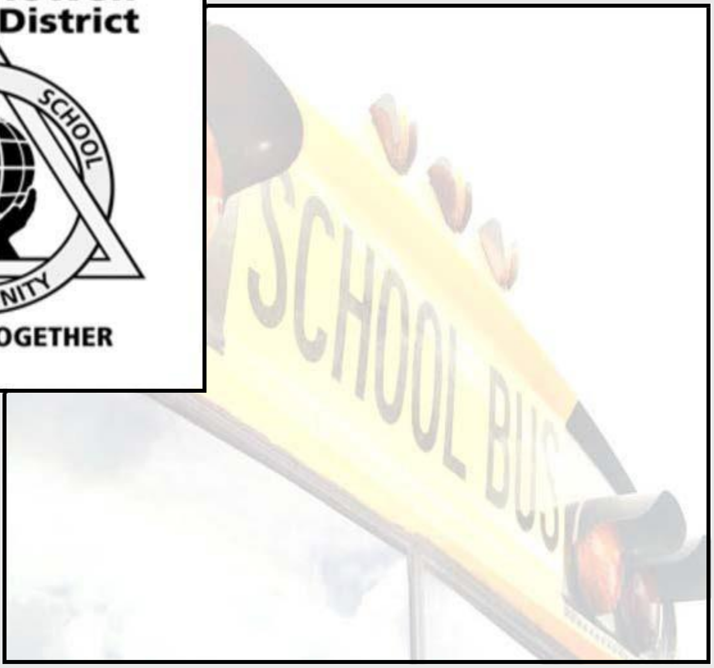
የፍራንሲስ ሆዌል የትምህርት ቤት ቀጠና

የተማሪ ስነ-ምግባር ህግ

Francis Howell School District

HOME SCHOOL COMMUNITY

LEARNING TOGETHER



የይዘት ማውጫ ሰንጠርዥ

መግቢያ 3
የመማሪያ ክፍል ስነ-ስርአት መመሪያዎች..4
የባህሪ ጥሰቶች እና ደረጃዎች መግቢያ 5
የባህሪ ጥሰቶች 6-10
የደረጃዎች ትርጓሜ 11
የተማሪ የመጠጥ/የአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ህግ 12-13
ከጠመንጃ-ነፃ ትምህርት ቤቶች ህግ 14
የስነ-ስርአት ትርጓሜዎች 15-17
የአውቶቡስ ስነ-ስርአት መመሪያዎች 18
አካላዊ ቅጣት: የተከለከለ 19
የአውታረ-መረብ እና የበይነ-መረብ ተቀባይነት ያለው አጠቃቀም መመሪያዎች 20
የስያሜዎች መዝገበ-ቃላት 21-22

መግቢያ

አዎንታዊ፣ አክባሪ የትምህርት ቤት አካባቢዎች ለመማር ጠቃሚዎች ናቸው
ሁሉም ሰዎች ትምህርት ቤታቸው ተቀባይ፣ ወዳጃዊ እና አክባሪ ቦታ እንዲሆን ይፈልጋሉ። አብሮ በመስራት፣ ተማሪዎች፣ ወላጆች/ሞግዚቶች፣ ሰራተኞች እና ማህበረሰቡ ትምህርት ቤታቸውን ለመማር በጣም ምርጥ ቦታ ሊያደርጉት ይችላሉ። ርዕሰ መምህሩ አዎንታዊ የመማሪያ አካባቢን ለማስጠበቅ ተጠያቂ ነው። ተማሪች የሚከተሉትን በማስታወስ ሊያግዙ ይችላሉ፡

- አስተማማኝ፣ ተጠያቂ እና የተረጋጋ መሆን
- ለሁሉም እኩዮች እና አዋቂዎች አክባሪ መሆን
- ለሁሉም የትምህርት ቤት ንብረት አክባሪ መሆን
- በሰአቱ ትምህርት ቤት ውስጥ እና መማሪያ ክፍሎች ውስጥ መሆን
- የቤት ስራዎችንና አቅርቦቶችን ጨምሮ ለክፍል ዝግጁ መሆን
- በትምህርታቸው ላይ መሳተፍ
- ደግ መሆንን እና ተገቢ ቋንቋ መጠቀም
- በተገቢ ሁኔታ መልበስ
- የትምህርት ቤት ህግጋትን እና መምህራኖቻቸውን መከተል
- ከሌሎች ጋር ያሉ ልዩነቶችን ማክበር እና መቀበል
- እንዴት እየተሰማቸው እንደሆነ ወይም ምን እንደሚፈልጉ በአጋዥ እና አክባሪ መንገዶች መግለፅ
- አለመስማማቶችን ተቀባይነት ባላቸው መንገዶች መፍታት

ትምህርት ቤት አቀፍ የአዎንታዊ ባህሪ ድጋፎች (SWPBIS)
ዘጠኝ (9) FHSD ትምህርት ቤቶች ትምህርት ቤት-አቀፍ PBISን የሚፈለጉትን ባህሪዎች እንደማስተማሪያ እና ተጨማሪ ማበረታቻ የሚፈልጉ ተማሪዎችን እንደመርጃ አቀራረብ ተቀብለውታል። ሁሉም ትምህርት ቤቶች በግዛት ደረጃ እውቅና አግኝተዋል።

የስነ-ምግባር ትምህርት
ብዙ FHSD ትምህርት ቤቶች ወጣት ሰዎች ውስጥ በምሁራዊ፣ ማህበረሰባዊ እና ግብረ-ገባዊ እድገት አዎንታዊ የስነ-ምግባር ባህሪያትን በማሳደግ “ተንከባካቢ የተማሪዎች ህብረተሰብ” ለመፍጠር የሚሰራ በደንብ የተቋቋመ የስነ-ምግባር ትምህርት መርሃ-ግብሮችም አሏቸው። ቀጠናው የሚዘሪ የስነ-ምግባር ትምህርት ቤት ስያሜ የተቀበሉ (3) ትምህርት ቤቶች እና ብሄራዊ የስነ-ምግባር ትምህርት ቤት እውቅና የተቀበሉ (2) ትምህርት ቤቶች አሉት።

መሪ በኔ ውስጥ
ብዙ FHSD ትምህርት ቤቶች የኮቬይን መሪ በኔ ውስጥ እንደተማሪዎች አመራርነትን እንደማሳደጊያ መንገድ ተቀብለውታል። በ *The 7 Habits of Highly Effective People (7 የከፍተኛ ስኬታማ ሰዎች ልማዶች መሰረት)*፣ መሪ በኔ ውስጥ ተማሪዎችን በ 21ኛው ክፍለ-ዘመን ምጣኔ-ሃብት ውስጥ እንዲሳካላቸው የሚያስፈልጓቸውን በራስ መተማመን እና ክህሎቶች ያስታጥቃል። የመሪ በኔ ውስጥ ትምህርት ቤቶች የተሻሻለ የትምህርት ቤት ባህልን እና የዲስፕሊን ጉዳዮችን በጠቅላላ መቀነስ በቋሚነት ይዘግባሉ።

የፍራንሲስ ሆዌል የትምህርት ቤት ቀጠና የተማሪ ሥነ-ምግባር ህግ ተገቢ ያልሆነ ወይም በጥባጭ ተብሎ የሚታሰብ የተማሪ ባህሪን ይገልፃል። እነዚህ አይነት ባህሪን ለመከላከል ሊያገለግሉ የሚችሉ የተለያዩ የአሰራር ሂደቶችን እና ተማሪዎች በተገለፀው ባህሪ ከተሳተፉ ሊያገለግሉ የሚችሉ የቅጣት እርምጃዎችንም ያቀርባል። የፍራንሲስ ሆዌል የትምህርት ቤት ቀጠና ለትምህርት ቤት ውስጥ ስኬት አመራርን፣ አቅጣጫን፣ እና ድጋፍን ለተማሪዎች የሚያቀርቡ የጣልቃ ገብነት ሂደቶችን መጠቀምንም ይደግፋል።

የመማሪያ ክፍል ስነ-ስርአት መመሪያዎች

ከተማሪዎች ጋር አዎንታዊ ግንኙነቶችን መገንባት የስኬታማ የመማሪያ ክፍል አመራር የማዕዘን ድንጋይ ነው። መምህራን ለመማር ተስማሚ የመማሪያ ክፍልን የማስጠበቅ ሃላፊነት አለባቸው። የማህበረሰብ ግንባታ ክበቦች ራሱን የሚንከባከብና የሚቆጣጠር አሳቢ ማህበረሰብ እንደመፍጠሪያ መንገድ በቀጠናው ይበረታታሉ። በተማሪዎችና በመምህራን መካከል ጠንካራ፣ አዎንታዊ ግንኙነቶች ያሏቸው መማሪያ ክፍሎች አሳታፊ የመማሪያ አካባቢዎችን ያበረታታሉ። ትምህርት ተማሪዎች አንዳቸው ከሌላው የሚተባበሩበት እና ለህብረተሰብ እና የስራ ሃይል ዝግጁ የሚያደርጓቸውን ክህሎቶች እያሳደጉ ያሉበት መማሪያ ማህበረሰብ ውስጥ በጣም በጥሩ ይከሰታል ብለን እናምናለን። ከልክ ያለፈ ማውራት፣ ከመቀመጫ ውጭ መሆን፣ ዕቃዎችን መወርወር፣ ሌሎችን መረበሽ፣ ተገቢ ያልሆነ የኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎች አጠቃቀም፣ ማስታወሻ ማሳለፍ እና/ወይም ሌሎች የትምህርት ሂደቱ ላይ ጣልቃ የሚገቡ ተግባራትን የሚያጠቃልል ግን በነዚህ ያልተገደበ፣ የመማሪያ ክፍል ውስጥ ረብሻ ወይም የረብሻዎች ጥምረት ተቀባይነት የለውም። የተማሪ ሥነ-ምግባር ህግ በቀጠናው እውናዊ መቼት እየተማሩ ባሉ ተማሪዎች ላይም ተግባራዊ ይሆናል። የባህሪ ጥሰቶች ተማሪው ትምህርት ቤት ላይ በአካል እየተሳተፈ እንዳለ ተደርጎ በተመሳሳይ መንገዶች ህግ ይደረጋል።

የዲሲፒሊን እርምጃ ደረጃዎች

የመጀመሪያ ችግር	መምህር ከተማሪ ጋር ይገናኛል
የቀጠለ ችግር	መምህር ለተማሪ ማስጠንቀቂያ ይሰጣል መምህር ወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች)ን ሊያገኝ ይችላል።
ከማስጠንቀቂያ በኋላ ችግር አልተፈታም	መምህር ማቆያን ለመሰየም ወይም ከተማሪው እና/ወይም ከወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች) ጋር ተባባሪ የችግር መፍቻ ስብሰባ ለማካሄድ ሊመርጥ ይችላል

ከማቆያ ወይም ስብሰባ በኋላ ችግር አልተፈታም መምህር ተማሪውን ወደ ርዕሰ መምህሩ ቢሮ ያስተላልፈዋል።

የመዘግየት መመሪያ

ተማሪዎች ደወሉ ከተደወለ በኋላ ወደ ክፍል ሲደርሱ ማቆያዎች በመምህር/ርዕሰ መምህር ይሰየማሉ። ማቆያን የሚመሰርቱ የመዘግየቶች ቁጥር በህንፃ ደረጃው ይወሰናል። ከብዙ መዘግየቶች በኋላ ተማሪዎች ለተጨማሪ ዲሲፒሊን የወደ ቢሮ ማስተላለፊያ ሊቀበሉም ይችላሉ።

የስነ-ምግባር ጥሰቶች እና ደረጃዎች መግቢያ

የፍራንሲስ ሆዌል የትምህርት ቤት ቀጠና መመሪያዎች በደህንነት፣ ስኬት እና ግላዊ ስኬት ላይ ለሚያገለግል አዎንታዊ የትምህርት አካባቢ አስተዋፆ ለማበርከት የተነደፉ ናቸው። በ COVID-19 ወረርሽኝ ወቅት ተማሪዎችንና ሰራተኞችን መጠበቅ ቀጠናው በዚህ የትምህርት አመት ዋና ቅድሚያ ከሚሰጣቸው አንዱ ይሆናል። ተማሪዎች ሁሉንም በቀጠናው የተዘረዘሩ የደህንነት መመሪያዎች (ማህበራዊ ርቀትን፣ ጭምብል መልበስ፣ አውቶቡሱ ላይ በትክክል መሳፈር፣ ወዘተ.) እንዲከተሉ ይጠበቃል። የስራ ክፍል ማህበራዊ ርቀትን እና ጭምብል መልበስ መጠበቅን በማስመልከት ማስታዎሻዎችን ያቀርባል። ማስታዎሻዎችን እና ጥያቄዎችን ለመክበር በቀጣይነት መቃወም እስከ የቀጠና እውናዊ መርሃ ግብር ላይ እንዲመዘገብ ተማሪውን መጠየቅን ጨምሮ የትምህርት ቤት ቅጣትን ያስከትላል።

ስለዚህ፣ በሚመጡት ገፆች ላይ ያሉት ገበታዎች ፍራንሲስ ሆዌል የትምህርት ቤት ቀጠና የተገለፁ የባህሪ ጥሰቶችን እና ተዛማጅ የቅጣት ደረጃን ያሳያሉ።

የውጤት ደረጃዎች በአንደኛ ደረጃ እና በሁለተኛ ደረጃ መካከል ሊለያዩ ይችላሉ። የዲሲፒሊኑን ብቸኛ ምክንያት የተፈለገውን፣ ተገቢ ባህሪ ለማስተማር እና ለወደፊት ተገቢ ያልሆነ ባህሪ ለመከላከል መሆኑን ማስታወስ አስፈላጊ ነው።

በሚመጡት ገፆች ላይ የተዘረዘሩት የባህሪ ጥሰቶች ለሁሉም ተማሪዎች ለድሜ ተገቢ በሆነ መልኩ ይከለሳሉ። ወላጆች ጥሰቶቹን ከልጆቻቸው ጋር እንዲከልሱ ይበረታታሉ።

የትምህርት ቤት ጉዞውች ወይም ከትምህርት ቤት ግቢ ውጭ ያሉትን ጨምሮ ሌሎች የትምህርት ቤት ተግባራት በአግባቡ በተመደበ የትምህርት ቤት ሰራተኛ ስልጣን ስር ናቸው። የአንደኛ ደረጃም ሆነ ሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች (መካከለኛ እና ከፍተኛ ትምህርት ቤት) ቢሳተፉም በነዚህ ተግባራት ወቅት ሁሉም የቀጠና መመሪያዎች እና ደንቦች በተግባር ላይ ናቸው። ተማሪዎች በመስክ ጉዞዎች እና በ FHSD ንብረት ውጭ በሚካሄዱ ተግባራት ወቅት ለሚከሰቱ ጥሰቶች ለተማሪ ሥነ-ምግባር ህግ ተጠያቂ ይደረጋሉ።

ከትምህርት ቤት ጋር ትስስር (ግንኙነት) ካላቸው ወይም አጋጣሚው የትምህርት ቤት አካባቢን መስተጓጎል ካስከተለ ከግቢ ውጭ ለሚከሰቱ አጋጣሚዎች FHSD የትምህርት ቤት ቅጣት መመደብ ይችላልም ይመድባልም።

ለተማሪ ሥነ-ምግባር ህግ እያንዳንዱን እና ሁሉንም የእርምት እርምጃ ሊፈልግ የሚችል ጥፋት እንዲዘረዝር ወይም እንዲገልፅ ሊጠበቅ አይችልም። ቢሆንም፣ ቀጠናው በተለይ በጉዳዩ ላይ ባለው ምግባር ተፈጥሮ፣ ከባድነት እና ድግግሞሽ ላይ ተመስርቶ በሁኔታው ስር ተገቢ ሊሆን የሚችል የትኛውንም ውጤት የመጫን መብቱ የተጠበቀ ነው።

የባህሪ ጥሰቶች

ተገቢ ያልሆነ ወይም በጥባጭ ባህሪ	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
ሁሉም የጨፍን ጥላቻ ምግባር				
ለጥፋት ከሚነሳ ለትምህርት ቤቱ ጥሩ መረጋጋት። ይህ ክፍል ከጥሰት ገለፃዎች ስር በአንዱ ስር ለማይወድቁ ጥሰቶች ሊያገለግል ይችላል።	●	●	●	●
የማቃጠል ተግባር				
ሆን ተብሎ ወይም በጥቃቄ ጉድለት የሌላ ሰወ ንብረት እሳት መለኮስ። **በትምህርት ቤት አስተዳደር ወደ ህግ አስከባሪዎች ይተላለፋል።**			● አንደኛ ደረጃ	●
ጠበኛ ባህሪ				
በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ጥፋት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።		●	●	
ሌላ ተማሪ ወይም የስራ ክፍል አባል ማጥቃት				
አካላዊ ጉዳት ለማስከተል በማለም አካላዊ ጉልበትን በመጠቀም **በትምህርት ቤት አስተዳደር ወደ ህግ አስከባሪዎች ይተላለፋል።**		● አንደኛ ደረጃ	●	
በቦምብ ማስፈራራት/ስጋት				
በአሸባሪ ስጋት ትርጓሜ (መዝገበ-ቃላት ይመልከቱ)፤ ማንኛውንም የተፃፉ ወይም የስልክ ማስፈራሪዎችን ጨምሮ ፈንጂዎችን ለማፈንዳት ማስፈራራት። **በትምህርት ቤት አስተዳደር ወደ ህግ አስከባሪዎች ይተላለፋል።**				●
ጉልበተኝነት				
ጉልበተኝነት ሆን ተብሎ በግለሰብ ወይም በግለሰቦች ቡድን ለማስፈራራት፣ ያልተፈለገ የፀብ ባህሪ ወይም ትንኮሳ ለማስከተል የተደረገ ተደጋጋሚ የሆነ ወይም የመደገም እድሉ ከፍተኛ የሆነ እና ምክንያታዊ ተማሪዎችአካላዊ ደህንነታቸው ወይም ንብረታቸው እንዲፈሩ የሚያደርግ፣ የማንኛውንም ተማሪ ያለ ልዩነት፣ የትምህርት አፈፃፀም፣ እድሎች ወይም ጥቅሞች ላይ በከፍተኛ ደረጃ ጣልቃ የሚገባ ወይም የትምህርት ቤቱን ስርአታማ አሰራር የሚያስተጓጉል ተግባር ነው። ጉልበተኝነት ምልክቶችን ወይም ቃላዊ የሳይበር ጉልበተኝነትን፣ የኤሌክትሮኒክ ወይም የፅሁፍ ግንኙነቶችን እና የጉልበተኝነት ተግባራትን ለማመልከት የትኛውም የበቀል ዛቻን ጨምሮ አካላዊ ተግባራትን ሊያጠቃልል ይችላል። በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 2፣ 3 ወይም 4 ጥሰት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።	●	●	●	●
ማጭበርበር/ኩረጃ				
ፈተና/የቤት ስራ ላይ የዜሮ ቅጣትን ይይዛል እና መምህሩ ኤሌክትሮኒክ ማጭበርበርን ጨምሮ ችግሩን ለወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች)ን እና ለአስተዳዳሪው ያሳውቃል። ተደጋጋሚ አጋጣሚዎች ደረጃ 2 ጥፋት ሊያስከትል ይችላል።	●			
ተማሪን ወይም አዋቂዎችን አለማክበር				
ቃላትን፣ የድምፅ ድምፀትን፣ የፊት አገላለፆችን፣ የፅሁፍ አገላለፆችን ወይም ምልክቶችን ጨምሮ ግን በነዚህ ሳይወሰን።	●			
በጥባጭ ባህሪ				
ከልክ ያለፈ ማውራት፣ ከመቀመጫ ውጭ መሆን፣ እቃዎችን መወርወር፣ ሌሎችን መረበሽ፣ ማስታወሻ ማሳለፍ እና/ወይም ሌሎች የትምህርት ሂደቱ ላይ ጣልቃ የሚገቡ ተግባራትን (ምሳሌ. የተማሪ የማታለል ቀልዶች) የሚያጠቃልል፣ ነገር ግን በነዚህ ያልተገደበ፣ ትምህርትን ወይም ጥብቅ የተማሪዎች መዳዳዣን ለመረበሽ ሆን ተብሎ የሚያስከትል ምግባር። የተማሪ የማታለል ቀልዶች በዚህ ጥሰት ተደርገው ሊታዩ ይችላሉ። በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 2፣ 3 ወይም 4 ጥሰት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።	●	●	●	●
የሚያንቋሽሽ ንግግር ወይም ምግባር				
በሰውዬው ዘር፣ ቀለም፣ ፆታ፣ ብሄራዊ መነሻ፣ እድሜ፣ ብሄር፣ አካል ጉዳት፣ ሃይማኖት፣ ጾታዊ ዝንባሌ ወይም የታሰበ ጾታዊ ዝንባሌ የጥላቻ ቋንቋን (በፅሁፍ ወይም በንግግር) ሌሎች ሰዎችን ለማንቋሸሽ መጠቀም የሚያጠቃልል፣ ግን በነዚህ ያልተገደበ፣ (ርዕስ IX ወይም ርዕስ VI መተላለፍን ሊያስከትልም ይችላል)። ይህ ምግባርን፣ የቃል፣ የፅሁፍ ወይም የምልክት ንግግርን ያካትታል። በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ጥፋት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።		●	●	

የባህሪ ጥሰቶች

ተገቢ ያልሆነ ወይም በጥባጭ ባህሪ	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
የአለባበስ ህግ ጥሰት				
ሱሪን ዝቅ አድርጎ መልበስ/-የሚያጋልጥ ልብስ፣ የውስጥ ልብሶችን ማጋለጥ፣ ሹል ነገሮችን እና/ወይም ሰንሰለቶችን መልበስ፣ ወይም በጨርቆች/ጭምብሎች ላይ ተገቢ ያልሆኑ (ምሳ. ፆታዊ ትርጓሜዎችን፣ የአደንዛዥ ዕፆችን፣ አስካሪ መጠጦችን፣ የጦር መሳሪያዎች፣ ህገወጥ ተግባራትን ወዘተ.) ህትመቶች የሚያጠቃልል፣ ግን በእነዚህ ያልተገደበ የትምህርት ቤቱን የአለባበስ ህግ የሚጥስ፣ ለትምህርት ቤት ተግባራት ተገቢ ያልሆነ እና/ወይም ለትምህርት ሂደቱ በጥባጭ የሆነ የአለባበስ ወይም የመልክ ዘይቤ። ርዕሰ መምህሮቹ ወላጆች ተገቢ የልብስ ቅያሪ እንዲያመጡ ተማሪዎቹን ሊጠይቁ ይችላሉ። ተማሪው የአለባበስ ኮዱን የሚያሟላ ልብስ እንዲቀይር ከተጠየቀ በኋላ ኋላ ላይ የአለባበስ ኮዱን እንደገና ጥሶ ከተገኘ ተጨማሪ ቅጣት ሊጣል ይችላል።	●			
መኪና የመንዳት/የማቆም ጥሰት				
ባለተፈቀደ ቦታ ማቆም፣ ከፈቃድ ውጭ ማቆም ወይም ለተማሪ አሽከርካሪዎች የወጡ መመሪያዎችን መቀበል አለመቻል። በማቆሚያ ስፍራው ጥንቃቄ በጎደለው ሁኔታ ማሽከርከር። መቀበል አለመቻል የማቆም ልዩ መብቶችን ማጣትን ወይም ሌሎችን የእርምት-እርምጃዎችን ሊያስከትል ይችላል።	●			
የኤሌክትሮኒክ መሳሪያን አላግባብ መጠቀም				
ስልክ ወይም የጆሮ ማዳመጫዎችን፣ አይፖዶችን፣ DVDዎችን እና ኤሌክትሮኒክስ- ማንበቢያዎችን፣ ወዘተ. የሚያጠቃልል፣ ግን በነዚህ ያልተገደበ፣ ማናቸውም የቀለም ትምህርታዊ ያልሆኑ ኤሌክትሮኒክ መሳሪያዎችን ባልተፈቀዱ የትምህርት ቤት ሰአታት ወቅት መጠቀም ወይም ማሳየት። ቀጠናው ለመሳሪያው ጉዳት፣ ጥፋት ወይም ስርቆት ተጠያቂ አይሆንም። ይህ ያልተፈቀደ የትምህርት ቤት ሰራተኛን፣ ተማሪዎችን፣ የትምህርት ቤት ሰነዶችን ምስል ተገቢ ያልሆነ፣ ያልተፈቀደ መጠቀምን፣ ማንሳትን፣ ማስተላለፍን ወይም ማባዛትን ያካትታል። በማረፊያ ክፍሎች ወይም የቁም ሳጥን ክፍሎች ውስጥ ፎቶ ማንሳት የተፈቀደ እንዳልሆነ እና ደረጃ 2 ወይም 3 ጥፋት ተደርጎ ሊወሰድ እንደሚችል ልብ ሊባል ይገባል። የተወረሱ መሳሪያዎች ተገቢ ላልሆኑ መልዕክቶች እና/ወይም ምስሎች ሊፈለግ ይችላል። **ተገቢ ያልሆነ ይዘቱ ከየትም ይመንጭ ከየትም ተማሪዎች ስልኩ ላይ ላሉ ይዘቶች ተጠያቂ ይሆናሉ።** በአንዳንድ አጋጣሚዎች፣ በመምህር ፈቃድ እነዚህ ነገሮችን ለቀለም ትምህርታዊ አላማዎች ወይም በአስተዳዳሪ በተፈቀደው መሰረት እንደ ማበረታቻዎች መጠቀም ይፈቀዳል።	●			
የሀሰት ውንጀላዎች				
ሆን ተብሎ በተማሪዎች ወይም ሰራተኞች ላይ የተደረገ። በህንፃ አስተዳዳሪው ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ጥሰት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።		●	●	
የውሸት ማንቂያ/የእሳት መሳሪያ አላግባብ መጠቀም				
ከድንገተኛ አደጋ ቁሳቁስ ማዛባት ወይም የውሸት ማንቂያ መደወል ወይም የውሸት ዘገባ መሙላት (ምሳሌ. 911 መደወል) በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ጥፋት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።		●	●	
መደባደብ				
በጋራ ግንኙነት ውስጥ ያለን (ከማጥቃት በተለየ) ሌላ በአካል መምታት ወይም መደባደብን ለማነሳሳት ወይም ለማስከተል ቃላትን ወይም ተግባራትን መጠቀም። **ድብድቡን መቅዳት እና/ወይም ማንኛውንም መንገድ ተጠቅሞ ማጋራት ወይም ድብድቡን ማህበራዊ ሚድያ ላይ መለጠፍ በዚህ ጥሰት ውስጥ ይካተታል።** በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ጥፋት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።		●	●	
ርችቶች				
ርችቶችን መያዝ ወይም መጠቀም።		● አንደኛ ደረጃ	●	
ማስመሰል				
የወላጅ/ሞግዚት ፊርማ (በስልክ እንደ ወላጅ ማስመሰልን ጨምሮ)፣ መምህር ወይም ኦፊሴላዊ ፊርማ (የአዳራሽ መግቢያ፣ የፈቃድ ወረቀቶች) ወዘተ.	●			

የባህሪ ጥሰቶች

ተገቢ ያልሆነ ወይም በጥባጭ ባህሪ	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
የቡድን/ቡድን ምልክቶች				
ለትምህርት ቤቱ ጥሩ መረጋጋት በጭፍን የሚጠላ የሆነ የሚስጥር ቡድን ወይም “ክበብ” አባልነት፣ እና/ወይም የቡድን ምልክቶች ወይም አርማዎችን ማሳየት እና/ወይም መፃፍ።		●		
ተገቢ ያልሆነ የመዋድድ ትዕይንት				
ተገቢ ያልሆነ ትዕይንት በፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ መሳሳምን፣ መተሻሸትን ወዘተ ያካትታል።	●			
ጨዋነት የጎደለው መገላለጥ/አልባሳትን ማስወገድ				
በህዝብ ቦታ መቀመጫን እና/ወይም ብልትን ማሳየትን ወይም የሌላን ሰው ወይም የራስን አልባሳት በማስወገድ ማንኛውንም የሰውነት የብልት ክፍልን እና/ወይም የውስጥ ልብሶችን ማጋለጥን ያጠቃልላል። “ሱሪ ማውለቅ” በዚህ ጥሰት ስር ይወድቃል። ወደ ህንጻው የደንብ አከባበር መኮንን ሊመራ ይችላል።በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ጥፋት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።		●	●	
የትምህርት ቤት ውስጥ መባረር (ISS/ISAP) መመሪያዎች				
የትምህርት ቤት ውስጥ መባረር መመሪያዎችን ማክበር አለመቻል።		●		
ተገዥ አለመሆን (የስልጣን እምቢተኝነት/ቀጥተኛ አለመታዘዝ)				
የሰራተኛ አመራር ወይም ጥያቄን መከተል መቃወም ወይም የሰራተኛ ስልጣን እምቢተኝነት	●			
የቁም ሳጥን ክፍል/የማረፊያ ክፍል ጥሰት				
የማረፊያ ክፍል ቁሳቁሶችን (ሳሙና፣ ውሃ፣ የወረቀት ፎጣዎች፣ የሽንት ቤት ወረቀት) ያለአግባብ መጠቀም “የተቃራኒ ፆታ” የቁም ሳጥን ክፍል/የማረፊያ ክፍል ውስጥ መግባት (ሌላን ሰው ወደ ተቃራኒ ፆታ ቁም ሳጥን ክፍል ወይም ማረፊያ ክፍል ውስጥ መግፋትን ያጠቃልላል) ደረጃ 2 ጥፋት ነው።	●	●		
መዋሸት				
ሆን ብሎ ሃሰት ወይም ትክክለኛ ያልሆነ መረጃን ማቅረብ።	●			
በህንፃው ውስጥ ተገቢ ባልሆነ ሁኔታ መንቀሳቀስ				
በህንፃው ውስጥ በፀጥታ መንቀሳቀስ አለመቻል፤ በመስመር ላይ አለመሄድ፤ በህንፃው ውስጥ መሮጥ፤ ቀጥተኛ መንገዶችን መጠቀም አለመቻል፤ የተመደበ አካባቢን ያለፈቃድ መልቀቅ።	● አንደኛ ደረጃ			
ግዴለሽ ባህሪ				
(የCOVID-19 መዛመትን ለመከላከል በተፈለገው መሰረት ጭምብል መልበስ አለመቻል፣ የ”ንዝረት” መጫዎቻዎችን መጠቀም፣ የቤተ ሙከራ የደህንነት ጥሰቶች፣ እና ሌላ ሃላፊነት የጎደለው ባህሪን የሚያጠቃልል፣ ግን በነዚህ ያልተገደበ) በሌላ ሰው ንብረት ላይ ጉዳት ማስከተል ወይም ሌላን ሰው መጉዳት ወይም ደህንነት አደጋ ውስጥ ማስገባት። የተማሪ ማታለል ጨዋታዎችም በዚህ ክፍል ውስጥ ሊካተቱ ይችላሉ።		●		
የመድሃኒት ቤት ንጥረ ነገሮች				
ያልታዘዙ መድሃኒቶችን የሚያጠቃልል ነገር ግን በዚህ ያልተገደበ፣ መያዝ እና መጠቀም **ደረጃ 2 ጥፋት ነው**። (ያልታዘዙ መድሃኒቶችን የሚያጠቃልል ግን በዚህ ያልተገደበ) **ማሰራጨት፣ መሸጥ ወይም መሸመት** ወይም “የመድሃኒት ቤት” መድሃኒቶች ጫና ስር ለትምህርት አካባቢውን በጥባጭ የሆኑ ባህሪያትን ማስከተል **ደረጃ 3 ጥፋት ነው**።		●	●	
አካላዊ ንክኪ/አካላዊ ጉዳት				
ተገቢ ያልሆነ ንክኪ ወይም ምግባር (ምሳሌ. ሰጣገባ፣ ትግል መጫወት፣ ወይም የፈረስ ጨዋታ)። የአካል ጉዳት እንደ ትግል “መጫወት”፣ መምታት፣ መግፋት፣ በጥፊ መምታት፣ በጡጫ መምታት፣ ወይም ተማሪ ወይም አዋቂ ላይ የአካል ጉዳት የማስከተል አቅም ያላቸው የማታለል ጨዋታዎች ያሉ ባህሪያት ናቸው። በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 2 ጥሰት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።	●	●		

የባህሪ ጥሰቶች

ተገቢ ያልሆነ ወይም በጥባጭ ባህሪ	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
የወሲብ ትዕይንት				
ማንኛውም ኤሌክትሮኒክ መሳሪያ ውስጥ ምስሎችን/የፅሀፈት መገናኛዎችን ጨምሮ ወሲብ ነክ ወይም የብልግና እና/ወይም ልቅ ወሲባዊ ቁሳቁሶችን መያዝ። **ከየትም ይመንጭ ከየትም ተማሪዎች ስልኩ ላይ ላሉ ይዘቶች ሁሉ ተጠያቂ ይሆናሉ።** የይዘቱን ተፈጥሮ መሰረት በማድረግ ደረጃ 3 ጥፋት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።		●	●	
መያዝ፣ መጠቀም ወይም ተፅኖ ስር መሆን				
አልኮልን፣ "አልኮላዊ-ያልሆኑ" የብቅል መጠጦችን፣ ህገወጥ አደንዛዥ ዕፆች፣ ጉድለት ሊያስከትሉ የሚችሉ የትዕዛዝ ያልሆኑ ህጋዊ ሰው-ሰራሽ ንጥረ-ነገሮችን፣ የትዕዛዝ መድሃኒቶች፣ ወይም በቁጥጥር ስር ያሉ ንጥረ-ነገሮች፤ ወይም አልኮል እንደሆኑ የተወከሉ ንጥረ-ነገሮችን፣ "አልኮላዊ-ያልሆኑ" የብቅል መጠጦችን፣ ህገወጥ መድሃኒቶችን፣ ጉድለት ሊያስከትሉ የሚችሉ የትዕዛዝ ያልሆኑ ህጋዊ ሰው-ሰራሽ ንጥረ-ነገሮችን፣ የትዕዛዝ መድሃኒቶች፣ ወይም በቁጥጥር ስር ያሉ ንጥረ-ነገሮች፤ ወይም የመድሃኒት መገልገያዎችን (ምሳሌ. ሚዛኖች፣ ቱቦዎች) ወይም ለህገወጥ ወይም በቁጥጥር ስር ያሉ ንጥረ-ነገሮች የሚያገለግሉ የመድሃኒት መገልገያዎችን እንደሆኑ የተወከሉ ነገሮችን መያዝ (የተማሪ አልኮል/የመድሃኒት ብዝበዛ ህግን ይመልከቱ)። **በትምህርት ቤት አስተዳደር ወደ ህግ አስከባሪዎች ይተላለፋል።**			●	
የተሰረቀ ንብረት መያዝ				
ከ $100.00 በታች ዋጋ ያለው የተሰረቀ ንብረት መያዝ ደረጃ 1 ጥፋት ነው እና ከ $100.00 እና በላይ ደረጃ 2 ጥፋት ነው።	●	●		
ቅጅዎችን/ሰነዶች/የቀጠና ማህደሮችን መያዝ				
(የውጤት መፅሃፍትን በኤሌክትሮኒክ መጥለፍ እና ማውረድ፣ የዘገባ ካርዶች፣ ኮምፒውተር ሰፍትዌሮችን፣ የኮምፒውተር ሃርድ ድራይቮችን፣ የዲስትሪክት የኢንተርኔት ድሮችን፣ የኮምፒውተር መዛግብት፣ የይለፍ ቃላትን ወዘተ የሚያጠቃልል ግን በነዚህ ያልተገደበ) የትምህርት ቤት፣ የተማሪ መዛግብት፣ወይም ሰነዶች መስረቅ እና/ወይም መለወጥ።			●	
የአመፅ ተግባራት				
ከ 2 በላይ ተማሪዎች በትግል ወይም መታገልን የሚወክል ወይም ትግልን የሚያስከትል ድርጊት ውስጥ ከተሳተፉ።			●	
የህግጋት ጥሰት				
የምግብ ቤት፣ የመጫወቻ ስፍራ፣ የምሳ ክፍል፣ የመተላለፊያ መንገዶች ህግጋትን፣ ማህበራዊ መራራቅ ህግጋትን መከተል አለመቻል እና የትምህርት ቤት አሰራር ጥሰቶች።	●			
ሽያጭ፣ ማጋራት ወይም ስርጭት				
አልኮል፣ "አልኮላዊ-ያልሆኑ" የብቅል መጠጦችን፣ ህገወጥ መድሃኒቶችን፣ ጉድለት ሊያስከትሉ የሚችሉ የትዕዛዝ ያልሆኑ ህጋዊ ሰው-ሰራሽ ንጥረ-ነገሮችን፣ በቁጥጥር ስር ያሉ ንጥረ-ነገሮች፤ የትዕዛዝ መድሃኒቶች፣ ወይም ቀደም ሲል ከተጠቀሱት የትኛውንም እንደሆነ በሻጭ የተወከሉ ንጥረ-ነገሮችን (የተማሪ አልኮል/የአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ህግን ይመልከቱ)። **በትምህርት ቤት አስተዳደር ወደ ህግ አስከባሪዎች ይተላለፋል።**		● አንደኛ ደረጃ	●	
ፆታዊ ያልተገባ ድርጊት				
በጉልበት፣ ሆን ተብሎ፣ ወይም በጋራ ፈቃደኝነት ፆታዊ ንክኪን በሚያካትት ወይም በሚያስከትል መንገድ ራስን ወይም የሌላ ሰውን ሰውነት እና/ወይም ልብስ መንካት፣ ይህ ኤሌክትሮኒክ "ወሲባዊ ፅሁፍ መፃፃፍን" ያጠቃልላል።		●		
ፆታዊ ትንኮሳ እና/ወይም ትንኮሳ ወይም መድልዎ				
በዘር፣ ቀለም፣ ፆታ፣ ብሄራዊ መነሻ፣ ብሄር፣ አካል ጉዳት፣ ሃይማኖት፣ ጾታዊ ዝንባሌ ወይም የታሰበ ጾታዊ ዝንባሌ ወይም በግዛት ወይም በፌደራል ህግ ጥበቃ ስር ባሉ ማናቸውም ሌላ ባህሪ። ፆታዊ ትንኮሳ የማይፈለጉ ፆታዊ እድገቶች፣ ለፆታዊ ውለታዎች መጠየቅ፣ ወይም ሌላ ወሲባዊ ተፈጥሮ ያለው ቃላዊ ወይም አካላዊ ንክኪ እንደሆነ ይተረጎማል። ይህ ቃላዊ አስተያየቶችን፣ ፆታዊ ስም መጥራትን፣ ምልክቶችን፣ ቀልዶችን፣ ስድቦችን፣ ወሲባዊ ዝንባሌ ያላቸው ስዕሎችን ወይም ደብዳቤዎችን እና ወሲባዊ ተፈጥሮ ያላቸውን አሉባልታዎች ማስፋፋትን ያጠቃልላል። ፆታዊ ትንኮሳ ርዕስ IX ለህንፃው ቅሬታ መኮንን ማስተላለፍን ያስከትላል። በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ጥሰት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።	● አንደኛ ደረጃ	●	●	

የባህሪ ጥሰቶች

ተገቢ ያልሆነ ወይም በጥባጭ ባህሪ	ደረጃ 1	ደረጃ 2	ደረጃ 3	ደረጃ 4
ቴክኖሎጂን/አውታረ-መረብን አላግባብ መጠቀም				
ተገቢ ያልሆነ የቀጠና ቴክኖሎጂ/አውታረ-መረብ አጠቃቀም የቀጠናውን "ተቀባይነት ያለው አጠቃቀም መመሪያዎች" ጥሰት። በእውናዊ መቼት መማርን ለመደገፍ የቀጠና ቴክኖሎጂ የተሰጣቸው ተማሪዎች የቀጠና ቴክኖሎጂውን አላግባብ ለመጠቀም ቅጣት ሊቀበሉ ይችላሉ። በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ወይም 4 ጥሰት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።	●	●	●	●
የገንዘብ ወይም የንብረት ስርቆት (የህዝብ ወይም የግል)				
ከ $100.00 በታች የሆነ ገንዘብ ወይም ንብረት መስረቅ ደረጃ 1 ጥፋት ነው። $100.00 እና የሚበልጥ ገንዘብ ወይም ንብረት መስረቅ ደረጃ 2 ጥፋት ነው። **ስርቆት ወደ ህግ አስከባሪዎች ማስተላለፍን ሊያስከትል ይችላል።**	●	●		
ከ 10 ወይም የሚበልጡ ሰዎች ላይ የተደረገ ዛቻ				
በአሸባሪ ስጋት ትርጓሜ (መዝገበ-ቃላት ይመልከቱ)። **በትምህርት ቤት አስተዳደር ወደ ህግ አስከባሪዎች ይተላለፋል።**			● አንደኛ ደረጃ	●
ማስፈራራት/የሌላን ሰው ህይወት አደጋ ላይ መጣል				
ተማሪን ወይም አዋቂን በቃል ወይም በአካል ማስፈራራት። የቅጣት ደረጃው በአውዱ መሰረት ይወሰናል። ስሜታዊ አስተያየት ከታቀደ፣ የፅሁፍ ማስፈራሪያ ጋር በተመሳሳይ መልኩ የሚመለስ አይሆንም። በርዕሰ መምህሩ/ተወካዩ ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 4 ጥሰት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል። በትምህርት ቤቱ አስተዳደር ጉዳዩ ወደ ህግ አክባሪ አካል ሊወሰድ ይችላል።		● አንደኛ ደረጃ	●	●
የትምባሆ ምርቶች/ማጨስ/እንፋሎት ማጨስ				
የእንፋሎት መሳሪያዎች፣ ኤሌክትሮኒክ ሲጋራዎች፣ ዘይቶች፣ የሁካ ቱቦዎች፣ ክብሪቶች፣ወረቀት፣ ማብሪያ፣ ወዘተ ጨምሮ ማንኛውንም የትምባሆ ምርት በማንኛውም የትምህርት ቤት ንብረት ላይ፣ በትምህርት ሰአታት ጊዜ ወይም በኋላ መያዝ፣ ማጨስ ወይም መጠቀም። እንፋሎት እና ኤሌክትሮኒክ ሲጋራዎችን ጨምሮ የትምባሆ ምርቶች ወዲያውኑ የሚወገዱ ይሆናል። **ለአካለ መጠን ያልደረሱ የእነዚህ መሳሪዎች ባለቤትነት የህግ አስከባሪዎች ጥቅሶችን ሊፅፉ ይችላሉ።**		●		
የትምህርት ቤት እና/ወይም የቀጠና ንብረትን መተላለፍ				
ተባረው እያሉ ወይም ትምህርት ወይም ተግባራት ክፍለ-ጊዜ ላይ ሳይሆኑ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ መገኘት።			●	
አቋራጭ				
ከክፍል፣ ምሳ፣ አስገዳጅ የቀለም ትምህርት ጣልቃ ገብነት ወይም የትምህርት ቤት ቀን ያለፈቃድ መቅረት፤ ያለፈቃድ ወይም ከወላጅ ማስታወሻ ወይም መቅረትን የሚያረጋግጥ የስልክ ጥሪ ከወላጅ ሳያቀርቡ የትምህርት ቤት ግቢን መልቀቅን ያጠቃልላል።	●			
ጥፋት				
ለፅዳት ተጨማሪ የጥበቃ ጊዜን የሚፈልግ አነስተኛ መመለስን ሊያጠቃለል ይችላል፤ የሰራተኛ፣ የተማሪዎች፣ ወይም የቀጠና የሆነን ንብረት ሆን ብሎ መጉዳት ወይም ለመጉዳት መሞከር (የጠፋውን ወይም የተሰበረውን ዕቃ መተካት ያስፈልጋል)። የተማሪ የማታለል ቀልዶች በዚህ ጥሰት ስር ሊመጡ ይችላሉ። በህንፃ አስተዳዳሪው ክብደቱ በቂ ተደርጎ ተወስዶ ከሆነ ደረጃ 3 ጥሰት ተደርጎ ሊወሰድ ይችላል።	●	●		
የሃይል ጥቃት ድርጊት				
የተማሪ ወይም የስራ ክፍል አባል ***ለመግደል ወይም ከባድ አካላዊ ጉዳት ለማስከተል መሞከር***—ከባድ አካላዊ ጉዳት ለማድረስ በማቀድ የተማሪ አካላዊ ሃይል ማድረግ። **በትምህርት ቤት አስተዳደር ወደ ህግ አስከባሪዎች ይተላለፋል።**			● አንደኛ ደረጃ	●
የጦር መሳሪያዎች/ጠመንጃዎችን መያዝ				
የጦር መሳሪያ መያዝ ወይም መጠቀም (የጦር መሳሪያ ትርጓሜ መዝገበ-ቃላት ውስጥ)። **በትምህርት ቤት አስተዳደር ወደ ህግ አስከባሪዎች ይተላለፋል።**				●

የደረጃዎች ትርጓሜ

ደረጃ 1	**የመማሪያ ክፍል ውስጥ ድጋፍ እና አስተዳደር ተግባር ምሳሌዎች**	
	የመምህር ከተማሪ ጋር ጉባኤ እና ተገቢ ባህሪ እና የመማሪያ ክፍል ውስጥ ደንቦችን እንደገና ማስተማር	እረፍትን ማስቀረት - በከፊል/በሙሉ (ባህሪዎን ወይም የስነ-ምግባር ጥሰቱን ለመፍታት የሚያስችሉ ሌሎች አማራጮች በሌሉበት ግዜ ብቻ ነው ጥቅም ላይ የሚገባው)
	አዎንታዊ የተግባር-ልምምድ እድሎች	የምሳ ድጋፍ (ምሳ ፈጽሞ ሊከለከል አይችልም)
	ከባህሪው ጋር በተገናኘ ለወላጅ(ጆች)ን/ሞግዚት(ቶች)ን የቃል/የፅሁፍ ግንኙነት	መምህር/ወላጅ/ሞግዚት ጉባኤ እና/ወይም ከርዕሰ መምህር ጋር
	በእድገቱ ላይ የዕለታዊ/ሳምንታዊ ዘገባዎችን ለወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች) መላክ	እንደ የዕለታዊ ቻርት፣ የተሃድሶ እርምት ተግባራት ያሉ ተለዋጭ ጣልቃ ገብነቶችን መፈጸም
	ተገቢ ከሆነ የስርአተ-ትምህርት ለውጦችን ያድርጉ	ልዩ መብቶችን ይከልክሉ
	ተማሪውን ከትምህርት በኋላ ያቆዩ	የምሳ/እረፍት ማቆያ
	የመጀመሪያ ጥፋት- እስከ 3 ቀናት ማቆያ እና ማባረር	
	ሁለተኛ ጥፋት- እስከ 5 ቀናት ማባረር	
	ሶስተኛ እና ተከታይ ጥፋት- እስከ 10 ቀናት ማባረር	
ደረጃ 2	**የጥንቃቄ ድጋፍ እና የአስተዳደር እርምጃ ምሳሌዎች**	
	ከተማሪ ጋር ከወላጅ/ሞግዚት ግንኙነትን የሚያሳትፍ ጉባኤ	የትምህርት ቤት ውስጥ ማቆያ-እረፍት/የምሳ ልዩ መብቶችን ማጣት
	ወላጅ/ሞግዚት/መምህር/ተማሪ/አስተዳዳሪ ጉባኤ	መመለስ እና/ወይም የተሃድሶ ተግባራት ጉባኤ/እድሎች
	ከትምህርት ቤት በኋላ ማቆያ	እስከ 180 ቀናት ሊሆን የሚችል ተጨማሪ ከትምህርት ቤት ውጭ የመባረር ቀናት ጋር ለምግባር ኮሚቴ ችሎት ማስተላለፍ
	ከትምህርት ቤት ውስጥ ወይም ውጭ እስከ አስር (10) ቀናት መባረር	ማባረር
	ሁለተኛ ጥፋት- እስከ 10 ቀናት ማባረር	
	ሁለተኛ ጥፋት- እስከ 180 ቀናት ማባረር	
ደረጃ 3	**ማባረር እና ሪፈራሎች**	
	ትምህርት ቤት ውስጥ መባረር	
	ከትምህርት ቤት ውጭ እስከ 180 ቀናት መባረር	
	በተለየ ትምህርት ቤት አማራጭ የጣልቃ ገብነት መርሃ-ግብር ምደባ	
	እስከ 180 ቀናት ሊሆን የሚችል ተጨማሪ ከትምህርት ቤት ውጭ የመባረር ቀናት ጋር ለምግባር ኮሚቴ ችሎት ማስተላለፍ	
	ማባረር	
	ማንኛውም ተከታታይ ደረጃ 3 ጥፋት- ወደ ማባረር ሊያመራ ይችላል	
LEVEL 4	የተራዘመ መባረር እና ማስተላለፎች	
	ትምህርት ቤት ውስጥ መባረር	የስነ-ምግባር ጉዳዩን ለማየት እና እስከ 180 ቀናት ሊደርስ የሚችል ከትምህርት ቤት ውጪ ማባረርን ሊያካትት የሚችል ውሳኔ ለማስተላለፍ ጉዳዩ በኮሚቴ እንዲታይ ማድረግ
	ከትምህርት ቤት ውጭ መባረር	
	ማባረር	
	የጦር መሳሪያዎች ጥሰት—በ Mo መሰረት የሚደረግ ቁርጠኝነት ጋር ከአንድ አመት (ከ 365 ካላንደር ቀናት) ያላነሰ ማባረር ወይም ማሰናበት Rev. § 160.261	

የተማሪ የአልኮል & የአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ህግ

የትምህርት ምክር ቤት ፍራንሲስ ሆዌል የትምህርት ቤት ቀጠናን ለሚከታተሉ ተማሪዎች ጤና፣ ደህንነት እና ጥብቅነት የሃላፊነት ድርሻውን ያውቃል። ስለዚህ፣ በትምህርት ቤት ንብረት ላይ፣ በትምህርት ቤት ወጫቸው የተሸፈኑ ተግባራት እና ኩነቶች፣ በመስክ ጉዞዎች ወይም ለትምህርት ቤት ቀጠናው ተማሪዎችን በማጓጓዝ እያገለገለ ባለ በየትኛውም ተሽከርካሪ ውስጥ አልኮል ወይም አደንዛዥ ዕፆችን መጠቀም፣ መሸጥ፣ ማስተላለፍ፣ መያዝ ወይም ተፅእኖ ስር መሆን የተከለከሉ ናቸው።

አልኮል ፣ በዚህ የተማሪ ሥነ-ምግባር ህግ ውስጥ እንዳገለገለው እንደ "አልኮላዊ-ያልሆኑ" የብቅል መጠጦችን ወይም እንደ አልኮል ወይም "አልኮላዊ-ያልሆኑ" የብቅል መጠጦችን የሚወከሉ ንጥረ-ነገሮች ይተረጎማል።

አደንዛዥ ዕፆች፣ በዚህ የተማሪ ሥነ-ምግባር ህግ ውስጥ እንዳገለገለው እንደ አስካሪ፣ ሕገ-ወጥ መድኃኒቶች፣ በሐኪም የታዘዙ መድኃኒቶች፣ በሐኪም ያልታዘዙ ህጋዊ ሰው-ሠራሽ ንጥረ-ነገሮች ወይም የአካል ጉዳት የሚያስከትሉ የመድሃኒት ቤት መድኃኒቶች እና/ወይም አካልን ወይም አእምሮን የሚለውጡ ኬሚካሎችን ወይም በቁጥጥር ስር የሆኑ ንጥረ-ነገሮችን ወይም አስካሪ፣ ሕገ-ወጥ መድኃኒቶች፣ በሐኪም የታዘዙ መድኃኒቶች፣ በሐኪም ያልታዘዙ ህጋዊ ሰው-ሠራሽ ንጥረነገሮች ወይም የአካል ጉዳት የሚያስከትሉ የመድሃኒት ቤት መድኃኒቶች፣ እና/ወይም አካልን ወይም አእምሮን የሚለውጡ ኬሚካሎችን ወይም በቁጥጥር ስር የሆኑ ንጥረ-ነገሮችን እንደሆኑ የሚወከሉ ንጥረ-ነገሮችን፣ ከንድፋቸው ውጭ ለሆነ አላማ የሚያገለግሉ የመድሃኒት ቤት መድኃኒቶች፤ ወይም የመድሃኒት መገልገያዎችን ተደርጎ ይተረጎማል።

በትምህርት ቤቱ ቀጠናው ውስጥ ማንኛውንም ብቁ የሆንነ ሰው ትምህርት ለመገደብ የምክር ቤቱ ወይም የትምህርት ቤቱ አመራር እና አስተዳደር ዓላማ ባይሆንም፣ ተገቢው የመማሪያ አካባቢ እንዲካሄድ ጥሩ የትምህርት ቤት እርምት እና የትምህርት ቤት ዜግነት አስፈላጊ እንደሆኑ ይታወቃል። በአደንዛዥ ዕጾች ወይም በአልኮል ተጽዕኖ ስር ባሉ ወይም እነዚህን ንጥረ-ነገሮች በያዙ ጓደኛ ተማሪዎች ምክንያት ለሚከሰቱ አላስፈላጊ መደፍረሶችች እና መዘናጋቶች መጋለጥ ከትምህርት እና ከተግባራት እድሎቻቸው በደንብ ለመጠቀም ለሚፈልጉ ተማሪዎች ፍትሃዊ አይደለም።

በአልኮል ወይም በአደንዛዥ እፅ ተፅእኖ ስር ሆኖ ወይም ይዞ የተገኘ ተማሪ እስከ 180 የትምህርት ቀናት ጊዜ ድረስ ሊታገድ ወይም ሊባረር ይችላል። ርዕሰ-መምህሩ/ተወካዩ እንደዚህ ያሉ ተማሪዎችን የመጀመሪያ ጊዜ ለአስር (10) የትምህርት ቀናት ሊያግዳቸው **ይገባል**። ለመጀመሪያው የአልኮል ይዞታ ወይም የዕፅ ይዞታ ጥሰቶች ፣ በ 10-ቀናት እገዳ ምትክ ተማሪው በተለየ የትምህርት ቤት ቦታ ተለዋጭ የጣልቃ ገብነት መርሃ-ግብር ላይ መሳተፍን ሊመርጥ ይችላል። ተማሪው በተመራጩ የቤተሰብ ጤና በኩል ሁሉ-አቀፍ የአደንዛዥ ዕፅ ግምገማ ላይ እንዲሳተፍ ይጠየቃል። ተማሪው ሙሉ የትምህርት ቀንን ይከታተላል እና ከትምህርታቸው ሁሉንም የቤት ስራዎች ያጠናቅቃል እና በ 10 ቀናቱ ውስጥ የአደንዛዥ እፅ/የአልኮል ምክክር ያገኛል።
ተማሪዎች ወደ ቤታቸው ትምህርት ቤት ሲመለሱ በአዎንታዊ ውሳኔ አሰጣጥ እና በመቋቋም ችሎታ ግንባታ ላይ ቀጣይ ድጋፍ ያገኛሉ። አንድ ተማሪ ወይም ወላጅ/አሳዳጊ አስፈላጊውን የወረቀት ስራ፣ ግምገማውን ወይም ቀጣይ የድጋፍ ስብሰባውን በበቂ ሁኔታ ካላጠናቀቀ፣ የመጀመሪያው የ 10 ቀን እገዳ ይጣላል፣ እና ተገቢ ቅጣት(ቶች) እና/ወይም ተጨማሪ የእገዳ ቀናት ለመወሰን የስነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴ ይካሄዳል። የቅጣቱ(ቶቹ) ምክረ-ሃሳብ ለውሳኔያቸው ለተቆጣጣሪው/ተወካዩ የሚቀርብ ይሆናል።

በተማሪ የስነ-ምግባር ሕግ ስር ሁለተኛው ጥፋት ሲከሰት፣ ተማሪው እስከ 180 የትምህርት ቀናት የሚታገድ ወይም የሚባረር ይሆናል።

በጥሰቱ ከባድነት ላይ ተመስርቶ፣ **በአልኮል ወይም በአደንዛዥ ዕፅ ሽያጭ ማጋራት ወይም ስርጭት** ላይ ተሰማርቶ የተገኘ ተማሪ እስከ 180 ቀናት እገዳ ወይም መባረር ይደርስበታል። እንደዚህ ያሉ ተማሪዎችን ርዕሰ-መምህሩ/ተወካዩ ለመጀመሪያ ጊዜ ለአስር (10) የትምህርት ቀናት **ሊያግድ** ይችላል። ተገቢውን ቅጣት(ቶች) ለመወሰን በመጀመሪያዎቹ አስር (10) የትምህርት ቀን እገዳ ጊዜ ውስጥ የስነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴ ሊካሄድ ይችላል። የቅጣቱ(ቶቹ) ምክረ-ሃሳብ ለውሳኔያቸው ለተቆጣጣሪው/ተወካዩ የሚቀርብ ይሆናል። የስነ-ምግባር ኮሚቴ መኮንኑ በራሳቸው ውሳኔ ተለዋጭ የትምህርት ምደባን--ተለዋጭ የመማሪያ ማዕከልን (ALC) ሊመክር ይችላል። እንደዚህ ያለ ምደባ ተቀባይነት ካገኘ፤
(1) ALC ከተጀመረ በሁለት (2) ሳምንታት ውስጥ፣ በተመራጩ የቤተሰብ ጤና ላይ የአደንዛዥ እፅ ግምገማ መጠናቀቅ አለበት። (2) ተማሪው በተመራጩ የቤተሰብ ጤና በሚቀርቡት የአደንዛዥ ዕፅ የምክክር ክፍለ-ጊዜዎች ላይ እንዲሳተፍ ይጠየቃል።

የተማሪ የመጠጥ/የአደንዛዥ ዕፅ አጠቃቀም ህግ

የሚከተሉት **ትርጓሚዎች** የሚተገበሩ ይሆናል፤

“መሸጥ፣ ማጋራት እና ማሰራጨት” ማለት አልኮልን ወይም አደንዛዥ ዕፆችን ወደ ሌላ ሰው ለማስተላለፍ ተግባራዊ ማስተላለፍ፣ ገንቢ ማስተላለፍ፣ የተሞከረ ማስተላለፍ ወይም ከአንድ ሰው ወደሌላ ሰው ለማስተላለፍ መጠየቅ ማለት ነው። ይህ ስያሜ ልውውጦችን፣ መለዋወጥን፣ ማህበራዊ ማጋራት እና ስጦታዎችን ያጠቃልላል፣ ግን የተገደበ አይደለም።

“ይዞታ” ማለት አልኮል ወይም አደንዛዥ እፆች በአንድ ሰው ላይ፣ ወይም የተማሪ የሆነ ንብረት፣ ለይዞታው የተመደበ ወይም የታመነ ወይም ቁጥጥር ስር የሆነ ንብረት ላይ የመኖር ድርጊት ወይም ሁኔታ ነው።

“በተፅእኖ ስር” ማለት መድኃኒቶችን (በአፍ፣ በመርፌ፣ በትንፋሽ በማስገባት፣ ወዘተ) ወደ አካል ውስጥ መመገብ፣ መጠቀም ወይም የመምጠጥ ማለት ነው። “በተፅእኖ ስር” በቀጠናው ንብረት ላይ ወይም በትምህርት ቤት ወጭው በተሸፈነ ተግባር ወይም በቀጠናው ንብረት ላይም ይሁን በራቀ የመስክ ጉዞ ላይ፤ እንደዚህ አይነት አጠቃቀም ተማሪው ትምህርት ቤት ውስጥ ወይም ተግባር ላይ እያለ በምልከታ ወይም በምርመራ የሚገኝ ሲሆን ማንኛውንም የአልኮል ወይም የአደንዛዥ ዕፅ መጠቀም ያጠቃልላል፣ ነገር ግን በዚህ የተገደበ አይደለም። አስተዳዳሪው አንድ ተማሪ በተፅእኖ ስር እንዳለ ከጠረጠሩ የመስክ አስተውሎት ምርመራ ሊያካሂዱ፣ የሕክምና ባለሙያዎችን ሊያማክሩ ወይም ምርመራዎችን ሊሰጡ ይችላሉ። ምርመራ ለአልኮል የትንፋሽ መተንተኛዎችን እና ምክንያታዊ ጥርጣሬ በሚኖርበት ጊዜ ለአደንዛዥ እፆች የምራቅ ምርመራን ያጠቃልላል። በየትኞቹም አጋጣሚዎች “በተፅእኖ ስር” የሚለው ትርጓሜ በሞተር ተሽከርካሪዎች አሠራር ላይ በሚተገበረው ስያሜ ላይ ብቻ ሊገደብ አይገባም።

“የአደንዛዥ እፅ መገልገያዎች” ማለት ሁሉም ጥቅም ላይ የዋሉ፣ ለመጠቀም የታሰቡ ወይም ለመትከል፣ ለማሰራጨት፣ ለማልማት፣ ለማሳደግ፣ ለመሰብሰብ፣ ለማምረት፣ ለማቀላቀል፣ ለመለወጥ፣ ለማምረት፣ ለማቀነባበር፣ ለማዘጋጀት፣ ለማከማቸት፣ ለመያዝ፣ ለመደበቅ፣ በመርፌ ለመውጋት፣ በትንፋሽ ለማስገባት፣ ወይም በሌላ መንገድ ወደ ሰው አካል ለማስተዋወቅ ወይም በቁጥጥር ስር ያለ ንጥረ-ነገር ለማመሳሰል አገልግሎት የተነደፉ የትኛውም አይነት መሣሪያዎች፣ ምርቶች፣ ንጥረ ነገሮች እና ቁሳቁሶች ማለት ነው።

ከጠመንጃ-ነፃ ትምህርት ቤቶች ህግ

የፍራንሲስ ሆዌል የትምህርት ቤት ቀጠና ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ከአካላዊ ግጭት-ነፃ የሆነ የትምህርት አካባቢ ለተማሪዎቹ እና የሥራ ቦታ ለሠራተኞቹ ማቅረብ ይፈልጋል። ቀጠናው የጦር መሳሪያዎች ትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ ቦታ እንደሌላቸው ያረጋግጣል።

ቀጠናው የጦር መሳሪያዎችን ወደ ትምህርት ቤት የሚያመጡ ተማሪዎችን አያያዝ በተመለከተ የፌዴራል እና የግዛት ህግጋትን ማክበር እንዳለበት እውቅና ይሰጣል። በዚህም መሠረት፣ ይህ መረጃ በ 1994 የአሜሪካን ትምህርት ቤቶች ማሻሻል አዋጅ፣ የአካል ጉዳተኞች ትምህርት አዋጅ እና ሌሎች ሊተገበሩ የሚችሉ የፌዴራል እና የግዛት ሕግ ድንጋጌዎችን ያከብራል።

ቀጠናው የጦር መሳሪያ ወደ ትምህርት ቤት የሚያመጣ ሰው ለራሳቸው እና በትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ ሌሎች ላይ ሊያመጣ ለሚችለው የጉዳት አደጋ እውቅና ይሰጣል። ቀጠናው የየጦር መሳሪያ ይዞታ ለተማሪዎች፣ ለሰራተኞችና ሌሎች ሰዎች ጤና፣ ደህንነት እና ጥበቃ ስጋት የመሆን አቅም እንዳለው እውቅና ይሰጣል። ቀጠናው አንድ ሰው ወደ ትምህርት ቤታችን ቅጥር ግቢዎች የጦር መሳሪያ ሲያመጣ የሚያጋጥመውን የጉዳት አደጋ አይታገስም።

ስለሆነም፣ ቀጠናው እንደሚከተለው ይገልፃል፤

I. ትርጓሜዎች

“የጦር መሳሪያ” የሚለው ስያሜ የ 18 የ ዩናይትድ ስቴትስ ህግ ክፍል 921 በጣም የቅርብ ጊዜው ስሪት ላይ በተገለፀው የፌዴራል ሕግ መሠረት ይተረጎማል። “የጦር መሳሪያ” የሚለው ስያሜ እንደዚህ ያሉ ቁሶችን በነዚህ ሳይገደብ ያጠቃልላል፤

A. የተሞላ ወይም ያልተሞላ የጦር መሣሪያ፣ የጦር መሳሪያ ክፈፍ ወይም የጦር በርሜል እና በፈንጂ ድርጊት አረር ለማስወንጨፍ የተነደፈ ወይም በቀላሉ ወደዚያ ሊቀየር የሚችል ማንኛውም ቁስ፤ ወይም

B. በፈንጂ ወይም በሌላ ማክነፊያ ድርጊት አረር የሚያስወነጭፍ ወይም በቀላሉ ወደዚያ ሊቀየር የሚችል እና ቢያንስ ባለግማሽ ኢንች አውታር ቡርቡር በርሜል ያለው ማንኛውም ቁስ፤ ወይም

C. ማንኛውም ፈንጂ፣ ተቀጣጣይ ወይም መርዛማ ጋዝ፣ እንደ በምቦች፤ የእጅ በምብ፤ ከአራት (4) አውንስ በላይ የማክነፊያ ሙሌት ያላቸው ሮኬቶች፤ እና በፌዴራል ሕግ መሠረት እውቅና እንደተሰጡት ሌሎች ተመሳሳይ መሣሪያዎች፤ ወይም

D. ማንኛውንም መሣሪያ በትርጓሜዎች ክፍል ውስጥ በአንቀፅ B ወይም C ውስጥ ወደተገለፀ መሣሪያ ለመለወጥ የተነደፈ ወይም እንዲያገለግል የታሰበ ማንኛውም የክፍሎች ጥምረት።

II. የጦር መሳሪያ ወደ ትምህርት ቤት የሚያመጣ ተማሪ

ቀጠናው የጦር መሳሪያ ወደ ትምህርት ቤት የሚያመጣን ተማሪ አይታገስም። ስለዚህ፣ ቀጠናው አንድ ተማሪ የጦር መሳሪያ ወደ ትምህርት ቤት ያመጣ መሆኑን ሲወስን የሚከተለውን እርምጃ ይወስዳል፤

A. ቀጠናው ተማሪውን ወደ ተገቢው የወንጀል ፍትህ ወይም የወጣት ጥፋተኛ ሥርዓት ያስተላልፈዋል፤ እና

B. ቀጠናው ከጥሰቱ ቀን ጀምሮ ከአንድ (1) ዓመት (365 ቀናት) ለማያንስ ጊዜ ተማሪውን ከትምህርት ቤት ያግዳል፣ እና በራሱ ፈቃድ ተማሪውን በቋሚነት ከትምህርት ቤት ሊያባርር ይችላል። የበላይ ተቆጣጣሪው ለውጦቹ እንደዚህ አይነቱን ማሻሻያ እንደሚያሳምኑ ከወሰነ፣ ይህ የእገዳ ድንጋጌ በትምህርት ቤቶች የበላይ ተቆጣጣሪ ምክረ-ሃሳብ ተመስርቶ በየጉዳዩ መሰረት ሊስተካከል ይችላል።

C. ቀጠናው በራሱ ፈቃድ በቀጠና መመሪያ 2620 መሠረት ለታገደ ተማሪ በተለዋጭ መቼት የትምህርት አገልግሎቶችን ሊያቀርብ ይችላል።

III. የአካል-ጉዳት ላላቸው ተማሪዎች ተፈፃሚነት

እነዚህን ከየጦር መሳሪያ-ነፃ የትምህርት ቤቶች መመሪያዎች ጥሰት ውስጥ እንደሆነ የተወሰነበት ተማሪ በአካል-ጉዳቶች ያሏቸው ግለሰቦች የትምህርት አዋጅ ስር የአካል-ጉዳት ያለው ተማሪ ከሆነ፣ ቀጠናው ሊተገበሩ በሚችሉት ሕጎች እና ደንቦች ውስጥ በተደነገገው መሠረት የፌዴራል እና የግዛት መስፈርቶችን ያከብራል። እንደዚህ ያሉ ሕጎች እና ደንቦች አካል ጉዳተኛ ተማሪ የጦር መሳሪያ ወደትምህርት ቤት ሲያመጣ የሚከተሏቸው ልዩ አሰራሮችን ይዘረዝራሉ። እነዚህ መመሪያዎች በአካል-ጉዳቶች ያሏቸው ግለሰቦች የትምህርት አዋጅ መሠረት ማመልከቻቸው እስከሚፈቀድ ድረስ ለአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ላይ ይተገበራሉ።

