



# Nòt ki baze sou nòm yo ak rapò sou kwasans K-1

Konprann pwogrè ptit ou a: yon gid pou fanmi distri lekòl Milford



## Entwodiksyon

Apati ane eskolè 2021-2022, Distri Lekòl Milford te pase nan yon apwòch ki baze sou nòm nan klas jadendanfan e kounye a ap fè chanjman an kòm elèv nou yo pwogrese nan premye ane. Objektif yon rapò sou kwasans elèv ki baze sou estanda se pou kominike nivo konpetans yon elèv pandan y ap pwogrese nan satisfè nòm aprantisaj defini yo. Nòm aprantisaj yo se konpetans akademik etabli nan peyi a pitit ou ta dwe konnen oswa kapab fè nan fen ane lekòl la.

Rapò sou kwasans elèv la konplètman aliman ak Estanda Debaz Komen Eta Delaware apwouve nan Art Lang Angle, Matematik, Nòm Eta Delaware Syans Sosyal, ak Estanda Syans Next Generation. Endikatè yo nan rapò kwasans lan pa reflete tout estanda yo anseye ak evalye pandan ane lekòl la. Olye de sa, yo reflete nivo metriz *priyorite* yo konsidere kòm nesesè pou siksè akademik nan lavni.

Rapò kwasans lan fèt pou:

- aliman ak estanda aktyèl eta a;
- reflete pwogrè elèv yo nan direksyon estanda nivo klas yo;
- dwe inik nan klas la ak estanda yo nan klas sa a; epi
- bay plis evalyasyon objektif selon estanda ki konsistan nan nivo klas yo.

Rechèch sipòte nòt ak rapò ki baze sou estanda kòm yon baz komunikasyon ki pral ede elèv yo aprann pi efikasman atravè pi bon fidbak pou pwofesè yo, elèv yo, ak fanmi yo. Rapò Kwasans ki baze sou Nòm yo se sèlman yon eleman nan efò Distri Lekòl Milford ap fè pou amelyore rezulta aprantisaj pou chak elèv nan chak salklas.

## Nòt ki baze sou estanda parapò ak nòt tradisyonèl Nòt

Ki baze sou nòm yo kominike kijan elèv yo pèfòme sou yon seri objektif aprantisaj ki defini klèman yo rele estanda. Nòt ki baze sou nòm yo gen pou objaktif pou idantifye sa yon elèv konnen oswa sa ka fè anrapò ak objektif aprantisaj ki te etabli yo.

Kontrèman ak sistèm klasman tradisyonèl la, yon sistèm nòt ki baze sou estanda mezire metriz yon elèv nan estanda nivo klas yo nan priyorite nivo pèfòmans ki pi resan ak konsistan. Kidonk, yon elèv ki te gen difikilte lè li rankontre nouvo materyèl nan kòmansman yon inite ka toujou kapab demonstre metriz nan kontni kle ak konsèp nan fen peryòd oswa nan fen ane lekòl la.

Nòt ki baze sou estanda bay elèv yo pratik yo bezwen ak plis pase yon opòtinite pou demonstre siksè. Li itilize evalyasyon ki baze sou estanda priyorite ak nòt miltip pou chak elèv, ki reflete kapasite yon elèv nan yon moman espesifik nan tan.

Kontrèman, nan sistèm klasman tradisyonèl la, yo fè yon mwayèn mwayèn pèfòmans yon elèv pou yon peryòd nòt antye epi anjeneral enplike yon sèl lèt jeneral oswa yon nòt nimerik. Kòm yon egzanp, nòt egzamen bonè ki te kapab ba yo ta dwe fè mwayèn ansanm ak plis konpetans pèfòmans pita nan kou a, sa ki lakòz yon nòt jeneral pi ba pase pèfòmans aktyèl elèv la endike. Sistèm klasman tradisyonèl la pa toujou transmèt enfòmasyon presi konsènan kwasans elèv yo.



## Pwogrè Endikatè

Akademik Yo rapòte pwogrè akademik yo sou yon echèl 1 a 4.

### 4 Si w depase Standard

Yon "4" endike elèv la gen yon konpreyansyon avanse epi li depase atant nivo klas la. Yon elèv k ap resevwa yon "4" demonstre konpetans akademik siperyè nan domèn espesifik sa a. Elèv sa a aplike aprantisaj ak konsèp nan fason nouvo ak divès fason, defi tèt li pou reflechi pwofondman pou fè koneksyon, epi demonstre konesans avanse sa a nan lekòl la.

### 3 Satisfè estanda

A "3" endike elèv la gen yon konpreyansyon konpetan epi li satisfè atant nan nivo klas la. Nou vle tout elèv nou yo rive nan yon nivo "3" nan fen ane lekòl la. Yon elèv k ap resevwa yon "3" se nan bon chemen ak gwo atant akademik nou an. Yon "3" se yon bagay yo dwe selebre!

### 2 Apwoche estanda

A "2" endike elèv la gen konpreyansyon debaz epi li ap pwoche pou satisfè atant nivo klas la. Yon elèv k ap resevwa yon "2" konprann konsèp oswa konpetans debaz la men li poko rive nan nivo konpetan. Yon "2" ta dwe endike ke pèfòmans elèv la varye nan konsistans konsènan presizyon, kalite, ak nivo sipò.

### 1 Pwogrè limite nan direksyon estanda a

Yon "1" endike elèv la gen yon konpreyansyon minim epi li pa satisfè atant nan nivo klas la, epi pèfòmans pa konsistan menm avèk konsèy ak sipò. Elèv k ap resevwa "1" ap bezwen sipò ak/oswa entèvansyon adisyonèl pou aprann materyèl yo epi pou yo pwogrese nan atenn estanda a.

### NA pa evalye nan moman sa a

NA yo itilize lè pwofesè a poko prezante estanda oswa konpetans la oswa pa gen ase prèv ki montre siksè elèv ki disponib pou detèmine pwogrè.

Summary of the Progress Indicators	
	<b>4</b> Exceeding the Standard <i>"Can do consistently above grade level"</i>
	<b>3</b> Meeting the Standard <i>"Can do consistently"</i>
	<b>2</b> Approaching the Standard <i>"Can do, but inconsistent"</i>
	<b>1</b> Limited Progress Towards Meeting the Standard <i>"Attempts, but with minimal success"</i>



## Prèv Elèv yo Pou Detèmine Pwogrè

Pandan elèv yo ap travay pou atenn atant nivo klas yo nan tout domèn - ni akademik ak non akademik - pwofesè yo konsidere ak anpil atansyon sa ki annapre yo nan detèmine pwogrè:

- Yon koleksyon travay sou tan;
- Travay ekri ak/oswa oral chak jou;
- Aplikasyon konpetans; ak
- Evalyasyon peryodik formatif ak sumatif (tès, tès, travay pèfòmans ki baze sou pwojè).

Pwofesè yo pral kontinye ajoute kòmantè sou fòm naratif nan chak nan rapò kwasans peryòd fen nòt yo. Kòmantè pwofesè yo pral adrese pwen fò elèv yo, domèn kwasans (ankou akademik ak ki pa akademik), ak objektif endividylel elèv yo konsènan sa ki nesesè pou atenn atant nivo klas yo.

## Atizay ki gen rapò

Ki gen rapò yo pral evalye ak menm endikatè nivo pèfòmans ak kontni akademik, jan sa dekri pi wo a. Akòz orè wotasyon an, yo evalye elèv yo de fwa pa ane lekòl nan atizay ki gen rapò. Sa pèmèt yon refleksyon pi awfondi ak otantik sou pwogrè yon elèv.

Kindergarten Atizay ki gen rapò	Atis ki gen rapò ak premye ane
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Edikasyon Fizik/Sante</li> <li>● Atizay</li> <li>● Edikasyon karaktè</li> <li>● Devlòpmantal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fizik</li> <li>● Art</li> <li>● Mizik</li> <li>● Edikasyon karaktè</li> <li>● Bibliyotèk/Media</li> <li>● Teknoloji</li> </ul>

## Developman Sosyal, Abitid Travay ak Kalite yon

Elèv Siksè elèv depann de plis pase akonplisman estanda yo. Yo obsève elèv yo tou nan lòt domèn, tankou yo ap aprann pwòp tèt yo, pwodwi bon jan kalite travay, travay an kolaborasyon ak kamarad yo, oto-regleman emosyon yo, ak respè pou tèt yo ak lòt moun, tout bagay sa yo se karakteristik elèv ki gen siksè. Kalite Aprann sa yo pral reflete lè I sèvi avèk kòmantè endividylel pwofesè ptit ou a.



## Sou Kominikasyon Rapò Nòt ak Kwasans

Montre chans pou yon elèv gen siksè nan lekòl la amelyore lè gen yon kominikasyon regilye e ki gen sans ant fanmi an ak lekòl la. Rapò kwasans K-1 la bay fanmi yo, elèv yo, ak anplwaye yo fidbak dirèk konsènan pwogrè ki fèt nan direksyon estanda fen klas yo.

Rapòte pwogrè elèv yo esansyèl nan pwosesis kominikasyon sa a ant lakay ak lekòl la. Fanmi yo ta dwe gen enfòmasyon ki reflete avèk presizyon nivo pèfòmans yon elèv ak pwogrè nan satisfè nòm akademik yo. Enfòmasyon ki enkli nan rapò kwasans lan ak dokiman ki akonpaye yo ta dwe pèmèt fanmi yo pi byen sipòte ptit yo lakay yo.

Rapò kwasans lan se yon fason pou aprann sou pwogrè ptit ou a nan lekòl la. Konferans ak pwofesè ptit ou a ak echantiyon travay yo pral amelyore konpreyansyon w sou pèfòmans yo nan lekòl la.

Opòtinite kominikasyon sa yo pwograme nan kalandriye a chak ane:

Fas-a-Fas	Rapò Kwasans
Oryantasyon Kindergarten - Out	MP 1 - Novanm
Open Houses - Septanm	MP 2 - Janvye
Konferans - Oktòb	MP 3 - Avril
Konferans - Septanm rive Jen sou demann	MP 4 - Jen

Konferans fòmèl paran-pwofesè yo fèt an oktòb. Sepandan, yo ankouraje paran yo pou yo kontakte pwofesè ptit yo pou mande yon konferans nenpòt ki lè. Epitou, lekòl yo ofri plis opòtinite kontinyèl pou kominikasyon pandan tout ane a, tankou:

- Apèl telefòn ak imèl
- Kominikasyon Apps
- Konferans
- Egzanp travay elèv
- Distri, lekòl, ak pwofesè
- Biltén nouvèl ak Avètisman MSD
- Evènman distri ak lekòl yo
- Reyinyon òganizasyon paran



## Rapò ak espesyal Popilasyon

### Elèv ki gen yon IEP

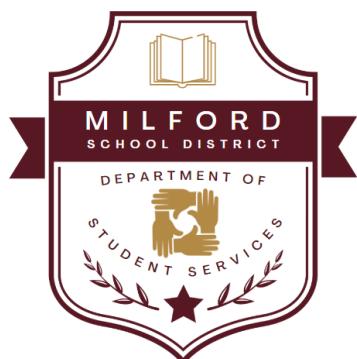
Prensip nòt ki baze sou Nòm yo egalman aplikab ak apwopriye pou elèv andikape yo menm jan yo ye pou kamarad yo. Ekip IEP, ki gen ladan edikatè jeneral yo, ta dwe detèmine kisa, si genyen, modifikasyon ki nesesè pou elèv yo metrize atant nan nivo klas yo. Gen kèk elèv ki nan yon IEP ki gen akomodasyon ki sipòte yo pou yo fè pwogrè nan nivo klas yo. Elèv sa yo pral resevwa enstwiksyon ak akomodasyon sa yo epi yo pral bay nòt yo lè I sèvi avèk endikatè pwogrè akademik ki dekri pi wo a. Lòt elèv yo gendwa te modifye estanda nivo klas yo ekri nan IEP yo. Si yon elèv gen yon atant modifye nan nivo klas li kòm yon pati nan IEP li, endikatè pwogrè akademik la, ki reprezante evalyasyon pwofesè a sou pèfòmans elèv la sou estanda modifye a, ta dwe note sou rapò kwasans lan. Paran yo ta dwe konnen ke elèv yo ap travay pou yon estanda modifye. Pwofesè a ka bay plis detay nan seksyon kòmantè a oswa nan yon dokiman ki tache.

### Elèv ki ap aprann plizyè lang

Prensip nòt ki baze sou Nòm yo aplikab ak apwopriye pou elèv k ap aprann angle menm jan yo ye pou kamarad ki pale angle natif natal yo. Elèv k ap aprann plizyè lang yo ka modifye atant nan nivo klas yo pou langaj oral, komunikasyon, oswa toude nan divès domèn kontni. Dapre konpetans nan lang, pwofesè ki pale plizyè lang yo ka modifye nenpòt estanda Lekti, Redaksyon, Pale ak Tande ak nenpòt estanda komunikasyon nan lòt domèn. Elèv k ap aprann plizyè lang ak kamarad yo ki pale angle yo evalye yo sou menm nòm akademik yo nan nivo klas yo. Modifikasyon ak akomodasyon yo bay yo sipòte metriz estanda sa yo. Paran yo ta dwe konnen ke elèv yo ap travay nan direksyon yon estanda komunikasyon modifye epi li ap resevwa akomodasyon pou sipòte metriz estanda akademik yo. Yon lòt dokiman, ML Narrative, pral tache ak rapò kwasans lan, ki gen ladan I konesans sou devlopman aktyèl lang angle elèv yo.

### Elèv ki nan Pwogram Immersion De Lang Panyòl

Y ap evalye elèv ki nan Pwogram Immersion Panyòl selon nòm akademik ki apwopriye nan nivo klas yo. Yo pral evalye tou sou lang oral ak estanda komunikasyon pou devlopman lang Panyòl. Yon lòt dokiman, Student Proficiency Report (SPR), pral tache ak rapò kwasans lan, ki gen ladan I konesans sou devlopman aktyèl pitit yo nan lang Panyòl.





## Gid pou Pwomosyon Pwomosyon

elèv depann de plizyè faktè. Pwomosyon chak elèv ap detèmine endividyèlman, epi desizyon pou ankouraje yon elèv pran sou baz plizyè faktè, tankou pwogrè nan akonplisman lang angle, matematik, syans sosyal, estanda syans, ak prezans nan lekòl. Lè yon elèv pa satisfè kritè pou pwomosyon yo, yo pral kenbe elèv la oswa yo pral ba li ratrapaj grasa entèvansyon nan diskresyon administrasyon lekòl la. An konsiltasyon ak yon ekip sipò elèv, administrasyon lekòl la ka kenbe/plase/pwomosyon yon elèv nan sèten sikontans, tankou absans twòp.

Ou ka jwenn yon kopi konplè [Règleman pou Pwomosyon Distri Lekòl Milford la](#) sou sitwèb distri nou an oswa lè w vizite <https://tinyurl.com/MSDPromotion>

## Pou plis enfòmasyon

Pou enfòmasyon espesifik sou fason pou ede pitit ou a, tanpri kontakte pwofesè pitit ou a.

Pou plis enfòmasyon konsènan rapò kwasans aktyalize a, kontakte administratè lekòl ou yo oswa Dr Bridget Amory, Direktè Aprantisaj Elèv yo nan 302.422.1600 oswa [BAmory@msd.k12.de.us](mailto:BAmory@msd.k12.de.us)

## Egzanp Rapò Kwasans

Gade yon echantyon rapò kwasans nan [milfordschooldistrict.org/learning-in-msd](http://milfordschooldistrict.org/learning-in-msd)

Milford SCHOOLS Grade 1 - Growth Report				
SOCIAL STUDIES				
Demonstrate understanding of the Delaware State Standards in the areas of:	MP1	MP2	MP3	MP4
Physical Sciences				
Earth and Space Science				
Life Science				
Engineering, Technology & the Application of Science				
ACADEM				
Student Name: _____	MP1	MP2	MP3	MP4
Student ID: _____				
Teacher: _____				
Marking Period: _____				
Achievement Scale: 4 - Exceeding the Standard   3 - Meeting the Standard   2 - Approaching the Standard   1 - Limited Progress Towards the Standard   NA: Not Assessed				
Grade 1 - Growth Report				
SPECIAL PROGRAMS:				
Attendance	Excused	Unexcused	Tardy	YTD
MP1	MP2	MP3	MP4	
ENGLISH LANGUAGE ARTS				
Reading	MP1	MP2	MP3	MP4
Retell/describe stories including description of characters, settings, and major events using key details				
Identify who is telling a story				
Compare/contrast adventures of characters in stories				
Identifies the main topic of a text and retell key details				
Describes connections between individuals, events, or ideas in a text				
Clarifies the meaning of words and phrases in a text or information				
Know and use a variety of text features to locate facts				
Compare and contrast two texts on the same topic				
Writing	MP1	MP2	MP3	MP4
Writes opinion pieces with an opinion, reasons, and a sense of closure				
Writes informational pieces using some facts and a sense of closure				
Write narratives with 2 or more sequenced events, some details, and temporal words				
Foundational Skills	MP1	MP2	MP3	MP4
Applies grade-level skills to decoding words				
Reads with sufficient fluency to support comprehension				
Speaking & Listening*	MP1	MP2	MP3	MP4
Participates in collaborative conversations about 1st grade topics				
Ask and answer questions about what a speaker says or about an orally read text				
Describe people, places, things, and events with relevant details, expressing ideas and feelings clearly				
*assessed across all content areas				
MATH				
Operations and Algebraic Thinking	MP1	MP2	MP3	MP4
Represent & solve word problems involving addition and subtraction				
Understand and apply the properties of operations and the relationship between addition and subtraction				
Add and subtract fluently within 20				
Understand and solve addition and subtraction equations				
Numbers and Operations in Base Ten	MP1	MP2	MP3	MP4
Count, read, and write numbers to 120				
Understand place value for two digit numbers				
Compare two two-digit numbers using symbols <, =, and >				
Add and subtract within 100 using models, drawings, or strategies				
Multiply or divide within 10 or less than a given two-digit number				
Measurement and Data	MP1	MP2	MP3	MP4
Measure lengths				
Tell and write time in hours and half-hours using analog and digital clocks				
Represent and interpret data				
Geometry	MP1	MP2	MP3	MP4
Distinguish and compose shapes based on their attributes				
Partition circles and rectangles into halves and fourths				