



Distrito Elemental de Hanford

DELAC

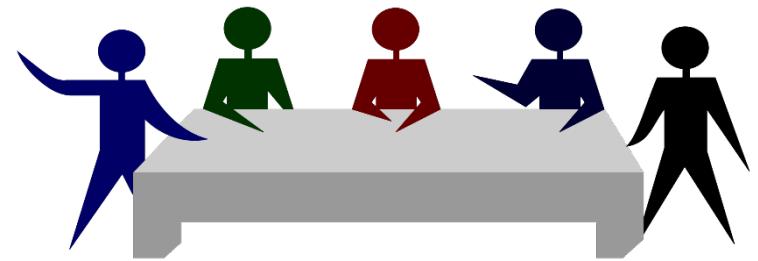
Comite Cosejero de Aprendices de Ingles del Distrito
Capacitacion Sesion #2

DELAC

Sesiones de Entrenamiento

- Bienvenidos a la Sesion #2
 - Conceptos basicos de fuentes financieras escolares
 - Fondos de la Formula Financiera de Control Local
 - Control Funding Formula (LCFF)
 - Plan de Control y Contabilidad Local (LCAP)
- DELAC Sesion de Entrenamiento #1 (Breve Resumen)
 - Se presento informacion sobre:
 - El proposito y reglamentos legales del DELAC
 - Membrecia para el DELAC
 - Estatutos del DELAC
 - La Estructura de las Reuniones DELAC
 - Normas y Proceso de la Renuniones
 - Horario/Calendario de la Reuniones

Proposito y Requisitos para el DELAC



Proveer orientacion y asesorar a la Mesa Governante y al personal del distrito sobre las necesidades de los estudiantes aprendiendo ingles como segundo idioma, incluyendo la instruccion bilingüe, desarollo del ingles (ELD) y servicios para estos estudiantes.

- Desarollo de un plan del distrito para los programas de educacion y servicios para los Aprendices de Ingles. El plan maestro del distrito tomara en consideracion los planes de cada sitio escolar y planificacion de servicios, incluyendo el Plan de Rendicion de Cuentas del Control Local (LCAP).
- Repasar/consultar/aportar sobre el logro estudiantil, informacion sobre el clima escolar, incluyendo datos del Tablero Escolar de California.
- Establecer un programa para el distrito, metas de logro, objetivos para los programas y servicios para los Aprendices de Ingles.
- Repasar, consultar y aportar recomendaciones sobre el proceso de reclasificacion del distrito.
- Repasar, consultar y aportar recomendaciones sobre las notificaciones escritas que es obligatorio enviar a los padres y guardianes.
- Desarollo de un plan para asegurar cumplimiento con requisitos aplicables a los maestros y/o asistentes de maestros.
- Submision de la Aplicacion Consolidada
- Si el DELAC ejerce como el Comite Asesor de Aprendices de Ingles bajo el Codigo de Educacion de California Secciones 52063(b)(1) y 52062(a)(2), el DELAC tambien debe repasar y asesorar sobre el desarollo o adaptacion anual del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP).

Estableceremos
Normas de
Equipo para:



Asegurar que cada miembro tenga la oportunidad de



Aumentar la productividad y



Facilitar el logro de nuestras metas

We Will Establish Group Norms to:



Ensure that all individuals have the opportunity to contribute in the meeting



Increase productivity and effectiveness; and .



Facilitate r el logro de nuestras metas.

Normas para el Comite Consejero DELAC

- Entendemos la importancia de nuestro papel y nos comprometemos a asistir a todas las reuniones DELAC a tiempo.
- Utilizaremos la Agenda de la Reunión para mantenernos enfocados en los temas programados y cuando un tema no esté relacionado a la Agenda, este será anotado en el “Estacionamiento/Parking Lot” para futuro seguimiento.
- Yo entiendo que es importante mantener un ambiente seguro, escuchar atentamente y que tomar turnos es propicio para promover la participación igualitaria para todos los miembros sin interrupción.
- Para llegar a un consenso con respecto a los temas de la agenda, seré de mente abierta, respetuoso de las opiniones de los demás y tomaré decisiones que tomen en consideración a TODOS los estudiantes.
- A la conclusión de nuestra reunión, evaluaremos cada punto anotado en el “Estacionamiento/Parking Lot” para categorizarlos.
 - Elementos que afectan a todos los estudiantes y están dentro del alcance de DELAC y determinan los próximos pasos
 - El elemento es un ámbito fuera del DELAC y se dirigirá al departamento/personal correspondiente



Parent Advisory Norms

- We understand the importance of our role and make a commitment to attend all DELAC meetings on time.
- We will use the Meeting Agenda to stay on topic and redirect non-topics to the Parking Lot for follow-up.
- I understand that maintaining a safe environment, being an attentive listener and Turn-Taking is conducive to promoting equal participation of all members without interruptions.
- In order to reach a consensus regarding Agenda Items, I will be open-minded, respectful of the opinions of others, and make decisions that take into consideration ALL students.
- At the conclusion of our meeting, we will evaluate the items in the Parking Lot to categorize them into the following categories:
 - Items that affect all students and are within the scope of PAC and determine next steps
 - The item is a scope outside of DELAC and will be directed to the appropriate department/staff.



Juntas DELAC

Juntas DELAC siguen una agenda.

Esto asegura que todos los temas sean discutidos de acuerdo a la ley estatal.

Miembros DELAC aportan recomendaciones y acesoramiento.

Hay un periodo específico para los comentarios públicos al inicio de cada junta.

Temas adicionales para discusion pueden ser sugeridos por los miembros del comite y pueden ser añadidos a la agenda de la proxima junta.



- Comentario Público
- Cualquiera puede comentar

- Temas de la agenda
- Miembros del comite aportan recomendaciones

- Tema de las juntas futuras
- Miembros del comite pueden sugerir temas relacionados al LCAP para las futuras juntas.

DELAC Meetings

DELAC meetings follow an agenda.

This ensures that all topics given in state law are covered.

DELAC members provide input and advice.

There is a period for public comments at the beginning of each meeting.

Additional topics for discussion can be suggested by committee members and can be added to the next meeting agenda.



Decisiones Hechas Basadas en Evidencia

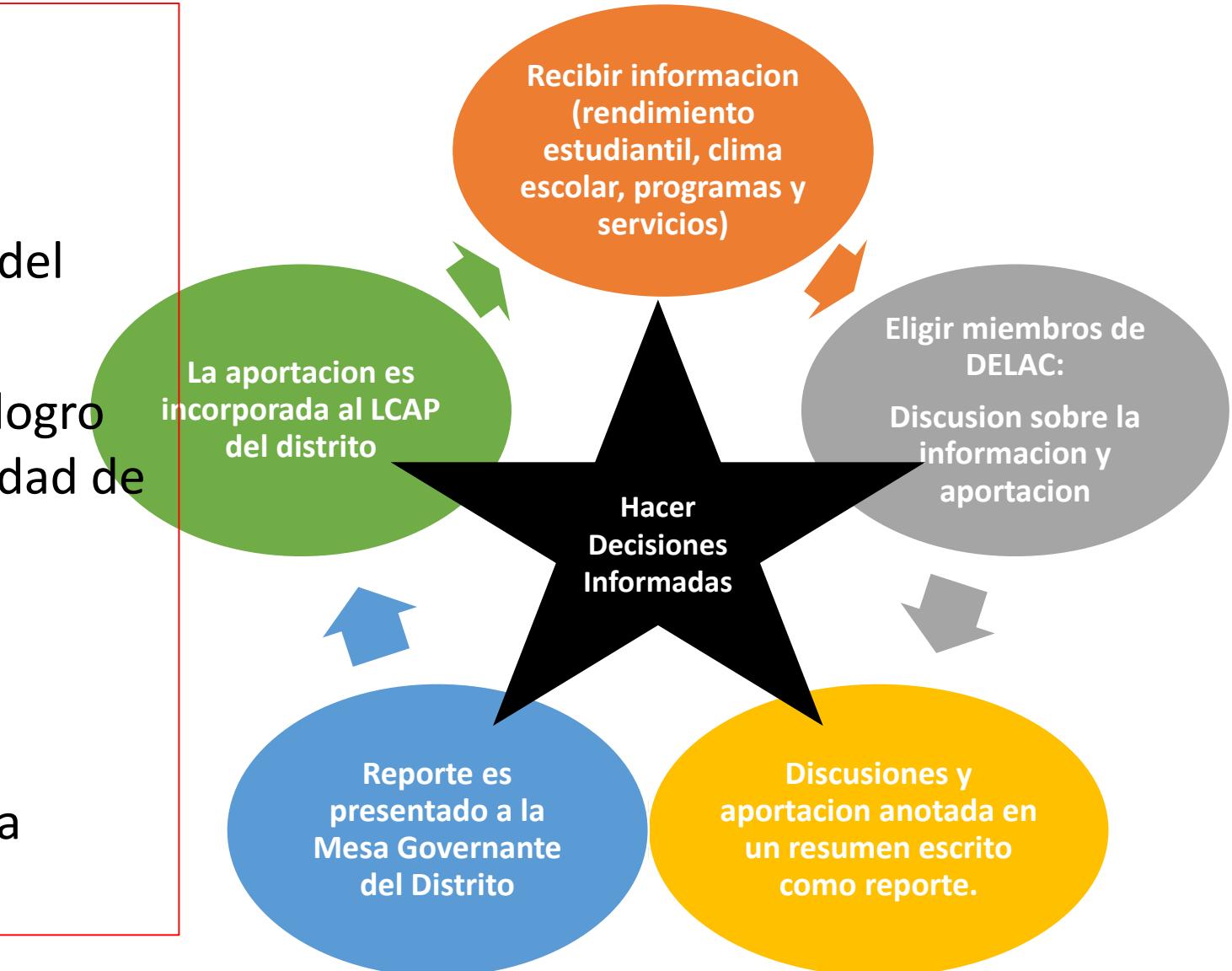
Tenemos la responsabilidad de tomar nuestras decisiones basandonos en la evidencia.

