

## Ejemplos de Nuevos Tipos de Preguntas — Grado 5 Ciencias

### Clave de Respuestas

| Posición del Ítem | Tipo de Ítem            | Alineación con los TEKS | Número Máximo de Puntos | Respuesta(s) Correcta(s)                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                 | Entrada de texto        | 2.3.6.B                 | 1                       | <i>Fricción</i>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2                 | Entrada de texto        | 3.5.8.C                 | 1                       | <i>W; Z</i>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                 | Punto de activación     | 2.5.6.B;<br>PS.5.2.D    | 2                       | El estudiante selecciona todos los focos, excepto el foco superior en la parte izquierda del diagrama.                                                                                                                                                |
| 4                 | Punto de activación     | 4.5.10.B                | 2                       | El estudiante selecciona el ratón y la gallina.                                                                                                                                                                                                       |
| 5                 | Arrastrar y soltar      | 1.5.5.B;<br>PS.5.2.D    | 2                       | De arriba a abajo: filtración; separación manual; filtración; separación magnética; separación manual.                                                                                                                                                |
| 6                 | Arrastrar y soltar      | 3.5.7.A                 | 2                       | Comenzando desde el lado derecho del diagrama, en el sentido de las agujas del reloj: erosión, deposición, compactación, cementación                                                                                                                  |
| 7                 | Multiparte              | 4.5.10.A;<br>PS.5.2.D   | 2                       | <p>Parte A.<br/>A: Las algas marinas pueden vivir solamente en un tipo específico de medio ambiente.</p> <p>Parte B.<br/>C: Las algas marinas tienen partes y sistemas que las ayudan a sobrevivir en cuerpos de agua.</p>                            |
| 8                 | Multiparte              | 4.5.9.A;<br>PS.5.3.B    | 2                       | <p>Parte A.<br/>A: La vaca está comiendo pasto que está en el suelo.</p> <p>Parte B.<br/>A: El pasto y la vaca crecen y se reproducen.</p>                                                                                                            |
| 9                 | Selección múltiple      | 1.5.5.A;<br>PS.5.2.D    | 2                       | <p>B: Un cubo de hielo se puede clasificar como Objeto 2 porque ambos tienen una densidad menor que el agua líquida.</p> <p>C: Una canica de vidrio se puede clasificar como Objeto 3 porque ambos tienen una densidad mayor que el agua líquida.</p> |
| 10                | Selección múltiple      | 3.3.8.D                 | 2                       | B: Mercurio<br>D: Venus                                                                                                                                                                                                                               |
| 11                | Respuesta escrita corta | 4.5.9.B;<br>PS.5.2.D    | 2                       | <p>*Unos criterios de evaluación se utilizan para determinar la calificación de una respuesta escrita corta.</p> <p>El estudiante podría incluir dos de las siguientes respuestas:</p>                                                                |

| Posición del Ítem | Tipo de Ítem            | Alineación con los TEKS | Número Máximo de Puntos | Respuesta(s) Correcta(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                         |                         |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las lagartijas y las serpientes obtienen su energía de herbívoros u organismos que comen plantas.</li> <li>• Las lagartijas y las serpientes son carnívoros u organismos que comen carne.</li> <li>• Las fuentes de alimento (ratones y saltamontes) de las lagartijas y las serpientes obtienen su energía de la hierba.</li> <li>• La fuente de toda la energía en la red alimenticia es el sol.</li> <li>• Las lagartijas y las serpientes proveen de energía a las águilas.</li> </ul> |
| 12                | Respuesta escrita corta | 3.4.8.B                 | 2                       | <p>*Unos criterios de evaluación se utilizan para determinar la calificación de una respuesta escrita corta.</p> <p>El estudiante debe identificar el proceso de condensación y describirlo como vapor de agua en el aire que se transforma en agua líquida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |