

Alto ISD

Return to In-Person Instruction &
Continuity of Services Plan
(RIPICS) 2022-2023



Alto ISD
RIPICS 2022



Alto ISD
244 CR 2429
75925, Alto, Texas
936-858-7100
www.alto.esc7.net

Contactos del distrito para inquietudes de Covid-19:

Superintendente	Kelly West	kwest@alto.esc7.net
Director de Primaria	Candis Mabry	cmabry@alto.esc7.net
Director de la escuela intermedia	Krystin Lucas	klucas@alto.esc7.net
Director de la escuela secundaria	Shanequa Redd-Dorsey	sredd-dorsey@alto.esc7.net

Coordinador del Título IX: Para inquietudes relacionadas con la discriminación por motivos de violencia, incluido el acoso sexual o el acoso por motivos de género: Amber Middleton, Directora de Programas Especiales, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100

Coordinador de la ADA/Sección 504: Para inquietudes con respecto a la discriminación por motivos de discapacidad: LeAnn Jones, Directora de Currículo e Instrucción, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100

Todas las demás preocupaciones relacionadas con la discriminación: Ver el Superintendente, Kelly West, 244 CR 2429 Alto, Texas 75925, 936-858-7100

Introducción y Compromiso de Alto ISD

Al reflexionar sobre el año escolar 21-22 y los desafíos que COVID-19 planteó a la educación pública, ¡nos enorgullece decir que lo HICIMOS! No podríamos estar más orgullosos de nuestro personal, estudiantes y comunidad por hacer del año pasado un éxito general en lo que respecta a la salud y la seguridad. A medida que continúa la crisis de salud pública, nuestro enfoque para el año escolar 2022-2023 continuará siendo la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal, estudiantes y comunidad.

Alto ISD continúa avanzando respondiendo a la pandemia y abordando la pérdida de aprendizaje de los estudiantes. El Plan RIPICS (Plan de Retorno a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios) de AISD ha sido creado para ser flexible a medida que las autoridades gubernamentales y / o los funcionarios de salud nos actualizan sobre las situaciones actuales de las condiciones ambientales que afectan nuestros protocolos de seguridad. El Plan RIPICS de AISD se revisará cada seis meses en las reuniones de la junta escolar (julio y enero a septiembre de 2023). Todas las partes interesadas tienen la oportunidad de compartir sus aportes el mes anterior a las reuniones de la junta con respecto al Plan RIPICS de AISD. Las partes interesadas incluyen, pero no se limitan a, personal, estudiantes, padres, miembros de la comunidad y miembros de la junta. Los aportes de las partes interesadas incluyen, entre otros, información e ideas que abordan las preocupaciones de nuestras poblaciones especiales, servicios de salud mental, tiempo de instrucción perdido, mejora de la calidad del aire, compra de tecnología educativa y reparación / mejora de las instalaciones escolares para reducir el riesgo de transmisión del virus y la exposición a peligros ambientales para la salud. Los aportes de las partes interesadas se han recopilado mediante encuestas de partes interesadas publicadas en www.alto.esc7.net y reuniones de partes interesadas (reuniones de la junta escolar, distrito SBDM). Alto ISD ha participado y continuará participando en consultas significativas con las partes interesadas y brindará al público la oportunidad de proporcionar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER que se utilizarán para abrir y operar de manera segura para el aprendizaje en persona de acuerdo con la guía de los CDC. Los fondos abordarán el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de intervenciones basadas en la evidencia, como el aprendizaje de verano y los tutoriales de todo el año. Alto ISD garantiza que las intervenciones que se implementarán responderán a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y particularmente de aquellos estudiantes afectados desproporcionadamente por la pandemia de COVID-19, incluidos estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en cuidado de crianza y estudiantes migratorios.

La situación con COVID-19 cambia continuamente, al igual que los protocolos y medidas necesarios para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Los planes seguirán siendo flexibles para adaptarse a posibles cambios, y estas pautas pueden modificarse según sea necesario. Como los ajustes pueden ser necesarios durante el próximo año escolar, será nuestra prioridad mantener a la comunidad informada de estos cambios y actualizaciones. El sitio web de

Opciones de instrucción para 2022-2023

INSTRUCCIÓN TRADICIONAL EN EL CAMPUS DE AISD:

- El estudiante participa en la instrucción tradicional en el campus el 100% del tiempo.
- AISD Tradicional En el Campus seguirá el calendario del distrito 22-23 adoptado y seguirá el horario escolar regular.
- Los estudiantes tendrán movimiento durante todo el día. Los estudiantes de primaria saldrán para clases de rotación, almuerzo y educación física. Los estudiantes de secundaria y preparatoria seguirán un horario de rotación tradicional de 9 períodos.
- AISD seguirá las pautas y mandatos del estado, TEA y las autoridades locales para garantizar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y el personal.
- No se requieren máscaras en este momento según el mandato del gobernador. Sin embargo, recomendamos encarecidamente el uso de cubiertas faciales tanto para los estudiantes como para el personal.
- Se ofrecerá transporte en autobús. Consulte la página 19 para obtener detalles adicionales sobre el transporte en autobús.

Protocolos de regreso a clases

Los siguientes son el regreso a los protocolos escolares en el sitio para los campus y edificios administrativos de Alto ISD. Dado que esta es una situación en constante cambio, es posible que el distrito deba cambiar los protocolos en cualquier momento para abordar las necesidades y circunstancias específicas a fin de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, empleados y la comunidad. Tenga en cuenta que la orientación de salud no puede anticipar cada situación única. Como resultado, Alto ISD continuará consultando la guía disponible a través de agencias gubernamentales y otra información que se considere relevante para monitorear la situación. El distrito cumplirá con las leyes federales y estatales aplicables de empleo y discapacidad, las normas de seguridad en el lugar de trabajo y las normas de accesibilidad para abordar las necesidades individuales.

Preparación para la apertura de la escuela

Alto ISD se asegurará de que todo el personal, los recursos y los suministros estén preparados para abrir la escuela, incluidos, entre otros, la asignación de personal suficiente para llevar a cabo la reapertura, garantizar la capacitación adecuada y el inventario de suministros necesarios, como el equipo de protección personal (PPE).

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) proporcionan orientación, recomendaciones y recursos para ayudar con los planes y protocolos de salud y seguridad. Antes de que las escuelas vuelvan a abrir, Alto ISD implementará planes de salud y seguridad que incluyen:

Alto ISD RIPICS 2022

- Garantizar un inventario de suministros adecuado (por ejemplo, EPP, artículos de limpieza, desinfectante de manos, etc.)
- Limpieza con productos aprobados por las autoridades gubernamentales y según las directrices de la Agencia de Protección Ambiental
- Garantizar el cumplimiento de los CDC, Salud y Servicios Humanos, la Agencia de Educación de Texas u otras políticas jurisdiccionales
- Proporcionar comunicación de procedimientos y expectativas al ingresar a las instalaciones y en todos los edificios

Protocolos para la detección

- **Se requerirá que un padre o tutor examine a sus hijos para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de enviarlos a la escuela. Los padres deberán tomar la temperatura de sus hijos diariamente. Se pueden realizar exámenes adicionales durante el día escolar.**
- **Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se indica en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19.** El personal y los estudiantes no deben ingresar a los campus o edificios del distrito si se aplica alguna de las siguientes condiciones. El individuo es:
 - Los síntomas: fiebre (100°F o más), tos, falta de aliento/dificultad para respirar, escalofríos, dolor muscular, dolor de cabeza, dolor de garganta, fatiga, congestión/secreción nasal, náuseas/diarrea, nueva pérdida del gusto o del olfato.
 - Tiene un caso confirmado de COVID-19. Estas personas deben seguir todas las pautas de aislamiento y cuarentena de la autoridad de salud local o su médico.
- Los maestros monitorearán a los estudiantes y los referirán a la enfermera si hay síntomas.
- Para los estudiantes que muestran síntomas de COVID-19 o se sienten febriles, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica que incluye un control de temperatura para determinar si un estudiante necesita ser enviado a casa y cuándo.
- Los estudiantes que están enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que el campus se ha puesto en contacto con el padre / tutor.

Protocolos para casos positivos en el campus

- Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por el individuo con el caso confirmado por laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas se puede desinfectar.
- Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con los federales, estatales y leyes y regulaciones locales, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con Ley de Discapacidades (ADA) y Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).
- De conformidad con los requisitos de notificación escolar para otras enfermedades transmisibles, y

Alto ISD RIPICS 2022

de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela debe notificar a todos los maestros, personal,

y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio

entre estudiantes, maestros o personal que participen en cualquier actividad del campus.

- Si un aula o instalación está cerrada debido a la propagación de COVID-19, se usará desinfectante cuaternario, que se recomienda para usar en el virus que causa COVID-19, para desinfectar y desinfectar el aula / instalación.
- El personal de custodia limpiará, desinfectará y desinfectará las aulas, baños, atletismo, áreas de bellas artes y todas las áreas adicionales en todas las instalaciones escolares.

Protocolos para regresar después de una enfermedad

- Los estudiantes que hayan dado positivo por COVID-19 o estén experimentando síntomas de COVID-19 podrán regresar a la escuela cuando:
 - Están las 24 horas sin fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre; y
 - Síntomas mejorados (tos, dificultad para respirar, etc.); y
 - **Han pasado 5 días** desde que comenzaron los síntomas; O
 - **han pasado 5 días** desde la fecha de la prueba, si no experimenta síntomas

Protocolos de procesamiento de casos positivos y cuarentena

Los informes de casos positivos se procesarán de la siguiente manera:

- Cuando un estudiante ha dado positivo, se le pedirá al padre que proporcione una copia de los resultados de la prueba de PCR o antígeno. Los resultados y los informes deben enviarse a la enfermera del distrito, L. Dover: ldover@alto.esc7.net
- Una vez que se hayan revisado los resultados, la enfermera o la persona designada por la escuela recopilará información de los padres sobre cuándo comenzaron los síntomas y confirmará las fechas en que el estudiante asistió a la escuela.
- Los padres de todos los estudiantes en el nivel de grado / actividades del estudiante positivo serán notificados por carta / correo electrónico que una persona en su nivel de grado / actividad ha dado positivo, lo que podría exponer a otros estudiantes.
- ~~Un estudiante que ha dado positivo y participa en atletismo / banda / porrista tiene pautas adicionales de UIL a seguir.~~
 - ~~Directrices del UIL:~~

Según la nueva guía de UIL, su hijo debe ser visto por su médico y autorizado médicamente antes de regresar para participar en su evento de UIL (deportes, banda, porristas). Esta autorización no es lo mismo que la nota del médico de "regreso a la escuela" de su hijo. Cada médico tiene su propio formulario específico que se completará y debe enviarse a su patrocinador/entrenador de UIL antes de que su hijo pueda reanudar su participación. Esto es obligatorio.

***No se requiere a partir del 18 de enero de 2022 por UIL.**

Alto ISD RIPICS 2022

Cuarentena:

- Los padres que reciben una notificación de posible exposición deben vigilar de cerca a su hijo para detectar síntomas durante **5 días** y no enviar a su hijo a la escuela si experimenta algún síntoma. Los padres de estudiantes que han estado expuestos a una persona con Covid-19 confirmado en la escuela, pueden optar por mantener a sus estudiantes en casa durante el período recomendado de quedarse en casa.
- Cualquier estudiante que tenga una persona positiva dentro de su hogar, **no estará obligado a ponerse en cuarentena, aunque los padres pueden optar por mantener al estudiante en casa durante el período recomendado de quedarse en casa.**
 - ~~Aquellos que hayan sido confirmados positivos en los últimos tres meses no estarán obligados a ponerse en cuarentena por la exposición en el hogar, a menos que muestren síntomas de COVID-19. Los padres deben proporcionar a la escuela documentación del caso confirmado de COVID-19 en el pasado.~~
 - ~~**Las pruebas caseras no califican como resultados oficiales. Toda la documentación tiene que venir del consultorio de un médico.**~~
- Si experimenta alguno de los síntomas:
 - Temperatura de 100.0 grados Fahrenheit o superior
 - Dolor de garganta
 - Tos (para estudiantes con tos crónica debido al asma, un cambio en su tos desde el inicio)
 - Dificultad para respirar (para estudiantes con asma, un cambio de su respiración inicial)
 - Diarrea o vómitos
 - Nueva aparición de dolor de cabeza intenso
 - Pérdida del gusto o del olfato
 - Congestión o secreción nasal
 - Cualquier desviación de la línea de base normal de un estudiante.
- Si un estudiante tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de cumplir con los criterios anteriores, debe obtener una nota de un profesional médico que lo autorice para regresar basado en un diagnóstico alternativo.

Protocolos para equipos de protección personal

Requisitos de EEP

- No se requerirán máscaras para estudiantes, personal o visitantes por mandato estatal. Sin embargo, recomendamos encarecidamente el uso de cubiertas faciales para los estudiantes y el personal.
- El distrito proporcionará desinfectante para manos.

Protocolos para visitantes del campus

En el momento de esta actualización de publicación, el 9 de septiembre de 2021, no se permitirá que los visitantes pasen por las oficinas del campus. No hay visitantes durante el almuerzo. Actualizado a partir del 18 de octubre de 2021, los visitantes pueden regresar a los campus. Se recomienda encarecidamente el uso de mascarillas.

