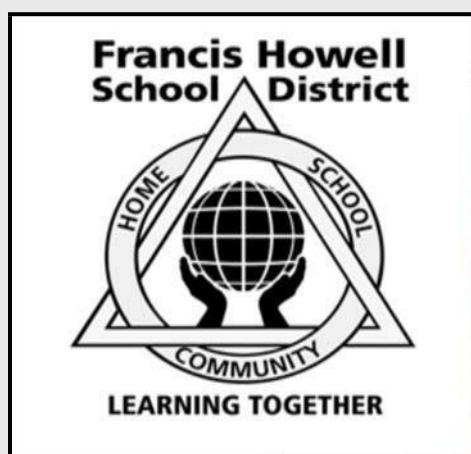


# УЧИЛИЩЕН РАЙОН FRANCIS HOWELL

## ПРАВИЛНИК ЗА ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ



# СЪДЪРЖАНИЕ

Въведение.....	3
Основни правила за дисциплината в клас .....	4
Общи положения в нарушенията на дисциплината и тяхното класифициране .....	5
Нарушения на дисциплината .....	6-10
Определения за степените .....	11
Правилник относно злоупотребата с алкохол/наркотици от страна на ученици	12-13
Забрана на огнестрелни оръжия на територията на училищата .....	14-15
Дефиниции, свързани с дисциплината .....	16-17
Основни правила за дисциплината в автобуса .....	18
Забрана за телесни наказания .....	19
Правила за допустима употреба на компютърната мрежа и интернет .....	20
Речник на използваните термини .....	21-22

# ВЪВЕДЕНИЕ



## ПОЗИТИВИЗМЪТ И УВАЖЕНИЕТО В УЧЕБНАТА СРЕДА СА ВАЖНИ ЗА АКАДЕМИЧНИЯ УСПЕХ

Всеки заслужава неговото училище да е предразполагащо, приветливо място, където всеки получава уважение. Чрез съвместната си работа учениците, родителите/настойниците, персоналът и цялата общественост могат да превърнат своето училище в приятна учебна среда. Директорът на училището е отговорен за поддържането на позитивна академична среда. Учениците могат да помогнат, като винаги помнят, че трябва:

- да бъдат предпазливи, отговорни и спокойни
- да се отнасят с уважение към всички свои съученици и всички възрастни
- да пазят училищната собственост
- да бъдат в училище и да влизат във всички часове навреме
- да бъдат подготвени за час, включително да изпълняват домашните си задания и да разполагат с необходимите помагала
- да участват в образователния процес
- да бъдат любезни и да използват подходящ език
- да се обличат подходящо
- да следват правилата, наложени от училището и от техния учител
- да уважават и да приемат различията у другите
- да изразяват чувствата и нуждите си по подходящ и ефикасен начин
- да разрешават разногласията по приемлив начин

## ПРОГРАМА ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ПОЗИТИВНО ПОВЕДЕНИЕ В ЦЯЛОТО УЧИЛИЩЕ

Девет (9) от училищата в училищния район Francis Howell участват в Програмата за насърчаване на позитивно поведение в цялото училище като подход за приучването към необходимото поведение и помощ на учениците, които имат нужда от допълнителни стимули. Всички училища получиха признание на щатско ниво.

## ПРОГРАМА ЗА РАЗВИТИЕ НА ХАРАКТЕРА

Много от училищата в училищния район Francis Howell имат също така добре разработени Програми за развитие на характера, чиято цел е да създадат „общност от отговорни ученици“ чрез развиване на положителни черти на характера у децата чрез интелектуално, социално и нравствено развитие. Три от училищата в училищния район са признати на щатско ниво, а две от училищата са признати на национално ниво по Програмата за развитие на характера.

## ПРОГРАМА „ЛИДЕРЪТ В МЕН“

Много от училищата в училищния район Francis Howell са приели програмата на Кови „Лидерът в мен“ като начин за насърчаване на развитието на лидерските умения у учениците. Въз основа на книгата „Седемте навика на високоефективните хора“ („*The 7 Habits of Highly Effective People*“), програмата „Лидерът в мен“ развива у учениците самочувствието и уменията, които са им нужни, за да преуспеят в икономиката на 21. век. Училищата в програмата „Лидерът в мен“ постоянно отчитат подобряване на училищната култура и цялостно намаляване на проблемите с дисциплината.

Правилникът за поведение на учениците в училищния район Francis Howell описва поведението от страна на учениците, което се приема за неуместно или нарушаващо реда. Той предоставя също така редица процедури, които могат да бъдат използвани, за да се предотврати подобно поведение, както и дисциплинарни наказания, които могат да бъдат наложени, ако учениците проявяват такова поведение. Училищният район Francis Howell подкрепя и предприемането на превантивни мерки за предоставяне на напътствия и указания на учениците и осигуряване на техния академичен успех.

# ОСНОВНИ ПРАВИЛА ЗА ДИСЦИПЛИНАТА В КЛАС



Създаването на позитивни взаимоотношения с учениците е първата стъпка към ефективното ръководене в клас. Учителите трябва да поддържат благоприятна за учене учебна среда. Училищният район окуражава образуването на социални кръгове като начин за изграждане на ангажирана общност, която се грижи за себе си и се самоконтролира. Класове със силни позитивни връзки между учениците и учителите спомагат за изграждането на приятна учебна атмосфера. Вярваме, че най-лесно се учи в учебна среда, в която учениците работят заедно и изграждат умения, които ще ги подготвят за живота в обществото и на работното място. Нарушенията на дисциплината в клас, включително прекомерно говорене, ставане от мястото, хвърляне на предмети, смущаване на другите, неразрешена употреба на електронни устройства, предаване на бележки и/или други действия, които пречат на образователния процес, са недопустими. Правилникът за поведение на учениците се отнася и за учениците, които участват във виртуалните програми на училищния район. За нарушенията на дисциплината ще бъдат налагани наказания по същия начин, както ако ученикът физически посещава училището.

## Стъпки в дисциплинарните наказания

Първа проява	Учителят разговаря с ученика
Проблемът продължава да се проявява	Учителят дава предупреждение на ученика Учителят може да се свърже с родителя (родителите)/настойника (настойниците)
Проблемът не е разрешен след предупреждението	Учителят може да задържи ученика след часовете или да проведе среща за разрешаване на проблема съвместно с ученика и/или родителя (родителите)/настойника (настойниците)
Проблемът не е разрешен след задържането след часовете или срещата	Учителят изпраща ученика при директора

## Политика по закъсненията

Ако учениците влязат в клас след биенето на звънеца, учителят/директорът ще ги задържи след часовете. Броят на закъсненията, който ще доведе до задържане след часовете, се определя от всяко училище поотделно. При натрупването на определен брой закъснения учениците могат да бъдат изпратени при директора за налагане на по-строго наказание.

# ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ В НАРУШЕНИЯТА НА ДИСЦИПЛИНАТА И ТЯХНОТО КЛАСИФИЦИРАНЕ



Наредбите на училищния район Francis Howell са създадени, за да стимулират позитивна академична среда в областта на безопасността, постиженията и личните успехи. Безопасността на учениците и персонала по време на пандемията от COVID-19 ще бъде един от основните приоритети на училищния район за тази учебна година. От учениците ще се изисква да спазват всички протоколи за безопасност приети от училищния район (да спазват социална дистанция, да носят маска, да спазват правилата при качване в автобуса и др.). Персоналът ще напомня за спазването на социална дистанция и изискването за носене на маска. Многократният отказ да се спазват напомнянията и изискванията ще доведе до налагане на дисциплинарно наказание, включително прехвърляне на ученика във виртуалната програма на училищния район.

Таблиците на следващите няколко страници посочват дефинициите за нарушенията на дисциплината, определени от училищния район Francis Howell и съответните нива на дисциплинарните наказания.

Степента на наказанието в началните училища може да се различава от степента в основните и средните училища. Важно е дапомним, че единствената причина за налагането на дисциплинарни наказания е да се научи очакваното, подходящо поведение и да се избегне проявата на неподходящо поведение в бъдеще.

Нарушенията на дисциплината, изредени на следващите страници, ще бъдат разгледани със всички ученици по подходящ за възрастта им начин. Препоръчваме на родителите да разгледат тези нарушения заедно с децата си.

Организираните от училището пътувания, както и други учебни занимания, които не се провеждат на територията на училището, са под контрола на подбран за целта училищен персонал. Всички правилници и наредби на училищния район са в сила по време на тези мероприятия и важат за всички участващи ученици от началните, основните и средните училища. Учениците ще бъдат държани под отговорност за нарушенията на Правилника за поведение на учениците, които се случват по време на пътувания и занимания, които не се провеждат на територията на училище от района Francis Howell.

Училищният район Francis Howell може и ще наложи дисциплинарни наказания за инциденти, които се случват извън територията на училищата, ако инцидентът е свързан с училището или доведе до нарушаване на реда в учебната среда.

**НАСТОЯЩИЯТ ПРАВИЛНИК ЗА ПОВЕДЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ НЕ МОЖЕ ДА ИЗБРОИ И ОПИШЕ ВСИЧКИ НАРУШЕНИЯ, КОИТО МОГАТ ДА ДОВЕДАТ ДО ДИСЦИПЛИНАРНИ НАКАЗАНИЯ. УЧИЛИЩНИЯТ РАЙОН ЗАПАЗВА ПРАВОТО СИ ДА НАЛАГА НАКАЗАНИЯ, ПОДХОДЯЩИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИТЕ УСЛОВИЯ, ВЪЗ ОСНОВА НА ЕСТЕСТВОТО, ТЕЖЕСТТА И ЧЕСТОТАТА НА ПРОЯВЛЕНИЕ НА НАРУШЕНИЕТО.**

## НАРУШЕНИЯ НА ДИСЦИПЛИНАТА

Неподходящо или нарушаващо реда поведение	1. степен	2. степен	3. степен	4. степен
<b>ВСЯКАКВО ПОВЕДЕНИЕ, НАРУШАВАЩО РЕДА</b>				
Всякакво поведение, което прерасне в сериозно нарушение на реда в училище. Тази категория може да се прилага във всички случаи, които не са описани като нарушения по-долу.	●	●	●	●
<b>ПАЛЕЖ</b>				
Преднамерено или по невнимание запалване на чужда собственост. <b>Училищната администрация ще се обърне към местната полиция.</b>			● Начално у-ще	●
<b>АГРЕСИВНО ПОВЕДЕНИЕ</b>				
Може да се разгледа като нарушение от трета степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.		●	●	
<b>ТЕЛЕСНА ПОВРЕДА НА ДРУГ УЧЕНИК ИЛИ ЧЛЕН НА ПЕРСОНАЛА</b>				
Чрез употребата на физическо насилие с намерение да се нанесе телесна повреда. <b>Училищната администрация ще се обърне към местната полиция.</b>		● Начално у-ще	●	
<b>ФАЛШИВИ СИГНАЛИ/ЗАПЛАХИ ЗА ПОСТАВЕНИ БОМБИ</b>				
Заплаха за взривяване на експлозиви, включително писмени или телефонни заплахи; определя се като терористичен акт (за справка вижте РЕЧНИКА НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ ТЕРМИНИ в края на документа). <b>Училищната администрация ще се обърне към местната полиция.</b>				●
<b>ТОРМОЗ (BULLYING)</b>				
Тормозът представлява умишлено действие от страна на едно или група лица с цел причиняване на сплашване, нежелано агресивно поведение или нападки, които се повтарят или има голяма вероятност да се повторят и причиняват основателен страх у ученика за неговата физическа безопасност и безопасността на неговата собственост; съществена намеса в изпълнението на поставените задачи, достъпа до образование или правата на който и да е ученик без изключение; или значително нарушаване на работната среда в училището. Тормозът може да се изрази чрез физически действия, включително жестове, или в устна форма, тормоз в кибер пространството, чрез електронна или писмена комуникация и чрез всякаква заплаха за саморазправа при сигнализиране за случаи на тормоз. Може да се разгледа като нарушение от втора, трета или четвърта степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.	●	●	●	●
<b>ПРЕПИСВАНЕ/ПЛАГИАТСТВО</b>				
Наказва се с 0 точки на теста/задачното и учителят уведомява родителя (родителите)/настойника (настойниците) и администрацията за проблема; тук попада и преписване по електронен път. Многократни инциденти могат да се разгледат като нарушение от втора степен.	●			
<b>НЕУВАЖЕНИЕ КЪМ УЧЕНИЦИ ИЛИ ВЪЗРАСТНИ</b>				
Включително устно, писмено, чрез тона на гласа, мимики или жестове.	●			
<b>НАРУШАВАЩО РЕДА ПОВЕДЕНИЕ</b>				
Поведение, което нарочно цели нарушаването на учебния процес или безопасното транспортиране на учениците, включително прекомерно говорене, ставане от мястото, хвърляне на предмети, смущаване на другите, предаване на бележки и/или други действия (напр. погаждане на номера), които пречат на образователния процес. Погаждането на номера на ученици може да се разгледа в тази категория нарушения. Може да се разгледа като нарушение от втора, трета или четвърта степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.	●	●	●	●
<b>УНИЖАВАНЕ – СЛОВЕСНО ИЛИ ЧРЕЗ ДЕЙСТВИЯ</b>				
Включително словесно изразяване на омраза (устно или писмено) с цел да се унижат други лица въз основа на раса, цвят на кожата, пол, национален произход, възраст, етническа принадлежност, увреждане, религия, сексуална ориентация или предполагаема сексуална ориентация (може да доведе до търсене на отговорност по глава IX (Title IX) или глава VI (Title VI)). Тук се включват поведение, устна или писмена реч, както и изразяване чрез символи. Може да се разгледа като нарушение от трета степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.		●	●	

## НАРУШЕНИЯ НА ДИСЦИПЛИНАТА

Неподходящо или нарушаващо реда поведение	1. степен	2. степен	3. степен	4. степен
<b>НАРУШЕНИЯ НА ИЗИСКВАНИЯТА КЪМ ОБЛЕКЛОТО</b>				
Начин на обличане или външен вид, който е в разрез с изискванията на училището към облеклото, не е подходящ за училищни мероприятия и/или нарушава учебния процес включително смъкнати/разголващи дрехи, показване на бельото, дрехи/бижутата с шипове и/или вериги, неподходящи щампи на дрехите/маските (напр. свързани със секс, наркотици, алкохолни напитки, огнестрелни оръжия, незаконни дейности и др.). Директорите могат да изискат от учениците да се обадят на родителите си, за да им донесат подходящи дрехи, в които да се преоблекат. Ако след като някой ученик е бил помолен да се преоблече в дрехи, които отговарят на изискванията, този ученик наруши отново изискванията към облеклото, може да му бъде наложено допълнително дисциплинарно наказание.	●			
<b>НАРУШЕНИЯ НА ПРАВИЛАТА ЗА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА/НЕПРАВИЛНО ПАРКИРАНЕ</b>				
Паркиране на забранени за това места, паркиране без разрешително или нарушаване на правилата за движение по пътищата за шофиращи ученици. Безотговорно шофиране в паркинга на училището. Нарушаването на правилата може да доведе до отнемане на привилегиите за ползване на паркинга или други дисциплинарни наказания.	●			
<b>ЗЛОУПОТРЕБА С ЕЛЕКТРОННИ УСТРОЙСТВА</b>				
Употребата или излагането на показ на телефон или друго устройство, което не е одобрено за употреба в училището или извън определените за употреба часове, включително слушалки, iPod, DVD, електронни книги и др. Училищният район не носи отговорност за повредени, изгубени или откраднати устройства. Тук се включва и неподходящата, неразрешена употреба, снимане, изпращане или копиране на неразрешена снимка на училищния персонал, ученици или училищни документи. Трябва да се отбележи, че снимането в тоалетните и съблекалните е забранено и ще се разглежда като нарушение от 2. или 3. степен. Конфискувани устройства могат да бъдат прегледвани за съдържание на неподходящи съобщения и/или изображения. <b>Учениците ще бъдат държани под отговорност за съдържанието на телефоните си, без значение кой е източникът на неподходящото съдържание.</b> В някои случаи употребата на тези устройства ще бъде разрешена от учителя за целите на учебния процес или като награда, в случаи, разрешени от администрацията.	●			
<b>КЛЕВЕТИ</b>				
Нарочно отправени срещу учениците или персонала. Може да се разгледа като нарушение от трета степен, ако член от администрацията сметне, че е достатъчно сериозно.		●	●	
<b>ФАЛШИВИ АЛАРМИ/ЗЛОУПОТРЕБА С ПРОТИВОПОЖАРНОТО ОБОРУДВАНЕ</b>				
Повреждане на противопожарното оборудването или активиране на фалшива аларма, или подаване на фалшив сигнал (напр. обаждане на телефонен номер 911) Може да се разгледа като нарушение от трета степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.		●	●	
<b>СБИВАНЕ</b>				
Нанасяне на физически удар на друго лице при взаимен контакт (за разлика от нанасянето на телесна повреда) или употреба на думи или действия с цел предизвикване на сбиване. <b>В това нарушение се включва и записването и споделянето по какъвто и да е начин или публикуването на сбиването в социалните медии.</b> Може да се разгледа като нарушение от трета степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.		●	●	
<b>ФОЙЕРВЕРКИ</b>				
Притежание и употреба на фойерверки.		● Начално у-ще	●	
<b>ФАЛШИФИЦИРАНЕ</b>				
На подписа на родителя/настойника (включително представяне за родителя по телефона), на учител или официално лице (разрешително за излизане от час, извинителни бележки) и др.	●			