Estudiamos los programas y servicios del distrito.

Utilizamos evidencia y resultados del logro estudiantil para determinar la efectividad de los programas.

- Resultados de Examenes
- Promedio de Suspension
- Encuestas

Tomamos decisiones basandonos en la evidencia.



Evidence Based Decision Making

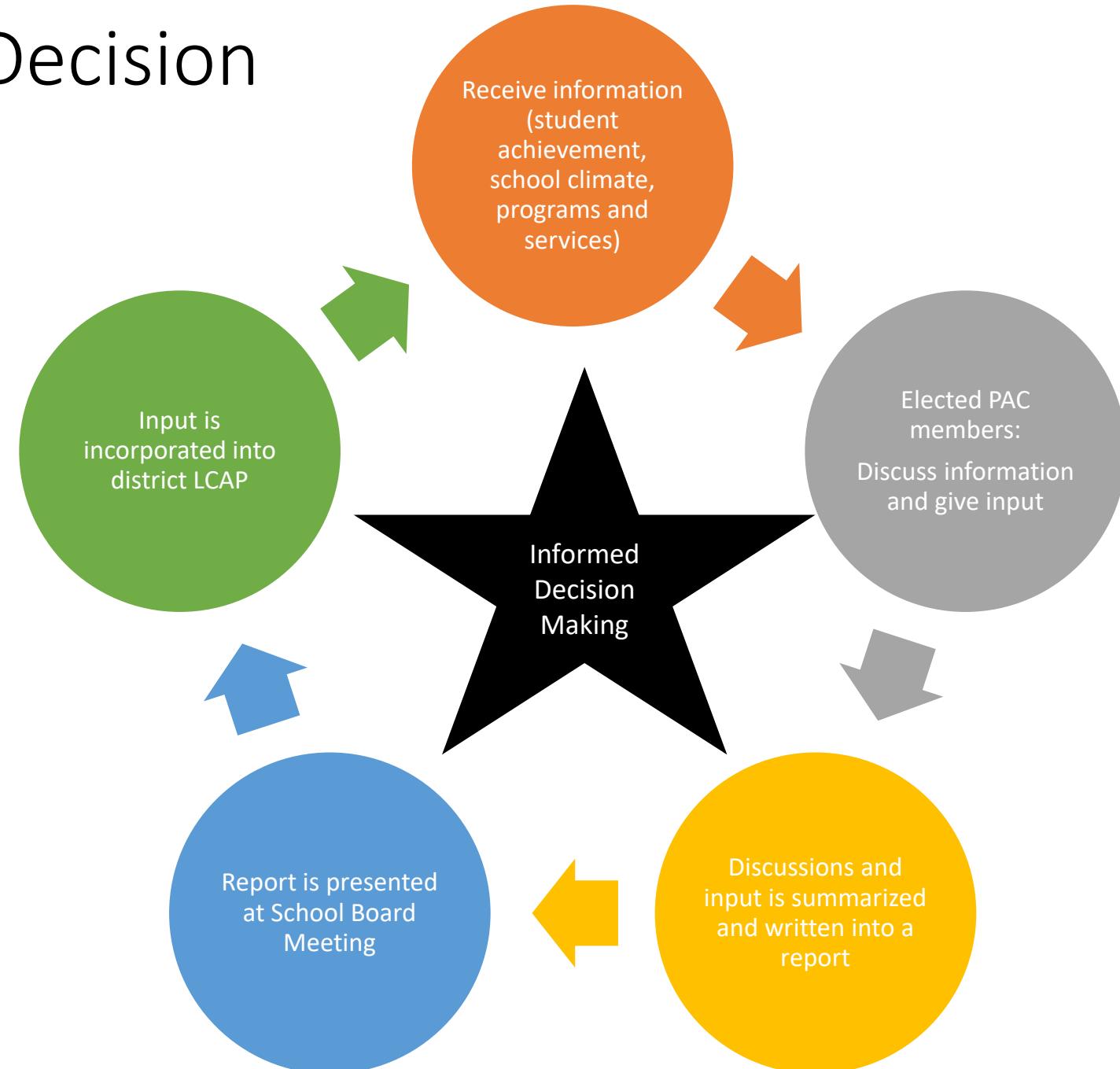
We have a responsibility to base our decisions on evidence

We study the district's programs and services

We use evidence and data to determine programs' effectiveness

- Test scores
- Suspension Rates
- Surveys

We make decisions based on evidence



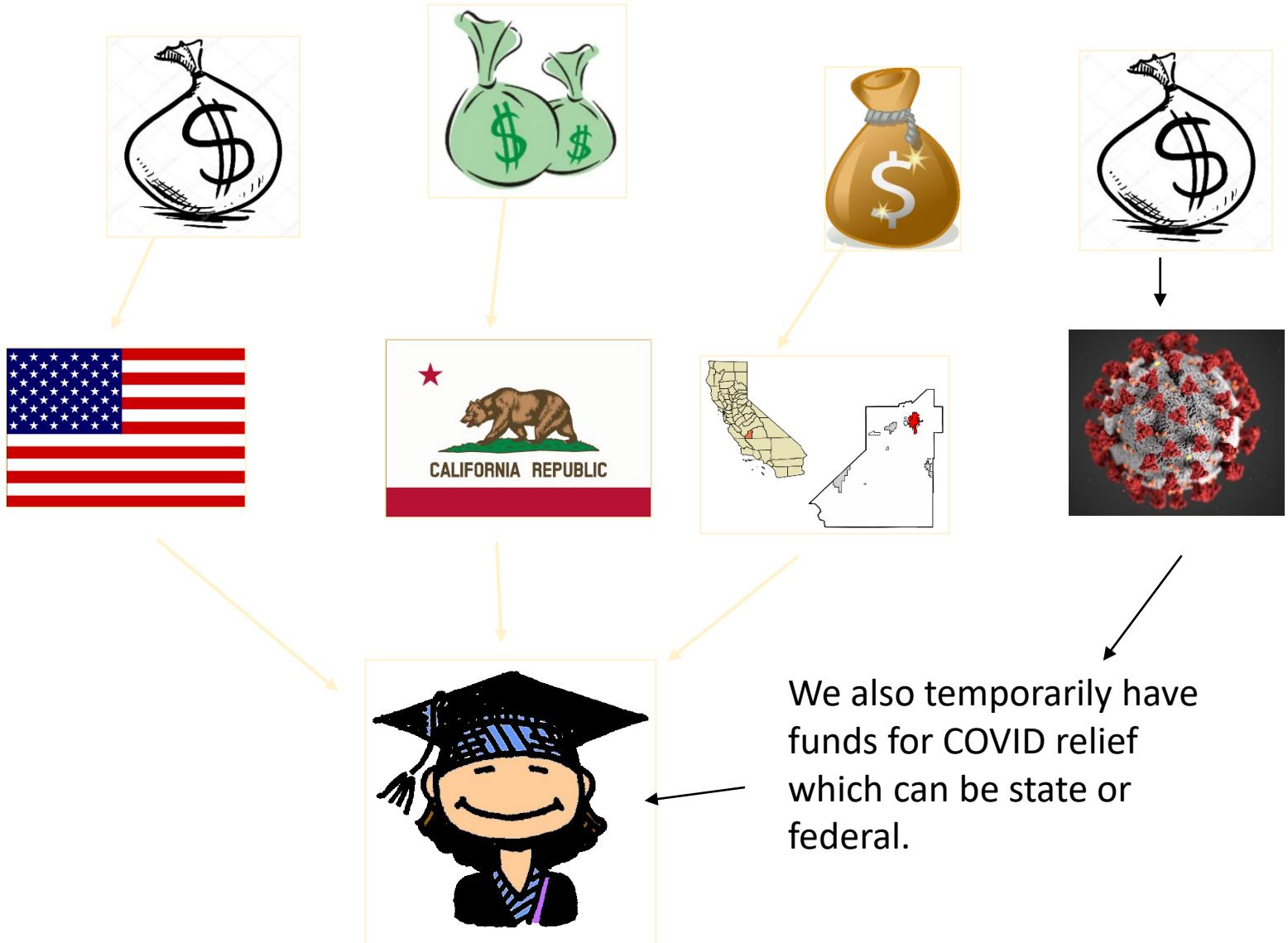
Programas y Servicios

- Distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes. Estos fondos se combinan para apoyar y educar a nuestros estudiantes.



Programs and Services

- School districts receive funds from different sources
- These funds all work together to support and educate our students



Fondos Restringidos

- Algunos fondos solo pueden ser utilizados para propósitos o programas específicos-a estos fondos se le llaman fondos restringidos
- Ejemplos incluyen
 - Programas que apoyan a los Aprendices de Ingles
 - Programas que apoyan a la educación especial
 - Programas que apoyan a los estudiantes de bajos ingresos
 - Mantenimiento escolar
 - Servicios Alimenticios y cafeteria
 - Capacitación de maestros
 - Programa READY
- Los fondos restringidos deben ser utilizados según el propósito correspondiente, y estamos obligados a monitorizar cuidadosamente como se gastan estos fondos.



Restricted Funds

- Some funds can only be used for certain specific purposes or programs—these are called Restricted Funds
 - Examples are
 - Programs that support English Learners
 - Programs that support Special Education
 - Programs that support low income students
 - School maintenance
 - Food service and cafeteria
 - Teacher training
 - READY Program
 - Restricted funds must be used for their intended purpose, and we are required to keep careful track of how they are spent.



Mas Fuentes de Fondos

- Recibimos estos fondos segun el numero de estudiantes bajo cada una de las siguientes categorias.
 - Bajos ingresos (LCFF and Title I)
 - Aprendices de Ingles(LCFF and Title III)
 - Jovenes Bajo Cuidado de Crianza/Foster Youth (LCFF)
 - Algunos fondos son distribuidos a las escuelas segun estos numeros.
- Cada una de las fuentes monetarias (LCFF, Title I, II, III) require que tengamos un plan detallado describiendo como se van a utilizar estos fondos.
- Se require la aportacion de recomendaciones de los diferentes grupos involucrados para cada uno de estos planes.

More on Funding

- We receive these funds based on the numbers of students in these categories
 - Low Income (LCFF and Title I)
 - English Learner (LCFF and Title III)
 - Foster Youth (LCFF)
 - Some funds are distributed to schools based on these counts
- Each of these funding sources (LCFF, Title I, II, III) require that we have a plan that details how the funds will be used.
- Input from the district's stakeholders is required for each of these plans

Descripcion General de los Programas y Planes del Distrito

Title I (Apoyo para Estudiantes de Bajos Ingresos (Planes Escolares)
Appx. \$2.2 million

Title II (Provee para Capacitacion de los Maestros) Appx. \$250,000

Title III (Apoya a los Aprendices de Ingles)Appx. \$165,000



Aportacion de todos los Socios Educativos es un requisito para estos planes

Plan de Control y Responsabilidad Local (Aumentar o Mejorar los Servicios de Estudiantes Con Altas Necesidades



Approx. \$10 Millones



Approx. \$17 Millones

Overview of the District's Programs and Plans

Title I (Supporting Low Income Students)
(School Plans)

Title II (Providing Training for Teachers)

Title III (Supporting English Learners)



Input from Educational Partners is a requirement of these plans

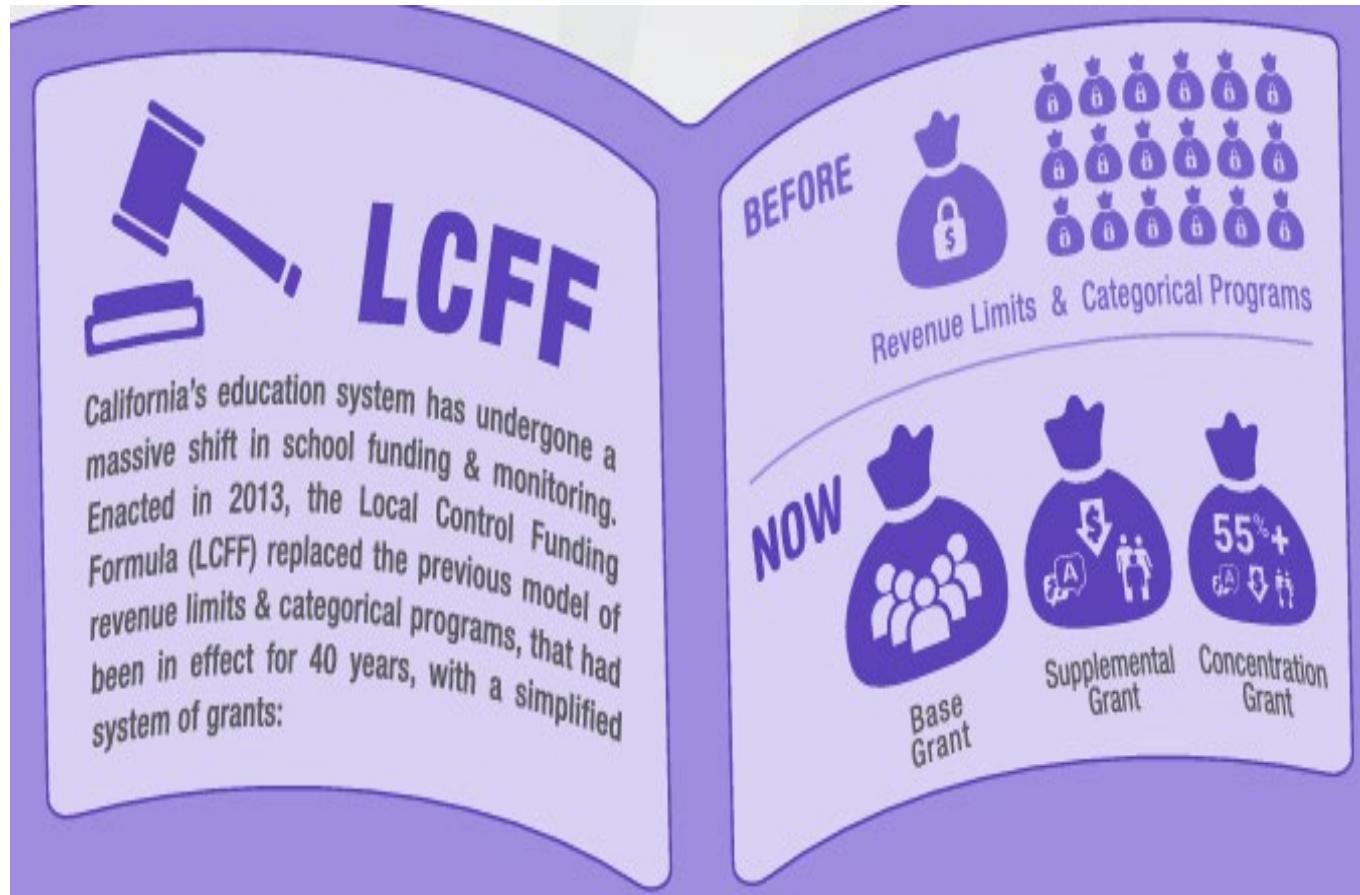
Local Control Accountability Plan (Increasing or Improving Services for High-Needs Students)



Approx. \$3Million

La Formula de Financiacion del Control Local

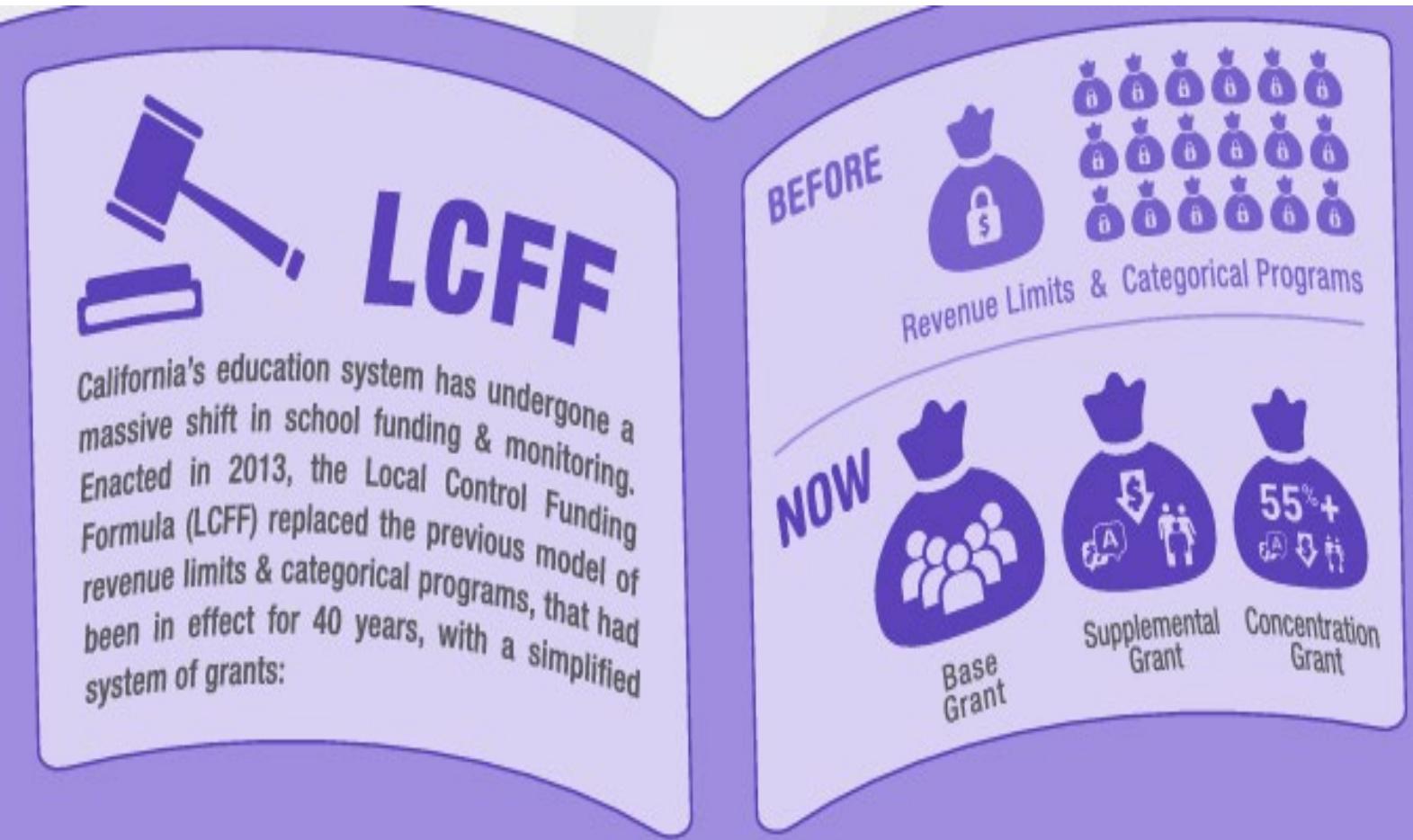
- Como son los fondos distribuidos entre los distritos escolares?



1. Todos los distritos reciben una “Subvencion Base” por cada estudiante.
2. Los distritos reciben 20% adicional de “Subvencion Suplementaria” por estudiante para estudiantes con mayores necesidades – Niños Aprendiendo el Ingles, en la pobreza, y/o en cuidado de crianza.
3. Si mas del 55% de los niños del distrito se encuentran en la pobreza, en hogares de guarda o aprendiendo ingles, el distrito recibe un 50% adicional de la subvencion base por cada estudiante que supere el umbral del 55%. Esto se llama “Concesion de Concentracion.”

The Local Control Funding Formula

- How are state funds distributed to school districts?



1. All districts receive a “*Base Grant*” for each student.
2. Districts receive 20% additional “*Supplemental Grant*” per student for students with higher needs — children Learning English, in poverty, and/or in foster care.
3. If more than 55% of children in the district are in poverty, in foster care, or learning English, the district receives an extra 50% of the base grant for each student beyond the 55% threshold. This is called “*Concentration Grant*”.

La Formula de Financiacion del Control Local

La mayor fuente de financiación para las escuelas públicas de California, la LCFF fue diseñada para simplificar los procesos de financiación y rendición de cuentas y empoderar a las comunidades con control local al proporcionar recursos adicionales a las agencias educativas locales (LEA) con la mayor concentración de estudiantes que históricamente han tenido dificultades académicas.

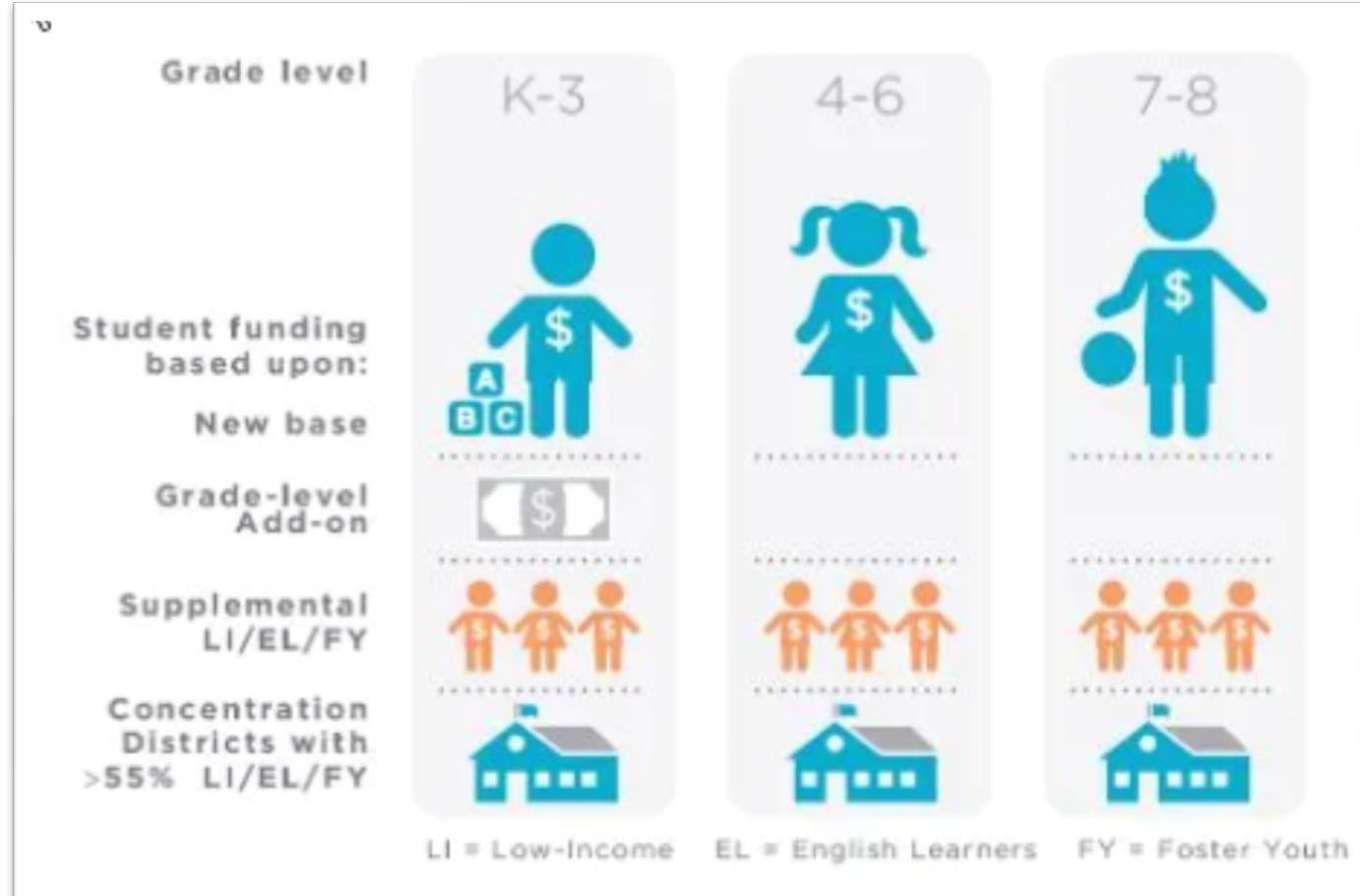
The Fiscal Report. Oct 8, 2019

The Local Control Funding Formula

- *The largest source of funding for public schools in California, the LCFF was designed to simplify the funding and accountability processes and empower communities with local control by providing additional resources to local educational agencies (LEAs) with the highest concentration of students who have historically struggled academically.*

The Fiscal Report. Oct 8, 2019

La Formula de Financiacion del Control Local

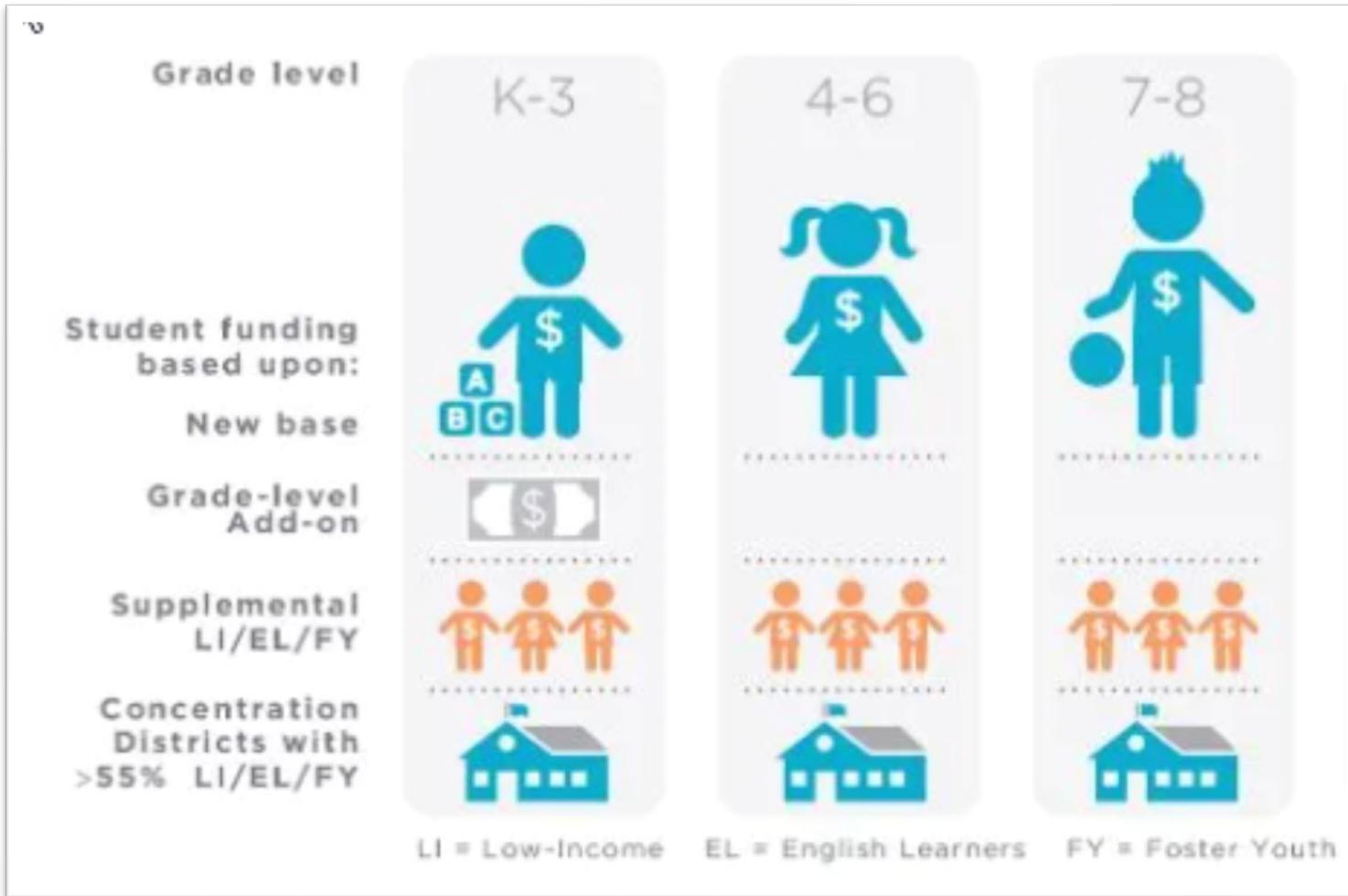


Base: Fondos recibidos por cada estudiante

Suplementario: Fondos adicionales recibidos por cada estudiante de bajos ingresos, aprendices de inglés o de crianza

Concentración: fondos adicionales para cada estudiante de bajos ingresos, aprendices de inglés o de crianza siempre que el porcentaje general de estudiantes de bajos ingresos del distrito sea superior al 55 % (HESD está por encima del 70 %)

The Local Control Funding Formula



- **Base:** Funds received for every student
- **Supplemental:** Additional funds received for every student who is low-income, English learner, or foster
- **Concentration:** More additional funds for every student who is low-income, English learner, or foster so long as the district's overall low-income student percentage is above 55% (HESD is above 70%)

La Formula de Financiacion del Control Local

- ¿Cómo sabemos cuántos estudiantes de bajos ingresos tenemos?

Hanford Elementary School District
Confidential Family Survey 2019-2020
PLEASE COMPLETE THIS FORM AND RETURN BY SEPTEMBER 27, 2019.

Dear Parent or Guardian,
We need your help. The information you provide is confidential. It is used for the purpose of determining state funding that support learning at your child's school.

PART I: Student Information

Student ID	Student Name	School	Grade

PART II: Fill in the following information for household size and household income
See additional information on the back of this form for assistance in determining your household size and annual household income.

Total number of people (children and adults) living in your household: (Please mark only one bubble)	Total annual household income: (Please mark only one bubble)
2 <input type="radio"/>	Between \$0 - \$23,107 <input type="radio"/>
3 <input type="radio"/>	Between \$23,108 - \$31,284 <input type="radio"/>
4 <input type="radio"/>	Between \$31,285 - \$39,461 <input type="radio"/>
5 <input type="radio"/>	Between \$39,462 - \$47,638 <input type="radio"/>
6 <input type="radio"/>	Between \$47,639 - \$55,815 <input type="radio"/>
7 <input type="radio"/>	Between \$55,816 - \$63,992 <input type="radio"/>
8 <input type="radio"/>	Between \$63,993 - \$72,169 <input type="radio"/>
9 <input type="radio"/>	Between \$72,170 - \$80,346 <input type="radio"/>
10 <input type="radio"/>	Between \$80,347 - \$88,523 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	Between \$88,524 - \$96,700 <input type="radio"/>
12+ <input type="radio"/>	More than \$96,701 <input type="radio"/>

Part III: Parent or Guardian Information and Signature
I certify (promise) that the information provided on this form is true and that I included all income. I understand that the school may receive state and federal funds based on the information I provide and that the information could be subject to review.

Parent or Guardian Printed Name	Parent or Guardian Signature	Date
---------------------------------	------------------------------	------

DO NOT MAKE COPIES OF THIS FORM

Hasta \$1,500 por estudiante Suplementario

Hasta \$1,500 por estudiante Concentración

Este año actualmente tenemos más de 4,400 estudiantes con necesidades altas.

Este año, HESD proyecta recibir \$17,199,450 en fondos suplementarios y de concentración en nombre de los estudiantes EL de crianza temporal de bajos ingresos.

The Local Control Funding Formula

- How do we know how many low-income students we have?

Hanford Elementary School District
Confidential Family Survey 2019-2020
PLEASE COMPLETE THIS FORM AND RETURN BY SEPTEMBER 27, 2019.

Dear Parent or Guardian,
We need your help. The information you provide is **confidential**. It is used for the purpose of determining state funding that support learning at your child's school.

PART I: Student Information

Student ID	Student Name	School	Grade

PART II: Fill in the following information for household size and household income
See additional information on the back of this form for assistance in determining your household size and annual household income.

Total number of people (<i>children and adults</i>) living in your household: <i>(Please mark only one bubble)</i>	Total annual household income: <i>(Please mark only one bubble)</i>
2 <input type="radio"/>	Between \$0 - \$23,107 <input type="radio"/>
3 <input type="radio"/>	Between \$23,108 - \$31,284 <input type="radio"/>
4 <input type="radio"/>	Between \$31,285 - \$39,461 <input type="radio"/>
5 <input type="radio"/>	Between \$39,462 - \$47,638 <input type="radio"/>
6 <input type="radio"/>	Between \$47,639 - \$55,815 <input type="radio"/>
7 <input type="radio"/>	Between \$55,816 - \$63,992 <input type="radio"/>
8 <input type="radio"/>	Between \$63,993 - \$72,169 <input type="radio"/>
9 <input type="radio"/>	Between \$72,170 - \$80,346 <input type="radio"/>
10 <input type="radio"/>	Between \$80,347 - \$88,523 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	Between \$88,524 - \$96,700 <input type="radio"/>
12+ <input type="radio"/>	More than \$96,701 <input type="radio"/>

Part III: Parent or Guardian Information and Signature
I certify (promise) that the information provided on this form is true and that I included all income. I understand that the school may receive state and federal funds based on the information I provide and that the information could be subject to review.

Parent or Guardian Printed Name	Parent or Guardian Signature	Date
---------------------------------	------------------------------	------

DO NOT MAKE COPIES OF THIS FORM

Up to \$1,500 per student
Supplemental

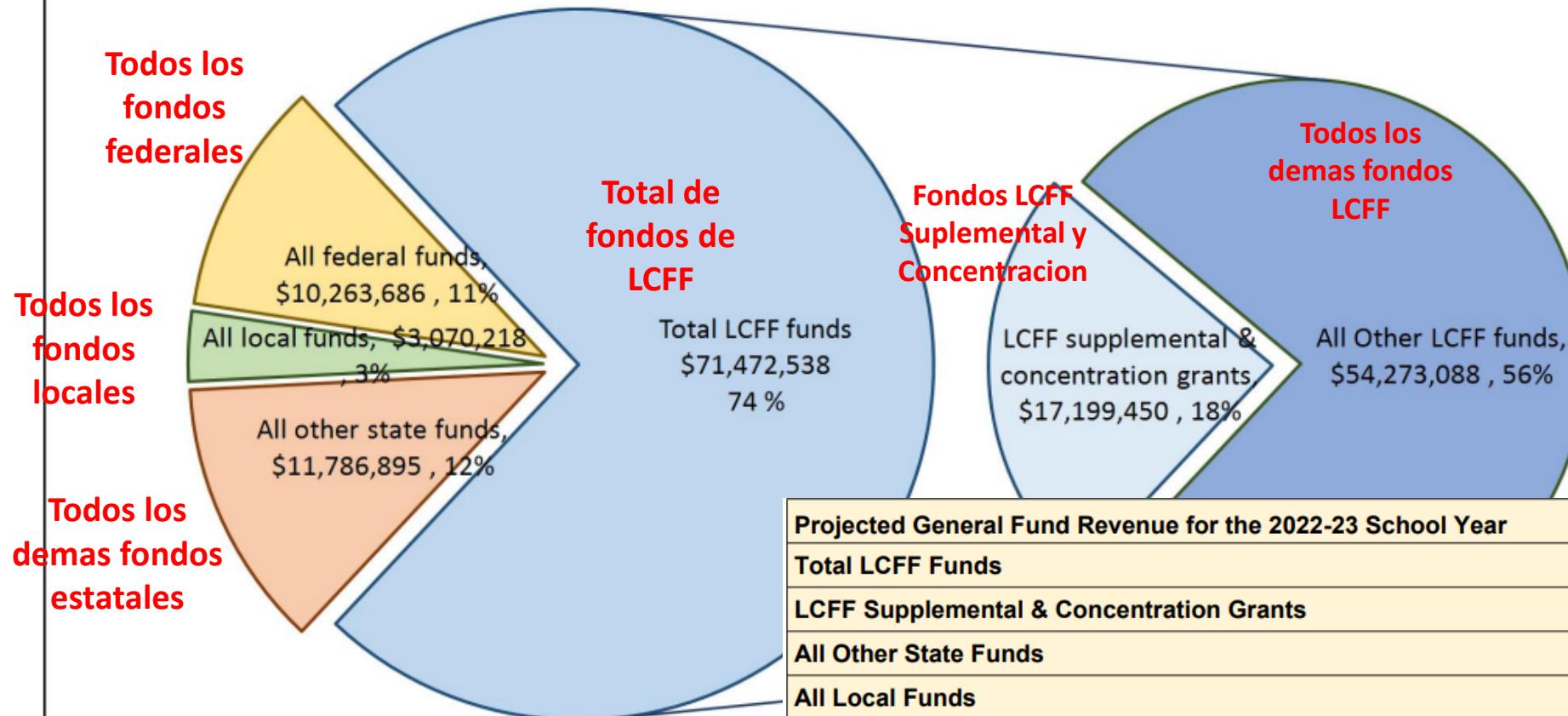
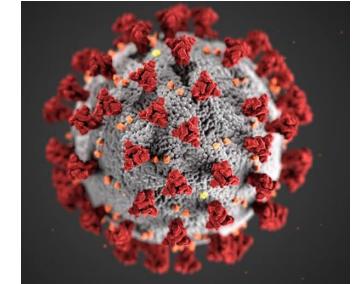
Up to \$1,500 per student
Concentration

This year we currently have over 4,400 High Needs Students.

This year HESD is projecting to receive \$17,199,450 in supplemental and concentration funds on behalf of low-income, EL, foster students.

Descripción General del Presupuesto

Ingresos Proyectados por Fuente de Fondos



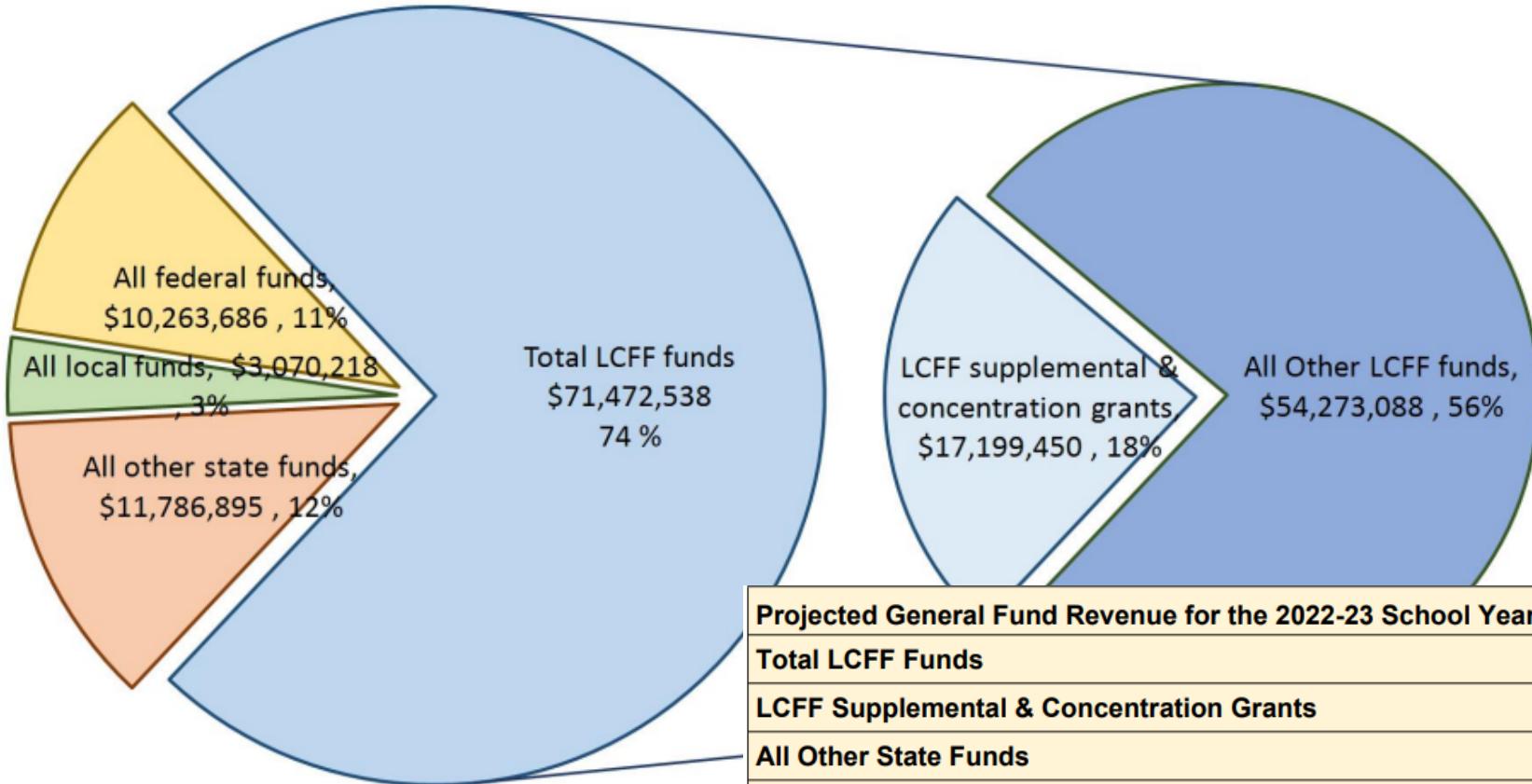
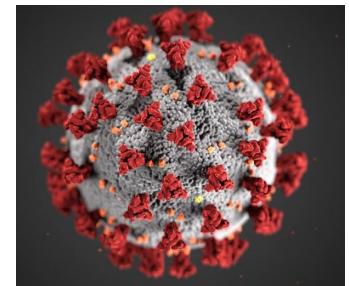
Hay algunos fondos adicionales de COVID que hemos recibido que no están incluidos en la tabla. Estos son aproximadamente \$16 millones en fondos federales

Projected General Fund Revenue for the 2022-23 School Year	Amount
Total LCFF Funds	\$71,472,538
LCFF Supplemental & Concentration Grants	\$17,199,450
All Other State Funds	\$11,786,895
All Local Funds	\$3,070,218
All federal funds	\$10,263,686
Total Projected Revenue	\$96,593,337

Este gráfico muestra los ingresos totales de propósito general que HESD espera recibir el próximo año de todas las fuentes

Budget Overview for the 2022-23 School Year

Projected Revenue by Fund Source



Projected General Fund Revenue for the 2022-23 School Year

	Amount
Total LCFF Funds	\$71,472,538
LCFF Supplemental & Concentration Grants	\$17,199,450
All Other State Funds	\$11,786,895
All Local Funds	\$3,070,218
All federal funds	\$10,263,686
Total Projected Revenue	\$96,593,337

This chart shows the total general purpose revenue HESD expects to receive in the coming year from all sources.

Plan de Rendicion de Cuentas de Control Local

¿Qué programas y servicios
pueden ser parte del Plan de
Responsabilidad de Control
Local (LCAP)?

- Podemos hacer lo que
quieramos?
- Que nos puede ayudar a
decidir?



Local Control Accountability Plan

- What programs and services can be part of the Local Control Accountability Plan (LCAP)?
- Can we do anything we want?
- What can help us decide?



Prioridades Estatales de LCFF

- El estado ha establecido ocho áreas prioritarias para el LCAP
- Los programas y servicios en el LCAP deben abordar las ocho prioridades estatales
- Los programas y servicios en el LCAP deben aumentar o mejorar los servicios para las altas necesidades de los estudiantes (de bajos ingresos, EL, jóvenes de crianza)

8 Prioridades Estatales y Elementos Relacionados

Encuesta de Necesidades → Metas → Recurso → Alineacion → Servicios → Resultados



Logro Estudiantil

- Rendimiento en las evaluaciones
- Índice de Rendimiento Académico
- Preparación universitaria y profesional.
- Los Aprendices del Inglés son reclasificados y competentes
- Aprobación de exámenes de colocación avanzada
- Preparación a través del programa de preparación temprana.



Participación de los Estudiantes

- Tasas de asistencia escolar
- Tasas de ausentismo crónico
- Tasa de abandono de escuela secundaria/middle school
- Tasa de abandono de la escuela secundaria/junior high Tasa de graduación de la secundaria/high school



Servicios Básicos

- Tasa de asignaciones incorrectas de maestros
- Acceso para los estudiantes a recursos de instrucción alineados con los estándares
- Instalaciones escolares



Acesso a Cursos

- Acceso de estudiantes e inscripción en cursos de estudio

Clima Escolar

- Tasas de suspensión de estudiantes
- Tasas de expulsión de estudiantes
- Otras medidas locales



Involucración de Padres

- Esfuerzos para obtener opinión de los padres
- Promoción de la participación de los padres y liderazgo



Implementación de los Estandares

- Resultados de implementación para todos los estudiantes, incluyendo a los Aprendices del Inglés.



Otros Resultados de los Estudiantes

- Otros indicadores del desempeño de los estudiantes en los cursos de estudio. Puede incluir rendimiento y otros exámenes.

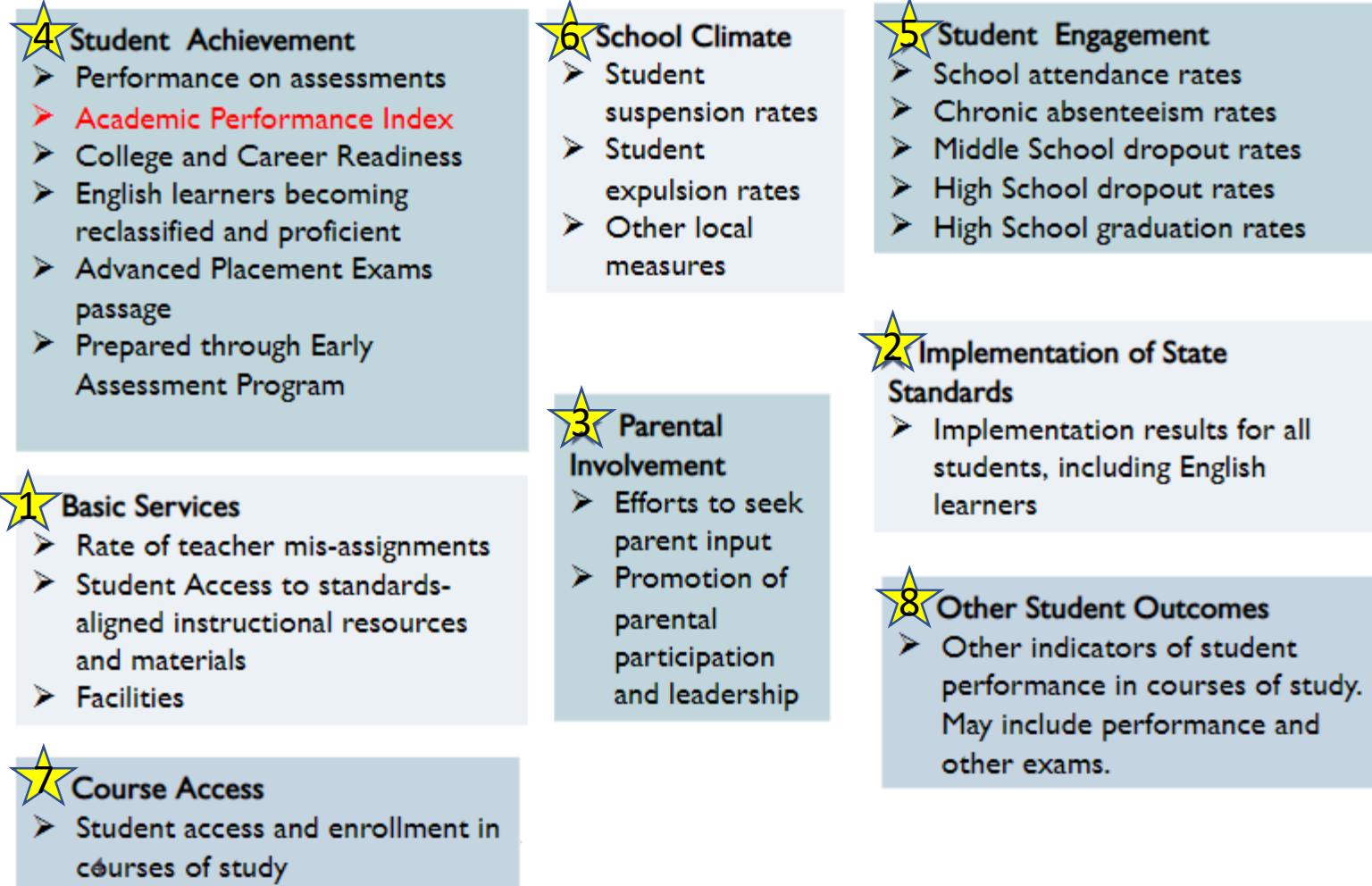


California LCFF State Priorities

- The state has established eight priority areas for the LCAP
- Programs and services in the LCAP must address the eight state priorities
- Programs and services in the LCAP must increase or improve services for the high needs of students (low-income, EL, foster youth)

8 State Priorities and Related Data Elements

Needs Assessment → Goals → Resource → Alignment → Services → Outcomes



CONDICIONES DEL APRENDIZAJE



SERVICIOS BASICOS



IMPLEMENTACION DE LOS ESTADARES ESTATALES



ACCESO DE CURSOS

ENFOCAR LA PLANIFICACIÓN EN EVALUAR EN QUÉ MEDIDA:

LOS MAESTROS ESTÁN CALIFICADOS Y APROPIADAMENTE ASIGNADOS

LAS INSTALACIONES ESCOLARES ESTÁN EN BUEN ESTADO

LOS ESTUDIANTES TIENEN ACCESO A MATERIALES ALINEADOS CON LAS NORMAS Y ESTÁN RECIBIENDO INSTRUCCIONES QUE ESTÁN ALINEADAS CON LAS NORMAS DE CONTENIDO Y DESEMPEÑO ADOPTADAS POR EL ESTADO

LOS ESTUDIANTES ESTÁN INSCRITOS EN UN AMPLIO CURSO DE ESTUDIOS

CONDITIONS OF LEARNING



BASIC SERVICES



IMPLEMENTATION OF
STATE STANDARDS



COURSE ACCESS

FOCUS PLANNING ON ASSESSING TO WHAT EXTENT:

- TEACHERS ARE QUALIFIED AND APPROPRIATELY ASSIGNED
- SCHOOL FACILITIES ARE IN GOOD REPAIR
- STUDENTS HAVE ACCESS TO STANDARDS-ALIGNED MATERIALS AND ARE RECEIVING INSTRUCTION THAT IS ALIGNED WITH STATE-ADOPTED CONTENT AND PERFORMANCE STANDARDS
- STUDENTS ARE ENROLLED IN A BROAD COURSE OF STUDY

RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

LA PLANIFICACIÓN SE ENFOCARÍA EN EVALUAR:



LOGRO
ESTUDIANTIL



OTROS LOGROS DE
ESTUDIANTES

RENDIMIENTO EN PRUEBAS ESTANDARIZADAS

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE ESTÁN
PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

TASA DE CLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE
INGLÉS

TASA DE APROBACIÓN EN EXÁMENES DE
COLOCACIÓN AVANZADA

RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES EN TODAS LAS
ÁREAS BÁSICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

STUDENT OUTCOMES



STUDENT
ACHIEVEMENT



OTHER STUDENT
OUTCOMES

PLANNING WOULD FOCUS ON ASSESSING:

- PERFORMANCE ON STANDARDIZED TESTS
- PERCENTAGE OF STUDENTS WHO ARE COLLEGE AND CAREER READY
- ENGLISH LEARNER CLASSIFICATION RATE
- PASS RATE ON ADVANCED PLACEMENT EXAMS
- STUDENT OUTCOMES IN ALL CORE CURRICULUM AREAS

PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES



PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES

ENFOQUE LA PLANIFICACIÓN EN LA MEDICIÓN:

TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR INCLUYENDO EL ABSENTISMO CRÓNICO

TASAS DE ABANDONO Y GRADUACIÓN

TARIFAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES Y EL GRADO EN QUE PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

EL GRADO EN QUE LOS ESTUDIANTES SE SIENTEN SEGUROS Y CONECTADOS CON LA ESCUELA

CLIMA ESCOLAR



ENGAGEMENT



STUDENT
ENGAGEMENT



PARENT
INVOLVEMENT



SCHOOL CLIMATE

FOCUS PLANNING ON MEASURING:

- SCHOOL ATTENDANCE RATES INCLUDING CHRONIC ABSENTEEISM
- DROPOUT AND GRADUATION RATES
- SUSPENSION AND EXPULSION RATES
- PARENT INVOLVEMENT IN DECISION-MAKING AND THE DEGREE TO WHICH YOU PROMOTE THE PARTICIPATION OF PARENTS
- THE DEGREE TO WHICH STUDENTS FEEL SAFE AND CONNECTED TO SCHOOL



Plan de Rendición de Cuentas del Control Local (LCAP)

Local Control Accountability Plan (LCAP)

METAS DEL DISTRITO



Los estudiantes recibirán un Amplio programa educativo que incluye Artes del Lenguaje Ingles, matematicas, ciencias, historia, artes visuales y escenicas y educación fisica.



Todos los estudiantes progresaran hacia el dominio de los estandares adoptados por el estado y los Aprendices del Ingles progresaran en el aprendizaje del idioma ingles.



El distrito apoyara a los maestros y al personal con desarrollo profesional, capacitacion y tiempo de colaboracion.



Los estudiantes aprenderan en una escuela Segura y bien mantenida donde reciben apoyo, participacion y conexion con su escuela.



La comunicacion entre las escuelas y el hogar sera frecuente y significativa

District Goals



Students will receive a broad educational program that includes English language arts, mathematics, science, history, visual and performing arts, and physical education



All students will make progress toward proficiency on the state adopted standards and English learners will make progress learning the English language.



The district will support teachers and staff with professional development, training, and collaboration time.



Students will learn in a safe, well-maintained school where they are supported, engaged, and connected to their school.



Communication between schools and home will be regular and meaningful.

Las Metas Actuales del Distrito y las Prioridades Estatales

1. Los estudiantes recibirán un amplio programa educativo que incluye artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias, historia, artes visuales y escénicas y educación física.

Prioridad 7: Acceso a Cursos

- Un amplio curso de estudio que incluye todas las materias descritas en la sección 51210 del Código de Educación (artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias sociales, ciencias, artes visuales y escénicas, salud, educación física) Priority 8: Other Pupil Outcomes
- Resultados de los estudiantes en un amplio curso de estudio

2. Todos los estudiantes progresarán hacia la competencia en los estándares adoptados por el estado, y ese progreso se medirá y compartirá con los estudiantes, padres, maestros y administradores.

Prioridad 4: Logro Estudiantil

- Logro estudiantil en los exámenes de Lecto-Escritura en Inglés (ELA) y matemáticas
- Progreso de los Aprendices del Inglés en aprender el idioma inglés.

3. El distrito contratará, apoyará y retendrá maestros calificados, personal de apoyo y administradores.

Prioridad 1: Condiciones Básicas del Aprendizaje

- Acreditación de maestros y asignaciones incorrectas

4. Los estudiantes asistirán a una escuela segura y bien mantenida y tendrán acceso a materiales alineados con los estándares.

