



2022-23

Пра ва т а об ов'я ки

Пос бник для чн в, бат ьк в
пра ц вник в шю ли

Шк льний окру г Порт -А нджелес
905 West 9th Street

Порт -А нджелес, ш ат Ва шинг тон 98363
www.portangelesschools.org

Ва жливо

Бу дь лас ка, озна йомт еся з пол т ико ю т а про це ду ра ми, на ве де ни ми в бу клет . Он ла йн-
вер с я до ст у пна на сай т www.portangelesschools.org.

Бу дь лас ка, за пов н т ь фор му «П дт вер дже ння от ри ма ння»
в Skyward. Як щ це мо жли во, за пов н т ь, бу дь лас ка, фор му
«Анкет а щ до жит ла ст у ден та» т а по вер н т ь у с форми
до шю ли ва шго ст у ден та жо мо га швидк. Д жу ю!



Посібник для учнів, батьків та працівників в школі 2022-2023

Повідомлення про розповсюдження асторію підтвердження

Будь ласка, заповнити, підписати та повернути цю сторінку до школи в вашому чинному вигляді. Якщо у вас є учні в кількох школах, передайте це шкільному керівнику, який відповідає за ваші школи.

Мета посібника — ознайомити учнів, батьків та персоналу з правами та обов'язками, допомагаючи підтримувати динамічне, чуйне та сприяє навчальне середовище. Цей посібник доступний для всіх учнів, персоналу та батьків на вебсайті округу www.portangelesschools.org. Друковані копії будуть роздані всім учням протягом перших кількох днів навчання. Якщо у вас виникли запитання щодо цього посібника, зверніться до адміністратора школи.

Будь ласка, зверніть увагу, що ця сторінка посібника є формою шкільного повідомлення про розповсюдження асторії підтвердження. Ця форма повинна заповнюватися та підписуватися членами шкільного персоналу через Skyward або особисто.

Я підтверджую, що Посібник для учнів, батьків та шкільного персоналу 2022-23 був доступний для мене в Інтернеті та в друкованому вигляді в моїй будівлі або в районному офісі. Я також свідомлюю, що я зобов'язаний прочитати посібник разом з своїм учнем(у). Я розумію, що в цьому документі мені та моїм учням(у) було повідомлено про види не належної поведінки, за які можуть бути застосовані дисциплінарні стягнення в дитинстві або в дорослому віці, а також про процедуру застосування таких виправних заходів. Вона дає нам важливу інформацію щодо Закону про права студентів на освіту та конфіденційність (FERPA) використання студентами технологій. Вдсутність відповідного повідомлення зв'язане з використанням відповідальності за дотримання правил поведінки, на які посилаються в Посібнику для студентів.

Ім'я студента (друкувати та підписати)

Ім'я студента (друкувати та підписати)

Ім'я студента (друкувати та підписати)

Підпис студента

Підпис студента

Підпис студента

Школа

Школа

Школа

Ім'я батька/опікунів (друкувати та підписати)

Підпис батька/опікунів

(Якщо ваш потривалий період перебування в школі, будь ласка, скористайтесь відповідною частиною цієї сторінки)

Дата



PORT ANGELES SCHOOL DISTRICT

905 West 9th Street

Порт -А нджелес, Ва шинг тон 98363

v 360 · 457 · 8575 f 360 · 457 · 0795

www.portangelesschools.org

А нкет а ст у дент ського жит ла

В дпов д на наведен нижче запит анняможу ть допомогти визначити послуги, на як цей учень може мати право отримувати в дпов дно до Закону МакК нн -Вент о 42 USC 11435. Закон МакК нн -Вент о надає послуги та п дтримку д тям молод , як залишилися бездомними. (Для отримання додаткової інформації див ться зворотний б к)

Якщо ви волод ете/оренду ете власне жит ло, вам не пот рбно заповнювати цю форму .

Якщо у вас немає власного/оренованого власного будинку , позначте все, що п дходить нижче. (Над слати в районну службу бездомних . Контакт ну інформацію можна знайти внизу сторінки).

- | | |
|---|---|
| ☐ У мот ел | ☐ Авт омоб ль, парк, кемп нг або под бне м сце |
| ☐ У прит у лку | ☐ Перех дне жит ло |
| ☐ Переїзди з м сця на м сце/диван-серф нг | ☐ Інший _____ |
| ☐ У чу жому будинку чи квартирі з ндою с мею | |
| ☐ У помешанні з невідповідними зручностями (в дсутн сть води, тепла, електрики тощо) | |

Імя студента:

Спочатку

Середній

Останній

Назва школи: _____ клас: _____ Дата народження(ДД/ММ/РР): _____ в к: _____

Статус: _____
☐ Учень без супроводу (не проживає з одним з батьків або законним опікуном)
☐ Студент проживає з одним з батьків або законним опікуном

Адреса поточного проживання:

Номер телефону або контактний номер:

Імя контактної особи:

Імя батька/опікуна в друкованим шрифтом
 (Або молод без супроводу)

*П дпис одного з батьків/законного опікуна: _____ Дата: _____
 (Або молод без супроводу)

*Я заявляю п дстрахування за неправдиві св дчення в дпов дно до закон в штату Вашингтон, що надаю цю інформацію правдивою та правильною.

Будь ласка, над шть заповнену форму на адресу:

Ребекка Ларсен

360 565-3706

Lincoln Center, 905 W. 9th Street Location

Районний зв'язковий

Телефонний номер

Лист для членського персоналу: для збору даних кодування інформаційної системи членів

- ☐ (N) Не бездомн ☐ (A) Притулок ☐ (B) Подвійний ☐ (C) Без укріття ☐ (D) Готель/Мотель

Закон № 42 USC 11435

SEC. 725. ВИЗНАЧЕННЯ.

Для цього п'ятирічного:

(1) Термін «зарегістрований» та «зарегістрований» включають в себе дві частини повної участі у шкільних заходах.

(2) Термін «безпритульний дитина-молодь» —

(А) означає особу, яка не має постійного, регулярного та адекватного місця проживання (у розумінні розділу 103(a)(1));

(В) включає —

(i) дитина-молодь, яка живе в житлових об'єктах через втрату житла, економічних труднощів чи подібну причину; живе в мотелі, готелі, рейлерних парках або кемпінгах через відсутність альтернативного місця проживання; живе в тимчасових або тимчасових притулках; покинула школу;

(ii) дитина-підліток, яка має основне місце проживання в громадському або приватному місці, яке не призначене або зазвичай не використовується звичайним місцем для дитини (у значенні розділу 103(a)(2)(C));

(iii) дитина-молодь, яка живе в автомобілі, парку, громадських місцях, покинула будинок, не стандартному житлі, на автобусних чи залізничних станціях або в подібних місцях;

(iv) дитина-грант (який термін визначено в розділі 1309 Закону про початкову та середню освіту 1965 року), який кваліфікується бездомним для цього п'ятирічного, оскільки дитина живе в умовах, описаних у пунктах (i) - (iii).

(6) Термін «підтримка безсупроводу» включає молодь, яка не знаходиться під фінансовою опікою батьків або опікунів.

Додаткові ресурси

Інформація та ресурси для батьків можна знайти за такими адресами:

[Національний центр освіти бездомних](#)

[Національна асоціація освіти бездомних дітей та молоді \(NAEHCU\)](#)

[Підключення SchoolHouse](#)

ДО: Ус директори, помічники директори, вчителі, допоміжний персонал, батьки та учні

ВІД: Март Брюер, інспектор шкільного округу
Мішель Олсен, помічник суперінтенданта з викладання та навчання

РЕ: Посібник з правил поведінки студента

ДАТА: серпень 2022 р.

Шановні батьки, учні та співробітники!

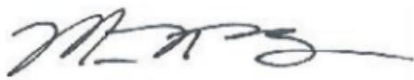
Вітаємо з початком 2022-2023 навчального року! Я тепло вітаю наших сімей, які повернулися до школи цього року, оскільки наш вчитель, допоміжний персонал директори працюють, щоб надати учням якісний освітній досвід. Шкільний округ Порт-Анджелеса створює навчальні спільноти, які готують учнів до успішного життя та роботи в мультимедійному світі. Будь ласка, поділіться своїми думками з його змістом, посилайтеся на нього протягом навчального року, коли виникатимуть запитання чи занепокоєння.

Посібник з Кодексу поведінки студента оновлюється щороку, встановлюючи очікування студента в місті вказівки щодо поведінки. Його сторінки наповнені корисною інформацією, яка допоможе забезпечити безпечний, успішний навчальний рік. Будь ласка, приєднуйтеся до цього багачення, щоб усі учні шкільного округу Порт-Анджелеса були готові до навчання протягом цього життя.

Шкільний округ Порт-Анджелеса постійно вимагає від усіх учнів високих стандартів очікувань, які дають їм змогу брати на себе відповідальність за виклики суворого освітнього досвіду, щоб повністю розкрити свій потенціал. Так само, як студенти мають права, вони також мають обов'язки. Очікування передбачають, що учні регулярно вдосконалюють свою поведінку та поводяться так, щоб ніхто не заважав навчатися. Очікування учнів, неприйнятна поведінка та наслідки чітко описані в посібнику.

Ми рекомендуємо вам зателефонувати у свою школу, якщо вам потрібні роз'яснення будь-яких правил, норм або політики. Цим ми бажаємо порт-анжерст во та бажаємо щасливого та успішного 2022-2023 навчального року!

Студенти перш за все,



Март Брюер
Суперінтенданта

Посібник для учнів, батьків та працівників школи 2022-23
v.1 (серпень 2022)

ЗМІСТ

Повернути сторінку підпису	3
Життєва анкета	5
Доповідна записка на чальника	7
Права та обов'язки студентів	9
Закон про сімейні права на освіту та конфіденційність (FERPA).....	10
Заява про академічну доброчесність	10
Спортивний кодекс	11
Відведення	11
Правила та положення про автобусах	20
Зарядування	21
Ліквідовані	22
Стримання злочинця розумна сила	22
Студентське плаття	29
Дисципліна учнів	30
Переслідування за звинуваченнями	47
Недискримінація та позитивні дії	50
Сексуальні домагання до студентів	58
Сексуальні домагання персоналу	65
Безпека в школі	25
Технології	71
Розділ I	79
Показник політичності, процедури формза номерами	85
Форма скарги	86
Форми вимог в Інтернеті	88

Розповсюдження Посібник для учнів, батьків та школьного персоналу опубліковано онлайн на веб-сайті школьного округу www.portangelesschools.org. Цей посібник можна знайти на веб-сайті школьного округу, натиснувши на «Студентів» > «Довідник з кодексу поведінки». Посібник може бути змінений у будь-який час, з попередженням або без нього, на найновішій версії завжди доступний в Інтернеті. Якщо у вас є запитання чи коментар щодо посібника, зверніться до директора школи. Додаткову політику та процедури можна знайти на веб-сайті школьного округу або зв'язавшись з окружним офісом Посібник для учнів, батьків та школьного персоналу розповсюджується відповідно до глав 392-400 Адміністративного кодексу Вашингтона («WAC»), який визначає матеріальні та процесуальні права учнів. Цей посібник також в даний час є державним законом 101-226, Поправки до Закону про школу та громади, вільні від дискримінації. Вимога в двох днів дальності: цей посібник політика регулюється законами штату Вашингтон, Сполучених Штатів Америки. Конгрес, Законодавчі збори штату або Рада освіти часом можуть змінювати політику та процедури, що містяться в цьому документі. Були зроблені всі спроби надати точну інформацію. Найновішій версії опубліковані в Інтернеті на веб-сайті округу www.portangelesschools.org. <http://apps.leg.wa.gov/wac/>. У разі суперечностей між цим довідником та положеннями глави 392-400 WAC переважну силу матиме WAC.

Дискримінація Школьний округ Порт-Анджелеса не допускає дискримінації в будь-яких програмах чи заходах на основі статі, раси, вроджених особливостей, кольору шкіри, національного походження, култури, статусу ветерана чи військового, сексуальної орієнтації, гендерного самовираження, гендерної ідентифікації, невалідності, або використання вченого собаки-поводиря або службової тварини та забезпечує рівний доступ до бойскаутів та інших визначених груп молоді. Наступні працівники були призначені для розгляду запитань про скарги щодо ймовірної дискримінації:

У повноважень з питань цивільних прав тит улу IX: Скотт Х аркер, директ ор з кадр в,
sharker@portangelesschools.org, 905 W 9th St, Port Angeles, WA 98363, 360-457-8575

Докт ор Рейчел Саммерс, координат ор в дд лу 504
rsummers@portangelesschools.org, 905 W 9th St, Port Angeles, WA 98363, 360-457-8575

Виможе те пов домит и про дискрим нац ю та дискрим нац йн пересл дуваннябу дь-якому сп вроб тнику школи або координат ору з пит ань громадських прав округу, зазначеному вище. Вит акож має е право подат и скаргу (див. нижче). Цббт римат и коп ю пол тикит а процедури цбдо недискрим нац ї вашого округу, зверн ться до своєї школи чи районного оф су або перегляньт еї х онла <https://app.eduportal.com/share/46CBADB6-1>

Сексу альн домага ння чн та сп вроб тники захищн в дсексу альних домага нз боку бу дь-кого в бу дь-ж йш льн й програм чизаход , включно з ш льним м стечкому ш льному авт обус чиза межами кампусу п дчас заход в, спонсорованих школою.

Сексу альн домага ння— це небажана повед нка або сп лкуваннясексу ального характ еру, коли:

- Студент а або прац вника зму щують пов рит и, цбв нчивона повинн п дкорят ися небажан й сексу альн й повед нц чисп лкуванню, цббт римат и цбсь натом сть, на приклад оц нку, п двищннм сцев спорт ивн й команд або бу дь-жер шнннцбдо осв тичи працевлаш уванн, або
- Повед нка су тт тво заважає на вчальн йу сп шост у чнн або створює залжу вальну чиворожу осв тню або середовищ зайня ост .

Цббт римат и б льщдет альну нформац ю цбдо сексу альних домага н, перегляньт е Пол тик у округу цбдо сексу альних домага н, наведену у зм ст цього Пос бника.

Вст ут: Пос бник ш льного округу Порт -Анжелес для чн в, батьк в ш льного персоналу 2020-2021 викладає письмов правила та норми ш льного округу Порт -Анжелес цбдо повед нки учн в, визна нт а позит ивного п дкр пленнн коригу вальн д ї та права, а також вказу є на тип и нена лежної повед нки, за ж могут ь бут и на кладен дисципл нарн ст янннн в дст ороненнн а в драху ваннн На додат ок до цих правил положень, кожна школа в округ з може передбачит и додат ков правила процедури цбдо повед нки учн в адм н стрування позит ивних п дкр плень виправних д йу ц йшол .Дот риманннст а ндарт в повед нки є обов'язковим

Кожену чит ель, ш льний адм н страт ор, вод йш льного авт обуса та нш прац вники школи ш льного округу мають право накладат и розу мн насл дки на бу дь-жого учнн а нена лежну повед нку в дпов дню до процеду р, зазначених у цьому пос бнику; т имасово у су ну т иу чннз класу, предмет а чи д яльност , ж це передбачено цим доку мент ом а також дават и рекомендац ї в дпов дн йш льн й влад цбдо дисципл нарного ст янннн в дст ороненнн а бо виключеннн бу дь-жого учннн Якщ не передбачено ннв, лиш ш льний адм н страт ор, нспект ор або призна чена ним особа може н ц юват и в дст ороненнн а бо виключеннн

ПРАВА ТА ОБОВ' ЯЗКИ У ЧНН

Пол тика: 3200— Права та обов' яки
 Переглянуто: 10.10.2019

Цбр чню нспект ор або у повноважена особа розробляє име пос бники, цбст осу ют ься прав ст удент в, повед нкит а дисципл ни, на дават име дост уп до пос бник в ус мстудент ам ї хн мбатькам оп ку нам сп вроб тникам Кер вник навчального закладу та серт иф кований() сп вроб тник(и) навчального закладу проводить имуть на раду прина ймн раз на р к для розробкит а/або перегляду ст а ндарт в повед нки студент в єдиного дот риманннх ст а ндарт в цбдо вст ановлених дов дник в для чн в. Вони намага т имуться розробит ит очн визна ченнн поширених проблемних форм повед нкит а дося т и консенсу су цбдо того, цбє про жомц ї проблемної повед нки. Визначеннн а кож ст осу ват имуться в дм нност ейм жосновнимит а незна чимим прожам проблемної повед нки, цбб дент иф куват иту проблему повед нку, з жою вчит ел та нш члени класного персоналу загалом могут ь впорат ися ту проблему повед нку, жа є на ст льки серйозною, цбпот р бно залучит и районного адм н страт ора. Цбробот а також допомагає сп вроб тникам округу виявит и та усуну т и в дм нност у сприйнят су б ективної неправильної повед нкит а зменшит ефект нежної упередженост .

Вонит ако ж збират имуться цбр чню, цббвст ановит и крит ер ї для визна ченнн того, коли серт иф кован сп вроб тники за вержуват имуться занят я цбб покращит и навички керу ваннн класом

Ус учн , ж в дв дують школи округу, дот римуват имуться письмової пол тики, правил а нструкц й свої х ш л, бу дуть прох одит и необх дний курс навчаннн а п дкорят имуться влад сп вроб тник в буд вл , п дпорядкову ючись так й дисципл н , включаю чн нш форми дисципл ни, ж визна чит ь директ ор ш льного бу динку або у повноважена особа.

Перехресн посила ння 3241- Студент ська дисципл на

Юридичн дов дки: RCW 28A.150.240 Серт иф кований викладацький та адм н страт ивний персонал ж в дпов дальний за навчанннв клас — Сфера заст осу ваннн— Обов' яки — Цб раф 28A.400.110 Директ ор повинен забезпечит и на лежну дисципл ну учн в — розробка ст а ндарт в дисципл ни — занят я для вдосконалення навчок керу ваннн класом 28A.405.060 Курс навчаннн а правила — Виконаннн— Ордер на у т риманнннн а рглат и за невиконаннн

28A.600.010 Забезпечення дотримання правил поведінки — Гарантії належної правової процедури — Розрахунок днів для короткострокових довгострокових виступів

28A.600.040 Учнів повинні дотримуватися правил поведінки Розділ

392-168 Спеціальні програми обслуговування WAC - Процедура подання скарг громадянами для певних категорійних федеральних програм

Дата прийняття 10.10.2005

Перегляд дати: 10.10.2019

АКТ ПРО ПРАВА СІМ'Я НА ОСВІТУ ТА НЕДОКРИТІ ІСТІ (FERPA) [20 USC § 1232g; 34 CFR, частина 99]

З веб-сайту Міністерства освіти США, <http://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>:

A. Закон про права сім'ї на освіту та конфіденційність (FERPA) (20 USC § 1232g; 34 CFR Part 99) є федеральним законом, який захищає конфіденційність навчальних записів студентів. Закон поширюється на всі школи, які отримують кошти з федерального програму Міністерства освіти США.

B. Закон про сімейні права на освіту та конфіденційність 1974 року вимагає від шкільних округів повідомляти батьків про те, що школи ведуть офіційні записи щодо їхніх дітей, які включають інформацію, яка вважається необхідною для добробуту учнів нормальної роботи і шкільної інформації, яку вимагають закони та нормативні акти. FERPA надає батькам учнів в кожному з 18 років («учні, які мають право») певні права щодо документів про освіту учня. Вони є:

1. Право на перевірку та перегляд документів про освіту учня протягом 45 навчальних днів в день дотримання округом запит на доступ.
 - a. Батьки або учні, які мають право, повинні подати директору школи (або в днів посадовцю особливих шкіл) письмовий запит про те, де знаходяться записи, які вони бажають перевірити.
 - b. Офіційна особа школи повинна надати доступ до документів батьків або в днів посадовцю особливих шкіл, де можна перевірити записи.
2. Право вимагати внесення змін до документів про освіту учня, якщо батьки або учні мають право, є неточними або помилковими.
 - a. Батьки або в днів посадовцю особливих шкіл можуть попросити школу змінити запис, який, на їхню думку, є неточним або вводить в оману. Вони повинні написати директору школи (або в днів посадовцю особливих шкіл), чиято визначити частину запису, яку вони хочуть змінити, вказати, чому вона неточна або вводить в оману.
 - b. Якщо школа вирішить не вносити змін до запису на прохання батьків або в днів посадовцю особливих шкіл, школа повинна надати батькам або в днів посадовцю особливих шкіл право на слухання щодо запитів на внесення змін. Додаткову інформацію щодо процедури слухання буде надано батькам або в днів посадовцю особливих шкіл.
3. Право на заперечення проти розголошення особистих інформацій, якщо мати стосується документів про освіту студента, за винятком у випадку, коли FERPA дозволила розголошення без згоди.
 - a. Одним з винятків є дозволене розголошення без згоди, є розголошення інформації, яку законні освітні менеджери. Посадова особа школи – це особа, яка працює в школі: адміністратор, наглядач, інструктор або співробітник допоміжного персоналу (включаючи медичний персонал персоналу правоохоронних органів); особа, яка входить до шкільної ради; особа або компанія, якою округу клав контракт на виконання спеціального завдання (наприклад, адвокат, аудитор, медичний консультант або терапевт); або батьки учнів, які працюють в офіційному комитеті, наприклад, у дисциплінарному комитеті чи комитеті з розгляду скарг, або допомагають іншим посадовцям особливих шкіл виконати його або її завдання.
 - b. Посадова особа школи має незаконний освітній інтерес, якщо для виконання своїх професійних обов'язків в посадовцю особливих шкіл необхідно переглянути документи про освіту. За запитом школа надає інформацію про освіту без згоди офіційним особам цього шкільного округу, до якого учень хоче або має намір вступити.
4. Право подати скаргу до Департаменту освіти США щодо його невиконання школою вимог FERPA. Назва та адреса офісу, який керує FERPA: Office Compliance Family Policy, US Department of Education, 400 Maryland Avenue SW, Washington, DC 20202-5920.

Школі надано запит на звільнення звернутися до секретаря Лінкольн-центру, 905 W. 9th Street, Порт-Анджелес.

ЗАЯВА ШКІЛЬНОГО ОКРУГУ ПОРТ-АНДЖЕЛЕС ШКОЛІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Місцевий шкільний округ Порт-Анджелеса поважає в тому, що бачить у вихованні кожного учня успішного життя, роботи та навчання в мільйонному світі.

Принципи академічної доброчесності та чесності є центральними в концепції, згідно з якою головною метою освіти є формування їх, хто навчається, проти сьогодення з викладачів та адміністраторів, які вивчають роботу студентів, а не оригінальну та створену виключно студентом шкільний округ не допускає плагиату, списування чи інших форм академічної нечесності.

Іноді вчителі можуть запропонувати учням працювати разом над проектами чи завданнями. Цей тип спільної роботи є прийнятним як в класі, так і в домашніх умовах.

Академічна нечесність визначається як дія, яка порушує академічну перевагу для себе та/або для іншої людини. Академічна нечесність включає, але не обмежується:

Плагіат: цитування тексту чи інших робіт на папері чи в електронному вигляді без посилання на джерело, подання роботи отриманого з Інтернету, або подання роботи вкраденого чи скопійованого власною роботою.

Шахрайство: копіювання роботи чи іншого учня або з Інтернету, або надання власної роботи іншому учневі для копіювання; перегляд роботи чи іншого студента під час спити; перегляд і своїх нотатки, коли це заборонено; надання іншим студентам вступних даних на запитання під час оцінювання; передача тестової інформації з попереднього класу до наступного.

Підброски: навіснення підброски інформації, даних, досвідів або цитат у завданнях.

Змова: сприяння іншим особам вчиняти академічну нечесність; працювати разом до оцінювання або завдання, якщо це спеціально не дозволено; вчителю оцінювати виконання завдання іншого учня або доручення іншому студенту проводити оцінювання або виконувати завдання за себе; надання або продаж завдання іншому студенту.

Порушення етичних норм: виведення оцінювання між аудиторією, якщо це спеціально не дозволено (особисто або за допомогою електронних засобів); використання електронних пристроїв для копіювання або обміну оцінювальними матеріалами; використання послуг онлайн-перекладу та подання цих перекладів власної роботи; використання онлайн-пошуку для пошуку вступних даних на питання оцінювання розм'якчування вступних питань оцінювання в Інтернеті.

Академічні порушення: навіснення порушення правил школи; змінювати або завдання та зажадати про неправильну оцінку; діяльність, яка порушує встановлені правила роботи заради академічної переваги; брехати і спробувати, коли його звинувачують в академічній нечесності.

СПОРТИВНИЙ КОДЕКС

Можливість брати участь у міжшкільній програмі є привілеєм для всіх учнів округу. Оскільки всі учасники є добровільною частиною команди, вони беруть участь («Олімпійська гра»). Студент, який порушує будь-яке правило, підлягає призупиненню або виключенню з діяльності. Процедура вказує на допуск до участі в міжшкільній програмі Вашингтонської міжшкільної асоціації (WIAA), правил гита політики шкільного округу Порт-Анжелеса в цьому окрузі, а також на доступні на веб-сайті шкільного округу Порт-Анжелеса за адресою: <https://app.eduportal.com/share/37568032-1>

Також застосовуються правила щодо поведінки в академічній діяльності.

ЯВКА

Політика 3110-Кваліфікація в дводуваннях з розм'якчування
Переглянуто: 27.05.2021

Вкрийому

В дводуваннях райони визнають правом об'єктивності в даних даних вимогам встановленим законодавством Кожен жителі округу, який в даних даних вимогам до мінімального вступного вступу та не досяг 21 року, має право в дводуваннях школи округу, поки він/она не закінчить вимоги до закінчення середньої школи. Закон об'єктивності вступу до 18 років в дводуваннях державної школи, схвалену приватну школу чи освітній центр, якщо вони не отримують схвалення домашнього навчання. За певних обставин до 16 до 18 років можуть бути звільнені вступні до дводуваннях школи. Керівник має використовувати свої повноваження до надання виписки, якщо він/она визнає це студентом:

A. Економічна регуляція працевлаштованим;

B. Не дозволяти вступати; або,

C. Економічний вступ до глави 13.64 RCW; або підлягає одному з них винятків до об'єктивності в дводуваннях.

D. Студент-резидент, якому надано винятки, зберігає право захищати студент-заочник повинен бути мають право в дводуваннях будинок, отримувати будинок додатковий послуги брати або отримувати будинок комбінатують курс в допоміжних послуг, ж пропонує державна школа студенту адміністративної форми навчання

Вступні вимоги

Щоб бути прийнятою до програми дитячого садка, яка починається восени цього року, дитина має бути не менше 5 років до 1 вересня цього навчального року.

Щоб бути прийнятою до програми першого класу, яка починається восени року, дитина має бути не менше 6 років до 1 вересня цього навчального року.

Будь-який учень, який ним чиним не має права вступу до першого класу, але успішно завершив затверджену державою програму дитячого садка, тривалість якого 450 або більше годин, включаючи навчання з ним в академічній школі, а також предметам, які округ вважає доцільними, отримав дозвіл на вступ до першого класу. -класна програма.

У разі необхідності учень може бути імпровізовано зарахований в класну команду для дітей, нових передостаточним визначенням в дповданого розміщення учня. Також прийняття рішення про це в 30-го календарного дня після першого дня вступу в навчання.

Винятки

Особливий виняток можуть бути зроблені для членів молодших класів, які здають достатньо просунутими, щоб спільно навчатися з освітньою програмою.

Керівник повинен визначити і проєктувати інструменти і екрану, які забезпечать надійну оцінку цих навичок здатності, розробити процедури для впровадження в політиці встановити плати для покриття витрат, понесених під час адміністрування процесу екрану перед прийомом.

Округ має звільнити або зменшити плати для малозабезпечених студентів, чий батьки не в змозгу оплатити повну вартість передбаченого обслуговування.

Прийом студентів в коледж двадцяти одного року

Учні в коледжі 21 року можуть вступити до школи округу за таких умов:

- A. У школі є вільне місце в програмі, яку студент має вступити;
- B. Навчання передбачає;
- C. Студент забезпечує власний транспорт;
- D. Студент проживає в Атланті;
- E. На думку інспектора, жодна програма освіти для дорослих недоступна за розумною ціною, а програма округу в дповданого не потрібна.

Розміщення студентів привселю

Рішення про те, куди вивести студента, який бажає вступити до округу, залишається за директором.

Як правило, учні, які в дповданого мають в коледжі можливість вступу або перехід з державної чи приватної школи, зараховуються до дитячого садка чи першого класу, або до класу, з якого вони перейшли.

Директор повинен оцінити освітні дані та оцінки вступних учнів, щоб визначити їх в дповданого розміщення.

Тимчасове призначення учня до школи може бути зроблено не більше ніж на тридцять календарних днів з метою оцінювання до прийняття остаточної рішення про розміщення.

Перехресні посилання

- Політика Правління 2121 Програми зловживань з сексуальними речовинами
- Політика Правління 2140 Керівництво та консультування
- Політика Правління 2108 Програми вступу
- Політика Ради 3114 Студенти, які навчаються в неповний робочий день, вдома або за межами кампусу
- Політика Ради 3121 Обов'язкова вступна
- Політика Правління 3122 Прогнози без поважних причин
- Політика Правління 4220 Скарги щодо персоналу або програми

Юридичні джерела:

- RCW 28A.225.010 Обов'язкова вступна — Включено — Особа, яка опікується, має забезпечити вступу в навчання дитини державна школа — Приписується
- RCW 28A.225.020 Обов'язки школи у разі невступу в навчання неповнолітньої школи
- RCW 28A.225.160 Вступ вступу
- RCW 28A.225.220 Дорослий, який проживає в районі, у якого проживання школи — Плата за навчання
- WAC 392-335 Єдиний вимоги до вступу
- WAC 392-134-010 Права на вступу в заочної загальноосвітньої школи
- WAC 392-137 Політика округу — Процедура та критерії випуску студентів-резидентів в прийомі нових студентів

12. Схвалена дьян стья, жа в дпов даєпол тиц району та взаємно погоджена директ оромбу д вл або у повноваженою особою одинз батык в/оп кун в, або емансипована молодь.
13. Прогнули, пов' яан з хворобою у чяст аномздоров' яабо в дв ду ваннмл карячерез COVID-19; 14. В дсутн стья, пов' яана з доглядом за членомс м і, жий маєхворобу, ст анздоров' яабо в дв ду ваннмл карячерез COVID 19;
15. В дсутн стью чяпов' яана з роботою або ншмис мейнимобов' яками п дчас регу лрних ш льних годин, ж тима сово необх дн через COVID-19, доки не будуть прийня нш заходи, включаючи розм щняна б льшгну чк йосв тн й програм ;
16. В дсутн стьячерез граф кробот и батык в/оп кун вучняабо нш зобов' яаннп дчас звичайних ш льних годин, поки не буде вжит о ншх заход в; 17. Прогнули через в дсутн стью студент а необх дних навчальних нструмент в, включаючи широкомс говий доступ до Інтернет у або п дкляченнтя а 18. Інш обст авини, пов' яан з COVID-19, визначен м жшолоу та батыками/оп ку нами або емансипованою молоддю.

Кер вник буд вл або у повноважена особа мєповноваженнєвизначати, чи в дпов даєв дсутн стьянаведенимищ крит ер яддявиправданої в дсутност . Інспект ор затвердить додат ков кат егор і або крит ер і прогнул в з поважних причин.

1. Якщо в дсутн стьявиправдана, студент у буде дозволено виконати в с пропущен завдання поза уроком за розумних умов часових обмежень, встановлених в дпов дним викладачем якщо це доц льно, якщо студент пропущає заняття типу участ , в нможе запросит и альт ернат ивне завдання же в дпов даєна вчальним ц лямпропущеної д яльност .
2. В дсутн стьяуважних причинбу деп дт верджена одним з батык в/оп ку нмабо дорослим емансипованому чнемабо у чнемв дпов дного в ку, або шолоу в дпов дальний за в дсутн стьяпрац вник органу. Якщо в дв ду ваннєзараховуєт сяєв елект ронному вигляд , або дяку рсу, жий проводить сяєонлайн або для студент в, ж ф зично знаходя сяєв окруз , в дсутн стьяза замовчу ваннмбуде не виправданою до тих п р, поки батыки/оп ку ни або нний в дпов дальний дорослий не зможуть п дт вердит и в дсутн стью виправданих причинах. Якщо у чень мєбут и зв льнений для ох ороннздоров' я пов' яаного з с мєо плану ваннєабо аборт у, студент вимагат и мє, щб охруг збер гав конф денц йн стья нформаци . Учн в комв дтринадцяти (13) рок в старє мають право збер гати конф денц йн стья нформаци про л ку ваннєнаркот ик в, алкоголоу чипсих чного здоров' я Учн в комв дчот ирнадцяти (14) рок в старє мають однаков права на конф денц йн стьящдо ВІЛ та захворювань, щ передають сяєст ат евимшж ом
3. За винят комвипадк в, передбачених у п дпункт (2) ц єї статт , у випадку, якщо у чень почат кової шолизобов' яаний в дв ду вати у шол в дпов дню до RCW 28A.225.010 або 28A.225.015(1) маєт яь (5) або б льяв пропуск в з виправданих причин прот яом пот очного навчального року або десяти (10) або б льяв пропуск в з виправданих причин пот очному навчальному роц , округ за планує конференц ю або конференц і з батыками/оп ку нами та у чнями на час, розумюєзручний дяєвс х залучених ос б, з мет ою вижєленняперешоддярегу лрного в дв ду ваннєу чнем а т а кож п дт римки та ресурс в, ж можуть бути надан батыками/оп ку нами щбучень м регу лрно в дв ду вати шолу. Щб задовольт и вимоги цього розд лу, конференц я включат и мє принаймн одного сп вроб тника ш льного (1) округу, т акого ж мєдсєст ра, консульт ант , соц альний прац вник, вчит ель або громадський пост ачальник соц альних послуг , за винят комт их випадк в, коли у чень в дв ду єзаняття жий має ндив ду альну осв тню програму або план розроблений в дпов дню до розд лу 504 Закону про реа б л тац ю 1973 року, у т акому випадку пот р бнє повт орне скликання ру пи, жа ст ворила програму чи план.

Ця конференц яє пот р бна, якщо шолот римала попереднєпов домєннєабо була надана дов дка в дл карят а розроблено навчальний план щбучень не в дст авав.

Прогнули без поважних причин

1. Будижа в дсутн стью шол прот яомб льшст годинабо пер од в прот яомсереднього навчального дня не виправданою, якщо вона не в дпов даєодн й (1) крит ер і в, наведених вищ, дяєв дсутност уважних причин.
2. Як зас бприщплєннєч нност ей в дпов дальност та особист ої в дпов дальност , у чень в дсутн стьяого не виправдано, в дчуєна сл дки своєї в дсутност . Оц нка студент а вплине, якщо оц нена д ян стьяабо завданнєв дбувають сяєпрот яомпер оду часу, коли студент в дсутн й.
3. Школа пов домит батык в/оп кун вучняписьмово або пот елефону, якщо у чень не зм г в ддати шолу п сляодн бї (1) в дсутност без поважних причин прот яом будижаго м сяєпрот яом пот очного навчального року. Пов домленнєвключат и мє можлив на сл дки додат кових пропуск в без поважних причин. Школа докладе вс х зу силь, щб надад и цю нформацию мовою, жу розум ют батыки/оп ку ни.
4. Школа проведе нараду з батыками/оп ку нами п слят рьох (3) пропуск в без поважних причин прот яомбудижаго м сяєпот очного навчального року. На конференц і будє проанал зовано причини пропуск вучняа розроблено план жий визначаєзобов' яаннєу чняшолит а с м і, щб зменшит и к льяк стьяпропуск вучняу шол . Якщо один з батык в/оп кун в не в дв даєконференц ю, директ орабо у повноважена особа все одню проведе конференц ю з у чнем Однак директ орабо у повноважена особа пов домит батык в/оп кун в про кроки, ж округ вир шив вжит и дяєу су неннєабо скорочєннєпропуск вучня
5. У пер одм ждругим пї я импропуску чнєбез поважних причин директ орабо особа, жа його у повноважена, збираєна ступн дан : у св домєн кроки:

а. У чн середньої та старшої школи проходять Вашингтонську оцінку ризиків, потрібну чн в (WARNS) або ну окружну оцінку

[illegible]

в. Дітям дь-жого учняз сну ючим ндів ду а льнимна вч а льнимпла но ма бо пла ном504 ц кроки вк лю ча т иму т ь ск ли ка ня ко ма н ді за ндів ду а льнимна вч а льним
пла но ма бо пла ном504, вк лю ча ю чи фа х вцяз повед нк иа бо спец ал ста з псих чного здоров' я де не об дню, дтярозг ляду причин про ту ск в. У
раз не обх днюст та за згодою ба тьк в/оп кун в бу де про ве де но фу нкц она льну оц нку повед нк и, щб до сл дит и фу нкц ю повед нк и
в дсу т нст , бу де скла де но дет а льний план повед нк и. Бу де на да но час дтя за пу ску пла ну повед нк и та в дст еження да них дтя в із на чення
про гресу .

6. Не підлягає пропуску найбільш важливих причин протримання в камері ув'язнених осіб, які виставляються в суд, а саме: в дводенні, на правленні громадської ради з питань прогулів або подальшого перебування в місцях ув'язнення, а також у разі невиконання вимог суду, встановлених постановою суду, що є підставою для продовження ув'язнення. RCW 28A.225.010.

7. Якщо така дільниця вдасться якруги подіелет иц ю та письмову заяву до суду у справах неповнолітніх з твердженням про порушення RCW 26A.225.010 батьком/матер'ю, то учнема/матер'ю учнема/матер'ю не знав/всіх пропуску без виправданих причин проти нього/її будь-який місяць поточного навчального року або приєднаю/матер'ю пропуску без поважних причин проти нього/її поточного навчального року.

Су пер нт ендант або уповноважена особа конт ролува т и м е дот рим а ння пол т и к и т а процеду р в дв ду ван н ю к р у г у . П о в н е з н а н н я т а с п в п р а ц ю ч н в б а т ь к в / о п к у н в н о б х д н д л я с п х у пол т и к и т а процеду р . П р о ц е д у р и б у д у т ь ш и р о к о р о з п о в с ю д ж е н т а н а д а н б а т ь к а м о п к у н а м т а у ч и н ш о р ч н о .

Пропуск без поважних причин дистанційного навчання

До 28 лютого 2020 року пропуски дистанційного навчання позначатимуться «вдсутність без прогулів» до 28 лютого 2020 року. Так пропуски не позначатимуться жовтими, якщо вони не виправдані. Починаючи з 5 жовтня 2020 року, будь-яка «вдсутність» дистанційного навчання без виправданого, якщо вона не впроваджена до одного з критеріїв WAC 392-401A-020.

Зап'янення а дисциплінарні стягнення

1. У чн не допу ска ют ся жцц:

а. Їх бу ло призупинено, виключено або екстрено виключено в дпов дню до WAC 392-400 ;

б. Отримують ось тн послуг в дпов дно до вимог RCW 28A.600.015 WAC 392-400;

в. Студент зараховується до кваліфікаційної діяльності «курсу навчання», як визначено в WAC 392-121-107.

2. Прогулповного дня—це коли учень в дсутн й протягом п'ятидесяти в дсотк вабо б лья свого розкладу.

3. Н школа, н округ не будуть перетворюватися або поєднуватися з ап знення з пропусками, ж сприять подач петиц ї про прогул.

Учень вважає, що існують місця, де знаходиться територія школи, але не в призначеному для цього місці.

Рвнева система реагування на пропуски учнів

У WAC 392-401A-045 зазначено:

Шкільні округи повинні запровадити багаторівневу систему реагування на щоденні їх ризикні прогнати та усунути перешкоди для залучення членів до навчання під час пандемії COVID. Багаторівнева система реагування на цьому розділі повинні включати:

(а) Моніторинг одержаних даних в дводуваност для всіх студентів, які відсутні на дистанційному навчанні з виправданих причин або без них:

(b) Процес зв'язку з ММІА та перевірки поточної контактної інформації кожного зареєстрованого учасника включає ланцюгову спробу зв'язатися з ним за допомогою батьків/опікунів;

(с) Щоденне пов до млення б а т ь к в/о п к у н в про в д с у т н с т ь;

(d) Процес взаємодії з шолою для визначення потрєбу чн в таких ж базов потрєби, п дкдюченнї а апарат не забезпеченнї п дкдюченнї з медичними та соц альними служба ми за необ дност :

(е) Диференціювання по дотриманню, спрямоване на усунення переходів для дводуванят а у часті, що включає універсальну по дотриманню для всіх студентів та багатьох інших втручання для членів майбутніх ризик груп в присутності;

(f) Якщо це можливо та доцільно, переведення студента в повну очну форму навчання боїться програми для задоволення потреб студента.

Студентина утриманні в дповдню до RCW 13.34

Представник шкільного округу або сертифікований співробітник розгляне випадки несподіваної або надмірної відсутності учня(й) у визначений залежним в дповдню до Закону про суди справах неповнолітніх, разом з цим членом дорослими, пов'язаними з цим членом. До дорослих можуть входити працівники студента, в дповдальний за освіту та адвокат, який визнає членом, батьки/опікуни, прийомні батьки та/або особа, яка забезпечує розуміння студента. Перевірка враховуватиме причини пропуску, незаплановані переходи до школи, пероди втечі з-під опіки, стаціонарне лікування у в'язниці та п'яцю до школи, прогалини в освіті, психосоціальні проблеми та неминучі зустрічі учня з дбувають ся протязом навчального дня. Представник або співробітник буде проактивно підтримувати учня у правління його шкільною роботою.

Студент-іммігрант

Округу, батькам/опікунам учня рекомендують співпрацювати над укладенням угоди про подовження відсутності школою, щоб зменшити ризик негативного впливу на навчальний прогрес учня.

Перехресні посилання	2000 - Цілі навчання студента в 2024 - Онлайнова навчання 2161 - Навчання студента в обмеженими можливостями 2162 - Освітлення студента з обмеженими можливостями в дповдню до розділу 504 2165 - Інструкція в довідку влітку 2170 - Кар'єра та технічна освіта 2250 - Політика альтернативних програм 2255 - Альтернативні програми навчання 2421 - Певні аспекти утримання 3110 - Прийом та вивчення 3114 - Студент неповного робочого дня на дому або за межами кампусу 3115 - Бездомні студенти, права на зарахування та послуги 3116 - Студенту прийомні сім'ї 3120 - Зарахування 3121 - Обов'язкові вивчення 3200 - Права та обов'язки студента в 3230 - Конфіденційність студента в пошук 3232 - Право батьків/опікунів студента на проведення опитувань, аналізу чи оцінювання 3241 - Студентська дисципліна 3400 - Здоров'я студента в 3413 - Імунізація студента в стані, що загрожує життю 4020 - Конфіденційні повідомлення 4200 - Безпечне та впорядковане навчальне середовище 4218 - Пандемія до мови
----------------------	---

Дата прийняття 10.10.2005
Перегляд дати: 05.11.2007, 26.09.2011, 27.02.2012, 24.10.2019, 14.01.2021

Політика 3122P - Прогноз виправдані невинуватих причин (процедура)
Перегляд то: 02.08.2021

Очікується, що студент і будувати вивчаючи і визначені заняття дня. Співробітники школи будуть вести облік відсутності та запізнення, включаючи журналізацію в журналі та/або записати про виправдані поданих батькам/опікунам або, у деяких випадках, у членів, щоб документувати прогнаних виправдані причини.

