

Estudiante		Año	
Maestro		Escuela	

Estimado padre/ tutor,

Gracias por participar en la educación de su hijo asociándose con la escuela.
 A continuación unas pocas sugerencias para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

- Discuta con su hijo y su maestro los niveles actuales de logro, áreas fuertes y débiles y metas específicas.
- Comuníquese consistentemente con el maestro de su hijo y con su hijo acerca de su aprendizaje.
- Vigile lo que ve en la TV y los juegos de video en casa.
- Tenga en casa materiales variados de lectura y lea con su hijo o a su hijo diariamente, no importa la edad que tenga.
- Dele a su hijo su propia tarjeta de la biblioteca y visítela a menudo junto con él.
- Promueva el contar historias de la familia (herencia cultural, experiencias de su niñez, etc.)
- Anime a su hijo a mantener un diario.
- Muestre con orgullo el trabajo de su hijo (arte, matemáticas, escritura, etc.)
- Permítale a su hijo que lo vea a usted leer, escribir y usar matemáticas tanto por placer como por necesidad.

Períodos reportados
O = Otoño I = Invierno P = Primavera

Asistencia	O	I	P
Días ausente			
Días con tardanza			

Fecha de ingreso si es posterior al 1º de octubre	
--	--

Comportamientos que promueven el aprendizaje (ver sección comentarios)
<ul style="list-style-type: none"> • Se esfuerza por producir un trabajo de calidad • Hace un buen uso del tiempo de aprendizaje • Completa las tareas a tiempo (trabajo de clase, tarea) • Sigue las reglas de la escuela y del aula • Se organiza a sí mismo (materiales y pertenencias) • Participa adecuadamente en las discusiones • Escucha y sigue instrucciones • Muestra respeto por los adultos y compañeros

Su niño está en un programa de apoyo según se indica	O	I	P
Educación especial (IEP)			
Título I/Programa de asistencia al aprendizaje (LAP), por sus siglas en inglés			
Inglés como segundo idioma (ELL)			
Habla			
Altamente Capacitado			
504			

Designación para el próximo año:	
---	--

 Firma del maestro

Estudiante	Año
-------------------	------------

Períodos reportados
O = Otoño I = Invierno P = Primavera

Clave de evaluación y esfuerzos académicos	
4	Excede (rendimiento superior en y por encima de los estándares de nivel de grado)
3+	Alcanza (supera algunas expectativas de nivel de grado)
3	Alcanza (cumple constantemente con las expectativas de nivel de grado)
2+	Acercamiento (cumple con la mayoría de las expectativas de nivel de grado)
2	Acercando (cumple con algunas expectativas de nivel de grado / experimenta dificultad)
1	Inicio (rara vez cumple con las expectativas / necesita un amplio apoyo)
X	No está evaluado en este momento
M	Modificado (ver IEP)

Información y medición			
Relaciona la suma y la resta con la longitud.			
2.MD.B.5 Usa la suma y la resta dentro de 100 para resolver problemas de palabras que involucran longitudes que se dan en las mismas unidades, por ejemplo, mediante el uso de gráficas (como reglas para graficar) y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido, para representar el problema.			
2.MD.B.6 Representa números enteros como longitudes de 0 en un diagrama de línea numérica con puntos igualmente espaciados correspondientes a los números 0, 1, 2, ..., y representa sumas de números enteros y diferencias dentro de 100 en un diagrama de línea numérica.			

Matemáticas	F	W	S
--------------------	----------	----------	----------

Operaciones y pensamiento algebraico

Representa y resuelve problemas que relacionan sumas y restas.

2.OA.A.1 Utiliza sumas y restas dentro de 100 para resolver problemas de palabras de uno y dos pasos que involucran situaciones de sumar, tomar, juntar, desarmar y comparar, con incógnitas en todas las posiciones, por ejemplo, mediante el uso de gráficas y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido, para representar el problema.			
--	--	--	--

Suma y resta dentro de 20.

2.OA.B.2 Suma y resta con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales. 2 Al final del 2º grado, conoce de memoria todas las sumas de dos números de un dígito.			
---	--	--	--

Número y operaciones en la Base Diez

Utiliza la comprensión del valor otorgado y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.
--

2.NBT.B.5 Suma y resta con fluidez dentro de 100 utilizando estrategias basadas en el valor de lugar, las propiedades de las operaciones y/o la relación entre la suma y la resta.			
--	--	--	--

2.NBT.B.6 Suma hasta cuatro números de dos dígitos utilizando estrategias basadas en el valor de lugar y las propiedades de las operaciones.			
--	--	--	--

2.NBT.B.7 Suma y resta dentro de 1000, utilizando modelos o dibujos concretos y estrategias basadas en el valor de lugar, las propiedades de las operaciones y/o la relación entre sumas y restas; relaciona la estrategia con un método escrito. Entiende que al sumar o restar números de tres dígitos, uno suma o resta centenas con centenas, decenas con decenas, unidades y unidades; y a veces es necesario componer o descomponer decenas o centenas.			
---	--	--	--

2.NBT.B.8 Suma mentalmente 10 o 100 a un número dado 100-900, y resta mentalmente 10 o 100 de un número dado 100-900.			
---	--	--	--

2.NBT. B.9 Explica por qué funcionan las estrategias de suma y resta, utilizando el valor otorgado y las propiedades de las operaciones.			
--	--	--	--

Estudiante		Año	
-------------------	--	------------	--

Lectura	F	W	S
Literatura			
RL 2.1 Hace y responde preguntas tales como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave en un texto.			
RL 2.4 Describe cómo las palabras y frases (por ejemplo, ritmos regulares, aliteraciones, rimas, líneas repetidas) proporciona ritmo y significado en una historia, poema o canción.			
RL 2.10 Al final del año, lee y comprende la literatura, incluyendo los cuentos y la poesía, el nivel de complejidad de texto de 2º y 3º grados de manera competente, con apoyo según sea necesario al final del nivel superior.			
Texto informativo			
RI 2.1 Hace y responde preguntas tales como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar comprensión de los detalles claves en un texto.			
RI 2.4 Determina el significado de las palabras y frases en un texto relevante para un tema o área temática del 2º grado.			
RI 2.9 Compara y contrasta los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema.			
RI 2.10 Al final del año, lee y comprende textos informativos, incluidos los textos de historia / estudios sociales, ciencias y textos técnicos, el nivel de complejidad de texto de 2º y 3º grado de manera competente, con apoyo según sea necesario al final del nivel superior.			
Habilidades fundamentales			
RF 2.3 Conoce y aplica la fonética de nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras.			
RF 2.4 Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.			

Escritura	F	W	S
W 2.8 Recuerda información de experiencias o recopila información proporcionada por las fuentes para responder a una pregunta.			

Comunicación	F	W	S
Hablar y escuchar			
SL 2.1 Participa en conversaciones colaborativas con diversas personas sobre temas y textos de 2º grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.			
Idioma			
L 2.4 Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basadas en la lectura y el contenido de 2º grado, eligiendo de manera flexible entre una variedad de estrategias.			
L 2.5 Demuestra comprensión de las relaciones de palabras y matices en los significados de las palabras.			
L 2.6 Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, lee y que le lean y responde a textos, incluyendo el uso de adjetivos y adverbios para describir (por ejemplo, Cuando otros niños son felices eso me hace feliz).			

Ciencia	F	W	S
Prácticas de Ciencia e Ingeniería			
Contenido principal			

Estudios Sociales	F	W	S
Entiende el contenido y los conceptos			
Aplica habilidades a las unidades estudiadas			

Educación Física	F	W	S
Adquiere conocimientos y habilidades			
Mejora la condición física			

Salud	F	W	S
Entiende los conceptos			

Arte	F	W	S
Entiende y aplica conocimientos y habilidades			

Música en general	F	W	S
Entiende y aplica conocimientos y habilidades			

Estudiante

Año

COMENTARIOS

OTOÑO

INVIERNO

PRIMAVERA