

2022-2023 CVUSD Criterios de reclasificación de secundaria y preparatoria - Grados 7-12

Información general	Este criterio de reclasificación se refiere a los estudiantes aprendices de inglés que toman el ELPAC sumativo. Se recomiendan calificaciones semestrales de 70% o más en ELA para cumplir con los criterios de reclasificación. Los estudiantes de educación especial que pueden completar con éxito las cuatro secciones de ELPAC son parte de este criterio. Algunos estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con doble identificación, pueden necesitar consideraciones específicas sobre cómo se cumple este criterio como se describe en el plan de educación individualizado (IEP) del estudiante. En tales casos, los miembros del equipo del IEP del estudiante deben consultar para documentar y discutir cómo las necesidades únicas del estudiante afectan su capacidad para obtener un PL 4 general. -CDE					
Criterio 1: Evaluación del dominio del idioma inglés	ELPAC	Los estudiantes que obtengan un puntaje de escala ELPAC PL4 (bien desarrollado) serán considerados "competentes" en esta categoría. Los estudiantes designados para tomar el ELPAC alternativo con una puntuación de PL3 serán considerados "competentes" en esta categoría.				
Criterio 2: Evaluaciones de los maestros	Calificaciones	Recomendación del maestro basada en el desempeño general del estudiante y la observación del maestro. El maestro hace la recomendación antes de la reunión con los padres y puede estar presente durante la reunión LAT o la reunión IEP. *Las calificaciones en la boleta de calificaciones en Artes del Lenguaje Inglés deben ser de al menos el 70% (C, B o A).				
Criterio 3: Consulta con los padres	Reunión LAT o IEP	Recomendación de los padres y apoyo para la reclasificación después de recopilar toda la información durante la reunión del equipo de evaluación del idioma (LAT) o el equipo del plan de educación individualizado (IEP).				
Criterio 4: Habilidades básicas relativas a los estudiantes competentes en inglés	Grados 7-12	CAASPP	Reflects a score of Standard Met (SM) or Standard Exceeded (SE) OR a score of Standard Nearly Met (NM) with average of 70% on CVUSD Writing Assessment.			
		Other Assessments	NEARLY MET candidates may meet this criteria with additional assessments to be considered for LAT team discussions. If no CAASPP available, a score of an average of 70% or equivalent on CVUSD Writing Assessment can be used. Additional assessments could include iReady ELA diagnostic, curriculum embedded assessments, writing on demand assessment, Sped Triennial assessments.			
	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4		
Grade	Nivel de competencia ELPAC	Evaluaciones de los maestros	Consulta con los padres	Prueba estatal de CAASPP	Evaluación de CVUSD	
7°	4	B O L E T A D E C A L I F I C A C I O N E S	A P O Y O D E L O S P A D R E S	SE	2649-2745	7 0 % P R O M E D I O
				SM	2552-2648	
				NM	2479-2551	
8°	4			SE	2668-2769	
				SM	2567-2667	
				NM	2487-2566	
9°	4					
10°	4					
11°	4			SE	2682-2795	
				SM	2583-2681	
				NM	2493-2582	
12°	4					

*SE - Standard Exceeded
 *SM - Standard Met
 *NM - Standard Not Met