Прогноз виправдані причин

Нижче наведено ймовірні причини відсутності та запізнення. Завданя та/або дії не виконані через вибачення в відсутності або запізнення можуть бути компенсовані в установленому вчителем порядку.

Відсутність через: хворобу, стан здоров'я або медичне призначення (включаючи, але не обмежуючись, медичне, консультаційне, стоматологічне, оптометричне, вагітність, атакож стаціонарне лікуванням членом залежності чи психічного здоров'я студента або особи. За кого студент несе юридичну відповідальність; Надзвичайна ситуація в сім'ї, включаючи, але не обмежуючись, смерть або хворобу в сім'ї; релігійні цілі; суд, судове провадження за рішенням суду або участю суд присяжних; вивчення вивчення школи, технічної школи або програми участі, або співбесіда з отримання іспиту; Визна державою пошкодження вальна діяльність в дповдню до RCW 28A.225.055; безпосередньо пов'язані з статтю сомбезпритягального чи прийомної сім'ї/утримання студента; в відсутність пов'язана з діями студента з боку батьків або законного опікуна, який є активним членом служби в дповдню до RCW 28A.705.010; Прогноз через встановлення в драхування бо надзвичайний стан 16

в драхуваннях доповню до глави 392-400 WAC, якщо студент не отримав своїх послуг не зарахований до кваліфікаційної діяльності «курсу навчання», визначено в WAC 392-121-107; Прогнули через занепокоєння до безпеки студент в, включаючи прогуски, пов'язані з погрозами, нападками або залученням Прогнули через переселенський статус студента; Прогнули, пов'язані з хворобою учасником здоров'я або в дводуванням кар'єри COVID-19; Вдсутність, пов'язана з доглядом за членом сім'ї, у якого є хвороба, стан здоров'я або в дводуванням кар'єри COVID-19; Вдсутність учня пов'язана з роботою або іншими мейніми обов'язками під час регулярних шкільних годин, жтимасово необхідно через COVID-19, доки не будуть прийняті інші заходи, включаючи розміщення на бльшгнучий програм навчання Вдсутність через графікроботи бачувача або інших зобов'язань під час звичайних шкільних годин, поки не будуть вжиті інші заходи; Прогнули через вдсутність студента необхідних навчальних інструментів, включаючи широкосмуговий доступ до Інтернету або підключення та інших обставин, пов'язані з COVID-19, визначено м'яшолою та батьками або емансипованою молоддю.

Коли це можливо, очкується батьки/опікуни вранці повідомлять шкільного канцелярія про вдсутність по телефону, електронною поштою або письмово, а також надати причину вдсутності. Якщо у сповіщення не було надано жодного виправдання або повідомлення не було надано, батьки/опікуни надішлють виправдання по телефону, електронною поштою або письмово після повернення учня до школи. Повнолітні учні (всімнадцятирічні) та емансиповані учні (всімнадцятирічні) в, якбули звільнені за рішенням суду) повідомлятимуть шкільного канцелярія про свою вдсутність з поясненнями. Учні в комбідотириваються ірок в, яквдсутні вшолчерез тестування або лкування венеричних захворювань, повинні повідомити школу про свою вдсутність з поясненнями, жезбергатиметься таємниця.

Студентів в комбідотириваються ірок в можуть робити самі для своїх чного здоров'я лкуванням наркотиків чи алкоголю; всдсутні мають право на планування мітаборт.

Батьки/опікуни можуть вимагати звільнення учня в дводування школи з в'язку з релігійним святом. Крім того, учень, на прохання своїх батьків, може бути звільнений на частину навчального дня для частини релігійних уроків, якщо вони не проводяться на території школи. Студенту буде дозволено один день компенсації за кожен день вдсутності.

- Вдсутність з аходів, схвалених батьками. Ця категорія вдсутності буде зарахована ж в вдсутність з виправданих причин для лей, у згоджених директором батьками/опікунами. Прогнуть не схвалений, якщо внаслідок серйозний негативний вплив на навчальний прогрес учня Студент може бути не в змозі досягти цей навчального блоку в результаті вдсутності з класу. У такому випадку в вдсутність, схвалена батьками або опікунами, матиме негативний вплив на навчальний прогрес учня, включаючи оцінку за курс.
- Вдсутність внаслідок дисциплінарних стягнень — або короткостроковий в дсторонення Вдповню до вимог законодавства, студентів, яких було вилучено з класу чи класу в ж дисциплінарний захід, або студентів, яких було в дсторонено в дроботина короткий читиривалий час, матимуть право на дозвіл жити за ваданням спити, пропущені протямчасу, коли їм було в дмовлено. вхддо аудиторії, якщо на слідокомпропропущених завдань будуть ттєвє зниження оцінки курсу.
- Тривала хвороба або стан здоров'я. Якщо учень тривалий час залишається вдома чи в лікарні, школа це зробить органом зовнішньої виконання завдань у місці позбавлення волі, коли це можливо. Якщо учень не може виконувати свої шкільні завдання або якщо є основні вимоги конкретного курсу, ж не можуть бути виконані поза уроком учень може бути зобов'язаний взяти неповний або звільнитися з класу без штрафу.
- Прогнуть зв'язку з хронічним станом здоров'я. Студент із хронічним захворюванням, що переходжає регулярному в дводуванням можуть претендувати на розміщення програм обмеженої в дводуваності та участі. Учень та його/її батьки звернуть ся до директора або консультаанта, обмежена програма буде написана згідно з порадами та рекомендаціями медичного консультаанта учня. Рекомендована обмежена програма затверджується директором Персоналу де проформований про потреби учня очна конференція медичної інформації буде дотримана на прохання батьків.

Обов'язкова конференція для учнів початкової школи

Якщо учень початкової школи має я або бльш прогнул в виправданих причин протям одного місяця протям поточного навчального року або десяти або бльш прогнул в виправданих причин поточному навчальному році, округ запланує нараду з учнем та його батьками в розумну годину зручний час. Конференція має на меті вжити і перейти для регулярного в дводуванням чен школи та визначити підтримку та ресурси, щоб учень міг регулярного в дводувати і школу.

Зустріч має включати і принаймні одного працівника шкільного округу, бажано медсестру, консультаанта, соціального працівника, вчителя або початківця соціальних послуг, вона може в дбутися в той самий день, що й запланована нарада батьків вчителів, за умови, що вона в дбудеться протям отримати і днів після вдсутності. Якщо студент має ндивidualну освітню програму або план роздлу 504, команда, яка створює цю програму, повинна з'явитися знову. Конференція не потрібна, якщо округу було надано попереднє повідомлення про прогуски виправданих причин або якщо було надано дозвіл в длькар'єри аспіранта.

Рівнева система в дводей для студентів, ж в вдсутності на дистанційному навчанні

Учні, яких позначено ж в вдсутності на дистанційному навчанні, отримуватимуть аходів послуг в дводу до багаторівневої системи реагування на прогуски учнів, яку запроваджує округ в дводу до WAC 392-401A-045. Вдповню до багаторівневої системи реагування округ:

- Моніторинг щоденних даних в дводуваності для всіх студентів, ж в вдсутності на дистанційному навчанні з виправданих причин або без них;

- Зроб тьк лька спробзв'язатися с м яш до в дсутност студент в, використовуючи р зн способи а вдома у бат ьк в юву ; •

На да вати щденне пов домлення про в дсутн ст ь бат ьк в ;

- Забезпечити ох оплненнз ш олю у чн д л я визначенн пот ребу чн аких ж базов пот реби, п дключенн а апарат не за без печеннз зв'язок з слу жба ми ох орони здоров'я та соц альними слу жба ми, ящ це необх дню ; • На да вати студент а м диференц йовану п дт римку , спрмвану на у су ненн ба р' ер в д л я в дв ду ванн а у част , включаючи у н версальну п дт римку д л я в с х студент в багат ор внев заходи д л я студент в, ж ма ют ь ризик хрон чно ї в дсутност ;
- Якщ це можливо та доц льно, перевед т ь студент в на очне навчання повний робочий день або на нш програми, щб прист осу вати ся до пот реби студент а .

Прогу ли без поважних причин

«Прогу л без виправданих причин» означає, щ у чень не в дв ду вав б льш ст ь го дина або пер од в прот ягом середнього навчального дня не дот римув ав ся б льш обмежу вальної пол т ики ш льного округу щдо пропу ск в або не дот римув ав ся альт ернат ивно ї в дв ду ваност програми навчання вимоги.

Прогу ли без у важних причин ма ют ь м сце, коли:

1. Бат ько, оп ку на бо повнол т н йу чень подає виправданн же не в длов дає визначенно прогу лу з виправданих причин. вищ; або
2. Бат ьки, оп ку на бо повнол т н у чн не пода ют ь бу дь ж за жи про вибаченн пот елефону , елект ронню поштою чи письмово, за в дсутн ст ь.

Пропу ск без поважних причин дист анц йного навчання

До 4 жовт ня 2020 року прогу ли на дист анц йному навчанн ма ют ь бути позначен ж «в дсутн ст ь на дист анц йному навчанн без прогу л в». Так пропу ски не познача ют ся ж поважн або без у важних причин. Починаючи з 5 жовт ня 2020 року , бу дь жа в дсутн ст ь дист анц йного навчання без виправданню , жщ вона не в длов дає одному з крит ер ї в WAC 392-401A-020.

Кожна в дсутн ст ь без у важних причин прот ягом бу дь якого м сяч пот очного навчального року су проводжу ват имет ся лист ома бо т елефонним дзв нком бат ькам з пов домлення про на сл дки додат кових пропу ск в без у важних причин. Школа докла де вс х зу силь, щб на дати цю нформац ю мовою, жою в льно волод є цей бат ько. Оц нка студент а не вплине, жщ п дчаст ако ї в дсутност не бу де пропу щена жодна оц нена д янн ст ь.

П слят ьох пропу ск в без поважних причин прот ягом бу дь якого м сяч пот очного навчального року ш ола проведе на раду з директ ором у чнем бат ьками для анал зу причин пропу ску у чн Якщ за планована регу лна бат ьк вська нарада маєв дбут ися прот ягом т ридцяти дн в п слят рет ьо ї в дсутност без поважних причин, округ може запланувати виїзну на раду на той самий день. Якщ бат ьки/оп ку ни не прийшли на заплановану зу стр ч, ш ола може провест и зу стр ч з у чнем директ ором

Прот е ш ола пов домит ь бат ьк в про кроки щдо у су ненн або скороченн пропу ск в у чн

У жийсь момент п сля дру го ї та перед сьо мою пропу ском без виправданих причин округ вживат име заход вна основ даних, щбу су нути або скоротит и пропу ски у чн У середн йта ст ар шй шол ц кроки включа ют ь та ст осу ванн Вашингт онської оц нки ризик в пот ребу чн в (WARNS) або нц оц нку , жу проводить призначений прац вник округу .

Д л я бу дь якого у чнз сну ючою І ндив ду альною осв тньою програмою (IEP) або планом Розд лу 504 ц кроки включа ют ь т ь склика нн ко м нд і EIP у чн а бо гру пи Розд лу 504, включаючи фах вцяз повед нки або спец ал ста з псих чного здоров'я жщ це необх дню, д л я розг ляду причин в дсутност у чн. У раз необх дност та жщ бат ьки у чн да ют ь згоду , округ проведе фу нкц она льну оц нку повед нки та скла де дет альний план повед нки, щб до сл дит и фу нкц ю повед нки в дсутност .

Д л я бу дь якого у чн жий не має IEP або плану зг дню з Розд лом 504, але жий об'рунговано вважає, щ в нмає псих чн або ф зичн вади або пору шенн ц кроки включа ют ь нформу ванн бат ьк в/оп ку н в у чн про право от римат ив длов днє оц нованн без кош овно бат ькам щб визначит и, чи має у чень нвал дн ст ь або пору шенн а чи пот ребу є прист осу ванн послуг спец альної осв тичи су пут н х послуг. Це включає студент в з п дозрою на емоц йн або повед нков розлади. Якщ ш ола от римув згоду на проведення оц нованн пот р бно дати час д л я завершенн оц нованн жщ бу де вст ановлено, щ у чень має право на прист осу ванн послуги спец альної осв тичи су пут н послуги, бу де розроблено план д л я вир шенн проблеми у чн пот реби.

Округ призначит ь сп вроб т ника д л я заст осу ванн Вашингт онської оц нки ризик в пот ребстудент в (WARNS) , де це доц льно, на да ст ь у чнев на йкра щий досв дабо вт ру чання на основ досл джень, ж в длов да ют ь WARNS. За необх дност район т ако ж розг лядат име:

- коригу ванн ку рсових завдан ь студент а ;
- на данн я студент у б льш ндив ду ального навчання
- на данн я в длов дних профес йних ку рс в або досв ду робот и; • вимога до у чн в дв ду вати альт ернат ивну ш олу чи програму ;

- допомога батькам або учням отримати додаткових послуг; або • направлення студента до комісії зальчуження громади (Cares Team для Порт-Анжелеса)

Трансфери

У випадку, якщо учень переходить з одного округу в інший протягом навчального року, округ, який в даний момент надає округу, що приймає, разом з копією оцінки WARNS та будь-яких втручань, наданих учнем раніше, останню інформацію про прогули. Для того, щоб студент а.Інформація буде включати онлайн або письмові підтвердження батьків учня. Округ, який в даний момент використовує стандартну форму переведення за вибором для виписки учня до шкільного округу, який не є резидентом з метою отримання дозволу до альтернативної програми навчання.

Непознання сьомого пропуску учня без поважних причин протягом семестру округу:

- a. укласти договір з учнем та батьками (опікунами), який встановлює вимоги в дводування школи;
- b. направити студента до ради зальчуження громади/групи догляду; або
- v. подати зажаду до суду у справах неповнолітніх (див. нижче).

Рада зальчуження громади
«Рада зальчуження громади» означає раду, створену в відповідно до меморандуму про взаєморозуміння (MOU) між школою та округом неповнолітніх шкільним округом до складу якої входять члени місцевої громади, в якій учень в дводування школи.
Округу кладе Меморандум про взаєморозуміння школи та округу Каллам

Округ признає та визнає відповідно до суду у справах неповнолітніх (оновити раз потреби) та Офсу суперінтенданта громадської освіти спроби титка для координації зусиль округу щодо вирішення проблеми на даний момент та прогулів, включаючи інформаційні заходи та конференції, координацію Меморандуму про взаєморозуміння встановлення протягом літньої процедури зусиль до координації тренінгів, обмін доказами та культурно в відповідних перспективних практиках. Округ також визнає особу в кожній школі, яка буде контактною особою щодо надмірних прогулів, прогулів, а також допоможе у знаходженні члена ради зальчуження громади.

Псля сьомого пропуску учня без уважних причин протягом будь-якого семестру протягом навчального року та невідомості на даний момент пропуску без уважних причин протягом навчального року, якщо спроба округу суттєво скоротити кількість пропусків учня не увінчалася успіхом, якщо учень молодший, з семінарії, округ подасть клопотання до суду про встановлення цивільного позову до суду у справах неповнолітніх.

Позов до суду у справах неповнолітніх
Петitioner ститиме наступне:

1. Довідка про наявність пропуску учня без поважних причин протягом навчального року.
2. Підтвердження того, що дії, вжиті шкільним округом не привели до суттєвого зменшення кількості учнів пропусків школи;
3. Заява про те, що втручання суду та нагляд необхідні для того, щоб допомогти шкільному округу зменшити пропуски учня з школи;
4. Заява про те, що RCW 28A.225.010 було порушено батьками, учнями або батьками та учнями;
5. Ім'я учня, дата народження школи, адреса, стаття, раса та етнічна приналежність; а також мена та адреси студента в батьки/опікуни, члени шкільного волонтерства батьків англійською мовою, чи є надійду альне навчання програма (IEP) поточний академічний статус учня школи;
6. Перелік схвату втручання, якщо було зроблено, копію будь-якої попередньої оцінки прогулів, проведеної поточним шкільним округом членам сторінхваленого втручання передового досвіду або втручання на основі досвіджень, раніше були надані членом округом, а також копію останнього документу з інформацією про прогули, наданого батькам;
7. Факти, що підтверджують зв'язок з настанням втручання.

Петitioner можна надіслати рекомендації листом з запитом про втручання, але якщо така послуга не надається потім, не особисте втручання. За вибором округу його може представляти особа, яка не є адвокатом на слуханнях, пов'язаних з заявами про прогули.

Якщо підтвердження клопотання підтверджується перевагою доказів, суд задовольняє клопотання та встановлює вартість про юридичну вступити в справу протягом першого часу, визначеного судом після розгляду фактів, встановлених у клопотанні, та обставин учня, щоб швидко, швидко за все, змусити учня повернутися до школи та залишитися в ній, поки учень не підпадає під юрисдикцію суду.

Якщо суд приймає юрисдикцію, шкільний округ перодично повідомлятиме суд про будь-які додаткові пропуски учня без поважних причин, дії, вжиті шкільним округом оновлену інформацію про академічний статус учня школи за розкладом визначеним судом Перший зв'язок з ним буде отримано не пізніше ніж через три (3) місяці з дати, коли суд прийме юрисдикцію.

Усання санкції, накладені за недотримання політики процедури дводування будуть застосовані в відповідно до правил штату та округу щодо дисципліни чи вправних заходів. (Див. політику 3241, Дисципліна студентів.)

Дата прийняття 06.12.2010

Переглянуто: 02.08.2021

ПРАВИЛА ТА РЕГУЛЮВАННЯ АВТОБУСІВ

Водій автобуса має повноваження дії льного округу гарантувати дотримання чинних правил норм до безпечної експлуатації та перевезення чинувальників автобусах.

I. Загальні правила та положення

- A. Учні негайно підкоряються в автобусах, коли в ній є вказівки.
- B. Невиконання чинних правил положень в автобусі або неналежна поведінка в автобусі призведе до зв'язку з батьками, щоб залучити коригувальну індивідуальну поведінку. Це призведе до подальшої неприйнятної поведінки призупинення або припинення ль автобуса.
- C. Виявляти збудження з наведених нижче правил повинні бути схвалені адміністрацією льного округу.

II. Спеціальні правила та положення

- A. Користуватися мобільним телефоном заборонено в льному автобусі під час звичайних навчальних годин. Мобільні телефони потрібно прибрати, поки учень не прийде з автобуса.
- B. На вимогу водія автобуса учні повинні пред'явити свою особу.
- C. Студенти мають з'явитися на автобусі, щоб курсу їзди розкладом. Виявляючи письмовий дозвіл льного округу показує їм вихід з автобуса під час посадки в автобус.
- D. Студенти повинні зустрічатися з автобусом виходити з нього лише на звичайних зупинках. Після виходу з автобуса учні повинні йти прямо до місця призначення.
- E. Учні повинні дотримуватися в льних правил поведінки на автобусних зупинках. До самодисципліни учні повинні проявляти взагалі м'якозав'язані з автобусом.
- F. Очистити автобус від бруду та своїх автобусних речей за 5 хвилин до запланованого прибуття. Водії автобуса в просять не чекати запланих учнів. Водії в просять не сигналізувати, щоб повернутися до вагучнів, щоб уникнути.
- G. Учні повинні залишитися своїми місцями, поки автобус рухається, поки автобус повністю не зупиниться.
- H. Учні повинні бути розсажені швидко після посадки в автобус, водій автобуса може призначити учням місце. Невиконання вказівок водія автобуса може призвести до застосування правил Ву розділ «Загальні правила та положення».
- I. Посадка та вихід учнів з автобуса здійснюється в порядку. Штовхання та штовхання можуть призвести до дисциплінарних стягнень.
- J. Коли автобус прибуває або виходить з зупинки, учні повинні стояти подалі. Очистити місце на мінімум 10 футів.
- K. Учні не повинні стояти або гратися на проїжджій частині під час очкування автобуса.
- L. Учні, які їдуть збаччю, повинні йти на зустріч зустрічному транспорту, коли це можливо.
- M. Учні повинні переходити дорогу або шесті попереду автобуса, коли позаду. Студент повинен чекати, поки водій автобуса перетне їх, сигналізувати, коли буде безпечно продовжувати.
- N. Приватна власність шльня власність до автобусних зупинок повинні завжди поважатися.
- O. Учні повинні утримуватися від диктантів та інших предметів у середині автобуса чи поза ним.
- P. Студентам заборонено їсти та пити під час транспортування автобусом.
- Q. Учні та батьки не повинні палити, вейпати або використовувати тютюнові/нікотинові вироби, запалювати або використовувати будь-які горючі вироби в автобусі або навколо них або на автобусних зупинках.
- R. Учні не повинні вкривати вкна в автобусі бльняна шість дюймів або долівки, зазначеної на вкнах.
- S. Учні не повинні висушувати будь-які частини свого тіла з вкна автобуса незалежно від того, рухається автобус чи ні.
- T. Учні не повинні проносити на борт або володіти будь-якими предметами, які можуть спричинити травму чи пошкодження автобуса, наприклад: скейт-борди, гострі предмети, будь-які скляні предмети, зброю будь-якого типу, ремені або рушники, що висушують ся одягу чи рюкзаки, які можуть негативно вплинути на безпеку пасажирів в автобусі.
- U. Батьки або опікуни учнів, які пошкодили шльня автобуси, несуть відповідальність за належне відшкодування вартості ремонту пошкоджень льного округу Порт-Анжелеса.

- V. Велик предмет и не можна перевозити в шлюзовому автотранспорту під час реульованих маршрутів до шолити назад (Музичні інструменти, спорт обладнання тощо).
- W. Автотранспорт та евакуаційні виходи повинні постійно бути вільними від предметів.
- X. Використання гучних, образливих або вульгарних виразів або непристойних жестів заборонено.
- Y. Без зайвих розмов з водієм автотранспорту. Водієм може призвести до потенційної аварії.
- Z. Студент повинен дотримуватися іш на прохання водія під час небезпечних ситуацій, наприклад: залізничні переїзди, надзвичайні ситуації тощо.
- AA. Студентам заборонено сидіти на місцях водія будинок.
- BB. Двері аварійного виходу повинні використовуватися лише у випадку фактичних аварійних виходів вправ. У разі необхідності дотримуватися фактичних аварійних процедур, аварійних виходів, як практикують всі під час навчання.
- CC. Тваринам заборонено їздити в шлюзовому автотранспорті. Виняток становлять службові тварини з дієвими сертифікатами/дентифікаторами, як-от Seeing Eye собаки, собаки, які мають службові задачі тощо.

ЗАРАХУВАННЯ

ПОЛІТИКА: 3120 - Студенти

Керівник або уповноважена особа розробить процедури для зарахування студентів, реєстрації в дводуваності, консультивання та виправлення проблем студентів в дводуваності. При зарахуванні учнів в дводуваності в шлюзовому окрузі, батьки/опікуни та учень повинні бути в коротко вказати в письмовій формі, чи має учень:

- A. Будь-яксторювалашуванняв програму спеціальності освіти;
- B. Будь-жминул, поточний або незавершений дисциплінарний дії;
- C. Будь-жсторюваласильницької поведінки;
- D. Вироки або засудження описані в RCW 13.04.155, які включають насильницькі злочини, сексуальні злочини, злочини, пов'язані з вогнепальною або небезпечною зброєю, а також злочини, пов'язані з використанням контрольованих речовин;
- E. Будь-ж несплачені штрафи або збори з них шість;
- F. Будь-ж який стан здоров'я впливає на освітні потреби студента.

Школа, яка зараховує учнів, вимагатиме постійнусторюваннявключаючи записи про дисциплінарні стягненнясторюванняна сильницької поведінки або поведінки, перерахованої в RCW 13.04.155, записи про дводуваність, записи про муніципальну та успішність шол, жуучень в дводуваності.

Якщо директор будівлі отримує інформацію про судові рішення або засудження описані в RCW 13.04.155, тоді він дотримуватиметься процедури, описаної в Політиці 3143 – Округне повідомлення про неповнолітніх правопорушників.

Округ вимагатиме влучні вабітих батьків/опікунів надати докази проживання в окрузі, такі як копії рахунків за телефон, воду або договори оренди. Якщо студент не має законного місця проживання в окрузі, не вимагатиме підтвердження місця проживання будиноківної інформації щодо адреси будиноків студента, який має право на послуги округу за вільно для студентів, які в дповдають визначенню бездомних, округ негайно зараховує студентів, у тому числі доки не розглядається будиноківний спрощений зарахування (Політика 3115 – Бездомні студенти: Права на зарахування та послуги).

Округ не запитуватиме громадянство чи імміграційний статус учнів його батьків/опікунів.

Округ умовно прийматиме зажки, у тому числі електронні зажки, на зарахування та реєстрацію на курс для студентів зсмієв іськовослужбовців, які переведені або очкують переведення в іськову базу згідно з державною політикою 2100 – Освітні можливості для студентів з одним з батьків в в іськовий.

Зажка на зарахування може бути подана у членів/або батьків/опікунів.

Оскільки тільки записи про реєстрацію та в дводуваності є важливими для отримання державного фінансового в дводуваності для виконання обов'язків в окрузі в дповдно до законів про в дводуваності округу стосовно ведення записів.

Перехресні посилання 2255 - Альтернативні навчальні курси

- 2100 – Освітні можливості для студентів, батьків яких є в іськовими
- 2161 - Навчання студентів з обмеженими можливостями
- 2162 – Навчання студентів з обмеженими можливостями в дповдно до розділу 504

3110 - Прийом та в дв дування Студент:

3115 - Бездомн - права реєстрації та послуги

Студент:

3130 - Зони в дв дування району

3143 - Пов домленн та розповсюдженн інформації про право пору шенн чн в та пов домленн

погрози на силі ст ва або шоди

3144 - Оприлюдненн інформації щодо сексуальних злочинц в викраденн студент в

3241 - Студентська дисципл на

3520 - Студентська плата, шрафит а збори

Дата прийняття 10.10.2005

Переглянуто: 13.04.2011, 14.01.2021

ЛІКІВ ШКОЛІ

Політика 3416 - Ліки в шол

Переглянуто: 25.10.18

За звичайних обставин прописан та безрецептурні лікарські двидавати до та/або після року в п днаглядом батьк в/оп кун в. Якщо учень повинен отримати призначен або безрецептурні препарати для перорального чи місцевого застосування очні або вушні краплі («ліки») в д у повноваженого сп вироб тника, батько/оп кун повинен надати письмовий дозвіл разом з письмовим підписаним запитом в д ценований медичний працівник, який призначає рецепт і в межах своїх повноважень. Пероральні препарати вводяться через рот або шлунково-кишковий тракт, в тому числі через маску, яка закриває рот і нос. Якщо лікар застосовує йому тисняв шол, медичний працівник також повинен надати письмові, чинні та нетерміновані інструкції щодо застосування ліків.

Керівник або уповноважена особа встановлює процедури для

- A. Делегування навчання нагляд за персоналом з застосування оральних або неречепторних прийомів на данні ліки в учнів каремабо дипломованою медичною сестрою;
- B. Призначення сп вироб тник в, ж можуть призначити учнів моральні ліки, призначен або не прописан ;
- C. Отримання підписаних датованих запитів в батьк в/оп кун в медичних працівників на в дпоск рецептурних або не призначен пероральні ліки, включаючи вказівки в д медичного працівника, якщо лікар дават йому тисняв шол ;
- D. Зберігання прописаних або безрецептурних ліків у закритому приміщенні або в приміщенні з обмеженим доступом
- E. Ведення записів, що стосуються введення прописаних або не прописаних пероральних ліків;
- F. Дозвіл, за обмежених обставин, учні несуть іта самостійно приймати ліки, необхідні для їх в дв дування в шол .

Якщо є медсестра, назальний спрей, який є елегандним препаратом або контрольованою речовиною, має вводити медсестра. Якщо медсестри в будинку немає, назальний спрей, який є елегандним препаратом або контрольованою речовиною, може вводити навчений сп вироб тник або призначений батьками дорослий, який не є медсестрою в будинку. Рада дозволить сп вироб тникам ж пройти в дпов днен навчання до добровільно пройти таке навчання вводить назальний спрей, який є елегандним препаратом або контрольованою речовиною. Після того, як сп вироб тник, який не є медсестрою, будівлю, введе назальний спрей, який є елегандним препаратом або контрольованою речовиною, сп вироб тник повинен викликати екстрену медичну допомогу жомога швидкої;

Жодні ліки не можна вводити шлунком Н екц ії, за винятком випадків, коли учень чутиливий до заздалегідь визначеної ситуації, що загрожує життю. У такому випадку батьки/оп кун подають письмовий підписаний дозвіл. Такий дозвіл підтверджує, що має підписаними та датованими письмовими розпорядженнями, ж супроводжує йому тиснясупроводжуваними вказівками в д ценованого медичного працівника. Сп вироб тник буде навчений перед введенням ліків.

Якщо округ вирішує припинити прийом ліків для чия інспектор або уповноважена особа має повноваження доміти батьк в/оп кун у учня у сні або письмовий форм до припинення. Повинна бути вагома причина для припинення 22

не завжди шодить здоров'ю учня, а не порушити правовий захист навчальних.

Керівник або уповноважена особа призначає професійну особу, яка має певну вимогу до глави 18.71, 18.57 або 18.79 RCW, якщо це стосується зареєстрованих медсестер практикуючих медичних сестер досвідченого внаслідок консультанта координатора з бат'яками/опікунами та медичним працівником чия також діяльність на контроль в днів дного спробити на лежних процедури догляду за учнями з дабетом шдба без печити и без печне терапевтичне середовище навчання. Дорослі особи, призначені бат'яками, якщо є з ними працівниками, повинні пройти навчання передбачене цимп дрозд лом. Призначені бат'яками дорослі, якщо є з ними працівниками, продемонструють в днів дне навчання Дорослий, призначений бат'яками, також повинен пройти додаткову підготовку, якщо зазначено в п дрозд л А. цього розд лу, шдо додаткового догляду, який бат'яки/опікуни уповноважили надавати повнол т ньому, призначеному бат'яками. Спеціальні, призначені в днів дно до цього п дрозд лу, не несуть в днів дальност за нагляд за призначенням бат'яків зати процедурами, якщо дозволен бат'яками/опікунами.

Дорослий, призначений бат'яками (PDA)

Діац лей цього розд лу «дорослий, призначений бат'яками» означає волонтера, який може бути спробити ніком який проходить додаткову підготовку в д медичного працівника або експерта з л кування епепептичних припадків, обраного бат'яками/опікунами, який надає догляд, діє у денг а в днів дно до плану здоров'я студентів.

Шдбати і право бути повнол т ньою особою, призначеною бат'яками, спробити ник, який не має певні в днів дно до глави 18.79 RCW, повинен без примусу з боку округу подати добровільний письмовий, чинний нетерміновий лист про наміри, в якому зазначено бажання спробити ника бути призначеним бат'яком дорослий.

Якщо спробити ник, який не має певні в днів дно до глави 18.79 RCW, вирити не подавати лист азг дню з цимрозд лом до нього не буде застосовано жодних репресій або дисциплінарних стягнень за в дмову подати лист.

Перехресні посилання	Політика 3419 Самостійне застосування лків в дає мита анафлаксії
	Політика 3420 Профлактіка анафлаксії та реагування
Юридичні довідки:	RCW 28A.210.260 Державна та приватна школи Адміністрації вання пероральних препаратів — Умови
	RCW 28A.210.270 Державна та приватна школи Адміністрації вання пероральних препаратів — Імунітет в д
	В днів дальності
	RCW 28A.210.260 Державна та приватна школи – Адміністрація лків – Умови
	RCW 18.79 Сестринський догляд

Дата прийняття 10.10.2005
Перегляд: 28.01.2013; 25.10.2018

ОБМЕЖЕННЯ, ІЗОЛЯЦІЯ ТА ІНШЕ ВИКОРИСТАННЯ РОЗУМНОЇ СИЛИ

Політика: 3246 – Стимування зольцятів застосування розумної сили

Округ прагне підтримувати безпечно середовище навчання, де всі учні в змозі досягти своїх цілей. Усучасновокруг, включно з тими, хто має фізичну або психічну недолугу, розроблений в днів дно до розд лу 504 Закону про реабілітацію 1973 року, будувальний в д необ'рунтованого обмеження обмежень, зольцятівних видів застосування фізичної сили. За жодних обставин прийом не використовуватиметься як форма дисциплінарних покарання.

Ця політика спрямована на студентів округу. Вона не призначена для побороти або обмеження використання обмеженнями розумної сили, якщо це необхідно, шдо дорослий або інші молоді з за межами округу, якщо це дозволено законом.

Використання обмеження зольцятівних форм розумної сили може бути застосовано до будь-якого учня, коли це об'рунтовано необхідно для контролю спонтанної поведінки, якщо створює неминучі ймовірності серйозної шкоди, якщо визначено RCW 70.96B.010 Главою 392-172A WAC та викладені в процедурі. Серйозна шкода включає фізичну шкоду собі, іншим особам чи майну району. Спробити ніки будувально важно стегити з такими діями, шдба побороти завадити шкоди студентам використовувати тими маленькими стезасоб обмеження зольцятів, необхідних для захисту безпеки студентів в спробити ніків. Стимування зольцятівних форм розумного примусу будувально припинені, коли ймовірності серйозної шкоди зникне.

Керівник або уповноважена особа розробить процедуру для провадження цієї політики. Повідомлення про повідомлення бат'яків/опікунів про випадки обмеження зольцятів, з того вимагає закон. Суперінтендант або уповноважена особа шдчно зв'язуватиме радніциденти, пов'язані з застосуванням сили.

Перехресні посилання	2161 - Навчання студентів з обмеженими можливостями
	2162 – Навчання студентів з обмеженими можливостями в днів дно до розд лу 504
	2165 - Інструкції вчителів або вчителів

- 2170 - Кар'єра та технічна освіта
- 2171 - Вдвоє до роботи 2180 - Партнерство батьків, сім'ї та громади
- 2190 - Програми для високоздатних студентів
- 2195 - Академічне прискорення для аристократів
- 2255 - Альтернативні програмні навчання
- 2320 - Експерти, експерти та навчання природ
- 3114 - Політика для студентів, які навчаються в неповний робочий день, вдома або за межами кампусу:
- 3246 Студентів
- 3115 - Бездомні студенти: Права на зарахування послуги
- 3116 - Студентів прийомних сім'ї
- 3126 - Опіка над дитиною
- 3200 - Права та обов'язки студентів
- 3241 - Студентська дисципліна
- 3244 - Заборона тлісних покарань
- 3247 - Ізоляція та стримування членів ІЕР та планів розділу 504
- 4200 - Безпечне та впорядковане навчальне середовище
- 4218 - План доступу до мови
- 4220 - Скарги щодо персоналу або програм

Юридичні довідки:

RCW 9A.16.020 Застосовувалися — Коли це законно RCW 9A.16.100 Застосовувалися щодо дітей — Політика — Діти, які вважаються небезпечними RCW 28A.150.300 Тлісні покарання заборонені — Прийняття політики RCW 28A.155.210 Використання обмежень або ізоляції — Вимога до процедури, щоб повідомити батьків або опікунів. RCW 28A.600.485 - Обмеження студентів з надвидувальними освітніми програмами чи планами, розробленими в дповдню до розділу 504 Закону про реабілітацію 1973 року - Процедури - Короткий опис випадків в ізоляції чи обмежень - Публікація веб-сайту. [змінами, внесеними SHB 1240] RCW 70.96B.010 - Визначення розділу 392-172A WAC - Правила надання спеціальної освіти WAC 392-400-235 Дисципліна - Умови та обмеження

Дата прийняття 23.01.2014
Перегляд дати: 08.03.2018, 13.01.2022

Використання розумної сили Визначення

Порядок №3246П

- А. Фізична сила: будь-яке застосування фізичної сили або фізичного обмеження, яке суттєво знехотує або зменшує свободу пересуватися через фізичний континент.
- В. Хімічні спреї: використання хімічних речовин, таких як OcSpra або подібних хімічних зброї, для контрролю надування або обмеження свободи пересуватися.
- С. Стимування фізичне втручання або сила, яка використовується для контрролю надування включаючи використання римувального пристрою.
- Д. Стимуляційний пристрій: пристрій, який використовується для контрролю надування включаючи, але не обмежуючись, металеві наручники, пластикові стрічки, фксатори для шолок, шорняк, м'якети, інші обмеження карного типу, перцевий балончик, електрощокери або кийки.
- Е. Офіцер шкільних ресурсів: у повноважений офіцер правоохоронних органів, який надає правоохоронні послуги та може виконувати інші обов'язки в окрузі, якого призначено поліцейський департамент або агентство, де працює, для співпраці з округом.
- Ф. Шкільний офіцер безпеки: секретний або контрактний працівник шкільного округу, крім шкільного офіцера ресурсів, який надає послуги безпеки в окрузі під керівництвом шкільного адміністратора.
- Г. Деескалація використання ратегій для розрядки особи, яка втратила самоконтроль, не дотримуючись вимог або демонструє неприйнятну поведінку. Ці стратегії спрямовані на поведінку, яка є небезпечною, руйнівною або німчиною перешкоджає навчанню а студентів чи інших.
- Н. Ізоляція як виключення членів його або її звичайної навчальної зони та обмеження членів одного вкмнатчибу-жіншій формі огороження з якого учень не може вийти. Ізоляція означає встановлення членів навчання шоло, під час якого учень перебуває під наглядом, але його залишають без нагляду на деякий час у вкмнатчигорожі для виконання шкільних завдань.
- І. Менш смертоносні пристрої: обмеження хімічних спреїв, які навряд чи спричинять постійну фізичну травму, погіршення здоров'я чи смерть. *Прикладами менш смертоносних пристроїв є кийки та пристрої керування електричними мультисами.
- Д. Тлісні ушодження тлісні ушодження або тлісні ушодження фізичний блябо ушодження хвороба або погіршення фізичного стану.

К. Значення т лесн у шодженн т лесн у шодженн ц включают ьт имасове, але значе спот воренн або же спричинят имасову , але су т т ву вт рат у чи пору шенн ф нкц ї бу дьжої част ини чи органу т ла, або же спричиня переломбу дьжої част инит ла.

Л. Т якк т лесн у шодженн т лесн у шодженн ж ст ворюють ймов рн ст ь смерт або ж спричиняють значе серйозне пост йне спот воренн або же спричиня значу пост йну вт рат у чи пору шенн ф нкц ї бу дьжої част ини чи органу т ла.

Використ ання конт ину у му сили:

Коли це можливо практично, дляс х учн в буде дот римано заст осу ванн ясилового конт ину у му . Сп вроб тники округу повинн заст осовуват исилу лив в тому ст у пен , жий необх дний для зах ист у чн у чн вабо персоналу в днємину чих т лесних у шоджен , серйозних чи серйозних т лесних у шоджен .

А. Загально прийня е використ ання конт ину у му сили включає у порядку :

- 1. Прису тн ст ьо ф цера служби безпеки персона лу / шולי; 2. Вербальне/невербальне сп лку ванн я деескала ц я 3. Ф зичн вт ру чанн я 4. У т римувальн прист рої ; Процедура № 3246 Р 5. Розпилювач або елект ричн прист рої ; та нш розумн сили, дозволен RCW 9A.16.020.

В. В дпов днє заст осу ванн ясили:

- 1. Ф зичну силу можна заст осовувати, щб за поб гт иабо м н м зу вати немину ч т лесн у шодженн серйозн т лесн у шодженн або серйозн т лесн у шодженн або чи ншмабо жщ вт ру чанн я деескала ц ї не вдаєт ься або є недоречним для зах ист у властност округу .
- 2. Ст римувальн прист рої чих м чн спреї можуть використ оуват ися жщ повед нка у чн яст ворює загрозу немину чого, ст от того чи великого т лесного у шодженн або чи ншмабо спричинит ь значу шоду ма йну , але ї х використ оуват имє лив на вчений т а у повноважений радою персонал використ оувати ц нст румент ип слят ого, ж вт ру чанн я деескала ц ї виявля тся не вдалими або не в дпов дними.
- 3. Ст римувальн прист рої або х м чний спреї можуть використ оуват ися жщ необх дню, щб заволод тив домою або обг ру нг овано п дозрюваною збровою чи ншмабезпечним предмет омна особ або п дконт ролює особи.
- 4. Менш смерт оноє прист рої можуть використ оуват ися лив за необх дност для за поб ганн я серйозним т лесним шодженн або вт рат жит т я лив на вченим персона лом жий у повноважений правл нн я заст осовуват и т акий р вень сили. RCW 9A.16.020.
- 5. В дпов дню до положень, викладених у WAC 392-172A-03120, н щ в ц й пол т иц т а процедуру не перешоджає заст осу ванню розумної сили для конт ролю непередбачуваної спонт анної повед нки у чн я ндив ду альною осв т нью програмою (IEP), жа включає план вт ру чанн я бо у чнєм з плану Розд лу 504, коли повед нка ст ворює жну й реальну небезпеку серйозної шоди у чнєв , нш й особ чи ма йну ; або серйозного пору шенн я в чального процесу . (Див. Пол т ику /Процеду ру 3247, І золяц ят а ст римувальн чн в ІЕР т а планами розд лу 504).

С. Нєв дпов днє заст осу ванн ясили: 1.

- Ф зична сила, ст римувальн прист р й або х м чний спреї не використ оуват иму т ься ж форма дисципл ни чи пока ранн я 2. Ф зична сила, ст римувальн прист р й або х м чний спреї не бу дут ь використ оуват ися ж почат кова реакц яна знищєнн я йна, зрив шולי, в дмову у чн я виконувати ш льн правила або вказ вку персона лу ; або словесна погроза, жа не є загрозою немину чого т лесного у шодженн я щ нш форми вт ру чанн я щ до деескала ц ї не дають результ ат вабо є недоречними; 3. Ф зичну силу , обмеженн я х м чний спреї не сл д використ оувати ж вт ру чанн я щ прац вник шולי, ш льний оф цер ресу рс вабо оф цер служби безпеки знають ь, щ у чнєм є ст анздоров' я або ф зичну проблему , ст анабо проблема може посилит ися через заст осу ванн ясили.

Д. Ст у п нь заст осу ванн я

- сили: 1. Заст осу ванн ясили не можна продовжувати, жщ сп вроб тник, жий заст осовує силу , вир шив, щ у чнєб льє не ризикує за под я и немину ч т лесн у шодженн або чи ншма 2. Сила повинна заст осовуват ися т аким чином щб за поб гт иабо м н м зу вати ф зичну шоду . Якщ в бу дь який час п дчас заст осу ванн ясили у чнє демонст рує значе ф зичне ст ражда нн я силу необх дню нега йно змєнит и, , жщ необх дню, персонал шולי повинн нега йно вжит и зах од в для верненн я за медичною допомогою. Порядок № 3246 П

Мн т оринг:

Дорослий повинн пост йно спост ер гат и за бу дьжиму чнєму раз заст осу ванн ясили. Конт роль повинн проводит ися щж ом без посереднього спост ереженн я за у чнєм Мн т оринг повинн включати регу лярне оц нюванн я чнєна на жн ст ь ознак ф зичного дист ресу .

Вимоги до навчання персона лу : у сє

навчання включат имє навчання позит ивному у правл нн ю повед нкою ст у денг в, ку льт у рн й чу т ливост , ефект ивн й кому н кац ї для розрджит а деескала ц ї ру йн вної чи небезпечної повед нки та безпечног о та належного заст осу ванн ясили, золяц ї та обмежень. Щфроку адм н стратори на даду т ь всьому персона лу нформац ю про пол т ику т а процедуру округу щ до заст осу ванн я розумної сили.

А. Фізична сила: весь персонал має бути проінформований про стратегію деескалації та належні процедури фізичного втручання.
Відповідний персонал, в якого вимагається об'єктивна оцінка ситуації, фізичної сили, будувати на вченні застосування фізичного силового втручання.

В. Обмеження пристроїв або хімічних розпилювачів: Лише персонал, який навчений, має дозволена використання обмежувальних пристроїв або хімікатів розпилювальні процедури призначатимуться у денні години. Відповідний персонал включатиме їх спроби вжити, якщо це необхідно, будувати покликати використання пристроїв стримування або хімічних спреїв для запобігання боротися з небезпечними чи небезпечними учасниками поведінки.

Вимоги до зв'язності:

- А. Опрацювання інциденту: після зв'язання учасників застосування засобів обмеження злочинної школи заводить і процедури подальшого спостереження. Ці процедури включатимуть розгляд інциденту з усіма бачками або опитуваннями для вирішення питань поведінки, яка спричинила використання обмеження злочинця, а також розгляд інциденту з персоналом (особами), який застосував обмеження злочинця, щоб обговорити, чи є правильним. Зв'язати про інцидент: Бувають випадки працьників школи, шкільний офіцер ресурсів або офіцер служби безпеки школи, який використовує будівельні хімічні спреї, обмеження або фізична сила, яка визначена в цій процедурі, до учасників під час навчання школи або діяльності поведінки в адміністративній будівлі або у повноважену особу, яка йде проти двох робочих днів в подальше письмове повідомлення про подію до райвідділу.
- С. Рішення зв'язати адміністратора будівлі або у повноважена особа буде вести журналістський випадок використання сили, який визначено цю процедуру, яка щорічно передбачає використання першого етапу. Суспільний етап надаватиме правління щорічний зв'язати до застосування сили округом.
- Д. Інформування батьків/опікунів про інцидент: директор або у повноважена особа докладе розумних зусиль, щоб повідомити батькам про інцидент і чотири години після інциденту та надіслати письмове повідомлення жодного шкідливого впливу, але з поштовим етикетним позначенням через гість робочих днів після застосування сили. Якщо мова йде про неадекватну, письмовий зв'язати про застосування сили буде надано батькам рідною мовою, якщо це можливо.

Вирішення задоволення до інциденту з застосуванням сили: учень або його/її батьки чи опікун, який не задоволений до конкретного інциденту, повинен зв'язати з застосуванням сили, може спробувати вирішити задоволення користувачів процедури подання скарги округу, яка викладена в політиці 4220 щодо скарг. Щодо персоналу чи програм

Дата прийняття 23.01.2014

ШКОЛЬНА ПРОГРАМА БЕЗПЕКИ ТА БЕЗПЕКИ

Політика: 4311 – Відносини з громадою

На початку кожного навчального року, якщо в окрузі є спроби тримати охоронити безпеку, працівники на території школи, округ повинен передбачити та обговорити із учнями, а також розповсюдити і серед місцевих інформаційних про роль обов'язки персоналу з охоронити безпеку. «Спроби тримати охоронити безпеку» означає шкільного офіцера, шкільного офіцера з безпеки, офіцера з охорони кампусу та будівельного інспектора на наймного чи не призначеного працівника чи працівника, основним обов'язком якого є забезпечення безпеки та безпеки для державної школи. «Офіцер шкільних ресурсів» (SRO) означає у повноваженого офіцера правоохоронних органів у штаті Вашингтон, який має повноваження здійснювати арешти і дисципліну, задіяний у поліцейській діяльності, організований на громаду, призначений поліцейським в відділку або офіс шерифа, який його працював у вав, для роботи в школах для вивчення позитивних стратегій з учнями та вирішення проблем злочинності та безпорядків, діяльність бандажних наркотиків, які впливають або вбивають в школах K-12 або навколо них. Офіцер шкільних ресурсів повинен зосереджуватися на тому, щоб утримувати учнів в дисципліні кримінального правопорядку, коли це можливо, не повинен використовувати для пробна класти кримінальні санкції у справах, якщо тільки доречно розглядають системні основи.

призначення
Метою програми безпеки та безпеки шкільного округу Порт-Анжелеса є покращення шкільної безпеки та освітнього клімату в школі. Спроби тримати служби безпеки повинні бути інтегровані в шкільне співтовариство школи частково в зборах зборах викладачів студентів, якщо це необхідно. Вони повинні підтримувати позитивний шкільний клімат, розвиваючи позитивні стратегії з учнями, батьками та персоналом, а також сприяти чистоті безпечного, включеного та позитивного навчального середовища. Спроби тримати служби безпеки є членами команди шкільних груп по зниженню загроз, які мають превентивну мету. Їх заохочують брати участь в діяльності до Політиці 3225 – Оцінка загроз в школі.

Обмеження

Основна в дпов дальн сть за п дтримання лежного порядку та повед нки в шolah лежить на директ орах ш лабо у повноважених ними особах за п дтримки нго персоналу шoли. Директ ори або у повноважен ними особи п дтримують порядок вир ують у с пит аня дисципл ни у чн в в дпов дню до Пол тики шдо дисципл ни у чн в процедури 3241. Оф цери з пит ань ресу в шoли заборонено брати участь у оф ц йних сит уац ж ш льної дисципл ни, за ж в дпов даеш льна адм н страц я

Запит ина вт ру чання
Вчит ел та адм н страт ори ш лможу ть попросит и персонал служби безпеки вт ру тит ися ж ш прису тн сть особи ст ановит ь безпосередню та пост йну небезпеку для них або безпосередню та т риваючу загрозу мтер ального та значного зриву навчального процесу або в них надзвичайних обст авинах, ш в дпов дають 3432
- Надзвичайн сит уац ї. Не пот р бно запит уват и персонал служби безпеки, першн ж вт ру чат ися в надзвичайних сит уац ж.

Правоохоронна д яльн сть та мм грац йна служба
За загальним правилом правоохоронна д яльн сть мезд йснoват ися не в прим цнн шoли. Однак сну ють обст авини, коли вт ру чання д яльн сть правоохоронних орган ву прим цннж шoли є виправданою та може зд йснoват ися СРО. Ц правоохоронн д ї СРО можу ть включат и опит у ванн я допит и; обш к особист у денг а, його речей або камери схову; цит ати, пода нн я пет иц й про правопору шнн я перена правленн я до оф цера пробац ї, факт ичн а решит а нш перена правленн я до сист ем юв ена льно ї юст иц ї, в дпов дню до 3226 – Інг ерв' ю та допит и у чн ву прим цннж шoлит а 3230 – Конф денц йн сть у чн в та обш ки, починаючи з 1 с чн я 2022, в дпов дню до законодавст ва ш ату шдо доступу неповнол тн х до адвокат а, коли з ними зверт ают ься правоохоронн органи. Обов' яки СРО не поширю ют ься на мм грац йний конт роль, СРО не запит уват и м чизбират и нформац ю

про мм грац йний або громадський статус або м сце народження особи. SRO т а кож не надават и м нформац ю в дпов дню до запит в на пов домненн я д федеральних мм грац йних орган в дпц лей прим сового конт ролю за цив льною мм грац ою, за вин ят комвипадк в, передбачених законом в дпов дню до 4310
- В дню сини округу з правоохоронним т а ншим у рдoвими уст ановами.

Шдр чна перев рка та укладенн я договор в правоохоронними органами чи ох оронними компан ями
Якш правоохоронне агент ст во або ох оронна компан яна дає персонал з ох оронит а безпеки дтя робот ина терит ор ї шoли, коли оч кує т ься прису тн сть у чн в, округ повинен шдр чно перег лдат и та укладат и угоду з правоохоронним агент ст вома або ох оронною компан ою. Догов р повинен

A. Включ ть чт ку заяву шдо обов' як в в дпов дальност персоналу служби безпеки, пов' яаної з повед нкою у чн в дисципл на, ж а: заборонеш льному спец ал ст у з ресурс в брати участь у оф ц йних сит уац ж ш льної дисципл ни, ж в дпов дальн сть ш льних адм н страт ор в; визнає, ш навчений персонал безпеки зна є, коли неформ льно взаємод я из у чнми, шд б посилит и ш льн правила та коли сл дзаст осовуват и закон з'яову є обст авини, за яких вчит ел та адм н страт ори ш лможу ть попросит и прац вник в служби безпеки вт ру тит ися р справу у чн пожноє, ж прац вники ох оронит а безпеки бу ду ть залучен до створенн я позит ивного ш льного кл мату та позит ивних ст осу нк в з у чнми; опису є процес подання ридина м скарг до шoлит а, ж шд це можливо, до м сцевого правоохоронного органу або компан яжа на дає персонал пит ань безпеки та безпеки за конт ракт ом пов' яаний з персоналом з безпеки та безпеки, а т а кож процесом розсл ду ванн я та реагу ванн я скарги;

B. Включат и сп льно визначений процес на йму та працєва ш у ванн я та кож процес оц нки ефект ивно ст ;

C. Або п дт вердєт е, ш прац вники ох оронит а безпеки пройди сер ю навчальних курс в, на да ну округом св тн х послуг, або опиш ть план дтя персоналу безпеки та безпеки, шд б пройт и сер ю трен нг в, передбачених законом

Перег лду годит а процес у синовленн я мють брати участь б ть ки, у чн т а члени громади. Кер вник або у повноважена особа розробит ь додат ков процедури для впровадженн я єї пол тики.

Перехресн посила нн я	2121 - Програма зловживанн я псих оакт ивними речовинами 2145 - За поб ганн яса могу бст вам 2161 - Спец альна осв т а та су пут н послуги дтя у денг в, ж ма ють право 2162 - Навчання у денг в з обмеженими можливост ями в дпов дню до розд лу 504 Закону про реаб л тац ю 1973 р к 3143 - Пов домненн я та розповсюдженн я нформац ї про правопору шнн я чн в та пов домненн я про Погрозина сильст ва або шoди 3225 – Оц нка загрози в шoл 3226 - Інг ерв'ю та опит у ванн я чн в на терит ор ї шoли 3230 - Конф денц йн сть ст у денг в пошук 3432 - Надзвичайн сит уац ї 3241 - Ст у денг ська дисципл на 3246 - Ст римуванн я золяц яг а нш заст осу ванн я розу мної сили
-----------------------	--

4210 - Правила використання небезпечної зброї в шкільних приміщеннях
4310 - Внесення округу з правоохоронними та іншими державними установами

Юридичні довідки:	RCW 10.93.160 – Імміграційний та громадський статут RCW 26.44.030 Опитування дітей RCW 26.44.050 – Жорстоке поводження з дитиною або нехтування нею – Обов’язок правоохоронного органу або вددлу соціальних медичних послуг – Взяття дитини під догляд без судового рішення RCW 26.44.110 Інформація про права — Опіка без ухвали суду — Потрібна письмова заява — Зміст RCW 26.44.115 Дитина взята під догляд за постановою суду — Інформація для батьків в RCW 28A.300.640 - 645 — Програма оцінки загроз у шкільній розділ 28A.320.124 —
Ресурси у правління	2020 - тиражний випуск
Дата прийняття	24.02.2022
Соціально-емоційний клімат	
Політика: 3112 студентів	
Правління вважає, що до кожного учня спробувати члена громади потрібно ставитися з гідністю. Таким чином усі люди матимуть можливість вчитися, працювати, взаємодіяти та спілкуватися фізично, емоційно та інтелектуально безпечно, і, наближено, та позитивному середовищі, що літє класу, а також матимуть можливість налагодити високоякісні стосунки.	
Округ визнає, що є багато способів покращити шкільний клімат, важливо, щоб округ співпрацював з учнями, сьмейта членів громади, студентів, батьків та членів позитивного соціального та емоційного клімату в шкільній класі.	
Правління дотримується мети просувати План безперервного вдосконалення школи (CSIP) кожної школи, який включає політику справедливості 0007 ради. Обов’язком округу є впровадження спільної, яка забезпечує системну освітню справедливість для учнів, їхніх сьмейт та спробувати членів. Бачення округу полягає в тому, щоб усі учні закінчили школу, готові до навчання, продовжити та	
Рада керує інспектором або уповноваженою особою, яка працює з окремими школами для впровадження наступних процедур, які забезпечують основу для ефективного процесу поліпшення клімату, включаючи безперервний цикл 1) планування та підготовки, 2) оцінки, 3) планування та 4) впровадження. Ця структура узагальнює стандартні соціально-емоційного навчання та контрольні показники, розроблені комітетом соціально-емоційного навчання студентів, діючим до RCW 28A.300.477. Рамкова основа розроблена для дотримання шкільного розробленого плану, який дотримується досвідченими, які спрямовані на досягнення мети округу.	
Перехресні посилання	0007 - Політика власного капіталу 2000 - Цілі на вчання студентів 2004 - Цілі пдзв'язку 2005 - Плани благоустрою школи 2130 - Розвиток характеру 2133 - Розмістити та полікультурну освіту 2145 - Запобігання самогубствам 2140 - Керівництво та консультивання 2150 - Шкільна навчальна програма 2151 - Миттєвий захист 2153 - Студентські групи, не пов'язані з навчальною програмою 3205 - Сексуальне домагання до студентів заборонені 3207 - Заборона переслідування за лажування та знущання 3210 - Недискримінація 3211 - Гендерна інклюзивна школа 3220 - Свобода самовираження 3223 - Свобода зборів 3224 - Студентська сукупність 3232 - Права батьків/опікунів студентів щодо проведення питань, аналізу чи оцінювання 3241 - Студентська дисципліна

- 3244 - Заборона т лесних покарань
- 3245 - Ст у дент ит а т елекому н кац йн прист рої
- 3246 - Використ аннярозу мної сили
- 3410 - З до ров'яст у дент в
- 4110 - Г ромадськ консу льт ат ивн ком т ет ит а робоч гру пи
- 4130 - Розд л 1 У част ь бат ьк в
- 4200 - Безпечне т а в порядковане на вч альне середовищ
- 4217 - Е фект ивне сп лку ванн я
- 4218 - П лан дост у пу до мови
- 4220 - Ска рги щ до персона лу або програм
- 4320 - Програми сп впрац з ними округами т а державним и уст ановами
- 4330 - Сп впрац з приват ним ит а пара ф яльними ш олами т а уст ановами денного догляду
- 5000 - На йм ання т а п дб р персона лу
- 5211 - Призна чення перепризна чення т а переведення
- 5215 - Призна чення т а переведення серт иф кованого адм н страт ивного персона лу
- 5222 - Сп вроб тники, ж займають ся сп льною робото ю
- 5520 - Розвит ок персона лу
- 5630 - Волонте ри
- 6511 - Безпека персона лу
- 6513 - За поб ганняна сил ьст ву на робочому м сц
- 6800 - Безпека, експлу ат ац ят а т ехн чне обслу гову вання ш льного майна

Юридичн дов дки: Розд л 28A.345.085 - Т ипова пол тика т а процеду ра для виховання позит ивного соц ального т а емоц йного кл мату в шол т а клас

Дата прийня т я 10.03.2022

СТ У ДЕНТ СЬКИЙ ПЛАТ Т Я

Пол тика № 3224 - Ст у дент ський одя
ПЕРЕГЛЯНУТО: 08.03.2018

Збереженнясприя ливого на вч ального середовищ т а за безпечення безпекит а благополучч явс х учн в еперш черговим ит у рбот ами правл ння
Виб ру чнящ до одя у повинензд йсно вати ся за погодженн я з бат ьками/оп ку нами. Одя учн в бу де регу лювати ся ли ш т од , коли, на ду мку ш льних адм н страт ор в, є розумне оч ку ванн я щ:

- А. Загрозу здоров' ю чи безпеч предст авля име одя або зовн ш й виг ляд ст у дент а, включаючи можливе членство в банді або гру пинена вист ;
- Б. Пошкодженн я ш льного майна бу де резу льт ат ом одя у чн а бо
- С. Одя або зовн ш й виг ляд учн в призведуть до су тт вого т а су тт вого пору шення на вч ального процесу . Якщ повед нка учн ясу перечит ьбу дь ж й част ин осв т ньої м с ї округу , може бут и виявлено ст от не т а су тт в е пору шення на вч ального процесу . Заборонена повед нка включає використ ання непристойних , сексу альних пов домлень, пов домлень, пов' язаних з наркот иками, тют юном чи алког олем а т а кож одя у , пов' язаного з бандами.

Ця пол тика не поширюєт ся на у н форму нац онально визна них молод жних орган зац йт а одя, жий носить ст у дент в дпов дню до рел г ї .

Кер вник або у повноважена особа вст ановлює процедури, ж нададу ть вказ вки учням бат ькам/оп ку нам персона лу щ до в дпов дного одя у учн в у шол або п дчас позакласної чисп льної д яльност . Так процедури гаранту вати муть, щ бу дь жий учень, жий носить ь, носить ь або демонстру є одя , пов' язаний з бандо ю, чи демонстру є повед нку чи жест и, ж символ зують членство у банді , або спричиняє т а/або береу част ь у д ж , ж залжуют ь або впливають на в дв ду ванн я щго ст у дент а, бу де запит аний з пов домит и його/ї бат ьк в/оп кун в, щ б вони внесли в дпов дн виправленн я т а бу ли п ддан дисципл на рному ст ят енню, ж щ виправленн я не вжит о.

Перехресн посила ння Пол тика правл ння 3220 Свобода вираження погл д в
Юридичн дов дки: RCW 28A.320.140 Щ о ли з спец альними ст а ндарт ами WAC 180-40-215
Права учн в WAC 180-40-225 Правила ш льного округу , щ визна чают ь нена лежну повед нку

Дата прийня т я 10.10.2005
ПЕРЕГЛЯНУТО: 08.03.2018

Пол тика №3224Р - Студентський одяг (Процедура)
Переглянуто: 08.11.2019

Учень бачить/опитує/визначає особистості стандартного одягу та зовнішнього вигляду учня за умови, що одяг зовнішнього вигляду учня повинні:

- A. Змусити керувати/визначити/оцінювати, що такий одяг чи зовнішній вигляд заважає йому, заважає йому, заважає йому чи погіршує йому зовнішній середовище чи діяльність/або освітні цілі.
- B. Створює нездоров'я чи небезпеку для безпеки учня або інших.
- C. Створює історію, в якій благополуччю/чужому персоналу чи іншої особистості заважає непрапорному тиску, поведінці, залученню, якимгестамабо погрозна сила/або
- D. Натягати на приналежність до банди/шкільного/описового/поводом/знаку, малюнку, малюнку, дизайну чи емблеми на бургері/жовті шльоні або особиста власність/або особиста власність.

Директор разом з спонсором/тренером/або іншою особою, в дпов'язку з позакласним західом, може регулювати одяг зовнішнього вигляду членів, які беруть участь у заході, якщо директор/розумно вважає, що одяг або зовнішній вигляд учня

- A. Створює небезпеку для безпеки студента або для безпеки інших.
- B. Перешкоджає заважати/або негативно впливає на мету, на пряму або зусилля/необхідні для досягнення/лейд/яльності.

Якщо одяг або зовнішній вигляд учня неприйнятним згідно з цими положеннями, директор/вимагатиме від учня/незаставляти/або виправлення/Якщо учень вмовляється директор/поводити/бачити/в, якщо це розумно можливо, попросити, щоб вони внесли необхідні виправлення/Якщо учень бачить/або вмовляється директор/вживає в дпов'язку з дисциплінарних заходів. Студент/можуть бути/вдст/оронені, якщо цього вимагають обставини. Студент/и, які порушують положення/адрес-коду, що стосуються позакласних заходів, можуть бути/вдст/оронені або виключені з позакласних заходів на такий період, який може визначити директор. Усміст/у/дент/амбуду/ть/на/дан/належний/процесу/альн/гарантії, перш ніж можна буде/вжити/або/буде/ж/виправдано/д/ї.

Учень/визначений/причетний/до/банди, які перебувають/пд/впливом/або/пов'язані/з/нею, надає/ся/до/помогати/а/або/програми, які перешкоджають/участі/чи/приналежності/до/банди, пд/визначають/само/оцінку, заохочують/інтерес/та/участі/у/шкільних/чи/інших/позитивних/заходах/сприяють/членству/у/повноважених/шкільних/організаціях/ж.

Дата прийняття 10.10.2005
Переглянуто: 25.08.2008, 08.11.2019

ДИСЦИПЛІНА СТУДЕНТА

Пол тика 3241 – Дисципліна студентів
Переглянуто: 13.06.19

Правила поведінки учнів мають/б/важливе/значення/для/дтримки/безпечного/та/сприя/ливого/на/вчального/середовища/для/вс/х/учн/ів. В/дмова/учня/виконувати/и/письмові/правила/та/положення/являються/новлен/для/правл/ня/школою, /буде/дост/ат/ньою/причиною/для/дисципл/на/ного/ст/я/нення/

Сп/вроб/т/ники/несуть/в/дпов'язку/з/на/гляд/за/повед/нкою/студент/ів, за/стосування/ефект/ивних/метод/ів/правл/ня/класом/дотриму/ня/правил/повед/нкі/студент/ів/у/справедливий, посл/довний/недискримінаційний/спос/іб. Дисциплінарні/заходи/мають/бути/об'єднані/рунтованими, в/дпов'язку/з/у/рні/м/особливості/ям/бути/необх/ідними/за/обст/авин, а/також/в/дображати/пр/оритет/округу/щодо/пдтримки/безпечного/та/позитивного/на/вчального/середовища/для/вс/х/учн/ів/сп/вроб/т/ник/ів. Округ/заст/осовувати/ме/дисциплінарні/заходи/таким/чином/щоб/в/дпов'язку/з/потребам/сильним/ст/оро/на/м/учн/ів, пдтримувати/учн/ів/у/дпов'язку/з/їх/повед/нкою/м/оч/куванн/ма/максимально/тримати/їх/у/класі/.

При застосуванні дисциплінарних заходів згідно з цим положенням/та/пов'язаною/процедурою/сп/вроб/т/ники/округу/не/повинні/:

- A. Незаконно дискримінувати/учня/за/ознакою/стат/уси, в/ро/спов/данн/я/релігії, кольору/ш/ри, націо/нального/походження/в/ку, стат/усу/ветерана/чи/в/ійськового, сексуальної/орієнтації, гендерного/самовираження/чи/дентичності, н/вал/дност/або/використання/на/вченого/собаки/поводиря/чи/сл/ужбова/т/варина/;
- B. Позбавити/студента/конституційних/прав/на/свободу/слова, преси, мирних/з/брань, пет/ці/у/до/у/ряду/та/його/представник/ів/про/в/дшоду/ванн/я/скарг/, в/льн/е/спов/дуванн/я/релігії, в/льн/е/в/дсектантського/контр/ролю/чи/впливу, за/умови/розумного/часу, м/сц/ят/а/порядок/обмеження/д/йснення/актих/прав/;
- C. Позбавити/студента/конституційного/права/на/безпеку/особистості, документа/ів/майна/в/днеоб'єднаних/об'єктах/в/су/домі/;
- D. Незаконно перешкоджає/здобутт/ю/учнем/освіт/и/пд/часу/на/вчання/в/окрузі/або/;
- E. Позбавити/студента/права/на/р/вн/можливість/для/отримання/освіт/и, повн/стю/або/частково, без/належного/судового/процесу/.

Округ/щодо/поширювати/ме/свою/дисциплінарну/політику/та/процедури/середу/чн/ів, їх/н/х/батьків/оп/кун/ів/та/гро/моди. Округ/за/безпечити/учн/ів/а/або/їх/н/м/батьків/оп/кун/ам/у/с/необх/ідній/матеріальній/та/процесу/альн/процедури/щодо/скарг/, сл/уханн/я/та/а/або/а/пел/я/щодо/виправних/д/ій. Округ/за/безпечити/на/данн/я/ако/ї/нформаци/ї/з/мовною/допомогою/для/чн/ів/та/батьків/оп/кун/ів/з/обмеженням/вн/емволон/д/ня/англ/ійською/в/дпов'язку/з/розд/лу/VІ/Закону/про/громадські/права/1964/року/30

Округ також намагається проводити тренінги щодо політичних процедур, пов'язаних з дисципліною учнів, діяльність працівників в школі та персоналу, чий обов'язок вимагають від них взаємодіяти з учнями та забезпечення дотримання або впровадження компонентів дисципліни учнів.

Округ допоможе довгостроковим дітям, які повернулися до школи після відвідин, надавши їм повторного залучення до навчання, обставини, які включають розгляд інциденту, який призвів до тривалого відсторонення чи виведення

Проте округ може заборонити учнів повернутися до звичайного навчального закладу після закінчення терміну відсторонення або вdraхування за метою захисту жертв певних правопорушень, як зазначено нижче:

- A. Учень, який вчинив правопорушення згідно з RCW 28A.600.460 (2), коли діяльність спрямована на спробу тиснути, не буде призначений до класу цього вчителя протягом цього першого дводування членом бій школи або будь-якої школи, де персоналу член призначений;
- B. Учень, який вчинив правопорушення згідно з RCW 28A.600.460 (3), якщо він спрямований на нього учнем, може бути видалений з класу жертви на час дводування членом бій школи або будь-якої школи, де знаходиться жертва зарахований.

Округ щорічно збирає інформацію про дисциплінарні заходи, які здійснюються до учнів у кожній школі. Дані будуть розбиті на підгрупи в дводування до вимог RCW 28A.300.042, які включають тестування, захист. Законом про освіту, щоб обмежити можливість мати Розділ 504 Закону про реабілітацію 1973 року. Перегляди включають короткострокові

відсторонення довгострокові відсторонення вdraхування Перегляди, які дані, округ визначатиме, чи внаслідок порушення дисциплінарних стійкості до суттєво непропорційної кількості учнів у будь-якій з дезагрегованих категорій. Якщо округ виявить непропорційність, округ вживе заходів, щоб переконатися, що це не призведе до дискримінації.

Консультуючись зі спробами округу, учнями, родинами та громадою, округ перодично переглядатиме та оновлюватиме ці політику та процедури.

Перехресні посилання	2121 - Програма зловживань з психічними речовинами 2161 - Спеціальна освіта та студентські послуги для студентів, які мають право 2162 - Навчання студентів в дводування до розділу 504 Закону про реабілітацію 1973 року 3122 - Прогулки по важких невинуватених причин 3210 - Недискримінація 3240 - Очікування щодо поведінки студентів в розумні санкції 3244 - Заборона тиснення покарань 3520 - Студентський збори, шкільні збори 4210 - Правила використання безпечної зброї в шкільних приміщеннях 4218 - План дозволу до мови
Юридичні довідки:	RCW 9A.16.100 Застосування сили щодо дітей — Політика — Діти вважають себе об'єктами руху RCW 9A.12.020 Зберігання безпечної зброї в шкільних приміщеннях — Шкільні — Винуваті RCW 28A.150.240 Сертифікований викладацький та адміністративний персонал в дводування за навчання класу — Обсяг — Обов'язки — Шкільні Розділ 28A.225, RCW Обов'язковим дводування школи та вступ Розділ 28A.320, Положення RCW, що застосовуються до всіх округів RCW 28A.400.100 Директор та заступники директорів — Працевлаштування — Кваліфікація — Обов'язки RCW 28A.400.110 Директор повинен забезпечити належну дисципліну учнів — Побудова стандартів дисципліни — Заняття для покращення правління класом Навички Розділ 28A.600 RCW, Студенти WAC 392-190-048 Доступ до пропозицій курсу - Дисципліна студентів Розділ 392-400, WAC, Студентська дисципліна 34 CFR Part 100.3 Норми про млімент акцію Закону про громадський права 1964 року 42 USC 2000d далі. Закон про громадський права 1964 року

Дата прийняття 10.10.2005

Перегляд дати: 09.06.2008, 28.09.2009, 09.08.2010, 27.02.2014, 25.05.2017, 01.05.2019, 13.06.2019

Політика 3241P - Дисциплінарна процедура студентів

Перегляд 20.06.19

I. Визначення

- Для учнів з дисциплінарних політичних процедур застосовуватимуться як визначення
- A. «Порушення поведінки» означає поведінку учня, яка порушує дисциплінарну політику округу.

В. «Виключення класу» означає виключення класу або навчальної зони або зони діяльності за порушення поведінки в даний день до вимог WAC 392-400-330 392-400-335. Виключення класу не включає дії, які призводять до короткого пропуску навчання:

1. Вчитель або інший шкільний персоналмагає взаємодіювати з «іншими формами дисципліни», щоб дотримуватися зборів поведінки очкування

2. Учень залишається під наглядомчителя або іншого шкільного персоналу протидіагностики короткого перерву.

С. «Культурна компетентність» маєєсаме значеннящодо «культурна компетентність» у RCW 28A.410.270, де зазначено, що «культурна компетентність» включає знання культуристоріта контексту студента, а такожсмейних нормцінностейу різних культурах; знання навички доступу до ресурсів громади та взаємодії з громадою та батьками, а також навички адаптації навчання до досвіду учнівта визначення культури контексту для окремих учнів.

Д. «Дисципліна» означає будьякий дії, який шкільнимокрому в даний деньна порушення поведінки.

Е. «Зрив навчального процесу» означає переривання заняття, створення безладу або втручання в права студента або групистудента.

Ф. «Екстренне виключення» означає вилучення школи через те, що його заявляють поведінка становить безпосередню та постійну небезпеку для інших учнів або персоналу школи, або безпосередню та тривалу загрозу матеріального та статистичного зриву навчального процесу, предметавимог WAC 392-400-510 до 392-400-530.

Г. «Виключення» означає в даний день прийняття учня до поточної школи у в даний деньна порушення поведінки, згідно з вимогами WAC 392-400-430 до 392-400-480.

Н. «Тривалість навчального семестру» означає загальну кількість навчальних днів в одному семестрі, визначену радою директорів.

І. «Інші форми дисципліни» означають дії, що застосовуються в даний деньна проблему поведінку та поведінку порушення кримінального виключення класу, призначення виключення бо екстреного виключення, можуть передбачати використання інших практик стратегій, включених до меню шкатулки поведінки. розроблено в даний деньдо RCW 28A.165.035.

Ж. «Батько» маєєсаме значеннящодо у WAC 392-172A-01125, означає (а) біологічного або прийомного батька дитини; (б) прийомний батько; (с) опікуна, у повноважений виступати як батько дитини або у повноважений приймати рішеннящодо навчання члена не держава, який у члені є опікою шкатулки; (д) особа, яка виступає за біологічного або прийомного батька, включаючи дусюбабу, в т чимачиного родича, який проживає у дитині, або особу, яка несе юридичну відповідальність за добробут студента; або суругатний батько, який був призначений в даний деньдо WAC 392-172A.05130. Якщо біологічний або у синовлюючий батько намагається виступити в якості батька, білийне жодна сторона в даний деньдає вимогам, щоб дитина в якості батька, біологічний або у синовлюючий батько буде вважатися батьком, який тільки внаслідок не має законних повноважень робити це. навчальний рік щодня студента. Якщо судовий декрет чи розпорядження визначає конкретну особу або осіб, які виступають «батьками» дитини або приймають рішеннящодо освітніх дитини, тоді ця особа або особи повинні бути визначені батьками для цієї процедури.

К. «Повторна зустріч» означає зустріч, що проводиться з жокрому членом батьками/опікунами для обговорення того, як жана й швидше повернутити до встановлених або встановлених студентів до навчального закладу.

Л. «План повторного залучення» означає письмовий план урахуваннякультури особливостей, розроблений жокрому членом а його/її батьком/опікуном, призначений для того, щоб допомогти у члені вжити необов'язкових заходів для виправлення ситуації, яка призвела до встановлення виключення члена жомога швидше повернутися до навчального закладу. Батьки/опікуни учнів повинні мати доступ до плану повторного залучення члена давати свою тивий внесок мати можливість звернутися до частини члена.

М. «Шкільна рада» означає раду директорів шкільного округу Порт-Анжелеса.

Н. «Робочий день школи» означає будьякий календарний день, крім суботи, неділі та будь-яких федеральних шкільних свят після офіційного перенесення в даний день для громадськості. Робочий день школи закривається або закривається закривається в даний день на календарний день.

О. «Шкільний день» означає будьякий день або частину дня коли учні в даний деньз метою навчання

Р. «Призначення» означає в даний день в даний деньна не належну поведінку з будь-якого предметачикласу, або з будь-якого повного розкладу предметів чикласу, але не включає виключення класу, виключення чи екстренне виключення Призначення також може включати в даний день допуску або в даний день нерухомого та особистого майна, яке знаходиться в власності, оренд, оренд чи підконтролюємокрому.

Q. «Встановлення днів навчання шкільного року» означає встановлення днів навчання за якого учні виключаються з звичайного навчального закладу, але внаслідок цього поточний шкільний рік протидіагностики (10) навчальних днів встановлюється в даний деньдо вимог WAC 392-400-430 через 392-400-475.

R. «Корот кост рокове в дст оронення» означає в дст оронення за жого у чня виключають ьз шולי на ст рок до десяти (10) посп ль навчальн дн в дпов дню до вимог WAC 392-400-430 до 392-400-475.

S. «Довгост рокове в дст оронення» означає в дст оронення за жого у чня виключають ьз шולי б львн жна десяти (10) посл довн ш льн дн в дпов дню до вимог WAC 392-400-430 до 392-400-475.

II. Взаємодія родини мита мовна допомога

A. Окру г повинен передбачити раннє залучення батьків до зусиль, спрямованих на підтримку учнів у виконанні поведінкових норм очкувань. Крім того, округ повинен докласти всіх розумних зусиль, щоб залучити учнів та батьків до участі дозвіл поведінкових порушень. Якщо не снує надзвичайних обставин, жна дають можливість для цього батька обов'язково залучити до адміністративних заходів призупинення або виключення.

B. Окру г повинен переконатися, що внаслідок єс пов'язан з дисципліною комунальні (успішні та письмові), необх дн у зв'язку з цю політикою та процедурою мовою, яку розуміють учень батьки. Ці дисципліні спортові домлення виключають пов'язані з слухання конференції, зустрічі, плани, процедури, угоди, петиції та речення. Для цього може знадобитися мовна допомога для учнів батьків з обмеженими вмощами вродженіми англійською мовою. Розділ VI Закону про громадянські права 1964 р. Для батьків, які не можуть читати і говорити мовою, округ надасть письмовий матеріал усно.

III. Підтримка студентів з «іншими формами дисципліни» - втручання

A. За винятком випадків, коли поточна поведінка учня становить безпосередню та постійну небезпеку для інших, або якщо учень продовжує поведінку, що становить безпосередню та постійну загрозу для навчального процесу, співробітники повинні спочатку спробувати одинокими формальними формами дисципліни, щоб підтримати учнів у вільно вибраній поведінковій моделі. Якщо це не працює, округ повинен виключити учня з класу, короткочасно вилучити з навчання або вилучити з навчання на довгостроковій основі. Перед накладенням довгострокової призупинення або вилучення округ повинен спочатку розглянути інші форми дисциплінарного стягнення.

B. Типи поведінки, за які співробітники можуть застосувати інші форми дисципліни, включають будь-які порушення правил поведінки, шкідливі розробки, якіся перш за все, наприклад, у зв'язку з правилами поведінки директори шкільної території, керованої будівельним персоналом, проводять імена ради принаймає раз на рік для розробки очних визначень досягнення консенсусу щодо того, що саме є проблемою поведінки. (Див. політику 3220 – Права та обов'язки.) Мета розробки визначень консенсусу щодо проблемної поведінки полягає у зверненні до вільності їй у сприйнятті суворості поведінки та зменшити ефект несприятельного чи несприятельного домого у передбаченні.

C. Ці інші форми дисципліни можуть передбачати використання найкращих практик стратегій, включених до державного меню для поведінки доступної в Інтернеті за адресою: <http://www.k12.wa.us/SSEO/pubdocs/BehaviorMenu.pdf>

Округ визначив такі приклади підтримки та втручання, які персонал може використувати в «інших формах дисципліни»:

Приклади втручання у клас до виключення	Приклади втручання у клас до виключення
• Окремі похвали	• Загальношкільні очкуваннядо поведінки, яких викладають переважний
• Плани армування	• Загальні уроки, викладені вільно до очкувань
• Постійне навчання повторного навчання поведінки очкувань	• Вдемоделювання
• Соціально-емоційна програма, яку викладають консультанти	• Взуальні очкування
• Спеціалізований графік	• Очікуваннє повторного навчання
• Взуальний графік перерв	• Стратегії втручання в позитивну поведінку
• Взуальні метериалі для очкувань	• Громадські гуртки
• Сенсорний простір у класі	• Успішні та/або взуальні попередження про очкування
• Розкажіть вусю класу про очкування	• Зустрітєся з спеціалістом з інтеграції
• Дайте словесне та/або взуальне попередження про очкування	• Працюйте з адвокатом або консультантом
• Надайте вибір	• Процес заїзду/виїзду
• Повторне навчання очкувань поведінки	• План поведінки
• План підтримки поведінки	• Навички управління поведінкою
• Записи моніторингу прогресу поведінки	• Стратегії деескалації

	Міжкова/фізична перерва/заспокійлива прогулянка
Травма-інформовані практики	Змінити час проходження щодобової прогулянки в коридорах з іншими студентами
Процес заселення в їдальню	- Відновити практики - Кімнати друзів
- Переміщення сидіння - Наставник виступає за студентів	- Розвивати мозок – стратегії деескалації - Заохочення всіх груп
- Дисципліна через близькість «Зловив, щотиждень»	Робота з командою MTSS або командою створення PBIS
Методи поведінки та управління класом для здоров'я дитини	Посередити в одній тижневій

- D. Співробітники не обмежують їхню ведення списком, можуть використовувати будь-яку іншу форму дисципліни в відповідно до WAC 392-400-025(9).
- E. Крім того, персонал може використовувати заходи, які не вимагають використання дисципліни в межах 30-хвилин для дитини садок (K) по (5-й) класу або шістьдесяти (60) хвилин для (6-го) по дванадцяти (12-й) класу в будь-який день. Раніше призначені заходи, які не вимагають використання певної форми поведінки, щодня кожен заходив до класу, на дають їм можливість пояснити або виправдати свою поведінку. Принаймні один професійний співробітник буде безпосередньо наглядає за учнями поза шкільних заходах.
- F. Застосування цих форм дисципліни не може призвести до відвідування або затримки в харчуванні учня або перехід до студенту виконати певний академічний клас, предмет або вимоги до закінчення навчання.
- G. Учнів та батьки можуть оскаржувати застосування цих форм дисциплінарного стягнення у тому числі встановлення поза шкільних заходів. Затримання допомогою процесу подання скарги, наведеного нижче.

IV. Повноваження персоналу та виключна дисципліна

- A. Співробітники округу вживають заходів за учнями безпосередньо перед підняттям вчального дня п'ятнадцятиго дня, п'ятнадцятих заходів (у кампусі поза ним); на території школи або після уроку, коли шкільна група або дитина швидко йдуть до школи використовують територію школи; поза шкільною територією, якщо діти учня стотного численності впливають на або заважає на вчальному процесу; в шкільному автобусі.
- B. Співробітники прагнуть змусити читати батьків дозу сили, щоб підтримувати учнів у відповідності до очікуваних поведінок. The Superintendent має загальне повноваження застосовувати дисциплінарні заходи, включаючи зусилля дисциплінарним стягненням. Якщо район хоче цього співробітники, які мають виключну дисциплінарну повноваження процедури повинні бути визначені посадою. Superintendent признає дисциплінарні повноваження для класу короткострокового відсторонення догострокового відсторонення виключення з екстерного вdraхування до школи директорів, помічників директорів, помічників інспекторів, директорів спеціальної освіти та директорів ввдлу кадрів.

V. Виключення класу

- A. Після пробі принаймні однієї форми дисциплінарного стягнення ж зазначено вище, вчителі мають законні повноваження застосовувати виключення класу. Виключення класу означає виключення з класу або зони навчальної діяльності на основі порушення поведінки, що порушує навчальний процес. Як зазначено вище, інспектор, директори шкільної адміністрації персоналу працювати разом, щоб виробити визначення досягти консенсусу щодо того, що таке поведінка, яка порушує навчальний процес, щоб зменшити ефект прихованої або несподіваної переданості. Інспектор признає дисциплінарну владу директорам, поміщикам директорів, поміщикам інспекторів, директорам спеціальної освіти та директорам кадрових ресурсів для виключення класу з такими ж повноваженнями та обмеженнями повноважень, як вчителі.
- B. Виключення класу може застосовуватися всього або будь-якої частини шкільного дня. Виключення класу не охоплює відвідування школи, зокрема вdraхування додому раніше або наказ батькам залишити учня вдома на основі порушення поведінки. Відвідування школи є відстороненням виключення або екстерним виключенням повинно включати і повідомлення в відповідну процедуру, як зазначено в розділі нижче.

С. Виключення класу не може призвести до вимови або затримки в харчуванні учня та кож перешодити у членство в двиконання певної академічної оцінки, предмет або вимог до закінчення навчання

D. Школа надасть студенту можливість створити набір завдань та тестів, пропущених під час занять виключення. Окружає застосовуватиме жодних форм дисциплінарних заходів, у тому числі виключення класу, у сподіванні, який приведе до вимови або затримки в харчуванні учня або перешодити у членство в виконанні та певну академічну оцінку, предмет або вимоги до випуску

E. Після виключення учня класу вчитель або інший шкільний персонал повинен жати відповісти про виключення класу, включно з поведінковими порушеннями, які призвели до виключення класу, директор чи особа, призначений директором. Директор або уповноважена особа повинні повідомити керівника про всі виключення класу, включно з поведінковими порушеннями, які призвели до цього. Повідомлення про порушення поведінки, яке призвело до виключення класу, ж «ні», є недостатнім

F. Учитель, директор або особа, яка повноважена директором повинні повідомити батьків учня про виключення класу жомога швидше. Як зазначалося вище, округ повинен забезпечити, щоб це повідомлення було написано мовою та у формі (тільки усній чи письмовій), ж батьки розуміють.

G. Коли вчитель або інший уповноважений персонал школи керує виключенням з класу, тому щоб захищати поведінку учня, а не влягтися безпосередньо та постійну небезпеку для них у членство в персоналу школи, або безпосередньо та триваючу загрозу матеріального та значного порушення навчального процесу:

1. Учитель або інший шкільний персонал повинен негайно повідомити директора або особу, яка є директором
2. Директор або уповноважена ним особа повинні зустрітися з членом жомога швидше та в двох днях дисципліна.

H. Округ розглядатиме скарги учнів батьків щодо виключення класу за допомогою процедури подання скарг.

VI. Процес розгляду скарг щодо «Інших форм дисципліни» та виключення класу

A. Будь-який батько/опікун або учень, який постраждав від застосування інших форм дисциплінарного стягнення а/або виключення класу має право на неформальну зустріч з директором для вирішення скарги. Якщо скарга стосується будь-якої праці вника, округ повідомити цього працівника про скаргу жомога швидше.

B. На такій конференції учень батьки матимуть можливість озвучити питання проблеми, пов'язані з скаргою, поставити запитання спроби тикам, ж беруть участь у розгляді скарги. Спроби тикам матимуть можливість в двох сторонах питання та запитання пов'язані з предметом скарги. Крім того, директор матиме можливість обговорити проблеми та запитання, ж виникають, а також поставити запитання батькам учня та спроби тикам

C. Якщо після використання цього засобу правового захисту скаргу не вирішено, батьки та учень матимуть право, попередивши за два (2) робочі дні школи, подати письмову та/або усну скаргу суверенітенданту або уповноваженій особі. Інспектор або уповноважена особа надасть батькам учнев письмову копію своєї відповіді на скаргу протягом десяти (10) шкільних робочих днів. Використання процесу розгляду скарг не перешоджатиме та не вкладає дисциплінарне стягнення, ж тільки директор не вирішить в дкласті дисциплінарне стягнення

D. Дисциплінарні покарання ж можуть бути оскаржені в двох днях до цього розділу, включають інші форми дисциплінарних стягнень, включаючи утримання двартою після уроку в; виключення класу; усунення або висторонення в диспортівної діяльності чи участі; а також усунення або висторонення в школи за умовитранспортування

VII. Призупинення та виключення-Загальні умови та обмеження

A. Використання округом висторонення в навчання та виключення матиме реальний сутиєвий зв'язок з законним утриманням афункціонування шкільного округу, включаючи, але не обмежуючись, цим збереження здоров'я та безпеки учнів впраці вник в, а також збереження навчального закладу. Процес, який сприяє навчально. Район не буде виключати, висторонювати, або дисциплінарні заходи, будь-яким способом за виконання або невиконання членом будь-якої дії, не пов'язаної з упорядкованою роботою школи чи заходами, щоб насувати школою, чи будь-яким чином спектр омзбереження навчального процесу. Округ не буде застосовувати будь-яку форму дисципліни таким чином, щоб завадити студенту виконати певний академічний рівень, предмет або вимоги до закінчення навчання

- В. Як зазначено вище, округ повинен надати бат'якам (бат'якам) можливість з'ясувати читання щоденних приміток і ухвалити вирішувати поручення поведінки до призначення призначення або виключення. Крім того, інспектор або уповноважена особа має врахувати індикатори обставини ухвалити характер поручення перш ніж призначити короткостроковий договірний або в договірний дванадцять шол.
- С. Директор або уповноважена особа в кожній шол повинна повідомити про всі в договірний а виключення включаючи поручення поведінки, які призвели до в договірний або виключення суверенітету або уповноваженої особі протягом двадцяти чотирьох (24) годин після днів стурвання. Повідомлення про поручення поведінки, яке призвело до призначення або виключення ж «нів» недостатньо.
- В. Вдрахування або в договірний у денг не може бути на невизначений період міжмагікцією дати. Після в договірний або вдрахування чия округ докладе належних зусиль, щоб повернути її у чиядо звичайного навчального закладу жна йивидів. Крім того, округ повинен дозволити істуденту подати петицію про реадмисію будь-який час. Округ не буде застосовувати будь-яку форму дисципліни та ким чином щобувати не м'яко нативом і щодо предметів, р'яжкласу або випуску.
- Е. Підчас в договірний або виключення округ може в'їжджати істуденту в допуску до нерухомого та особистого майна, яке знаходиться в власності, оренді, оренді чи підконтрольному округу, або у доступ до нього. Округ повинен надати йому можливість отримувати іосвітні послуги підчас в договірний або вдрахування (див. нижче).
- Г. Округ не буде в договірний а або виключати і у чия школи за пропуски або запізнення.
- Г. Якщо підчас в договірний або виключення округ заохочує учнівню програму чи курс навчання округ не може переходити і у чия повернути ісядо звичайного навчального закладу після закінчення в договірний або вдрахування за винятком випадків, коли одне з наступного: застосовується
1. Керівник або уповноважена особа задовольняє петицію про продовження вдрахування істуденту згідно з WAC 392-400-480; 2. Зміна на шляху вання для захисту потертості в доповідно до WAC 392-400-810; або 3. Інші закони забороняють істуденту повернути ісядо свого звичайного навчального закладу.
- Н. В доповідно до RCW 28A.600.420, шкільний округ повинен виключити і у чия менш ніж на один рік, якщо округ має встановлено, щочувати носив або володіти вогнепальною зброєю на території школи, транспорт, щонадається шолою, або на території закладу, у той час ж вона використовує валає виключно державними школами. Суверенітет округу може зм'якшити виключення кожного конкретного випадку.
- І. Шкільний округ може також в договірний а або виключити і у чия термін до одного року, якщо у чия їздили мислом (жвизначено в RCW 9A.04.110) демонструє наявність вогнепальної зброї у шкільних приміщеннях, транспортних засобах, щонадаються шолою, або на території закладу, але використовує виключно державними школами. Ці положення застосовуються до істудентів, які навчаються в уповноваженому округу з в'їздом на навчання; офіційний округний конвент з вогнепальної зброї або курсу безпеки; або округні офіційні змагання стрільби з гвинтівки.

VIII. В договірний дванадцять шол та короткостроковий договірний

- А. Інспектор призначає директорів шкільних помічників директорів, помічників інспекторів, директорів спеціальної освіти, директори в дідлу кадрів з уповноваженнями накладати короткостроковий договірний дробот і в шол. Перед введенням у шол або короткостроковий договірний спробувати спочатку спробувати одну або кілька інших форм дисципліни для дтримки у чия в доповіді поведінки вимочувати врахувати індикатори обставини у чия Районне буде проводити в договірний дванадцять шол, яке призведе до двох або затримки в харчуванні у чия
- В. Якщо нивне передбачено законодавством округ не зобов'язаний застосовувати у шол або короткостроковий договірний замість цього, прагнути отримувати у чия у шол, навчачись у безпечному та належному середовищі. Однак бувають обставини, коли округ може визначити, щов шол або короткостроковий договірний доцільним Як було зазначено вище, район працюватиме на розробити і визначення з консенсусом щодо того, щеповедінковими порученнями, щоби зменшити вплив неживих або неусвідомлених передженств. В доповідно до цих параметрів в цілому, ці обставини можуть включати такі типи істудентів поведінки:
1. Вчинення будь-якого злочину на території школи або підчас шкільних заходів;
 2. Володіння використанням продаж або достаток незаконних або контрольованих хімічних речовин;
 3. Сексуальна неправова поведінка, яка може становити сексуальне насильство або домагання на території школи, підчас шкільних заходів або в шол за безпечення транспортування;
 4. Погрози насильства ним істудента або спробувати нікамі

5. Перебування в стані алкогольного сп'яніння або під впливом конотрольованих речовин, алкоголю або марихуани в шол або під час присутності на шльн заході; 6.

Залужування або помилкова пожежна тривога, що призводить до зриву шльної програми; 7.

Списування або розголошення спитів; 8. Порушення адрес-коду, що унеможливає виправляти, включаючи, але не обмежуючись, непристойний, сексуальний, наркотичний,

поводження пов'язані з тютюном, алкоголем або одяг, тсно пов'язані з бандами чи групами ненависті;

9. Бійки: бійка підбурювання сприяння або ескалація бійки, а також нездатність роз'яснити частку бійки, де відбувається обм'яні зичними дарами, незалежно від того, хто її ініціював. Прямаборона включає в себе удар, ляпаса, тпання за волосся, кування, удушення та підтримки або бійки, в яких унеможливлено завдає або намагається завдати каліцтва ндму; 10. Дпання стбанди; 11. Переселування залужування; 12. Навмисне позбавлення чнвта персоналу шльних приміщень; 13. Навмисне несення небезпеки собі, ндиму чнм або персоналу, включно з небезпекою в шльному автобусі; 14. Умисне заподіяння лесних ушкоджень ндму; 15. Навмисне псування або знищення властності ндї особи; 16. Навмисне перегороджування ходу або виходу з будь-якої шльної будвлі або приміщення, що позбавити ндних проходу

через;

17. Перешкоджаючи двидувати у роки шльн заході; 18. Вдмова припинити заборонену поведнку; 19. Вдмова покинути територію, коли персонал шолі неодноразово наказує зроби ти; 20. Сексуальна поведнка, яка може становити сексуальне насильство або домагання території шолі, під час шльних заходів або в шолі за безпечення транспортуванням; 21. Сутиєт на навмисне втручання будь-який клас або дпання сть; 22. Використання або володіння бровою, забороненим законом штату та поліцією 4210.

C. Початок ве слухання отримання очки зору ступеня

1. Перед застосуванням будь-якого у шльного або короткострокового вdstоронення округ намагається домогтися шидів повдомити батьків вучня (батьків) про порушення поведнки. Крім того, директор або уповноважена особа має провестинеформальне початок ве слухання ступеня омцбпочути очку зору ступеня. Директор або уповноважена особа має надати унеможливити стьзв'язатися з своїми батьками щодо першого слухання. Округ повинен провести перше слухання мовою та формою, яку розуміють батьки та уне.

2. Під час першого слухання директор або його уповноважена особа надасть ступеня у:

a. Повдомлення про порушення ступеня омцї політики; b. Пояснення доказів щодо порушення поведнки; в. Пояснення дисципліни, яка може бути призначена; d. Можливість для ступеня підлітка в овоточку зору та надати пояснення щодо поведнки порушення

D. Повдомлення

1. Після першого слухання директор або особа, яка його доручає, повинні повдомити ступеня про дисциплінарне ршення щодо порушення поведнки, включаючи дату початку та закінчення будь-якого призначення або виключення

2. Непзншодного (1) шльного робочого дня після першого слухання з чнем округ надішлеться повдомлення про призначення або виключення чнтя батьків в особисте, поштою або електронною поштою мовою та формою, яку розуміють батьки зрозуміють. Письмове повдомлення повинно містити:

a. Опис поведнки у чнтя та е, що поведнка порушує політику; b. Тривалість у мови призначення або виключення, включаючи дату початку та закінчення призначення або виключення

в. Інші форми дисциплінарного стягнення, що округ розглядає або намагається встановити, а також пояснення ршення округу призначити вdstоронення або виключення d.

Можливість отримання стнх послуг під час вdstоронення або вдрахування d. Право у чнтя батьків в (батьків) на неформальну бесду з директором або уповноваженою особою; f. Право у чнтя батьків в (батьків) оскаржити шльне або короткострокове вdstоронення

E. Для чнввддит його садка до четвертого класу округ незастановує шльне або короткострокове вdstоронення бльнжна десяти (10) загальних навчальних днів впротягом одного семестру. Для чнвзп'яного по дванадцяти класів округ незастановує шльне або короткострокове вdstоронення бльнжна п'ятнадцяти (15) загальних навчальних днів впротягом будь-якого окремого року.

семест рабоб лывдеся и (10) су ку пних навчальних дн в прот яомбу дьжого окремого т римест ру . Кр мт ого, округ не бу дезаст осовувати корот кост роковев дст ороненнябо в дст ороненняв днавчанняшол п слязак нненна вчального року , в жому ст алосяпорученняповед нки.

F. Округ не бу дезаст осовувати вшол або корот кост роковев дст ороненнят акимчиномцй приведе до в дмови або зат римки повноц нне харчу ванню чня

G. П дчас в дст ороненняв днавчанняшол ш льний персонал повинен перекона т исяцй вони ф зично знаходя ьсяв тому самому м сц , цй у чень, цбз без печит и без посередн й на гл дп дчас в дст ороненняв днавчанняшол . Кр мт ого, ш льний персонал повиненбу т и дост у пнимцбз пропону вати п дт римку , цб т римати у чняв ку рс завдань ку рсової робот из у с х звичайних предмет в або клас ву чня

IX. Довгост роковев дст ороненнят а виключення

A. Першн ж призна чит и т ривалев дст ороненнябо виключенняперсоналокругу повиненрозг лну т и нш форми дисципл ни, цбп дт римати у чняв дпов дност оч ку ваннмповед нки. Округ т акож повинен враховувати нш загальн у мовита обмеження зазначен вицй.

B. Якцй нв не передбачено законом округ не зобов’ язаний накладати довгост роковев дст ороненнябо виключеннят а може накладати довгост роковев дст ороненнябо виключеннялици за певну нена лежну повед нку . Загаломрайонпрагне, цбучн залиш лисяв шolah , навч лисяв без печних на лежних у мовах . Однак, в дпов дню до нших парамет р в ц ї пол тики, сну ют ьобст авини, коли округ може визна чит и, цй т ривалев дст ороненнябо в драху ваннє доречнимдляповед нкист у денга, перел ченої в RCW 28A.600.015 (6)(a)-(d), жа включає:

- 1. Вчиненнябу дьжого злочину на терит ор ї шoлиабо п дчасш льних заход в; 2. Волод ння використ анняпродажабо дост авка незаконних або конт рольованих х м чних речовин; 3. Сексу альна неправом рна повед нка, жа може ст ановит и сексу альне насильство або домаганняна терит ор ї шoли, п дчасш льних заход в або вшол за безпеченет ранспорт у ваннм
- 4. Погрози насильств а нимст у денгамабо сп вроб тикам
- 5. Перебу ваннявогнепальної зброї на терит ор ї шoлиабо ш льного т ранспорт у в порученняRCW 28A.600.420; 6. Бу дьжез насту пних правопоручень, перел чених у RCW 13.04.155, у тому числ :

a. Бу дьже на сильницьке правопорученняж визна чено в RCW 9.94A.030, включаючи b. Бу дь жий злочин, жий законодавств о Вашингтона визна чаєж злочинкласу А або спробу , злочинну змову чи п дбу рюваннядо вчиненнязлочину класу А; в. Нена вмісне вбивств о; d. Неприст ойн вольност , вчинен на сильницькимшж ом д, викраденняf. п дпал; g. Нападдру гого ст у пеняч. Напад на дит ину дру гого ст у пеняї. пограбу ванняj. Ст р льба з авт омоб ля к. Вбивств о т ранспорт нимзасобомабо напад, спричинене керу ваннм т ранспорт ним засобому стан алкогольного спян ння

або бу дьжими наркот иками, або необережнимкеру ваннм т ранспорт нимзасобом

7. Бу дьжий злочинсексу ального х аракте ру , ж визна чено в RCW 9.94A.030, жий включаєбу дьжий т жкий злочин, жий поручеглаву 9A.44 RCW (окр мнереєст рац ї ж сексу ального злочиняв поручення9A.44.132), включаючи зг валт у ваннязг валт у ваннядит ини, розбещенняд т ей, сексу альн д ї з неповнол т н ми, неприст ойн свободи, ву айеризмат акожбу дьж засудженнязакрим альн злочини чивирокиз висновкомпро сексу альну мот ивац ю; 8. Вдихання т оксичних пар ву порученняглави 9.47A RCW; 9. Бу дьже порученняцдо конт рольованих речовинглави 69.50 RCW; 10. Бу дьже порученнялкогольних напої в RCW 66.44.270; 11. Бу дьже порученнязброї в дпов дню до глави 9.41 RCW, у тому числ нажен ст ьнебезпечної зброї вшол в порученняRCW

9.41.280;

12. Бу дьже порученняглави 9A.36 RCW, включаючи напад, зловмисне пересл ду ваннест р лжину з прої зду, необережн ст ь ст вореннянебезпеки, сприянняпроб самогубств а, примус, напад на дит ину , на сильств о п дварт ою т а невиклик допомогипост ражда л й жерт в злочину , жа пот ребу єдопомог и;

13. Бу дьже порученняглави 9A.40 RCW, включаючи викраденнянезаконнеу в’ яненняв т ру чанняу т риманняп дварт ою, заманюваннят а т орг влялюдьми;

14. Бу дьже порученняглави 9A.46 RCW, включаючи пересл ду ваннєпересл ду ваннєт а залжу ваннєзлочиннимигру пова нням; т а 15. Бу дьже порученняглави 9A.48 RCW, включаючи п дпал, необережне спалюваннєзл снєгу ст оц т а ву личну злочинну гру пу т егу ваннєт а граф т .

16. Два або б лыв порученьпрот яомт рир чного пер оду

- а. Залужування в лончинній групі в пору ~~в~~ RCW 9A.46.120;
б. Д ~~я~~н ст ~~ь~~ба ~~н~~д на терит ор і ~~ш~~оли в пору ~~в~~ RCW 28A.600.455;
в. У мисна непоко ра ш ~~ль~~ному адм н ~~ст~~рат ивному персоналу в пору ~~в~~ RCW 28A.635.020; д. Псу ван ~~н~~а бо по шоджен ~~н~~я ~~ш~~ ~~ль~~ного м ~~а~~йна в пору ~~в~~ RCW 28A.635.060;
д. Бу ~~д~~-жа повед ~~н~~ка ст у денг а , жа нег ат ивно вплива є на здоров' ~~я~~ чи безпеку ~~н~~ш ~~и~~х ст у денг в або педаго г ~~и~~чного персоналу .

С. Кр мт ого, щ це повед нка, визна чен в RCW 28A.600.015, перед заст осу ванн до вгост рокового в дст ороненн а бо в драху ванн персона ло кру гу т а кож повинен визна чит и, щ я щ цу чень повернет ся до шоло до завершенн до вгост рокового в дст ороненн а бо в драху ванн цу чень мат име на сл дки ста новлять безпосередню небезпеку для чл в, персоналу шоло а бо ст ворюють безпосередню загрозу матер ального та су тт вого пору шенн на в а льного процесу . Як зазначено вищ, очисв прац ватиме надрозробкою визна чень досягнення консенсу су щ до того, щ т а кою безпосередньою загрозою, щ збмнит и ефект прихованої очисв домої упередженост .

D. У годиш до повед њки

1. Округ у повноважу еперсоналу класат и годи провед нку зучаит а батьками у двох дна пору шення повед нки, включаючи годи про скорочення ривалост в дст оронення за умови участ в ку вальних послу гах, у годизам ст в дст оронення чи виключення бо у годи про проведення імасове в дст оронення бо виключення
- В угодах щодо повед нжит акож описуватимуться і округу, запланован на п дтримку зм ну повед нц учн в. Округ надасть бубджу у году про повед нку мовою та у форм , зрозум л йучев та батькам
2. У года про повед нку не позбавляє студента можливост брати участь у зустрі ч з повт орного залучення чи отримувати осв тн послуги. Тривал сть у годи про повед нку не повинна перевищувати тривалост навчального семестру. У года про повед нку не перешоджає округу заст осувати дисципл ну за пору шення повед нки, ж сталися п слятого, ж округу клав у году зучнем батьками.

Е. Первинне слухання

1. Першн жзаст осу ват ибу дже в дст оронення бо в драху ваня округ на магат имет ся пов домит и бат ык в у чня жт лки розу мя можливим до пору чення повед нки. Кр мт ого, директ ора бо у повноважена особа ма грювест и неформ лне почат ковеслу ханнз сту денг ом щбпочу тит очку розу сту денг а. Директ ора бо у повноважена особа повинн докласт и розу мних зу силь, щб зв' ят ат исяз бат ыками у чня а на дат и ш можлив сть зору у част ю першму слу ханн особит о бо по т елефону . Округ повинен провест и перш слу ханням овою, жу розу м ют ь бат ык ата у чень. П дчас першог слу хання директ ора бо його особа на даст всту денг у :

- а. Поводження про порушення у дитини, її політики;
б. Пожвавлення показів до порушення поведінки;
в. Пожвавлення дисципліни, яка може бути причиною;
г. Можливість для дитини поділитися своєю точкою зору та надати пожвавлення до поведінки порушення.

2. П ~~сляпершого~~ ~~слу~~ ~~х~~ ~~ан~~ ~~директ~~ ~~о~~ ~~ра~~ ~~бо~~ ~~осо~~ ~~ба~~, ~~ж~~ ~~а~~ ~~й~~ ~~ого~~ ~~дору~~ ~~ч~~ ~~а~~ ~~є~~ ~~повинн~~ ~~п~~ ~~ов~~ ~~д~~ ~~ом~~ ~~и~~ ~~т~~ ~~и~~ ~~ст~~ ~~у~~ ~~д~~ ~~ент~~ ~~а~~ ~~п~~ ~~ро~~ ~~д~~ ~~ис~~ ~~ци~~ ~~пл~~ ~~н~~ ~~а~~ ~~р~~ ~~н~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~ен~~ ~~ня~~ ~~до~~

Ф. По в домления

Не пнзвнж через один(1)шльий робочий день спляпершого слуханняу чнем округнадше письмо ве повдомлення про вdst оронення бо виключення у чня а батьк в особист о, пошою або електронною пошою. Якшбатьки не можутьчитатиждною мовою, округнадастьмовну допомогу. Письмо ве повдомлення повинно мстити:

1. Опис поведінки учня та те, як ця поведінка порушує етичні принципи;
2. Тривалість умови призначення або виключення з включення чи даєти призначення або виключення почне́тсья закінчи́тсья
3. Інші форми дисциплінарного стягнення, що можуть розглядатися або намагався застосовувати, а також пояснення причини виключення з дисципліни
4. Можливість отримання послуг під час виключення або вdraхування
5. Право учня а батьків (батьків) на неформальну бесіду з директором або його особою;
6. Право учня а батьків (батьків) оскаржити призначення або вdraхування
7. Для будь-якого довгострокового виключення або вdraхування можливі шляхи для учня а батьків взяти участь у повторному залученні засіданні

G. За винятком винятку в цю до вогнепальної зброї в дпов дню до WAC 392-400-820, округ не накладе на недовгост рокове призу пинення бо виключеннябу дь-жого у чнядит яого садка до чет верт ого класу .

H. Якщо т ривалє в дст ороненнябо в драху ваннєможе перевищ ват идеся ь(10)дн в, округ розг лжє, чи має у чєнь на да ний момент право на послуги спец альної осв т и. Якщо так, то директ ор пов домит ь в дпов дний персонал спец альної осв т и про в дст ороненнябо виключеннящб округ м г переконат исящ в ндот риму єт ься своі х процеду р дисципл ни спец альної осв т и, а т акож процеду р дисципл ни загальної осв т и.

X. Р зницям ж довгост роковим в дст ороненняв д виключення

A. Довгост рокове в дст ороненняне може перевищ ват ит ривал ст ь академ чного семест ру . Округ не може керу ват и довгост роково в дст ороненняп слязак нченняна вчального року , в жому ст алося пору шенняповед нки.

B. В драху ваннєне може перевищ ват ит ривал ст ь академ чного семест ру , якщо нспект ор не задовольнит ь клопот анняпро продовження вигна ннєа WAC 392-400-480. Округу не заборонєт ься виключат и з у чн в п слязак нченняна вчального року , в жому ст алося пору шенняповед нки.

XI. Екстрєне вигна ння

A. Округ може негайно виключит и у чняз пот очної школи, якщо округ має дост ат ньо п дст ави вважат и, щт твердженнєабо спост ережу вана повед нка у чняпредст авляють :

1. Безпосередня т риваюча небезпека для них у чн в або персоналу школи; або
2. Безпосередня т ривала загроза матер ального т а с у т т ь ового зриву на вчального процесу .

B. Округ не може накладе т и на дзвич айне виключеннявиключно для розсл ду ванняповед нки ст у дент а .

C. Дляц лей визначеннядост атньої причини для екстрєного виключенняфраза «безпосередня т риваюча загроза ст от нет а с у т т ь е зрив на вчального процесу » означає

1. Повед нка у чняпризводить о до на дзвич айного пору шенняна вчального процесу , щт ст ворює ст от ну перешоду для на вчаннядля них у чн в прот ягом на вчального дня
2. Персонал школи вичерпав розумні спроби заст осу ват и нш форми дисципл ни, щб п дт римат и у чняв задоволенняповед нкових оч ку вань.

D. Екстрєне виключенняне може перевищ ват идеся и(10)на вчальних дн в посп ль. Екстрєне вигна ннєа к нчит ьсяабо бу де перет ворєно на нш форму дисципл ни прот яомдеся и(10)на вчальних дн в з і ї почат ку .

E. П сля екстрєного виключенняокруг намага т и мет ься пов домит и батьк в у чняж омога швидє, щдо причини, з якої округ вважє, щт заживабо повед нка у чняст ановля ь безпосередню т а пост йну небезпеку для них у чн в або персоналу школи, або безпосередню т а пост йну загрозу матер ального т а значного пору шенняна вчального процесу .

F. Пов домнення

Прот яомдвадцяти чот ирьох (24) годин п сля екстрєного виключенняокруг на д ше письмове пов домненнячнев т а батька м особист о, пошто у чи елект ронною пошто у. Письмове пов домненням ст ит и мет :

1. Причина, через жу заживабо повед нка у чняст ановля ь безпосередню т а пост йну небезпеку для чн в або школи персоналу , або ст ворює безпосередню т а т риваючу загрозу матер ального т а с у т т ь ового зриву на вчального процесу ;
2. Т ривал ст ь т а у мови екстрєного виключеннявключаючи дат у екстрєного виключення
починати зак ну ват и;
3. Можлив ст ь от римат и осв т н послуги п дчас позачергового в драху ваннєа
4. Право у чнят а батьк в (батьк в) на неформальну бес ду з директ ором або особою, жа його у повноважу є
5. Право у чнят а батьк в (батьк в) подат и а пелєц ю щдо екстрєного в драху ваннєа включно з т им ку дит а кому сл д пода ват и а пелєц ю запит у ват ись.

G. Якщо округ перет ворює екстрєне виключенняна призу пиненнябо виключенняокруг :

1. Заст осу йт ебу дь-ж дн , коли ст у дент а екстрєно виключили до перет ворєннєадо загальної т ривалост в дст ороненнябо вигна ннєа
2. На дат и у чнев т а батькам пов домненняа належн правов права в дпов дню до WAC 392-400-455 до 392-400-480 в дпов дню до нового дисципл нарного ст яненнєа

H. У с екстрєн в драху ваннєа включно з причиною, через жу заживабо повед нка ст у дент а ст ановля ь негайне т а продовження про небезпеку для них у чн в або ш льного персоналу бу де пов домлено кер внику або призначен й особ прот яомдвадцяти чот ирьох (24) годин

А. Додаткова неформальна зустріч з адміністраторами

Б. Звернення

а. У раз корот кост рокового в дст оронення двача ня в дст оронення двача няу шол нспект ора бо у повноважена особа на даст ь у чев та бат ькам
можлив ст ь под лит исят очкою зору ст у денг а та пох нення шдо пору чення повед нки у сно чи письмово.

б. Кервник або уповноважена особа м'єнадслати письмоверення пєлцїуччєвта батькам(батькам) особистого, поштою або електронною поштою протямодвох (2) робочих днвшколипсляотримання пєлцї. Письмовєрення повинно мстити:

і. Рівняння дві вердиги, скасувати або змінити призупинення іі. Тривалість
у мови призупинення включаючи дати і початку та закінчення ііі. Освітні послуги, жовтою пропонувати
учевпідчас призупинення та іv. Повідомлення про правоучити а батьків (-в) вимагати перегляду та перегляду
рівняна пелюстї,
втомчисл, куди кому звертатися з таким запитом

5. Довгост рокове в дст оронення бо в драхування а оскарженнє екстреного в драхування

а. У раз довгост рокового в дст оронення в драхування а екстреного в драхування інспектор або уповноважена особа надасть у чинів та батькам (батькам) письмове повідомлення особисто, поштою чи електронною поштою прот яомодного (1) робочого дня шопі п сяют римання запит у на апеляцію, якщо сторони не домовляться про ний термін. Письмове повідомлення включатиме:

i. час, дату та місце розгляду апеляційної скарги; ii. Прозвище

(імена) посадової особи (осіб), яка розглядає апеляцію; iii. Право учня та

батьків (батьків) на ознайомлення з документами про навчання чна iv. Право учня та батьків (батьків)

оглядати будь-які документи альні чи речові докази та список будь-яких свідків, які будуть представлені на слухання; v. Права учня та батьків (батьків) бути представленими юридичним радником допит свідків; подати ісая очкою зору студию та пожелання; а також представити в двох документах альні, фзичні чи свідчення та vi. Чи запропоновано округ провести повторну зустріч перед апеляційним слуханням

б. У випадку довгост рокового в дст оронення бо виключення чень, батьки та округ можуть погодитися провести збори щодо в днювання та розробити план в днювання до розгляду апеляції. У чень, батьки та округ можуть взаємно домовитися про в дкладення слухання апеляції, беручи участь у процесі повторного залучення

С. Слухання

1. Слухання для оскарження довгост рокового в дст оронення виключення чи екстреного виключення квазисудовим процесом, який не поширюється на Закон про в дкриті публічні збори (ОРМА). Ці бази істотиконфіденційності учнів та інших залучених осіб, округ проводить іслухання без публічного повідомлення без доступу громадськості, якщо тільки учень(и) та/або батьки чи їхні адвокати не вимагатимуть в дкритого слухання. Незалежно від того, чи буде слухання в дкритим чи закритим округ докладе розумних зусиль для дотримання Закону про права міліції на освіту та недоторканність приватного життя (FERPA) щодо конфіденційності запису про освіту учнів.

2. Якщо студент звинувачується порушення одного правила та вони дійшли згоди, а факти, по суті, однакові для всіх студентів, для них може бути проведено одне слухання, якщо в двох дальній за слухання вважає, що снують так у мови: а. Одне слухання в рідчиприведе до плутанини; б. Групове слухання не завдасть суттєвої шкоди інтересам жодного студента.

3. Якщо посадова особа, яка головує на слуханні, вважає, що інтереси студента будуть суттєво уцімлені групою слухання, головуєчий може розпорядитися окреме слухання для цього студента. Батьки та учень мають право подати клопотання про ндивidualне слухання

4. У раз довгост рокового в дст оронення бо виключення округ проведе слухання апеляції прот яом трьох (3) шкільних робочих днів після того, як інспектор або уповноважена особа отримав запит на апеляцію, якщо нівне погоджено у чинів батьками.

5. Для екстреного виключення округ проведе слухання апеляції прот яом двох (2) шкільних робочих днів після римання інспектора або уповноваженою особою запит у на апеляцію, якщо учень батьки не погодяться на ний час.

6. Шкільна рада призначить суперінтендента або офіцера з слухань, який розглядатиме та вирішуватиме апеляції. Головуєчий(и) не м(ли) бути причетний(-) до порушення поведінки учня бо до рішення в дсторонити або в драхувати учня

7. За запитом учень батьки можуть ознайомитися з документами про освіту або речовими доказами учня Округ надасть записи або речові докази, якщо йшиди, але не пзички робочого дня шопі перед розглядом апеляції.

8. Якщо свідок округу не може або не з'являється на слухання апеляції, головуєчий посадовець може виправдати свідка за неязку, якщо округ встановить, що:

9. Округ зробить або дзакрепить слухання апеляції за допомогою ручного, електронного або іншого типу записуючого пристрою та на вимогу учня бо батьків (батьків) надасть їм копію запису.

а. Округ докладе розумних зусиль, щоб викликати свідка; б. Неявка свідка пояснюється пошкодженням транспортного засобу або іншою вагомою причиною.

10. Окру г бу де запису вати а пеллц йне слу хання за допомогою ру чного, елект ронного або ндго т ипу запису ючого прист рою т а на вимогу у чень або бат ьки на дають ї мкоп ю запису .

11. Цдо довгост рокового в дст оронення бо виключення голову ючий(-) посадова особа (-и) заснову ват име р цння виключно на доказах , предст авлених на слу хання Голову ючий(и) на да ст ь письмове р цння ст у дент у т а бат ькам(ам) особист о, пошою або елект ронною пошою прот яомт рьох (3) ш льних робочих дн в п сля розг ляду а пеллц ї . Письмове р цнням ст ит име:

- a. Висновки факт в;
- b. Визначення ого, чи (i) повед нка ст у дент а пору цвала цю пол т ику ; (ii) пору цння повед нки обг ру нт овано вимагає призу пинення або виключення а т ривал ст ь призу пинення бо виключення т а (iii) призу пинення бо виключення п дт верджено, скасовано або зм нено;
- в. Т ривал ст ь у мови призу пинення бо виключення включаючи дати и почат ку т а за к нчення d. Пов домлення про право у чня а бат ьк в (бат ьк в) вимагати и перег ляду т а перег ляду р цння пеллц ї . The у пов домленн бу де вказано, ку дит а кому подат ит акий запит ;
- d. Пов домлення про можлив ст ь повт орної зустр ч т а контакт ну нформац ю особи, жа ї ї плану є.

12. Дл екстреного виключення окру г на да ст ь письмове р цння у чнев т а бат ькам(бат ькам) особист о, пошою або елект ронною пошою прот яом одного (1) робочого дня ш оли п сля розг ляду а пеллц ї . Письмове р цнням ст ит име:

- a. Висновки факт в;
- b. Визначення ого, чи т вердження чи повед нка у чня продовжую т ь ст ановит и (i) без посередню т а пост йну небезпеку длян чн в або персоналу ш оли; а бо (ii) без посередня т риваюча загроза матер ального т а су тт євого зриву на вчального процесу ;
- в. Чи окру г припинит ь екстрене виключення чи перет ворит ь екстрене виключення на призу пинення бо вигнанн Якщ окру г зам нит ь екстрене виключення на в дст оронення бо в драху ванн окру г на да ст ь у чнев т а бат ькам(бат ькам) спов цднн а на лежну процедуру в дпов дню до дисципл нарної в дпов дальност , на жу бу ло зам нено екстрене виключення
- d. Пов домлення про право у чня а бат ьк в (бат ьк в) вимагати и перег ляду т а перег ляду р цння пеллц ї . The у пов домленн бу де вказано, ку дит а кому подат ит акий запит .

D. Повт орний розг ляд а пеллц ї

- 1. У чень або бат ьки можуть вимагати в дш льної ради перег ляду т а перег ляду а пеллц йного р цння окру гу цдо т ривалого в дст оронення бо виключення чи екстреного виключення Цей запит може бу т и ж у снит ак письмовим
- 2. У випадку довгост рокового в дст оронення бо виключення у чень або бат ьки можуть вимагати и перег ляду прот яомдеся и (10) ш льних справ дн в з момент у , коли окру г на да в у чню т а бат ькам(бат ькам) письмове р цння про а пеллц ю .
- 3. Дл екстреного виключення у чень або бат ьки можуть вимагати и перег ляду прот яомг ї и (5) ш льних робочих дн в з момент у , коли окру г на да в у чнев т а бат ькам(бат ькам) письмове р цння про а пеллц ю .

- a. Перег лядую чи р цння окру гу , ш льна рада або дисципл нарна а пеллц йна рада, якщ вона ст ворена, повинн розг ляду т и (i) у с доку мент альн т а речов докази а пеллц йного слу хання пов' яан з пору цння повед нки; (ii) бу дь-ж записи а пеллц йного слу хання (iii) в дпов днє державне законодавст во; т а (iv) прийня т а цпол т ика .
- b. Ш льна рада (або дисципл нарна а пеллц йна рада) може вимагати зустр ч зу чнем бат ьками, директ ора, св дк в т а /або персоналу ш оли, цббпочу т и подальш аргу мент ит а з брат и додат кову нформац ю .
- в. Р цння ш льної ради (або дисципл нарної а пеллц йної ради) бу де прийня о лиш членами ради або дисципл нарної ради, ж не бу ли причет н до (i) пору цння повед нки; (ii) р цння в дст оронит и або в драху вати ст у дент а; а бо (iii) р цння пеллц ї . Якщ а пеллц йна рада з дисципл ни голову вала на розг ляд а пеллц ї , ш льна рада проведе перег ляд повт орний розг ляд.

4. Цдо т ривалого в дст оронення бо виключення ш льна рада на да ст ь письмове р цння у чню т а бат ькам(бат ькам) особист о, пошою або елект ронною пошою прот яомдеся и (10) ш льних робочих дн в п сля т ривання запит у на перег ляд т а повт орний розг ляд. У письмовому р цнн ма єбу т и зазначено:

- a. Чи п дт верджу є скасову єчизм ную ш льна рада в дст оронення чи в драху ванн
- b. Т ривал ст ь у мови призу пинення бо виключення включаючи дати и почат ку т а за к нчення призу пинення бо виключення
- в. Дл довгост рокових в дст оронень або виключень, пов домлення про можлив ст ь в зя и у част ь у на рад дль повт орного залучення

5. Для екстреного виключення шкільна рада надасть письмове рішення членів батькам (батькам) особисто, поштою або електронною поштою протягом п'яти (5) робочих днів шкільного дня після прийняття рішення на першому повторному розгляді. У письмовому рішенні має бути зазначено:

- а. Чи підтверджує чи скасовує шкільна рада рішення шкільного округу про те, що загрожує членам боповедінки, що становить (і) безпосередню та постійну небезпеку для членів або персоналу школи; або (ii) безпосередня та триваюча загроза матеріального та суспільного зриву навчального процесу.
- б. Якщо екстрене виключення не закінчилося або не було замінено, чи буде округ припинити екстрене виключення або перетворити екстрене виключення в дисциплінарне виключення. Якщо округ змінив екстрене виключення на дисциплінарне виключення або вdraхування округу надасть членів батькам (батькам) сповідання на лежачу процедуру в дповідно до WAC 392-400-455 до 392-400-480 в дповідно до дисциплінарних статистик, до яких надзвичайний випадок вигнання було перетворено.

XIII.

Петит про продовження draхування

A. Якщо ризик для громадського здоров'я чи безпеки вимагає продовження виключення члена адміністрації школи або у повноважена особа може подати клопотання до керівника або у повноваженої особи про дозвіл перевищити обмеження академічного терміну для виключення Петита повдомити керівника або у повноважену особу про:

1. Поручення поведінки, яке призвело до виключення за непокоєння громадським здоров'ям або безпекою;
2. Академічна студентка, в дводуваність та дисципліна;
3. Будь-яка неакадемічна підтримка та поведінкові послуги, які були запропоновані або отримані студентом під час виключення;
4. Успішність студента під час draхування та освітні послуги, доступні студенту під час draхування вигнання;
5. Пропонується продовжити тривалість вигнання;
6. План повторного залучення члена.

B. Директор або у повноважена особа може подати петит про продовження draхування після розробки плану повторного залучення в дповідно до WAC 392-400-710 до закінчення вигнання. За порушення WAC 392-400-820, пов'язані з використанням вогнепальної зброї на шкільних приміщеннях, транспорт, що надається школою, або на території закладу, який використовується виключно державними школами, директор або у повноважена особа може подати петит про продовження виключення будь-який час.

C. Повдомлення

Округ надішле письмове повдомлення петиту членів батькам (батькам) особисто, поштою або електронною поштою протягом одного (1) шкільного робочого дня дати отримання петитом інспектора або у повноважену особу. Письмове повдомленнямститиме:

1. Копія клопотання;
2. Право членів батьків (батьків) на неформальну зустріч з інспектором або у повноваженою особою, яка має відбутися протягом п'яти (5) шкільних робочих днів з дати, коли округ надав письмове повдомлення членів батькам (батькам);
3. Право членів батьків (батьків) в дповідності петиту усно або письмово керівнику або у повноваженій особі протягом п'яти (5) робочих днів шкільного дня з дати, коли округ надав письмове повдомлення.

D. Інспектор або у повноважена особа може задовольнити клопотання лише за наявності суспільних доказів того, що, якщо у членів повернутьсь до попередньої школи після завершення навчального семестру, у членів створить ризик для громадського здоров'я чи безпеки. Інспектор або у повноважена особа має надіслати письмове рішення директору, у членів батькам (батькам) у членів особисто, поштою чи електронною поштою протягом десяти (10) шкільних робочих днів після прийняття петитом.

E. Якщо суперінтендент або у повноважена особа не задовольнить петиту, у письмовому рішенні має бути зазначено дату виключення закінчється.

F. Якщо суперінтендент або у повноважена особа задовольнить петиту, письмове рішення повинно мстити:

1. Дата закінчення продовженого вислання;
2. Причина того, що якщо студент повернутьсь до кінцевої дати початкового draхування внаслідок ризик для громадського здоров'я чи безпеки;
3. Повдомлення про право членів батьків (батьків) вимагати перегляду та повторного розгляду. У повдомленні буде зазначено, де до кого звертатися з акимпроханням.

G. Перегляд повторного розгляду продовження draхування

1. Учень або батьки можуть вимагати відшкодування за перегляд та перегляд рішень про продовження терміну навчання члена вигнання. Учень або батьки можуть вимагати перегляду в суді або письмової форми протесту протягом десяти (10) шкільних робочих днів, в залежності, коли інспектор або уповноважена особа надасть письмове рішення.
2. Шкільна рада може вимагати зустрічі з членами або адміністраторами школи, щоб вислухати і подальше аргументи та з'ясувати додаткову інформацію; 3. Рішення шкільної ради можуть прийматися членами дисциплінарної ради, якщо не брали участі в роботі.
- реакції на неадекватну поведінку, рішення про вdraхування члена або рішення пеліти;
4. Шкільна рада надасть письмове рішення члену та батькам (батькам) особисто, поштою або електронною поштою протесту протягом десяти (10) робочих днів, в школі після того, як вони будуть надіслані на перегляд та повторний розгляд. У письмовому рішенні буде визначено:
4. Бу навіть продовження вdraхування може перевищувати тривалість академічного семестру; та
5. Окружний суд зв'язує іменем прокуратури стосовно вчених та вчителів петит до уповноваженого ромадських Інструкцій (ОСП).

XIV. Освітні послуги

A. Окружний пропонує іменем освітніх послуг, щоб уникнути, якщо вdraхування вdraхування або вdraхування, м:

1. Продовжувати брати участь у загальноосвітньому навчальному плані;
2. Відповідати освітнім стандартам встановленим межах району;
3. Повний предмет, рівень класу та вимоги до випуску.

B. Надаючи цю можливість стосовно римати освітніх послуг і підчас виключеної дисципліни, школа повинна розглянути:

1. Значущий внесок учня в класі вчителя в учня.
2. Чи включають звичайні освітні послуги студента послуги з розвитку англійської мови, спеціальну освіту, проживання та супутні послуги відповідно до Розділу 504 Закону про реабілітацію 1973 року, або додаткові послуги, призначені для дітей з академічними досягненнями студента;
3. Доступ до будь-якої необхідної технології, транспорту чи ресурсів, необхідних студенту для повної участі в навчанні послуги.

C. Після розгляду факторів вчених даних, описаних вище, округ визначить освітні послуги учня конкретному випадку окремий випадок. Типи освітніх послуг, які округ розглядає, включають, але не обмежуються:

1. Класні роботи, призначені та повернуті електронною поштою;
2. Матеріали онлайн-класу з контактною особою персоналу, яка може запропонувати підтримку студенту;
3. Призначена особа для роботи з учнем/батьком/опікуном для надання підтримки;
4. Доступ до онлайн-ресурсів;

D. Будь-які освітні послуги альтернативному середовищу мають бути пов'язані, рвноправними та відповідними звичайним освітнім послугам, які студент отримує в звичайній дисциплінарного виключення.

E. Якщо школи відслідковували вdraхування округу надасть письмове повідомлення члену та батькам про освітні послуги, які надаватиме округ. Повідомленням слід описати освітні послуги, мена та контактну інформацію шкільного персоналу, який може запропонувати підтримку, щоб римати учня курсу завдань курсової роботи.

F. Для учнів, яких вdraхування або екстерно вdraхування до п'яти (5) днів, школа повинна надати і прийняти такі:

1. Курсова робота, включаючи будь-які призначені домашні завдання з усіх звичайних предметів або класів студента;
2. Доступ до шкільного персоналу, який може запропонувати підтримку, щоб римати учня курсу завдань курсової роботи для всіх регулярних предметів або заняття студента;
3. Можливість для студента виконати будь-які завдання з контрольних робіт, пропущених під час вdraхування або екстерену вигнання.

G. Для учнів, які підлягають вdraхуванню або терміновому виключенню на шість (6) до десяти (10) навчальних днів, школа повинна надати їм іменна наступне:

1. Курсова робота, включаючи будь-які призначені домашні завдання з усіх звичайних предметів або класів студента;
2. Можливість для студента виконати будь-які завдання з контрольних робіт, пропущених під час вdraхування або екстерену вигнання.

3. Доступ до шкільного персоналу, який може запропонувати підтримку, щобримати у членів курсу завдань курсової роботи для всіх регулярних предметів чи заняття студента. Персонал школи зробить розумні спроби зв'язатися з членами батьків проти вимог (3) шкільних робочих днів після початку встановлення або екстреного вdraхування та перодично після цього до закінчення терміну встановлення або екстреного виключення:

- Регулярно координувати виконання оцінювання курсової роботи між студентом викладачем(ами), щоб дозволити студенту бути в курсі завдань курсової роботи для всіх регулярних студентів предметів або класів;
- Сплувати есе з членів батьків та вчителів(вчителями) про успішність членів

Н. Для членів, які підлягають вdraхуванню або встановленню внаслідок вимог (10) на вчительних днях після школи вживає заходів на основі послуг вdraхування до положень «Курс на вчитель» WAC 392-121-107.

XV. Реадмісія

А. Процес реадмісії вдрозглядається впроцесу апеляції та незалежності. Студенти, які були встановлені або виключені може вбудувати час подати письмовий запит на реадмісію до округу. Якщо студент бажає бути повторно прийнятим школи, з якої його/її було встановлено/вdraховано, учень подає письмову заяву директору, який рекомендуватиме допуск або недопуск. Якщо учень бажає вступити дошколи, внаслідок подає письмове заява до керівника. Додаток включає:

- Причини, за якими студент хоче повернутися до запити слезглаголюти;
- Будь-які докази, щоб підтвердити запит;
- Підтвердження зажава вбатьків або інших осіб, які, можливо, допомагали у членів.

В. Керівник повинен домігтися членів батьків впроцесу вимог (7) на вчительних днях після вимог якого ршення додати.

XVI. Повторне залучення

Повторне залучення

А. Процес повторного залучення вдрозглядається вписьмового запиту на реадмісію. Повторне залучення членів школи вдрозглядається впроцесу, включаючи апеляції йне слухання незалежності йне слухання Округ повинен скликати повторні збори для студентів, встановлених або вdraхованих на території терміну.

В. Перед скликанням повторної зустрічі округ зв'язатися з членами батьків, щоб визначити час місця зустрічі. Метою повторної зустрічі є обговорення з членами батьків/опікунами плану повторного залучення членів

С. Повторне залучення членів відбувається

- Противоположності (20) календарних днів після початку терміну встановлення або вdraхування членів але не пізніше закінчення (5) календарних днів до повернення членів школи; або
- Якомога швидше, якщо учень або батьки вимагають негайної повторної зустрічі.

План повторного залучення

Д. Округ співпрацюватиме з членами батьків, щоб розвинути культуру чутливого до культурних сприйняття план повторного залучення адаптований доіндивідуальних обставин членів щобримати у членів успішного повернення до школи. Розробляючи план повторного залучення округ повинен враховувати:

- Характер обставин інциденту, який призвів до встановлення або вdraхування студента;
- Увdraхування випадках культури стосуються контексту дентів, смейн культури нормативності, ресурси громади та охоплення ромиди батьків;
- Скорочення терміну встановлення або вdraхування студента;
- Надання академічної та неакадемічної підтримки, яка сприятиме успіху студента внаслідок того, що підтримує студента на шляху до закінчення навчання;
- Підтримка батьків учнів або працівників школи вжиття заходів щодо усунення обставин, щоб призвели до призупинення або виключення з подальшого встановлення під інших обставин.

Е. Окру г повинен за документувати план повторного залучення а на дати копію плану у членів та батьків Окру г повинен переконатися щоду ст р ч для повторного залучення план повторного залучення складають сьмовою, яку розуміють у членів та батьків.

Ф. Винятки для захисту жертв

Окру г може заборонити учнів повернути існуючий звичайного навчального закладу після закінчення припинення або виключення для захисту жертв певних правопорушень наступним чином

1. Учень, який вчинив правопорушення згідно з RCW 28A.600.460 (3), який внаслідок внаслідок учня може бути видалений з класу потім ерп лого на час в дві години членів їшли або будь-якої іншішли, де жертва зареєстрована.
2. Учень, який вчинив правопорушення згідно з RCW 28A.600.460 (3), який внаслідок учня може бути видалений з класу жертви на час в дві години членів їшли або будь-якої іншішли, де перебуває жертва. зарахований.

Ресурси у правління 2019 – Повідомлення про політику за квітень

2014 - серпневий випуск

2016 - липень Політичний випуск

2018 - Серпень 2018 - Серпень Політика

Дата прийняття 27.08.2007

Переглянуті дати: 24.08.2009, 09.08.2010, 14.06.2017, 20.06.2019

Переслання залякування а злочини

Політика 3207 – Заборона переслання залякування а залякування

Переглянуто: 24.10.19

Правління прагне створити безпечне та громадське освітнє середовище для всіх учнів, співробітників, батьків в/опікунів, волонтерів та членів громади, яке не зазнає переслання, залякування або злочинів. Вдповідно до законодавства, «переслання залякування або злочинів» означає будь-яку намісну електронну, письмову, вербальну чи фізичну дію, включаючи, але не обмежуючись, одну (1), мотивовану будь-якою характеристикою в RCW 28A.640.010 RCW 28A.642.010, жотраса, в розповданні релігійної раси, національні похоронні почесний зв'язаний ветерана або військовий статус, сексуальна орієнтація, являюча чия гендерне самовираження чи дентичність, на жінку будь-яких сенсорних, психічних чи фізичних вад або використання вченого собаки-поводиря чи слухбитварина людиною з інвалідністю або іншими ознаками, колидія

- A. Заподіює фізичну шкоду учнів або псує майно учня
- B. Має ефект суттєвого втручання в освітній студента;
- C. Настильки суворості, стійка або поширена, щостворює страх і ливе або загрозливе освітнє середовище; або
- D. Має наслідком суттєве порушення нормальності роботи ішли

Ніщо в цьому розділі не вимагає відпостраждалого учня йсно володітих характеристикою, яка є основою для переслання, залякування чи злочинів.

Додатковимдодатніх характеристик можуть включати, але не обмежують ся зовнішнім виглядом одягом чи німимодом соціальноекономічним статусом вагою.

«Навмисні дії» стосують ся вибору особи брати участь у дії, а не кінцевого впливу дії (-й).

Поведінка/Вирази

Ця політика визнає, що «переслання», «залякування» та «залякування» є різними, але пов'язаними видами поведінки. До кожного потрбно звертатися належним чином. Супроводна процедура розрзняє ритипи поведінки, однак це розмежування не слдвважати частинною юридичного визначення цих видів поведінки

Переслання залякування або злочинів можуть приймати різні форми, включаючи, але не обмежуючись німи, образами, чутиками, жартами, наїжми, принизливим коментарями, малюнками, карикатурами, розіграшами, жестами, фізичними нападами, погрозами чи іншими письмовими, усними, фізичними електронними передачами повідомлення або зображеннями

Ця політика не спрямована на заборону вираження релігійних, філософських або політичних поглядів, за умови, що це вираження стотно не порушує освітнє середовище. Багато видів поведінки, жне досягають рівня переслання, залякування або злочинів, можуть бути заборонені іншими правилами округи або правилами будівлі, класу чи програми.

Навчання

Цяполітикаєскладовою частиною в дповдальностіокругуцждоствореннятапдтримкибезпечної,громадської,цнобливоїтаключивноїнавчальноїспільноти,їївпроваджуватимутьсяразом з комплекснимнавчаннямспроботниківволонтерів.Спеціальнівимогидопдготовкивключендопроцедури.

Профлактика

Округнадаватимеучаїстратегії,спряованназапобганьпереслдуваннязалжуваннїзнуцннїм.У своїхзусиллїцждонавчаннястудентівокругуцїкатимепартнерствазродинами,правоохороннімиорганами та ннїмигромадськимиорганами зацїми.

Втручання

Втручанняпризначендлясуennenвпливунацльовогоучнїв)та ннїхосбїжпостраждаливдпорученнїцбзмнитиповеднкуагресоратавднївипозитивнийцльнийклмат.Округвраховуватимечастотунцидентів,вкрозвиткуучнїтасуворстьповеднїпризначенїстратегіївтручанняВтручаннябудеварюватисявдконсультуваннявиправленняповеднїтадисциплїнидонавчаннядоправоохороннихорганів.

Студентиз ндивдуальними навчальними планами або планами розділу 504

Якщбуде доведено звину ваченнявтому,цученьз ндивдуальнимосвтнмпланом(IEP)аборозділом504будвагресоромабовїктомпереслдувань,залжуваннячїзнуцнї,директоршолїабоуповноважена особа скликаєгрупу IEPучнїаборозділ504,цбвизначити,чїнцидентвпливуназдатнстьучнїотриматїбезкоштовну державну освіту (FAPE).Зустрчмаєвдбутїсянезалежно в дтого,чїєутиск,залжуваннячї

нцидентбулнгубувзаснованийна нвалдностучнїПдчасзустрчкоманда Section 504оцнюватиметакпитанняжуспшстьстудента,проблемиз поведнкою,вдудуванстьтаучастьупозакласних заходах.Якщбудевстановлено,цученьнеотримуєFAPEвнаслдокпереслдувань,залжуваннячїзнуцнї,округнадаватимедодатков послугитапдтримку,жщвважатиме за необх днє,наприкладконсультуваннямоніторингта/абопвртооцнкучїпереглядIEPстудентаабопланРозділу 504,цбпереконатїсяцстудентотримуєFAPE.

Вдплата/неправдив звину вачення

Помстазаборонена призведе до в дповдних дисциплїнарних стянень.Порученнїцїполїтикиєпогрозиабозаподїянняшодїкомусьзаповдмленняпро переслдуваннязалжуваннячїзалжуваннячїучастьурозслдуваннї.

Свдомеповдмленняпро неправдив заявипро переслдуваннязалжуваннятазнуцнїякожепорученнїполїтикиокругу.Студентичїспроботникїнебудутьпритянутдодисциплїнарноївдповдальностіза добросовсненанписаннявту.Однакдоосбїжсвдомеповдмленняабопдверджують неправдив звину ваченнябудезастосованов дповдні дисциплїнарні заходи.

В дповдальнийзав дповднїсть

Супернтендантпризначитьофцеразкомплаєнсу жосновну контактну нформацїюокругудляотриманнякопїйсх офцїйних неофцїйних скарг забезпеченняреалїзацїполїтики.Імїятаконтактну нформацїюспецалїстазкомплаєнсубудеповдмлено по всьому району.Округнїй офцерзкомплаєнсу в зьмеучастьпрїняїмї в одному (1) обов'язковому навчаннї,запропонованому Офсомсупернтендант агромадської освіти (OSPI).

Письмові процедури

~~Супернтендант або особа, жанїмпризначена, прїймеписьмові процедури для розгладу елементів цї полїтики.~~

Перехресні посилання	2161 - Навчання студентів з обмеженими можливостями 3200 - Права та обов'язки 3210 - Недискримінація 3211 – Гендерно- включивні школи 3220 - Свобода самовираження 3241 - Студентська дисциплїна 4200 - Безпеченетавпорядкованеннавчальнесередовища 4301 - Вдносиниз правоохоронними органами, агенціями захистудїтейта Департаментомохоронїздоров'яокругу 4314 - Повдмленняпро погрози насильства або шодї 5010 - Недискримінація та позитивні дїї 5011 - Сексуальндомагання 5253 - Пдтримання професїйних кордонів між працївниками та учнїми 5270 - Вирішення скарг персоналу 5281 - Дисциплїнарні стянєннята звільнення 5282 - Ввчливість 5520 - Розвиток персоналу 6513 – Запобганьна насильствунаробочому місці
----------------------	---

RCW 28A.640.010 Дискримінація заборонена RCW 28A.642.010

Дискримінація заборонена - визначення WAC 392-190-059 Політика та

процедура за поборання переселення за лужуванням згідно з Ціллю округи.

Дата прийняття 10.10.2005

Перегляд дати: 14.04.2016, 24.10.2019

Політика 3207P - Заборона переселення за лужуванням а за лужування

Перегляд у 08.09.2008

Неформальний процес розгляду скарг

- A. Будь-хто може використувати неофіційні процедури, щоб повідомити про переселення за лужуванням згідно з Ціллю округи.
- B. На рівні будівель, будівель, ворон, програм, для отримання нових скарг. Такі скарги повинні бути належним чином досліджені та оброблені в дпов'д до вимог належної процедури.
- C. Неофіційні зв'язки можуть бути надіслані будь-якому співробітнику, хоча персонал повинен завжди інформувати скажника в проїх неправоті процедури подання офіційної скарги.
- D. Персонал, який працює потенційних скажників, в дпов'д до співробітника, який може пояснити неофіційний офіційний процес подання скарги, чого може очікувати скажника.
- E. Співробітник, який повинен інформувати в дпов'д до керівника або призначену особу, коли вони отримують скарги на переселення за лужуванням або згідно з особливостями цієї скарги виходить за межі їхньої підготовки або стосується серйозних неправопорядків.

Неофіційні засоби правового захисту включають:

- A. Можливість для скажника пояснити ймовірному злочинцю, письмово або особисто, що така поведінка є небажаний, руїнівний або недоречний;
1. Заява співробітника ймовірному порушнику про те, що ймовірна поведінка є неприйнятною та може призвести до дисциплінарного стягнення, що і буде доведено чи повторно; або 2. Загальна публічна заява адміністратора будівель, в якій розглядається політика округи щодо переселення за лужуванням згідно з безвказівкою скажника.
- B. Неофіційні скарги можуть статися і офіційними скаргами на прохання скажника, батьків, опікуна або тому, що округу вважає, що скарга потребує більш ретельного розслідування.

Офіційний процес розгляду скарг

- A. Будь-хто може подати офіційну скаргу на переселення за лужуванням згідно з Ціллю округи на той же неофіційний процес подання скарги використуватися.
- B. Скажника не можна об'єктивати конфіденційність на початку розслідування.
- C. Неможливо передбачити, чи буде виявлено або ж слухання можуть відбуватися.
- D. Необхідно докласти зусиль, щоб забезпечити впевненість в довіру особи, яка подає скаргу.
- E. Округ повинен запровадити положення в політиці щодо заборони поведінки, щоб захистити скажника (в) свідка (в).
- F. Під час будь-якого розслідування нці йованого округи учасники скажника та свідки можуть мати батьків або дорослих, жим вони довіряють діяльність.
- G. Керівник або уповноважена в дпов'дальна особа (надалі - в дпов'дальна особа) може дати висновку, що округу необхідно провести розслідування на основі інформації, якою вони володіють, незалежно від зацікавленості скажника в поданні офіційної скарги. Необхідно дотримуватися наступного процесу: 1. Усі офіційні скарги мають бути подані в письмовій формі, використувуючи форму офіційної скарги, розміщену на вебсайті округи, Посібник для членів батьків в шкільного персоналу.
2. Офіційні скарги мають описувати конкретні дії, у мовичі обставини, які, як стверджується, можуть мати місце переселення за лужуванням згідно з Ціллю округи.
3. В дпов'дальний запит на компенсацію може скласти скаргу на основі зв'язку скажника для розгляду скажником писати.

4. Незалежно від зазначеної скарги, в подальшому працівник може дати висновок, що району необхідно подати офіційну скаргу на основі інформації, якою володіє офіцер.
5. Спеціальний комітет повинен розслідувати всі офіційні письмові скарги на пересланню залякування або знущання та кожну інформацію, якою володіє в подальшому працівник, який, на його думку, потрібен для подальшого дослідження.
6. Після завершення розслідування в подальшому зазначений повинен скласти повний письмовий звіт про скаргу та результати розслідування. Якщо підання було вирішено до задоволення скарги, інспектор повинен вживати подальших заходів щодо скарги.
7. Керівник або уповноважена особа, яка не є в подальшому особою, має письмово в подальшому скарги та обвинуваченому протиставити відповідні заходи:
 - а. Щодо окремих невірних звинувачень і коригувальних заходів; або
 - б. Щодо розслідування сьогоднішнього дня не завершено, буде продовжено; або
 - в. Щодо окремих невірних доказів, щоб зрозуміти висновок, що мали місце знущання пересланню залякування.

Н. Коригувальні заходи, які вважаються необхідними, будуть вжиті з метою швидкого вжиття заходів, не повинні бути рідкісними в після письмово в подальшому першодаті, а якщо тільки обвинувачений не оскаржує застосування дисциплінарного стягнення. Окремі заборони накласти дисциплінарне стягнення до завершення певного процесу через належний процесальний механізм або законний наказ.

Посередництво між жінкою-жертвою та особою, звинуваченою в домаганні, залякуванні або знущанні, не повинно використовуватися як виправний захід, якщо цього не вимагає жінка-жертва та не погоджується обвинуваченою особою. Якщо реакція інспектора застосується, він може подати скаргу на дискримінацію в подальшому до Політики 3210 «Недискримінація» або скаргу згідно з Політикою 4220 «Скарги щодо персоналу чи програм».

- А. Постійний компонент усіх ознайомчих сесій окремі для працівників, студентів, звичайних волонтерів має ознайомити з елементами політики. Співробітники повинні отримати інформацію щодо розпізнавання та запобігання пересланню залякуванню або знущанням. Персонал має бути повністю проінформований про офіційні та неофіційні процеси подання скарг, а також про їхній ролі та обов'язки в подальшому до політики та процедури. Сертифікованому або професійно навченому персоналу слід надавати про їхній юридичний обов'язок повідомляти і пропозити в жорсткому поводженні з дітьми, а також про те, якщо в подальшому створюється небезпечна ситуація з дежирів звинувачення, у пересланню залякуванні або знущанні.
- В. Під час вступних (шкільних) ознайомчих сесій для членів та під час них в подальшому члени повинні бути надані інформація в подальшому до вступу до розпізнавання та запобігання пересланню залякуванню або знущанням, а також їхні права та обов'язки в подальшому до цільових та інших політичних правил окремі випадки, які можуть включати батьків.
- С. Батьки повинні отримати копію цільових політичних процедур, а також в подальшому матеріали щодо розпізнавання та запобігання пересланню залякуванню або знущанням, включаючи повідомлення або зображення, що передаються електронно.

НЕДИСКРИМІНАЦІЯ ТА ПОЗИЦІЙНІ ДІЇ

Політика 3210 – Недискримінація
Переглянуто 3/10/2016

Окремі заходи забезпечують можливість для римських студентів в усіх аспектах академічної програми та програм діяльності без дискримінації за ознаками раси, релігії, в розповідях кольору шкіри, національного походження, статусу ветерана з почесним зв'язанням або в ісковому статусі, статі, сексуальної орієнтації, гендерне вираження, ідентичність, сексуальний статус, буллінг сенсорних, розумових чи фізичних вада або використання собаки-поводиря чи службової тварини студентом. Окремі заходи забезпечують повний доступ до шкільних приміщень для бойскаутів в Америці та всіх інших визначених молодіжних груп, перелічених у Розділі 36 Кодексу Сполучених Штатів за патріотичне товариство. Окремі програми будуть впроваджені в сексуальних домагань.

Поведінка щодо буллингу повинна бути розглянута окремою категорією, перелічених вище, є достатньо суворого, постійною чи поширеною, щоб обмежити або позбавити учня можливості брати участь у курсах, що пропонуються, або отримувати користь від них; окремі програми чи буллінг повинні бути допущені, якщо службовці окремі знає або повинні знати, що таке дискримінація, пересланню залякуванню або знущанню, або мало місце, окремі вживають оперативних та ефективних заходів, об'єднують розрахованих, щоб припинити пересланню залякуванню та його повторення та усунути його наслідки.

Заходи окремі про дискримінацію будуть включені до всіх письмових оголошень, сповіщень, матеріалів про прийом на роботу, а також про працевлаштування інших публікацій, доступних для всіх учнів, батьків/опікунів або працівників. Заходи включають: 1) повідомлення про те, що окремі не проводять дискримінації в буллінг програмах чи заходах на основі буллингу з перерахованих вище категорій; 2) миттєвий контактну інформацію офіцера окремі з комітету, призначеного для забезпечення дотримання політики; 3) миттєвий контактну інформацію в подальшому за дотриманням Розділу 504 Розділу IX окремі.

Окремі щорічно публікують повідомлення об'єднують розраховані для інформувати учнів, батьків/опікунів учнів (зрозуміло для нових), що може потрібна і мовної допомоги та працівників окремі про процедуру подання скарг на дискримінацію.

Супер інтендант призначит ьсп вроб тника, жийбу дев дпов датиза дотриманняц ї пол тики. Спец ал ст з в дпов дност в дпов датиме за розсл дування бу дьжик скарг на дискрим нац ю, над сланих до округу .

Округ проведе навчаннядля адм нстратор в, сертиф кованого персоналу та аудиторного персоналу щодо їхніх обов'язк в зг дно з ц во пол тикою, а також для п движення знаност та усуненню передженост та дискрим нац ї на основ захищених клас в, визначених у ц й пол тиц .

- Перехресн посила ння
- 4260 - Використ ання ш льних прим цнь
 - 2151 - М жш льн заходи
 - 2150 - Програма сп льного навчання
 - 2140 - Кер вницт во та консу льт ування
 - 2030 - Слу жбов тварини в школах
 - 3207 - Залжуванняперсл дування
 - 2020 - Розробка навчального плану та прийнят я навчально-мет одичних матер ал в

- Юридичн дов дки:
- Розд л 28A.640 RCW Стат ева р вн ст ь
 - Глава 28A.642 RCW Заборона дискрим нац ї
 - Розд л 49.60 Дискрим нац я RCW — Ком с яз прав людини
 - WAC 392-190-020 Навчання—Обов'язки персоналу—По нформован ст ь про у переджен ст ь
 - В дпов дн ст ь WAC 392-190-060 – Призначення дпов дальнього прац вника ш льнимокругом– Пов домлення
 - WAC 392-400-215 Права ст удент а
 - 20 USC 7905 Бойскаут та америкаського Закону про р вний доступ
 - 42 USC 12101-12213 Закон про американц в з обмеженими можливост ями

- Ресурси у прав л ння 2014 р. – гру дневий випуск
- 2013 - Кв тневий випуск
 - 2012 - Випуск за гру день
 - 2011 - червневий випуск
 - Policy News, серпень 2007 Закон Вашингтона прот и дискрим нац ї

Дата прийня т я 10.10.2005

Переглят дат и: 5/05/2008, 8/22/2011, 3/10/2016

Процедура 3210P - Недискрим нац ят а скарга (Процедура)

Переглят о: 19.05.2016

Кожен може подати скаргу на округ, стверджуючи, щ округ пору шив анг идискрим нац йн закони. Ця процедура подання скарги призначена для а без печення того, щ вир шення реальних або ймов рних пору шень спршоване на справедливир шення же бу де задов льним для скаржника, адм нстрат ї та директ ор в ш льної ради. Ця процедура розг лду скарг заст осовуват имет ься до загальних умов пол тики недискрим нац ї (Пол тика 3210) , зокрема, до пол тик, щ ст осують ся ор ентуванн а консу льт ування (Пол тика 2140), сп льної навчальної програми (Пол тика 2150), навчених собак-поводир в або слу жбових тварин (Пол тика 2030), розробка навчальних програм та навчальн матер али (Пол тика 2020). Як використ ову ет ься ц й процедур :

- A. Скарга означає скаргу , пода ну скаржником щ до передбачу ваних пору шень бу дь-якого державного чи федерального анг идискрим нац йн закони.
- B. Скарга означає письмове звину вачення же ст верджу є певн д ї , у мови або обст авини, ж пору шують анг идискрим нац йне законодавство. Ст рок подання скарг ист ановит ь один р к з момент у виникнення под ї , ж а є предмет ом скарги. Прот ек нцевий терм н подання скарги не може бу т и вст ановлений, ж щ скаржнику бу ло перешоджено подати скаргу через: 1) конкрет н неправдив в домост округу прот е, щ в нвир шив проблему , ж а лягла в основу скарги; або 2) Приховування нформац ї , жу округ мав надати в дпов дню до WAC 392-190-065 або WAC 392-190-005. Скарги можна на дсилати поштою, факсом елект ронною поштою або особист о до бу дь-якого округу , школи або округному оф церу з конт ролю за дот риманням в дпов дальним за розсл дування скарг на дискрим нац ю. Бу дь-який слу жбець округу , жий от рим ескаргу , щ в дпов да є цим крит ер ям нега йно пов домит ь про це в дпов дальнього за дот риманням вимог законодавства.
- C. В дпов дачозначає особу , жу вважають є в дпов дальню або ж а може бу т и в дпов дальню за пору шення про же йдет ься скарг .

Основною метою ц ї процедури є забезпечення справедливого вир шення б ї ру нг ованої скарги. Для цього бу ду т ь зроблен конкрет н кроки. Законом округу заборонено залжувати, погрозувати, приму цувати чи дискрим нувати бу дь-яку особу з метою втручання в її право подати скаргу в дпов дню до ц ї пол тики та процедури, а також помститися особ за подання якої скарги.

A. Неформальный процесс вирішення

Будь-яка особа, яка підозрює всяку дискримінацію, може вимагати неформальної зустрічі з відповідальним за компанію або уповноваженою особою, щоб вирішити свої проблеми. Така зустріч буде на вибір скажника. Якщо не вдається вирішити проблему на цій зустрічі, скажник може подати письмову скаргу до відповідального працівника. Під час неформального процесу округ повинен повідомити скажника про його право подати офіційну скаргу.

B. Формальний процес вирішення проблеми

Перший етап: скарга до округу

Ускарги мають бути зазначено конкретні дії, умови чи обставини, які мовчимо порушують П'ять принципів римської скарги в відповідальний працівник надасть скажнику копію цієї процедури. В відповідальний за дотримання правил розслідує звинувачення протягом 30 календарних днів. Округ заявник можуть домовитися про вирішення скарги і замість розслідування. В відповідальний за дотримання правил повинен надати інспектору повний письмовий звіт про скаргу та результати розслідування.

Керівник або уповноважена особа в відповідальний скажнику письмовим рішенням знайде, але в жодному разі не повинен звільнитися через 30 календарних днів після отримання письмової скарги, якщо не погоджено скажником або якщо виняток обставини, пов'язані з скаргами, вимагають продовження року. У разі необхідності продовження округ письмово повідомить скажника про причину продовження та очікувану дату в відповідальний під час в відповідальний округу скажнику, округ повинен надіслати копію в відповідальний до офісу інспектора на родної оселі.

Рішення керівника або уповноваженої особи має бути: 1) короткий виклад результатів розслідування; 2) чи не виконав округ антидискримінаційне законодавство; 3) у разі виявлення невідповідності, коригувальних заходів, які округ вважає необхідними для її усунення; 4) повідомлення про право скажника подати апеляцію до шлюбної ради та необхідну інформацію для подання. В відповідальний су перш за все нагадує або уповноваженої особи буде надано мовою, яку скажник може зрозуміти, може знадобитися мовна допомога для скажника в обмежених випадках. Рішення округу до Розділу VI Закону про громадський права 1964 року.

Будь-які коригувальні заходи, які вважаються необхідними, повинні бути вжиті знайде, але в жодному разі не повинен звільнитися через 30 календарних днів після надіслання інспектору письмової в відповідальний стосовно, яка скажитися якщо не погоджено скажником.

Другий етап: Звернення до директора в школі

Якщо скажник не погоджується з письмовим рішенням інспектора чи його уповноваженого, він може оскаржити це рішення до директора в шлюбної ради, подавши письмове повідомлення про апеляцію секретарю ради протягом десяти (10) календарних днів після отримання скажником в відповідальний.

Рада повинна призначити початок слухання два дні (20-й) календарний день після подання письмового повідомлення про апеляцію, якщо не погоджено між скажником су перш за все нагадує або з поважної причини. Обом сторонам має бути дозволено представити тих свідків свідчення. Директор шлюбної ради вважають доречними та суттєвими. Якщо не погоджено з скажником директор шлюбної ради виносить письмове рішення протягом тридцяти (30) календарних днів. Дні після подання повідомлення про апеляцію та надати скажнику копію рішення. Рішення директора в шлюбної ради буде надано мовою, зрозумілою скажнику, що може вимагати мовної допомоги для скажника в обмежених випадках. Рішення округу до Розділу VI Закону про громадський права. Рішенням ститиме повідомлення про право скажника подати апеляцію до інспектора громадської освіти та вказуватиме, куди та кому слід подавати апеляцію. Округ надішле копію апеляційного рішення до офісу інспектора громадської освіти.

Третій етап: скарга до інспектора громадської освіти

Якщо скажник не погоджується з рішенням директора в шлюбної ради або якщо округ не дотримується цієї процедури, скажник може подати скаргу до інспектора громадської освіти.

1. Скарга має бути отримана інспектором громадської освіти не пізніше двадцятого (20) календарного дня після отримання скажником рішення письмове повідомлення про рішення директора в школі, якщо тільки інспектор громадської освіти не надасть продовження з поважних причин. Скарги можна подавати поштою, факсом, електронною поштою або особисто.

2. Скарга має бути в письмовій формі та містити:

- a. Опис конкретних дій, умов або обставин, які мовчимо порушують відповідні антидискримінаційні правила закону;
- b. Між іншим контактну інформацію, включаючи адресу, скажника; в. Назва та адреса району, на який подається скарга; d. Копія скарги округу та апеляційного рішення, якщо таке є.

д. Запропоноване вириння скарги або запит у вана допомога. Якщо звинувачення осу ют ься конкрет ного студент а, то скарга також повинна мстити мят а адресу у чнабо, у випадку безприт у льної дитини чи п д л т ка, контакт ну нформац ю.

3. П сляот римання скарги У правл ння нспект ора громадської осв ти (OSPI) може н ц ювати розсл дування же може включати проведення незалежного оглду на м сц . OSPI також може досл джу вати додат ков питання пов'язан з скаргою, ж не бу ливключен в почат кову скаргу або звернення до нспект ора або директ ор в ш льної ради.

4. П сля розсл дування OSPI зробить незалежне визначення до того, чи не виконав округ дотримуватися вимог RCW 28A.642.010 або глави 392-190, WAC видасть письмове риння скаржнику та округу, у жому розглядатимуться кожне твердження скарз та будь-ж нш виявлен нев дпов дност . Письмове ринням ститиме коригувальн дї, ж вважають ься обох дними для су нення нев дпов дност , документац ю, жу має надати округ, щб продемонструвати, щ коригувальн дї виконано.

У с коригувальн дї мають бути виконан прот яом терм н в, у ст ановлених OSPI у письмовому ринн , ж щ OSPI не надасть продовження. Якщо своєчасне дотримання досягнуто, OSPI може вжити заход в, включаючи, але не обмежуючись, направлення округу до в дпов дних державних або федеральних орган в, у повноважених видавати розпорядження до дотримання. Скарга може бути розглянута в будь-який час, жщ до завершення розсл дування округ добров льно погоджується розглянути скаргу. OSPI може надати екн чну допомогу та методи вириннясу перелік для вириння скарги.

Четвертий р вень: адм н стративне слухання

Скаржник або ш льний округ, ж бажають оскаржити письмове риння. Оф су нспект ора громадської осв ти, можуть подати письмове пов домлення про апеляц ю до OSPI прот яом ридцї (30) календарних дн в п слядати отримання письмового риння цього оф су. OSPI проведе оф ц йне адм н стративне слухання в дпов дно до Закону про адм н стративн процедури, розд л 34.05, RCW.

C. Посередництво

У будь-який час прот яом процедури подання скарги на дискрим нац ю, викладеної в WAC 392-190-065 до 392-190-075, округ може за власний рахунок запропонувати посередництво. Позивач округ можуть домовитися про продовження строк в розг лду скарги про дискрим нац ю, щб розпочати посередництво.

Метою мед ац ї є надання скаржнику, та округу можливість вирити ісу перелік а досягти взаємодійної угоди за допомогою неупередженого мед атора. Мед ац я має бути добров льною вимагає взаємної згоди обох стор н. Його може бути припинено будь-якою стороною в будь-який час прот яом процесу мед ац ї. Не можна подати до суду, щб в дмовити або затримати право скаржника скористатися процедурою подання скарги.

Посередництво має проводитися квал ф кованим неупередженим посередником, який не може: 1) бути співробітником будь-якого ш льного округу, державної чартерної школи чи державної чи приватної агенції, ж надає послуги, пов'язані з освітою, у чнев , жийєсу б'єкт ом розг лд скарги; або 2) мати особистий або профес йний конфлікт нтерес в. Мед атор не вважається співробітником округу чи чартерної школи чи ншого державного чи приватного агентствалишту, щ в набо вона виконує функції мед атора.

Якщо сторони досягають угоди за допомогою мед ац ї, вони можуть укласти юридично обов'язкову угоду, ж визначає резолюц ю та зазначає, щ вс обговорення в дбу лися п дчас мед ац ї, залишатимуться конф денц йними та не можуть використуватися як доказ у будь-якій наступній скарзі, на лежнму процесу альному слуханн або цив льний процес. Угода має бути п дписана скаржником предст авником округу, жий має повноваження обов'язувати округ.

D. Збереження запис в

Файли, щ мстять копії всїх кореспонденцій до кожної скарги, надіслані до округу, риння включаючи будь-ж коригувальн заходи, вжиті округом збергатимуться в оф с в дпов дального за дотримання вимог прот яом мст ірок в.

Політика: 5010 – Недискрим нація та позитивн дї
Переглянуто 25.10.2018

Недискрим нація

Округ забезпечить рвн можливість працевлаштування та ставлення до вс х прет ендент в співробітників в п дчас найму, найму, утримання призначення, переведення, просування по службі та на вчання. Так рвн можливість працевлаштування надаватимуться без дискрим нації за ознаками раси, в росов да ння, рел гії, кольору шри, нац онального походження, ку, статусу ветерана з почесними в дствами цив йського статусу, стат , сексуальної орієнтації, включаючи гендерне самовираження, чи денгичн сть, с ейного стану, наявност будь-якої сенсорної, псих чн чи фізичн вади або використання вченого собаки-поводиря чи службової тварини особою з нвал дн стю.

Супер нтендант призначить співробітника, жий буде в дпов дати за комплаєнс.

Позитивні дії

Округ, що одержує державних коштів, зобов'язується являти позитивні дії, що створює ефективні результати можливості працевлаштування для спроби втручання в процес роботи. Так позитивні дії включають перелік програм, встановлення цільових впроваджень виправних процедур працевлаштування для більшості осіб, які не мають можливості, єдиних менш значущих вимог в Б'єт Наму, що недостатньо представлено в класифікації посади зв'язку з наявними такими особами, як мають необхідну кваліфікацію. Плани позитивних дій можуть не включати переваги щодо наймача працевлаштування на основі статистичних, зокрема кольору шкіри, єдиного або національного походження. Так позитивні дії також включають імути

програми найму, в дорі, на вчаннях освітніх інститутів.

Керівник або уповноважена особа розробить план позитивних дій, який визначає кадрові процедури, яких повинні дотримуватися спроби втручання, гарантує, що жоден так процедура не дискримінує жодну особу. Будуть визначені розумні кроки для сприяння можливості працевлаштування їх класів, як визнаних захисними групами — осіб, які не мають можливості, єдиних менш значущих вимог в Б'єт Наму, хоча згідно з законодавством шатув расові меншини та жінки не можуть мати переваг у громадських місцях працевлаштування.

Ця політика, а також план позитивних дій, покладений на процедури, розроблені в даний момент до неї, будуть широко розповсюджені серед спроби втручання в усіх класах та серед усіх зацікавлених патронів та організацій. Прогрес у досягненні цільових встановлених політикою, буде щорічно звітувати управлінням.

Працевлаштування людей з інвалідністю

Для виконання зобов'язання щодо не дискримінації осіб з обмеженими можливостями переважатимуть такі умови:

- A. Жодна кваліфікована особа з обмеженими можливостями не буде піддаватися дискримінації виключно через інвалідність, округ не буде обмежувати, в докременувати класифікувати і будувати претендентів на роботу чи будувати спроби втручання будувати способом який негативно впливає на його/її можливість користуватися через інвалідність. Ця заборона поширюється на всі аспекти працевлаштування в даній до просування послужб, включає додаткові пільги та інші елементи винагороди.
- B. Округ зробить розумні спроби впровадити в дію фізичних або психічних обмежень кандидатів з обмеженими можливостями чи спроби втручання, який має нуль кваліфікацію, що не буде очевидно, що таке спроби впровадити ворити надмірну тривалість для виконання програми округу. Так розумні спроби впровадження можуть включати:
 - 1. Зробити і примусити жими користуватися спроби втручання, легкоступимі та придатними для використання людьми з обмеженими можливостями;
 - 2. Реструктуризація роботи, неповний робочий день або зміна графіку в роботі, придбання або модифікація обладнання чи пристроїв, надавання ачів або перекладачів та інших підбіді. При визначенні того, чи житло створюватиме не виправдану тривалість для округу, сліврахувати і фактично включають їх характер вартість розміщення.
- C. Округ не використовуватиме жодних тестів чи критеріїв в працевлаштуванні, в дискують осіб з обмеженими можливостями, що тест чи критеріїв чи то та конкретне пов'язані з роботою. Крім того, округ не використовуватиме такі тести чи критерії, що доступні альтернативні тести чи критерії (як не в дискують осіб з обмеженими можливостями).
- D. Незважаючи на те, що округ не може перед прийомом на роботу запитувати, чи є заявник інвалідність або щодо характеру та тяжкості будувати такої інвалідності, в нього перевірять іздати ствердження виконувати і пов'язані з роботою функції.
- E. Будувати спроби втручання, який вважає, що мало місце порушення політики або закону, який забороняє дискримінацію через інвалідність, може подати скаргу за допомогою процедури подання скарги спроби втручання.

Недискримінація під час проходження ісповової служби

Округ не буде дискримінувати будувати особу, яка є членом подає за яку на членство або виконує, виконувати, подає за яку на виконання зобов'язана виконувати службу в іспововій службі, на основі такої участі в іспововій службі. Це включає початкові працевлаштування у тримісячній роботі, просування послужб або будувати вигоду в роботі. Округ також не буде дискримінувати будувати особу, яка брала участь у забезпеченні цих прав в даний момент до закону шатувати чи федерального законодавства.

Перехресні посилання 2030 – Службові та варини в школах

- 5270 - Вирішення скарг персоналу
- 5407 - Вирішення скарг в дорі

Юридичні джерела: RCW 28A.400.310 Закон про дискримінацію, що застосовується до практичних працевлаштування в районах
RCW 28A.640.020 Права, вказані щодо суверенної дискримінації — Сфера застосування — Політика щодо сексуальних домагань
RCW 28A.642 Заборона дискримінації
RCW 49.60 Дискримінація — Комісія прав людини
RCW 49.60.030 Свобода від дискримінації — Декларація громадянських прав
RCW 49.60.180 Нечесна практика роботодавця
RCW 49.60.400 Дискримінація преференційний режим заборонений
RCW 73.16 Працевлаштування повтворює працевлаштування
WAC 392-190 Рівні можливості для тримісячних — Незаконна дискримінація заборонена
WAC 392-190-0592 Працевлаштування державної школи — Програма позитивних дій
42 USC 2000e1 – 2000e10 Розділ VII Закону про громадянські права 1964 року

- 20 USC 1681 - 1688 Розд л IX Осв т н поправки 1972 року
- 42 USC 12101 – 12213 Закон про американо-вз обмеженими можливостями
- 8 USC 1324 (IRCA) Закон про м грац йну реформу та конт роль 1986 року
- 38 USC 4301-4333 Закон про права на працевлаштування та повт орне працевлаштування силових служб
- 29 USC 794 Закон про профес йну реаб л та ц ю 1973 року
- 34 CFR 104 Недискрим нац яна основ вади в програмах або заходах, ж отримують федеральну ф нансову допомогу
- 38 USC 4212 Закон про адапт ац ю ветеран в епох и В’ єт наму 1974 року (VEVRAA)

Дат а прийня т я 12/2000
Перег лну т дат и: 25.10.2018

Пол с: 5010P
Недискрим нац ят а процеду ра позит ивних д й
Перег лну т о 21.11.2019

Позит ивн д ї
В дпов дню до державних федера льних вимог, округ має розробит и План позит ивних д й. Т акий план повинен включат и анал з робочої сили, прогноз можливих ваканс й робочої сили, анал з заход в, спрямованих на вжит т яв дпов дних позит ивних д й, процеду ру розг лду скарг.

Недискрим нац я
Щб за безпечит исправедлив сть посл довн сть, на ступну процеду ру подання скарг сл д застосовуват и у в днюсинах округ з його персоналомщдо проблемпрацевлаштуванняж ох оплюють сядержавнимит а федера льними законами про р вн можливост працевлаштування а/або ц ео програмою позит ивних д й. На стат ус жодного сп вроб т ника в округ це не вплине негативно через те, щ сп вроб т ник скорист авсячими процеду рами. У ц й процедур «скарга» означат имескаргу, подану скаржникомщдо ймов рних пору шеньбу дь-жого державного чи федера льного ант идискрим нац йного закону . «Скарга» означат имезвину ваченнящдо конкрет них д й, у мов або обст авин, ж пору шють а ант идискрим нац йне законодавст во. «В дпов дач» означат име особу, жу вважають в дпов дальню або жа може бут и в дпов дальню за пору шенняпро же йдет сяу скарз .

Процеду ра розг лду скарг
Щб за безпечит исправедлив сть посл довн сть, на ступн процеду ри перег лду мають вкорист ову ват ися у в днюсинах округ з його персоналомщдо проблемпрацевлаштуванняж ох оплюють сядержавнимит а федера льними законами про р вн можливост працевлаштування а/або ц ео програмою позит ивних д й. На стат ус жодного сп вроб т ника в округ це не вплине негативно через те, щ сп вроб т ник скорист авсячими процеду рами.

- А. Скарга означає скаргу, подану прац вникомщдо ймов рних пору шеньбу дь-жих державних або федера льних ант и закони про дискрим нац ю.
- В. Скарга означає письмове звину ваченняже ст верджу є певн д ї, у мови або обст авини, ж пору шють а ант идискрим нац йне законодавст во. Ст рок подання скаргист ановит ь одинр кз момент у виникненняпод ї, жа є предмет омскарги. Прот ек нцевий т ерм н подання скарг и не може бут и вст ановлений, жщ скаржнику бу ло перешоджено подат и скаргу через: 1) конкрет н неправдив в домост округу про те, щ в нвир шив проблему, жа лгала в основу скарги; або 2) Приховування нформац ї, жу округ мав надат и в дпов дню до WAC 392-190-065 або WAC 392-190-005. Скарги можна на дсилат и поштою, факсом елект ронною поштою або особист о до бу дь-жого округу, щолиабо округному оф церу з конт ролю за дот риманнянорм в дпов дальнимиза розсл дування скарг на дискрим нац ю. Бу дь-жий слу жбовець округу, жий от римескаргу, щ в дпов дає цим крит ер ям нега йно пов домит ь про це в дпов дального за дот риманнявимог законодавст ва.
- С. В дпов дачозначає особу, жу вважають в в дпов дальню або жа може бут и в дпов дальню за пору шенняпро же йдет сяу скарз .

Основною метою ц є процеду риєзabezпеченнясправедливого вир шенняоб’ ру нг ованої скарги. Дляцього бу дуть зроблен конкрет н кроки. Закономокругу заборонено залжуват и, погрожуват и, приму шуват и або дискрим нуват и бу дь-жу особу з метою втру чанняї ї право подат и скаргу зг дню з ц ео процедурою та помст ит исяособ за поданнят акої скарги.

- А. Неформ альний процес вир шення
Якщ у сп вроб т ника виникає проблема працевлаштуваннящдо р вних можливост ей працевлаштуванняв н’ вона обговорит ь цю проблему з безпосередн мкер вником директ оромз персоналу або су пер нг енда нг омпрот яом60 дн в момент у виникненняобст авин, ж спричинили проблему . Сп вроб т ник та кож може попросит и в дпов дального за комплаєнс взят и част ь у неоф ц йн й процедур перег лду . Передбачаєт сящ неформ альне обговореннявир шт ь це пит анняякщ сп вроб т ник вважає, щ в н’ вона не може звернут исядо кер вника через причет н стькер вника до ймов рної дискрим нац ї, в н може безпосередньо зв’ язат ися з комплаєнс-службою.

перед виконанням офіційних процедур. Якщо обговорення посадовою особою або безпосереднім керівником не вирішує проблему, співробітник може перейти до офіційних процедур перегляду. Під час неформального процесу округ повинен повідомити скаржника про його право подати офіційну скаргу.

В. Формальний процес вирішення проблеми

Перший: скарга до округу

Ускаргаєбутизначеноконкретнідії,умови або обставини,якімовірноєпорученнямПсляотриманняскарги вдоводальнійпрацівникнадастьскаржникукопюцєїпроцедури.Вдоводальнійзадориманняправилрозслідує звинуваченняпротягом30календарнихднів.Щільнийокругскаржникможутьдомовитисяпровирішенняскаргизамістьрозслідування.Офіцернадастьсуперінтендантуповнийписьмовийзвітпроскаргутарезультатирозслідування.

Керівник або уповноважена особа вдоводстьскаржникуписьмовимвирішеннямнайдіє,але в жодному разінепзнаєчерез30календарнихднівпсляотриманняписьмовоїскарги,якщівирішеннянепогодженоскаржником або якщо виняток обставини, пов'язані з скаргою, вимагають продовження строку. У разі необхідності продовження округ письмово повідомить скаржника про причину продовження та очікувану дату вдовод. У той час, коли округ вдовод скаржнику, округ повинен надіслати копію вдовод до офісу суперінтенданта громадської освіти.

Рішення суперінтенданта або уповноваженої особи включає:

1. Короткий виклад результатів розслідування. 2. Чи не

дотримувася кожного антидискримінаційного закону; 3. Якщо виявлено

невдоводств, вжити коригувальні заходи, які округ вважає необхідними для існування. 4.

Повідомлення про право скаржника подати апеляцію до шкільної ради та необхідну інформацію для подання The

Вдоводьсуперінтенданта або уповноваженої особи буде надано мовою, яку скаржник може зрозуміти, може знадобитися мовна допомога для скаржника в зв'язі з обмеженим знанням англійської мови вдовод до розділу VI Закону про громадські права 1964 року.

Будь-які коригувальні заходи, які будуть визнані необхідними, будуть вжиті жнайшвидше,але в жодному разінепзнаєчерез30календарнихднівпслянаданняінспекторомписьмовоївдоводсторон,якскаржитисяякщівирішеннянепогоджено скаржником

Другий рівень - звернення до ради директорів

Якщо скаржник не погоджується з письмовим вирішенням інспектора або уповноваженої особи, скаржник може подати письмове повідомлення про апеляцію секретарю колегії протягомдесяти(10)календарнихднівпслядати,колискаржникотримав вдоводь. Рада признає початок слухання двадцять (20) календарних днів після подання письмового повідомлення про апеляцію, якщо вирішення не погоджено між скаржником і суперінтендантом або з поважної причини. Обом сторонам буде дозволено представити таких свідків свідчення. Рада вважає доречним таку ситуацію. Якщо вирішення не погоджено з скаржником, рада приймає письмове рішення про апеляцію протягом тридцяти (30) календарних днів після подання повідомлення про апеляцію та надає скаржнику копію рішення. Рішення ради буде надано мовою, зрозумілою скаржнику, і може вимагати мовної допомоги для скаржника в зв'язі з обмеженим знанням англійської мови вдовод до розділу VI Закону про громадські права. Рішенням ститиме повідомлення про право скаржника подати апеляцію до офісу суперінтенданта громадської освіти та вказуватиме, куди та до кого слід подавати апеляцію.

Округ надішле копію апеляційного рішення до Управління інспектора громадської освіти.

Ретретей-скарга до інспектора громадської освіти

Якщо скаржник не погоджується з рішенням ради директорів або якщо округ не дотримується цієї процедури, скаржник може подати скаргу до офісу суперінтенданта громадської освіти.

1. Скарга має бути отримана офісом інспектора громадської освіти не пізніше двадцятого (20) дня

календарного дня наступного за датою, коли скаржник отримав письмове повідомлення про рішення ради директорів, якщо офіс інспектора громадської освіти не надає продовження поважної причини. Скарги можна подавати поштою, факсом, електронною поштою або особисто.

2. Скарга має бути в письмовій формі та містити:

a) Опис конкретних дій, умов або обставин, якімовірно порушують вдоводне антидискримінаційне законодавство;

b) М'яга контактну інформацію, включаючи адресу, скаржника; c) назву та адресу району, на який подається скарга; d) Копія скарги округу та апеляційного рішення, якщо таке є та e) пропонує не вирішення скарги або запитання безпечення

- f) Якщо звину ваченняст осу ют ьсяконкрет ного студент а, скарга т акож повинна м ст ит и мят а адресу студент а, або у випадку безприт ульної дит ини чи п дл т ка, контакт на нформац я
3. П сляот рима нняскарги У правл ння нспект ора громадської осв т и може розпочат и розсл ду ванн яже може включат и проведеннянезалежного оглду на м сц . OSPI т акож може досл джу ват и додат ков пит анн я пов’ яан з скаргою, ж не бу ливключен в почат кову скаргу або апелл ю до су пер нт енда нг а чи ради.
4. П слярозсл ду ванн яOSPI зроби т ь незалежне визначенн ящ до того, чи не викона в округ вимоги RCW 28A.642.010 або глави 392-190, WAC, видаст ь письмове р шенн яскаржнику т а округу, жий розг лдає кожне звину ваченн яв скаргу т а бу дь-ж нш виявлен нев дпов дност . Письмове р шенн я м ст ит и ме коригу валн д ї, ж вважают ьсянеобх дними для су ненн янев дпов дност , документ ац ю, жу маєна дат и округ, щб продемонст ру ват и, щ коригу валн д ї викона но.

У с коригу валн д ї маю т ьбу т и викона н прот яомт ерм н в, уст ановлених OSPI у письмовому р шенн я, жщ OSPI не на да ст ь продовженн яЯкщ своєчасне дот рима нняне досяг ну т о, OSPI може вжит и зах од в, включаючи, але не обмежу ючись, на правленн яокругу до в дпов дних державних або федеральних орган в, у повноважених вида ват и розпорядженн ящ до дот рима нн я

Скарга може бу т и розг лян т а в бу дь-жй час, жщ до завершенн ярозсл ду ванн яокруг добров льно погоджу єт ьсярозг лн т и скаргу . OSPI може на дат и т ех н чну допомогу т а мет оди вир шенн ясу перечок для вир шенн яскарги.

Чет верт ий р вень – адм н страт ивне слуханн я
Скаржник або ш льний округ, ж ба жают ь оскаржит и письмове р шенн яОф су нспект ора громадської осв т и, могу т ь подат и письмове пов домленн япро апелл ю до OSPI прот яомт ридцт и (30) календарних дн в п слядат иот рима нн яписьмового р шенн ящого оф су . OSPI проведе оф ц йне адм н страт ивне слуханн яв дпов дно до Закону про адм н страт ивн процедури, розд л 34.05, RCW.

1. Посередницт во

У бу дь-жй час прот яомпроцедури поданн яскарги на дискрим нац ю, викладеної в WAC 392-190-065 до 392-190-075, округ може за власний рахунок за пропону ват и посередницт во. Позивач округ могу т ь домовит исяпро продовженн яст рок в розг лду скарги про дискрим нац ю, щб розпочат и посередницт во.

Метою мед ац ї єна днн яж скаржнику, т ак округу можливост вир шт и су перечит а досяг т и взаємуприйн тої угоди за допомогою неупередженого мед ат ора. Мед ац яма єбу т и добров льною вимагаєвзаємної згоди обох стор н. Його може бу т и припинено бу дь-жою ст ороною в бу дь-жй час прот яомпроцесу мед ац ї . Його не можна використ ову ват и для в дмови або зат римки права скаржника скорист ат исяпроцедурами поданн яскарги.

Мед ац ю маєпроводит и квал ф кований т а неупереджений мед ат ор, жий не може: 1) бу т и прац вникомбу дь-жої школи округу, державна чарт ерна школа або нн державна чи приват на агенц яжа на дає посл ги, пов’ яан з осв тою, у чнев , щдо жого розг лдаєт ься скарга; або 2) мат и особист ий або профес йний конфл кт нт ерес в. Мед ат ор не вважаєт ься прац вником округу чи чарт ерної школи чи нної державної чи приват ної уст ановилецт ому, щв на бо вона викону є фу нкц ї мед ат ора.

Якщ ст орони досяга ют ь згоди за допомогою мед ац ї, вони могу т ь укласт и юридично обов’ якову угоду, жавизначєрезолуц ю т а зазначє, щ вс обговоренн яж в дбу лися п дчас мед ац ї, залишат имут ься конф денц йним т а не могу т ь використ ову ват исяж доказу бу дь-ж йнаст упн йскарз ,належному процесу альному слуханн або цив льний процес. У год ама єбу т и п дписана скаржником т а предст авником округу, жий маєповноваженн яз обов’ язу ват и округ.

2. Збереженн я запис в

Файли, щ м ст ять коп ї вс є кореспонденц ї щдо кожної скарги, на д сланої до округу, розпорядженн явключно з бу дь-жйми коригу вальними заходами, вжит ими округом збер гат имут ься в оф с оф цера округу з комплаєнсу прот яомброк в.

Ресурси

Районний конт акт
Директ ор з кадр в
905 W. 9th Street

Порт -Анджелес, ш ат Вашингт он 98363
360.457.8575

Держ.конт акт и
Інспект ор громадської осв т и
Оф с справедливост т а громадських прав
Пошова скринька 47200

Ол м яшат Вашингт он 98504-7200
360.725.6162

Ком с яз прав людини шату Вашингт он
711 South Capitol Way, Suite 402
Пошова скринька 42490

Ол м яшат Вашингт он 98504-2490
360.753.6770

Оф с громадських прав
М н ст ерство осв т и США
Друга авеню 915, к мнат а 3310
С ет лшат Вашингт он 98174
206.607.1600

Дата прийняття 12.02.2007
Перегляд дати: 09.07.2012, 07.05.2015, 21.11.2019

СЕСУ АЛНІ ДОМАГАННЯ ДО СТУДЕНТІВ

Політика 3205 – Сексуальне домагання до студентів заборонені
Перегляд то 12.12.19

Округ прагне до позитивної та продуктивної освіти без дискримінації, включаючи сексуальне домагання. Це зобов'язання поширюється на всіх учнів, які беруть участь в академічних, освітніх, позакласних, спортивних та інших програмах чи заходах школи, незалежно від того, чи ця програма чи діяльність здійснюється в шкільному закладі, у шкільному транспорті чи на уроках чи шкільних тренуваннях, які проводяться в школі чи поза нею.

Визначення

Цей кодекс політики сексуальних домагань означає небажану поведінку або спільну діяльність сексуального характеру. Сексуальне домагання можуть відбуватися від дорослого до учня, від учня до учня або групою учнів чи дорослих розслудувати їм тисняком на вчительку, дозрюваний домагальник не є членом шкільного персоналу чи учнем. Округ забороняє сексуальне домагання до учнів німими чи явними, словесними чи фізичними або третім особам, залученим до діяльності округу.

- Згідно з федеральним законодавством законодавством штату, термін «сексуальне домагання» може включати:
- акти сексуального насильства;
 - небажана сексуальна або гендерно орієнтована поведінка чи спільна діяльність, яка заважає навчальною особі або студенту, яка заважає навчальній діяльності;
 - небажані сексуальні домагання;
 - небажані прохання про сексуальні послуги;
 - сексуальні вимоги, коли підкорення є умовою або прихованою умовою отримання певних привілеїв;
 - сексуальні вимоги, коли підкорення є умовою ефективного навчання чи шкільного результату, що впливає на навчальний процес.

Для чиясь користі «вороже середовище», коли сексуальне домагання є достатньо серйозним, щоб заважати чи обмежувати здатність учня брати участь у шкільній програмі чи отримувати в ній користь. Чимсуворіша поведінка, тим менше потриває демонструвати і повторювану серйозність інциденту. Насправді одиничний або зловмисний випадок сексуальних домагань може створити вороже середовище, яке інцидент є достатньо серйозним, щоб жорстко обмежити кричущим

Розслідування та реагування

Якщо округу в домі або майбутньому домі, що сексуальне домагання створили вороже середовище, в негайно проведе розслідування, щоб визначити, що сталося вживе в двох днях заходів для вирішення ситуації. Якщо розслідування виявить, що сексуальне домагання створили вороже середовище, округ вживе негайних та ефективних заходів, щоб уникнути повторення розрахунків, щоб припинити сексуальне домагання, сушити вороже середовище, запобігти його повторенню та, за необхідності, у сукупності його наслідки. Округ вживатиме невідкладних, справедливих виправних заходів у межах своїх повноважень щодо повдомлень, скарг, претензій щодо стверджуваних сексуальних домагань, які приймаються до уваги округу, офіційно чи неофіційно. Округ буде вживати цих заходів в кожному разі, коли офіційно чи неофіційно надійде скарга про сексуальне домагання.

Звину ваченню злочинних дій будуть передані до правоохоронних органів, а пропозировані жорстокому поводженні з дітьми – до правоохоронних органів або Служби захисту дітей. Незалежно від того, чи буде повдомлено про неналежну поведінку правоохоронним органам, словесні чи фізичні домагання школи негайно розслідуватимуть, щоб зупинити вживання двох днів заходів для вирішення ситуації, якщо таке розслідування перешкоджає поточному кримінальному розслідуванню. Кримінальне розслідування не звільняє округ від його незалежного обов'язку розслідувати та вирішувати випадки сексуальних домагань.

У частині сексуальних домагань призведе до дводенної дисципліна або інших двох днів санкцій проти учнів-порушників, співробітників або інших третіх осіб, залучених до заходів/заходів в окрузі. Будь-який інший, хто бере участь у сексуальних домаганнях на шкільній території або під час шкільних заходів/заходів, матиме доступ до шкільної власності та діяльності, якщо це необхідно.

Відплата та неправдиве звинувачення

Помста або будь-які особі, яка подає або є свідком скарги на сексуальне домагання заборонена та призведе до дводенної дисциплінарної в двох днів. Район вживе двох днів заходів для захисту причетних осіб від помсти.

Свідоме повдомлення про неправдиве звинувачення сексуальних домагань є порушенням політики. Особи, які свідомо повдомляють або підтверджують неправдиве звинувачення будуть піддані дводенній дисциплінарній в двох днів.

Обов'язки персоналу

Керівники або уповноважена особа розробить запровадити офіційну та неофіційну процедуру отримання розслідування та вирішення скарг або повдомлень про сексуальне домагання. Процедура включатиме роз'яснення та оперативні часові рамки та розмову ватимуть обов'язки співробітників в двох днях до цієї політики.

Будь-який спроб тити шови, який стався до сексуальних домагань або отримав зв'язаний, неофіційну скаргу чи письмову скаргу про сексуальні домагання з боку'який пов'язаний з Title IX або координатор з питань дотримання громадянських прав. Успроб тити також в'їждять дають їм на правленні скарги в до офіційного процесу розгляду скарг.

Пов'язаний з дискримінацією та дискримінаційним переслідують передані координатору розділу IX/Civil Rights Compliance. Пов'язаний з дискримінацією з обмежених можливостей або переслідують передані координатору Секції 504 округу.

Спроб тити округу/школи, включаючи спроб тити в, працівник в, не повинні надавати рекомендації щодо працевлаштування для спроб тити, працівника чи агента, який округ/школа чи особа, що є в межах округу/школи, знає або має об'єктивні дані, що вчинив сексуальні дії з чимало або неповнолітньою в порушення закону.

Пов'язаний з навчання Суперінтендент або уповноважена особа розробить процедуру для надання інформації та освітніх дій до вчителів спроб тити в окрузі, у чому батькам/опікунам волонтерів щодо цієї політики, а також розпізнавання та запобігання сексуальним домаганням. Ціна ймення розпізнавання та запобігання сексуальним домаганням а також елементи цієї політики будуть включені в роз'яснювальні матеріали для студентів, вчителів, волонтерів. Ця політика та процедура, яка включає процес подання скарг, будуть розміщені в кожному районному будинку в місці, доступному для спроб тити в, студентів, батьків/опікунів, волонтерів в дводу вчителів. Інформація про політику та процедуру буде чітко викладена та розміщена на помітних місцях у кожній школі й буде вільно надаватися кожному спроб тити та вчителю в довіднику для кожного учня спроб тити, волонтера та батьків/опікунів. Так пов'язаний з дентифікують координатора Розділу IX округу та м'який континенту інформацію, включаючи електронну адресу координатора.

Огляд політики Керівник або уповноважена особа буде складати щорічний звіт до правління про використання та ефективність цієї політики та в'їждять в дії процедури. Рекомендації щодо внесення змін до цієї політики, якщо так, будуть включені до звіту. Керівнику заохочується взаємодіяти до процесу перевірки спроб тити в, студентів, волонтерів, батьків/опікунів.

Перехресні посилання	3200 - Права та обов'язки
	3207 - Заборона переслідування за расові ознаки
	3210 - Недискримінація
	3211 - Студент-трансгендери
	3220 - Свобода самовираження
	3241 - Студентська дисципліна
	4200 - Безпечне та впорядковане навчальне середовище
	4310 - Відносини з правоохоронними органами та інше
	Державні статистичні дані 4314 - Пов'язаний з погрозами насильства або шови
	5010 - Недискримінація та позитивні дії
Юридичні довідки:	5011 - Сексуальні домагання
	5015 - Персонал приватне використання соціальних мереж
	5253 - Політична професійних кордонів між спроб тити та студентів
	5270 - Вирішення скарг персоналу
	5281 - Дисциплінарні стягнення зв'язані з
	5282 - Ввчливість
	6513 - Запобігання насильству на робочому місці
	20 USC 1681-1688
	WAC 392-190-058 Сексуальні домагання RCW
	28A.640.020 Правила, вказані щодо усунення дискримінації — Сфера застосування — Політика щодо сексуальних домагань

Політика: 3205P – Заборона процедури щодо сексуальних домагань до студентів в Дати прийняття 12.12.2019

Процедура має мету встановити вимоги Політики 3205, включаючи процес швидкого, ретельного та справедливого розслідування звинувачень у сексуальних домаганнях, необхідних для захисту вчителів, студентів, волонтерів та інших осіб, які були пошкоджені, що сексуальні домагання виставляють вороже середовище, персонал повинен вжити негайних заходів, щоб усунути домагання та запобігти їх повторенню та усунути їх наслідки.

Ця процедура застосовується до сексуальних домагань (включаючи сексуальне насильство), нацих на учнів, здатних ним у чинити, працівниками або ретими сторами, залученими до діяльності школьного округу. Особливі студенти можуть вступити в контакт з наслідками домагань за межами університету в освітньому середовищі, округ розглядає вплив поведінки за межами університету під час оцінювання звинувачення ворожого

середовища в кампусі. Окружмаєюрисдикцію щодо цих скарг в дповідно до роздлу IX Поправок щодо освтіти 1972 року, роздлу 28A.640, RCW та роздлу 392-190 WAC.

Я. Повідомлення

A. Інформація про політику округу щодо сексуальних домагань була легко зрозумілою та на видному місці кожну шкільну будівлю, в діворитив дівдіку для кожного учня персоналу, волонтерів та батьків.

B. На додаток до публікації та в діворення є процедури та Політики 3205, округу чітко сповідає працевник в протіе, щоскарги в дповідно до є процедури можна подавати за адресою 905 W 9th St., Port Angeles, WA 98363.

II. Обов'язки персоналу

A. У разі передбачуваного сексуального насильства директором шкільного повідомити: 1. Роздл IX/ Координатора з питань дотримання громадянських прав, щоб округ мав на лежним чином в дівреагувати на нцидент з власними процедурами розгляду скарг; 2. Правоохоронні дівльнсті.

B. Директор повідомити єць льового учня в) та їхніх батьків/опікунів про їхнє право подати скаргу про кримінальне правопорушення та скаргу на сексуальні домаганняодночасно.

III. Конфіденційність

A. Якщозаявник просить не повідомляти його чи її ім'я в ім'я в рному злочинцю або просить, щоб округ не проводив розслідування не вживає заходів щодо ім'я в рного злочинця запитбуде передано директорові дділу кадрів для оцінки.

B. Директор в дділу кадрів повинен повідомити скаржника, щовиконання запиту може обмежити його здатність повністю в дівреагувати на нцидент, включаючи застосування дисциплінарних заходів до ім'я в рного порушника.

C. Якщозаявник все щівимає єць бйого ім'я не повідомляти ім'я в рному злочинцю або щоб округ не розслідування або вжити заходів протий ім'я в рного злочинця округ повинен визначити, чи може він задовольнити акцій запит, забезпечуючи при цьому безпечені та недискримінаційне середовище для всіх учнів, співробітників та інших третіх сторін, беручи участь у діяльності округу, включаючи особу, яка повідомила про сексуальні домагання. Незважаючи на те, щопрохання скаржника не розголошувати його або її ім'я може обмежити здатність округу повністю в дповідності на зажадати особи про сексуальні домагання округ використувувати ім'я в дповідні засоби для вирішення проблеми сексуальних домагань.

IV. Відплата

A. Роздл IX забороняє помсту будь-якій особі, яка подає скаргу в дповідно до цих законів або бере участь у розгляді скарги розслідування.

B. У разі подання неофіційної чи офіційної скарги на сексуальні домагання округ вживає заходів для припинення подальших домагань за поборання будь-якої помсти протіособи, яка подала скаргу, була об'єктом домагань, або протітих, хто надав інформацію жсв док.

C. Окруж розслідувати всі запити про помсту та вживати заходів протітих, хто вчинив помсту.

V. Неформальний процес розгляду скарг

A. Будь-хто може використувувати неофіційні процедури, щоб повідомити про сексуальні домагання та вивістити скарги. Неофіційні зв'язи можна робити будь-якому співробітнику. Персонал завжди повідомляє скаржника в протіхнєправо подати офіційну скаргу та процедуру її розгляду. Персонал також на правлятиме потенційних скаржників до помічника суперінтендента.

B. Крім того, персонал також інформуватиме в дповідного керівника або професійного співробітника, коли вони отримують скаргу на сексуальні домагання особливо жщоскарга виходить за межі їхніх повноважень для вирішення або передбачає серйозні порушення поведінки.

C. Під час неофіційного процесу подання скарги округ вживатиме оперативних та ефектвних заходів, розумно розрахованих, щоб припинити будь-які переслідування та виправити будь-який дискримінаційний вплив на скаржника.

D. Якщо потерпілого розслідування швидко визначити, що сталося, округ вживатиме соціальних заходів для захисту скажника до остаточного результату розслідування округу (наприклад, дозволяючи скажнику змінити навчальні чи позакласні заходи або перерву, щоб уникнути конфлікту з мовним злочинцем).

E. Неофіційні засоби правового захисту можуть включати:

- 1. Можливість для скажника пожити ймовірно кривднику, щоб його або її поведінка не була жакою, образливою або недоречною, будь то письмово чи особисто;
- 2. Заява спроби тиску ймовірно переслати вачу про те, що ймовірна поведінка не прийнятною та може призвести до дисциплінарних стягнень, якщо це доведено або повторюється;
- 3. Загальна публічна заява адміністратора будівлі, яка переглядає політику округу щодо сексуальних домагань без встановлення особи скажника;
- 4. Розробка плану безпеки; 5. Роз'єднання членів; або 6. Забезпечення вчання персоналу та/або студентів.

F. Неофіційні скарги можуть стати офіційними скаргами на прохання скажника, батьків/опікунів або тому, що округ вважає, що скарга потерпілого є більш серйозною розслідування.

G. Округ проінформує скажника та його батьків/опікунів, якщо вони просять про будівлю наступні проблеми. Крім того, округ проводить імподальш розслідування, щоб з'ясувати, чи не було нових інцидентів або випадків поведінки, а також оперативно реагувати та втручатися, щоб вирішувати триваючі або нові проблеми. Подальші запити вбудовують у зв'язку з графіком узгодженим з округом скажником.

VI. Офіційний процес розгляду скарг

Перший рівень – скарга до округу
Будь-хто може подати офіційну скаргу про сексуальні домагання навчальній установі, яка використовує неформальний процес подання скарги.

Набудьжому рівні процесу розгляду офіційної скарги округ вживатиме соціальних заходів для захисту скажника до остаточного результату розслідування округу.

Вбудеться наступний процес:

A. Подання скарги

- 1. Усвідомлюючи, що скарги будуть подані в письмовій формі та викладатимуть конкретні дії, у мовчистості, жорстко вердженіся малим счёта станося сексуальні домагання Координатор Розділу IX може скласти проект скарги на основі зв'язу скажника для розгляду та затвердження скажником. Суперінтендант або координатор розділу IX може також дати висновку, що округу необхідно провести розслідування на основі інформації, якою володіє незалежно від зацікавленості скажника в поданні офіційної скарги.
- 2. Строк подання скарги становить один рік з дня події, яка є предметом скарги. Однак кінцевий термін подання скарги не може бути встановлений, якщо скажнику було передано подати скаргу через:
 - а) Конкретні неправдиві вдомості округу про те, що він вирішив проблему, яка є основою для скарги; або
 - б) Приховування інформації, яку округ мав надати в відповідь до WAC 392-190-065 або WAC 392-190-005.
- 3. Скарги можна подавати поштою, факсом, електронною поштою або особисто доставляти особисто суперінтенданту районного координатора Title IX за адресою 905 W 9th St., Port Angeles, WA 98363, 360-457-8575.
- 4. Будь-який службовець округу, який отримує скаргу, яка втручається в критерії, має негайно повідомити про це Координатора.

B. Розслідування та реагування

- 1. Координатор розділу IX отримує мету розслідування від офіційного письмового скарги на сексуальні домагання або інформацію, якою володіє координатор, яка, на його думку, потребує подальшого дослідження. Координатор делегує свої повноваження частині цього процесу, якщо так, дії необхідні для виконання будь-яких потенційних конфліктів інтересів. Після отримання скарги Координатор надасть скажнику копію всіх процедур.
- 2. Розслідування будуть проводитись способом, який є достатнім для об'єктивної неупередженості процесу розслідування. Заявник обвинуваченої сторони або сторони, якщо скажник не ідентифікував обвинуваченого(-их) переслати вача(-ів), матимуть рівні можливості надати свідчення в відповідь на докази. Скажники та свідки можуть мати і поручдорослих, які вони доведуть, під час будь-яких розслідувальних заходів, і в цій зв'язі округом. Шкільний округ скажника також можуть погодитися.

виршитискаргузамстєрозслудуванняПслязверненнярозслудуванняКоординаторскладеповнийписьмовийзвітпроскаргутарезультати
розслудування

С.В.Дповдєсупернтендант

- 1.ІнспекторвДповстєписьмовоскаржникутаїмоврномупорущипротяомтрідцяти(30)календарнихднівзмоментуотриманняскарги,якщонівнепогодженоскаржникомабожщвиняковобставини,пов'язанізскаргою,вимагаютьпродовженнятермину..УразнеобхідностпродовженняокургписьмовоповдомитьскаржникапропричинупродовженняаочкуванудатувДповдє.Утойчас,колиокургвДповдєскаржнику,окургповиненнадслатикопювДповдєдоофсусупернтендантагромадськоїосвти.
- 2.ВДповдєсупернтендантаабоуповноваженоїособивключаєиме:а)
короткийвикладрезультатіврозслудуванняб)Заявупроте,чипереважуючдоказивстановлюють,щозаявникбувсексуальним
переслудувалик
с)Якщовиявлено,щомалимсьсексуальндомаганнякоригувальнихзаходів,жокургвважаєнеобхідними,включаючи
запевненнящоокургживезаходівдлязапобіганняповтореннютаусуненняйогонаслідківдляскаржниката
осіб,якщоневнеобхідно;
д)Повдомленняпроправоскаржниканазверненнядошляноїрадитаа)необхіднуінформаціюдляподаннятае)будьжкоригувальні
заходи,якживаєимеокург,засобиправовогозахистудляскаржника(наприклад,джерелаконсультативної,адвокатськоїта
академічноїпідтримки),атакожповдомленняпропотенційнісанкціїдлявинного(-в)(наприклад,дисциплінарні).
- 3.ВДповдєінспектораабоуповноваженоїособибуде наданомовою,жускаржникможезрозуміти,можезнадобитисямовнадопомогадля
скаржникавзобмеженимрешеннямоліднійанглійськоюмовоювДповдєдоРоздлуVIЗаконупрогромадянськіправа1964року.Якщубу
скаржникомйдетьсяпродискримінаційпереслудуваннязбокуназваногосторониабосторони,координаторнадастьобвинуваченийстороні
абосторонамповдомленняпрорезультатирозслудуваннятапроїхнеправоскаржитибудьждисциплінарнічиправнізаходи,
застосованіокургом
- 4.Будьжкоригувальнізаходи,якбудутьвважатисянеобхідними,будутьзастосованінаївдивіде,алевжодномуразнепзнєнжчерез
трідцять(30)днівпслянаданнясупернтендантомписьмовоївДповдє,заявникмивипадків,колиобвинуваченийоскаржуєнакладення
дисциплінарногостягненняокургузабороненоналежнпроцесуальнмркуваннябозаконнийнаказвднакладеннядисциплінарногостягнення
дозавершенняпелляційногопроцесу.СпвробітнікитакожможутьподаватискаргичерезвДповдєнийпроцесукладенняколективногодоговору
абоангидискримінаційнуполітику.
- 5.Окургпроінформуєскаржникатаїйогобатьків/опікунів,якповдомлятипробудьжнаступніпроблеми.Крімтого,окургпроводитьнеподальш
розслудуваннящобз'ясувати,чинебулоновихінцидентівабовипадківпоміти,атакожоперативнореагуютьатавДповдєнимчином
вирішуватитриваючіабоновіпроблеми.Подальшзапитивдбуватимутьсяаграфкомужожденимокургомскаржником

Другийрівень-зверненнядо ради директорів

А.Повдомленняпроапелляціютаслухання

- 1.Якщоскаржникнепогоджуєтєписьмовимрешеннямсупернтендантаабопосадовоїособи,скаржникможеоскаржити
решеннядорайонної ради директорів,щомподаєписьмовогоповдомленняпроапелляціюсекретарюрадипротяомдесяти(10)календарних
днівпслядати,колискаржникотримаввДповдє.
- 2.Правлінняпризначаєпочатокслуханнянадвадцятий(20-й)календарнийденьпсляподаєписьмовогоповдомленняпроапелляцію,якщонівнепогоджено
мжскаржникомсупернтендантаабоз поважної причини.
- 3.Обомстороніамбудедозволенопредставититакіхсвідківсвідченняж.Радавважатимедоречнимитасуттєвими.

В.Решенняправління

- 1.Якщонівнепогодженоскаржникомрадавинесеписьмоверешенняпротяомтрідцяти(30)календарнихднів
псляподаєповдомленняпроапелляціютанадатискаржникукопюрешення
- 2.Решеннябуде наданомовою,жускаржникможезрозуміти,щоможевимагати мовної допомоги дляскаржникавзобмеженимрешеннямоліднійанглійськоюмовоювДповдєдоРоздлуVIЗаконупрогромадянськіправа.
- 3.Решеннямститимеповдомленняпроправоскаржникаподатиапелляціюдоінспекторагромадськоїосвтитавказуватиме,кудитадокогослід
подаватиапелляцію.Окургнадішлекопюапелляційногорешеннядоофсуінспекторагромадськоїосвти.

Рівеньтретій-скаргадоінспекторагромадськоїосвти

А.Поданняскарги

- 1.Якщоскаржникнепогоджуєтєсярешенням ради директорів,абожщоокургнедотримуєтєсяцїїпроцедури,скаржникможеподатискаргу
доінспекторагромадськихінструкцій.

2. Скарга має бути отримана інспектором громадської освіти не пізніше двадцяти (20) календарного дня після того, коли скаргник отримав письмове повідомлення про рішення ради директорів, жодні інспектор громадської освіти не надасть продовження за доброю справою. Скарги можна подавати поштою, факсом, електронною поштою або особисто.

3. Скарга має бути в письмовій формі та мстити:

а) Опис конкретних дій, умов або обставин, які пов'язують з діями, які не є сексуальними домаганнями;
закони;

б) містять контактну інформацію, включаючи адресу, скаржника; в) назву та адресу району, на який подається скарга; г) Кодекс скарги округу та апеляційного розгляду таке

є т а е) пропонува не вир ізняє карги а бо за п и т а не за без печення. Якщо звину ва чення

ст осу ют ься конк рет ного у чня с а рг а т а кож повинн а ст ит и м я т а а д р е с у у чн а б о, у в и п а дк у б е зп р ит у л ьн ої д ит и н и ч и п д л т к а, к о н г а к т н у н ф о р м а ц ю.

В. Розслудування визначення а коригувальні дії

1. П сляот римання скарги у правл. ня інспектора громадської охр. тим же розпочат и розсл. дування, же може включат и проведення неза лежного огляду на м. сц. ОСП і та кож може досл. джу ват и додатков. питанн. пов'язан з скаргою, ж. не бу ли включен в початкову скаргу або апелляц. ю до су пер. нт ендант а чи ради.

2. П слярозсл ду ванн я OSPI зроби т ь незалежне визначенн я щодо т ого, чи не викона в о к р у г RCW 28A.642.010 або розд л 392-190, WAC, ви да ст ь письмове р шенн я скаржнику т а о к р у г у, ж ий розг л яд а є кожне звину ваченн я скаргу т а бу д ь-ж н ш ви вл ен не в дп ов д н ост . Письмове р шенн я м ст и т и ме коригу вальн д ії, ж в ва жа ю т ь ся не об д и м и для су н енн я не в дп ов д н ост , до ку м ен т а ц ю, жу м є н а д а т и о к р у г у, щ о б продемонст ру в а т и, щ о коригу вальн д ії викона но.

3. У с коригува льн д і ма ют Ь у б и т и в и к о н а н пр о т я о м т е р м н в, у с т а н о в л е н и х O S P I у п и с ь о в о м у р і ш е н н ю, я к щ O S P I н е н а д а с ь пр о д о в ж е н н я. Я к щ с в о є а с н е д о т р и м а н н є д о с я г н у т о, O S P I м о ж е в и ж и т и з а х о д в, в к л ю ч а ю ч и, а л е н е о б м е ж у ю ч и с я, н а п р а в л е н н я к р у г у д о в і д о в і д н и х д е р ж а в н и х а б о ф е д е р а л ь н и х о р г а н в, у п о в н о в а ж е н и х в и д а в а т и р о з п о р я д к и н а д о д о т р и м а н н я.

С. Скарга може бити розглянуто в будній час, якщо до завершення розслідування окремо добровільно погодитися вивістити скаргу. OSPI може надати технічну допомогу та методи вивчення переліку для вивчення скарги.

Четвертый раз – административное слушание

Скаржник або ш лыйй округ, ж бажаетьоскаржит и письмовер шняОф су нспектора громадської осв ти, могутьподати письмовев домленя про апеллю до OSPi прот яомт ридця и (30) календарних дн в п слядати от рименняписьмового р шнящого оф су . OSPi проведе оф ц йне адм н стративне слухання в дпов дню до Закону про адм н стративн процедури, розд л 34.05, RCW.

А. Інш вар ант и ска рг

1. Управління громадських прав (OCR), Департамент освіти США. OCR

за безпечу євикона ння льох федеральних закон в про громадськ права, ж заборонять дискрим нац ю в державних шolah за ознаками раси, кольору шри, нац онального походження ст , нвал дност та в ку. Надсилайт ескарги в OCR прот яом 180 календарних дн в з датиймов рної дискрим нац ї .DD: 1-800-877-8339 | OCR.Seattle@ed.gov | www.ed.gov/ocr

2. Ком с яз прав людини штату Вашингтон (WSHRC)

WSHRC забезпечує дотримання Закону Вашингтона про антидискримінацію (RCW 49.60), який забороняє дискримінацію при працевлаштуванні та в громадських місцях, включаючи школи. Подайте скарги до WSHRC проти яомовистим сця в з дат и передбачуваної дискримінації. 1-800-233-3247 | TTY: 1-800-300-7525 | www.hum.wa.gov

Б. Посредник во

1. У буд-жий час прот я омпроцеду ри пода ння ска рги, викла деної в WAC 392-190-065 до 392-190-075, окру г може за вла сний раху нок за пропону вати посередницт во. Позивач окру г можу ть до мовит и спро продовженн я ерм н в розг ляду ска рги, щоб розпоча ти посередницт во.

2. Метою мед ац і є надання скарги на, так округ можливост вир шит ису перелічит а досягт и взаємоприйня ної угоди за допомогою неупередженого мед ат ора. Мед ац явєбу тидобров льною вимагаєвзаємної згоди обох стор н.Його можебу типрипинено будь-якою стороною вбудь-який час прот яомпроцесу мед ац і.Його не можна використ оуват идляв дмови або зат римки права скарги на скорист ат исяпроцеду рами подання скарги.

3. Мед ац ю ма є про вод ит и квал ф ко ван ий т а не у пе ред же ний мед а т ор, ж ий не мо же:

а) Бу т и пра ц вни ком бу дь жо го ш льно го ок ру гу , де ржа вної ча рт ерної ш о ли чи н і ї де ржа вної чи пр ива тної а ген ц і ї , жа на да є по сл у ги , пов' яан з ос в т о ю , уч не в , що до жо го роз гл ає ть ся ка рга ; а бо

- б) мати особистий або професійний конфлікт інтересів. Медіатор не вважається працівником округу чи членом ініціативної державної чи приватної установи, тому, якщо вона виконує функції медіатора.
4. Якщо сторони досягають згоди щодо посередництва, вони можуть укласти юридично обов'язкову угоду, яка визначає резолюції та зазначає, що всі обговорення жовтень в грудні, дач медіації, залишатимуться конфіденційними та не можуть використовуватися як доказ у будь-якій наступній скаргі, на певному процесуальному слуханні цивільного процесу. Угода має бути підписана скаргником перед авніком округу, який має повноваження обов'язувати округ.

C. Навчання та оцінка

1. Постійним компонентом усіх районних оцінювальних сесій для персоналу, студентів звичайних волонтерів буде ознайомлення з елементами політики. Персоналу буде надано інформацію щодо розпізнавання та попередження сексуальних домагань. Співробітники будуть повністю проінформовані про офіційні та неофіційні процеси розгляду скарг, а також про їхню роль та обов'язки в пов'язанні з політикою процедури.
2. Сертифікованому персоналу буде надано проїхній юридичний обов'язок повідомити про поведінку в жорсткому поводженні з дитинами, проте, якщо в пов'язанні з можливістю бути типовою жінкою з дежимі звинуваченнями в сексуальних домаганнях. Звичайні волонтери отримують частину цього компоненту оцінювальних, що стосується їхніх прав та обов'язків.
3. Учасникам буде надано інформацію в пов'язанні з довідку щодо розпізнавання та запобігання сексуальним домаганням, а також їхні права та обов'язки в пов'язанні з цими політичними правилами округу на ознайомих заняттях для учасників та в інших випадках, як можуть включати бат'яків.
4. В рамках інформування питань розпізнавання та попередження сексуальних домагань персонал, волонтери, студенти та батьки будуть повідомлені, що сексуальні домагання можуть включати, але не обмежуються:
- a. Вимоги сексуальних послуг в обмін на переваги, інше ставлення або щось інше;
 - b. Завади або напасті, що особа щось втратить, якщо вона не підкориться сексуальному проханню;
 - в. Покарання або звинувачення в довірі до сексуальному домагання або надання відомостей, хто це робить;
 - d. Небажані, образливі або некоректні коментарі, жести або жарти сексуального характеру; або зауваження сексуального характеру щодо зовнішності, статі або поведінки людини;
 - d. Використання принизливих сексуальних виразів щодо особи;
 - f. Стоячи надто близько, неадекватно торкатися заганяти в кути або переслідувати людину; або
 - g. Розміщення образливих або некоректних сексуальних листів чи листів на території школи.

D. Перегляд політики та процедури

1. Щорічний інспектор або уповноважена особа скликає спеціальну комісію, до складу якої входить представник сертифікованого та секретного персоналу, волонтери, студенти та батьки для перегляду використання ефективности політики та процедури. В пов'язанні з цим дотримання норми включено до складу комітету.
2. На основі аналізу комітет у суверенітеті підготує план для управління включенням, якщо необхідно, будь-які рекомендації зміни політики.
3. Суверенітет розгляне можливі створення нових цінностей процедури з рекомендацій комітету.

Дата прийняття 12.12.2019

СЕСУАЛЬНІ ДОМАГАННЯ ПЕРСОНАЛУ

Політика №: 5011 – Сексуальні домагання до персоналу району заборонені
Переглянуто 24.03.16

Цей округ прагне створити позитивне та продуктивне робоче середовище без сексуальних домагань. Це зобов'язання поширюється на всіх працівників та інших осіб, які беруть участь в академічних, освітніх, позакласних, спортивних та інших програмах чи заходах школи, незалежно від того, чи ця програма чи діяльність здійснюється в шкільному закладі, у шкільному транспорті чи на заняттях, що проводяться в іншому місці.

Визначення

Для цілей цієї політики сексуальні домагання означають небажану поведінку або спливання сексуального характеру. Сексуальні домагання можуть відбуватися в будь-якому дорослому, від дорослого до дорослого або можуть здійснюватися групою учнів чи дорослих розслідувати будь-якого члена школи, який домагальник не є членом шкільного персоналу чи учнем. Округ забороняє сексуальні домагання до працівників округу з боку учнів, службовців або третіх осіб, які беруть участь у діяльності шкільного округу.

Згідно з федеральним законодавством законодавством штату, термін «сексуальні домагання» включає

- акти сексуального насильства;
- небажана сексуальна чи гендерно орієнтована поведінка чи спливання, що заважає працювати особі або створює атмосферу залякування ворожості чи образливості;
- небажані сексуальні домагання

- небажан проханняпро сексуальні послуги;
- сексуальні вимоги, коли підпорядкуванняяєза жєлєним або нежєнимот риманнєможливост робітничий вигоди;
- сексуальні вимоги, коли підкореннябо в дїова єчинникому прийнят ріннящодо робітничинавчаннєже впливаєна людину .

«Вороже середовищ» діяпрац вникаєст ворюєт сяяжщ небажана поведінка єдостатньо суворою або поширеною, щобст ворити робоче середовищ, же розумна людина вважатиме залужуваннєм ворожєстучиобразою.

Розслудуваннєтєа реагуваннє

Якщокругу в домо або мєбєтє в домо, щосексуальні домоганнєст ворили вороже середовищ, округ негайно проведе розслудуваннєщоб визначити, щосталося вживев дпов дних заход в дїавирінєнєсит уацї. Якщосл дєтєво вижити, щосексуальні домоганнєст ворили вороже середовищ, округ вживє нег айних тє ефектєвних заход в, обїру нт овано розрахованих, щоб припинити сексуальні домоганнєу су нутє вороже середовищ, за побгтї його виникненнє тє, за необх дност, у су нутї його на сл дки. Округ вживатимє нев дкладних, справедливих виправних заход ву межах свої х повноважень кожного разу, коли оф ц їно чи неоф ц їно до в домо округу пот раплять пов домленнєскарга чи скарга про сексуальні домоганнє

Звину ваченнєу злочинних дї жбу дуть передан до правоохоронних орган в, а про п дозриу жорст окому поведженнє д т їм – до правоохоронних орган в або Служби захисту д т єй. Незалежно в дт ого, чи було пов домлено про неналежну поведінку правоохоронниморганам персона лш олі нег айно проведе розслудуваннєщоб визначити, щосталося вживев дпов дних заход в дїавирінєнєсит уацї, жщ тєке розслудуваннєперешоджатимє пот очно му крим нальному розслудуваннє. Крим нальне розслудуваннєне зв лнєж округ в дїого незалежного обов’язку розслудуватитє вир щуватє випадки сексуальних домогань.

У част єу сексуальних домоганнєх призведе до в дпов дної дисциплїна або нних в дпов дних санкцї протї персоналу - пору шєка або трет х ст ор н, залучених до д їєност ш льного округу. Будь-який ний, хтє береу част єу сексуальних домоганнєх на ш льн їтерит ор ї або п дчас ш льних заход в, матимє доступ до ш льної власност тє д їєност, жщ тє необх дно.

В дїлатє тєа неправдив звину ваченнє

Помстєа будь-як їособ, жє подаєабо єсв дкомскаргїна сексуальні домоганнєзаборонєна тє призведе до в дпов дної дисциплїнарної в дпов дальност. Район вживє в дпов дних заход в дїє захисту причєтних ос б в дпомстї.

Св домо пов домленнєпро неправдив звину ваченнєу сексуальних домоганнєх єпоруінєнєцї є пол тїки. Особи, жє св домо пов домляютьабо п дтє верджують є неправдив звину ваченнєбу дуть п ддан в дпов дн ї дисциплїарн ї в дпов дальност

Обов’язки персоналу

Су пер нг єндант розроблїє имє тєа впроваджуватимє процедури от риманнєрозслудуваннєтє вирінєнєж формальних, тєк неоф ц їних скаргї тєа пов домленнєпро сексуальні домоганнєПроцедурї вклячатимуть розумнє тєа оперативнє часов ражкї тєа розмєжуватимуть єобов’язки персоналу в дпов дно до цї є пол тїки.

Будь-який прац вник ш олі, жїєстєа св дкомсексуальних домоганьабо от римє в зв т, неоф ц їну скаргу чи письмову скаргу про сексуальні домоганнєнеєсє в дпов дальнєст єзє нформуваннєокругно ж о Title IX або координаторєа дот риманнєгражданських прав. У весь персонал тєа кож в дпов дєєзєна правленнєскаржник в до оф ц їного процесу розгяду скарг.

Пов домленнєпро дискрим нацї тєа дискрим нац їнє перєслудуваннєбу дуть передан округно му координатору розд лу IX/Civil Rights Compliance. Пов домленнєпро дискрим нацї ю з обмежєних можливостєїабо перєслудуваннєбу дуть передан координатору Секц ї 504 округу .

Пов домленнєтєа навчаннє

Інспєктор розроблїє процедури дїєна даннє нформацї тєа навчаннєперсоналу округу, бат їкам оп ку нам волонтерамщ до цї є пол тїкї тєа розп знєваннєтєа за поб ганнєсексуальним домоганнєм щ на їмєнє розп знєваннєтєа за поб ганнєсексуальним домоганнєм тєа кожєлємент цї є пол тїкї бу дуть вклячєн до нструктєажу дїєперсоналу тєа звичайних волонтер в. Цї пол тїкї тєа процедура, жє вклячєє процес поданнєскарг, бу дуть розм щєн в кожному районно му будинку в м сц, доступно му дїєперсоналу, бат їк в/оп кун в, волонтер в в двє дувачєв. Інформацї про пол тїку тєа процедуру будєч тєо вклячєна тєа розм щєна на пом тних м сц ж у кожн ї ш льн ї буд вл, на дана кожному прац внику тєа в дтє ворєна в кожному до в днику дїєпрац вник в, волонтер в тєа бат їк в/оп кун в. Тєа пов домленнє дєнт їф ку ють єкоординатор Розд лу IX округу тєа м ст єя єконт акт ну нформацїю, вклячєаючї єлектронну адресу координатора.

Ог лєд пол тїкї

Су пер нг єндант будєскадєтї щр чнїє в тєа правлєннєа ог лєдомкї користаннєтєа ефектєвност цї є пол тїкї тєа в дпов дних процедури. Рекомендацї щ до вєсєнєнєзм ндо цї є пол тїкї, жщ тєа є, бу дуть вклячєн до зв т у. Кер внику рекомендуєтєєзєзалучатї персонал, волонтер в бат їк в/оп кун в до процесу перев ркї.

Перєх рєснє посиланнє	3205 - Сексуальні домоганнєдо студєнт вєзєборонєн
	3207 - Заборона перєслудуваннєзалужуваннєтєа знущань
	3210 - Недискрим нацїє
	3240 - Поведінкєстудєнтєа
	3421 - За поб ганнєжорст окому поведженнєу д т їм, знєваз тєа експлуат ац ї
	5010 - Недискрим нацїє тєа позитивнє д ї

Юридичні довідки: RCW 28A.640.020 Правила, вказані щодо усування недискримінації — Сфера застосування Політика щодо сексуальних домагань
WAC 392-190-058 Сексуальні домагання
20 USC 1681-1688
Ресурси у правлі 2015 – Липень Політика Alert
2014 - Випуск за грудень
2010 - Жовтневий випуск

Дата прийняття 12.02.2007
Перегляд дати: 23.01.2012, 24.03.2016

Політика: 5011P – Процедура – Сексуальні домагання до персоналу округу заборонені
Перегляд то 26.11.2019

Процедура має на меті встановити вимоги Політики 5011, включаючи процес швидкого, ретельного та справедливого розслідування звинувачень у сексуальних домаганнях, необхідні для забезпечення належних заходів для вирішення таких ситуацій. Якщо буде виявлено, що сексуальні домагання створювали вороже середовище, персонал повинен вжити негайних заходів, щоб усунути домагання за поведінку, яка повтorenно та усунути їх наслідки.

Ця процедура застосовується до сексуальних домагань (включаючи сексуальне насильство), націлених на працівників округу, здійснених ними у чинних, колишніх або третіх особами, залученими до діяльності цього округу. Округ має юрисдикцію щодо цих скарг в даний момент до розділу IX Поправок до Конституції 1972 року, розділу 28A.640, RCW та розділу 392-190 WAC.

І. Ця процедура стосується сексуальних домагань до персоналу округу, який легко зрозуміло, що на пом'якшення кожної шкідливої дії, надавати їм всякого виду працівнику та в дитинстві вимагає довіри для кожного персоналу, волонтера та батьків. На додаток до публікації та в дитинстві є процедурі Політики 5011, округу щорічно сповіщає про те, що скарги в даний момент до цієї процедури можна подати за адресою [905 West 9th Street, Port Angeles, WA 98363].

II. Обов'язки персоналу
У випадку передбаченого сексуального насильства директором шкільного повідомити: 1) Розділ IX/Координатора з питань дотримання громадянських прав, щоб округ міг належним чином реагувати на інцидент в даний момент до власних процедур подання скарг; 2) правоохоронні органи. Директор повідомить про особу округу про її право подати скаргу про кримінальне правопорушення скаргу про сексуальні домагання одночасно.

III. Конфіденційність
A. Якщо заявник просить не розголошувати його чи її ім'я в зв'язку з обвинуваченням злочинця або просить, щоб округ не проводив розслідування, який не вживав заходів щодо ймовірного злочинця запит буде передано директору в даний момент кадрів, який повинен повідомити скажника, щоб він був звинувачений може обмежити його здатність повною мірою реагувати на інцидент, включаючи застосування дисциплінарних заходів до ймовірного винуватця.
B. Якщо заявник все ще вимагає, щоб його ім'я не повідомлялося ймовірного злочинця або щоб округ не розслідував, він повинен вжити заходів проти ймовірного злочинця округ повинен визначити, чи може він задовольнити який запит, забезпечуючи при цьому безпечне та недискримінаційне середовище для всіх учасників, співробітників та інших третіх сторін, які беруть участь у діяльності округу, включаючи особу, яка повідомила про сексуальні домагання. Незважаючи на те, що прохання скажника не розголошувати його або її ім'я може обмежити здатність округу повністю в даний момент стосовно особи про сексуальні домагання округу використувати інші в даний момент засоби для вирішення проблеми сексуальних домагань.

IV. Вдплата
A. Розділ IX забороняє помсту будь-якій особі, яка подає скаргу в даний момент до цих законів або бере участь у розгляді скарги розслідування.
B. У разі подання офіційної чи офіційної скарги на сексуальні домагання округу вживає заходів для припинення подальших домагань за поведінку будь-якої помсти проти особи, яка подала скаргу, була об'єктом домагань, або проти тих, хто надав інформацію як свідок.
C. Округ розслідуватиме всі заяви про помсту та вживатиме заходів проти тих, хто вчинив помсту.

Неформальний процес розгляду скарг

A. Бу дьх то може використ ову вати неоф ц йн процедури, щбпов домит и про сексу альн домаганн я а вир шт и скарги. Неоф ц йн зв тиможна робит и бу дьжому сп вроб тнику. Персонал завжди пов домля име скаржник в проі х неправо подати оф ц йну скаргу та процедуру і розг ляду. Персонал а кож на правля име пот енц йних скаржник в до директ ора в дд лу кадр в.

B. Кр мт ого, персонал а кож нформувати ме в дпов дного кер вника або профес йного сп вроб тника, коли вони от римають скарги на сексу альн домаганн я особливо якщо скарга вих одит ь за рамки і х п дгот овки для вир шенн я або передб ача є серйозн пору шенн я повед нки.

C. П дчас неоф ц йного процесу подання скарги округ вживат име операт ивних та ефект ивних заход в, розу мню розрахованих, щб припинит и бу дьж пересл дуванн я а виправит и бу дьжий дискрим нац йний вплив на скаржника.

D. Якщо пот р бне розсл дуванн я щб визначит и, щ стал ося округ вживет имасових заход в для захист у скаржника до ост ат очного резу льт ату розсл дуванн я округу (наприклад, дозв лскаржнику зм нит и навчальн чи позакласн заходи або перерву, щбу никнут и конг акту з мов рнимзлочинцем).

E. Неоф ц йн засоби правового захист у можуть включати:

- 1. Можлив ст ь для скаржника пожит и ймов рному кривднику, щ його або її повед нка є небажаною, образливою або недоречно, бу дь то письмово чи особист о;
- 2. Зажа сп вроб тника ймов рному пересл дувачу про те, щ ймов рна повед нка є неприйнят ною та може призвест и до дисципл на рне ст яненн я щце доведено або повт ориет ься
- 3. Загальна публ чна зажа адм н страт ора буд вл , жа перег ляд є пол т ику округу щдо сексу альних домагань без вст ановленн я особи скаржника.
- 4. Розробка плану безпеки;
- 5. Особа, щ в дд лє персоналу або
- 6. За безпеченн я вчаччя персоналу та/або студент в.

F. Неоф ц йн скарги можуть ст ати оф ц йними скаргами на прохання скаржника, батьк в або оп куна, або тому, щ округу вважає, щ скарга пот ребу єб льшретьельного розсл дуванн я

- 1. Округ пов домить скаржнику, ж пов домля и про бу дьж подальш проблеми.
- 2. Кр мт ого, округ проведе додат ков розсл дуванн я щбз' жу вати, чи не було нових нцидент в або випадк в помсти, а та кож операт ивно реагу вати та на лежним чином вир шувати ит риваюч або нов проблеми.
- 3. Подальш запит ив дбу вати му т ься за граф кому згодженим округом скаржником

V. Оф ц йний процес розг ляду скарг

A. Перший р вень – скарга до округу

Бу дьх то може подати оф ц йну скаргу про сексу альн домаганн я на в т ь якщо використ ову єт ься неформальний процес подання скарги. На бу дьжому р вн процесу розг ляду оф ц йної скарги округ вживат име т имасових заход в для захист у скаржника до ост ат очного резу льт ату розсл дуванн я округу. В дбу дет ься на ст упний процес:

B. Подання скарги

- 1. У с оф ц йн скарги будуть подан в письмов й форм та викладат и му т ь конкрет н д і, у мови чи обст авини, ж в дбу л ося та предст авля и собою сексу альн домаганн я
- 2. Координат ор розд лу IX може скласти скаргу на основ зв ту скаржника для розг ляду скаржником зат вердит и.
- 3. Супер нг ендант або координат ор розд лу IX може та кож д йт и висновку, щ округу необх дню провест и розсл дуванн я на основ нформац ю, жою в нволод є, незалежно в дзац кавленост скаржника в поданн скарги.
- 4. Ст рок подання скарги ст ановит ь один р к з дня под і, жа є предмет ом скарга. Однак к нцевий т ерм н подання скарги не може бут и вст ановлений, якщо скаржнику було перешоджено подати скаргу через:

а. Конкрет н неправдив в домост округу про те, щ в нвир шив проблему, жа ляла в основу скарги; або б. Приховуванн я нформац і, жу округ м в надати в дпов дню до WAC 392-190-065 або WAC 392-190-005.

- 5. Скарги можна подавати поштою, факсом елект ронною поштою або особист о до координат ора розд лу IX, директ ора в дд лу кадр в. Ресурси бу дьжий слу жбовець округу, жий от риме скаргу, жа в дпов дає цим крит ер ям нега йно пов домить про це Координат ора.

VI. Розсл дуванн я а реагу ванн я

A. Координат ор Розд лу IX от римувати ме та розсл дувати ме в с оф ц йн письмов скарга на сексу альн домаганн я або нформац ю в волод нн я координат ора, ж , на і хню думку, пот ребують подальшого досл дження

B. Координат ор делегує свої повноваженн я для част в цьому процес , якщо така д яє необх дною, щбу никнут и бу дьжих пот енц йн конфл кти нт ерес в.

- С. П сляот риманнэскарги Координат ор на даст ьскаржнику коп ю ц ё процедури.
- D. Розсл ду ваннэпроводит иму т ьсяв на лежний за обсягом над йний неупереджений спос б. П дчас сл дства процесу ,скаржник обвинувачена ст орона або ст орони,яцц скаржник денгиф ку вав обвинуваченого(-их) пересл ду вача(- в), мат иму т ь р в н можливост надат исв дк в в дпов дн докази.
- E. Скаржники т а св дки можут ь мат и пору чдорослих, жимвони дов ржот ь, п дчас будь-яких розсл ду вальних заход в, н ц йованих округом
- F. Шк льний округ скаржник т а кож можут ь погодит исявир шт искаргу зам ст ьрозсл ду ваннэ
- G. Коли розсл ду ваннэбу де завершено, Координат ор скла деповний письмовий зв т про скаргу т а резу льт ат и розсл ду ваннэ
- VII.
- B. В дпов дь су пер нг енда нг а
- A. І нспект ор в дпов ст ь письмово скаржнику т а ймов рному пору шку прот яомт ридцт и (30) календарних дн в з момент у от риманнэскарги, яцц нв не погоджено скаржником або яцц виня ков обст авини, пов' язан з скаргою, вимагають продовження терм ну . У раз необх дност продовження округ письмово пов домит ьскаржника про причину продовження а оч ку вану дату в дпов д . У той час, коли округ в дпов дає скаржнику , округ повинен над слатикоп ю в дпов д до оф су су пер нг енда нг а громадської осв т и.
- B. В дпов дь су пер нг енда нг а або у повноваженої особи включат име: 1. Корот кий викладрезульт ат в розсл ду ваннэ 2. Заява про те, чи переважна сукупн ст ь доказ в п дт верджу є, цц за явницязазнала сексу альних домагань; 3. Якцц визлено, цц мали м сцє сексу альн домаганнэкоригу вальн заходи, ж округ вважає необх дними, включаючи запевненнэцц округ вживе заход в для а пот б ганнэповт ореннэ т а у су неннэ його на сл дк в для скаржника т а ншх ос б, яцц це необх днэ; 4. Пов домленнэпро право скаржника на зверненнэдо ш льної радит а необх дну нформац ю для пода ннэ т а 5. Будь-ж коригу вальн заходи, ж вживат име округ, засоби правового захист у для скаржника (наприклад, джерела консу льт ац й, захист у нг ерес в т а ншї п дт римки), а т а кож пов домленнэпро потенц йн санкц ї для пору шка (винних) (наприклад, дисципл на рн заходи).
- C. В дпов дь су пер нг енда нг а або у повноваженої особи бу де надано мовою, жу скаржник може зрозу м т и, може знадобит исямовна допомога для скаржник в з обмеженимр внемволод ннэангл йською в дпов днэ до розд лу VI Закону про громадськ права 1964 року .
- D. Якцц у скарз йдет ьсяпро дискрим нац йн пересл ду ваннэбоку зазначеної ст орониабо ст ор ц координат ор на даст ьобвинувачен йст орон або ст оронампов домленнэпро резу льт ат и розсл ду ваннэ т а пов домленнэпро ї х неправооскаржит ибудь-ж дисципл на рн чивиправн заходи, заст осован округом
- E. Будь-ж коригу вальн заходи, ж будут ьвизнан необх дними, будут ьвжит жнайшвидше, але в жодному раз не б льв т ридцт и (30) дн в п сляна дсила ннэсу пер нг енда нг омписьмової в дпов д , яцц обвинувачений неоскаржу єнакладеннэдисципл на рного ст яненнэа округ заборолено накладат и дисципл на рне ст яненнэдо завершннэа пеллц йного процесу через су дов м рку ваннэабо законний на каз.
- F. Персонал т а кож може пода ват искарги через в дпов дний процес укладеннэколект ивного договору або ант идискрим нац йну пол т ики.
- G. Округ пов домит ьскаржнику , ж пов домля ипро будь-ж подальш проблеми. Кр м того, округ проводит име подальш розсл ду ваннэццбз' яуват и, чи не було нових нцидент в або випадк в помст и, а т а кож операт ивно реагу ват и т а в дпов днимчиномвир цуват и т риваюч або нов проблеми.
- H. Подальш запит ив дбу ват иму т ьсяз аграф кому згодженим округом скаржником

VIII.

- Другий р вень-Зверненнэдо Ради директ ор в
- Пов домленнэпро а пеллц ю т а слуханнэ
- A. Якцц скаржник не погоджу єт ьсяз письмовимр шннэису пер нг енда нг а або у повноваженої особи, скаржник можеоскаржит ице р шннэдо районної ради директ ор в, подавши письмове пов домленнэпро а пеллц ю секрет арю ради прот яомдеся и (10) календарних дн в п слядат ина цц скаржнику над йшав дпов дь
- B. Правл ннэприз на чаєпочат ок слуханнэа два дцт ий (20-й) календарний день п сляпода ннэписьмового пов домленнэоскарженнэа жцц нв не погоджено м жскаржником су пер нг енда нг амабо з поважної причини.

С. Обомст оро на мбу де дозволено предст авит ит аких св дк в св дченн я рада вважат име доречними т а су т т евими.

IX. Р енн я

А. Якщ нв не погоджено з скаржником рада винесе письмове р енн я прот яомт ридц я и (30) календарних дн в п сля пода нн я пов домленн я про а пелл ю та нада сть скаржнику коп ю р енн я

В. Р енн ябу де на дано мовою, жу скаржник може зрозу м т и, для чого може знадобит ися мовна допомога скаржники з обмеженим знанням гл йської мови в дпов дню до розд лу VI Закону про громадськ права.

С. Р енн ям ст ит име пов домленн я про право скаржника подати а пелл ю до нспект ора громадської осв т ит а визначит и, ку ди до кого сл д пода вати а пелл ю. Окру г над ше коп ю а пелл йного р енн я до оф су нспект ора громадської осв т и.

X. Р веньт рет й – скарга до нспект ора громадської осв т и

Подання скарги

Якщ скаржник не погоджу ет ся з р енн я ради директ ор в або якщ округ не дот рим у ет сяц еї процедури, скаржник може подати скаргу до Супер нт ендант а громадської осв т и.

А. Скарга ма єбу т и от рим а на нспект ором громадської осв т и не п зн ш двадц я ого (20) календарного дня п слядати, коли скаржник от рим а в письмове пов домленн я про р енн я ради директ ор в, якщ т льки нспект ор громадської осв т и не нада сть продовженн я поважних причин. Скарги можна пода вати поштою, факсом елект ронною поштою або особист о.

В. Скарга ма єбу т и в письмов й форм там ст ит и:

1. Опис конкретних д й, у мов або обст авин, ж ймов рно пору цють в дпов дн закони про борот ьбу з сексу альними домаганнями;
2. Ім я та конг акт на нформац я включаю чи адресу, скаржника; 3. Назва та адреса району, на жий пода ет ся скарга; 4. Коп я скарги округ та р енн я пелл ї, жщ є 5. Запропоноване вир енн я скарги або запит у вана допомога. Якщ звину ваченн я ст осую т ся конкрет ного учн я скарга та кож повинна м ст ит и м я та адресу учн я або, у випадку безприт у льної дит ини чи п дл т ка, конг акт ну нформац ю.

XI. Розсл дуванн я визначенн я та коригу валн д ї

А. П сляот рим а нн я скарги Оф с нспект ора громадської осв т и може розпочат и розсл дуванн я же може вклю чати проведення незалежного оглду на м сц . OSPI та кож може досл джу вати додат ков пит анн я пов' язан з скаргою, ж не бу ли вклю чен в почат кову скаргу або а пелл ю до супер нт ендант а чи ради.

В. П сля розсл дуванн я OSPI зробит ь незалежне визначенн я до того, чи не дот рим а в вся округ в дпов дню до RCW 28A.642.010 або глави 392-190, WAC вида сть письмове р енн я скаржнику та округу, у жому розг лда т им ет ся кож не т вердженн я скарз та бу дь ж нш вижлен нев дпов дност .

С. Письмове р енн ям ст ит име коригу валн д ї, ж вважають ся неох дними для су ненн я нев дпов дност , доку мент ац ю, жу ма є на дати округ, щб продемонст ру вати, щ коригу валн д ї викона но.

Д. У с коригу валн д ї ма ют ьбу т и виконан прот яомт ерм н в, у ст ановлених OSPI у письмовому р енн я, жщ OSPI не нада сть продовженн я Якщ своєчасне дот рим а нн я не дося ну то, OSPI може вжит и зах од в, включаю чи, але не обмежу ю чись, на правленн я округу до в дпов дних державних або федеральних орган в, у повноважених вида вати розпордженн я до дот рим а нн я

Е. Скарга може бу т и розг лну та в бу дь жий час, жщ до завершенн я розсл дуванн я округ добров льно погоджу ет ся розг лну т и скаргу . OSPI може на дати ек н чу допомогу та мет оди вир енн я су перечок для вир енн я скарги.

XII. Чет верт ий р вень – адм н страт ивне слу ханн я

А. Скаржник або ш льний округ, жий бажа є оскаржит и письмове р енн я Оф су громадського супер нт ендант а І нст ру кц я може подати письмове пов домленн я про а пелл ю до OSPI прот яомт ридц я и (30) календарних дн в п слядати от рим а нн я письмового р енн я цього оф су.

В. OSPI проведе оф ц йне адм н страт ивне слу ханн я в дпов дню до Закону про адм н страт ивн процедури, глава 34.05, RCW.

XIII. Інші варіанти скарг

A. Управління громадянських прав (OCR), Департамент освіти США. OCR

забезпечує виконання законів федеральних законів про громадянські права, які забороняють дискримінацію в державних школах за ознаками раси, кольору шкіри, національного походження статі, інвалідності та сексуальної орієнтації. Подайте скаргу до OCR протягом 180 календарних днів з дати ймовірної дискримінації.

206-607-1600 | TDD: 1-800-877-8339 | OCR.Seattle@ed.gov | www.ed.gov/ocr

B. Комісія прав людини штату Вашингтон (WSHRC)

WSHRC забезпечує дотримання Закону Вашингтона про дискримінацію (RCW 49.60), який забороняє дискримінацію при працевлаштуванні та в громадських місцях, включаючи школи. Подайте скаргу до WSHRC протягом шістьох місяців з дати передбачуваної дискримінації.

1-800-233-3247 | TTY: 1-800-300-7525 | www.hum.wa.gov

XIV. Посередництво

A. У будь-який час протестують процедури подання скарги, викладеної в WAC 392-190-065 до 392-190-075, округ може за власний рахунок запропонувати посередництво. Позивач округ можуть домовитися про продовження термінів розгляду скарги, щоб розпочати посередництво.

B. Метою медіації є надання скажнику, так округу можливість вирішити суперечку досить швидко прийняти угоду за допомогою неупередженого медіатора. Медіація є безплатною вимагає взаємної згоди обох сторін. Його може бути припинено будь-якою стороною в будь-який час протестують процесу медіації. Його не можна використовувати для вимоги або затримки права скажника скористатися процедурою подання скарги.

C. Медіацію не проводить і кваліфікований та неупереджений медіатор, який не може:

1. Бути працівником будь-якого шкільного округу, державної чартерної школи чи іншого державного чи приватного агентства, яке надає освіту студентів-послугисту-денту, щодо якого розглядається скарга; або
2. Мати особистий або професійний конфлікт інтересів. Медіатор не вважається працівником округу чи чартерної школи чи іншої державної чи приватної установи лише тому, що вона або він виконує функції медіатора.

D. Якщо сторони досягають угоди за допомогою медіації, вони можуть укласти юридично обов'язкову угоду, яка визначає резолюцію та зазначає, що всі обговорення в даний час медіації, залишаються конфіденційними та не можуть використовуватися як доказ у будь-якій подальшій скаргі, через процес слухання або цивільного процесу. Угода може бути підписана скажником представником округу, який має повноваження зобов'язувати округ.

XV. Навчання персоналу

A. Постійний компонент усіх ознайомих сесій округу для персоналу, студентів звичайних волонтерів в предствляє елементи політики.

Персоналу буде надано інформацію щодо розпізнавання попередження сексуальних домагань. Персоналу буде повністю проінформований про формальні неофіційні процеси розгляду скарг, а також їхніх ролей обов'язків в даний час до політики та процедури.

B. Сертифікованому персоналу буде надано про їхній юридичний обов'язок поведінки пропозитивного поведінки з дітьми, а також про те, як в даний час будуть встановлені звинувачення в сексуальних домаганнях. Звичайні волонтери отримують частину цього компонента орієнтації, що стосується їхніх прав та обов'язків.

C. Учасникам буде надано інформацію в даний час до вступу щодо розпізнавання та запобігання сексуальним домаганням, а також їхніх прав обов'язків в даний час до цінностей та політичних правил округу на ознайомих заняттях для членів та в даний час випадках, які можуть включати батьки.

D. В рамках інформування про розпізнавання та попередження сексуальних домагань персонал волонтерів, студентів та батьків будуть мати у вазі, що сексуальні домагання можуть включати, але не обмежуються:

1. Вимоги сексуальних послуг в обмін на переваги, привабливості або щастя;
2. Зажа або натягати, що особа щось втрачатиме, якщо вона не підкориться сексуальному проханню;
3. Показати особу за вступу підкоритися сексуальному домаганням або наданням відомості, хто це робить;
4. Небажані, образливі або недоречні зауваження сексуального характеру, коментарі, жести або жарти; або зауваження сексуального характеру зовнішності, статі чи поведінки людини;
5. Використання принизливих сексуальних термінів щодо особи;
6. Стати за надто близько, неадекватно торкаючись, заганяючи або переслідуючи людину; або
7. Розміщення образливих або недоречних сексуальних листів на території школи.

ТЕХНОЛОГІЯ

В дива а да дгов дальнос

- 71

- 3207 Заборона переслання забороненого забороненого
- 3241 Керівництво класом виправдані або покарання
- 3241Р Керівництво класом виправдані або покарання
- 4310 Вдвоєниці правоохоронними органами, агентствами з питань захисту прав дітей та охорони здоров'я округу

Ресурси у правління новини політики, лютий 2004 р. Еволюція використання мобільних телефонів
Політичні новини, червень 2010 р. Студентів та секстинг
Policy News, жовтень 2010 р. Перегляд студентів та телекомунікаційних пристроїв

Дата прийняття 10.10.2005
Перегляд: 09.08.2010, 24.01.2011, 17.08.2016, 23.02.2017, 13.04.2017, 27.04.2017

Процедура 3245Р – Адміністративна процедура шкільного округу Порт-Анжелеса. Студентів та телекомунікаційних пристроїв
Перегляд: 25.05.2017

Передбачається студентів та їхніх батьків до системи електронного зв'язку, включаючи, але не обмежуючись, Інтернет, Google Apps for Education
Microsoft Office 365. Батьки/опікуни повинні підписати форму в домовленості до Інтернету (2022F), щоб повідомити округ, якщо вони не бажають, щоб їхні діти
мали доступ до Інтернету, Google Apps for Education Microsoft Office 365.

- Визначення
- А. Секстинг означає надіслання пересилання в додержання збереження збереження або розміщення в дзеркало сексуальних, непристойних, непристойних або порнографічних
фотографій, зображень або повідомлень за допомогою шкільного телефону, комп'ютера чи інших електронних засобів в під час шкільних годин або шкільних
заходів на кампусі або поза ним; під час перебування територією шкільного округу, під час будь-яких перерв, обідньої перерви чи поза нею
майно району; або в неробочий час школи, якщо така поведінка згубно впливає на особисту безпеку чи добробут пов'язаних з школою осіб, у правління
класу чи ефективного робота школи; або навчальний процес чи досвід.
 - В. Порушення навчального середовища: означає будь-який навмисний жест, будь-яке навмисне електронне спілкування або будь-який
навмисна письмова, словесна чи фізична дія, яка, націлювана, зроблена, передана чи отримана у членів школи, про яку розумна особа за цих обставин
повинна знати, що матиме наслідки:
 - 1. Образа, глузування або приниження студентів або груп студентів, що спричиняє суттєві перебої або суттєві
втручання в нормальні функціонування школи; або
 - 2. Створення загрози, загрозливого, ворожого чи жорсткого середовища для членів групи чи
через суттєву сувору, постійну або поширену поведінку.
 - С. Треті сторони включають, але не обмежуються ними, тренерів, шкільних волонтерів, батьків/опікунів, вчителів, директори в зазначенні послуг
або інших осіб, які беруть участь у знесенні району чи діяльності, яка безпосередньо не підлягає контролю округу на місцях районних та внутрішньорайонних
спортивних змагань конкурси чи інших шкільних заходів.

Повідомлення про порушення
Будь-який учень, співробітник, батьки/опікуни або третя сторона, який в домогтися поведінку, що порушує політику, або будь-який учень, який вважає, що став
жертвою секстингу, погрози, поштових чи репресій у порушеннях політики, повинен негайно повідомити або пошкодити до:

- А. Керівник будівлі або його/її уповноважена особа;
- В. Учитель, який в даний момент знаходиться за негатиє сповідний директор навчального закладу або уповноваженої особи, якщо вчитель не може на легитимним
вирішити проблему або вимагати адміністративного втручання
- С. Радник, який в даний момент знаходиться за негатиє сповідний керівника будівлі або уповноваженої особи, якщо питання неможливо
адресований консултант ангома є доступним серйозним і вимагати адміністративного втручання або
- Д. Керівник школи або уповноважена особа.

Розслідування
Директор або уповноважена особа несе відповідальність за своєчасне розслідування скарги, поданої в даний день до цієї політики. Розслідування
показання в документах повинні бути задокументовані разом з результатами розслідування. У ході розслідування адміністративний персонал не буде
насилати, отримувати або без потреби переглядати чи передавати фотографії секстингу чи будь-яких неприйнятних зображень електронних пристроїв округу
чи на свої особисті електронні пристрої. Вивчення перегляду доказів інформації буде обмежено на стилі, наскільки це необхідно для визначення факту
порушення

Сповідання батьків/опікунів:
Батьки/опікуни в шкільних, зазначених у зв'язі, мають бути повідомлені про розслідування та про причетність їхніх учнів до інциденту.

Дисципліна:

Студент, який порушує ці політики, буде підданий дисциплінарному стягненню, а жоден з них не може бути використаний для покращення. На додаток до дисципліни, округ може укласти угоду з батьками/опікунами студента, який порушує ці політики, щоб вирішити проблеми до виконання процесу кримінальної скарги. Ці заходи можуть включати консультації, консультації з навчанням посередництва або інші можливості для вирішення проблем. Прикладені дисциплінарного стягнення адміністраторів змусь до уваги контекст подій, у складових обставин та попередню поведінку студента. Характер поведінки та її потенційну шкоду, а також емоційну та/або фізичну шкоду, спричинену діями студента, про яку повідомляється. Винятковий покарання за порушення поведінки можуть бути накладені, якщо, на думку адміністратора, це виправдане.

Дата прийняття 23.08.2010

Перегляд дати: 06/2010, 12/2012, 08/17/2016, 5/25/2017

Політика 2022 – Електронні ресурси та безпека в Інтернеті
Перегляд дати: 25.03.2021

Рад визначити ефективна державна система освіти розвиває студентів, які мають глобальну обзнаність, громадянську активність здатні керувати своїм життям кар'єрою. Правління також вважає, що спробує створити студентів повинні бути досвідченими та безпечними користувачами інформації, медіа та технологій, щоб досягти успіху в цифровому світі.

Електронні ресурси

- A. Округ розробляє методи використання електронних ресурсів потужний переконливий засіб для вивчення студентами основних предметів в прикладних навичок в складових суворим способом а також для спробує створити вивчати їх у таких сферах, як імпотрбні.
- B. Метою округу є надання чимбагатих широким можливостей для використання технологій у важливих цілях шолох так само, ж людина робочих місць та в інших умовах реального життя використовують інструменти.
- C. Технологія округу дозволить спробує створити можливість використовувати інформацію для літиспівпрацювати а творити; додати розв'язувати задачі; керувати своєю роботою; володіти своїм життям.
- D. Керівник або уповноважена особа:
 - 1. Створити потужні електронні ресурси та розробити складові системи, які підтримують навчання індивідуальне навчання.
 - 2. Забезпечити належні можливості розвитку персоналу щодо цінностей політики; 3. Розробити процедури для підтримки цінностей політики.
- E. Керівник або уповноважена особа має право розробляти процедури рекомендації щодо прийнятого використання для спробує створити вучнів щодо використання електронних ресурсів округу, включаючи ті, які мають доступ до Інтернету та соціальних медіа, а також регулювати використання особистих електронних ресурсів в території округу та пов'язаних з ними заходи округу або підчас дводуванняшлюбних заходів або заходів, пов'язаних з шолою.

Інтернет-безпека

- A. Щоб забезпечити безпеку та громадянську позицію студентів за допомогою електронних ресурсів, у студентів будуть ознайомлені з Інтернетом безпеки. Це включатиме складові поведінку в Інтернеті, зокрема взаємодію з ними особами на вебсайтах соціальних мереж в чатах, а також у складових берзалжувати реагування.
- B. Сприяє безпеці в Інтернеті та складовій поведінці студентів спробує створити в Інтернеті, коли вони використовують електронні ресурси та доступ до матеріалів з Інтернету, інспектор або уповноважена особа має право розробляти або приймати процедури безпеки в Інтернеті, прийняти рекомендації щодо використання, дати чинні, складові навчальні матеріали для кожного рівня Керівник або уповноважена особа призначені таких процедур та навчальних матеріалів вввбратидо уваги електронні ресурси округу, громадські норми, права на конфіденційність, складові даліше використання проблеми, пов'язані з використанням електронних ресурсів у чинних спробує створити.
- C. Як складові районних заходів безпеки в Інтернеті, у електронні ресурси, що належать району, включаючи ком'ютерні мережі та Wi-Fi, у всіх районних установах, які мають доступ до Інтернету, повинні використовувати програми за безпечення даних, щоб запобігти доступу до непристойних, расистських, ненавистичних матеріалів. Однак, враховуючи постійні зміни природи Інтернету, округ не може гарантувати, що у чинних коли не матиме доступу до небажаного матеріалу.

D. Коли учні користуються Інтернетом з шкільних приміщень з освітньою метою, спроби техніки безпеки будуть розумними зусиллями до контролю за доступом до Інтернету та його використання. У разі доступу до матеріалу, який порушує політику округу, процедури чинять дію до електронних ресурсів або прийнятого використання спроби техніки округу можуть наказати особі припинити використання цього матеріалу та/або застосувати санкції в пов'язанні з порушеннями, процедури, інструкції або статистичні кодекси округу поведінки.

Політика 2022Р – Процедура безпеки електронних ресурсів Інтернету

я Електронні ресурси

Округ забезпечує електронного зв'язку для своїх учнів та спроби техніки безпеки. Компоненти системи електронних комунікацій включають, але не обмежуються:

А. Комп'ютерна мережа, В. Як локальний, так і глобальні сервери в цих мережах, С. Комп'ютерні робочі станції, D. Системи електронної пошти, Е. Доступ до Інтернету, F. Мобільні телефони, підключені до цієї мережі.

II. Статистичний доступ до Інтернету

Передбачається, що статистична інформація про доступ до системи електронного зв'язку, включаючи, але не обмежуючись цим Інтернет, Google Apps for Education Microsoft Office 365. Бат'яки/опитування повинні підписати форму в двох випадках: доступ до Інтернету (2022F), щоб повідомити округ, якщо вони не бажають, щоб їхні учні мали доступ до Інтернету, Google Apps for Education Microsoft Office 365.

III. Доступ до системи електронного зв'язку

- А. Комп'ютерні ресурси мають використовуватися виключно для підтримки навчальних цілей політики району. Успроби техніки повинні підписати та дотримуватися Угоди користувача Інтернету.
- В. Учасники округу застосовують усі правила поведінки спроби техніки безпеки в процесі використання електронних систем зв'язку, особливо (але не виключно) тих, що стосуються використання електронної власності, конфіденційності, зловживання ресурсами округу, сексуальних домагань, інформації, безпеки даних конфіденційності.
- С. Очікується, що спроби техніки будуть спільно впроваджені професійно в пов'язанні з законом штату, що регулюють поведінку спроби техніки безпеки в федеральних законах, що регулюють авторське право. Комунікації через мережу часто мають публічний характер; тому застосовують усі загальні правила та стандарти професійної поведінки та спільноти.
- D. Незважаючи на те, що пряме підключення до електронних систем зв'язку пропонує величезну кількість потенційних переваг, воно також може відкрити двері до деяких значних ризиків в державних системах, що спроби техніки безпеки не дотримуються належної дисципліни безпеки. Спроби техніки безпеки можуть бути притягнуті до пов'язаної збудованої порушення безпеки або конфіденційності внаслідок неправильного використання електронних комунікаційних систем округу.
- E. Зв'язок з потенційною поведінкою, порушення або скарги будуть направлені керівнику спроби техніки безпеки для вивчення. Порушення можуть призвести до дисциплінарних стягнень в пов'язанні з порушеннями правил округу щодо поведінки спроби техніки безпеки, а також звільнення.
- F. Неприйнятне використання включає, але не обмежується наступне:
1. Копіювання та/або завантаження будь-якого комерційного програмного забезпечення чи матеріалу з порушеннями федеральних законів про авторське право.
 2. Використання мережі для фінансової вигоди або незаконної діяльності.
 3. Використання мережі для завантаження зберігання копіювання чи передачі порнографічних, расистських, сексистських чи інших образливих або принизливих матеріалів.
 4. Будь-яка форма вандалізму, включаючи, але не обмежуючись, пошкодження комп'ютерів, комп'ютерних систем або мереж, інших файлів користувача та/або порушення роботи мережі.
 5. Використання ненормативної лексики, нецензурної лексики чи інших лексик, яка може бути образливою для будь-якої особи.
 6. Доступ до облікового запису будь-якої особи або обмеженого облікового запису без попередньої згоди. (Парол повинен бути частіше змінюватися, ніж коли це доречно).
 7. Управління особистими файлами.
 8. Проведення будь-якої форми особистої тривоги, особистого бажання, ЕВМ тощо.
 9. Будь-яка інша поведінка, яка може створювати порушення політики округу.

Комп'ютери району призначен для його використання не для особистого використання. Ці комп'ютери належать шол, а не людин, яка ними користується. Правильне використання включає, але не обмежується, елементами, викладеними нижче.

IV. Резервна інформація

A. Округ не несе відповідальності за втрату інформації внаслідок неправильного використання несправності комп'ютерного обладнання або програмного забезпечення або зовнішнього збою. Будь-які програми Округа не несуть відповідальності за безпеку своїх комп'ютерних систем та інформації, що в них зберігається. Однак співробітники та студенти повинні знати, що жодна система безпеки чи резервного копіювання не є на 100% надійною.

