



Escuela Primaria Cooper Política de Involucramiento de Padres 2022-2023

La escuela primaria Cooper reconoce que la educación de un menor es una responsabilidad que comparten la escuela y la familia durante el período entero que pasa en la escuela. Para apoyar el objetivo del distrito escolar de que todos los alumnos tengan éxito académico y en la vida, la escuela y los padres deberán trabajar juntos como socios.

- I. La reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa "Title I", para explicar los requisitos de "Title I", y el derecho de los padres de involucrarse en el programa. La escuela invitó a esta reunión a todos los padres y los alentó a asistir.

La reunión anual de "Title I" para el año escolar 2022-2023 fue el

- el martes, 30, de agosto, desde las 5:30pm en español y ingles

- II. Los padres serán involucrados en la planificación, estudio y mejora de la política de participación de padres y en el desarrollo del programa de "Title I" en la escuela en una manera organizada y continua.

- Reclutamos voluntarios para servir en el Equipo de Mejoras al Campus (Campus Improvement Team, CIT).
- El CIT será responsable para desarrollar el plan del Campus y será responsable para desarrollar la política de participación de padres.
- El CIT tendrán reuniones periódicamente durante el año para revisar las necesidades del campus y su relación con el plan del campus de plan y la política de participación de padres.
- Un repaso anual, evaluación, y una revisión de la política de participación de padres y el plan del campus de "Title I" tendrá lugar en la primavera e incluirá la participación de los padres por medio de encuestas, grupos de enfoque, y el CIT.

- III. Toda la información sobre el "Title I" de Cooper será presentada a los padres en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición de los padres con discapacidades, y, al grado factible, en un idioma que entienden los padres. Los padres recibirán información en la manera siguiente:

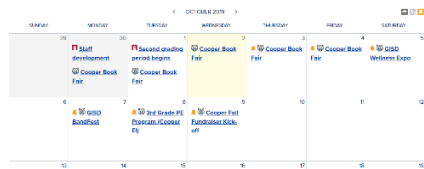


- llamadas semanales telefónicas con el systema "Skyward"

- | |
|---|
| Boletines escolares & Información
mandada a casa en las carpetas del
martes |
|---|

- Anuncio semanal del dojo de la clase del campus enviado
- sitio de internet del plantel

Calendar



IV. Bajo petición de los padres, se proporcionarán oportunidades para reuniones regulares de padres donde podrán formular recomendaciones y participar, según sea apropiado, en las decisiones tomadas sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier recomendación de esta clase lo antes que sea practicable y posible. Oportunidades para reuniones serian

- Por juntas pre acordadas con la directora del campus
- Por reuniones con el maestro del niño que también pueden incluir, la directora, u otro personal cuando sea apropiado
- A través de reuniones con el Equipo de Apoyo estudiantil

V. La Escuela Primaria Cooper dará al distrito escolar los comentarios escritos por los padres si el plan del campus de "Title I" no es satisfactorio para los padres de los alumnos que asisten a la Escuela Primaria Cooper

- Los padres de niños que asisten a La Escuela Primaria Cooper pueden entregar sus comentarios escritos al maestro del niño, el representante del involucramiento de padres del campus, o el director. *Uno de estos individuos contactara al padre y hablaran de como dirigir los comentarios provistos.*

VI. Para formar y mantener un equipo entre la escuela, los padres, y la comunidad y mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Los padres recibirán información del programa "Title I" en una manera oportuna. Esta información incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las evaluaciones académicas utilizados para medir el progreso de los niños, y niveles de competencia que deben cumplir los alumnos. Los padres recibirán la información en la manera siguiente:

- Junta anual "Title I"
- Conferencias regulares de maestros-padres
- Juntas "Title I" y Noches Familiares durante el año escolar
- Carpeta del Martes
- Noche para Conocer al Maestro
- Reportes del Progreso
- Boleta de Calificaciones
- Noche "STAAR" de Lectura
- Noche de alfabetización científica

Materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a serán proveídos.

- Noche de Currículo y Noche de Alfabetización Científica

- Clase sobre como tener acceso en línea al Libro de Calificaciones.
- Carpeta del martes

El entrenamiento profesional para maestros, directores, y otros empleados auxiliares serian proporcionado, **con la ayuda de padres**, en las áreas siguientes:

- La utilidad de trabajar con los padres y la manera que los padres ayudan sus niños a tener éxito académico y apoyan a la escuela
- Como trabajar con los padres como socios
- Como implementar y coordinar los programas para padres
- Como hacer conexiones entre los padres y la escuela

Apoyo razonable para actividades familiares serian proporcionado.

- Los fondos reservados para el involucramiento de padres serán usados para las actividades apropiadas.
- Material educativo y refrigerios serán proveídos cuando sea posible.

Los voluntarios recibirán entrenamiento para ayudar con las actividades familiares.

- "Watch Dogs" (Padres de Grandiosos Estudiantes)
- Entrenamiento de voluntarios en el plantel

Visitas al hogar y reuniones en ubicaciones alternativas serán proveídas para los padres que no pueden asistir actividades de involucramiento de padres en la escuela.

- Visitas al hogar para padres discapacitados serán por medio de citas. Los padres que necesiten una visita en su hogar pueden contactar a la administración de la escuela o el maestro de su niño.

Organizaciones comunitarias y empresas están invitadas a participar en las actividades de involucramiento de padres.

- Reclutaremos empresas locales para servir en nuestro Campus Improvement Team
- Sociedades con organizaciones y empresas están coordinados a través de la administración del campus.

La Escuela Primara Cooper está comprometida al éxito de estudiantes. Trabajaremos juntos con los padres para asegurar que el programa "Title I" en nuestra escuela sea eficaz en el desarrollo académico de los estudiantes.