IV. ለሌሎች የቀጠና መመሪያዎች ተፈፃሚነት

ሁሉም የቀጠናው የጦር መሣሪያ መመሪያዎች፣ የእርምት መመሪያዎች ወይም ተመሳሳይ የጦር መሣሪያ መመሪያዎች አሁን ባሉበት ወይም ከዚህ በኋላ በሚሻሻሉበት ጊዜ በተግባር ላይ ይውላሉ።

የእርምት (ዲሲፕሊን) ትርጓሜዎች

የማቆያ ጥናት አዳራሽ - ከትምህርት ሰአታት ውጭ የሚቀርብ ቁጥጥር የሚደረግበት የጥናት አዳራሽ አከባቢ። ቅዳሜ ትምህርት ቤት ቅዳሜ ጧት ከትምህርት ሰአታት ውጭ የሚቀርብ ቁጥጥር የሚደረግበት የጥናት አዳራሽ አካባቢ ነው። ጊዜያት በትምህርት ቤት ይለያያል። የተማሪ ተግባራት በቅርበት ክትትል የሚደረግበት እና የተገደበ ነው። ተማሪዎች በሙሉ የቆይታ ጊዜው ውስጥ ዝም እንዲሉ እና በተመደቡ ተግባራት ላይ ብቻ እንዲሰሩ ይጠበቃል። ዘግይተው የሚገቡ የተመደበውን ቆይታ እንዲያገለግሉ አይፈቀድላቸውም።

የትምህርት ቤት-ውስጥ እገዳ (ISS/ISAP)- ተማሪው በዱቤ የቤት ስራዎችን እንዲጨርስ እድል የሚሰጥበት የተዋቀረ፣ ራሱን የቻለ አካባቢ። በISS/ISAP ውስጥ ከተማሪ ምደባ በፊት ወላጅ/ሞግዚትን ይገናኛሉ። IEP ያለበት ተማሪ ISS/ISAP ውስጥ ከተቀመጠ፣ የልዩ ትምህርት አገልግሎቶቻቸው በIEP ውስጥ በተገለፀው መሰረት ይቀርባሉ ወይም በISS/ISAP ውስጥ ያለው ጊዜ እንደ የትምህርት ቤት ውጭ እገዳ ይቆጠራል። አንድ ተማሪ የትምህርት ቤት ውስጥ እገዳቸውን ሲያጠናቅቁ በተግባራት ውስጥ ሊሳተፉ ይችላሉ።

የትምህርት ቤት ውጪ እገዳ (OSS)- በትምህርት ቤት ከመከታተል መወገድ። ተማሪው ወደ ትምህርት ቤት ከመመለሱ ቀድሞ የተማሪ እና የወላጅ/ሞግዚት ጉባኤ ሊፈለግ ይችላል። OSSን የሚያገኙ ተማሪዎች ከዚህ በታች ከተጠቀሱት ሁኔታዎች በስተቀር ለ 100% ዱቤ ያመለጣቸውን ሥራ ለማካካስ እድል ይኖራቸዋል።

በእገዳ ወቅት የተማሪ ውጤት ተማሪው በታገደበት ወቅት ከመማሪያ ክፍል ውጭ እንዲያጠናቅቅ ቀርቦለት በነበረው ስራ ላይ የሚመሰረት ይሆናል። አንድ ተማሪ ተለዋጭ መቼት ከቀረበለት እና ይህ መቼት ውድቅ ከተደረገ፣ በእገዳ ወቅት ወላጁ(ጆቹ)/ሞግዚቱ(ቶቹ) ለተማሪው ትምህርት ኃላፊነት ይወስዳል(ሉ)።

ከሆነ ምንም የማካካሻ ስራ ይፈቀድም፤

- በተገቢው ቀን ያልቀረበ የOSS የምላሽ ሥራ
- ተማሪው ወደ ክፍል በተመለሰ ቀን ያልተሟላ የISS/ISAP ሥራ
- ተማሪ/ወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች) AIP (ተለዋጭ የጣልቃ ገብነት መርሃ-ግብር) ላለመውሰድ ከመረጡ
- እገዳ ከ 55 የትምህርት ቀናት ይበልጣል

ከትምህርት ቤት የታገደ ማንኛውም ተማሪ ከ ትምህርት ቤት-ውጭ እገዳ ወቅት በትምህርት ቤት ንብረት ወይም በሌላ የቀጠናው ንብረት ላይ ላይገኝ ይችላል። በተጨማሪም፣ የታገደ ተማሪ በእገዳው ቆይታ ወቅት ከግቢ ውስጥም ሆነ ውጭ በማናቸውም ከስርአተ-ትምህርት ውጭ ባሉ ተግባራት ውስጥ መሳተፍም ሆነ መከታተል አይችልም። ከትምህርት ቤት ውጭ እገዳቸውን ከጨረሱ በኋላ፣ አንድ ተማሪ በተግባራት ውስጥ ከመሳተፉ ወይም ከመወዳደሩ በፊት ራሳቸውን እንደ ታማኝ የትምህርት ቤት ዜጋ አድርጎ እንደገና ማቋቋም አለባቸው። ቢሆንም ግን፣ ተማሪው በምግባር ችሎት ኮሚቴ ላይ እንዲሳተፍ እና የተመደበ ተለዋጭ መርሃ-ግብር ላይ እንዲሳተፍ በቀጠናው ንብረት ላይ እንዲሆን ይፈቀድለታል።

ከትምህርት ቤት-ውጭ እገዳን ተከትሎ ወደ ትምህርት ቤት የሚመለስ ማንኛውም ተማሪ ርዕሰ-መምህራን/ተወካዩን በሚያሳትፍ እና የተማሪውን ወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች) ሊያካትት የሚችል የዳግም-መግቢያ ስብሰባ ላይ መገኘት አለበት።

ለ 10 እስከ 180 ቀናት ከትምህርት ቤት ማገድ – ተቆጣጣሪው/ተወካዩ ተማሪን እስከ 180 የትምህርት ቀናት ድረስ ሊያግድ እና ለትምህርት ምክር ቤት ረዘም ያሉ እገዳዎችን እና ማባረርን ሊመክር ይችላል። ከመቶ ሰማንያ (180) ቀናት በላይ እገዳዎችን ሊጥል የሚችለው ምክር ቤቱ ብቻ ነው። የመጀመሪያውን እገዳ ያመጣውን ባህሪ ለመከለስ እና ከአሥር (10) ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት ማገድን እና/ወይም ማባረርን በተመለከተ ምክረ–ሀሳብ ለመስጠት የስነ–ምግባር ኮሚቴው ችሎት ይሰበሰባል።

የእርምት (ስነ-ምግባር) ትርጓሜዎች

የስነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴ - ከትምህርት ቤት ውጪ የትኛውም ከአሥር (10) የትምህርት ቀናት በላይ የሆነ እገዳ ከመተግበሩ በፊት የስነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴ ይካሄዳል። የስነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴው አስፈላጊ እንደሆነ ሲታሰብ የችሎቱን መኮንን፣ ርዕሰ-መምህሩን/ተወካዩን እና ሌሎች የሕንፃ ወይም የቀጢና ሠራተኞች ያጠቃልላል። ተማሪው እና ወላጁ(ጆቹ)/ሞግዚቱ(ቶቹ) በስነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴው ላይ የመገኘት እድል ይሰጣቸዋል። ችሎቱ በተማሪው የመጀመሪያ አስር (10) የትምህርት ቀን እገዳ ወቅት ይካሄዳል። ጠበቃዎች (ጠበቃ ከሆነ ወላጅ/ሞግዚት እና ከራሳቸው ልጅ ጋር ከተገኙ በስተቀር) በሥነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴው ላይ መገኘት አይፈቀድላቸውም። የመቀረጫ መሳሪያዎች የወላጅ/የሞግዚትን አካል ጉዳተኝነት ለማስተናገድ አስፈላጊ ካልሆነ በስተቀር በሥነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴው ውስጥ አይፈቀዱም። የመቀረጫ መሳሪያን እንደማስተናገጃ የመጠቀም አስፈላጊነት ማሳወቂያ ከችሎቱ ቢያንስ ከ 48 ሰዓታት በፊት በተማሪ አገልግሎቶች ስራ ክፍል መቀበል አለበት።

በተቆጣጣሪው ተወካይ ከአሥር (10) ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት የታገደ ተማሪ፣
የዚህ እገዳ ማስታወቂያ ከደረሳቸው በአሥር (10) ቀናት ውስጥ፣ በችሎቱ ውስጥ ያልታሰበ መረጃ እንዳላቸው ካመኑ በሥነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴው ለትምህርት ቤቶች የበላይ ተቆጣጣሪ ይግባኝ ይጠይቁ። እንደዚህ ዓይነቱ ጥያቄ የይግባኝ ጥያቄው በሚቀርብበት ቀን ከጠዋቱ 4:30 በፊት በተቆጣጣሪው ቢሮ ውስጥ መድረስ አለበት። ጠበቆች የይግባኝ ስብሰባ ላይ ከትምህርት ቤቶች የበላይ ተቆጣጣሪ ጋር እንዲገኙ አይፈቀድላቸውም።

የተማሪው ወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች) ከትምህርት ቤቶች የበላይ ተቆጣጣሪ ውሳኔ ጋር ከተቃረኑ በትምህርት ምክር ቤት ፊት ችሎት ጥያቄ ሊቀርብ(ቡ) ይችላል(ሉ)። እንዲህ ዓይነት ችሎት የሚጠይቅ ተማሪ በተማሪው ላይ የተከሰሱትን ክሶች፤ የችሎቱ ጊዜ፣ ቀን እና ቦታ፤ እና የተማሪው በአማካሪ የመወከል፣ ምስክሮችን የመጥራት እና የመፈተሽ፣ እና ለተማሪው መከላከያ ሌላ መረጃ የማቅረብ መብት በጽሑፍ ይገለፅለታል።

ልዩ ትምህርት *(አካል ጉዳት ያላቸው ተማሪዎች)* የእርምት አቀርቦት - በአሁኑ ወቅት የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች በግዛትና በፌዴራል አስተዳደር መሠረት ይታረማሉ። አካል ጉዳት ያላቸው ተማሪዎች ለሥነ-ምግባር ችሎት ኮሚቴ የሚመከሩበት፣ እና የዚያ ችሎት ውጤት ከ 10 የትምህርት ቀናት በላይ መታገድን የሚያካትት ከሆነ፣ የመስማት ችሎት ኮሚቴውን ተከትሎ ጥሰቱ ከተማሪው የአካል ጉዳት ጋር የተዛመደ መሆኑን ወይም አለመሆኑን ለመወሰን የማብራሪያ ውሳኔ ስብሰባ ይካሄዳል።

ለሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች A+ የዜግነት መመሪያ
የፍራንሲስ ሆዌል ትምህርት ቤት ቀጠና A+ አማካሪ ኮሚቴ በ A+ ደረጃ ለሚመረቅ ተማሪ ጥሩ ዜግነት በጣም አስፈላጊ ነው ብሎ ያምናል። በA+ መርሃ–ግብር ውስጥ የሚሳተፉ እገዳዎችን የሚቀበሉ ተማሪዎች ብቁነታቸው አደጋ ላይ ነው። ሁሉም አራት አመታት የዜግነት መዝገቡ አካል ናቸው። የሚከተለው ከA+ መርሃ–ግብር መወገድን ያስከትላል፤

- በተማሪው የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ቆይታ (ከ 9- 12 ክፍሎች) ውስጥ በትምህርት ቤት ውስጥ እና/ወይም ከትምህርት ቤት ውጭ እገዳዎች 5 ወይም ከዚያ በላይ አጋጣሚዎች።
- ከትምህርት ቤት ውጭ 10 ወይም ከዚያ በላይ ቀናት የሆነ እገዳ የሚያስከትል ማንኛውም እገዳ።

A+ የይግባኝ ሂደት
አንድ ተማሪ እና/ወይም ወላጅ/ሞግዚት የመከታተል ወይም የዜግነት ጥሰት ማስታወቂያ ከተቀበለ በኋላ የA+ ይግባኝ የመጠየቅ መብት አላቸው። በአሳሳቢ ወይም ብቁ አለመሆን ጉዳዮች ጊዜ፣

- ተማሪ እና ወላጅ/ሞግዚት አሳሳቢነትን ወይም ብቁ አለመሆንን ለመወያየት ያላቸውን ፍላጎት ለA+ አስተባባሪ በጽሑፍ ማሳወቅ አለባቸው።
- የ A+ አስተባባሪ ብቁነትን ከግምት ውስጥ ለማስገባት የA+ ይግባኞች ኮሚቴ ስብሰባ ይሰበስባል።
- የA+ ይግባኞች ኮሚቴ ጥያቄውን ይሰማና ውሳኔውን ለተማሪው እና ለወላጅ/ሞግዚቱ ይመልሳል።

ይግባኝ የሚጠይቅ ማንኛውም ሰው በተማሪው ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ከA+ አስተባባሪ የሚገኘውን የ "A+ ይግባኝ" ቅጽ መሙላት አለበት። የግምገማ ኮሚቴው ውሳኔ ላይ ከደረሰ በኋላ፣ የA+ አስተባባሪው ለወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች) ያሳውቃል።

የእርምት (ስነ-ምግባር) ትርጓሜዎች

መባረር – መባረር የሚለው ቃል ከትምህርት ቤት በቋሚነት ማግለልን ያመለክታል። የረጅም ጊዜ እገዳ ከመጣል በተጨማሪ የትምህርት ቤቶች የበላይ ተቆጣጣሪ ለትምህርት ምክር ቤት ተማሪው ከትምህርት ቤት እንዲባረር ሊመክር ይችላል። ምክር ቤቱ እንደዚህ ያሉትን የውሳኔ ሃሳቦች ይገመግማል እና በማባረሪያ ችሎት ለመቀጠል ወይም አለመቀጠል ይወስናል። የትምህርት ምክር ቤት ማባረሪያ ችሎት ከቀጠለ ተማሪው እና ወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች) በተማሪው ላይ የተከሰሱትን ክሶች፤ የችሎቱ ጊዜ፣ ቀን እና ቦታ፤ እና የተማሪው በአማካሪ የመወከል፣ ምስክሮችን የመጥራት እና የመፈተሽ፣ እና ለተማሪው መከላከያ ሌላ መረጃ የማቅረብ መብት በጽሑፍ ይገለፅላቸዋል። ማንም ተማሪ በትምህርት ምክር ቤት ፊት ችሎት ሳይሰማ አይባረርም።

በቀጠናው መመሪያ 2660 መሰረት፣ ማንኛውም ተማሪ ከዚህ ቀጠና ወይም ከሌላ የትምህርት ቤት ቀጠና እገዳ ወይም መባረርን ተከትሎ ቀጠናው ስብሰባ ተመልሶ ሊመዘገብ መቻሉን ለማሰብ ስብሰባ እስከሚያካሂድ ድረስ ተማሪው (በህግ ከሚፈለገው በስተቀር) ተመልሶ ሊመዘገብ ወይም ሊፈቀድለት አይገባም። በስብሰባው ወቅት፣ ተሳታፊዎች ቅጣት ያስከተለውን ባህሪ እና የወደፊት ተመሳሳይ ተግባራትን ለመከላከል አስፈላጊ እንደሆኑ የታመኑ ማናቸውንም የማስተካከያ እርምጃዎች ግምት ውስጥ ያስገባሉ።

ቢሆንም፣ ተማሪው ጥፋተኛ ሆኖ ከተገኘ፣ ያለመጨረሻ ፍርድ እንደ አዋቂ ወይም እንደወጣት ከተከሰሰ፣ ወይም በአፍለኛነት ድርጊት ከተፈረደበት፣ እንደአዋቂ የተከሰሰበት ከሚከተሉት ጉዳዮች ውስጥ አንዱን የሚያካትት ከሆነ፣ ተማሪው እንደገና አይገባም ወይም አይመዘገብም።

- የመጀመሪያ እርከን ግድያ (Mo. Rev. Stat. § 536.020)
- የሁለተኛ እርከን ግድያ (Mo. Rev. Stat. § 565.021)
- የመጀመሪያ እርከን ጥቃት (Mo. Rev. Stat. § 565.050)
- አስገድዶ መድፈር (Mo. Rev. Stat. § 566.030)
- አስገዳጅ ግብረ-ሰዶማዊነት (Mo. Rev. Stat. § 566.060)
- የመጀመሪያ እርከን ዝርፊያ (Mo. Rev. Stat. § 570.023)
- ለአካለ-መጠን ያልደረሰ ልጅ የአደገኛ ዕጾች ስርጭት (ሞ. ራእይ ስታቲስቲክስ § 579.020)
- የመጀመሪያው እርከን ማቃጠል (Mo. Rev. Stat. § 569.040)
- ጠለፋ እንደ ክፍል A ወንጀል (Mo. Rev. Stat. § 565.110)
- በህግ የተደነገገ አስገድዶ መድፈር (Mo. Rev. Stat. § 566.032)
- በህግ የተደነገገ ግብረ-ሰዶማዊነት (Mo. Rev. Stat. § 566.062)

የአውቶቡስ መመሪያዎች

የፍራንሲስ ሆዌል የአውቶቡስ አሽከርካሪዎች በወረዳ አውቶቡሶች ላይ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ሥርዓታ ያለው አካባቢን የማስጠበቅ ኃላፊነት አለባቸው።

የሚከተለው በቀጠናው አውቶቡሶች ላይ በሚጓዙበት ጊዜ የሚጠበቀው የተማሪዎች ዝርዝር ነው፤

- ሁሉንም በተማሪ ስነ-ምግባር ህግ ውስጥ ያሉ ግምቶችን መከተል
- ሁሉንም የአውቶቡስ ሹፌር መመሪያዎች ይከተሉ
- ወደ አውቶቡሱ ፊት ለፊት ዞረው ተቀምጠው ይቆዩ
- የማህበራዊ ርቀት ግምቶችን ይጠብቁ
- የተሰየመው አውቶቡስ ላይ በተሰየሙት ማቆሚያዎች ይውጡ እና ይውረዱ
- ሁሉንም የሰውነት ክፍሎችን እና ሁሉንም እቃዎች አውቶቡሱ ውስጥ ያቆዩ
- ሌሎችን በአክብሮት ይያዙ (በቃልም በአካልም በሁለቱም)
- አውቶቡሱን በአክብሮት ይያዙ (አካላዊ ጉዳት፣ ማቆሸሽ፣ እቃዎችን መወርወር፣ መመገብ ወይም መጠጣት የለም)
- በተሰየመላቸው አውቶቡስ ይጓዙ

ማስታወሻ፡- ሁሉም አውቶቡሶች በየትኛውም ወቅት በካሜራ ቁጥጥር ስር ሊሆኑ እንደሚችሉ ያስታውሱ።

ስርአት ለማስጠበቅ እና ጥብቅ አካባቢ ለማቅረብ የአውቶቡስ ሹፌር ማናቸውንም የሚከተሉትን እርምጃዎች ሊወስድ ይችላል፡

- ከተማሪ ጋር ጉባኤ ማስነሳት
- ከርእሰ መምህር/ወኪል ጋር ጉባኤ ማስነሳት
- ተማሪዎች ህግጋትን እንዲያከብሩ ማዘዝ
- የአውቶቡስ መቀመጫዎች መሰየም
- የአውቶቡስ ትኬት ማስጠንቀቂያዎችን መስጠት
- የአውቶቡስ ትኬቶችን መስጠት

የ Francis Howell የትምህርት ቤት ቀጠና (FHSD) አውቶቡስን የመማሪያ ክፍል ቀጣም እንደሆነ ይቆጥራል፤ ስለዚህ፣ አውቶቡስ ላይ የባህሪ መበላሸት ቅጣት ያመጣል። ቅጣቶች ከአውቶቡስ መታገድን ሊያጠቃልል ይችላል። ጥሰቱ ከባድ እና/ወይም የተማሪዎችን ጠቅላላ ደህንነት የሚፈታተን በሆነባቸው አጋጣሚዎች፣ ጉዳዩ ወዲያውኑ ወደ ርዕሰ መምህሩ/ወኪሉ ይተላለፋል። ርዕሰ መምህሩ/ወኪሉ የመፈፀም/ካስፈለገ ተለዋጭ የቅጣት እቅድ የማጎልበት ነፃነት አለው። የቀጠናው የትራንስፖርት ዳይሬክተር እና የትራንስፖርት ደህንነት ሥራ አስኪያጅ ሲፈለግ ወይም አስፈላጊ እንደሆነ ሲታሰብ ከርዕሰ-መምህሩ/ተወካዩ ጋር ይገናኛሉ።

አካላዊ ቅጣት፡ የተከለከለ

የቀጠና መመሪያ 2670 እንዲህ ይላል፡ ለቀጠናው የተቀጠረ ወይም በፈቃደኝነት የሚሠራ ማንኛውም ሰው የቀጠናው ትምህርት ቤቶች ውስጥ በሚገኝ ተማሪ ላይ አካላዊ ቅጣት አይፈፅምም ወይም እንዲፈጽም አያደርግም።

አንድ የቀጠና ሠራተኛ ራስን ለመከላከል፣ መረጋጋትን ለማስጠበቅ ወይም የሌሎች ሰዎችን ወይም የቀጠናውን ንብረት ለመጠበቅ አስፈላጊ ከሆነ ከርዕሰ-መምህሩ/ተወካዩ አስቀድሞ ማሳወቂያ ሳይሰጥ በተማሪው ላይ ምክንያታዊ መግቻ ሊጠቀም ይችላል።

የአውታረ-መረብ እና በይነ-መረብ ተቀባይነት ያለው አጠቃቀም መመሪያዎች

በፍራንሲስ ሆዌል ትምህርት ቤት ቀጠና (FHSD) ውስጥ ለተማሪዎች፣ ለመምህራን፣ ለሰራተኞች፣ ለወላጅ(ጆች)/ለሞግዚት(ቶች) እና ለአስተዳዳሪዎች የበይነ-መረብ ተደራሽነት ይገኛል። ተማሪዎች የFHSD ግንኙነቶችን በቀጠናው መመሪያ 6320 ን በተከተለ መልኩ መጠቀም አለባቸው። ተማሪዎች በትምህርት ውስጥ ፈጠራን የሚያበረታቱ ከሥርዓተ-ትምህርት ጋር ተዛማጅ የሆኑ መረጃዎችን እና የምርምር ርዕሶችን እና ሀሳቦችን እንዲያገኙ ይፈቀድላቸዋል።

እንዴት በኤሌክትሮኒክ መንገድ መግባባት እና በሕዝባዊም ሆነ በግል አውታረ-መረቦች ላይ የሚገኘውን የመረጃ ሀብት ማሰስ እንደሚቻል መማር በ21ኛው ክፍለ-ዘመን የተማሪን ስኬት የሚደግፉ የመረጃ ትምህርት ክህሎቶች ናቸው። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ በክፍል መምህሩ ተቀባይነት ካገኙ፣ ተማሪዎች ለትምህርት ዓላማዎች የራሳቸውን ቴክኖሎጂ (ለምሳሌ፡- ላፕቶፕ ኮምፒውተሮች፣ አይፖዶች፣ የኤሌክትሮኒክ ማንበቢያዎች፣ ላፕቶፕ ኮምፒውተሮች፣ ወዘተ.) እንዲያመጡ ይፈቀድላቸዋል።

ደህንነት

ቀጠናው ኬላ እና ፍተሻ በመጠቀም CIPA (የሕፃናት የበይነ-መረብ ጥበቃ አዋጅን) መከበሩን ያረጋግጣል። ቢሆንም ግን፣ አለመመቸት እንዲሰማቸው የሚያደርግ መረጃ ካገኙ ተማሪዎች ለመምህራቸው ወይም ለሌላ የስራ አባላት መግለፅ አለባቸው።

የሚከተሉት ተግባራት በቀጠናው አውታረ-መረቦች <u>ላይ</u> ይፈቀዳሉ፤

- መገናኛዎችን ለትምህርት ዓላማዎች ብቻ ይጠቀሙ
- ከሌሎች ጋር ክብር እና ትህትና ባለው መንገድ ይነጋገሩ
- የሌሎችን የቅጂ መብት ህጎች እና የአዕምሯዊ ንብረት መብቶች ያክብሩ
- የግል ስም፣ ስልክ ቁጥር፣ አድራሻ እና የይለፍ ቃል ግላዊነትን ይጠብቁ እና የሌሎችን ተመሳሳይ ግላዊነት ያክብሩ

እነዚህ መመሪያዎች የተቀረቡት እርስዎ ኃላፊነቶችዎን እንዲያውቁ ለማድረግ ነው። መመሪያዎቹ ካልተከበሩ የአውታረ-መረብ አስተዳዳሪው ወይም የተመደበው የFHSD ተወካይ የአውታረ መረብ/የኮምፒተር ልዩ መብቶችን ሊሰርዙ ይችላሉ።

የሚከተሉት ተግባራት በቀጠናው አውታረ-መረቦች ላይ ሊፈቀዱ **<u>የማይችሉ</u>** ናቸው፤

- ሚስጥራዊ መረጃን ማጋራት
- የግል መረጃን በይነ-መረብ ላይ መስጠት
- የደህንነት ስርዓቱን ለማቋረጥ ወይም ለመስበር መሞከር
- ሶፍትዌርን በህገ-ወጥ መንገድ መገልበጥ
- የሌሎችን ውሂብ/ማህደሮች ለማውደም ወይም ለመጉዳት መሞከር
- የብልግና ቋንቋን መጠቀም
- የቅጂ መብት ህጎችን መጣስ ወይም ኩረጃ
- የቀጠናውም አውታረ-መረብ ወይም ቴክኖሎጂ ማውደም
- የእርስዎትን የይለፍ ቃል ለሌሎች መስጠት
- በማንኛውም መንገድ ሌሎችን መተንኮስ፣ መሳደብ ወይም መጉዳት
- ወሲባዊ/ሕገ-ወጥ ይዘትን ማግኘት
- የሌሎችን አቃፊዎች፣ ማህደሮች ወይም ሰነዶች ውስጥ ድንበር ማለፍ
- አውታረ-መረቡን ለንግድ ዓላማዎች መጠቀም
- ስርአተ-ትምህርታዊ ያልሆኑ የበይነ-መረብ ጨዋታዎችን መጠቀም
- ያልተፈቀዱ ድህረ-ገፆችን መጠቀም
- ቫይረሶችን መጫን፣ ውሂብን መለወጥ ወይም የተገደበ መረጃን መስረቅ

ሊሆን የሚችል የጥሰት የቅጣት እርምጃ

የአውታረ-መረብ እና የበይነ-መረብ አጠቃቀምን በተመለከተ የቀጠና መመሪያ 6320 ን መጣስ ከሚከተሉት ውስጥ አንድ ወይም ከዚያ በላይ የሚያካትት፣ ግን ያልተገደበ የቅጣት ውጤትን ያስከትላል፡
1) የአውታረ-መረብ ልዩ መብቶችን ማገድ ወይም መሰረዝ፣ 2) የበይነ-መረብ ተደራሽነትን ማገድ ወይም መሰረዝ፤ 3) የኮምፒተር ተደራሽነትን ማገድ ወይም መሰረዝ፤ 4) የትምህርት ቤት እገዳ፤ ወይም 5) መባረር።

<u>እባክዎን ያስታውሱ</u> ለእርስዎ ተማሪ ኢ-ጥገኛ የበይነ-መረብ አጠቃቀምን ለመንፈግ ከፈለጉ፣ ተገቢውን ቅፅ ለማግኘት እባክዎ የሚከታተሉትን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ።

