



QUINCY

SCHOOL DISTRICT | ESTUDIANTES EXITOSOS HOY, FUTUROS BRILLANTES MAÑANA

COMUNICADOR

BOLETÍN DE NOTICIAS | OTOÑO 22-23

La comunicación es la clave del éxito de hoy y el crecimiento de mañana

Hable con cualquier persona involucrada en cualquier tipo de relación, ya sea amistosa, de negocios, de vecinos o entre esposos y le van a decir que la comunicación es un ingrediente esencial para que esta relación prospere.

La relación entre el personal de la escuela y sus estudiantes y familias no es para nada diferente. Esa es la razón por la que en cada nivel del Distrito Escolar de Quincy usted va a encontrar a gente enfocada en sus esfuerzos de mejorar la comunicación entre todas las partes.

En el nivel primario, específicamente en la Escuela Primaria Monument, el director Phil Averill describe la comunicación entre padres y escuelas como uno de los puntos de enfoque del plan de mejoras a la escuela para el año 2022.

“Estamos haciendo esfuerzos para poder llevar información consistente, relevante y oportuna a los padres a través de diferentes medios de comunicación,” dijo Averill. “El personal de nuestras oficinas y nuestros maestros y profesores están trabajando duro para conectarse con nuestras familias para compartir todas las cosas excelentes que están ocurriendo aquí en la escuela Monument diariamente,” y para Averill, es esencial que la gente se entere de ellas. “El personal está trabajando duro,” dijo Averill. “¡Y necesitamos que se sepa!”

En todo el distrito, las herramientas para hacer posible esta comunicación son muy variadas, desde lo tradicional a lo innovador. Los Comités Asesores de Padres en todas las escuelas de

Quincy, incluyendo a Monument, han ayudado a marcar un camino cuando de escuchar a los padres y madres se trata.

“Nuestro Comité Asesor, que se llama Los Ayudantes de Monument, ha sido increíblemente influyente al decidir qué comunicamos y con qué frecuencia lo hacemos,” dijo Averill, agregando que la idea es que la comunicación se convierta en algo bilateral. Además de hablar con las familias, la escuela Monument está ansiosa de recibir opiniones de las familias, también.

Al mismo tiempo, el personal de la escuela Monument está consciente de que existe una barrera idiomática que debe ser superada, en comunicación verbal o por escrito.

“Estamos tratando duro para asegurar que todo lo que enviamos es en inglés y en español,” dijo Averill. Un buen ejemplo de esto es el boletín de noticias que llega a los padres mensualmente en dos idiomas.

En la escuela Monument, los esfuerzos para comunicarse con padres en dos idiomas también involucran a lo que la escuela presenta en las redes sociales. Y aunque los resultados hasta ahora han sido positivos, la necesidad de comunicarse mejor sigue evolucionando y cambiando.

“Con los cambios en nuestra población estudiantil, las necesidades de nuestras familias también van a cambiar de la misma manera,” Averill escribió. “Nuestro deseo es continuar siendo sensibles a las necesi-

Ver Comunicación, página 2

Un resumen de COMUNICACIÓN EN EL DISTRITO



Todos los datos a fecha de 11/7/22

IMPRIMIR - BOLETÍN DEL COMUNICADOR

Boletín trimestral de 4 páginas en inglés y español enviado a todos los residentes de Quincy con copias distribuidas a todas las escuelas y departamentos.

El boletín asegura que TODOS los residentes de Quincy reciban información importante del Distrito.



IMPRIMIR - CALENDARIO ESCOLAR

- Enviada por correo a todos los residentes de Quincy cada año a principios de agosto
- Compartido digitalmente a través de nuestras páginas de medios sociales y del sitio web
- El calendario está lleno de fechas importantes y fotos de cada escuela

IMPRIMIR - FOLLETOS

Los folletos impresos se envían a casa con los estudiantes, se distribuyen en eventos o están disponibles en los edificios.

Ejemplos:

- Hoja informativa de Levy
- Anuncio de la aplicación digital StopFinder
- Anuncio de la nueva aplicación móvil



5500

Seguidores en Facebook



1520

Seguidores en Instagram

Para la página del Distrito Escolar de Quincy



DIGITAL - MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

Nuestras cuentas en las redes sociales son una de las formas más rápidas y fáciles de comunicarse con los padres y la comunidad. También podemos alcanzar a personas que no suelen seguir nuestras páginas, ya que la gente puede compartir nuestras publicaciones con sus amigos.

DIGITAL - SITIO WEB Y APLICACIÓN MÓVIL

El nuevo diseño del sitio web es: fácil de navegar, accesible en cualquier dispositivo y se puede traducir.

La aplicación móvil se lanzó en septiembre y tiene todo lo que necesitas en un solo lugar, como eventos, noticias de las escuelas, información de contacto de las escuelas y mucho más.



750

Descargas de aplicaciones



324,921

mensajes fueron enviados en Remind desde el inicio del curso escolar



DIGITAL - REMIND

Remind es una aplicación de mensajería de texto gratuita y segura que mantiene a las familias y al personal al día de lo que ocurre en la clase y en las escuelas. Podemos comunicarnos con el personal, los estudiantes y los padres cuando lo necesitamos, en cualquier dispositivo.

Mensaje del Superintendente: Un comienzo de año lleno de esperanza

¡Qué manera excelente de comenzar el año escolar!

La sensación que recorre todo el distrito escolar es que este año se siente “normal” por primera vez en muchos años. Por supuesto, los años de la pandemia de COVID no fueron ni siquiera remotamente normales.



Superintendente, Dr. Nik Bergman

Pero incluso en años anteriores a la pandemia, en el 2019, nosotros reubicamos a estudiantes y a miembros del personal como parte de la reconfiguración de nuestras clases de kindergarten a octavo grado, y también inauguramos nuestra hermosa y nueva escuela preparatoria. Cuando uno suma dos años más de construcción y reconfiguración, el personal y los estudiantes de la Escuela Secundaria de Quincy no han tenido un comienzo normal a su año escolar desde el 2016.

¿Qué significa la palabra normal? La palabra “normal” se ha convertido en un adjetivo de muy poca substancia o significancia, y muchas veces se convierte en una palabra

tan subjetiva que no existe un significado verdadero de la palabra. Sin embargo, con el comienzo de este nuevo año escolar, han habido tantas cosas llenas de esperanza, optimismo y positivismo asociadas con una sensación de normalidad. Al hablar con estudiantes, con sus familias y con el personal, parece que la palabra “normal” se ha convertido en sinónimo de esperanza.

Durante el primer trimestre, los estudiantes y el personal han podido participar en actividades “normales,” similares a las de la época pre-pandémica, tales como:

- Jornadas de puertas abiertas: Todas nuestras escuelas le dieron la

bienvenida a familias y les permitieron el acceso este año.

- Excursiones escolares – Nuestros estudiantes han participado en varias excursiones escolares alrededor de nuestra comunidad, yendo a lugares tales como huertos de calabazas, la Granja Familiar Yeates, y la Sociedad Histórica del Valle de Quincy.
- Eventos Deportivos – Todos nuestros eventos deportivos otoñales han ocurrido “normalmente” sin restricciones.
- Actividades Escolares- La Escuela Preparatoria de Quincy sostuvo su primer baile de Homecoming sin ninguna restricción por COVID, y los actos de recaudación de fondos han comenzado nuevamente.
- Semana del Entusiasmo, grados K-12- Todas las escuelas en el Distrito Escolar de Quincy participaron en actividades que buscaban aumentar el entusiasmo estudiantil, culminando la semana con todos los estudiantes demostrando su orgullo de ser Jackrabbit, como su manera de apoyar el equipo de fútbol americano en el partido de bienvenida.

La esperanza y el optimismo que sentimos tras el comienzo “normal” del año escolar no ocurrieron por casualidad. Este clima optimista y esta cultura optimista han sido construidas a través de los esfuerzos intencionados de nuestro personal, nuestros estudiantes y nuestras familias trabajando en conjunto para hacer del comienzo de nuestro año escolar algo grande. A través de las bases de nuestro Plan Estratégico, estamos creando conjuntamente una cultura de inclusión, pertenencia y excelencia académica en nuestra comunidad escolar.

Y tenemos esperanzas sostenidas de que este trabajo en conjunto nos lleve hacia un invierno más “normal” y más fuerte, al igual que el resto del año.

Dr. Nik Bergman, QSD Superintendente
nbergman@qsd.wednet.edu
509.787.4571

De Comunicación, página 1

dades de los padres, y para poder hacer eso necesitamos mantener las líneas de comunicación, mientras desarrollamos nuevas líneas.”

La clave, como siempre, va a ser la participación en los comités asesores.

“Ellos (los padres) van a tener más oportunidades de moldear la experiencia educativa de sus hijos en la escuela si trabajan como parte de un Comité Asesor de Padres,” dijo Averill.

Otro ejemplo está pasando en la Escuela Preparatoria de Quincy, en donde la maestra de Liderazgo y la asesora de la Asociación de Estudiantes y de Actividades, Kristen VanHoomissen dijo que el personal de la escuela está leyendo los avisos diarios en dos idiomas, con la aprobación de muchos.

“Según lo que los maestros y profesores han dicho, y los

que los estudiantes han dicho,” agregó VanHoomissen, “esto ha aumentado la atención puesta a los eventos y los servicios y a los lugares a los que hay que ir para recibir más información. También utilizamos las pantallas de TV para propagar información en inglés y español.”

Con lo que todos esperamos sea lo peor de la pandemia en el pasado, los dos años que pasamos en su sombra también nos dejaron ciertas lecciones que nos pueden ayudar a fortalecer nuestras comunicaciones en el futuro.

“A través de la pandemia aprendimos estrategias mucho más equitativas y efectivas para asociarse con familias y estudiantes a la hora de tomar decisiones,” escribió Camille Jones, instructora de educación digital del distrito. “Estoy muy contenta que el distrito se haya comprometido a continuar estas prácticas.”

Tales prácticas incluyen las

entrevistas, las encuestas y la interpretación de datos a la hora de tomar decisiones, dijo Jones. Como ejemplo ella mencionó que este otoño, el distrito está buscando recibir las opiniones de familias y estudiantes acerca de una variedad de temas, incluyendo la seguridad, un sentido de pertenencia, el futuro plan de estudios en los campos de ciencias y de ciencias sociales, las mejoras al departamento de servicios alimenticios, y el nuevo Comité Asesor de Familias y del Superintendente.

En el distrito, las tareas continúan, no solamente para comunicarse sino que también para mantenerse actualizado y al día.

El distrito recientemente renovó su sitio web, y reveló una nueva aplicación móvil gratuita este otoño, luego de que padres hablaran durante las Sesiones Estratégicas de Audiencia y Aprendizaje, acerca de la necesidad de tener un lugar en donde

tener acceso a noticias de la escuela y del distrito, eventos y otra información, según dijo Jessica Blancas, la Coordinadora de Comunicaciones del distrito.

En esta aplicación móvil, dijo Blancas, los padres pueden filtrar noticias y eventos de acuerdo a cada escuela, y contactar la escuela directamente desde la aplicación móvil.

Otras características incluyen la capacidad de ver noticias del distrito y tener acceso a enlaces que permitan ver las calificaciones, los horarios y avisar al distrito de sus preocupaciones.

El distrito tiene grandes esperanzas concertadas en la aplicación móvil, dijo Blancas, y tiene la expectativa de que su uso crezca entre las familias, y “se convierta en el primer lugar en donde las familias y estudiantes reciban noticias escolares y del distrito escolar que sean

Ver Comunicación, página 3

oportunas y correctas.” Este crecimiento es el mismo fenómeno que ha ocurrido con otra aplicación móvil que el distrito usa, y que se llama Remind, que es una aplicación de mensajería de texto segura y gratuita..

“Los maestros y profesores usan Remind para fortalecer relaciones con estudiantes y padres” dijo Blancas. “Desde la pandemia, la plataforma ha aumentado en su uso.

Otro cambio es lo que ha sido descrito por Jones como un “puesto único,” un lugar donde encuentren una gran variedad de información estudiantil, que se llama Homeroom.

“Esto es algo que las familias nos han pedido repetidamente,” Jones escribió. Homeroom despliega y organiza información crucial, tal como la asistencia a clases, los horarios, las calificaciones, las tareas, y más. En el pasado, algunos de estos datos han estado disponibles a través de otros portales, tales como Skyward, pero solamente para estudiantes del sexto al duodécimo grado. Homeroom está disponible a todos los estudiantes y tiene un alcance más amplio que Skyward, con información acerca de las pruebas y evaluaciones estatales y del distrito, y las evaluaciones de unidades comunes.

El Superintendente del Distrito Escolar de Quincy, Dr. Nik Bergman concordó, diciendo, “Durante nuestras Sesiones Estratégicas de Audiencia y Aprendizaje, la primavera pasada, la comunicación fue un tema que fue reiterado consistentemente. Los padres nos pidieron tener un lugar en donde poder ver las calificaciones de sus hijos, su progreso, su asistencia a clases, y un lugar en donde se puedan mantener al día con las noticias del distrito y de las escuelas, así como también con sus eventos,” dijo Bergman. “Como resultado de haber escuchado a nuestras familias durante aquellas sesiones, estamos lanzando el portal estudiantil y familiar Homeroom y recientemente hemos lanzado nuestra aplicación móvil,” agregó Bergman.

“Esta nueva herramienta

(Homeroom) fue presentada a las familias este otoño durante las conferencias, y el distrito seguirá poniendo atención durante el año,” escribió Jones. “Con videos cortos para ayudar a las familias a usar componentes específicos de Homeroom, tales como cómo traducirlo, y cómo encontrar información actualizada de calificaciones.”

Por supuesto, las familias no pueden subsistir solamente con tecnología, por lo que los medios tradicionales de comunicación, tales como este boletín, todavía tienen un papel importante.

“También entendemos que a lo mejor no podemos alcanzar a todas las familias digitalmente,” escribió Blancas. “Por lo tanto, continuamos utilizando contenido impreso. Nosotros imprimimos siempre la información importante y necesaria, para poder enviarla a los hogares junto a los estudiantes.”

Además del esfuerzo de contactarse con las familias utilizando boletines, el Dr. Bergman tiene muchas ganas de contactarse con los padres a través de su nuevo Comité Asesor de Familias y el Superintendente. “Este nuevo comité es una manera para que los padres de Quincy compartan las celebraciones y las preocupaciones, y participar activamente con otras familias,” describió el Dr. Bergman.

María Valle, Coordinadora de la Familia y la Comunidad del distrito añadió: “Tendremos una reunión trimestral con el Dr. Bergman. Durante estas reuniones, nuestros PACs (Comité Asesor de Padres) del edificio y del distrito tendrán la oportunidad de compartir información con nuestro superintendente. Esta es la primera vez, que vamos a proporcionar esta oportunidad para las familias. Estamos súper emocionados de colaborar y asociarnos con los padres.”

Este último punto, la conexión con familias, es la fuerza principal tras cada uno de los esfuerzos comunicacionales del distrito.

“Quiero que todas nuestras familias sientan que pueden confiar en el distrito, y sepan que queremos ser una extensión de su comunidad,” escribió Averill.

Conozca a nuestra nueva enfermera



Nombre: Shelley Story

Título: Enfermera

Ciudad de residencia: East Wenatchee, WA

Ciudad natal: Wenatchee

Escuela preparatoria: Eastmont

Universidad: Washington State University, ¡Arriba los Cougs!

Lo que te atrajo a la profesión: Muchas cosas, pero al principio, fue el trabajar en medicina de emergencia.

Lo que te trajo a tu actual puesto: Mis hijos están en edad escolar y quería trabajar en el mismo lugar donde ellos iban a la escuela, ¡y quería tener el mismo horario que ellos!

Tiempo que llevan en el actual puesto: En este puesto en Quincy... tres meses.

La forma en la describiría un gran día en su trabajo a alguien desconocido: Un gran día para mí sería un día en el cual trabajé directamente con los chicos, y usé el pensamiento crítico para poder ayudar a un chico enfermo o lesionado.

Lo que usted aporta a su puesto, y que nadie más podría aportar: Mi variedad de experiencias médicas. Antes de trabajar como enfermera, trabajé como paramédica de emergencias. Realmente me gusta ser parte de equipos que responden a emergencias.

Tiempo que ha sido enfermera?: Un poquito menos de 10.

Lugar en el que trabajó antes de llegar a Quincy: En el Distrito Escolar de Cashmere, y en Confluence Health, por casi nueve años.

La parte más difícil de su trabajo: El hecho de que la medicina está cambiando, lo cual significa que también cambia nuestro trabajo, nuestras políticas, etcétera. El cambio puede ser algo difícil para la mayoría de la gente.

La parte más entretenida de su trabajo: Hacer una diferencia en el día de un chico. Ya sea enseñándoles acerca de los gérmenes usando papelitos picados brillantes, o haciéndoles sentir seguros cuando están lesionados. ¡Todo eso hace que mi trabajo valga la pena!

En el próximo boletín, conozca a nuestra nueva enfermera Carrie Harris



¡EL CLIMA INVERNAL ESTÁ AQUÍ!

Prepárese para:



Cierre de la Escuela

Recreo Dentro

2 Horas de Retraso



Cierre Temprano

Y Mas!



ESCANEE EL CÓDIGO QR PARA VER NUESTROS PROTOCOLOS PARA LOS CAMBIO DEL CLIMA EN EL INVIERNO

Con Quincy en el corazón

La influencia del hecho de ser de Quincy es aparente casi de inmediato al hablar con Esperanza Tafoya.

Nacida en George, Tafoya es de Quincy hasta la médula de sus huesos. Y esta convicción se refleja no solamente en su pasado sino que en las metas que ella tiene para el futuro, no solamente para sí misma sino que también para la comunidad que ella tanto ama.