Alto ISD RIPICS 2022

Protocolos para el lavado / desinfección de manos

La desinfección frecuente y la desinfección de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Expectativas de lavado de manos / desinfección

- El desinfectante de manos estará disponible en la entrada principal del campus, en las aulas, en la cafetería y en las áreas comunes de todo el campus.
- Se espera que el personal y los estudiantes se laven o desinfecten las manos regularmente.
- Los maestros proporcionarán desinfectante de manos al ingresar al aula y periódicamente darán recordatorios durante el día de instrucción.
- Lavado de manos habitual y minucioso después del recreo, antes de comer y después de los descansos para ir al baño.

Protocolos para la limpieza y desinfección del campus

La limpieza y desinfección frecuentes apoyarán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.

Limpieza diaria del campus

- Cada salón de clases y baño se limpiará, desinfectará y desinfectará todas las noches.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán durante todo el día.
- La cafetería se limpiará, desinfectará y desinfectará entre los períodos de almuerzo.

Limpieza semanal del campus

- Todos los edificios, aulas y autobuses serán desinfectados electrostáticamente semanalmente o con mayor frecuencia según sea necesario.

Baños

- El aumento de la desinfección ocurrirá durante todo el día escolar. El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con agua y jabón antes de salir del baño. Se enseñarán técnicas adecuadas de lavado de manos a todos los estudiantes y se reforzarán constantemente.

Protocolos para Áreas Comunes y Reuniones

Las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración. Esto incluye laboratorios de computación, espacios flexibles, salas de conferencias y otras salas de reuniones.

- Todos los estudiantes y el personal deberán usar desinfectante para manos al entrar y salir de las áreas comunes.

Protocolos de salud y seguridad del campus

Adiestramiento

El primer día que un estudiante asiste a la escuela en el campus, los sistemas escolares deben proporcionar instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene apropiadas y otras prácticas de mitigación adoptadas en el sistema escolar local. Incluir la práctica de cubrirse la tos y los estornudos con un pañuelo desechable y, si no está disponible, cubrirse al toser o estornudar con los codos. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura, las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o se debe usar desinfectante para manos.

Capacitación en seguridad para protocolos y procedimientos

Estudiante

- Los estudiantes participarán en capacitaciones específicas para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.
- Todos los estudiantes recibirán capacitación sobre información sobre la detección de COVID-19, la identificación de síntomas, la prevención de la propagación, el distanciamiento social y el saneamiento de las áreas de trabajo.
- Si un estudiante está experimentando síntomas, debe notificar inmediatamente a un maestro.

Padre

- Se les pide a los padres que hablen con sus estudiantes sobre los síntomas y la prevención de COVID-19

Profesor/Personal

- Los maestros asisten a la capacitación y desarrollan procedimientos en el aula consistentes con la guía de TEA, el Distrito y los CDC.
- Todo el personal recibirá capacitación sobre detección de COVID, identificación de síntomas, prevención de propagación y saneamiento de áreas de trabajo.
- Todo el personal monitoreará a los estudiantes que presenten síntomas y se le pedirá que notifique a la enfermera si un estudiante muestra algún síntoma.

Llegada y salida de la escuela

Todo el personal será utilizado para el deber de mantener una línea de visión en los pasillos y el distanciamiento de las cohortes de pasillo. Los estudiantes irán directamente a las áreas designadas establecidas por cada campus. **Los estudiantes no pueden ser dejados antes de las 7:15 AM. Los padres deben permanecer en sus vehículos durante la entrega y recogida.**

Entrega de estudiantes

Estudiante

- Los estudiantes deberán usar desinfectante de manos al ingresar al edificio.

Padre

- Los padres deben seguir los protocolos de recogida con respecto a cómo recoger a su hijo.
- Los padres deben permanecer en sus vehículos durante la entrega y recogida.

Alto ISD RIPICS 2022

Profesor/Personal

- El personal asignado supervisa la llegada de los estudiantes, dirige a los estudiantes a las áreas de espera y fomenta los protocolos del campus, incluido el distanciamiento social.

Llegada general del edificio

Estudiante

- Lávese las manos o use desinfectante de manos a su llegada.
- A los estudiantes se les asignará que se reporten a un área específica y se espera que se adhieran a los horarios para la llegada de la mañana.
- Se espera que los estudiantes permanezcan sentados hasta que sean despedidos por un miembro del personal.
- Los estudiantes pueden utilizar el baño.

Padre

- Se alienta a los padres a hablar con sus hijos sobre los beneficios para la salud del espacio personal en la escuela, así como los beneficios para la salud de lavarse las manos y / o usar desinfectante para manos.
- Se requiere que los padres examinen a sus hijos antes de dejarlos cada día.

Profesor/Personal

- El personal del campus debe completar la auto-evaluación antes de ingresar a los edificios.
- Los miembros del personal serán asignados para supervisar a los estudiantes que se reportan a la llegada de la mañana a las aulas.

TRANSPORTE EN AUTOBÚS

Protocolo de transporte COVID-19: Información para padres

El Departamento de Transporte de Alto ISD ofrece la siguiente guía a los padres y cuidadores con respecto al transporte en autobús escolar para las rutas diarias de autobuses. Las rutas de autobús funcionarán a capacidad regular.

Expectativas de parada de autobús

- Los estudiantes NO deben compartir alimentos, bebidas o dispositivos personales.

Procedimientos de embarque del autobús por la mañana y por la tarde

- Use desinfectante para manos (provisto cerca de la escalera del autobús).
- Reglas de bus en movimiento: Se aplican las reglas estándar de bus de Alto ISD.

Descarga en el campus y parada de autobús

- La descarga comenzará de adelante hacia atrás.
- Los estudiantes deben usar desinfectante de manos al ingresar al edificio.

Protocolo de desinfección

Alto ISD RIPICS 2022

Los conductores y el personal de los autobuses escolares limpiarán, desinfectarán y desinfectarán las ventanas, los asientos y los artículos de alto contacto después de cada ruta AM y PM.

Cafetería - Desayuno y almuerzo

El desayuno y el almuerzo se proporcionarán de forma gratuita a todos los estudiantes de Alto ISD. Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.

Estudiante

- Se espera que los estudiantes sigan las pautas del campus para los procedimientos de la cafetería.
- Se espera que todos los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes de ingresar a la cafetería.

Padre

- Se alienta a los padres a hablar con sus hijos sobre los beneficios para la salud de lavarse las manos y / o usar desinfectante para manos durante el desayuno y el almuerzo.

Personal

- Se espera que el personal de guardia supervise a los estudiantes en todo momento.
- El personal de guardia se asegurará de que los estudiantes usen desinfectante de manos al entrar y salir de la cafetería.

Procedimientos estándar en el aula

Los protocolos y procedimientos del aula incluirán expectativas con respecto a no compartir útiles escolares, distanciamiento social y lavado o desinfección de manos, etc. Cada aula estará equipada con lo siguiente:

- Estaciones de desinfectante de manos.

Aula

Estudiante

- Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante de manos al ingresar a cada aula.
- Los estudiantes participarán en capacitaciones específicas para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.
- Los estudiantes deben honrar el espacio personal de sus compañeros.

Padre

- Se les pide a los padres que lean todas las comunicaciones escolares con respecto a los protocolos de salud y seguridad.
- Los padres deben hablar con sus estudiantes sobre los síntomas del COVID-19 y las estrategias de prevención.
- Se les pide a los padres que revisen a sus hijos para detectar la temperatura y los síntomas de COVID-19 antes de enviarlos a la escuela todos los días. Si un niño muestra síntomas, por favor no envíe al niño a la escuela. Notifique a la enfermera de la escuela o a la oficina.

Alto ISD RIPICS 2022

Profesor/Personal

- Los maestros / personal deben monitorear activamente a los estudiantes en todo momento en las aulas y pasillos.
- Los maestros proporcionarán a los estudiantes capacitación sobre protocolos de salud.
- Los maestros limitarán el uso de útiles escolares compartidos.

Configuración del aula

Estudiante

- Se espera que los estudiantes se adhieran a los protocolos de clase y de toda la escuela que sean consistentes con las pautas de los CDC.
- Los estudiantes evitarán compartir útiles escolares.
- Los estudiantes estarán al tanto de la ubicación del desinfectante de manos, pañuelos de papel y botes de basura.

Profesor/Personal

- Asegúrese de que el desinfectante de manos, los pañuelos desechables y los botes de basura estén disponibles en varios lugares en las aulas y áreas comunes para limitar el movimiento de los estudiantes y el personal.
- Los maestros crearán sistemas para limitar el intercambio de útiles escolares.

Llegada al aula

Estudiante

- Se les pide a los estudiantes que usen desinfectante para manos al ingresar a un aula.
- Los estudiantes deben evitar tocar áreas de alto contacto si es posible.

Fuentes de agua

Estudiante

- Los estudiantes deberán traer su(s) propia(s) botella(s) de agua. Las estaciones de recarga de agua están disponibles.
- Se espera que los estudiantes traigan su propia botella de agua para usar durante todo el día.

Padre

- Se les pide a los padres que aseguren agua para que sus hijos la lleven a la escuela diariamente.
- Se les pide a los padres que etiqueten las botellas de agua de los estudiantes.
- Se les pide a los padres que ayuden a los estudiantes, según sea necesario, a limpiar botellas de agua reutilizables diariamente.

Profesor/Personal

- Vigile que los estudiantes lleven botellas de agua reutilizables a casa para limpiarlas.

Recreo/Parque infantil

Los administradores brindan capacitación al personal sobre pautas y procedimientos asociados con el juego al aire libre y las actividades de los estudiantes. Los administradores desarrollarán un horario para

Alto ISD RIPICS 2022

que los estudiantes accedan al equipo del patio de recreo. Los maestros monitorearán a los estudiantes para garantizar que se sigan las pautas de seguridad.

Optativas extracurriculares e identificadas

Todas las prácticas extracurriculares y concursos se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado

por la orientación de AISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID-19, el tamaño de los grupos, el intercambio

y desinfección de equipos, uso de vestuarios, etc.

Las prácticas y concursos seguirán los protocolos establecidos por UIL, TEA y Alto ISD. En temporada y las actividades fuera de temporada seguirán las pautas más actuales disponibles.

Todos los estudiantes se comunicarán con entrenadores atléticos, entrenadores, directores o instructores para notificar de cualquier exposición o pruebas positivas.

Eventos y actividades escolares

Pautas para eventos/actividades en toda la escuela

- En el momento de la publicación, no se requieren máscaras para ningún evento o actividad escolar.
- Se permitirán eventos y actividades escolares para el año escolar 22-23.
- La administración seguirá todas las pautas de AISD, UIL y CDC con respecto a juegos, prácticas, etc.
- Cualquier evento escolar que esté aprobado para celebrarse en el campus debe cumplir con los requisitos descritos por Alto ISD, TEA y UIL. (Ejemplos: mítines de nivel de grado, asambleas, actuaciones, etc.)
- Los refuerzos deben colaborar y buscar la aprobación de la administración del campus / distrito antes de cualquier evento que se planifique.

Biblioteca

Antes del año escolar 2022-23, el personal de la biblioteca de AISD preparará el espacio de la biblioteca para garantizar el funcionamiento seguro de la biblioteca haciendo lo siguiente:

- Una estación de desinfectante de manos estará estacionada en la entrada de la biblioteca.
- Se colocarán señales de entrada y salida en las puertas designadas.

Los siguientes protocolos serán seguidos por todos los estudiantes de AISD cuando visiten la biblioteca.

1. Al ingresar a la biblioteca, todos los estudiantes se desinfectarán las manos en la estación de desinfectante de manos.
2. Los estudiantes podrán buscar libros, pero se les advertirá que no manejen demasiados. Los estudiantes también recibirán instrucciones sobre cómo navegar por el catálogo en línea de la biblioteca para aliviar la navegación en persona.

La biblioteca será desinfectada después de cada visita de clase.

Alto ISD RIPICS 2022

VACUNAS

Busque [vaccines.gov](https://www.vaccines.gov), envíe un mensaje de texto con su código postal a 438829 o llame al 1-800-232-0233 para encontrar ubicaciones de vacunas COVID-19 cerca de usted.

Procedimientos, políticas y protocolo del personal de AISD

Chequeo:

- Se requerirá que el personal complete un proceso de autoevaluación antes de ingresar a un edificio de Alto ISD, y el distrito puede requerir una evaluación adicional de los empleados en cualquier momento según las pautas estatales y federales actuales. Los maestros y el personal deben informar a su supervisor si tienen síntomas de COVID-19 o si están confirmados por laboratorio con COVID-19 y deben permanecer fuera del campus hasta que se cumplan los criterios de reingreso.

Caso positivo de funcionario:

- Póngase en contacto con el director o supervisor.
- Envíe por correo electrónico los resultados de las pruebas a la enfermera del **distrito**: ldover@alto.esc7.net
- **Los equipos de prueba caseros no serán aceptados como resultados oficiales. El personal debe tener documentación del consultorio de un médico si no está realizando la prueba con la enfermera de Alto ISD, L. Dover.**
- Correo electrónico K. Robertson para iniciar el Formulario de Reporte de Empleados. Este papeleo debe completarse para recibir los Días COVID del Distrito de 5 días.
- Si se confirma que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con los federales, estatales y leyes y regulaciones locales, incluidos los requisitos de confidencialidad de los estadounidenses con Ley de Discapacidades (ADA) y Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).

