

Cambios para el año escolar 2022-23 en el horario de inicio tardío los días miércoles y en el horario del resto de la semana

Estimadas familias del Distrito Escolar de Mead:

¡Esperamos que su verano haya empezado con buen pie! Fue ciertamente un año desafiante, pero también uno lleno de tantos logros asombrosos y una auténtica montaña de crecimiento para nuestros estudiantes. Como distrito, siempre nos esforzamos por superarnos, aprender, mejorar y crecer, al igual que los alumnos a los que servimos colectivamente cada día.

Nuestro objetivo es convertir el distrito escolar de Mead en uno de los distritos de mejor desempeño y funcionamiento del estado de Washington, y una de las formas en que esperamos hacerlo es mejorando la forma en que enseñamos y la manera en que nuestros estudiantes aprenden. Para ello, nuestro distrito, con la aprobación de la Junta, el próximo año realizará cambios respecto a las horas de inicio de nuestras jornadas escolares. ¿Y cuál será el resultado? Mejores prácticas coordinadas de enseñanza que se traducen en mayores logros y, lo que es más importante, en un mayor crecimiento de nuestros alumnos.

Les agradeceremos que revisen la importante información que figura en las siguientes secciones para comprender los cambios, el proceso, los objetivos y la rendición de cuentas al respecto.

Así pues, ¿qué está cambiando?

En la reunión ordinaria del 14 de junio de la Junta Directiva del Distrito Escolar de Mead, la Junta aprobó los siguientes cambios en los horarios de inicio de clases para el año 2022-23. Es importante señalar que la jornada escolar, en comparación con el año pasado, comenzará 10 minutos antes los días lunes, martes, jueves y viernes, y 40 minutos más tarde los miércoles. A continuación, encontrará los horarios:

- **Preescolar (ECEAP y preescolar de desarrollo en Creekside)**
 - Los horarios de inicio serán comunicados a cada familia por la escuela primaria Creekside antes del 31 de julio de 2022.
- **Primaria (grados K-5)**
 - Lunes, martes, jueves y viernes: 9:00 a.m.-3:20 p.m.
 - Miércoles: 9:40 a.m.-3:20 p.m.
- **Secundaria (grados 6-8)**
 - Lunes, martes, jueves y viernes: 7:55 a.m.-2:30 p.m.
 - Miércoles: 8:35 a.m.-2:30 p.m.
- **Preparatoria (grados 9-12)**
 - Lunes, martes, jueves y viernes: 8:00 a.m.-2:35 p.m.
 - Miércoles: 8:40 a.m.-2:35 p.m.
- ***Nota importante: Las escuelas abrirán sus puertas a la hora habitual los días miércoles, con la debida supervisión disponible para los alumnos que necesiten apoyo adicional. Las rutas de autobús seguirán funcionando con el horario de***

inicio tardío de 40 minutos, pero los padres tendrán la opción de dejar a los alumnos a la hora habitual.

Para los programas de Opciones de Aprendizaje de Mead, incluyendo la escuela North Star, la escuela Five Mile Prairie, el Programa Virtual de Mead, la Escuela al Aire Libre de Mead y el Centro de Aprendizaje Aspire, los horarios serán comunicados a las familias y estudiantes antes del inicio del año escolar.

¿Por qué el Distrito está realizando estos cambios?

El Distrito Escolar de Mead cree que una de las mejores maneras de mejorar la práctica de la enseñanza de manera que se traduzca en el éxito y crecimiento de los estudiantes es centrándose en el aprendizaje de estos a través de equipos de personal docente denominados Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés). Datos e investigaciones a nivel nacional apoyan firmemente esta estrategia. Esto significa que cada semana los maestros se reunirán los días miércoles con sus colegas de grado/departamento antes de la hora de inicio de las clases. Su trabajo durante este tiempo se dedicará estrictamente a examinar la labor de los estudiantes, a desarrollar evaluaciones comunes y a colaborar en las estrategias de enseñanza.

¿Qué se gana con ello?

Los estudiantes y los maestros verán una serie de mejoras a través del modelo PLC, con el enfoque central de mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Utilizando los datos de los estudiantes evaluados en sus grupos de PLC, los maestros diseñarán tiempo adicional y apoyo para aquellos alumnos que lo necesiten, así como enriquecimiento para los que ya cumplen con el nivel de exigencia. Como resultado del nuevo horario, los alumnos pasarán unos 400 minutos más en clase a lo largo del año, y los maestros contarán con más de 1200 minutos dedicados a esta colaboración intencional.

¿Cómo sabremos que los cambios están teniendo un impacto positivo?

La rendición de cuentas es fundamental para el éxito de los PLC, la cual se realizará mediante la presentación de informes de progreso de forma regular al menos tres veces durante el año escolar. Los administradores de los planteles también trabajarán con su personal para garantizar que el tiempo de PLC utilizado los miércoles siga centrándose en los logros y el crecimiento de los estudiantes.

—

¡Esperamos que disfruten del verano! Cada director de escuela compartirá información adicional al respecto antes del comienzo de las clases. Por favor, estén pendientes de ese mensaje a principios o mediados de agosto.