



Distrito Escolar Scranton Lectura de Verano

Conectando personajes en la ficción

Para estudiantes que ingresan a los grados 6, 7 y 8

DIRECCIONES:

-Elige tu material de lectura! Puede seleccionar un libro de la extensa lista apropiada para el grado del Distrito Escolar de Scranton. Esta lista está disponible en el sitio web del Distrito Escolar de Scranton: scrsd.org

-¡Leer el libro!

-Cuando haya terminado de leer el libro, elija un personaje principal de la historia y registre la siguiente información en una tarjeta de índice 4x6.

ESTA TARJETA SERÁ DEBIDA LA PRIMERA SEMANA DE SEPTIEMBRE!

ÍNDICE DE REQUISITOS DE TARJETA:

1. Coloque una imagen pequeña, del tamaño de una billetera, del personaje de la historia en la esquina superior izquierda de la tarjeta de índice. Esto puede ser una imagen dibujada a mano o impresa.
2. Coloque el título del libro, el autor y el nombre del personaje que eligió en la parte superior de la tarjeta de índice.
3. Escribe 1-2 oraciones que describan la importancia del personaje en la historia.
4. Escribe 1-2 oraciones que indiquen cuál de los seis pilares de la educación del carácter que se conecta con el personaje. Los seis pilares de la educación del carácter se enumeran al dorso de esta hoja.
5. Proporcione evidencia de texto para mostrar cómo el personaje está conectado al pilar. Debe usar una cita directa de la historia y proporcionar el número de página en el que aparece.
6. Escribe 1-2 oraciones que expliquen cómo te has conectado con el personaje.
7. Escriba su nombre y grado en la parte inferior de la tarjeta.



Los Forasteros por S.E. Hinton **JOHNNY CADE**

Uno de los personajes principales de Los Forasteros es Johnny Cade. Es el mejor amigo de Ponyboy y tiene un padre abusivo. Aunque Johnny es miembro de la pandilla de Greaser, es un amigo confiable y cariñoso. Esto refleja el pilar de la confianza y el pilar de la atención.

En el capítulo uno, Ponyboy describe a cada uno de los Engrasadores y afirma: "Si no hubiera sido por la pandilla, Johnny nunca hubiera sabido lo que son el amor y el afecto" (página 92). Esta cita demuestra lo importante que es tener amigos cercanos que se preocupen por usted. Me conecté con el personaje de Johnny porque también tengo amigos que se preocupan por.

Mary Smith Grado 7



Distrito Escolar Scranton Lectura de Verano

Conexión a personas en la no ficción

Para estudiantes que ingresan a los grados 6, 7 y 8

DIRECCIONES:

- Elige tu material de lectura! Puede seleccionar un libro de no ficción de la extensa lista apropiada para el grado del Distrito Escolar de Scranton o leer un artículo sobre una persona que ha contribuido con algo que vale la pena para la sociedad. Esta lista de libros de no ficción está disponible en el sitio web del Distrito Escolar de Scranton: scrsd.org
- Lea el libro o el artículo!
- Cuando haya terminado de leer el libro / artículo, elija una persona de la selección y registre la siguiente información en una tarjeta de índice 4x6.

ESTA TARJETA SERÁ DEBIDA LA PRIMERA SEMANA DE SEPTIEMBRE!

ÍNDICE DE REQUISITOS DE TARJETA:

1. Coloque una imagen pequeña de la persona de la selección en la esquina superior izquierda de la tarjeta de índice. Esto puede ser una imagen dibujada a mano o impresa.
2. Coloque el título del libro, el autor y el nombre de la persona que eligió en la parte superior de la tarjeta de índice.
3. Escribe 1-2 frases que describan la importancia de la persona en la selección
4. Escriba 1-2 oraciones que indiquen cuál de los seis pilares de la educación del carácter que se conecta con la persona. Los seis pilares de la educación del carácter se enumeran al dorso de esta hoja.
5. Proporcione evidencia de texto para mostrar cómo la persona está conectada al pilar. Debe usar una cita directa de la historia y proporcionar el número de página en el que aparece.
6. Escribe 1-2 oraciones que expliquen cómo te has conectado con la persona.
7. Escriba su nombre y grado en la parte inferior de la tarjeta.



El diario de Anne Frank de Anne Frank

Anne Frank

Este libro es el diario personal de Anne Frank, una niña de 13 años que se ocultó en 1942 cuando su familia judía temía que los nazis se la llevaran. Su diario prueba que Anne Frank era una chica fuerte, divertida, inteligente y decidida que debería ser un modelo a seguir para todas las niñas adolescentes. Su personaje cubre los pilares del respeto, la confiabilidad, el cuidado y la equidad.

“A pesar de todo, realmente creo que las personas son realmente buenas de corazón. Simplemente no puedo acumular mis esperanzas sobre una base de confusión, miseria y muerte”. (Página 96) Esta cita refleja los pilares del respeto, la confianza, el cuidado y la imparcialidad porque demuestra que Anne era tolerante con los demás, confía en que las cosas saldrían bien, cuidando a los que sufrían y entendiendo que las cosas no eran justas para todos. Puedo relacionarme con Anne Frank porque soy una niña de 13 años que lucha por comprender por qué hay odio en nuestro mundo actual.

Mary Smith Grado 7



Los seis pilares

de caracter



- Se honesto. No engañes, no hagas trampa ni robes.
- Ser confiable. Haz lo que dices que harás.
- Ten el coraje de hacer lo correcto.
- Construir una buena reputación.
- Ser leal. Defiende a tu familia, amigos y país.

INTEGRIDAD



- Tratar a los demás con respeto. Sigue la regla de oro.
- Ser tolerantes a las diferencias.
- Utiliza los buenos modales, no el mal lenguaje.
- Ser considerado de los sentimientos de los demás.
- No amenaces, golpees o hagas daño a nadie.
- Comida pacíficamente con ira, insultos y desacuerdos.

EL RESPETO



- Hacer lo que se supone que debes hacer.
- Perseverar. Seguir intentando.
- Hazlo siempre lo mejor que puedas.
- Utilizar el autocontrol. Ser autodisciplinado.
- Piensa antes de actuar. Considera las consecuencias.

RESPONSABILIDAD



- Jugar por las reglas.
- Tomar turnos y compartir.
- Se de mente abierta. Escucha a otros.
- No te aproveches de los demás.
- No culpes a los demás descuidadamente.

JUSTICIA



- Se amable.
- Sé compasivo y demostrar que te importa.
- Expresar gratitud.
- Perdona a otros.
- Ayudar a las personas necesitadas.

CUIDANDO



- Haz tu parte para mejorar tu escuela y tu comunidad.
- Cooperar.
- Mantente informado. Votar.
- Sé un buen vecino.
- Observar las leyes y normas. Respetar la autoridad.
- Proteger el medio ambiente. Reciclar.

CIUDADANÍA