Prioridad 1: Condiciones Básicas del Aprendizaje

- Materiales de Instrucción Alineados a los Standaress
- Instalaciones escolares en buen estado

Prioridad 5: Participación de Estudiantes

- Asistencia escolar de estudiantes y ausentismo crónico escolar

Prioridad 6: Clima escolar

- Suspiciones & expulsiones
- Resultados de la encuesta (cómo se sienten los estudiantes, padres y maestros sobre la sensación de seguridad y conexión con su escuela)

5. La comunicación entre las escuelas y el hogar será frecuente y significativa.

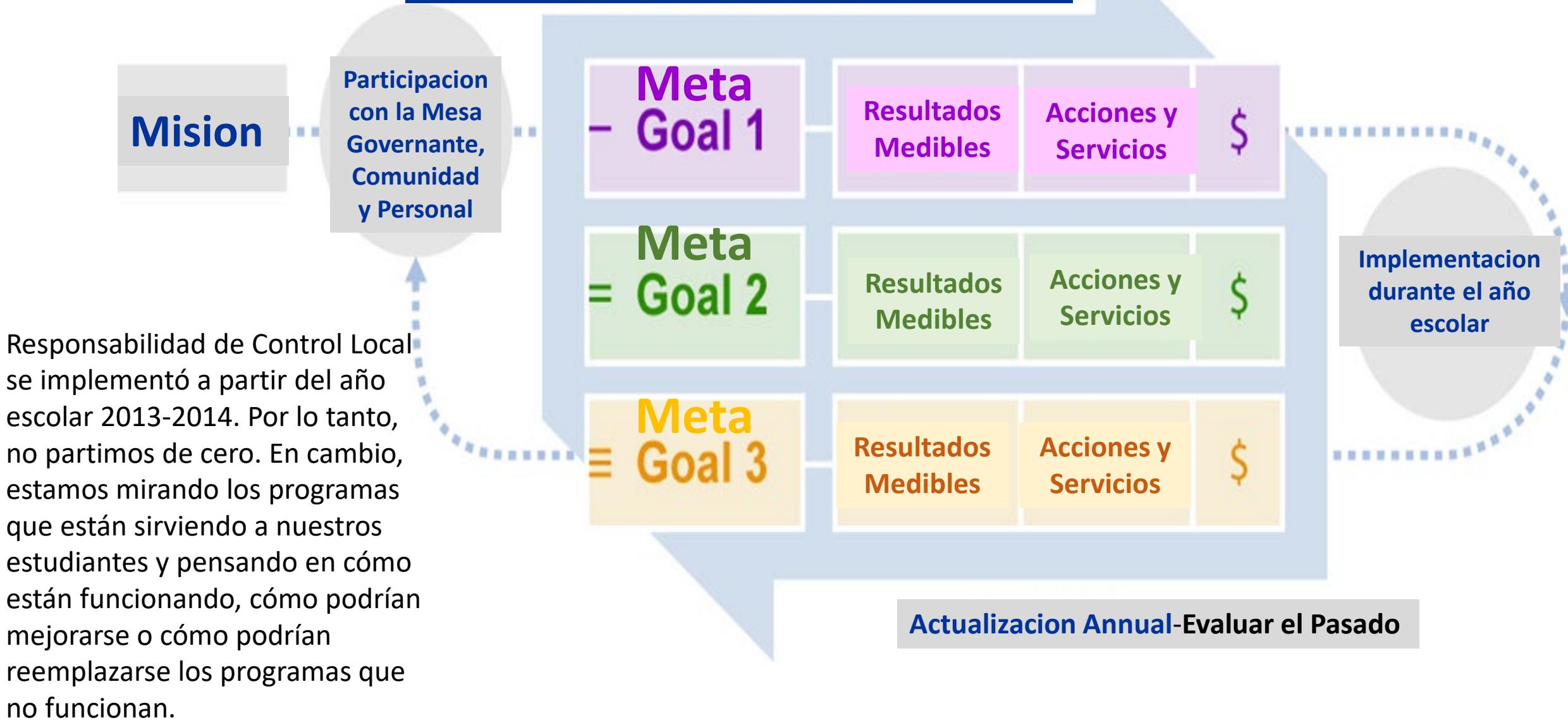
Prioridad 3: Involucración/Participación de Padres

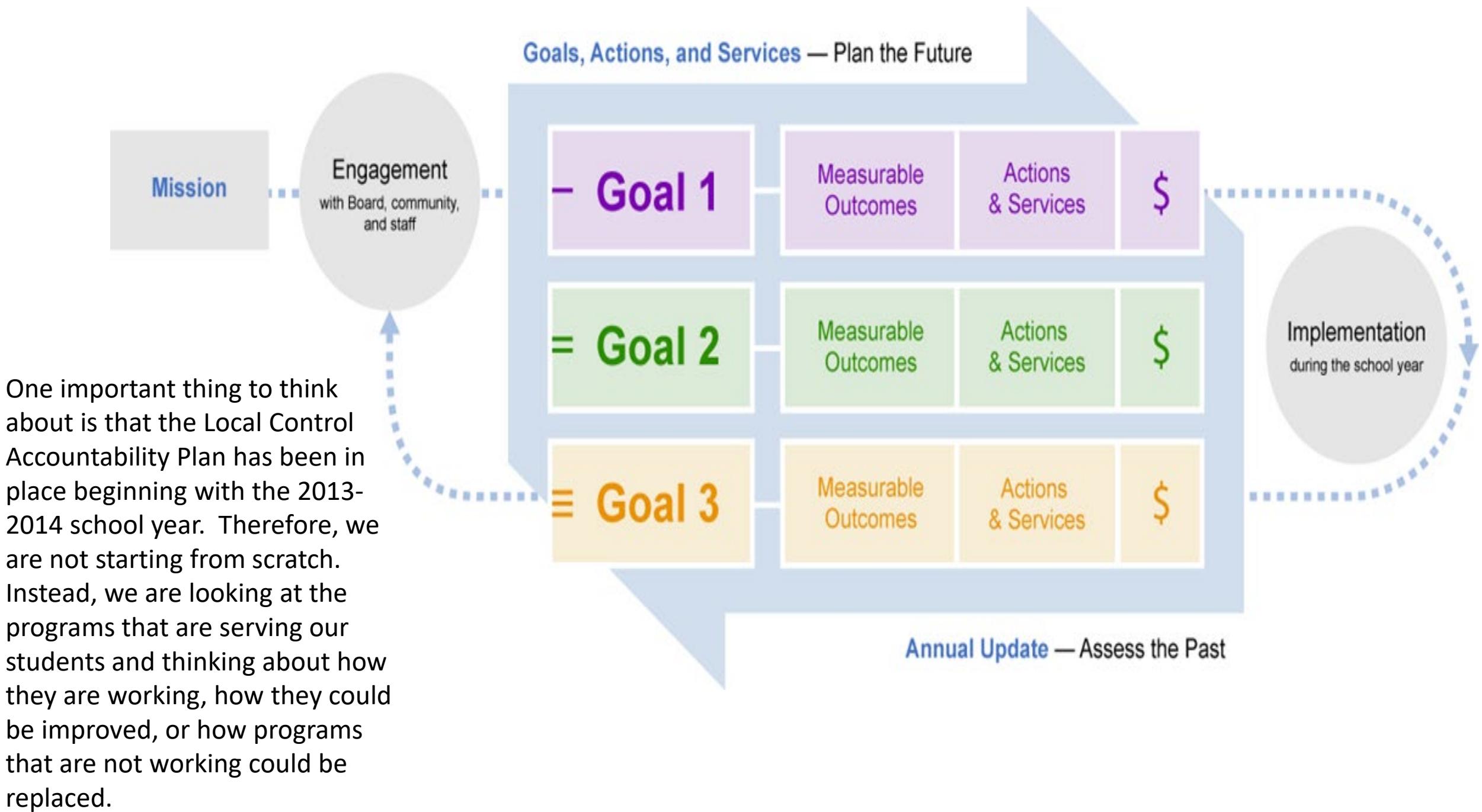
- Apoyo de los padres en la toma de decisiones
- Participación de los padres en programas para Alumnos No Duplicados

The District's Current Goals and State Priorities

1. Students will receive a broad educational program that includes English language arts, mathematics, science, history, visual and performing arts, and physical education.
 - Priority 7: Course Access
 - A broad course of study that includes all of the subject areas described in *Education Code* section 51210 (English language arts, math, social sciences, science, visual and performing arts, health, physical education)
 - Priority 8: Other Pupil Outcomes
 - Pupil outcomes in broad course of study
2. All students will make progress toward proficiency on the state adopted standards, and that progress will be measured and shared with students, parents, teachers, and administrators.
 - Priority 4: Pupil Achievement
 - Test Scores in ELA and Math
 - Progress of English learners in learning the English language
3. The district will hire, support, and retain qualified teachers, support staff, and administrators.
 - Priority 1: Basic Conditions of Learning
 - Teacher credentialing and misassignments
 - ~~Standards aligned instructional materials~~
 - ~~Facilities in good repair~~
4. Students will attend a safe, well-maintained school and will have access to standards-aligned materials.
 - Priority 1: Basic Conditions of Learning
 - Teacher credentialing and misassignments
 - Standards-aligned instructional materials
 - Facilities in good repair
 - Priority 5: Pupil Engagement
 - Student attendance & chronic absenteeism
 - Priority 6: School Climate
 - Suspensions & expulsions
 - Survey results (how students, parents, and teachers feel about the sense of safety and connectedness to their school)
5. Communication between schools and home will be regular and meaningful.
 - Priority 3: Parent Involvement/Engagement
 - Parent input in decision making
 - Parent participation in programs for Unduplicated Pupils

Metas, Acciones, y Servicios – Plan para el Futuro







Aprendimos sobre:

- Los diferentes tipos de fondos que recibe el distrito
- Cómo recibimos fondos de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF).
- Cuánto financiamiento de LCFF esperamos **recibir (\$15,964,508)**
- Las prioridades del Estado que sirven como pautas para atender a los estudiantes con los fondos.
- Las metas del distrito
- Cómo empezamos a pensar en el proceso de planificación para utilizar estos fondos



RESUMEN

Aprendimos sobre:

- Los diferentes tipos de fondos que recibe el distrito
- Cómo recibimos fondos de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF).
- Cuánto financiamiento de LCFF esperamos **recibir (\$15,964,508)**
- Las prioridades del Estado que sirven como pautas para atender a los estudiantes con los fondos.
- Las metas del distrito
- Cómo empezamos a pensar en el proceso de planificación para utilizar estos fondos

Summary



We learned about

- The different types of funds the district receives
- How we receive funds from the Local Control Funding Formula (LCFF)
- How much LCFF funding we expect to receive (\$15,964,508)
- The State's priorities that serve as guidelines for serving students with the funds
- The district's goals
- How we begin to think about the process of planning to use these funds



PTscoaching.com

Conferencias de Padres y Maestros

21 y 22 de noviembre