La administradora de sitios del Centro Comunitario de Salud de Quincy, Tafoya dice que se siente satisfecha al fin de cada día, ayudando a que alguien se sienta mejor luego de recibir cuidado. Esto también está conectado a sus inicios en nuestro valle, y a las lecciones aprendió en el camino.

Ayudar a la gente era casi una forma de vivir, cuando ella era niña. De hecho, ella quería ser una abogada sencillamente para poder ayudar a los que lo necesitaran.

Cuando era estudiante, maestros y profesores tales como Nicole Monroe sirvieron como una inmensa fuente de inspiración y aliento.

"Ella me alentó a convertirme en miembro de DECA porque ella pensaba que a mí me iría bien si estudiaba negocios", escribió Tafoya en un correo electrónico. "Ser parte de DECA fue una experiencia muy gratificante, me ayudó a establecer los cimientos de lo que me llevó a convertirme en una líder dentro de la organización para la que trabajo."



Esperanza Tafoya se siente realizada trabajando en el Quincy Community Health Center.

La líder comunitaria Mary Jo Ybarra Vega también impactó a la vocación de Tafoya.

"Ella siempre creyó en mí, y me alentó a participar en actividades que ayudaran a mi crecimiento profesional," escribió. Esta influencia continúa no solamente en su trabajo diario, sino que también en el hecho de que ella sigue viviendo aquí, prosperando en la misma comunidad que la vio crecer.

"Mi familia y mi comunidad me mantienen en Quincy," dijo. "Amo absolutamente cómo la comunidad está orientada a la familia e involucrada en cómo mejorar las vidas de nuestros niños. Yo ahora estoy criando a mis dos niños aquí."

El vivir en Quincy le ha dado forma a su perspectiva de vida, y ha agudizado su enfoque, fijándose en lo que es importante.

"Estamos todos luchando por lo mismo, y eso es convertir a Quincy en un mejor lugar para vivir, para que podamos continuar criando nuestras familias aquí sintiéndonos seguros," dijo. "Nuestra comunidad diversa está enfocada en el crecimiento y en la educación y en tener alternativas saludables para todos. Hay mucho trabajo por hacer para seguir progresando, y estoy muy contenta de ser parte de este trabajo."

Tafoya quiere ser parte de ese progreso futuro. Como administradora de sitios en el centro comunitario, ella quiere continuar siendo una defensora de padres y estudiantes en el Distrito Escolar de Quincy también.

"Puedo apoyar a las nuevas generaciones, como su defensora y como defensora de sus padres," escribió Tafoya "Para que puedan tener todo el éxito posible."

El futuro de estas futuras generaciones es brillante, y para Tafoya, el futuro va a ocurrir en Quincy, cuidando a los Jackrabbits, ya sean los jóvenes de hoy, o los jóvenes de ayer.

"¿Qué quiere decir ser un Jackrabbit? Ser un Jackrabbit quiere decir que uno es parte de una familia comunitaria afectuosa," dijo Tafoya.

El Distrito Escolar de Quincy se complace en anunciar que nuestra

APLICACIÓN MÓVIL YA ESTÁ DISPONIBLE!

Todo lo que necesita en un solo lugar!

- Eventos y noticias de todo el distrito
- Eventos y noticias de las escuelas
Elija su escuela
- Contacte a su escuela directamente desde nuestra aplicación
- Enlaces a recursos
Skyward, Google Classroom, Red Rover (para empleados), y más!

¡Descargue la aplicación móvil!
Busque "Quincy School District 144" o escanea el código QR!

Introduciendo el Portal Homeroom PARA FAMILIAS Y ESTUDIANTES

El Portal Homeroom para Familias y Estudiantes es una nueva herramienta que da a las familias y a los estudiantes acceso a más información!

Acceso a:

- Evaluaciones estatales y del distrito
- Asistencia/Tardanzas
- Boleta de Calificaciones
- Evaluaciones de clase para los grados K-5
- Grado 6-12: Horario de clases, calificaciones actuales y estatus de las tareas

Los padres deben ponerse en contacto con su escuela para obtener la información de acceso

Nuestro Consejo de Directores

- Jack Foglesong, President, jfogleso@qsd.wednet.edu
- Tricia Lubach, Vice-President, tlubach@qsd.wednet.edu
- Chris Baumgartner, cbaumgar@qsd.wednet.edu
- Heather Folks-Lambert, hfolsk@qsd.wednet.edu
- Chad Lower, clower@qsd.wednet.edu

Cómo contactar al Distrito Escolar

Correo - 119 J St. SW Quincy, WA 98848
Telefono - 509.787.4571
Sitio Web - qsd.wednet.edu