

Título I Política de Familias

La Escuela Primaria West Oxford está comprometida con el crecimiento de todos los niños. Pueden aprender e identificar que los padres comparten el compromiso de la escuela con el éxito educativo de sus hijos.

Reconocemos que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia y estamos de acuerdo en que para educar efectivamente a todos los estudiantes, las escuelas y los padres deben trabajar juntos.

Definimos la participación de los padres y la familia como un proceso continuo que ayuda a los padres y las familias a cumplir con su obligación básica como primeros educadores de sus hijos, promueve un diálogo mutuo claro entre el hogar y la escuela, y apoyar a los padres como líderes y tomadores de decisiones en todos los niveles con respecto a la educación de sus hijos.

Las familias y el personal de la escuela desarrollarán conjuntamente el Programa de Participación de los Padres del Título I. Se ofrecen prácticas apropiadas para mejorar las actividades de participación de los padres y reflejar las necesidades de los estudiantes y las familias. El programa para padres de nuestra escuela proporcionará una guía para diseñar experiencias continuas gratificantes y beneficiosas para los estudiantes, las familias y el personal.

Los componentes de la Política de Participación Familiar de la Escuela Primaria West Oxford incluyen lo siguiente:

- Invitar a los padres a la Noche de Currículo del Título I para obtener más información sobre nuestro programa.
- Acuerdo de padres para ser discutido y firmado por la familia y el maestro.
- Reunión de padres en el primer trimestre del año escolar para informar y hablar sobre tal.
- Comunicación con los padres compartida a través de boletines, cartas, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc. para compartir información de la escuela.
- Noche de alfabetización para fomentar el crecimiento en la alfabetización.
- Discusión del Título 1 en las reuniones del PTO para involucrar a los padres en el proceso de tomar decisiones.
- Conferencias de padres y maestros para informar a los padres sobre detalles específicos sobre el progreso de cada estudiante.
- Plan de mejora escolar proporcionado para que los padres y las familias lo revisen y ofrezcan comentarios según sea necesario.
- Encuestas administradas cada tres meses con fines de planificación durante todo el año escolar.

- Los maestros proporcionarán boletines mensuales para compartir información sobre qué estándares se están enseñando y para compartir consejos sobre cómo ayudar a los estudiantes en casa junto con cualquier otra información importante.
- Involucrar a las familias, de manera continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título 1, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento Escolar bajo Sección 1114(b) de la Ley Every Student Succeeds (ESSA).