

DISTRITO ESCOLAR # 401 DE HIGHLINE

Programa de inmersión de dos idiomas - Reporte de progreso 2° Grado

Estudiante			Año
Maestro		Escuela	

Estimado padre de familia o guardián,

Le agradecemos su participación en la educación de su niño mediante su asociación con nuestra escuela.

A continuación le presentamos algunas sugerencias de maneras en que usted puede ayudar a su niño a tener éxito en la escuela:

- Discuta con su niño/a y su maestro los niveles actuales de aprovechamiento, áreas fuertes y débiles y metas específicas.
- Comuníquese constantemente con su niño/a y con su maestro acerca del aprendizaje.
- Control del tiempo que pasa viendo TV y en los juegos de video en casa.
- Proporcione una variedad de materiales de lectura en el hogar y lea con su niño/a diariamente, sin importar su edad.
- Obtenga una tarjeta de biblioteca para su niño/a y a menudo visiten juntos la biblioteca.
- Promueva el contar cuentos en la familia (cuentos de su patrimonio nacional, sus experiencias de infancia, etc.).
- Aliente a que su niño/a lleve un diario.
- Muestre con orgullo el trabajo de su niño/a (arte, matemáticas, escritos, etc.).
- Permita que su niño/a vea que usted lee, escribe y usa las matemáticas por placer así como también como una necesidad.

Periodos reportados

O = Otoño I = Invierno P = Primavera

Comportamientos que promueven el aprendizaje (ver sección comentarios)

- Se esfuerza por producir un trabajo de calidad
- Hace un buen uso del tiempo de aprendizaje
- Completa las tareas a tiempo (trabajo de clase, tarea)
- Sigue las reglas de la escuela y del aula
- Se organiza a sí mismo (materiales y pertenencias)
- Participa adecuadamente en las discusiones
- Escucha y sigue instrucciones
- Muestra respeto por los adultos y compañeros

Asistencia	Otoño	Invierno	Primavera
Días ausente			
Días con tardanza			

Fecha de ingreso (si es posterior al 1 de octubre)	
--	--

Su niño/a cualifica para apoyo del programa según se indica	O	I	P
Educación especial (IEP)			
Título I/Programa de asistencia al aprendizaje (LAP)			
Inglés como segundo idioma (ELL)*			
Habla			
Altamente Capacitado			
504			

*El programa de inmersión de dos idiomas es el programa de ELL para los estudiantes que cualifican.

Designación para el próximo año:	
---	--

Firma del maestro

DISTRITO ESCOLAR # 401 DE HIGHLINE

Programa de inmersión de dos idiomas - Reporte de progreso 2° Grado

Estudiante	Año
------------	-----

Periodos reportados		
O = Otoño	I = Invierno	P = Primavera

Clave de evaluación y esfuerzos académicos	
4	Excede (rendimiento superior en y por encima de los estándares de nivel de grado)
3+	Alcanza (supera algunas expectativas de nivel de grado)
3	Alcanza (cumple constantemente con las expectativas de nivel de grado)
2+	Acercamiento (cumple con la mayoría de las expectativas de nivel de grado)
2	Acercando (cumple con algunas expectativas de nivel de grado / experimenta dificultad)
1	Inicio (rara vez cumple con las expectativas / necesita un amplio apoyo)
X	No está evaluado en este momento
M	Modificado (ver IEP)

Información y medición			
Relaciona la suma y la resta con la longitud.			
2.MD.B.5 Usa la suma y la resta dentro de 100 para resolver problemas de palabras que involucran longitudes que se dan en las mismas unidades, por ejemplo, mediante el uso de gráficas (como reglas para graficar) y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido, para representar el problema.			
2.MD.B.6 Representa números enteros como longitudes de 0 en un diagrama de línea numérica con puntos igualmente espaciados correspondientes a los números 0, 1, 2, ..., y representa sumas de números enteros y diferencias dentro de 100 en un diagrama de línea numérica.			

Matemáticas			
Operaciones y pensamiento algebraico			
Representa y resuelve problemas que relacionan sumas y restas.			
2.OA.A.1 Utiliza sumas y restas dentro de 100 para resolver problemas de palabras de uno y dos pasos que involucran situaciones de sumar, tomar, juntar, desarmar y comparar, con incógnitas en todas las posiciones, por ejemplo, mediante el uso de gráficas y ecuaciones con un símbolo para el número desconocido, para representar el problema.			
Suma y resta dentro de 20.			
2.OA.B.2 Suma y resta con fluidez dentro de 20 usando estrategias mentales. 2 Al final del 2° grado, conoce de memoria todas las sumas de dos números de un dígito.			
Número y operaciones en la Base Diez			
Utiliza la comprensión del valor otorgado y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.			
2.NBT.B.5 Suma y resta con fluidez dentro de 100 utilizando estrategias basadas en el valor de lugar, las propiedades de las operaciones y/o la relación entre la suma y la resta.			
2.NBT.B.6 Suma hasta cuatro números de dos dígitos utilizando estrategias basadas en el valor de lugar y las propiedades de las operaciones.			
2.NBT.B.7 Suma y resta dentro de 1000, utilizando modelos o dibujos concretos y estrategias basadas en el valor de lugar, las propiedades de las operaciones y/o la relación entre sumas y restas; relaciona la estrategia con un método escrito. Entiende que al sumar o restar números de tres dígitos, uno suma o resta centenas con centenas, decenas con decenas, unidades y unidades; y a veces es necesario componer o descomponer decenas o centenas.			
2.NBT.B.8 Suma mentalmente 10 o 100 a un número dado 100-900, y resta mentalmente 10 o 100 de un número dado 100-900.			
2.NBT.B.9 Explica por qué funcionan las estrategias de suma y resta, utilizando el valor otorgado y las propiedades de las operaciones.			

DISTRITO ESCOLAR # 401 DE HIGHLINE

Programa de inmersión de dos idiomas - Reporte de progreso 2° Grado

Estudiante	Año
-------------------	------------

Español			Lectura			Inglés		
F	W	S	F	W	S	F	W	S
Literatura								
			RL 2.1 Hace y responde preguntas tales como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar la comprensión de los detalles clave en un texto.					
			RL 2.4 Describe cómo las palabras y frases (por ejemplo, ritmos regulares, aliteraciones, rimas, líneas repetidas) proporciona ritmo y significado en una historia, poema o canción.					
			RL 2.10 Al final del año, lee y comprende la literatura, incluyendo los cuentos y la poesía, el nivel de complejidad de texto de 2° y 3° grados de manera competente, con apoyo según sea necesario al final del nivel superior.					
Texto informativo								
			RI 2.1 Hace y responde preguntas tales como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo para demostrar comprensión de los detalles claves en un texto.					
			RI 2.4 Determina el significado de las palabras y frases en un texto relevante para un tema o área temática del 2° grado.					
			RI 2.9 Compara y contrasta los puntos más importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema.					
			RI 2.10 Al final del año, lee y comprende textos informativos, incluidos los textos de historia / estudios sociales, ciencias y textos técnicos, el nivel de complejidad de texto de 2° y 3° grado de manera competente, con apoyo según sea necesario al final del nivel superior.					
Habilidades fundamentales								
			RF 2.3 Conoce y aplica la fonética de nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras.					
			RF 2.4 Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.					

Español			COMMUNICATION			Inglés		
F	W	S	F	W	S	F	W	S
Hablar y escuchar								
			SL 2.1 Participa en conversaciones colaborativas con diversas personas sobre temas y textos de 2° grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.					
Idioma								
			L 2.4 Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple basadas en la lectura y el contenido de 2° grado, eligiendo de manera flexible entre una variedad de estrategias.					
			L 2.5 Demuestra comprensión de las relaciones de palabras y matices en los significados de las palabras.					
			L 2.6 Usa palabras y frases adquiridas a través de conversaciones, lee y que le lean y responde a textos, incluyendo el uso de adjetivos y adverbios para describir (por ejemplo, Cuando otros niños son felices eso me hace feliz).					

Ciencia	F	W	S
Mezcla conceptos y habilidades: Sistemas, investigación y aplicación			
Contenido principal			

Estudios Sociales	F	W	S
Entiende el contenido y los conceptos			
Aplica habilidades a las unidades estudiadas			

Educación Física	F	W	S
Adquiere conocimientos y habilidades			
Mejora la condición física			

Salud	F	W	S
Entiende los conceptos			

Arte	F	W	S
Entiende y aplica conocimientos y habilidades			

Música en general	F	W	S
Entiende y aplica conocimientos y habilidades			

Español			Escritura			Inglés		
F	W	S	F	W	S	F	W	S
			W 2.8 Recuerda información de experiencias o recopila información proporcionada por las fuentes para responder a una pregunta.					

DISTRITO ESCOLAR # 401 DE HIGHLINE

Programa de inmersión de dos idiomas - Reporte de progreso 2° Grado

Estudiante		Año	
------------	--	-----	--

COMENTARIOS:

OTOÑO: CONFERENCIA PARA LOS PADRES DE FAMILIA

INVIERNO:

PRIMAVERA: