maisangguni sa punong-guro/tagapamahala. Ang prinsipal/tagapamahala ay may paghuhusga na magpatupad / bumuo ng isang kahaliling plano sa disiplina kung kinakailangan. Ang Direktor ng Distrito ng Transportasyon at ang Tagapangasiwa ng Kaligtasan sa Transportasyon ay makikipagpulong sa punong-guro/tagapamahala ayon sa hiniling o kung kinakailangan.

PARUSANG KORPORAL: BAWAL

Ang Patakaran sa Distrito 2670 ay nagsasaad: Walang sinumang nagtatrabaho o nagboboluntaryo para sa Distrito ang dapat mangasiwa o maging sanhi upang mabigyan ng parusang corporal sa isang mag-aaral na pumapasok sa mga paaralang Distrito.

Ang isang empleyado ng Distrito ay maaaring gumamit ng makatuwirang pagpipigil laban sa isang mag-aaral nang walang paunang abiso sa punong-guro/tagapamahala kung ito ay mahalaga para sa pagtatanggol sa sarili, ang pagpapanatili ng kaayusan, o para sa proteksyon ng ibang mga tao o pag-aari ng Distrito.



MGA PATAKARAN SA KATANGGAP-TANGGAP NA PAGGAMIT NG NETWORK AT INTERNET

Magagamit ang access sa Internet sa Distrito ng Paaralan ng Francis Howell (FHSD) sa mga mag-aaral, guro, staff, (mga) magulang / tagapag-alaga, at mga administrador. Dapat gumamit ang mga mag-aaral ng FHSD telecommunications alinsunod sa Patakaran sa Distrito 6320. Pinapayagan ang mga mag-aaral na mag-access sa impormasyon na may kaugnayan sa kurikulum at mga paksa ng pagsasaliksik at mga ideya na nagtataguyod ng pagbabago sa pagkatuto.

Ang pag-aaral kung paano elektronikong makipag-usap at mag-navigate sa pamamagitan ng kayamanan ng impormasyon na matatagpuan sa parehong publiko at pribadong mga network ay mga kasanayan sa literasiyang impormasyon na sumusuporta sa mga nagawa ng mag-aaral sa ika-21 siglo. Sa ilang mga pagkakataon, ang mga mag-aaral, kung naaprubahan ng guro sa silid-aralan, ay pinapayagan na magdala ng kanilang sariling teknolohiya para sa mga hangaring pang-edukasyon (hal. Mga laptop, iPods, iPad, elektronikong mambabasa, laptop, atbp.).

Kaligtasan

The District ensures CIPA (Children's Internet Protection Act) compliance through use of a firewall and filtering. Tinitiyak ng Distrito ang pagsunod sa CIPA (Children's Internet Protection Act) sa pamamagitan ng paggamit ng isang pag-rewall at pag-filter.

Pinapayagan ang MGA sumusunod na pagkilos sa mga network ng distrito:

- Gumamit lamang ng telecommunication para sa mga hangaring pang-edukasyon lamang
- Makipag-usap sa iba pa sa isang magalang na pamamaraan
- Sumunod sa mga batas sa copyright at mga karapatan sa intelektwal na pag-aari ng iba
- Panatilihin ang pagiging pribado ng personal na pangalan, numero ng telepono, address at password, at igtalang ang parehong pibadong pag-aari ng iba

Ang mga alituntuning ito ay ibinibigay upang malaman mo ang iyong mga responsibilidad. Ang administrador ng network o ang itinalagang kinatawan ng FHSD ay maaaring bawiin ang mga pribilehiyo ng network / computer kung ang mga patnubay ay hindi sinusunod.

Ang mga sumusunod na pagkilos ay **HINDI** pinapayagan sa mga network ng distrito:

Pagbabahagi ng kumpidensyal na impormasyon	Pagbibigay ng iyong password sa iba
Pagbibigay ng personal na impormasyon sa Internet	Mangharas, mang-insulto, o makapinsala sa iba sa anumang paraan
Sinusubukang i-bypass o sirain ang sistema ng seguridad	Pag-access sa pornograpik / iligal na materyal
Ilegal na pagkopya ng software	Nakakasagabal sa mga polder, papeles o dokumento ng iba
Sinusubukang sirain o saktan ang datos / mga papeles ng iba	Paggamit ng network para sa mga layuning pang-komersyo
Paggamit ng malalasang wika	Paggamit ng mga larong hindi pang-kurikulum sa Internet
Lumalabag sa mga batas sa copyright o pamamalahiyo	Paggamit ng mga hindi pinahihintulatang website
Paninira sa network ng distrito o teknolohiya	Pag-upload ng mga virus, pagbabago ng data o pagnanakaw ng pinaghihigpitang impormasyon

POSIBLENG GAWING DISIPLINA PARA SA PAGLABAG

Ang paglabag sa Patakaran sa Distrito 6320 tungkol sa paggamit ng network at internet ay magreresulta sa mga kahihinatnan na pandisiplina na kasama, ngunit hindi limitado sa, isa o higit pa sa mga sumusunod:

1) pagsuspinde o pagbawi sa mga pribilehiyo sa network; 2) pagsuspinde o pagbawi sa paggamit sa Internet; 3) pagsuspinde o pagbawi sa paggamit sa computer; 4) suspensyon sa paaralan; o 5) pagpapataliksik.

PAKITANDAAN: Kung nais mong tanggihan ang independiyenteng paggamit ng internet para sa iyong mag-aaral, mangyaring makipag-ugnay sa paaralan na pinapasukan nila upang makuha ang naaangkop na form.

TALASALITAAN NG MGA TERMINO

Pang-aapi

Ang pang-aapi ng isang indibidwal ay natukoy sa Patakaran ng Lupon ng Edukasyon 2655 bilang sinadya na pagkilos ng isang indibidwal o pangkat ng mga indibidwal upang matamo ang pananakot, hindi ginustong agresibong pag-uugali, o panliligalig na paulit-ulit o malaki ang posibilidad na maulat at sanhi ng isang makatuwirang mag-aaral na matakot para sa kanya kaligtasan o pag-aari ng pisikal; malaki ang nakakagambala sa pagganap sa edukasyon, mga oportunidad, o benepisyo ng sinumang mag-aaral nang walang pagbubukod; o malaki ang nakakagambala sa maayos na pagpapatakbo ng paaralan. Ang pang-aapi ay maaaring binubuo ng mga pisikal na pagkilos, kabilang ang mga kilos, o oral, cyberbullying, electronic, o nakasulat na komunikasyon, at anumang banta ng paghihiganti para sa pag-uulat ng mga gawa ng pananakot.

Ang Distrito ay nakatuon sa pagpapanatili ng mga kapaligiran sa pag-aaral at nagtatrabaho nang walang anumang uri ng pananakot o pananakot ng mga mag-aaral sa bakuran ng paaralan, sa oras ng paaralan, sa isang aktibidad na sinusuportahan ng paaralan o sa isang kaugnay na konteksto ng paaralan. Ang mga mag-aaral at / o kanilang (mga) magulang (tagapag-alaga) ay hinihimok na mag-ulat ng anumang mga pagkakataon ng pang-aapi sa kanilang tagapangasiwa ng gusali.

Hinihimok ng Distrito ang mga mag-aaral na mag-ulat ng pang-aapi. Ang mga mag-aaral ay dapat na mag-ulat kung sila ay biktima ng pang-aapi. Tatalakayin ng mga paaralan ang mga ligtas na paraan upang maiulat ang pang-aapi sa mga mag-aaral. Ang mga mag-aaral na nabu-bully o nakasaksi ng pang-aapi ay dapat na agad na mag-ulat ng insidente sa isang may sapat na gulang. Ang mga magulang / tagapag-alaga ay dapat makipag-ugnay sa punong-guro upang iulat ang pang-aapi na naiulat ng kanilang anak kung ang anak ay hindi komportable sa pag-ulat. Ang bawat ulat ng pang-aapi ay sisiyasatin. Ang website ng FHSD ay may mga mapagkukunang pang-aapi para sa mga magulang at mag-aaral sa ilalim ng tab na Mga Magulang sa website ng Distrito. <http://fhds.sharpschool.net/parents/bullying/>

Pagpupulong

Isang komunikasyon na nagaganap nang harapan o sa telepono.

Pang-aapi gamit ang internet

Ang pang-aapi gamit ang internet ay nangangahulugang bilang isang diskarte sa Patakaran 2655 pang-aapi tulad ng natukoy sa itaas sa pamamagitan ng paghahatid ng isang komunikasyon kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, isang mensahe, teksto, tunog o imahe sa pamamagitan ng isang elektronikong aparato kabilang ang, ngunit hindi limitado sa, isang telepono, wireless na telepono o iba pang mga wireless na aparato sa komunikasyon, computer, o pager. Ang Distrito ay maaaring magdisiplina at pagbawalan ang pang-aapi gamit ang internet na nagmula sa anumang paaralan ng Distrito o sa isang aktibidad ng Distrito kung ang elektronikong komunikasyon ay ginawa gamit ang mga mapagkukunang panteknolohiya ng paaralan, kung mayroong sapat na koneksyon sa kapaligiran sa edukasyon, o kung ang elektronikong komunikasyon ay ginawa campus ng Distrito o sa isang aktibidad ng Distrito na gumagamit ng sariling mga mapagkukunang teknolohikal ng mag-aaral. Bukod dito, ang mga mag-aaral na nakikipagtulungan sa mga makabuluhang kilos ng maling pag-uugali na may materyal at masamang epekto sa edukasyon ng mga mag-aaral ng Distrito ay sasailalim sa disiplina.

Panghahas/Diskriminasyon

Patakaran ng Distrito na panatilihin ang isang kapaligiran sa pag-aaral na malaya sa panghahas dahil sa lahi, kulay, kasarian, pambansang pinagmulan, etniko, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal, o pinaghihinalaang oryentasyong sekswal. Ipinagbabawal ng Distrito ang anuman at lahat ng uri ng panghahas at diskriminasyon dahil sa lahi, kulay, kasarian, pambansang pinagmulan, etnisidad, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal, o pinaghihinalaang oryentasyong sekswal.

Ang sistemang paaralan ay kikilos upang agad na siyasatin ang lahat ng mga reklamo, alinman sa pormal o di pormal, pasalita o nakasulat, ng panghahas o diskriminasyon dahil sa lahi, kulay, kasarian, pambansang pinagmulan, etniko, kapansanan, relihiyon, oryentasyong sekswal, o napansin na oryentasyong sekswal; upang agad na gumawa ng naaangkop na aksyon upang maprotektahan ang mga indibidwal mula sa karagdagang panliligalig o diskriminasyon; at, kung tinutukoy nito na naganap ang panghahas o diskriminasyon, upang agad at naaangkop na disiplina ang sinumang mag-aaral, guro, tagapangasiwa, o iba pang tauhan ng paaralan na napag-alamang nahahas / biktima ng diskriminasyon, at / o gumawa ng iba pang naaangkop na aksyon na makatwirang kinakalkula upang wakasan ang panghahas.

TALASALITAAN NG MGA TERMINO

Inisasyon

Ang inisasyon ng mag-aaral ay malinaw na ipinagbabawal ng Patakaran sa Distrito 2920. Ang inisasyon ay tinukoy bilang sadyang pag-uugali na nakadirekta sa ibang mag-aaral, kung nangyayari sa o pag-aari ng paaralan, para sa mga layunin ng pagsisimula o pagpasok sa anumang aktibidad na nauugnay sa paaralan o koponan ng atletiko. Ang pag-uugali na ipinagbabawal ng patakarang ito ay nagsasama, ngunit hindi limitado sa, pagkakalantad o pakikipag-ugnay sa mga maselang bahagi ng katawan, pigi, o dibdib (mga babaeng mag-aaral), nang direkta o hindi direkta sa pamamagitan ng pakikipag-ugnay sa mga damit na panloob; banta ng pisikal na pinsala; at sa sakit na pisikal o mental na pinsala o kahihyan.

Ang mga mag-aaral na napatunayang lumabag sa patakarang ito ay sasailalim sa suspensyon / pagpapaalis sa paaralan at pagsuspinde at pagbubukod mula sa mga aktibidad / pakikilahok sa atletiko depende sa kalubhaan ng maling pag-uugali.

Permisong sa Paradahan

Dahil sa limitadong puwang na magagamit para sa paradahan ng mag-aaral sa bawat paaralan ng hayskul, kinakailangan ang mga permiso sa paradahan upang makapagmaneho ang mga mag-aaral sa paaralan. Ang mga pamantayan para sa pagiging karapat-dapat para sa mga permiso at iba pang mga regulasyon tungkol sa mga sasakyan ng mag-aaral ay itatatag ng naaangkop na administrasyon ng hayskul. Ang mga paglabag ay maaaring magresulta sa pagkawala ng mga pribilehiyo sa paradahan.

Pagsasauli

Pinalitan ang (mga) gamit na ninakaw o nasira o nagbibigay ng patas na halaga sa merkado sa pamamagitan ng bayad o serbisyo.

Pagnanakaw

Pagkuha o pagtatangka na kumuha ng pag-aari ng ibang tao o institusyon nang walang pahintulot o kaalaman ng may-ari na may hangaring tanggalan ang may-ari ng paggamit nito (sa ilalim ng pagnanakaw na kasalanan).

Sekswal na Pagtetest

Ang pagpapadala ng mga tahasang sekswal na litrato o mensahe sa pamamagitan ng elektronikong aparato.

Banta ng Terorista

Kung nagbabanta ang isang tao upang gumawa ng karahasan para sa hangaring mang-terorista ng iba pa o magdulot ng panic sa publiko.

Pagpasok sa lugar na hindi dapat

Ang pagiging nasa pag-aari ng paaralan nang walang pahintulot, kabilang ang habang sinuspinde o pinatalsik; kasama ang pagsira at pagpasok.

Armas (kasama ang mga hitsura na magkamukha at bala)

Ang armas ay, sa pamamagitan ng paglalarawan at walang limitasyon, isa sa mga sumusunod:

Armas Ang isang armas ay natutukoy sa 18 U.S.C. 921 ng pederal na code. Kasama sa mga halimbawa ang mga handgun, rifles, shotguns at bomba. Sumangguni sa pederal na code para sa kumpletong kahulugan.

Iba pang Baril: Anumang baril ng anumang uri, may bala o wala, maaaring mapatakbo o hindi mapatakbo, kasama ang anumang bagay na mukhang baril. Kasama rito, ngunit hindi limitado sa, isang pellet gun, paintball gun, stun gun, Taser gun, BB gun, flare gun, nail gun at air soft gun.

Ibang mga Armas: Anumang pagpapatupad o item na ginamit sa isang nagbabantang pamamaraan na maaaring maging sanhi o inilaan upang maging sanhi ng pinsala sa katawan at / o pinsala, maliban sa isang armas o iba pang baril. Kasama rito, ngunit hindi limitado sa, maliit na kutsilyo, kutsilyo sa pangangaso, star knife, labaha (kasama ang tuwid o maaaring iatras na labaha), mga buko ng tanso, pamutol ng kahon, nunchuck, guwantes na may patalim, pulsera na may patalim, anumang pangwisik na nakakasakit, tirtgas o pangwisik na pepper spray.

Ang Missouri State Statute na nakakakuha ng sandata ay matatagpuan sa sumusunod na

link: <http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/5710000010.HTM>