የስያሜዎች መዝገበ-ቃላት

ጉልበተኝነት
ጉልበተኝነት በትምህርት ምክር ቤት መመሪያ 2655 ውስጥ ሆን ተብሎ በግለሰብ ወይም በግለሰቦች ቡድን ለማስፈራራት፣ ያልተፈለገ የፀብ ባህሪ ወይም ትንኮሳ ለማስከተል የተደረገ ተደጋጋሚ የሆነ ወይም የመደገም እድሉ ከፍተኛ የሆነ እና ምክንያታዊ ተማሪን ለእርሱ ወይም ለርሷ አካላዊ ደህንነት ወይም ንብረት እንዲፈራ እንደሚያደርግ፣ የማንኛውንም ተማሪ ያለ ልዩነት፣ የትምህርት አፈፃፀም፣ እድሎች፣ ወይም ጥቅሞች ላይ በከፍተኛ ደረጃ ጣልቃ የሚገባ፣ ወይም የትምህርት ቤቱን ስርአታማ አሰራር እንደሚያስተጓጉል ተግባር ይተረጎማል። ጉልበተኝነት ምልክቶችን ወይም ቃላዊ፣ የሳይበር ጉልበተኝነትን፣ የኤሌክትሮኒክ፣ ወይም የፅሁፍ ግንኙነቶችን እና የጉልበተኝነት ተግባራትን ለማመልከት የትኛውንም የበቀል ዛቻን ጨምሮ አካላዊ ተግባራትን ሊያጠቃልል ይችላል።

ቀጠናው በትምህርት ቤት ግቢዎች፣ በትምህርት ሰዓት፣ በትምህርት ቤት ወጪው በተሸፈነ ተግባር ወይም ከትምህርት ቤት ጋር በተዛመደ አውድ ውስጥ ተማሪዎች ከማንኛውም ዓይነት ጉልበተኝነት ወይም ማስፈራራት ነፃ የሆነ የመማር እና የሥራ አካባቢን ለማስጠበቅ ቁርጠኛ ነው። ማንኛውንም የጉልበተኝነት አጋጣሚዎች ተማሪዎች እና/ወይም የእነርሱ ወላጅ(ጆች)/ሞግዚት(ቶች) ለህንፃ አስተዳዳሪቸው እንዲያሳውቁ ይበረታታሉ።

ቀጠናው ተማሪዎች ጉልበተኝነትን እንዲያመለክቱ ያበረታታል። ተማሪዎች ተጎጂ ወይም ተመልካቹ ከሆኑ ማመልከት አለባቸው። ትምህርት ቤቶች ጉልበተኝነትን ለማመልከት ደህንነታቸው የተጠበቀ መንገዶችን ከተማሪዎች ጋር ይወያያሉ። የተበጠበጡ ወይም ጉልበተኝነትን የተመለከቱ ተማሪዎች አጋጣሚውን ወዲያውኑ ለአዋቂ ማሳወቅ አለባቸው። ልጁ ማመልከት የማይመቸው ከሆነ ወላጆች/ሞግዚቶች በልጃቸው የተገለፀውን ጉልበተኝነት ለማመልከት ከርዕሰ-መምህሩ ጋር መገናኘት አለባቸው። እያንዳንዱ የጉልበተኝነት ዘገባ ይመረመራል። የFHSD ድረ-ገፅ በቀጠናው ድረ-ገፅ ስር በወላጆች ትሩ ስር ለወላጆች እና ለተማሪዎች የጉልበተኝነት ሀብቶች አሉት። http://fhsd.sharpschool.net/parents/bullying/

ጉባኤ
ፊት ለፊት፣ በ ቪድዮ ወይም በስልክ የሚደረግ ግንኙነት።

ሳይበር ጉልበተኝነት
የሳይበር ጉልበተኝነት በመመሪያ 2655 ጉልበተኝነት ከላይ እንደተተረጎመው በስልክ፣ በገመድ አልባ ስልክ ወይም በሌላ ገመድ አልባ የመገናኛ መሣሪያ፣ ኮምፒተር ወይም የሬዲዮ መገናኛን ጨምሮ ነገር ግን ያልተገደበ የኤሌክትሮኒክ መሣሪያ አማካኝነት መልእክት፣ ጽሑፍ፣ ድምጽ ወይም ምስል ጨምሮ ግን እንዳልተገደበ የግንኙነት ማስተላለፍ ይተረጎማል። ቀጠናው የኤሌክትሮኒክ ግንኙነቱ የተደረገው የትምህርት ቤቱን የቴክኖሎጂ ሀብቶች በመጠቀም ከሆነ፣ ከትምህርት አከባቢው ጋር በቂ ትስስር ካለ፣ ወይም የኤሌክትሮኒክ ግንኙነቱ ከተደረገው የተማሪውን የግል የቴክኖሎጂ ሀብቶች በመጠቀም በቀጠናው ግቢ ላይ ወይም በቀጠናው ተግባራት ላይ ከሆነ፤ በማንኛውም የቀጠናው ግቢ ወይም በቀጠናው ተግባራት ላይ የሚነሳ የሳይበር ጉልበተኝነት ሊከለክል እና ሊቀጣ ይችላል። በተጨማሪም፣ ከግቢ ውጭ በቀጠናው ተማሪዎች ትምህርት ላይ ቁሳዊ እና አሉታዊ ተፅእኖ የሚያደርጉ ከፍተኛ የስነ-ምግባር ጉድለት ተግባራት ውስጥ የሚሳተፉ ተማሪዎች ለቅጣት ተጋላጭ ይሆናሉ።

ትንኮሳ/አድልዎ
በግለሰቡ ዘር፣ ቀለም፣ ፆታ፣ ብሄራዊ መነሻ፣ ብሄር፣ አካል ጉዳት፣ ሃይማኖት፣ ጾታዊ ዝንባሌ ወይም የታሰበ ጾታዊ ዝንባሌ ምክንያት ከሚደርስ ትንኮሳ-ነፃ የሆነ ተመማሪያ አካባቢን ማስጠበቅ የቀጠናው መመሪያ ነው። የቀጠናው በዘር፣ ቀለም፣ ፆታ፣ ብሄራዊ መነሻ፣ ብሄር፣ አካል ጉዳት፣ ሃይማኖት፣ ጾታዊ ዝንባሌ ወይም የታሰበ ጾታዊ ዝንባሌ ምክንያት ከሚደርስ ማናቸውንምና ሁሉንም ትንኮሳ ይከለክላል።

የትምህርት ቤት መዋቅሩ በዘር፣ ቀለም፣ ፆታ፣ ብሄራዊ መነሻ፣ ብሄር፣ አካል ጉዳት፣ ሃይማኖት፣ ጾታዊ ዝንባሌ ወይም የታሰበ ጾታዊ ዝንባሌ ምክንያት ከሚደርስ መደበኛም ወይም ኢመደበኛ፣ ቃላዊ ወይም የፅሁፍ ሆኑ ሁሉንም የትንኮሳ ወይም የአድልዎ ቅሬታዎችን በፍጥነት ለመመርመር፣ ግለሰቦችን ከተጨማሪ ትንኮሳ ወይም አድልዎ ለመከላከል በፍጥነት ተገቢ እርምጃ ለመውሰድ፤ እና ትንኮሳ ወይም አድልዎ እንደተፈፀመ ከወሰነ፣ እንደተነኮሰ/እንዳዳላ፣ ማንኛውም ተማሪ፣ መምህር አስተዳዳሪ፣ ወይም ሌላ የትምህርት ቤት ሰራተኛን በፍጥነት እና በተገቢነት ለመቅጣት እና/ወይም ትንኮሳን ለማስቆም በምክንያታዊነት የተሰላ ሌላ ተገቢ እርምጃ ለመውሰድ ይሰራል።

የስያሜዎች መዝገበ-ቃላት

ሌላ ተማሪን ማበሳጨት
ሌላ ተማሪን ማበሳጨት በቀጠናው መመሪያ 2920 በግልጽ የተከለከለ ነው። ሌላ ተማሪን ማበሳጨት ለማንኛውም ከትምህርት ቤት ጋር የሚዛመድ ተግባር ወይም የአትሌቲክስ ቡድን ለማስጀመር ወይም ለማስግባት አላማዎች በትምህርት ቤት ንብረት ላይ ወይም ከትምህርት ቤት ንብረት ውጭ ሌላ ተማሪ ላይ ሆን ተብሎ የሚደረግ ባህሪ ነው። በዚህ መመሪያ የተከለከለ ሥነ-ምግባር ብልቶች፣ መቀመጫዎች ወይም ጡቶች (ሴት ተማሪዎች) መጋለጥ ወይም መንካት፣ በቀጥታም ሆነ በተዘዋዋሪ ከውስጥ ልብስ ጋር መነካካት፤ የአካላዊ ጉዳት ዛቻ፤ እና አካላዊ ወይም አእምሯዊ ጉዳት ማድረስ ወይም ማዋረድን ያጠቃልላል፣ ግን በዚህ አይገደብም።

ይህንን መመሪያ ተላልፈው የተገኙ ተማሪዎች ከትምህርት ቤት እገዳ/መባረር እና በጥፋቱ ክብደት ላይ ተመስርቶ ከድርጊቶች/የአትሌቲክስ ተሳትፎ መታገድ እና መባረር ያስከትላል።

የመኪና ማቆሚያ ፈቃዶች
በእያንዳንዱ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ ለተማሪ መኪና ማቆሚያ ቦታ ውስን በመሆኑ ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት እንዲነዱ የመኪና ማቆሚያ ፈቃድ ያስፈልጋል። የተማሪ አውቶሞቢሎችን በሚመለከት ለፍቃዶች እና ለሌሎች ደንቦች የብቁነት መስፈርቶች በተገቢው የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ይቋቋማሉ። ጥሰቶች የመኪና ማቆሚያ መብቶችን ሊያጡ ይችላሉ።

መመለስ
የተሰረቁ ወይም የተበላሹ ዕቃ(ዎችን) መተካት ወይም በካሳ ወይም በአገልግሎት ተመጣጣኝ የገበያ ዋጋን ማቅረብ።

መስረቅ/ስርቆት
ያለባለቤቱ ፈቃድ ወይም ዕውቀት ባልተቤቱን ጥቅሙን ለማገድ አልሞ (በስርቆት ጥፋት ስር) የሌላን ሰው ወይም ተቋም ንብረት መውሰድ ወይም ለመውሰድ መሞከር።

ወሲባዊ መፃፃፍ
ልቅ የወሲብ ፎቶግራፎችን ወይም መልዕክቶችን በኤሌክትሮኒክ መሣሪያ በኩል መላክ።

የአሸባሪ ማስፈራሪያ
አንድ ሰው ሌላን ለማሸበር ወይም ሕዝባዊ ፍርሃትን ለማስከተል በማለም ጥቃት ለመፈጸም ካስፈራራ።

መተላለፍ
ታግዶ ወይም ተባርሮ እያለ ጨምሮ ያለ ፈቃድ በትምህርት ቤት ንብረት ላይ መሆን፤ መስበር እና መግባት ወይም የ ትምህርት ቤት አስተዳደሩ ግለሰቡን የትምህርት ቤቱን ግቢ ለቆ እንዲወጣ ካዘዘ በኋላ ግለሰቡ በ ትምህርት ቤቱ ንብረት መቆየት።

የጦር መሳሪያ (ተመሳሳዮችን እና ጥይቶችን ጨምሮ)
የጦር መሣሪያ፣ በተምሳሌትነት እና ያለገደብ ከሚከተሉት አንዱ ነው፤

- <u>የጦር መሣሪያ</u>: በፌዴራል ህግ 18 U.S.C. 921 ውስጥ እንደተተረጎመው የጦር መሣሪያ። ምሳሌዎች የእጅ ሽጉጦችን፣ ጠመንጃዎችን፣ የተኩስ ጥይቶችን እና ቦምቦችን ያካትታሉ። ለተሟላ ትርጓሜ የፌዴራል ህግን ይመልከቱ።
- <u>ሌሎች ሽጉጦች</u>: ከጦር መሣሪያ ውጭ ሌላ ጥይት የሚመስል ማንኛውንም ቁስ ጨምሮ የተጫነ ወይም ያልተጫነ፣ ሊሠራ የሚችል ወይም ሊሠራ የማይችል ማንኛውም ዓይነት ሹጉጥ። ይህ የጥይት ሽጉጥ፣ የቀለም ኳስ ሽጉጥ፣ አንቂ ሽጉጥ፣ የቴዘር ሽጉጥ፣ BB ሽጉጥ፣ ነበልባል ሽጉጥ፣ የሚስማር ሽጉጥ እና የለስላሳ አየር ሽጉጥ፣ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ የማይገደብን ያጠቃልላል።
- <u>ሌሎች የጦር መሣሪያዎች</u>: ከጦር መሳሪያ ወይም ከሌላ ጠመንጃ በስተቀር፣ በአካል ላይ ችግር እና/ወይም ጉዳት የሚያስከትል ወይም እንዲያስከትል ሊታለም የሚችል በአስፈሪ ሁኔታ ጥቅም ላይ የዋለ ማንኛውም ቁስ ወይም እቃ። ይህ ታጣፊ ቢላዋ፣ የአደን ቢላዋ፣ ኮከብ ቢላዋ፣ ምላጭ (ቀጥ ያለ ወይም ተመላሽ ምላጭን ጨምሮ)፣ የነሐስ አንጓዎች፣ የሳጥን መቁረጫ፣ ባለገመድ ቆመጥ፣ ባለመንጠቆ ዱንት፣ ባለመንጠቆ የእጅ አምባር፣ ማንኛውም የባለክብ መንጠቆ ቆመጥ ዝርያ፣ የአስለቃሽ ጋዝ መሣሪያ ወይም በርበሬ የሚረጭ ምርትን ነገር ግን በእነዚህ ብቻ የማይገደብን ያጠቃልላል።

የጦር መሳሪያን የሚተረጉም የሚዞሪ ግዛት ህግ በሚከተለው ማስፈንጠሪያ ላይ ማግኘት ይቻላል:
http://www.moga.mo.gov/statutes/C500- 599/5710000010.HTM