## НАРУШЕНИЯ НА ДИСЦИПЛИНАТА

Неподходящо или нарушаващо реда поведение	1. степен	2. степен	3. степен	4. степен
<b>ГАНГСТЕРСКИ БАНДИ/СИМВОЛИ</b>				
Членство в тайни общности или „клубове“, които са в разрез с реда в училището; показване и/или изписване на гангстерски знаци или символи.		●		
<b>НЕУМЕСТНО ПОКАЗВАНЕ НА ПРИВЪРЗАНОСТ</b>				
Неуместното показване на привързаност включва целуване по взаимно съгласие, милване и др.	●			
<b>НЕПРИЛИЧНО РАЗГОЛВАНЕ/СЪБЛИЧАНЕ НА ДРЕХИТЕ</b>				
Включва излагането на показ на публично място на задните части и/или половите органи или събличане на дрехите на друго лице или своите дрехи, което излага на показ интимните части и/или бельото. Смъкването на нечии панталони попада в тази категория нарушения. Може да доведе до уведомяване на длъжностното лице по спазване на Правилника за поведение в училището. Може да се разгледа като нарушение от трета степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.		●	●	
<b>НАРУШАВАНЕ НА ПРАВИЛАТА ПРИ ИЗКЛЮЧВАНЕ ОТ УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ (ISS/ISAP)</b>				
Ученикът не спазва правилата за поведение при изключване от учебните часове.		●		
<b>НЕПОДЧИНЕНИЕ (ОТКРИТО/ДИРЕКТНО НЕПОДЧИНЕНИЕ НА ДЪЛЖНОСТНИТЕ ЛИЦА)</b>				
Отказ да следва нареждания или препоръки на персонала или открито неподчинение на правомощията на персонала.	●			
<b>НАРУШЕНИЯ НА РЕДА В СЪБЛЕКАЛНИТЕ/ТОАЛЕТНИТЕ</b>				
Неправилна употреба на материалите в тоалетната (сапун, вода, хартиени кърпи, тоалетна хартия). Влизането в съблекалнята или тоалетната на „противоположния пол“ (включително избутването на друго лице в съблекалнята или тоалетната на противоположния пол) се счита за нарушение от втора степен.	●	●		
<b>ЛЪЖИ</b>				
Преднамерено предоставяне на погрешна или невярна информация.	●			
<b>НЕПОДХОЛЯЩО ДВИЖЕНИЕ В СГРАДАТА</b>				
Ученикът не се движи тихо по коридорите; не върви в редица; бяга в сградата; не използва директни пътища; напуска определеното му място без разрешение.	●			
	Начално у-ще			
<b>НЕБРЕЖНО ПОВЕДЕНИЕ</b>				
Причиняване на повреда на собствеността на друго лице или нараняване или заплаха за сигурността на друго лице (включително неизползването на маска, както се изисква за предотвратяване на разпространението на COVID-19, употребата на играчки, които „удрят ток“, нарушаване на правилата за безопасност в лабораторията и друго безотговорно поведение). Погаждането на номера на ученици може да бъде включено в тази категория нарушения.		●		
<b>ЛЕКАРСТВЕНИ СРЕДСТВА БЕЗ РЕЦЕПТА</b>				
<b>Притежанието</b> или употребата на лекарствени средства, включително отпускани без рецепта, се счита за нарушение от <b>втора степен</b> . <b>Разпространението, продажбата и закупуването</b> на лекарствени средства, включително отпускани без рецепта, или състояния под влияние на лекарствени средства, включително отпускани без рецепта, които предизвикват поведение, което нарушава учебния процес, се счита за нарушение от <b>трета степен</b> .		●	●	
<b>ФИЗИЧЕСКИ КОНТАКТ/ФИЗИЧЕСКО НАРАНЯВАНЕ</b>				
Неуместен физически контакт или поведение (напр. боричкане, сбиване на шега или груба игра). За физическо нараняване се счита поведение, като например сбиване „на шега“, удряне, блъскане, удряне на шамар, удряне с юмрук или погаждане на номера, които могат да доведат до физическо нараняване на ученик или възрастен. Може да се разгледа като нарушение от втора степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.	●	●		



## НАРУШЕНИЯ НА ДИСЦИПЛИНАТА

Неподходящо или нарушаващо реда поведение	1. степен	2. степен	3. степен	4. степен
<b>ПОРНОГРАФСКИ МАТЕРИАЛИ</b>				
Притежанието на материали, които се считат за порнографски или нецензурни и/или със сексуално съдържание, включително изображения/писмени комуникации на електронно устройство. <b>Учениците носят отговорност за съдържанието на телефоните си, без значение кой е източникът на съдържанието.</b> Може да се разгледа като нарушение от трета степен, въз основа на естеството на съдържанието.		●	●	
<b>ПРИТЕЖАНИЕ, УПОТРЕБА ИЛИ СЪСТОЯНИЯ ПОД ВЛИЯНИЕ</b>				
На алкохол, „безалкохолни“ малцови напитки, наркотици, синтетични субстанции, отпускани без рецепта, които оказват упойващо въздействие, лекарствени средства, отпускани с рецепта, или контролирани субстанции; или субстанции, представени като алкохол, „безалкохолни“ малцови напитки, наркотици, синтетични субстанции, отпускани без рецепта, които оказват упойващо въздействие, лекарствени средства, отпускани с рецепта, или контролирани субстанции; или притежание на вещи, използвани при употребата на наркотици (напр. везни, лули), или предмети, представени като вещи, използвани при употребата на наркотици, за употребата на нелегални или контролирани субстанции (За подробности се запознайте с ПРАВИЛНИКА ОТНОСНО ЗЛОУПОТРЕБАТА С АЛКОХОЛ/НАРКОТИЦИ ОТ СТРАНА НА УЧЕНИЦИ). <b>Училищната администрация ще се обърне към местната полиция.</b>			●	
<b>ПРИТЕЖАНИЕ НА КРАДЕНИ ВЕЩИ</b>				
Притежанието на крадени вещи на стойност под 100 щатски долара се счита за нарушение от първа степен, а на стойност от 100 и повече щатски долара се счита за нарушение от втора степен.	●	●		
<b>ПРИТЕЖАНИЕ НА ДОСИЕТА/ДОКУМЕНТИ/ФАЙЛОВЕ НА УЧИЛИЩНИЯ РАЙОН</b>				
Кражба и/или нанасяне на промени в училищните документи, ученическите досиета и други документи (включително електронно хакерство за достъп до и сваляне на училищните книги с оценки, личните резултати на учениците, компютрите, софтуерът или твърдите дискове, компютърните мрежи на училищния район, електронните досиетата, паролите и др.)			●	
<b>РАЗМИРИЦИ</b>				
Повече от двама ученици, участващи в сбиване, или в дейност, която имитира сбиване, или предизвикване на сбиване.			●	
<b>НАРУШАВАНЕ НА РЕДА</b>				
Нарушаване на реда в закувалнята, на площадката за игра, в столовата, в коридорите, нарушаване на правилата за социална дистанция и нарушаване на училищната дейност.	●			
<b>ПРОДАЖБА, ПРЕДОСТАВЯНЕ ИЛИ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ</b>				
На алкохол, „безалкохолни“ малцови напитки, наркотици, синтетични субстанции, отпускани без рецепта, които оказват упойващо въздействие, лекарствени средства, отпускани с рецепта, или контролирани субстанции, или субстанции, представени от продавача като някоя от изброените (за подробности се запознайте с ПРАВИЛНИКА ОТНОСНО ЗЛОУПОТРЕБАТА С АЛКОХОЛ/НАРКОТИЦИ ОТ СТРАНА НА УЧЕНИЦИ) <b>Училищната администрация ще се обърне към местната полиция.</b>		● Начално у-ще	●	
<b>НАРУШЕНИЯ ОТ СЕКСУАЛЕН ХАРАКТЕР</b>				
Насилствено, преднамерено или по взаимно съгласие докосване на своето или нечие чуждо тяло и/или облекло, по начин, който имитира или води до сексуален контакт; това включва и електронни съобщения със сексуално съдържание.		●		
<b>СЕКСУАЛНО ПОСЕГАТЕЛСТВО И/ИЛИ ТОРМОЗ ИЛИ ДИСКРИМИНАЦИЯ</b>				
Въз основата на раса, цвят на кожата, пол, национален произход, етническа принадлежност, увреждане, религия, сексуална ориентация или предполагаема сексуална ориентация, както и други характеристики, защитени от щатските и федералните закони. Сексуалното посегателство се определя като нежелани сексуални намеци, желания за извършване на сексуални услуги или друг вербален или физически контакт от сексуално естество. Тук се включват вербални коментари, наричане със сексуални имена, жестове, шеги, обиди, снимки и писма от сексуален характер и разпространяване на слухове от сексуално естество. Сексуалното посегателство ще доведе до търсене на отговорност по глава IX (Title IX) от страна на длъжностното лице по спазване на Правилника за поведение в училището. Може да се разгледа като нарушение от трета степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.	● Начално у-ще	●	●	

## НАРУШЕНИЯ НА ДИСЦИПЛИНАТА

Неподходящо или нарушаващо реда поведение	1. степен	2. степен	3. степен	4. степен
<b>ЗЛОУПОТРЕБА С ТЕХНОЛОГИИТЕ/КОМПЮТЪРНАТА МРЕЖА</b>				
Неуместна употреба на технологиите/компютърната мрежа на училищния район. Счита се за нарушение на „Предписанията за допустима употреба“ на училищния район. Учениците, на които училищния район предостави технологични устройства за целите на виртуалното обучение, могат да получат дисциплинарно наказание за злоупотреба с технологично устройство на училищния район. Може да се разгледа като нарушение от трета или четвърта степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно.	●	●	●	●
<b>КРАЖБА НА ПАРИ ИЛИ СОБСТВЕНОСТ (ПУБЛИЧНА ИЛИ ЧАСТНА)</b>				
Кражбата на пари или собственост на стойност под 100 щатски долара се счита за нарушение от първа степен. Кражбата на пари или собственост на стойност 100 или повече щатски долара се счита за нарушение от втора степен. <b>Кражбата може да доведе до намесване на полицията.</b>	●	●		
<b>ЗАПЛАХА, ОТПРАВЕНА КЪМ 10 ИЛИ ПОВЕЧЕ ДУШИ</b>				
По дефиниция се счита за терористична заплаха (за справка вижте РЕЧНИКА НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ ТЕРМИНИ в края на документа). <b>Училищната администрация ще се обърне към местната полиция.</b>			● Начално у-ще	●
<b>ЗАПЛАХИ/ЗАПЛАХИ ЗА ЖИВОТА НА ДРУГО ЛИЦЕ</b>				
Отправяне на вербални или физически заплахи към възрастен или ученик. Степента на дисциплинарното нарушение ще бъде определена въз основа на контекста. Емоционални коментари няма да бъдат разглеждани по същия начин, както планирани писмени заплахи. Може да се разгледа като нарушение до четвърта степен, ако директорът/изпълняващият длъжността сметне, че е достатъчно сериозно. <b>Училищната администрация може да се обърне към местната полиция.</b>		● Начално у-ще	●	●
<b>ТЮТЮНЕВИ ИЗДЕЛИЯ/ПУШЕНЕ/ЕЛЕКТРОННИ ЦИГАРИ</b>				
Притежанието, пушенето или употребата на тютюневи изделия, включително електронни цигари, масла, наргилета, кибрит, хартийки за цигари, запалки и др. на територията на училищната собственост преди, по време на или след учебните часове. Тютюневите изделия веднага ще бъдат изхвърлени, включително електронните цигари. <b>Органите на изпълнителната власт могат да търсят съдебна отговорност за притежаването на такива устройства от малолетни.</b>		●		
<b>НЕРАЗРЕШЕНО ВЛИЗАНЕ НА ТЕРИТОРИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО И/ИЛИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА СОБСТВЕНОСТ НА УЧИЛИЩНИЯ РАЙОН</b>				
Присъствие на територията на училището ако ученикът е временно изключен или когато не се провеждат учебни занятия.			●	
<b>БЯГСТВО ОТ ЧАС</b>				
Отсъствие от час, обяд, задължителна академична намеса или учебен ден без разрешение; включва напускането на територията на училището без разрешение и без представяне на бележка от родител или телефонно обаждане от родител за потвърждение на отсъствието.	●			
<b>ВАНДАЛИЗЪМ</b>				
Минимални повреди, изискващи допълнително време за почистване, може да се изиска възстановяване на щетите; умишлено повреждане или опит за повреждане на вещи, собственост на персонала, учениците или училищния район (ще се изисква възстановяване на щетите). Погаждането на номера на ученици може да бъде включено в тази категория нарушения. Може да се разгледа като нарушение от трета степен, ако член от администрацията сметне, че е достатъчно сериозно.	●	●		
<b>АКТОВЕ НА НАСИЛИЕ</b>				
Върху ученик или член на персонала, опит <b>за убийство или нанасяне на тежка телесна повреда</b> – упражняване на физическо насилие от страна на ученик с намерението да нанесе тежка телесна повреда. <b>Училищната администрация ще се обърне към местната полиция.</b>			● Начално у-ще	●
<b>ПРИТЕЖАНИЕ НА ОРЪЖИЯ/ОГНЕСТРЕЛНИ ОРЪЖИЯ</b>				
Притежание или употреба на оръжия (за справка вижте дефиницията на ОРЪЖИЕ в РЕЧНИКА НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ ТЕРМИНИ в края на документа) <b>Училищната администрация ще се обърне към местната полиция.</b>				●

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЗА СТЕПЕНИТЕ НА НАРУШЕНИЯТА

ПРИМЕРИ ЗА ПОДПОМАГАНЕ НА УЧЕНИКА В КЛАС И АДМИНИСТРАТИВНИ НАКАЗАНИЯ		
<b>1. СТЕПЕН</b>	Учителят разговаря с ученика и му напомня очакваното от него поведение и/или правилата в клас	Отнемане на правото на голямо междучасие – частично/цялостно (ще се прилага само ако няма други опции за адресиране на нарушението на дисциплината)
	Възможност за упражняване на практики за позитивно поведение	Помощ по време на обяд (обядът никога няма да бъде отлаган)
	Устна/писмена комуникация с родителя (родителите)/настойника (настойниците) във връзка с поведението	Разговор на родителя/настойника с учителя или директора
	Изпращане на ежедневни/седмични справки за прогреса на ученика до родителя (родителите)/настойника (настойниците)	Въвеждане на алтернативни мерки, напр. ежедневни таблици за поведението, практики за подобряване на дисциплината
	Адаптиране на учебната програма, ако това е подходящо	Отнемане на специални привилегии
	Задържане на ученика след часовете	Задържане на ученика по време на обедната почивка/голямото междучасие
	При ПЪРВО нарушение – задържане след часовете или изключване от училище до 3 дни	
	При ВТОРО нарушение – изключване от училище до 5 дни	
	При ТРЕТО И ВСЯКО СЛЕДВАЩО нарушение – изключване от училище до 10 дни	
ПРИМЕРИ ЗА ИНТЕНЗИВНО ПОДПОМАГАНЕ НА УЧЕНИКА И АДМИНИСТРАТИВНИ НАКАЗАНИЯ		
<b>2. СТЕПЕН</b>	Разговор с ученика и родителя/настойника	Задържане на ученика след часовете – отнемане на привилегиите за голямо междучасие/обедна почивка
	Разговор между родителя/настойника/учителя/ученика/член на администрацията	Възстановяване на щетите и/или разговор/възможности за поправяне на поведението
	Задържане след часовете	Препращане на казуса за разглеждане от Комисията по спазване на поведението, която може да назначи допълнителни дни за изключване от училище, до 180 дни
	Задържане след часовете или изключване от училище до 10 дни	Изключване от училище без право на връщане
	При ВТОРО нарушение – изключване от училище до 10 дни	
	При ВТОРО нарушение – изключване от училище до 180 дни	
ИЗКЛЮЧВАНЕ И ИЗПРАЩАНЕ НА КАЗУСА НА ПО-ВИСОКО НИВО		
<b>3. СТЕПЕН</b>	Изключване от учебните часове	
	Изключване от училище до 180 дни	
	Включване в алтернативна програма за интервенция в друго училище.	
	Препращане на казуса за разглеждане от Комисията по спазване на поведението, която може да назначи допълнителни дни за изключване от училище, до 180 дни	
	Изключване от училище без право на връщане	
	ВСЯКО следващо нарушение от трета степен - може да доведе до изключване от училище без право на връщане	
ИЗКЛЮЧВАНЕ И ИЗПРАЩАНЕ НА КАЗУСА НА ПО-ВИСОКО НИВО		
<b>4. СТЕПЕН</b>	Изключване от учебните часове	Препращане на казуса за разглеждане от Комисията по спазване на поведението, която може да назначи допълнителни дни за изключване от училище, до 180 дни
	Изключване от училище до 180 дни	
	Изключване от училище без право на връщане	
	Нарушение на забраната за оръжия – изключване за не по-малко от една година (365 календарни дни) или изключване без право на връщане, като решението ще бъде взето в съответствие с параграф 160.261 от Закона за безопасност в училищата в Мисури (Mo. Rev. § 160.261)	

# ПРАВИЛНИК ОТНОСНО ЗЛОУПОТРЕБАТА С АЛКОХОЛ И НАРКОТИЦИ ОТ СТРАНА НА УЧЕНИЦИ



Образователният борд осъзнава своята роля в отговорността за здравето, благополучието и безопасността на учениците в училищния район Francis Howell. Поради това употребата, продажбата, трансферът, притежанието на алкохол и наркотици, както и състоянията на опиянение от алкохол или наркотици, са забранени на територията на сгради и площи, които са собственост на училищния район, при мероприятия и събития, организирани от училищата, при извънкласни занимания и пътувания, както и във всички превозни средства, използвани за транспортирането на ученици от училищния район.

Понятието „**алкохол**“, използвано в този Правилник за поведението на учениците, се дефинира като алкохол, „безалкохолни“ малцови напитки, или субстанции представени като алкохол или „безалкохолни“ малцови напитки.

Понятието „**наркотици**“, използвано в този Правилник за поведението на учениците, се дефинира като упойващи вещества, наркотици, лекарства, отпускани с рецепта, синтетични субстанции, отпускани без рецепта или за свободно потребление, които оказват упойващо въздействие и/или химически вещества, които причиняват физически промени или промени във възприятията, или контролирани субстанции; или субстанции, представени като упойващи вещества, наркотици, лекарства, отпускани с рецепта, синтетични субстанции, отпускани без рецепта или за свободно потребление, които оказват упойващо въздействие и/или химически вещества, които причиняват физически промени или промени във възприятията; или контролирани субстанции или лекарства, отпускани без рецепта, които се използват не по предназначение; или вещи, използвани при употребата на наркотици.

Въпреки че Бордът или училищната управа и администрация не възнамерява да ограничи достъпа до образование на никое лице в училищния район, което има право на това, осъзнаваме, че добрата дисциплина в училище и взаимното уважение са важни фактори за осигуряване на подходяща академична среда. Не е справедливо спрямо учениците, които желаят да извлекат максимална полза от предоставените им образователни и извънкласни дейности, да бъдат изложени на ненужни нарушения на реда и смущения на дисциплината, причинени от техни съученици, които са под влияние на наркотици или алкохол или притежават тези субстанции.

Ученик, за когото се установи, че **е под влияние на или притежава алкохол или наркотици**, може да бъде изключен от училище до 180 учебни дни или без право на връщане. Директорът/изпълняващият длъжността **ще** изключи ученика първоначално за период от 10 учебни дни. При първо провинение в притежание на алкохол или притежание на наркотици, вместо 10-дневното изключване, ученикът може да избере да посещава алтернативна програма за интервенция в друго училище. От ученика може да се изиска да се подложи на широкообхватен тест за наркотици, извършван в Preferred Family Health. По време на тези 10 дни ученикът ще посещава всички учебни часове, ще изпълнява всички зададени задачи по изучаваните предмети и ще посещава консултиране относно наркотици/алкохол.

След завръщането си в своето училище, учениците ще продължат да получават подкрепа при вземането на позитивни решения и изграждането на устойчивост. Ако ученикът или родителят/настойникът не попълни необходимите документи, не покаже необходимите резултати на теста за наркотици или не покрие изискванията на срещите за подкрепа, ще бъде наложено първоначалното 10-дневно изключване и ще бъде свикано заседание на Комисията по спазване на поведението, която ще определи подходящото наказание (подходящите наказания) и/или допълнителни дни за изключване. Предложението за наказанието (наказанията) ще бъде предадено на началника/изпълняващия длъжността за вземане на окончателно решение.

При второ подобно нарушение на Правилника за поведение на учениците ученикът ще бъде изключен от училище до 180 учебни дни или без право на връщане.

В зависимост от тежестта на провинението, ученик, за когото се установи, че **е участвал в продажбата, споделянето или разпространението на алкохол или наркотици**, ще бъде изключен от училище до 180 учебни дни или без право на връщане. Директорът/изпълняващият длъжността **може** да изключи ученика първоначално за период от 10 учебни дни. По време на десетдневния първоначалния период на изключване може да се свика заседание на Комисията по спазване на поведението, която ще определи подходящото наказание (подходящите наказания). Предложението за наказанието (наказанията) може да бъде предадено на началника/изпълняващия длъжността за вземане на окончателно решение. По свое усмотрение служителят от Комисията по спазване на поведението може да препоръча включване в Център за алтернативно обучение (Alternative Learning Center – ALC). Ако тази препоръка бъде одобрена: В период от две (2) седмици след включването в ALC трябва да бъде направен тест за наркотици в клиниката Preferred Family Health. 2. Ученикът трябва да участва в сесии за консултиране относно наркотиците, провеждани от Preferred Family Health.

# ПРАВИЛНИК ОТНОСНО ЗЛОУПОТРЕБАТА С АЛКОХОЛ/НАРКОТИЦИ ОТ СТРАНА НА УЧЕНИЦИ

Ще бъдат прилагани следните **дефиниции**:

**„Продажба, предоставяне или разпространение“** означава действителен трансфер, привиден трансфер, опит за трансфер или предложение за трансфер на алкохол или наркотици от едно лице на друго. Това понятие включва и бартер, размяна, споделяне и подаръци.

**„Притежание“** означава действието или състоянието на разполагане с алкохол или наркотици в лицето или в имущество, принадлежащо, възложено или предоставено като притежание или под контрола на ученика.

**„Състояние под влияние“** означава поглъщането, консумацията или приемането на упойващи вещества в тялото (през устата, чрез инжектиране, чрез вдишване и др.). Терминът „състояние под влияние“ включва и употребата на алкохол или наркотици преди пристигане на територията на училищния район или на мероприятие или пътуване, организирано от училището, без значение дали се провежда на територията на собственост на училищния район или извън нея, когато тази употреба може да се установи чрез наблюдение или тестване докато ученикът присъства в училище или на мероприятиято. Ако някой от ръководителите се усъмни, че някой ученик е под влияние на упойващи вещества, той може да проведе тест за трезвост на място, да се консултира с медицинско лице или да проведе тест за алкохол/наркотици. Ако има достатъчно основание за това, тестът се състои от тест със дрегер за алкохол и тестване на слюнката за наркотици. При никакви обстоятелства дефиницията на „състояние под влияние“ не се ограничава до терминологията, приложима при управлението на моторни превозни средства.

Понятието **„вещи, използвани при употребата на наркотици“** обозначава всички устройства, продукти, субстанции и материали от какъвто и да е вид, които са използвани, могат да бъдат използвани или са предназначени за използване при засаждането, развъждането, култивирането, отглеждането, прибирането на реколтата, производството, смесването на съставките, преработването, изработването, обработването, притежанието, съхранението, укриването, инжектирането, вдишването или въвеждането по друг начин на контролирана субстанция или нейната имитация в човешкото тяло.



# ПРАВИЛНИК ОТНОСНО ЗАБРАНАТА НА ОГНЕСТРЕЛНИ ОРЪЖИЯ НА ТЕРИТОРИЯТА НА УЧИЛИЩАТА

Училищният район Francis Howell се стреми да предостави безопасна академична среда без насилие за своите ученици и персонал. Училищният район строго забранява огнестрелните на огнестрелни оръжия на територията на училищата.

Училищният район трябва да спазва федералните и щатските закони относно последствията за учениците, които внесат огнестрелно оръжие в училище. Тази информация съответства и на клаузите на Закона за модернизиране на училищата в Америка (Improving America's Schools Act) от 1994 г., Закона за образованието на лицата с увреждания (Individuals with Disabilities Education Act) и други приложими федерални и щатски закони.

Училищният район отчита риска от наранявания, които представляват за себе си и околните лица, които внасят огнестрелно оръжие на територията на училището. Училищният район определя притежанието на огнестрелно оръжие като заплаха за здравето, безопасността и сигурността на учениците, служителите и другите лица. Училищният район няма да толерира риска от нараняване, които представляват лицата, внасящи огнестрелно оръжие на територията на нашите училища.

В тази връзка училищният район заявява както следва:

## I. ДЕФИНИЦИИ

Понятието „огнестрелно оръжие“ се дефинира съгласно федералното законодателство, както е посочено в последната версия на Кодекс 18 на САЩ, глава 921 (18 United States Code Section 921). Понятието „огнестрелно оръжие“ включва, но не се ограничава до следните предмети:

- A. Всеки предмет, който представлява заредено или незаредено оръжие, цевна кутия или оръжейна цев, и който е предназначен или може да бъде приспособен да изстреля куршум/снаряд чрез задействане на експлозив; или
- B. Всеки предмет, който е предназначен или може да бъде приспособен да изстреля куршум/снаряд чрез задействане на експлозив или чрез друг метод, и който има цев с отвор от минимум половин инч в диаметър; или
- C. Всеки експлозив, запалително вещество или отровен газ, като: бомби, гранати, ракети с гориво повече от четири (4) унци; както и други подобни устройства, както е описано във федералния закон; или
- D. Всякаква комбинация от части, които или са предназначени да или могат да бъдат използвани при приспособяването на което и да е устройство в устройство, описано в точка B или C от раздел Дефиниции.

## II. УЧЕНИК, КОЙТО ВНЕСЕ ОРЪЖИЕ В УЧИЛИЩЕ

Училищният район няма да толерира ученик, който внесе оръжие в училище. В тази връзка училищният район ще предприеме следните действия, ако се установи, че ученик е донесъл оръжие в училище:

- A. Училищният район ще сигнализира съответните органи на системата за наказателно правосъдие или детска престъпност; и
- B. Училищният район ще изключи ученика от училище за не по-малко от една (1) година (365 дни) от датата на провиненето и може по свое усмотрение да изключи ученика без право на връщане. Наредбата за изключване може да бъде променена при преразглеждане на всеки отделен случай по препоръка на Началника на училищата, ако Началникът сметне, че обстоятелствата налагат тези промени.
- C. По свое усмотрение Училищният район може да осигури обучение в алтернативна среда на ученик, който е изключен по силата на Наредба 2620 на Училищния район.

## III. ПРИЛАГАНЕ НА ПРАВИЛНИКА ЗА УЧЕНИЦИ С УВРЕЖДЕНИЯ

Ако ученикът, за когото се установи, че е нарушил предписанията за забрана на огнестрелни оръжия на територията на училищата, е ученик с увреждане, както е дефинирано в Закона за образованието на лицата с увреждания (Individuals with Disabilities Education Act), Училищният район ще се придържа към федералните и щатски изисквания, както са описани в приложимите постановления и наредби. Тези закони и наредби предвиждат спазването на специални процедури, ако ученик с увреждане внесе огнестрелно оръжие в училище. Тези указания ще бъдат приложени за учениците с увреждания до степента, до която тяхното прилагане е в съответствие със Закона за образованието на лицата с увреждания (Individuals with Disabilities Education Act).

## IV. ПРИЛАГАНЕ НА ДРУГИ НАРЕДБИ НА УЧИЛИЩНИЯ РАЙОН

Всички други наредби на училищния район, свързани с оръжия, дисциплина или имитации на оръжия, са в сила както са приети, докато не бъдат направени изменения по тях.

**Учебна зала за задържане след часовете** – учебна зала за провеждане на занимания под учителски контрол извън учебните часове. Съботното училище се провежда в учебна зала за провеждане на занимания под учителски контрол извън учебните часове в събота сутрин. Времето се определя от всяко училище. Дейностите на учениците са строго контролирани и ограничени. От учениците се очаква да спазват тишина през цялото време на задържане след часовете и да работят само върху поставените им задания. Закъснелите ученици няма да бъдат допускани да изтърпят наказанието си за задържане след часовете.

**Изключване от учебните часове (In- School Suspension – ISS/ISAP)** – структурирана, изолирана среда, където на учениците ще бъде дадена възможност да свършат задачите си, за да получат кредити. Преди ученикът да бъде поставен в програмата Изключване от учебните часове ще се свържем с родителя/настойника. Ако ученик на индивидуален учебен план бъде поставен в програмата Изключване от учебните часове, специализираното обучение ще се проведе по индивидуалния учебен план или времето, прекарано в програмата Изключване от учебните часове, ще се зачете като Изключване от училище. След изтърпяване на наказанието за изключване от учебните часове ученикът може да участва в училищните мероприятия.

**Изключване от училище (Out-of-School Suspension (OSS))** – отстраняване от присъствие в училище. Може да се изиска разговор с ученика и родителя/настойника преди връщането на ученика в училище. Учениците, на които е наложено наказание Изключване от училище, ще имат възможност да наваксат пропуснатия учебен материал и да получат 100% кредит освен в случаите, изредени по-долу.

Оценяването на ученика по време на периода на изключване ще се базира на домашните работи, възложени на ученика за периода на изключване. Ако на ученика бъде предложена алтернативна среда и тази среда бъде отхвърлена, родителят (родителите)/настойникът (настойниците) ще поемат пълната отговорност за обучението на ученика за периода на изключване.

НАВАКСВАНЕ НА ПРОПУСНАТИТЕ ЗАДАНИЯ НЯМА ДА БЪДЕ ПОЗВОЛЕНО АКО:

- Заданията, възложени при Изключване от училище, не бъдат предадени до определената дата
- Заданията, възложени при Изключване от часовете, не бъдат предадени до деня, в който ученикът се върне в клас
- Ученикът/родителят (родителите)/настойникът (настойниците) откажат да участват в Алтернативна програма за интервенция (AIP – Alternative Intervention Program)
- Изключването от училище е за период над 55 учебни дни

Ученик, който е изключен от училище, няма право да присъства на територията на училището или на територия, собственост на училищния район, през периода на изключване от училище. Освен това изключеният ученик няма право да участва в или да присъства по време на извънкласни занимания, без значение дали се провеждат на територията на училището или извън нея, за времето, през което е изключен. След изтърпяване на наказанието изключване от училище ученикът трябва да се докаже като достоен за доверие преди да се включи в извънкласни дейности или състезания. Въпреки това, ученикът има право да присъства на територия, собственост на училищния район, за да участва в заседанието на Комисията по спазване на поведението и да присъства във възложената му алтернативна програма.

Всеки ученик, който се връща в училище след изтърпяване на изключване от училище, трябва да присъства на среща с директора/изпълняващият длъжността, и която може да включва и родителя (родителите)/настойника (настойниците) на ученика.

**Изключване от училище за период от 10 до 180 дни** – началникът на училищния район/изпълняващият длъжността може да изключи ученика от училище за период до 180 учебни дни и да препоръча на Образователния борд изключване за по-дълъг период и изключване без право на връщане. Само бордът може да наложи изключване за над сто и осемдесет (180) дни. Ще бъде проведено заседание на Комисията по спазване на поведението, на което ще бъде разгледано поведението, довело до първоначалното изключване, и ще бъдат направени препоръки за изключване от училище за период над десет (10) дни или изключване без право на връщане.

# ДЕФИНИЦИИ, СВЪРЗАНИ С ДИСЦИПЛИНАТА

**Заседание на Комисията по спазване на дисциплината** – заседание на Комисията по спазване на дисциплината ще бъде проведено преди налагането на наказание от изключване от училище за повече от десет (10) учебни дни. Комисията по спазване на дисциплината ще се състои от длъжностно лице, директора/изпълняващият длъжността и други служители в училището или училищния район, чието присъствие се сметне за необходимо. На ученика и неговите родител (родители)/настойник (настойници) ще бъде предоставена възможност да се явят пред Комисията по спазване на дисциплината. Заседанието ще бъде проведено по време на първите десет (10) учебни дни от периода на изключване. На заседанието на Комисията по спазване на дисциплината не се допускат адвокати (освен в случаите, когато родителят/настойникът е адвокат и присъства заедно с детето си). Записващи устройства не се допускат по време на заседанията на Комисията по спазване на дисциплината освен ако не са необходими, за да се посрещнат нуждите на родител/настойник с увреждане. Отделът по обслужване на учениците трябва да получи писмено уведомление за необходимостта от употреба на записващо устройство за нуждите на лице с увреждане не по-късно от 48 часа преди заседанието.

Ученик, който е изключен от училище за повече от десет (10) дни от изпълняващия длъжността началник може да обжалва решението на Комисията по спазване на поведението пред Началника на училищния район в рамките на десет (10) дни от получаването на известието за изключване, ако разполага с информация, за която смята, че не е била взета под внимание по време на заседанието. Молбата за това трябва да бъде получена в офиса на Началника на училищния район преди 16:30 часа в деня на изтичане на срока за обжалване. На срещата с Началника на училищния район за обжалване на решението не се допускат адвокати.

Ако родителят (родителите)/настойникът (настойниците) на ученика не са съгласни с решението на Началника на училищния район, те могат да изискат свикване на заседание на Образователния борд. Ученикът, който изиска такова заседание, ще бъде уведомен писмено за обвиненията, повдигнати срещу него; часа, датата и мястото на провеждане на заседанието; и правото на ученика да бъде представляван от адвокат, да разпитва свидетели и да представи други доказателства в защита на ученика.

**Дисциплинарни наказания за учениците от системата за специализирано обучение (ученици с увреждания)** – на учениците, които получават специализирани образователни услуги ще бъдат налагани наказания в съответствие с щатските и федерални изисквания. В случаите, когато се препоръча заседание на Комисията по спазване на поведението за ученици с увреждания, и решението на заседанието включва изключване от училище за над 10 учебни дни, след заседанието на Комисията по спазване на поведението ще бъде свикано заседание за определяне на провинението, за да се реши дали провинението е резултат от увреждането на ученика.

## **Програма за отлично гражданско самосъзнание за учениците от средните училища**

Консултативната комисия по отличията към училищния район Francis Howell вярва, че доброто гражданско самосъзнание е от първостепенно значение за учениците, завършващи с отличие. Учениците от програмата за отличие А+ рискуват да загубят правото си на участие в програмата, ако получат наказание от изключване. Целият четиригодишен период на обучение се включва в досието по поведението. Следните обстоятелства могат да доведат до отстраняване от програмата А+:

- 5 или повече случая на изключване от учебни занятия или от училище по време на средното образование на ученика (9. – 12. клас)
- Всяко изключване, което доведе до изключване от училище за 10 или повече дни

## **Процес на обжалване по програмата А+**

Ученикът и/или родителят/настойникът има право да изиска обжалване на изключването от програмата А+ след получаване на известие за нарушение, свързано с присъствието или поведението В случаите на съмнения относно правото на включване:

- Ученикът и родителят/настойникът трябва писмено да уведомят Координатора по програмата А+ за своето намерение да обжалват отказа от право на включване.
- Координаторът по програмата А+ ще свика събрание на Комисията по обжалване към програмата А+ за вземане на решение относно правото на включване.
- Комисията по обжалване към програмата А+ ще изслуша искането и ще представи своето решение на ученика и родителя/настойника.

Всеки, който изиска обжалване трябва да попълни формуляр за обжалване по програмата А+ (А+ Appeal), който може да получи от Координатора по програмата А+ в средното училище, посещавано от ученика. След като Комисията по обжалванията вземе своето решение, Координаторът по програмата А+ ще уведоми родителя (родителите)/настойника (настойниците).



# ДЕФИНИЦИИ, СВЪРЗАНИ С ДИСЦИПЛИНАТА

**Изключване без право на връщане** – терминът изключване без право на връщане се отнася до перманентно изключване от училището. Освен налагането на изключване за дълъг период от време, Началникът на училищния район може да препоръча на Образователния борд ученикът да бъде изключен от училище без право на връщане. Бордът ще разгледа предложението и ще реши дали да свика заседание за изключване без право на връщане. Ако Образователният борд свика заседание за изключване без право на връщане, ученикът и родителят (родителите)/настойникът (настойниците) ще бъдат уведомени писмено за обвиненията, повдигнати срещу ученика; часа, датата и мястото на провеждане на заседанието; и правото на ученика да бъде представляван от адвокат, да разпитва свидетели и да представи други доказателства в защита на ученика. Никой ученик няма да бъде изключен без право на връщане без решение на заседание на Образователния борд.

Според Наредба 2660 на училищния район, никой ученик няма да бъде допуснат да се върне в училище или да кандидатства за записване в училище след временно изключване от училище или изключване от училище без право на връщане, наложено от нашия или друг училищен район (освен в случаите, когато това се изисква от закона), ако преди това не е свикано заседание на училищния район, на което да се разгледа възможността за връщане в училище. По време на тази среща ще бъде разгледано поведението, довело до дисциплинарното наказание и всички мерки, необходими за коригиране и предотвратяване на повторно проявление на подобно поведение.

Въпреки това, никой ученик няма да допуснат да се върне в училище или да кандидатства за записване в училище, ако е бил осъден, обвинен като възрастен или непълнолетен без окончателно съдебно решение или осъден като непълнолетен за поведение, което би представлявало някое от следните престъпления, ако е извършено от възрастен:

- Убийство от първа степен (Mo. Rev. Stat. § 536.020)
- Убийство от втора степен (Mo. Rev. Stat. § 565.021)
- Нападение от първа степен (Mo. Rev. Stat. § 565.050)
- Изнасилване (Mo. Rev. Stat. § 566.030)
- Насилствено блудство (Mo. Rev. Stat. § 566.060)
- Грабеж от първа степен (Mo. Rev. Stat. § 570.023)
- Разпространение на наркотици на непълнолетни (Mo. Rev. Stat. § 579.020)
- Палез от първа степен (Mo. Rev. Stat. § 569.040)
- Отвлечане като престъпление от клас А (Mo. Rev. Stat. § 569.110)
- Сексуален контакт с непълнолетен (Mo. Rev. Stat. § 566.032)
- Блудство с непълнолетен (Mo. Rev. Stat. § 566.062)

# ПРАВИЛА В АВТОБУСИТЕ



Шофьорите на автобусите на Francis Howell са натоварени с отговорността да поддържат безопасността и реда в автобусите на училищния район.

При возене в автобусите на училищния район от всеки ученик се очаква:

- Да спазва всички правила, заложи в Правилника за поведение на учениците
- Да спазва нарежданията на шофьора
- Да седи на седалката си с лице към предната част на автобуса
- Да спазва очакваната социална дистанция
- Да се качва и слиза на определения автобус и на определените спирки
- Да не показва части от тялото си и предмети извън автобуса
- Да се държи уважително към останалите (както вербално, така и физически)
- Да пази автобуса (да не нанася щети, да не замърсява, да не хвърля предмети, да не яде и да не пие)
- Да се вози в определения за него автобус

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Всички автобуси могат да бъдат поставени под видео наблюдение във всеки един момент.

**С цел поддържането на реда и осигуряването на безопасна среда, шофьорът на автобуса може да предприеме следните действия:**

- Да поиска разговор с ученика
- Да поиска разговор с директора/изпълняващия длъжността
- Да изиска от ученика да спазва правилата
- Да определи на коя седалка да седне ученикът
- Да издаде предупреждение за налагане на наказание
- Да издаде налагане на наказание

**Училищният район счита автобуса за продължение на класната стая; затова нарушаването на дисциплината в автобуса ще има последствия. Последствията могат да включват забрана за ползване на автобуса.** В случаите на сериозни нарушения и/или заплаха за безопасността на учениците, проблемът веднага ще бъде доведен до знанието на директора/изпълняващия длъжността. При необходимост директорът/изпълняващият длъжността има право да приложи/разработи алтернативен дисциплинарен план. По свое усмотрение или при необходимост Директорът по транспорта на училищния район и началника по сигурността в транспорта ще се срещнат с директора/изпълняващия длъжността.

# ЗАБРАНА ЗА ТЕЛЕСНИ НАКАЗАНИЯ

Наредба 2670 на училищния район гласи: Никое лице, което е назначено от или извършва доброволен труд за училищния район, няма право да прилага или да причинява прилагането на телесно наказание на ученик, който посещава някое от училищата в училищния район.

Служителите на училищния район имат право физически да ограничат движенията на ученик в рамките на благоразумието и без предварително уведомяване на директора/изпълняващия длъжността, ако това е от съществена необходимост при самозащита, за запазване на реда или за защита на други лица или на имуществото на училищния район.



# ПРАВИЛА ЗА ДОПУСТИМА УПОТРЕБА НА КОМПЮТЪРНАТА МРЕЖА И ИНТЕРНЕТ

На учениците, учителите, персонала, родителите/настойниците и членовете на администрацията в училищния район Francis Howell се предоставя достъп до интернет. Учениците трябва да използват средствата за комуникация на училищния район Francis Howell в съответствие с наредба 6320 на училищния район. Учениците имат право на достъп до информация, свързана с учебната програма и имат право да проучват теми и идеи, които популяризират иновации в обучението.

Уменията за електронна комуникация и за ориентиране в огромното количество информация, записана както на публични, така и на затворени мрежи, са умения за компютърна грамотност, които подпомагат постиженията на учениците в 21. век. В някои случаи, по решение на учителя, на учениците ще бъде разрешено да донесат свое лично технологично устройство за образователни цели (напр. лаптоп, iPod, iPad, електронна книга, лаптоп и др.)

## Безопасност

Училищният район осигурява спазването на Закона за защита на децата в Интернет (CIPA – Children's Internet Protection Act) чрез употребата на файъруол и филтри. Въпреки това, учениците трябва да сигнализират на учителя си или на друг член от персонала, ако установят, че имат достъп до информация, която ги кара да чувстват дискомфорт.

Следните действия са **РАЗРЕШЕНИ** в мрежите на училищния район:

- Употребата на средствата за комуникация само за образователни цели
- Комуникиране с другите с уважение и любезност
- Зачитане на авторските права и правата на интелектуална собственост на другите
- Поддържане на поверителност на личното име, телефонен номер, адрес и парола, както и уважение към поверителността на данните на други лица

Тези правила ще Ви помогнат да осъзнаете своите отговорности. Системният администратор или упълномощен представител на училищния район Francis Howell могат да отнемат привилегиите за достъп до интернет/компютър, ако тези правила не се спазват.

Следните действия са **ЗАБРАНЕНИ** в мрежите на училищния район:

Споделяне на конфиденциална информация  
Предоставяне на лична информация в интернет

Опити за заобикаляне или пробив в системата за сигурност

Нелегално копиране на софтуер

Опити за унищожаване или повреда на данни/файлове на други лица

Употреба на нецензурен език

Нарушаване на законите за авторски права или плагиатство  
Умишлено повреждане на мрежата или технологиите на училищния район

Предоставяне на личната парола на други лица  
Отправяне на заплахи, обиди или нараняване на други лица по какъвто и да е начин

Разглеждане на материали с порнографско/нелегално съдържание

Влизане в чужди папки, файлове или документи без разрешение

Използване на компютърната мрежа за бизнес цели

Интернет игри, които не са част от учебната програма  
Използване на забранени уебсайтове  
Качване на вируси, промяна на данни или кражба на информация с ограничен достъп

## ВЪЗМОЖНИ ДИСЦИПЛИНАРНИ НАКАЗАНИЯ ПРИ НАРУШЕНИЯ

Нарушенията на наредба 6329 на училищния район относно компютърните мрежи и употребата на интернет може да доведе до дисциплинарни наказания, включително едно или повече от следните: 1) временно или постоянно отнемане на привилегиите за достъп до компютърната мрежа; 2) временно или постоянно отнемане на достъпа до интернет; 3) временно или постоянно отнемане на достъпа до компютър; 4) изключване от училище; или 5) изключване от училище без право на връщане.

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Ако желаете да забраните самостоятелната употреба на интернет на своето дете, моля обърнете се към училището, което детето посещава, за да получите необходимия формуляр.

# РЕЧНИК НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ ТЕРМИНИ

## **Тормоз (Bullying)**

Наредба 2655 на Образователния борд дефинира тормоза като умишлено действие от страна на едно или група лица с цел причиняване на сплашване, нежелано агресивно поведение или нападки, които се повтарят или има голяма вероятност да се повторят и причиняват основателен страх у ученика за неговата физическа безопасност и безопасността на неговата собственост; съществена намеса в изпълнението на поставените задачи, достъпа до образование или правата на който и да е ученик без изключение; или значително нарушаване на работната среда в училището. Тормозът може да се изрази чрез физически действия, включително жестове, или в устна форма, тормоз в кибер пространството, чрез електронна или писмена комуникация и чрез всякаква заплаха за саморазправа при сигнализиране за случаи на тормоз.

Училищният район се стреми да поддържа академична среда в която няма място за каквато и да е форма на тормоз или заплахи от учениците на територията на училищата, по време на учебните занятия, по време на организирани от училището мероприятия и в друга среда, свързана с училището. Препоръчваме на учениците и техните родители/настойници да сигнализират за случаите на тормоз на член от администрацията от тяхното училище.

Училищният район окуражава учениците да сигнализират за случаите на тормоз. Учениците трябва да съобщат дали са били жертва или свидетел. Във всяко училище с учениците ще бъдат обсъдени безопасни методи за сигнализиране за тормоз. Учениците, които са жертва или свидетели на тормоз трябва незабавно да сигнализират за инцидента на някой възрастен. Родителите/настойниците трябва да се свържат с директора и да сигнализират за случай на тормоз, за който тяхното дете е споделило с тях, ако детето чувства неудобство да сигнализира само за случая. Всеки сигнал за тормоз ще бъде разследван. Училищният район Francis Howell разполага с материали, предназначени за родители и ученици, в раздел Родители (Parents) на уебсайта на училищния район. <http://fhsd.sharpschool.net/parents/bullying/>

## **Разговор**

Комуникация, проведена лице в лице, чрез видеовръзка или по телефона.

## **Кибертормоз (Cyberbullying)**

Наредба 2655 на Образователния борд дефинира кибертормоза като тормоз, както е описан по-горе, който се осъществява чрез изпращане на комуникация, включително текстово съобщение, звук или изображение, чрез електронно устройство, включително телефон, мобилен телефон или друго устройство за мобилна комуникация, компютър или пейджър.

Училищният район може да търси отговорност и да наложи дисциплинарно наказание за случай на кибертормоз, който е възникнал на територията на собственост на училищния район или по време на мероприятие, организирано от училищния район, ако електронната комуникация е била изпратена с помощта на технологичните ресурси на училището, ако има достатъчно голяма връзка с академичната среда или ако електронната комуникация е изпратена от територията на собственост на училищния район или по време на мероприятие, организирано от училищния район, използвайки личните технологични ресурси на ученика. Освен това ще бъдат подведени под отговорност учениците, които участват в неправомерни действия извън територията на училището, които се отразят материално или възпрепятстват обучението на учениците в училищния район.

## **Нападки/дискриминация**

Училищният район поддържа академична среда без нападки въз основа на раса, цвят на кожата, пол, национален произход, етническа принадлежност, увреждане, религия, сексуална ориентация или предполагаема сексуална ориентация. Училищният район забранява всякаква форма на нападки и дискриминация въз основа на раса, цвят на кожата, пол, национален произход, етническа принадлежност, увреждане, религия, сексуална ориентация или предполагаема сексуална ориентация.

Училищната система ще се задейства незабавно, за да разследва всички оплаквания, отправени официално или неофициално, в устна или писмена форма, за нападки или дискриминация въз основа на раса, цвят на кожата, пол, национален произход, етническа принадлежност, увреждане, религия, сексуална ориентация или предполагаема сексуална ориентация; за да предприеме необходимите мерки за предпазване на засегнатите лица от допълнителни нападки или дискриминация; и, ако установи, че е налице случай на нападки или дискриминация, да наложи незабавно и подходящо дисциплинарно наказание на ученика, учителя, члена на администрацията или на училищния персонал, който е намерен за виновен по обвинението за нападки/дискриминация, и/или да предприеме други необходими мерки, подходящи за прекратяване на нападките.

# РЕЧНИК НА ИЗПОЛЗВАНИТЕ ТЕРМИНИ

## **Унижаване (Hazing)**

Унижаването на ученици е изрично забранено в Наредба 2920 на училищния район. Унижаването се дефинира като съзнателно поведение, насочено срещу друг ученик, без значение дали се извършва на територията на училищна собственост или извън нея, с цел приемане в определена група, в дейност, свързана с училището, или в спортен отбор. Поведението, забранено от тази наредба, включва, но не се ограничава до: излагане на показ или докосване до гениталиите, задните части, гърдите (за момичетата) директно или индиректно чрез контакт с бельото; заплахи за причиняване на физическа вреда; и нанасяне на физическо или умствено увреждане или унижение.

Учениците, за които се установи, че са нарушили тази наредба, ще бъдат подложени на изключване/изключване без право на връщане от училището или от участие в дейности/спорт в зависимост от сериозността на нарушението.

## **Разрешително за паркиране**

Поради ограничените паркоместа на разположение на учениците във всяко средно училище, учениците трябва да имат разрешително за паркиране, за да могат да шофират до училище. Критериите за отпускане на разрешително и другите правила относно автомобилите на учениците ще бъдат определени от администрацията на съответното средно училище. Нарушенията могат да доведат до отнемане на разрешителното за паркиране.

## **Възстановяване на щетите**

Замяна на откраднати или повредени вещи или заплащане на пазарната им стойност чрез компенсация или полагане на труд.

## **Присвояване/кражба**

Отнемане или опит за отнемане на собствеността на друго лице или институция без знанието и разрешението на собственика, с намерение собственика да се лиши от употреба (нарушение, класифицирано като кражба).

## **Изпращане на електронни съобщения със сексуално съдържание**

Изпращане чрез електронно устройство на снимки или съобщения с изрично сексуално съдържание.

## **Терористични заплахи**

Случаи, при които лице заплаши да извърши акт на насилie с цел да тероризира друго лице или да предизвика всеобща паника.

## **Неправомерно влизане (Trespassing)**

Присъствие на територията на училищна собственост без разрешение, включително по време на изключване/изключване без право на връщане; включително влизане с взлом. Или оставане на територията на училището след като училищната администрация поиска от лицето да напусне територията на училището.

## **Оръжия (включително имитации на оръжия и амуниции)**

За оръжие се счита някое от описаните по-долу, но без ограничение до описанието:

Огнестрелно оръжие: Дефиницията за оръжия оръжие е представена във федералния закон 18 U.S.C. 921. Примери за огнестрелно оръжие са пистолети, ловни пушки, бойни пушки и бомби. За подробна дефиниция направете справка с федералния закон.

Други пистолети/пушки: Всеки пистолет/пушка, зареден или не, в готовност за стрелба или не, включително всеки предмет, които не представлява огнестрелно оръжие и прилича на пистолет/пушка. Тази категория включва, но не се ограничава до въздушни пушки, пушки за пейнтбол, пистолети за зашеметяване, пистолети за електрически шок, пистолети за изстрелване на пластмасови топчета (BB), пистолети за изстрелване на сигнални ракети, пистолети за забиване на пирони и пистолети за изстрелване на стрелички

Други оръжия: Всеки инструмент или предмет, който не е огнестрелно оръжие или друг пистолет/пушка, но може да бъде използван по заплашителен начин и може да причини или има за цел да причини телесна повреда и/или нараняване. Тази категория включва, но не се ограничава до сгъваеми ножове, ловни ножове, ножове с формата на звезда, бръснари (включително сгъваеми или със скрито острие), метални боксове, макетни ножове, нунджако, ръкавици с шипове, гривни с шипове, всякакви форми на боздугани, устройства за разпръскване на сълзотворен газ или сълзотворен спрей.

Дефиницията за оръжие според законодателството в щата Мисури можете да намерите на следния линк:

<http://www.moga.mo.gov/statutes/C500-599/5710000010.HTM>