

Política de participación de los padres y la familia

Richfield Escuela

intermedia 2022-23

Richfield Middle School está comprometida con el objetivo de brindar una educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Con este fin, queremos establecer alianzas con los padres y con la comunidad. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos. No podemos hacer esto. Los padres juegan un papel extremadamente importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos ya la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Parte I: Componentes de la Política de Participación de la Familia Escolar

Actividades Requeridas	Escuela Secundaria Richfield hará:	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none">Desarrollará/revisará conjuntamente con los padres el plan de participación de padres de la escuela y lo distribuirá a los padres y lo pondrá a disposición de la comunidad.	<p>Asóciese con nuestro PAG (grupo asesor de padres).</p> <p>Organice una jornada de puertas abiertas el 1 de septiembre para todas las familias.</p> <p>Organice noches familiares durante todo el año y las fechas se publicarán en el sitio web de la escuela y en la página de redes sociales.</p>	8/8/22 1/9/22
<ul style="list-style-type: none">Convocar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.	<p>Organice una reunión para familias que hablan inglés y español el 8 de septiembre para revisar las actualizaciones y cambios escolares, y distribuir manuales para padres.</p>	8/9/22
<ul style="list-style-type: none">Ofrece una serie de opciones de reuniones flexibles y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños, interpretación, traducciones o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.	<p>Organice múltiples noches latinas y familiares durante el año escolar para brindar apoyo e información a las familias sobre los próximos eventos, conferencias, verificación de calificaciones y tener intérpretes disponibles cada noche.</p> <p>Haga que los trabajadores de extensión, los consejeros y los trabajadores sociales se asocien con las familias para el transporte, la interpretación y la búsqueda de apoyo para las familias cuando sea necesario.</p>	25/10/22 24/1/23 14/3/23
<ul style="list-style-type: none">Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar	<p>Asociarse con PAG durante todo el año escolar durante las reuniones mensuales .</p>	12 de septiembre de 2022 10 de octubre de 2022 14 de noviembre de 2022

Política de participación de los padres y la familia

**Richfield Escuela
intermedia 2022-23**

		12 de diciembre de 2022 9 de enero de 2023 13 de febrero de 2023 13 de marzo de 2023 10 de abril de 2023 15 de mayo de 2023
<ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar a los padres: <ul style="list-style-type: none"> a. Información oportuna sobre los programas bajo esta parte; b. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de académica y lingüística utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y c. Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible. 	Recopiló información de las familias y los estudiantes mediante encuestas durante todo el año escolar para incluir la voz de las familias y los estudiantes.	3/11/22 7/11/22 22/3/23 23/3/23

Parte II: Responsabilidades compartidas para el alto

Actividades requeridas	Richfield Middle School Llevar	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollará conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y lingüístico de los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> a. a cabo una conferencia de padres y maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante el cual se discutirá el pacto como el pacto se relaciona con el logro individual del niño; b. Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; c. Brindar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos. d. Asegúrese de que se aborde la comunicación bidireccional significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender. 	<p>Reunirse con PAG mensualmente.</p> <p>Organice conferencias dos veces durante el año escolar.</p> <p>Proporcionar a las familias informes de calificaciones y actualizar los libros de calificaciones semanalmente para que los padres estén al tanto del progreso de los estudiantes.</p> <p>Organice Días Espartanos en los que los padres puedan ayudar y ofrecerse como voluntarios.</p> <p>Envíe boletines semanales con actualizaciones escolares y próximos eventos.</p>	<p>3/11/22 7/11/22 22/3/23 23/3/23</p> <p>19/10/22 21/12/22 24/2/23 28/4/23 7/6/23</p>

Política de participación de los padres y la familia

Richfield Escuela intermedia 2022-23

Parte III: Creación de capacidad Requisitos para la participación de los padres y la familia

Actividad requerida	La Escuela Intermedia Richfield	Fecha(s) La
<ul style="list-style-type: none"> ● escuela y la agencia educativa local deberán: <ul style="list-style-type: none"> a. Brindar asistencia a los padres, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido del estado y los estándares de rendimiento académico y lingüístico del estado, y evaluaciones académicas locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; b. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y lingüístico de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres; c. Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y la escuela; d. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres, en la medida de lo posible y apropiado; e. Asegúrese de que la información se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender f. . Proporcione otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. g. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte, interpretación, traducción y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela. h. Puede organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a tales conferencias en la escuela, para maximizar la participación y participación de los padres. i. Puede adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres. 	<p>Organice conferencias para padres e incluya intérpretes para comprender mejor el progreso de los estudiantes.</p> <p>Organizará una noche de alfabetización y matemáticas para brindar a las familias apoyo en el plan de estudios.</p> <p>Asociarse con equipos de liderazgo de construcción (BILT/BOLT) y PAG para coordinar programas y crear vínculos entre la escuela y los padres.</p> <p>Envíe boletines semanales en inglés y español para las familias.</p>	<p>3/11/22 7/11/22 22/3/23 23/3/23</p> <p>25/10/22 24/1/23 14/3/23</p>

Parte IV: Requisitos de accesibilidad

Actividades requeridas	Richfield Middle School Brindará	Fecha(s)
<ul style="list-style-type: none"> ● oportunidades completas para la participación de padres de niños con dominio limitado del inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños inmigrantes, incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que tales padres puedan entender. 	<p>organizar múltiples noches latinas para familias durante todo el año y también tener intérpretes disponibles en otros eventos familiares.</p>	<p>25/10/22 24/1/23 14/3/23</p>

Política de participación de los padres y la familia
Richfield Escuela
intermedia 2022-23

Parte V: Adopción

Esta escuela secundaria de Richfield La política de participación de los padres y la familia se ha desarrollado en conjunto y acordado con los padres, como lo demuestran las actas de las reuniones.

La Política de participación de padres y familias fue desarrollada por Richfield Middle School el **FECHA** y estará vigente durante el período del año escolar 2021-22. La escuela distribuirá esta Política de participación de los padres y la familia a todos los padres de los estudiantes de la escuela secundaria Richfield y la pondrá a disposición de la comunidad el **FECHA**.

Firma del representante autorizado del Título I: _____

Nombre del representante autorizado en letra de imprenta: _____

Fecha: _____

Información de contacto de la política de participación de los padres y la familia

Nombre: _____ Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Estos padres participaron en el desarrollo de este documento: