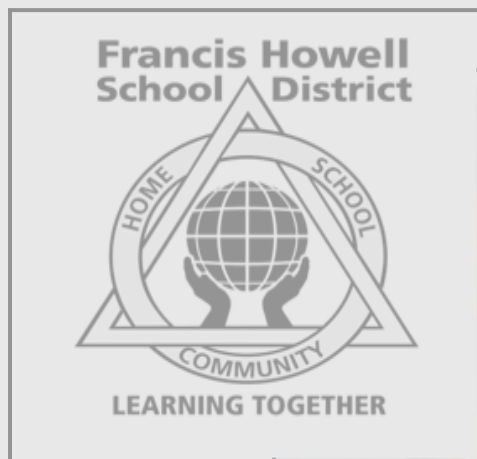


# 弗朗西斯 霍威尔学区 学生行为守则



# 目录

前言 .....	2
课堂纪律准则 .....	2
违规行为及其程度的说明.....	2
违规行为.....	2-10
违规程度的定义 .....	2
学生酒精/毒品滥用规定 .....	2-13
无火器学校守则 .....	2
纪律的定义.....	2-17
校车规定.....	2
体罚：严禁.....	2
可接受网络和互联网使用规则 .....	2
词汇检索.....	2-22

# 前言



## 积极的、互相尊重的学校环境对学习是很重要的

每个人都希望学校是一个对他们欢迎、友好和尊重的地方。通过共同努力，学生、家长/监护人、教职员工和社区可以把学校建设成一个美好的学习场所。校长负责维护一个积极的学习环境。学生也能够帮助校长做到这点，只要记住：

- 注意安全、有责热心、冷静
- 尊重所有的同学和成年人
- 爱护所有学校的财产
- 按时到校、上课
- 事先做好上课准备，包括教师布置的功课和学习用具
- 积极参与学习活动
- 对人友好，言辞有礼貌
- 着装得体
- 遵守学校及教师制定的规则
- 尊重与宽容他人与自己的不同
- 应用合适和建设性的方式表达自己的感受或自己的需求
- 用可接受的方式解决分歧

## 全校积极行为援助（SWPBIS）

已经有9所FHSD 的学校采用学校范围内的PBIS 作为一种手段以指导学生按行为准则的要求去做，以及帮助那些需要额外加强行为规范的学生。所有学校因此而获得州级奖励。

## 品德教育

许多FHSD 的学校设有很好的品德教育计划，以促进年轻人在智力、人际交往和伦理道德上形成积极的性格特征，并形成一个“学习者关爱社区”。本学区已有3所学校获得命名为密苏里品德模范学校，2所获得国家品德模范学校奖。

## 小小领导者

好几所 FHSD 学校已采用了Covey的“小小领导者”教学以开发学生的领导能力。基于《高效率人们的七个习惯》，接受“小小领导者”教学的学生将具备在 21 世纪经济中茁壮成长所需具备的自信和技能。开展“小小领导者”教学的学校将不断展现改进的学校文化和整体下降的纪律问题。

Francis Howell学区的《学生行为准则》描述了被认为是不恰当或具有破坏性的学生行为，还提供了一系列可用于防止此类行为的程序，以及当学生有所述行为时可采用的惩戒措施。Francis Howell学区还支持使用干预程序，以便为学生提供指导、指引和支持，使他们在学校取得成功。

# 课堂纪律准则



与学生们建立积极的关系，是有效地管理课堂的基础。教师负责维持有助于学习的课堂环境。本学区鼓励建立一个互相关怀、自省自查的社区环境，而良好紧密的师生关系会为学生提供一个积极的学习环境。我们认为，在和谐、合作的学习环境下成长的学生，会不断提高自身技能，并为踏入社会、走上工作岗位做好准备。课堂纪律受到破坏是不可接受的，这些行为包括但不限于，过多的讲话、离开座位、乱扔东西、滋扰他人、不当使用电子设备、传递笔记本以及任何干扰教学进程的行为。《学生行为准则》也适用于在学区虚拟环境中学习的学生。行为违规将以类似的方式进行规定，如同学生在现实中上课一样。

## 违纪行为处理步骤

违纪问题出现时	教师与学生就问题进行谈话
问题依旧	教师给学生以警告 教师可能就违纪问题与家长/监护人联系
经警告后问题依然没能解决	教师可予以课后留校的惩罚或与学生和家長/监护人就问题开展解决协调会议
课后留校或开会后也无法解决问题的	教师将把学生递交校长办公室处置

## 迟到的有关规定

学生在上课铃响后才进入课室的，将由教师/校长予以课后留校的处罚。构成课后留校处罚的迟到次数由各校自行决定。累积多次迟到的学生也可能被递交校办公室予以进一步的惩戒。

# 违规行为及其程度的说明



Francis Howell学区的政策制定致力于建立一个关注安全，成就和个人成功的积极的教育环境。新冠肺炎疫情期间，保护学生和教职员工的的安全是学区本学年的首要任务之一。学生应遵守学区列出的所有安全协议(社交距离、戴口罩、正确上车等)。教职员工会提供社交距离和提倡戴口罩的提示。屡次拒绝遵守提示及要求将视为违反学校纪律，学生将受到惩戒，最高惩戒为强制性参加学区的虚拟项目。

因此，下页的表格将示范 Francis Howell学区定义的违规行为和相应的不同惩戒。

惩戒的结果视小学和中学而不同。重要的是要记住，纪律的唯一目的是教导理想的、恰当的行为，并防止将来不恰当行为的发生。

下页中列出的违规行为将和所有学生以适应年龄的方式进行讨论。鼓励家长们也和他们的孩子一起阅读。

学校郊游或其他学校活动，包括那些离校活动，都在指定责任的学校人员监管下进行。不管是小学或中学（初中和高中），学区政策和规定都在上诉活动中生效。在FHSD 所属区域外的活动或郊游中，学生也要对违反学生守则的行为负责。

如果校园外发生的事件跟学校有关联，或破坏了校园环境，那么FHSD 也可以并将对其实施纪律惩戒。

学生行为守则不能列出或阐述每一个违反规则需要惩戒的行为。但是学区保留了根据事件的本质，严重程度，和违反频率而做出相应处罚的权利。

# 违规行为

不恰当或破坏性行为	1级	2级	3级	4级
<b>所有侵害行为</b>				
为了维持正常学校秩序而进行侵害行为。这类行为可能适用于违规行为，但并不归入违规描述之中。	●	●	●	●
<b>纵火行为</b>				
对他人财产故意或疏忽造成纵火行为。学校管理处会将涉事人员转交法律制裁。			● 小学	●
<b>过激行为</b>				
如果校长/监管人认为情节严重者，可以处以3级处罚。		●	●	
<b>对其他学生或员工的攻击</b>				
通过使用自然力量意图造成身体伤害的。学校管理处会将涉事人员转交法律制裁。		● 小学	●	
<b>炸弹恐慌/威胁</b>				
威胁引起爆炸的行为，包括任何书面或电话威胁；被定义为恐怖威胁（参看词表）。学校管理处会将涉事人员转交法律制裁。				●
<b>恶霸行为</b>				
恶霸行为是指，某个人或某群人蓄意对他人进行恐吓、骚扰或人身攻击，且这种行为重复发生或有明显可预见的重复性，从而对其他正常学生带来身心方面的危害。其严重影响到其他学生的学业状况、破坏他人公平受益的机会、并扰乱学校的正常管理秩序。恶霸行为可包括肢体或口头上的欺凌，社交网络、电子媒介、书面方式的欺凌，以及对举报人所进行的一切威胁报复行为。如果校长/监管人认为情节严重者，会处以 2, 3 或 4 级处罚。	●	●	●	●
<b>欺骗/剽窃行为</b>				
考试/作业会得到零分成绩，并且老师会通知家长/监管人和管理人员该行为；剽窃行为包括电子剽窃。多次违规者会处以2级处罚。	●			
<b>对其他学生或成人不尊重</b>				
包括，但不限于，语言，语调，面部表情，书面措辞或手势。	●			
<b>破坏性行为</b>				
会滋扰教学或学生安全交通的行为，包括，但不限于，过度讲话，离开座位，扔东西，打扰别人，传纸条和/或其他干扰教学过程的行为（例如，学生恶作剧），学生的恶作剧可能会被视为属于此类违规行为。如果校长/监管人认为情节严重者，会处以 2, 3 或 4 级处罚。	●	●	●	●
<b>贬低性语言或行为</b>				
包括，但不限于，因为他人的种族，肤色，性别，国籍，年龄，民族，残疾，宗教信仰，性取向或认知性取向而使用仇恨性语言（书面或口头）（可能转交第六或第九法案制裁）。这包括行为，语言，书面或象征性语言。如果校长/监管人认为情节严重者将处以3级处罚。		●	●	

# 违规行为

不恰当或破坏性行为	1级	2级	3级	4级
<b>违法着装规定</b>				
着装方式或外表违法了学校着装规定，着装不适于参加学校活动和/或破坏了教学流程，包括，但不限于，垂挂性/暴露性服装，露出内衣，穿鞋钉/带铁链，或衣服/口罩上印有不恰当语言（例如有性内涵的，涉及毒品，迷醉饮料，枪支，非法活动，等等）。校方负责人可能会要求学生家长带来可以替换的合适的服装。如果某位学生在被要求更换符合学区着装规定的服装后，仍被发现不按照规定穿着，学区将实施惩戒。	●			
<b>驾驶/停车违规</b>				
在未经许可区域停车，无许可证听成，或不能遵守学生开车规定的。在停车区域莽撞驾驶。违规结果可能导致丧失停车权或其他违纪处罚。	●			
<b>滥用电子设备</b>				
在校期间未经允许使用或展示手机或任何非教学电子设备，包括但不限于耳机、iPods、DVD、电子阅读器等。对这些设备的损毁、丢失或被盗学区不负相关责任。这种使用包括不恰当的，未经允许的使用，获取，传送或复制未经许可的校员工，学生或学校文件的照片。应该注意到的是在厕所或更衣室内照相是不允许的，将被视作 2 级或 3 级违规。没收的设备会被检查是否内有不恰当的信息和/或照片。 <b>学生要对电话内的内容负责，不管这些不恰当的内容是在哪里产生的。</b> 在一些情况下，在老师许可下为了学术目的而使用或因管理员作为鼓励许可的情况下是允许使用这些设备的。	●			
<b>虚假控告</b>				
故意针对学生或员工的虚假指控。如果学校管理者认为情节严重的将被处以3级处罚。		●	●	
<b>虚假警报/滥用消防器材</b>				
损害紧急设备或设置虚假警报或打假报告（例如拨打 911）。如果负责人/监管人认为情节严重，可处以 3 级处罚。		●	●	
<b>打架</b>				
在相互接触中打击对方身体（区别于暴力行为），或使用语言或行动刺激或造成打架。 <b>对打架行为进行录像并通过任何方式分享或在社交媒体发布也包括在这项违规内。</b> 校长/管理人视情节严重会处以3级处罚。		●	●	
<b>烟花</b>				
持有或使用烟花。		● 小学	●	
<b>伪造</b>				
伪造家长/监护人签名（包括在电话中假扮家长），伪造老师或员工签名（走廊许可，许可条）等等。	●			

# 违规行为

不恰当或破坏性行为	1级	2级	3级	4级
<b>帮派/帮派标记</b>				
对学校正常秩序造成损害的秘密社团或“俱乐部”会员资格；闪耀和/或书写帮派标记或符号。		●		
<b>不恰当展现情感</b>				
不恰当的方式包括互相亲吻，爱抚，等等。	●			
<b>猥亵性暴露/脱衣服</b>				
包括在公众场合展示臀部和/或生殖器或脱别人或自己的衣服以暴露任何身体隐私部位和/或内衣。”脱裤子”属于违规。可能会转介至楼宇合规官处理。如果校长/管理人认为情节严重者将被处以3级处罚。		●	●	
<b>校内停课(ISS/ISAP) 规定</b>				
不能遵守校内停课规定的。		●		
<b>反抗行为（蔑视权威/直接违抗）</b>				
拒绝执行教员指令或要求，或蔑视教员权威。	●			
<b>更衣室/洗手间违规</b>				
滥用厕所物品（肥皂、水、纸巾、卫生纸）。闯入“异性”更衣室/洗手间（包括将别人推入异性的更衣室或洗手间）将被处以2级处罚。	●	●		
<b>撒谎</b>				
故意提供虚假或不真实信息。	●			
<b>在楼内以不恰当方式活动</b>				
不能在楼内走路保持安静；没有沿直线走；在楼内奔跑；不能遵照指令路线走；未经许可下离开指定区域。	● 小学			
<b>疏忽行为</b>				
造成他人伤害或危及他人安全（包括，但不限于，未按要求佩戴口罩以防止疫情传播，使用“电击”玩具，违反实验室安全规定，和其他不负责行为）。学生之间恶作剧也可归为此类。		●		
<b>非处方物品</b>				
持有或使用包括，但不限于，非处方药属于2级违规。 <b>分发，贩卖或购买</b> （包括，但不限于，非处方药）或在“非处方”药物的影响下造成行为对教育环境的破坏的是3级处罚。		●	●	
<b>身体接触/身体伤害</b>				
不当接触或行为（例如扭打，玩对抗或胡闹）。身体伤害是一些有可能造成学生或成人身体伤害的行为，例如“比赛”对抗，打人，推人，掌掴，拳头打或恶作剧。如果校长/管理人认为情节严重者将被处以2级处罚。	●	●		



# 违规行为

不恰当或破坏性行为	1级	2级	3级	4级
<b>色情读物</b>				
持有被认为是色情读物或猥亵性的和/或性描述的，包括影像/书面格式或任何电子设备都被处以该处罚。学生应对他们手机里的内容负责，不管这些内容来自哪里。根据内容的性质，可考虑处以3级处罚。		●	●	
<b>拥有，使用或在其影响下</b>				
包括酒精，"非酒精类"麦芽饮品。非法毒品，非处方人工合成能造成伤害的物质，处方药，或受管制的物质；或标明有酒精物质，"非酒精"麦芽饮品，非法毒品，非处方人工合成能造成伤害的物质，处方药或受管制的物质；或带有毒品随身用品（例如秤毒品用具，吸毒管）或物品标明用作吸毒工具或受管制物品（参看学生酒精/毒品滥用规定）。学校管理处会将涉事人员转交法律制裁。			●	
<b>拥有偷窃财物</b>				
拥有偷窃来的价值少于 <b>\$100.00</b> 的财物处以1级处罚。大于等于 <b>\$100.00</b> 的处以2级处罚。	●	●		
<b>拥有档案/文件/学区文件</b>				
偷盗和/或篡改学校，学生档案或文件的（包括，但不限于，电子黑客进入并下载年级书，成绩单，电脑软件或硬驱，学区网络，电脑记录，密码等等）。			●	
<b>暴乱行为</b>				
2个以上学生参与打架或任何代表打架行为或造成打架。			●	
<b>违反相关规定</b>				
不能遵守自助餐厅，操场，便餐厅，走廊的规则、社交距离规则和违反学校运行的。	●			
<b>贩卖，分享或分销</b>				
酒精，"非酒精类"麦芽饮品，非法毒品，非处方人工合成能造成伤害的物质，处方药，或受管制的物质；或任何上述商家标明的物品（参看学生酒精/毒品滥用规定）。学校管理处会将涉事人员转交法律制裁。		● 小学	●	
<b>性行为不端</b>				
强制，故意或双方自愿抚摸自己或他人的身体和/或衣服构成或导致性接触的；这也包括电子"性信息"。		●		
<b>性骚扰和/或骚扰或歧视</b>				
因为种族，肤色，性别，国家，民族，残疾，宗教，性取向或性取向认知或任何其他受州或联邦法律保护的特征。性骚扰被定义为不受欢迎的性求爱，性要求或其他基于性本质的语言或身体接触。这包括了口头评论，性诽谤，手势，玩笑玷污，性导向照片或信件，和基于性本质的散布谣言。性骚扰会导致根据教育法修正案第九条提交给大楼规范执行官。如果校长/管理人认为情节严重者将被处以3级处罚。	● 小学	●	●	

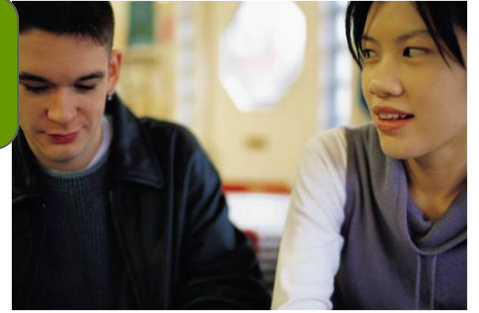
# 违规行为

不恰当或破坏性行为	1级	2级	3级	4级
<b>滥用科技/网络</b>				
不恰当使用学区科技/网络。违反了学区“可接受使用规定”。若学生发布学区技术，以支持他人虚拟环境中学习，学生可能受到滥用学区技术的惩戒。如果校长/管理人认为情节严重者，将处以 <b>3</b> 或 <b>4</b> 级处罚。	●	●	●	●
<b>以下钱财或财产的偷盗行为（公共或私人）</b>				
偷盗 <b>\$100.00</b> 以下的钱财或物品处以 <b>1</b> 级处罚。偷盗超过 <b>\$100.00</b> 的财物的处以 <b>2</b> 级处罚。偷盗会提交给执法机关。	●	●		
<b>对10人或以上的威胁</b>				
根据定义视为恐怖威胁（参看词汇索引）。学校管理处会将涉事人员转交法律制裁。			● 小学	●
<b>威胁/恐吓他人生命的</b>				
语言或身体上恐吓成人或学生。惩戒等级取决于环境。一次情绪性的评论不能和有计划的书面威胁相提并论。如果校长/管理人认为情节严重者，可以处以最高 <b>4</b> 级处罚。学校行政部门可转介至执法部门处理。		● 小学	●	●
<b>香烟产品/吸烟/电子烟</b>				
在学区范围内、上学前、上学时或放学后持有、吸食或使用任何烟草产品，包括电子烟设备、电子烟、精油、水烟袋、火柴、烟卷、打火机等。香烟产品会被立即处理，包括蒸汽烟和电子烟。对于未达法定吸烟年纪的学生，执法部门可对其进行传唤。		●		
<b>擅自进入学校和/或学区财产</b>				
在停课期间出现在学校或当学校关闭或没有人恶化活动时。			●	
<b>逃学</b>				
未经批准，离开课堂，午餐，强制性学术干预或上学期间的学校；包括未经允许离开校园或家长未留便条或电话证明的缺席。	●			
<b>故意破坏财产行为</b>				
程度轻的，或许需要要求额外看护时间来清理，重建；故意或试图损害属于教员，学生或学区（将要求重建）的财产属于违纪。学生恶作剧也可能属于此违纪范畴。如大楼管理认为情节严重者将处以 <b>3</b> 级处罚。	●	●		
<b>暴力行为</b>				
学生或工作人员，试图杀人或造成他人重伤 - 学生使用暴力试图造成他人重伤。学校管理处会将涉事人员转交法律制裁。			● 小学	●
<b>持有武器/火器</b>				
持有或使用武器（武器定义参看词汇索引）。学校管理处会将涉事人员转交法律制裁。				●

# 违规程度的定义

课堂支持举例和管理行为		
1 级	教师与学生协商并重新教给学生正确的行为和/或教室规则	课间休息扣留 - 部分/全部 (仅应在并无其他选择来解决违规行为时使用)
	积极的练习-训练机会	午餐支持 (不得扣留午餐)
	语言/书面与家长/监护人交流相关问题	教师/家长/监护人和/或与校长会议
	根据进程每日/每周给家长/监护人报告	实施替代干预方式, 例如每日图表
	在适当情况下, 做出教学更改	拒绝一些特权
	放学后滞留学生	午餐/课后滞留
	第一次违纪-最高不超过 <b>3</b> 天的滞留或停学	
	第二次违纪- <b>5</b> 天之内停学	
	第三次和之后的违纪- <b>10</b> 天之内停学	
加强支持举例和管理行为		
2 级	联系家长/监护人开关于学生会议	校内滞留-失去课间休息/午餐特权
	家长/监护人/教师/学生/校长会议	恢复和/或重建练习会议/机会
	放学后滞留	照会给行为委员会召开听证会, 最高可能额外停学至 <b>180</b> 天
	十天( <b>10</b> ) 之内的校内或校外停学	开除出校
	第一次违纪- <b>10</b> 天之内停学	
	第二次违纪- <b>180</b> 天之内停学	
停学和照会		
3 级	校内停学	
	校外停学最长至 <b>180</b> 天	
	选择教会学校实施干预措施	
	举行听证, 提交至委员会, 可能采取额外最长至 <b>180</b> 天校外停学。	
	开除出校	
任何接下来的 <b>3</b> 级处罚违纪-可能导致开除		
延长停学和照会		
4 级	校内停学	转介至行为委员会听证会处理, 可能额外处以校外停学处罚, 最长 <b>180</b> 天
	校外停学	
	开除出校	
	武器违纪—至少一年停学 (365天) 或开除, 根据密苏里修改法案第§160.261条款来决定。	

# 学生酒精/毒品滥用规定



教育委员会认为其有责任保护在Francis Howell 学区上学学生的健康，福利及安全。因此，在学校范围，学校组织活动或项目内，郊游时，或为学区学生交通使用的任意车辆内禁止使用，贩卖，传递，持有酒精或毒品或受其影响。

**酒精**，在本学生守则使用中，定义为酒精，“非酒精”麦芽饮料或标明为酒精或“非酒精”麦芽饮料的物质。

**毒品**，在本学生守则使用中，定义为造成危害的致醉药物，非法毒品，处方药，非处方合法人工合成物或非处方药品，和/或改变身体或情绪的化学制剂或受管制物品；或造成危害的标明为致醉药物，非法毒品，处方药，非处方合法人工合成物或非处方药品，和/或改变身体或情绪的化学制剂或偏离其原本目的使用的非处方药；或使用毒品的工具。

尽管委员会或学校教员和管理者并不是试图限制任何有资格的人在学区内获得教育的权利，但是却认识到保持良好校纪和学校成员是维护正常学习环境的必要条件。那么，因为那些持有或受毒品酒精影响的学生而造成的不必要的教学混乱和中断将是对那些向往从他们的学习和活动中获取最大利益学生的不公平待遇。

发现**持有或受到毒品、酒精影响**的学生，最大可能停学180天学校日或被开除。校长/委员开始将处以该学生十天(10)停学。对于初次持有酒精和毒品的学生，可选择在教会学校参加干预计划，以代替为期十天(10)的停课惩戒。学生必须通过优选家庭健康进行全面的毒品评估。学生将参加为期十天(10)的全日制在校学习，完成所有课程，并进行酒精/毒品咨询。从教会学校返回后，学生将接受后续的支持，以培养正向的决策力和承受力。如果学生或家长/监护人未能完成必要的文件、满足评估要求或达到支持会议组的预期，将会重新接受初步停课十天(10)的处罚，并由行为委员会举行会议，制定合适的惩戒措施和/或延长停课天数。最终的惩戒方案须提交给校长/负责人定夺。

根据学生守则，在第二次违纪时，学生应被停学至**180** 天或被开除。

根据情节的轻重，一经发现参与贩卖、分享或分发酒精/毒品的学生，会处以停学180天内或开除的处罚。校长/委员开始将处以该学生十天(10) 停学。行为委员会会在头十天(10) 的停学中举行听证会来决定恰当的处罚和/或附加的停学天数。处罚建议会递交给学区监管/委员来决定。行为委员会听证官，在他们的权利内，可建议在停学期间实行替代教育处置—替代学习中心(ALC)。如果该建议被采用：(1)在 ALC开始的两周(2) 内，必须完成指定家庭健康机构的毒品评估(2) 会要求该学生参加指定的家庭健康机构开设的药物辅导课程。

# 学生酒精/毒品滥用规定

下列定义将会被使用：

**“贩卖，分享或分销”** 意即从一人到另一人对酒精或毒品的实际传递行为，构成传递行为，试图传递或提议传递行为。这个词包括，但不限于，销售，易货，交易，社群分享或赠送。

**“持有”** 意即在一个人身上，在其财产内持有酒精或毒品的行为或状态，或，把其交托或委托给一位学生持有或控制。

**“在其影响下”** 意即把毒品摄入，消耗或吸收（通过嘴，注射，通过鼻吸，等等）进身体。“在其影响下”包括，但不限于，在进入学区所属区域内之前，在学校组织的活动中，或不管在学区内或之外的郊游中，使用酒精或毒品，而其使用在学生在校时或参加活动时被观察或测试发现都属于该范畴。当管理人员怀疑学生处于其影响下时，可进行现场酒精测试，咨询医学专家或管理测试。当有合理怀疑时，测试将包括酒精测试器和毒品唾液测试。在任何情况下，“在其影响下”的定义都不仅仅限于该词语用于机动车辆驾驶时使用的范畴。

**“使用毒品工具”** 意即被用于使用，意图使用，或指定使用于栽培，繁殖，培养，种植，收获，制造，混合，转换，生产，处理，准备，存放，容纳，密封，注射，吸入的所有设备，产品，物品和任何种类材料或以不同方式导入人体的操纵设备或仿操纵设备。



# 无火器学校守则

Francis Howell 学区致力于给学生和员工提供一个安全，无暴力的教育环境和工作环境。学区严肃声明火器不能存在于学校任何地方。

学区意识到针对学生带火器到校的处理方式必须遵循联邦和州法律。因此本信息遵循1994年的提高美国学校法案的条款，残疾人教育法案和其他适用的联邦和州法律。

学区意识到带火器到校者可能会对自身和校园内他人所能造成的伤害危机。学区也意识到火器的持有会对学生，员工或他人的健康，安全和保障造成潜在威胁。学区不能容忍这种危机的出现。

因此，学区做出下列陈述：

## 1. 定义

"火器"一词根据最新版联邦法律美国法典第18第921节来定义。"火器"一词包括，但不限于，下列物品：

- A. 任何已装填或未装填武器，武器支架或武器机筒，并且其设计用于，或可以轻易转变成，通过爆炸行为发射弹丸的物品；或
- B. 任何将会，或可以轻易转变成，通过爆炸行为或其他推进器发射弹丸的物品，并且---该物品带有至少半英寸直径钻孔的机筒；或
- C. 任何爆炸性，燃烧性或有毒气体，例如：炸弹；手榴弹；拥有大于四盎司(4)火药推进装置的火箭；或其他联邦法律承认的相似设备；或
- D. 任何零件的组合设计用于或意图用于转变成定义B或C的设备。

## 2. 带火器到校的学生

- A. 学区不容忍学生带火器到校。因此，在确定学生带火器到校后，学区会做出以下措施：
- B. 学区会把该学生转交给相应的刑事法庭或少年犯罪系统；并且
- E. 学区会让该学生从违纪日起停学至少一年(1)(365天)，并可能，在其决定权内，永久开除该学生。  
如果学区管理人认为情况证明有更改必要，那么这项停学规定可能会根据具体案例由学区监管建议更改。
- C. 学区也可以，在其处决权内，根据学区政策第2620条提供给已经停学的学生替代方式的教育服务。

