

Ardeyga		Sanadka	
Macalinka		Dugsiga	

Waalidiinta/masuulka mudan,

Waad ku mahadsantihin sida wacan eed ula shaqaynaysaan dugsigan.
 Hoos waxa ku dhigan siyaabo aad waxbarashada ardaydiina hore ugu marin lahayd:

- Sida uu ilmahu talclinta ku yahay isaga iyo macalimiintiisaba kala hadal, meelha uu ku liito ama ku roon yahay.
- Ardayga iyo macalinkiisaba si joogta ah ugala hadal sida uu ku yahay tacliinta.
- Tvga iyo ciyaaraha fiidoogaba ka yaree guriga dhexdiisa.
- Waxyaabo kala jaad ah oo uu akhriyo ilmaha u keen, da'duu doono ha noqdee ilmaha wax u akhri maalinkasta.
- Maktabka kaadh uga samee ilmaha oo had iyo jeer maktabka isu raaca.
- Ku dhiiri sheeko xariirada qoyska (sheekooyinka dhaqanka, ilmaha waayargiisa, iwm.)
- Ku guubaabi ilmaha inuu yeesho buug xusuus qor ah.
- Adoo u hanwayn Bandhig hawsha uu ilmahu fuliyo (farshaxanka, xisaabta, qoraalka, iwm.)
- Ha ku arko ilmahu adoo wax akhriyaya, qoraya, xisaabtana u adeegso si daruuri ah iyo si raaxo ahba.

Xiliyada Riboodhk
F = Dayr W = Jilaal S = Gu

Dabeecadaha Kor U Qaado Wax Barashada (arag qaybta Faallooyinka)
<ul style="list-style-type: none"> • Wuxuu ku dadaalaa inuu soo saaro shaqo tayo leh. • Si fiican uga faa'idaysto wakhtiga wax barashada • Damaystiro howsha waqtiga lasiiyay (Classwork, Homework) • Raacaya sharciga dugsiga iyo fasalka. • Is abaabushaa (alaabtisa iyo waxyaabihisa) • Ka qayb qaataa wada hadalka si adeeb leh. • Dagaysta iyo raaca tilmaanta • Mujiyaa ixtiraam dadka la da' iyo dadka weyn.

Imaanshaha	Dayr	Jilaal	Gu
Inta casho uu			
Inta casho uu daahay			

Taariikhdi u soo Galay (hadday ka dambaysay Oktoobar 1):	
---	--

Ilamhaagu Barnaamijan lagu Kaalmeeyo ayuu ku jiraa	F	W	S
Waxbarashada Gaarka ah (IEP)			
Barnaamijka Kaalmada Waxbarashada ee Title 1 (LAP)			
U Barashada Af Ingiriisiga Luqo Labaad ahaan (ESL)			
Hadalka			
Karti Sare			
504			

Shaqo fasaleedka Sannadka Soo Socda:	
---	--

Saxiixa Macalinka

Ardeyga	Sanadka
----------------	----------------

Xiliyada Riboodhk

F = Dayr W = Jilaal S = Gu

Calamadaha Qimeynta Waxbarashada iyo Dadaalka

- 4 Ka gudubto (Wax kashaqaynta maraysa iyo ka sarreeya heerarka fasalka)
- 3+ Garayo (Daafay heerarka fasalka la filayay)
- 3 Garayo (Si joogto ah u gaaro heerarka fasalka)
- 2+ U Dhawaanayo (Inta badan garo heerarka fasalka)
- 2 U Dhawaanayo (Garo inkamid ah heerarka fasalka / La kulmay adayg)
- 1 bilowbayo (Mar iyo dhif garo heerarka fasalka/u baahan caawis)
- X Hadda lama qiimeyn
- M Loogu badaley (fiiri IEP)

Cabbirka iyo Xogta

Ku xidhiidhi dhererka iyo xisaabaha isku darka iyo kala-goynta.			
2.MD.B.5 Isticmaal isku-darka iyo kala-goynta gudaha 100 si aad u xalliso mashaakilaadka ereyada ee ku lug leh dhererka lagu bixiyo isla cutubyada, tusaale ahaan, adiga oo isticmaalaya sawiro (sida sawirada madaxda) iyo isla'egyada calaamad u ah tirada aan la garanayn si ay u matasho dhibaataada.			
2.MD.B.6 U muuji tirooyinka oo dhan iyagoo dhererkoodu yahay 0 jaantus xariiq nambor leh oo leh dhibco siman oo u dhiganta tirooyinka 0, 1, 2,			

Xisaabta

F W S

Hawlgallada iyo Fikirka Aljabrada

Matala oo xalliya mashaakilaadka ku lug leh isku darka iyo kala-goynta.

2.OA.A.1 Isticmaal isku-darka iyo kala-goynta gudaha 100 si aad u xalliso hal-iyoo laba-tallaabo mashaakil kelmad oo ku lug leh xaaladaha ku-darka, ka-qaadista, isu-dubbadaynta, kala-soocidda, iyo isbarbardhigga, iyada oo aan la garanayn meel kasta oo ay joogaan, tusaale ahaan, adiga oo isticmaalaya sawiro iyo isla'egyo leh calaamad si tirada aan la garanayn ay u taagan tahay dhibaataada.			
---	--	--	--

Ku dar oo ka jar 20 gudahood.

2.OA.B.2 Si fiican ugu dar oo kala jar 20 gudahood adigoo isticmaalaya xeelado maskaxeed.2 Dhamaadka fasalka 2, ka ogow xusuusta dhammaan wadarta laba lambar oo hal-god ah.			
--	--	--	--

Tirada iyo Hawlgallada Saldhigga Tobnaad

Isticmaal fahamka qiimaha goobta iyo sifooyinka hawlgallada si aad isugu darto oo u kala jarto.

2.NBT.B.5 Si fudud ugu dar oo kala jar 100 gudahooda adigoo isticmaalaya xeelado ku salaysan qiimaha goobta, sifooyinka hawlgallada, iyo/ama xidhiidhka ka dhexeeya isku darka iyo kala-goynta.			
2.NBT.B.6 Ku dar ilaa afar lambar oo laba-god ah adigoo isticmaalaya xeelado ku salaysan qiimaha goobta iyo sifooyinka hawlgallada.			
2.NBT.B.7 Ku dar oo ka jar 1000 gudahood, adoo isticmaalaya moodallo la taaban karo ama sawiro iyo xeelado ku salaysan qiimaha goobta, sifooyinka hawlaha, iyo/ama xidhiidhka ka dhexeeya isku darka iyo kala-goynta; ku xidhi xeeladda hab qoran. Faham in marka la isku daro ama la gooyo tiro saddex-god ah, uu mid ku darayo ama ka jarayo boqollaal iyo boqol, toban iyo toban, mid iyo hal; mararka qaarkoodna waa lagama maarmaan in la sameeyo ama la kala gooyo tobanaan ama boqol.			
2.NBT.B.8 Maskax ahaan ku dar 10 ama 100 lambarka la siiyay 100-900, oo maskax ahaan ka jar 10 ama 100 lambarka la siiyay 100-900.			
2.NBT.B.9 Sharax sababta istaraatiijiyadaha isku-darka iyo kala-goynta ay u shaqeeyaan, adigoo isticmaalaya qiimaha goobta iyo sifooyinka hawlgallada.			

Ardeyga	Sanadka
----------------	----------------

Akhriska	F	W	S
Suugaanta			
RL 2.1 Weydii oo ka jawaab su'aalaha sida cidda, maxay, meesha, goorta, sababta, iyo sida loo muujiyo fahamka tafaasiisha muhiimka ah ee qoraalka.			
RL 2.4 Sharax sida erayada iyo weedhaha (tusaale, garaaca joogtada ah, qorista, qaafiyada, xadadka soo noqnoqda) u bixiyaan qaafiyada iyo macnaha sheeko, gabay, ama hees.			
RL 2.10 Dhammaadka Sanadka, akhri oo fahan suugaanta, oo ay ku jiraan sheekooyinka iyo gabayada, fasalada 2-3 ee kakanaanta qoraalka si hufan, oo leh jaangooyoyin loo baahan yahay dhamaadka sare ee xadka.			
Qoraalka Xogta			
RI 2.1 Weydii oo ka jawaab su'aalaha sida cidda, maxay, meesha, goorta, sababta, iyo sida loo muujiyo fahamka tafaasiisha muhiimka ah ee qoraalka.			
RI 2.4 Go'aami micnaha erayada iyo weedhaha qoraalka la xidhiidha mawduuca fasalka 2 ama mawduuca .			
RI 2.9 Is barbar dhig oo is barbar dhig qodobbada ugu muhiimsan ee ay soo jeediyaan laba qoraal oo isku mawduuc ah.			
RI 2.10 Dhammaadka Sanadka, akhri oo fahan qoraalada macluumaadka, oo ay ku jiraan taariikhda/cilmiga bulshada, sayniska, iyo qoraalada farsamada, fasalada 2-3 ee kakanaanta qoraalka si xirfad leh, oo leh qalabayn sida loogu baahdo dhamaadka sare ee kala duwanaanshaha.			
Xirfadaha aasaasiga ah			
RF 2.3 Ogow oo adeegso xirfadaha dhawaaqa-fasalka iyo falanqaynta kelmada si aad u dejiso erayada.			
RF 2.4 U akhri si sax ah iyo faseexnimo ku filan si ay u taageerto fahamka.			

Qoraalka	F	W	S
W 2.8 Dib u xasuuso macluumaadka khibradaha ama ka soo ururi macluumaadka ilaha la bixiyay si aad uga jawaabto su'aal.			

Is Gaarsiinta	F	W	S
Hadalka iyo Dagaysiga			
SL 2.1 Ka qayb-qaado wada-hadallada iskaashiga ah ee lala yeesho shuraakada kala duwan ee ku saabsan mawduucyada fasalka 2 iyo qoraallada asxaabta iyo dadka waaweyn ee kooxo yaryar iyo waaweyn.			
Luuqada			
L 2.4 Go'aanso ama caddee macnaha ereyo iyo weedho aan la garanayn oo kala-macno badan leh oo ku salaysan akhriska iyo nuxurka fasalka 2, adigoo ka dooranaya si dabacsanaan leh xeelado kala duwan.			
L 2.5 Muuji fahamka xidhiidhka kelmadda iyo nuxurka macnaha erayga.			
L 2.6 Isticmaal kelmado iyo weedho lagu helay wada hadal, akhri iyo in loo akhriyo, iyo ka jawaabista qoraallada, oo ay ku jiraan isticmaalka sifooyin iyo falcelin si ay u qeexaan (tusaale, Marka carruurta kale ay faraxsan yihiin taas ayaa iga farxisa).			

Sayniska	F	W	S
Sayniska iyo Dhaqanka Injineernimada			
Nuxurka Muhiimka ah			

Barashada Bulshada	F	W	S
Wuu fahmayaa nuxurka iyo fikradaha			
Wuu isticmaalaa Xirfadaha Qaybaha la bartay			

Waxbarashada Jirka	F	W	S
Wuxuu helaa Aqoon iyo Xirfad			
Waxay wanaajisaa jimicsiga jirka			

Caafimaadka	F	W	S
Faham Fikradaha			

Fanka	F	W	S
Wuxuu fahmaa kuna dabaqaa aqoonta iyo xirfadaha			

Muusiga Guud	F	W	S
Wuxuu fahmaa kuna dabaqaa aqoonta iyo xirfadaha			

Ardeyga		Sanadka	
---------	--	---------	--

Faallos

Dayrta

Jiilaal

Booddo