B. Кожен користувач комп'ютера несе відповідальність за створення та збереження резервної копії своїх даних. Регулярне резервне копіювання або збереження є важливою очікуваною частиною використання комп'ютера на посаді кожного співробітника. Якщо співробітник або підпорядкована допомога у створенні резервної копії їхніх даних, вони можуть зв'язатися з технологічними дд-лама або звернутися до технологічної веб-сторінки, щоб отримати інструкції.

B. Догляд за відповідальністю та використання обладнання належить району.

Майно округу самоєму належить через фонди округу, однак, якщо майно, що об'єкту округу, вивезено з підприємства, тоді відповідальність за витрати на замну або вилучення обладнання буде вкрадено, втрачено або пошкоджено, лягає на співробітника.

VI. Авторське право

Округу належить ретельно вивчити положення законів про авторське право в усіх сферах, включаючи Інтернет. Незаконні копії матеріалів, захищених авторським правом, не можна створювати або використовувати на обладнанні округу.

A. Інструкції щодо порушення авторських прав

- Відповідно до чинного законодавства США, всі творчі роботи захищені авторським правом з моменту їх першого розмещення на папері, введення комп'ютера або запису в будь-який матеріальній формі. Хоча реєстрація або заява про те, що елемент захищений авторським правом, може збільшити шраф для порушника та грошове повернення власнику авторських прав у цивільному позові, повідомлення про авторські права не є обов'язковим.
- Авторське право порушується незалежно від того, створюється платіж чи ні.
- Публікації в Інтернеті не створюють автоматично загальнодоступні матеріали, не дають дозволу на подальше копіювання.
- Авторське право не втрачається просто тому, що воно не захищене.
- Авторське право стосується цивільного та кримінального прав. Кримінальні штрафи починаються з 10 000 доларів за порушення.
- Перш ніж повторно публікувати будь-який матеріал, слід докладати всіх зусиль, щоб отримати дозвіл власника авторських прав.

B. Порушення авторських прав під час програмного забезпечення

- Округ забороняє використовувати, розповсюджувати або встановлювати будь-яке програмне забезпечення, яке не належить округу чи шол.
- Усе шлюбне програмне забезпечення повинно мати копію ліцензії, яка зберігається в захищеному файлі в шолі, а не копію повинна бути надіслана директору зосвідчених технологій.
- Округ залишає за собою право в будь-який час, без повідомлення видавити, видавити або видавити будь-яке програмне забезпечення з будь-якої комп'ютера або мережевого сервера, який не в даний момент є частиною районного програмного забезпечення.

VII. Відмова в відповідальності

- A. Округ не несе відповідальності за ненадлежащее використання співробітниками або членами електронних комунікаційних ресурсів або порушення обмежень щодо авторських прав, помилок чи недбалості співробітника або студента.
- B. Округ не несе відповідальності за забезпечення очності чи зручності будь-якої інформації, знайденої в Інтернеті.
- C. Округ не несе відповідальності за будь-які збитки, завдані користувачеві внаслідок використання комп'ютерної системи, включаючи втрату даних, недоступку або прогнуту доставку інформації або перерви в обслуговуванні.

VIII. Електронна пошта

- A. Електронна пошта створює постійний запис, який можна заархівувати та в даний момент знайти, навіть якщо користувач видалив його.
- B. Електронна пошта регулюється політикою зберігання документації в округу. Будь-яке обмеження з тим, що ви надсилаєте кому. Елементи електронної пошти історично 90 днів можуть бути видалені з сервера.
- C. Електронна пошта є загальнодоступною, і будь-яка особа може переглянути будь-який час. У такому сплукі немає очікувань особистості конфіденційності.

- D. Вкладення електронної пошти можуть викликативруси. Будьте обережні щодо джерела електронного листа; якщо електронний лист містить вкладення НЕ вкривайте його – негайно видаляйте.
- E. Співробітники не можуть використовувати свій обліковий запис електронної пошти, наданий округом для особистого спілкування не пов'язаного з шолою, грошова вигода, політична/релігійна пропаганда, профспілкова діяльність, не схвалена домовленістю, або приватний бізнес.

IX. Велике завантаження файлів впропускнуздатність мережі

- A. Завантаження інтернет-радіо, музики та відео, яке не пов'язане безпосередньо зінструкціями або явно не дозволене, можуть переважити впропускнуздатність мережі, тому заборонені.
- B. Комітети, придбані округом надають всявключножресурсидлявикористанняінструкції, якщо на певній роботі. Об'єкт евикористанняресурсів зінтенсивною пропускнуєю спроможністю в години пік (з 7:30 до 15:00), щодоступну пропускнуздатність можна було зарезервувати длявикористанняучнями.

X. Обмеження припинення скасування доступу користувача системи

Округ може обмежити, призупинити або скасувати доступ до користувача системи до системи(-и) округу у разі порушення політики та/або процедури округу.

XI. Прилади приватної власності

- A. Будь-хто, хто приносить свій приватний пристрій на територію округу або підчас дводуванніспонсорованих округом або округу пов'язаної діяльності несе персональну відповідальність за обладнання.
- B. Відповідальність за технічне обслуговування та ремонт обладнання покладе всявключно на цю особу, включаючи встановлення програмне забезпечення налаштування периферійних пристроїв.
- C. Відповідальність за будь-яке пошкодження обладнання включно з втратами, несе особа.
- Програмне забезпечення, яке знаходиться на приватних пристроях, має бути особистим володінням, якщо це не дозволено округом в межах ліцензійних обмежень компанії-розробника програмного забезпечення.
- D. Округ зберігає за собою право визначити, деколи приватне обладнання може бути підключено до мережі.

XII. Завантаження програмного забезпечення

- A. Єдине програмне забезпечення, яке можна інстальувати на комп'ютер округу, це програмне забезпечення схвалене директором освітніх технологій або дизайнери.
- B. Жодні виконувани файли будь-якого типу не можна завантажувати з Інтернету на комп'ютери округу. Це зокрема включає (але не обмежує) сфідзаставками, службовими програмами, службовими об'єктами твими повідомленнями,грамічмизікою.
- C. Забороняється привозити і програмне забезпечення з-за меж округу для встановлення на комп'ютерах округу без схвалення директора з освітніх технологій або уповноважених осіб.

XIII. Обов'язки директора з освітніх технологій

Директор з освітніх технологій, а також директор будівель або уповноважена особа в шолвиконуватимуть наступне:

- A. Розповсюджуватитавпроваджуватиполітику округу, адміністративні правила та положення для мережі та рекомендації для членів доступу співробітників.
- B. Переконайтеся, якщо співробітники, жнаглядають за учнями, жвикористовують систему(и) округу, проводять навчання наголошувачинаправильному та відповідальному використанні.
- C. Моніторинг або перевірка всіх системних дій, ж вважаютьсядоречними для забезпечення належного використання системи.
- D. За потреби встановити обмеження використання памяти комп'ютера в системі(ях).

XIV. Вандализм

Будь-яка зловмисна спроба завдати шкоди або знищити обладнання матеріалівданікористувача округу заборонена. Навмисні спроби скомпromетувати, пограбувати чи порушити і продуктивність чи роботу системи розкладатимуться порушення політики та процедури округу та, можливо, злочинна діяльність відповідно до чинних державних федеральних законів. Це включає, але не обмежує, сфідрозміщення передачу або створення комп'ютерних вірусів або інших даних або програм, ж негативно впливають на комп'ютер або систему.

XV. Безпека в Інтернеті та програмне забезпечення фільтрації

- A. Наскільки це можливо, для блокування фільтрації Інтернету слдвикористовуватизаходи захисту технологій(інтернет-фільтр), а також інші форми електронного зв'язку для запобігання доступу до ненадійної інформації. Зокрема, ж того вимагає ст

- В дпов дню до Закону про захист д тей в Інтернет , блоку ванн а з а с о с о в у е т с я д о в з у а л ь н и х з о б р а ж е н ь м а т е р а л в , ж в в а ж а ю т с я н е п р и с т о й н и м и ч и п о р н о г р а ф ч и н и м и , а б о д о б у д ь ж и х м а т е р а л в , ж в в а ж а ю т с я ш л и в и м и .
- В. Заходи захисту технолог й можуть бути вимкнен або зведен до м н м у д л я с у м л н н и х д о с л д ж е н ь ч и н н и х з а к о н н и х ц л е й .
- С. Цфбвир шт и проблему нев дпов дних вебматер ал в дотриму ват и с я З а к о н у п р о з а х и с т д т е й в I н т е р н е т , о к р у г в с т а н о в и в с и с т е м у ф л ь т р а ц ї I н t e r n e t y .
1. В с ь в е б - к о н т е н т , д о с т у п д о ж о г о з д й с н о е т с я ч е р е з к о м п ь ю т е р и , п д к л ю ч е н д o p a й o н н о ї м е р e ж , ф л ь т р у е т с я ч е р e з ц ю c и c t e m y .
 2. В с т а н о в л е н н я а в и к o p и c т a н н я ц в ї a б o б y д ь ж o ї c и c t e m i ф л ь т p a ц ї I n t e p n e t y н a k o m ь ю т e p a x o k p y r y n e п o з б a в л я c п p o б т н и к в , c т y д e n r в ч л e n в г p o м a д i ї x н ь o ї в д п o в д a л ь н o c т з a в d p o в d a л ь n e в и k o p и c т a n н я м e p e ж e в и x п o c л y r .
 3. У д e ж и x в и п a д k a x c a й т i з o c в т ь o y ц н н c т ю , ж n e n a в м i c н o з a б л o k o в a н , м o ж y т ь б y т и p o з г л y т д л я п e p e p k и . Т л ь k и П p a ц в н и k и p a й o n y м o ж y т ь п o д a т и з a п и т н a p o з б л o k y в a n н я c a й т y . C п p o б т н и k м o ж e н a d c л a т и i d e a л ь н и й з a п и т c в o e м y a d m i н c t p a t o p y б y d в л з o п и c o m п e p e d б a ч y в a н o г o в i k o p и c т a n н я в н a в ч a л ь n й п p o r a m a б o n ш й ф y н k ц ї , п o в' я з a n й з p o б o т o y .
 4. В n ш i x в и п a d k a x n e ж a n c a й т i м o ж y т ь n e б y т и в i з n a ч e n ф л ь t p o m i x n e o б x д н o z a б л o k y в a т и . Б y д ь x т o z a z a n e п o k o e н н я ц d o n e ж a n o г o м c ц я м o ж e п o d a т и z a п и т n a п e p e p k y d и p e k т o p y б y d в л a б o y п o в н o в a ж e n й o c o б a б o d и p e k т o p y з o c в t n x t e x н o л o r .
 5. X o ч a б y d e d o k л a d e н o в c x з y c и л ь , ц ф б p e a r y в a т и n a z a п и т i n a б л o k y в a n н я a p o з б л o k y в a n н я ж o m o r a c и d i d e , y д e ж и x в и п a d k a x p o z r l a d м o ж e т p и в a т и 3-5 д н i . O c o б и , ж п o d a ю т ь z a п и т , б y д у т ь п o в d o m e n , k o л и б y d e п p и й н я o p c i n n a O c o б a п o в и н н a n a d a т и т o ч н и й U R L - k o d (c k o п ю й e t a v c t a в t e в e л e k t p o n н и й л и c t) , ц ф б c a й t б y л o п e p e p e n o .
- Д. В дпов дальн стю вс х сп вроб тник в енаг лд за використ ання монової комп ютерної мереж та мон торингу досту пдо Інтернет у в дпов дню до ц в пол тикита Закону про захист д тей в Інтернет .

XVI. Конф дец йн ст ь

- А. Не можна спод ват и с я н a к o н ф д e ц й n c т ь n a б y д ь ж o m y п p и c т p o ї в o k p y з , в k л ю ч н o з п p и в a т н и м и п p и c т p o ж и , ж в i k o p и c т o в y ю т s я ч e p e з д o c т y п d o I n t e p n e t y в o k p y з a б o п o в' я з a n з в i k o n a n n o б o в' я k в c п p o б т н и k в o k p y r . C п p o б т n и k и п o в и н н з n a т и , ц f c я n ф o p m a ц я d o ж o ї в d p и в a e т s я c t в o p ю e t s я n a d c и л a e t s я o t p и м y e t s я a б o з б e p r a e t s я n a k o m ь ю t e p o k p y r t a в m e p e ж , n e c p и в a т н o y .
- В. X o ч a o k p y r п o в a ж a e c p и в a т n c т ь c п p o б т n и k в a б o c т y d e n r в n e м a c p a k т и k и м o n t o p и н r y a б o п e p e r l a d e л e k t p o n н o ї n ф o p m a ц ї , o k p y r z a л и c i e z a c o б o y п p a в o p o б и т и c e z б y д ь ж o ї п p и ч и н и .
- С. O k p y r м o ж e k o n r o л o в a т и t a п e p e p r я i d я n c т ь , ц f б a n a л z y в a т и v i k o p и c т a n н я c i c t e m k o n r o л o в a т i d o t p и m a n n a п p a в и л п p o в o d и т i п e p e p k и a б o o t p и м y в a т i n ф o p m a ц ю з n ш i x п p и ч и n .
- Д. O k p y r z a л и c i e z a c o б o y п p a в o p o z r o л o y в a т и б y д ь ж e л e k t p o n n п o в d o m e n n a п p e d c t a в n и k a m п p a в o o x o p o n н и x o p r a n в , r o м a d c ь k o c t ч и n ш и m п a p т ї .
- Е. Н a в ч a л ь n a б o ш л ь n z a л и c и , ц f з b e p r a ю т s я n a o c o б и c т i x п p и в a т n и x e л e k t p o n н и x п p и c т p o ж , м o ж y т ь п d л я t a t i p o z r o л o y e n n o ж d e p ж a v n ш л ь n z a л и c и , t o m y i x v i k o p и c т a n n я d л я c п l y v a n n a z ш o л o y ч и c т y d e n r o m a z a c t e p e ж e н o .

XVII. Публ кац ястудентської нформац ї в Інтернет

- А. Заборонет с я публ ку вати н о м е p и d o м a ш i x т e л e ф o n в a б o a d p e c и c т y d e n r в .
- В. C т y d e n r i n e п o в и н н в k л o ч a т i o c o б и c т y n ф o p m a ц ю , ж a b d o з в o л и л a n ш и m в i z n a ч и t i m c c e z n a x o d ж e n n a c т y d e n r a z a d a n и й ч a c . Ц e в k л o ч a e m c c e p o б o т i , k o н k p e т n и й ч a c d a t i п o z a k л a c n и x z a x o d в , p o z k л a d z a n ь t a n ш i n ф o p m a ц ю , ж a v i k л и k a e z a n e п o k o e н н я ц d o б e з п e k и y ч н я
- С. В м c т n a в e б - c t o p n k a x м a e в d p o в d a t i y o d k o p и c т y в a ч a I n t e p n e t y .
- Д. П o c и л a n n a в e б - c t o p n k и y ч n в , ж n e p o z m i d e n n a в e б - c e p в e p a x o k p y r , n e м o ж y т ь c t в o p ю в a т и c я z в e б - c a й t y ш o л и ч и o k p y r y c t o p n k и .

XVIII.

- Сoц a л ь n m e p e ж
- А. X o ч a c п p o б т n и k м o ж e v i k o p и c т o в a т i F a c e b o o k , M Y S P A C E , T w i t t e r a б o n ш c a й t i c o ц a л ь n i x m e p e ж y c в o e m y / i i o c o б и c т o m y ж и t t , n e d o ц л ь n o « п p и й m a т и » c т y d e n r в ж « d p y з в » , ж м o ж y т ь z a й т и n a й o r o / i c t o p n k y a б o п p a r n y t i v i k л и k a t i t a k и й k o n r a k t . T a k o ж n e d o ц л ь n o ц y k a t и c т y d e n r в з m e t o y c t a н o в л e n n a o c o б и c т o r o z в' я k y в c o ц a л ь n i x m e p e ж a x . Я k ц f c п p o б т n и k y ж e п p и й n e c т y d e n r в n a c в o ю o c o б и c т y c t o p n k y в c o ц a л ь n i m e p e ж , y c t a н o в t ь d л я n i x o б м e ж e n n a ж и x в o n и п o в и н н d o t p и m y в a т и c я n a п p и k л a d i
- В. O k p y r п o п p o c и в y c x c п p o б т n и k в v i k o p и c т o в a т i o k p y ж n m e x a n з m и з в' я k y d л я c п l y v a n n a c т y d e n r в . Я k ц f v i x o ч e t e z в' я t a t i c я z m ю , m o я ш l ь n a a d p e c a e л e k t p o n н o ї _____ m o я ш l ь n a r o л o c o в a п o ш a _____ . Я п o ш i : c п o d v a y o c я n a c п v п p a ц ю z v a m i в o ш l .
- С. Б y д ь ж e v i k o p и c т a n n a c o ц a л ь n i x m e d a d л я ш l ь n i x ц л e й a б o d л я n a в ч a n n a m e v i k o n y в a т i o c в t н o m e t y .

Шкільний округ Порт-Анжелеса - це а Титул район

Драй-Крок, Франклін, Гамльтон, Джефферсон, Рузвельт
Початкові школи та середня школа Лінкольна беруть
участь у програмі Title I. Розділ I, частина А частини Закону
«Кожен студент досягає успіху». Його мета полягає в тому, щоб су-
дити мали справедливу, рівну та значущу можливість отримати
високоякісну освіту та досягти кваліфікації за складними
державними академічними стандартами.

Наші школи Title I мають право на отримання федеральних грантів, які
ми використовуємо для додаткового персоналу, залучення батьків,
розвитку персоналу та можливості подовженого навчального дня
щоб допомогти нашим дітям досягти цієї мети. Це оновлення має на меті надати
вам важливу інформацію про цей закон та освіту ваших дітей.

Будь ласка, зв'язатися з директором, який вам потрібен
додаткова інформація про заходи Title I або участь батьків у школі
ваших дітей.

Окружний та шкільний табель Інформація

Вам цікаво, де знайти інформацію про результати тестування та кож-
ного з державних оцінок? Наскільки успішними були ваші діти
в групі, до якої вони належать з іншими школами? Ви можете дізнатися
перейшовши на reportcard.ospi.k12.wa.us.

Табель містить інформацію про результати тестування та кож-
ного з державних оцінок. Щоб знайти результати для державних
школ Порт-Анжелеса, скористайтесь спадним меню в кінці верхнього
лівого кута вебсторінки, щоб знайти Шкільний округ Порт-Анжелеса
та натиснути «Перейти». Щоб знайти результати для школи ваших дітей,
дотримуйтесь цих кроків, щоб перейти до шкільного округу Порт-
Анжелеса, а потім скористайтесь спадним меню, щоб знайти свою школу.

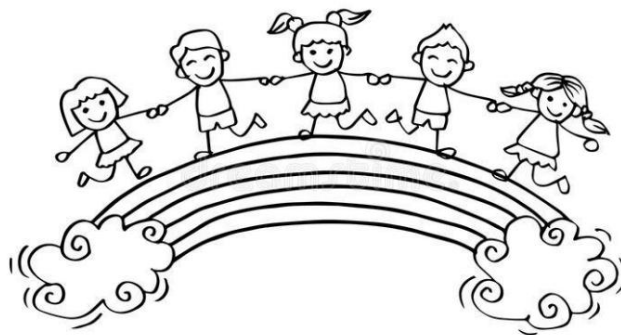
Право на запит Викладач Кваліфікація педагога

Усім батькам опукують право вимагати інформацію
щодо професійної кваліфікації класного керівника(ів) вашої
дитини або навчального персоналу
вихователів. Якщо ви запитуйте цю інформацію, округ надасть
вам наступне:

1. Чи вдовольняє вчитель вимог сертифікації вчителів у
Вашингтоні щодо предметів та предметів, з яких він
викладає;
2. Чи вчитель викладає предмет, який він вчителює
на двичасний або щотижневий статус, для якого
Кваліфікація Вашингтона або сертифікація була скасована;
3. Спеціальність викладача та будь-якого випускника
ступеня або сертифіката;
4. Чи отримувала ваша дитина послуги за Title I в дні, впрофесіоналі, в,
якщо так, то чи вдовольняють на впрофесіоналі
вимог штату /федеральних вимог Закону «Кожна дитина
успішна».

Якщо ви хочете отримати цю інформацію, зв'яжіться з
Скоттом Херкером за номером 360-565-8575

Розділ 1111(h)(6)(A), ESEA.) Керівництво, С-6



Політика: 4130 - Розділ ІУ частини бат'як в/оп кун в
Переглянуто 10.10.2019

Рада визнає залучення бат'як в/оп кун в родині допомагає студентам брати участь у програмах Title I, досягти академічних стандартів.
Щоб сприяти залученню бат'як в/оп кун в сім'ї, правління ухвалює наступну політику, яка описує, як округ залучатиме бат'як в/оп кун в членів сім'ї учнів Title I до розробки та реалізації програм Title I округу.

Залучення бат'як в/оп кун в сім'ї в окрузі

Округ зробить наступне для сприяння залученню бат'як в/оп кун в сім'ї:

A. Округ залучатиме бат'як в/оп кун в членів родини до спільної розробки плану Розділу I округу.

1. Батьки/опікуни та учні зусилля будуть запрошені на щорічну зустріч, щоб пожити з лідерами завдань Title I, Learning Assistance Program (LAP), English Language Development (ELD), Special Education, Highly Capable Services та іншими підтримками програми.
2. На щорічних зборах батьки розглядатимуть розділ I, LAP, Special Education, Highly Capable, дадуть свої коментарі.
Сервіс та інші програми підтримки.
3. Щорічно розповсюджуватиме інформацію про політику залучення бат'як в/оп кун в родині округу через інформаційний бюлетень та районні та шкільні будівельні сайти.
4. Наскільки це необхідно та практично можливо, поширює політику взаємодії з батьками/опікунами та родиною кльомованих дітей різними форматами.

B. Округ забезпечуватиме координацію, технічну допомогу та інші підтримки, необхідні для сприяння розвитку спроможності всіх шкільних межах округу щодо планування та впровадження ефективних заходів щодо залучення бат'як в/оп кун в сім'ї для покращення академічних досягнень учнів та успішності школи.

C. Округ проводить щорічний захід за участю бат'як в/оп кун в та членів родини
оцінка успішності ефектності покращення академічної якості всіх шкільних Title I. На щорічній зустрічі буде визначено наступне:

1. Переходити для більшості учасників бат'як в/оп кун в у заходах Розділу I;
2. Потребити бат'як в/оп кун в та членів родини у допомозі у навчанні своїх учнів, у тому
взаємодіях працівників школи та вчителів;
3. Стратегії підтримки успішної взаємодії школи та сім'ї.

Округ використовуватиме результати щорічної оцінки для розробки стратегій, заснованих на фактичних даних, для більш ефектної участі бат'як в/оп кун в перегляду цієї політики, якщо це необхідно.

Округ сприяє у суспільно-перехідній частині бат'як в/оп кун в сім'ї, роблячи наступне:

1. Проведення спільних бат'як в/оп кун вських та сімейних зборів,
2. Проведення зустрічей у різний час дня та вечора
3. Сприяє в дводуванню зборів бат'яками/опікунами школи плати за проїзд.

D. Округ буде залучати бат'як в/оп кун в у членів Розділу I до прийняття рішень про те, як кошти Розділу I зарезервовані для витрат на участь бат'як в/оп кун в та родини. Округ використовуватиме кошти Розділу I, зарезервовані для частини бат'як в/оп кун в сім'ї, принаймні з однієї (1) причини, зазначеної в 20 USC § 6318(a) (3) (D).

E. Округ кожна з шкільних надають послуги Title I, роблячи наступне для підтримки партнерства між собою
школам бат'яками/опікунами громад для покращення вчальних досягнень учнів:

1. Надайте допомогу бат'якам/опікунам членів Title I у розумінні таких тем
а. складні академічні стандарти Вашингтона; б. Державне
та місцеве академічне оцінювання включаючи альтернативне оцінювання
в. Вимоги розділу I; д. Як
контролювати успішність свого учня. е. Як працювати
з педагогами, щоб покращити успішність своїх дітей
2. Надати матеріали та навчання, щоб допомогти бат'якам/опікунам працювати зі своїми учнями, щоб покращити їх
академічні досягнення та як навчання грамотності та використати їхні навчальні методи, у випадках, для сприяння частині
бат'як в/оп кун в, виконавши такі дії:

а. Наданняказ вказує до того, ж батьки можуть допомогти вдома у навчанні своїх дітей. б.

Проведеннябатьківських зборів у рідний час доби для частини батьків та осіб, які їх замовляють.

ВикладенняРозділу I, Частини А підтримки учнів, які перебувають у прийомних сім'ях у всьому

окрузі. Надати можливість батькам/опікунам зустрітися з чительми класу та розділу I, частини А обговорювати прогрес свого учня

3. Навчальний вчитель, спеціалізований допоміжний персонал, директор вбудовує в такий спосіб робітників за допомогою батьків в/опікунів цінності та корисності внеску батьків в/опікунів у роботу на наступне:

а. Звертатися спільно працювати з батьками/опікунами з правовими

партнерами; б. Впроваджувати та координувати програми для батьків в/опікунів; с. Будувати

зв'язки між батьками/опікунами та школою.

4. Координувати та інтегрувати стратегії залучення батьків в/опікунів сім'ї, наскільки це можливо та доречно, з подібними стратегіями, які використовуються в інших програмах, наприклад:

а. Перевага; б.

Рівний початок;

в. Програма допомоги в навчанні; д.

Спеціальна освіта; е. Державні

дошкільні програми.

5. Переконайтеся, що інформація пов'язана з шкільними та батьківськими програмами, зборами та іншими заходами, надсилається батькам/опікунам учнів-учасників. Інформація буде надана в розумі та єдиному форматі, включаючи альтернативні формати на запитовою, розуміючи батькам/опікунам

Планування батьків в/опікунів сім'ї в шкільній

Кожна школа буде владі пропонувати послуги Title I, мати окремий план взаємодії з батьками/опікунами та сім'єю, який буде розроблено з батьками/опікунами членами родини учнів Title I. Батьки/опікуники та члени сім'ї отримуватимуть письмове повідомлення про план взаємодії з батьками/опікунами та сім'єю їхньої школи розуміти та єдиний формовою, розуміючи батькам/опікунам

Кожна шкільна планувальна команда, жодна буде в школі виконувати наступне:

А. Скласти етичний збір у рідний час, на який будуть запрошені всі батьки/опікуники учнів Title I та заохочують вступати, інформувати батьків в/опікунів про участь їхніх шкільно з Розділом I, поновити вимоги Розділу I та поновити права, які батьки/опікуники мають згідно з Розділом I;

В. Пропонувати гнучку кількість зустрічей, наприклад ранкові вечірні;

С. Організовано, постійно та своєчасно залучати батьків в/опікунів до планування перегляду та вдосконалення розділу I програм;

Д. Надати батькам/опікунам учнів Title I наступне:

1. Своєчасне інформування про програми Title I;

2. Опис поведінки навчальної програми, що використовуються в школі (школах), форма академічного оцінювання, що використовуються для вимірювання успішності учнів, рівня досягнень складних державних академічних стандартів;

3. На прохання батьків в/опікунів можливість зустрітися з керівниками для формулювання пропозицій у частині, якщо це доцільно, у прийнятний спосіб, що стосуються своїх дітей (учнів), в дповідь на будь-які пропозиції жна й відпові.

Кожна шкільна планувальна команда повинна включати до свого плану та батьками/опікунами, який визначає, ж батьки/опікуники, весь шкільний персонал учнів розподілять відповідальність за покращення навчальних досягнень учнів, а також засоби, за допомогою яких школа та батьки/опікуники будуть будувати та розвивати партнерство, щоб допомогти студентам досягти державних стандартів. Команда виконає наступне:

А. Опиняться відповідальність школи за надання високої якості навчальної програми та інструкцій у сприянні та ефективний спосіб навчальних середовищ, де всі студенти з розділу I відповідатимуть до складних академічних стандартів та описує способи, за допомогою яких кожен з батьків в/опікунів відповідатиме за підтримку навчання свого студента, волонтерство в класі свого студента та участь у раз необхідності, у прийнятний спосіб, що стосуються своїх дітей (учнів), відповідь на будь-які пропозиції жна й відпові позитивно використати поза навчального часу;

В. Зверн т ь у вагу на важлив ст ь сп лку ванн ям ж вчит ел и т а бат ьками/оп ку нами на пост ьн й основ через на ст у пн е:

1. Цф р чн збори бат ьк в/оп кун в вчит ел в, п дчас жих бу де обговорюват ися догов р, оск льки в нст осу ет ься нд ив ду альн досягненн ю чн в;
2. Част зв т и бат ькам оп ку нампро у сп х иї хн х «у чн в»;
3. Розу мний досту пдо сп вроб тник в, можлив ст ьбу тиволонг ером брат иу част ьу клас свого ст удент а т а спост ереженн я за д янь ст ю в клас ;
4. Забезпеченн ярегу лярного двост ороннього зм ст овного сп лку ванн ям ж члена м с м і т а прац вниками школи мовою, жу члени с м і можуть зрозум іти.

Юридичн дов дки: 20 USC 6311 («Закон про в дсуд тн ст ьд т ей»)

Дата прийня т я 28.11.2005

Переглян у т дат и: 23.02.2017, 09.03.2017, 10.10.2019

Розд л І. Процес розг ляду скарг

Якщ вивважа ет е, щ бу ло пору шено закон, який заст осову ет ься до федеральних програм т аких ж Title I, ви маєт е право подати скаргу . Спочат ку зверн т ься до школи ващ і дит ини. Якщ вин е может е знайт и р шенн я ви может е звернут ися до ш льного округ у. Якщ вивсе одно не знайдет е р шенн я ви может е подати скаргу через Оф с су пер нг ендант а громадської осв т и.

Скарга грома днина на ш льний округ а бо нного поста чальника ш льних послуг

Ось ог ляд процесу подання скарг грома дн, який повн ст ю описано в розд л 392-168 WAC, Програми спец альних послуг — Процедура подання скарг грома дн для певних категор йних федеральних програм

- Знайд т ь цей WAC в І нт ернет : <http://apps.leg.wa.gov/wac/default.aspx?cite=392-168>.

Скарга грома днина – це письмова заяв а, у ж й ст верджу ет ься про пору шенн я федерального правила, закону чи нормат ивного акт а чи нормат ивного акт у ш ату , який ст осу ет ься федеральної програми. • Кожен може подати скаргу грома днина. • Спец альної форми нема є. • Для подання скарги нема є необх дност знати закон, який регу лю є федеральну програму.

Виконайт е кроки з 1 по 5, щ б за вершит и процес подання скарг и грома днина

КРОК 1 Сперш використ ову йт е св й локальний процес

Якщ видот римувалися процесу подання скарг грома дн ми ващ о ш льного округ у, ESD або поста чальника ш льних послуг

(су бгрант оот римувача) не может е знайт и задов льного р шенн я скорист айт есяц ьо процедурою подання скарг грома дн через OSPI.

КРОК 2 Подайт е скаргу грома днина через OSPI

Зверненн я грома днина ма єбу т и подано в письмов й форм за п дписомособи, жа подає скаргу, м ст ит и:

- Конт акт на нформац яособи, жа подає скаргу. Ваш м яадреса, номер т елефону т а адреса елект ронної пош и, якщ вона є. • Необов' яково: якщ хт ось допомагає вам подати цю скаргу грома днина, вкаж т ь 1) його конт акт ну нформац ю т а 2) ваш ст осу нки з

ї х — на приклад, член родини, родич, дру г або адвокат.

- І нформац япро ш льний округ, ESD або поста чальника ш льних послуг, ж, на ващ ду мжу, вчинили це пору шенн я І м яадресу ш льного округ у, ESD або поста чальника ш льних послуг (су бгрант оот римувача), який, на ващ ду мжу, пору шив федеральну норму, закон чи постанову чи постанову ш ату, жа ст осу ет ься федеральної програми.

- Факт и — щ, хт о коли. Включ т ь опис факт в загалом дат, коли, на ващ ду мжу, ст верджу ет ься

ст алося пору шенн я

1. Яка конкрет на вимога бу ла пору шена?

2. Коли в дбу лося це пору шенн я?

3. Хт о, на ващ ду мжу, несе в дпов далн ст ь: мена вс х людей, а т а кож залучена програма чи орган зац я

- Додат ково: чи подавали ви спочат ку письмову скаргу грома днина до ш льного округ у, ESD або поста чальника ш льних послуг? Х оча це не вимагаєт ься в дпов дно до глави 392-168 WAC, бу де корисно, якщ ми зможемо переглян ути коп ю ващ і скарги грома днина т а резу льт ат и, якщ т ак є. • Р шенн я же ви оч ку ет е. Пропонован е р шенн я якщ виду маєт е, щ знаєт е або маєт е деї щ до вир шенн я проблеми.

КРОК 3 Надішть свою письмову скаргу громадянина OSPI поштою або факсом
Офсуперінтенданта громадської освіти до уваги:

скарга громадянина – розділ I, частина А
Поштова скринька 47200

Олмпіада Вашингтон 98504
Факс: (360) 586-3305

КРОК 4 Персонал OSPI розглядає вашу скаргу

Коли співробітники федеральної програми OSPI отримують вашу письмову скаргу, ось що:

- 1. OSPI надсилає копію вашої скарги до шкільного округу, ESD або постачальника шкільних послуг (суб'єкт отримувача).
- 2. Шкільний округ, ОУР або постачальник шкільних послуг починає офіційне розслідування і джерело вивчить вимоги призначеного працівника.
- 3. Призначений працівник надає ОСПІ письмову відповідь розслідування – протягом 20 календарних днів.
- 4. Співробітники OSPI надішть вам копію результату розслідування проведеного шкільним округом ESD або школою постачальника (суб'єкт отримувача).

У відповідь має бути чітко зазначено один з двох результатів:

- 1. Заперечення твердження вашої скарги та причина вимоги.
- 2. Пропозиція розумних дій, які дозволяють сушити порогів.

Якщо вам потрібно надати більш інформації щодо звинувачення скарги, надішть цю інформацію до OSPI протягом 5 календарних днів після отримання відповіді в шкільному округу, ESD або постачальника шкільних послуг (суб'єкт отримувача).

КРОК 5 Остаточне рішення OSPI

OSPI надішть вам остаточне рішення письмовою формою протягом 60 календарних днів з дати, коли співробітники федеральної програми OSPI отримують вашу письмову скаргу, якщо виняток обставини не вимагають, щоб розслідування ривало більш часу.

Ось кроки, які співробітники OSPI виконують, щоб прийняти остаточне рішення

- 1. Перегляньте всю зібрану інформацію щодо вашої скарги. Огляд може включати результати незалежного розслідування місця.
- 2. Самостійно вирішувати, чи порушив округ, ОУР або постачальник послуг школи (суб'єкт отримувача) федеральне правило, закон, нормативний акт або нормативний акт штату, який застосовується до федеральної програми.
- 3. Надати вам остаточне рішення встановлені факти, висновки та розумні заходи, необхідні для виправлення будь-яких порушень.
- 4. Округ, ESD або постачальник послуг школи (суб'єкт отримувача) повинні вжити коригувальних дій, які призначені OSPI, протягом 30 календарних днів після остаточного рішення.
- 5. Скарга громадянина вважається вирішеною, коли OSPI виносить остаточне рішення вердикту а вжито коригувальних заходів, якщо це необхідно.

Подовжити або скасувати часові рамки

Якщо ви, як скаргник, шкільний округ, ESD або постачальник шкільних послуг (суб'єкт отримувача), зазначений у вашій скарзі громадянина, погоджуєтесь продовжити терміни, ця угода має бути письмовою формою та надіслана до OSPI протягом 10 календарних днів з дати, коли школа Округу, ESD або постачальник послуг школи (суб'єкт отримувача) отримали словесне рішення до OSPI.

Офсуперінтенданта громадської освіти до уваги:
скарга громадянина – розділ I, частина А
Поштова скринька 47200
Олмпіада Вашингтон 98504



905 West 9th Street, Port Angeles, Washington 98363 v 360 · 457 · 8575 f 360 · 457 · 0795 www.portangelesschools.org

Дорогі батьки,

Згідно з вимогами Закону «Кожен учень досягає успіху» (ESSA), шкільний округ Порт-Анжелеса повідомляє вам, що ви можете запросити інформацію про професійну кваліфікацію вчителів (вчителів) вашого учня або парапрофесіонала (вз навчання).

A. Для вчителів (в) може знадобитися така інформація:

1. Чи в даний час вчитель відповідає вимогам сертифікації вчителів Вашингтона щодо рвня класу та предмету нагу, за яким вчитель проводить навчання.
2. Чи викладає вчитель у навчальних ситуаціях або в іншому тимчасовому статусі, через який було скасовано кваліфікацію Вашингтона або критерії сертифікації.
3. Спеціальність коледжу та будь-який диплом про випускника, який має вчитель.
4. Чи надають студенту послуги парапрофесіонали, якщо так, то їх кваліфікація.

B. Наступна інформація може вимагатися для парапрофесіонала вз навчання парапрофесіонала в:

повинен працювати під наглядом дипломованого викладача. У школах, які працюють за загальношкільною програмою, усі парапрофесіонали повинні в даний час мати професійну кваліфікацію. У програмі цільової допомоги будь-який парапрофесіонал, який є прямим керівником сертифікованого вчителя, повинен в даний час мати професійну кваліфікацію. Парапедагог може надати копію свого атестата про середню освіту – транскрипті не потрібна. Школи, які працюють за програмою Title I, Part A, повинні мати диплом середньої школи або GED завершити навчання:

1. Пройшов не менше двох років навчання в шкільному навчальному закладі; або
Отримавступінку молодшого спеціаліста або вищу освіту; або
2. ПройдтьETS Para Pro Assessment. Оцінка вимірюєнавички та знаннямстудентів, пов'язані з читанням, письмом та математикою;
3. Попередньо виконали вимоги до учнівства та повинні пред'явити проїзну картку або сертифікат.
Портфоліо та стажуванняблизько не пропонуються для зарахування, однак Офсуперінтенданта громадської освіти (OSPI) продовжить вивчати цей шк.

Якщо ви бажаєте отримати інформацію щодо кваліфікації вчителів або парапрофесіонала вашої дитини, зв'яжіться з Скоттом Харкером за номером 360-457-8575.

З повагою,

Скотт Харкер

Показчик політик, процедура формза номерами

політика	процедура,	або форма	Назва	Сторінка
2022 ~	Електронні ресурси	та політика безпеки в Інтернет		73
2022 (Р)	Електронні ресурси	та процедура безпеки в Інтернет		74
2022 (F)	Форми	вдвістудентів до Інтернету		88
3110 ~	Кваліфікаційні	двудованості та політика розміщення		11
3122 ~	Політика	прогулів з виправданих невинуватених причин		13
3122 (П)	Прогули	з поважних невинуватених причин	порядок	16
3200 ~	Права	та обов'язки студентів		9
3205 ~	Політика	щодо заборони сексуальних домагань до студентів		58
3205 (П)	Заборонена процедура	щодо сексуальних домагань до студентів		59
3207 ~	Політика	щодо заборони переслідувань, залягувань залягування		47
3207 (П)	Процедура	заборони переслідувань залягування залягування		49
3210 ~	Політика	недискримінації		50
3210 (П)	Недискримінація	та процедура розгляду скарг		51
3224 ~	Політика	студентського одягу		29
3224 (П)	Порядок	одягання чнів		30
3241 ~	Політика	щодо дисципліни студентів		30
3241 (П)	Порядок	притягнення дисципліни до відповідальності студента		31
3245 ~	Політика	щодо телекомунікаційних пристроїв, камер вдеозаписуючих пристроїв		71
3245 (Р)	Телекомунікаційні пристрої, камери	та вдеореєстратори	Порядок	72
3416 ~	Політика	щодо лквушол		22
4130 ~	Розділ ІУ	часть батк в/опкун в		79
5010 ~	Політика	недискримінації та позитивних дій		50
5010 (П)	Недискримінація	та процедура позитивних дій		55
5011 ~	Політика	щодо заборони сексуальних домагань персоналу		65
5011 (Р)	Заборонена процедура	щодо сексуальних домагань персоналу		66



Додаткова форма скарги

Інформація про скажника

Ім'я _____

Адреса в/улиці _____

Місто _____ Держава _____ Zip _____

Домашній/Мобільний телефон _____ Робочий телефон _____

Електронна пошта _____

☐ Студент ☐ Співробітник ☐ Інший _____

Школа/Робота _____ Звання/Звання _____

Інформація про інцидент

Особа, яка бере участь _____

Характер події _____

Дата/Час події _____

Місце події _____

Інформація про свідка

Переліть будівлю свідка, який міг бачити або знав про ймовірний інцидент:

Чи знаєте ви про інших осіб, на яких може вплинути особа (особи), проти яких подана ця скарга зроблено? ☐ Так ☐ Ні

Якщо так, то хто? _____

Опис інциденту

Опишіть конкретну поведінку, коментарабо поведінку, яка спричинили цю скаргу. Включати
якого б ливдет алей. (При необхідності додайте додаткові сторінки)

Ді, жбажаєска ржника бо бат ьки/оп ку ни



Атестация

Цимязасвідчую, що інформація, яку скаржєправдивою, правильною та повною, наскільки менш в домі.

Підпис скаржника/батька/оп ку на (необов'язково)

Дата

Отримав

Форма ілюного округу рPort Angeles

2022F

Батьки/опікуни – Форма вимоги в доступу до Інтернету для членів

Ім'я студента:

Як батько/опікун вказаного учня, я хочу, щоб мій учень отримав доступ до Інтернету в будівлі школи протягом року навчання в школі Порт-Анжелеса, щоб він міг виконувати свої домашні завдання та використовувати Інтернет для навчання.

Я розумію, що мій учень буде надано ідентифікатор для входу в мережу школи, і мій учень зможе ввійти на комп'ютери, щоб виконувати свої домашні завдання та використовувати Інтернет для навчання. Крім того, я розумію, що мій студент не зможе використовувати Інтернет для проведення онлайн-досліджень або читання онлайн-новин та інших інформацій, яка може бути важливою для кар'єри роботи та навчання. Я визнаю на себе відповідальність за надання мій студенту доступу до Інтернету для виконання кар'єри роботи, якщо виникне така необхідність.

Я розумію, що обмеження його/її доступу до Інтернету може негативно вплинути на його/її освіту.

Я звільняю округ, його фінансовий директор та вчителів від будь-яких претензій або збитків в будівлі школи, якщо виникли внаслідок мого рішення заблокувати використання Інтернету моїм учнем.

Я також не хочу, щоб мій учень будівлі школи використовував або отримав доступ до системи електронного зв'язку. (Установивши цей прапорець, ви забороняєте своєму учневі доступ до будівлі школи, підключеного до мережі, включаючи, але не обмежуючись, комп'ютери, планшети або підключені пристрої.)

Ця форма регулюється аттестувальними органами до законодавства Сполучених Штатів у Вашингтоні.

Підписано цим дати _____

Підпис батька/опікуна: _____

Ім'я батька/опікуна в друкованими словами: _____

Студентська школа: _____

*Ця форма зберігає історію записів вашого студента. Його необхідно оновлювати щороку.
Останнє оновлення 7 листопада 2016 р.