## 3. 适用于残疾学生的规定

如果判定违反无火器校规的学生是符合残疾人教育法案规定的残疾学生，那么学区将会遵循联邦和州已颁布的相应法令和条例来处理该学生。已颁布的法令和条例针对带火器到校的残疾学生有特殊的处理程序。这些适用于残疾学生的规定仅限于他们根据残疾人教育法案申请允许的范畴。

## 4. 适用于学区的其他政策

所有学区其他武器政策，惩戒政策或模拟武器政策因为已存在或在此后会被修正而都保持生效。

# 纪律的定义

**滞留自修室**—一个在放学后被监管的自修环境。星期六教室是一个在星期六早上被监管的自修环境。时间根据不同学校而定。学生活动被近距离监督和限制。学生们在整个滞留期间被要求保持安静并仅做指定作业。迟到者不允许留校。

**校内停学(ISS/ISAP)**—在一个有组织的独立环境里，学生们被给予完成功课获得学分的机会。在学生被安置在ISS/ISAP之前，会先联络其家长/监护人。如果特殊教育的个体学习计划IEP学生被放置在ISS/ISAP中，他们的特殊教育服务将根据IEP中陈述的来进行，或者他们在ISS/ISAP度过的时间将被视为校外停学时间。学生可根据其校内停学的结束情况参加活动。

**校外停学(OSS)**—排除在学校管理之外。在学生返校前可能会需要开一个学生和家/监护人的会议。收到校外停学处罚的学生会有机会补上他们错过的功课以得到100%的学分，除非在下列情况下。

学生在停学期间的成绩将根据提供给学生校外停学期间完成的功课来决定。如果给予学生替代教育而被拒绝，按么家/监护人将承担学生停学期间的教育。

如果下列情况发生，将不接受补偿作业：

- 校外停学者OSS没在截止日交回作业
- 校内停学者ISS/ISAP在返回学校日作业没完成
- 学生/家/监护人选择不参加AIP（替代干预项目）
- 停学日超过55个学校日

任何受到校外停学处罚的学生在校外停学期间不可以出现在学校设施内或其他任何学区设施内。甚至，在此期间，被停学学生不可参加任何校内外的课外活动。校外停学结束后，学生在参加任何活动或竞赛之前，必须进行自我重建，重新成为一名可信的学校公民。但是准许该学生进入学区设施参加行为委员会听证会和指定的替代项目。

任何学生在校外停学返校时必须参加一个重新登记的校长/委托人会议，可让学生家/监护人参加。

**校外停学10 到180 天**—校长/委托人可以让学生停学至180 天，并把更长时间停学和开除的建议报告给教育委员会。只有委员会可以施加一百八十天 (180) 以上停学的处罚。行为委员会会被召集起来，检阅最开始停学处罚的行为，然后做出超过十天(10)停学和/或开除的建议。

# 纪律的定义

**行为委员会听证**—行为委员会听证会在任何校外超过十天 (10) 停学之前举行。行为委员会听证组成员有听证办公人员，校长/委托人和其他学校或学区必须的人员。学生和其家长/监护人会给予一个出席听证会的机会。听证会在学生的头十天 (10) 停学期间举行。律师不允许参加行为委员会的听证（除了家长/监护人本身是律师并参加自己孩子的听证会的）。行为委员会听证不允许录音除非因为家长/监护人的残疾而提供的必要调节。做调节目的而使用录音设备的需要必须在听证会48小时前通知给学生服务部。

被学区管理委托人处以十天 (10) 以上停学处罚的学生，如果认为行为委员在听证会中有考虑不周的地方，可以在收到停学通知的十天 (10) 内，向行为委员会关于学区委托人的决定提出上诉。学区管理办公室必须在到期日当日下午4:30 前收到该上诉要求。律师不允许参与对学校监管人的上诉会议。

如果学生家长/监护人不同意学区管理人的决定，可以要求教育委员会的听证。要求该听证的学生会收到书面通知，该通知内包括对学生的指控；听证的时间和地点；以及学生的律师代表权，召集和盘问目击证人权，以及为学生的辩护出示其他证据的权利。

**特殊教育（残疾学生）惩戒条款**—目前在接受特殊教育服务的学生将根据州和联邦指令而进行惩戒。在残疾学生被建议参加行为委员会听证，并得到听证结果为十天以上听学处罚时，那么紧接着行为委员会听证之后会有一个证实决定会议举行，该会议会决定是否该学生的违规是跟残疾有关。

## 高中学生的 A+公民政策

FrancisHowell 学区A+成绩学生顾问委员会相信做一个良好行为的公民是学生能够以 A+成绩毕业的首要条件。参加A+项目的学生受到停学处罚会使他们的资格产生危机。所有四年都是公民记录的一部分。下列情况将会导致被从A+项目中剔除：

- 在学生的整个高中生涯中（9-12 年级），有 5 次或以上的校内和/或校外停学事件
- 任何校外十天 (10) 或以上停学

## A+上诉程序

在收到管理或公民违纪通知之后，学生和/或家长/监护人有权要求A+上述。对于担心的事件或失去资格等问题：

- 学生和家/监护人必须书面通知A+项目协调员他们想要讨论的顾虑或失去资格事件。
- A+ 协调员会召集一个A+上诉委员会考虑资格问题。
- A+上诉委员会会听取要求并返回给学生和家长/监护人它的决定。

任何上诉的要求都可以从学生所在高中的A+协调员处获得“A+上诉”表格并填写完成。在复查委员会达成决定后，A+协调员会通知家长/监护人。



# 纪律的定义

**开除** – 词语开除指的是永久性开除出校。除了实施长期的停学外，学区管理也可以建议教育委员会开除学生出校。委员会会讨论该建议并决定是否继续进行开除听证。如果教育委员会继续进行开除听证，学生和家长/监护人会收到书面通知，包括对学生的指控；听证的时间，日期和地点；学生的律师代表权，召集和盘问目击证人权，以及出示其他为学生辩护的证据权。没有学生能不经过教育委员会的听证而被开除的。

根据学区政策第2660条，直到学区召开会议考虑重新入学可能前，被本学区或任何其他学区停学或开除的学生不能被允许重新入学或允许注册（除非法律要求）。在会议中，将会考虑参加注册者造成惩戒的行为和任何防止未来相似行为发生的补救措施。

但是，如果该学生犯了下列罪行时将不再被考虑重新入学获注册，包括作为成年人被指控或作为青少年被指控但无最终判决，或犯的青少年罪行，如果该罪行作为成年人被指控的话，将包括以下罪行：

- 一级谋杀（密苏里修正案法规§ 536.020）
- 二级谋杀（密苏里修正案法规 § 565.021）
- 一级攻击（密苏里修正案法规§ 565.050）
- 强奸罪（密苏里修正案法规 § 566.030）
- 强迫鸡奸罪（密苏里修正案法规 § 566.060）
- 一级抢劫罪（密苏里修正案法规 § 570.023）
- 向未成年人分发毒品罪（密苏里修正案法规 § 579.020）
- 一级纵火罪（密苏里修正案法规§ 569.040）
- A级绑架重罪（密苏里修正案法规 § 565.110）
- 法定强奸未成年人（密苏里修正案法规§ 566.032）
- 法定鸡奸未成年人（密苏里修正案法规 § 566.062）

# 校车规定

Francis Howell 的校车司机对校车的安全有序运行负有责任。

下列是对学生乘坐校车时的行为期望：

- 遵循所有学生守则的期望
- 遵循所有校车司机的指令
- 面朝车前坐在座位上
- 保持社交距离
- 在指定停车点上下指定校车
- 保持所有物品和身体呆在校车内
- 对待他人有礼貌（语言和身体上）
- 要尊重校车（不能造成校车损害，乱丢垃圾，扔东西，吃或喝东西）
- 乘坐他们指定的校车

注意：所有校车在任意时间都可能有摄像监督。

为了保持秩序和提供一个安全的环境，校车司机可能会采取以下行动：

- 跟学生开讨论会
- 跟校长/委托人开会
- 指令学生遵守规定
- 指定校车座位
- 发出校车警告罚单
- 发出校车罚单

学区认为校车是教室的延伸；因此，在校车上的不当行为会导致一定后果。其中可能包括停止乘坐校车的决定。在违纪情况严重和/或威胁到学生的普遍安全时，该事件会被立刻照会给校长/委托人。如果需要，校长/委托人有权实施/建立一个替代的惩戒计划。当需要时，学区交通主管和交通安全管理者会与校长/委托人进行会面。



## 体罚：严禁

学区政策第2670号规定：没有任何学区雇员或志愿者应该对在学区内上学的学生执行或造成肉体惩罚。

但是，学区雇员可以，在基于自我防卫，维护规则，或为保护他人或学区财产的目的下，未经通知校长/委托人而对一位学生使用合理拘束。



# 可接受网络和互联网使用规则

在FrancisHowell学区(FHSD)，互联网的使用可以提供给学生，教师，员工，家长/监护人，管理者。根据学区政策第 6320 条，学生必须使用FHSD的电子通讯。学生可以被允许接触课程相关的信息和检索倡导创新学习的主题或观念。

学习怎样使用电子通讯和学习在公众和私立网络中浏览信息的海洋是21世纪支持学生成就的一项信息读写能力的技巧。在某些情况下，学生，如果得到课室教师的许可，将被允许带他们自己的电子设备到校用于教育目的（例如，笔记本电脑，IPod，iPad，电子阅读器等等）。

## 安全

学区通过使用防火墙和过滤软件保证遵循CIPA（儿童网络保护法案）的规定。然而，如果学生接触到使他们不舒服的信息时应该向他们的老师或其他员工汇报。

下列行为在学区的网络上是被允许的：

- 仅限于教育目的使用电子通讯设备
- 以尊敬和有礼的态度与他人通讯
- 遵守版权法和他人的知识产权保护
- 保护自己名字，电话，地址和密码的隐私并尊重他人的同样隐私

这些规定是让你注意到你的责任。如果不遵守规定的情况下，网络管理员或其FHSD的委托代表可以取消网络/电脑的特权。

下列行为在学区的网络内是不被允许的：

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 分享机密信息          | 把你的密码给他人            |
| 在网络上给出私人信息      | 以任何方式骚扰，侮辱，或伤害他人    |
| 试图绕过或破坏安全系统     | 接触色情/非法资料           |
| 非法复制软件          | 非法侵入他人档案夹，公文箱或文档    |
| 试图毁坏，损害他人的数据/档案 | 利用网络进行商业目的          |
| 使用猥亵性语言         | 使用非课程内网络游戏          |
| 违反版权法或剽窃        | 使用非授权网站             |
| 故意破坏学区网络或设备     | 上传病毒，更改数据或偷窃限制性信息系统 |

## 违反规定下的可能处罚行为

违反学区第6320条关于网络和互联网使用的政策会造成处罚结果，包括但不限于，下列一项或多项：1)停止或取消网络特权; 2) 停止或取消互联网使用; 3)停止或取消电脑的使用; 4)学校停学; 或者 5) 开除。

**请注意：**如果您不想让您的孩子独立使用互联网，请联系他们所在学校获得相应表格。

# 词汇检索

## 恶霸行为

教育委员会政策第 2655 条将霸凌定义为个人或团体实施的意图恐吓、侵犯或骚扰的行为，且此种行为反复出现或实质上可能反复出现，进而对受害学生造成对其自身安全和财产感到恐惧的行为；实质上确实妨碍了受害学生接受教育的效果、机会以及获益的行为；或实质上破坏了学校秩序的行为。霸凌可能包含手势在内的身体行为，或口头、网络欺凌、电子通讯、书信以及任何对霸凌上报行所进行的报复性恐吓。

本学区致力于维护好学习和工作环境，不允许学生在校内、在校期间、在学校主办的活动内或学校相关环境内出现任何形式的恶霸或恐吓行为。鼓励学生和/或家长/监护人将任何恶霸行为的事例报告至他们的大楼管理员。

学区鼓励学生报告恶霸行为。如果学生成为恶霸行为的受害人或旁观者，应进行报告。学校将会讨论学生报告恶霸行为的安全方法。受到恶霸行为欺负或见证了恶霸行为的学生应立即将事件报告给大人。如果学生不想报告，家长/监护人应联系校长，将知道的恶霸行为进行报告。每项恶霸行为的报告都应进行调查。FHSD 网站在学区网站的"Parents"（家长）选项卡下有有关恶霸行为的资源供家长和学生了解。

<http://fhds.sharpschool.net/parents/bullying/>

## 会议

面对面或通过视频或电话交流。

## 网络恶霸行为

教育委员会政策第 2655 条将网络欺凌定义为通过以下设备包括但不限于座机、手机、其他无线通讯设备、计算机以及寻呼机等电子设备而传播的包括但不限于信息、文本、声音和图像而造成的上述霸凌行为。学区禁止在学区内或在学区举办的活动期间进行网络欺凌且电子通讯是使用学校的技术资源进行的，或与教育环境有关，或是某位学生在学区内或学区举办的活动期间使用自己个人技术资源进行电子通讯的行为，学区将对这种行为给予惩戒。此外，参与了严重违反校园规定的行为且此种行为对学区教育造成了实质上的不利影响的学生，将得到惩戒。

## 骚扰/歧视

学区的政策就是保持一个不因个人种族，肤色，性别，国家，族裔，残疾，性取向或性取向认知而有骚扰行为的无骚扰学习环境。学区禁止任何形式的因为种族，肤色，性别，国家，族裔，残疾，性取向或性取向认知的进行的骚扰行为。

学校系统将针对上诉原因的骚扰行为所做的正式或非正式，口头或书面的控诉进行迅速调查；同时迅速采取适当的行动来保护个人免受更多的骚扰或歧视；如果证实了骚扰行为或歧视行为的确发生过，能够迅速恰当的惩戒任何被发现有骚扰/歧视行为的学生，教师，管理者或其他学校员工并且采取合理范围内的适当措施以终止骚扰行为。

## 欺辱行为

在学区政策第2920 条中清楚明白地禁止了学生欺辱行为。欺辱行为定义为，为了加入或获准进入任何学校相关的活动或体育队而故意针对其他学生的行为，不管该事件发生在校园内或校园外。受这条政策禁止的行为包括，但不限于，暴露或接触生殖器，臀部，或胸部（女性学生），直接或非直接接触内衣，身体伤害的威胁；身体上的处罚或精神上的伤害或羞辱。被发现违反此规定的学生将视情节轻重，会被处以停学/开除出校和停止参加和开除出活动/体育活动的决定。

参与或造成欺辱行为的学生可以被排除在学校活动和学校体育比赛之外。学区雇员，包括赞助商和教练，了解知道学生的欺辱行为但是没有采取纠正行为的将会被处以惩戒，甚至包括终止雇佣。

# 词汇检索

## 停车许可

因为在每个高中校园内的有限车位，学生开车到学校需要停车许可。校相应管理者会建立停车许可的条件和其他关于学生车辆的规定。违反规定的将会失去停车权利。

## 重建

替换被偷窃或损坏的物品或通过赔偿金或服务来赔偿该物品的市场价格。

## 偷窃/盗窃

未经许可获取或试图获取他人或学校财务或者知道财务主人的情况下蓄意剥夺其主人的使用权的行为（此项属于违反偷窃规定）。

## 性信息

通过电子设备发送描述性的照片或信息。

## 恐怖威胁

如果某人威胁实施暴力行为目的是为了恐吓他人或造成公众恐慌。

## 非法入侵

未经允许进入学校区域内，包括在停学期间或开除后；包括破坏和进入，或经学校行政部门要求离校后仍留在学校物业内。

## 武器（包括仿真武器和弹药）

武器定义为，通过列举并无限制，下列其中之一：

**火器：**定义遵照联邦**18 U.S.C.921** 法规里的规定。实例包括手枪，来福枪，猎枪，和炸弹。完全定义参看联邦法规。

**其他枪支：**任何种类的枪支，装填或未装填的，可使用或不可使用，包括任何出火器外像枪的物品。这包括，但不限于，弹丸枪，气枪，防暴致晕枪，电击枪，汽枪，信号枪，钉枪，和软气枪。

**其他武器：**任何被用于威胁的能造成或试图造成身体伤害和/或受伤的除了火器或其他枪支外的工具或物品。这应该包括，但不限于，弹簧刀，猎刀，星状刀，剃刀（包括直的或长方形剃刀），指节铜套，开箱刀，双节棍，尖刺手套，尖刺护腕，任何狼牙棒衍生物，催泪瓦斯或辣椒水。

密苏里州关于武器的定义可以在下列网站内找到：

<http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/5710000010.HTM>