De conformidad con los requisitos de notificación escolar para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela debe notificar a todos los maestros, personal, y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre estudiantes, maestros o personal que participen en cualquier actividad del campus.

Alto ISD RIPICS 2022

Protocolos para el personal que regresa después de una enfermedad

- El personal que haya dado positivo por COVID-19 o que esté experimentando síntomas de COVID-19 podrá regresar a la escuela cuando:
 - Están las 24 horas sin fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre; y
 - Síntomas mejorados (tos, dificultad para respirar, etc.); y
 - **Han pasado 5 días** desde que comenzaron los síntomas; O
 - **han pasado 5 días** desde la fecha de la prueba, si no experimenta síntomas
 - ~~** Después de los 5 días anteriores, se debe usar una máscara durante 5 días adicionales para regresar.~~
- Ya no es necesario a partir del 08/04/2022.

Protocolos de cuarentena

Debido a una enfermedad:

- Al igual que los estudiantes, los sistemas escolares deben excluir del personal de asistir a la escuela en persona que esté activamente enfermo con COVID-19, que se sospeche que está activamente enfermo con COVID-19 o que haya recibido un resultado positivo de la prueba de COVID-19. El personal podrá regresar cuando se hayan cumplido las condiciones de reingreso.

Debido a la exposición del hogar:

- Con resultados negativos de las pruebas, el **personal puede continuar trabajando en el campus, pero las pruebas rápidas deben realizarse al comienzo del día, al menos una vez cada dos días, hasta el final del día 5. Las pruebas deben hacerse con una enfermera del distrito o tener documentación del consultorio de un médico.**

Debido a la presencia de síntomas:

- Temperatura de 100.0 grados Fahrenheit o superior
- Dolor de garganta
- Tos (para estudiantes con tos crónica debido al asma, un cambio en su tos desde el inicio)
- Dificultad para respirar (para estudiantes con asma, un cambio de su respiración inicial)
- Diarrea o vómitos
- Nueva aparición de dolor de cabeza intenso
- Pérdida del gusto o del olfato
- Congestión o secreción nasal
- Cualquier desviación de la línea de base normal de un miembro del personal.
- Si un miembro del personal tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de cumplir con los criterios de retorno, debe obtener una nota de un profesional médico que lo autorice para regresar basado en un diagnóstico alternativo.
- *Si un miembro del personal tiene síntomas que podrían ser COVID-19 pero da negativo y quiere regresar a la escuela antes de cumplir con los criterios de retorno, debe hacerse la prueba cada dos días, al comienzo de cada día escolar, durante 5 días.*

Roles, responsabilidades y recursos

Preparación para el aprendizaje

Estudiante

- Venga a la escuela con suministros, tareas completadas y listo para aprender.
- Complete la clase / curso según los plazos del distrito / maestro.

Padre

- Acceda a la información y las instrucciones de Google Classroom.
- Acceda a las expectativas / plan de estudios de los maestros para los estudiantes.
- Prepare diariamente a su hijo para el aprendizaje ayudándolo a organizarse materiales/mochila.
- Designe un lugar rutinario y específico en el hogar para los académicos.

Maestro

- Plan semanal con equipo de nivel de grado / equipo de departamento y directores con respecto a las metas y estrategias de instrucción para todos los estudiantes.
- Siga el alcance y la secuencia del currículo.
- Sube materiales y recursos didácticos a Google Classroom.

Expectativas académicas

Estudiante

- Llegue a tiempo y esté listo para aprender al ingresar al aula.
- Asiste a clase todos los días.
- Colabore con el maestro y sus compañeros durante las discusiones en clase.
- Pida una aclaración si no entiende cómo usar las herramientas de aprendizaje como Google Classroom.
- Practicar la ciudadanía digital.

Padre

- Obtenga acceso al portal para padres.
 - Verifique las calificaciones de los estudiantes periódicamente a lo largo de cada trimestre.
- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela todos los días.
- Asíciase con el maestro de su hijo para colaborar con el fin de producir el la mejor experiencia educativa para su hijo.
- Crear y mantener una comunicación abierta con el maestro de su hijo a través de Recordatorio, correo electrónico, llamadas telefónicas y/o conferencias cara a cara.
- Enséñele a su hijo responsabilidad y a tomar posesión de su propio aprendizaje.

Maestro

- Instruya a los estudiantes sobre la accesibilidad y las maniobras de Google Classroom mientras utilizan materiales de aprendizaje para las tareas.
- Evalúe las tareas de los estudiantes de manera oportuna para dar retroalimentación y abordar los próximos pasos si son necesarios tutoriales o intervenciones.
- Publicar las calificaciones de manera oportuna; al menos semanalmente.

Alto ISD RIPICS 2022

- Los maestros de aula proporcionan instrucción e intervenciones según lo determinen los datos.
- Los maestros de intervención proporcionan horarios alineados con las necesidades del aula, el campus y el distrito.
- Los maestros deben seguir las adaptaciones del IEP / 504 del estudiante.
- Proporcionar servicios para ESL y G/T.
- Monitorear el progreso de los estudiantes continuamente (con documentación).

Salud Mental, Aprendizaje Social Emocional

Estudiante

- Busque la orientación de un empleado escolar o adulto de confianza cuando se sienta ansioso o luchando con sentimientos de depresión, ira, etc.

Padre

- Sea un buen oyente para su hijo y aprenda qué escuchar si su hijo clama por ayuda.
- Comuníquese con el consejero escolar si necesita / desea visitar sobre cualquier inquietud que tenga sobre su hijo.

Maestro

- Proporcionar un lugar seguro mental, social y emocional dentro del aula.
- Esté atento a las señales de advertencia de problemas de salud mental.
- Informe todas las inquietudes al consejero o administración del campus.
- Completar todo el aprendizaje profesional requerido para la salud mental.
- Auto-revíese mental, social y emocionalmente.
- Comuníquese con un consejero escolar, administrador o adulto de confianza si necesita / desea visitar sobre cualquier inquietud que tenga sobre usted.

Apoyo al personal y al estudiante

SEL/Salud Mental

- Ambiente de aprendizaje seguro.
- SEL proporcionado por el distrito: prevención de intimidación, prevención del suicidio, prevención del abuso infantil, prevención de la violencia en el noviazgo, prevención del acoso sexual.
- Consejero Certificado en Primaria y Secundaria.
- Sistema de soporte de varios niveles (Rtl)
- Abuso de Sustancias-Semana del Lazo Rojo
- Capturando los corazones de los niños
- Todos los desayunos / almuerzos de los estudiantes son gratuitos.

Académico

- Sistema de soporte de varios niveles (Rtl)
- Tutoriales de día extendido: instrucción intensa, investigación e intervención (1 hora)
- Período de intervención incorporado PK-12

Alto ISD

RIPICS 2022

Apoyo a poblaciones especiales

Educación especial

- Los comités de ARD determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios de educación especial y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso será monitoreado cuidadosamente y los Comités de ARD se reunirán según sea necesario para hacer las recomendaciones apropiadas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Esto asegurará un crecimiento continuo en el currículo de educación general y en las metas y objetivos del IEP.

Bilingüe Emergente

- Los comités de LPAC determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios de aprendizaje de inglés y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso se monitorea a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el monitoreo del progreso de la intervención.

504

- Los Comités 504 determinarán las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios y harán recomendaciones de servicios para los estudiantes.
- El progreso se monitorea a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el monitoreo del progreso de la intervención.

Dislexia

- Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual de Dislexia de Texas.
- El progreso se monitorea a través de los resultados de TELPAS, los resultados de STAAR, las evaluaciones locales y el monitoreo del progreso de la intervención.

Dotados y talentosos

- Los estudiantes recibirán apoyo como se describe en el Manual para Dotados y Talentosos de AISD.

ALTO ISD
ESTUDIANTE COVID-19
Reconocimiento de autoevaluación

Como siempre, la salud y seguridad de los estudiantes de Alto ISD es una prioridad. Como tal, todos los estudiantes que se reportan a una instalación de Alto ISD deben autoevaluarse para detectar los síntomas de COVID-19 enumerados a continuación y tomarse la temperatura antes de ingresar a una instalación / vehículo de Alto ISD **todos los días**. Al autoevaluarse, los estudiantes deben determinar si están experimentando alguno de los siguientes síntomas de **una manera que no es normal para ellos**.

Sensación de fiebre o una temperatura medida mayor o igual a 100.0 grados	
Pérdida del gusto o del olfato	Tos
Dificultad para respirar	Dificultad para respirar
Fatiga	Jaqueca
Escalofríos	Dolor de garganta
Congestión o secreción nasal	Temblores o temblores exagerados
Dolor o dolor muscular significativo	Diarrea
Náuseas o vómitos	*Contacto cercano conocido con una persona que se confirmó que el laboratorio tiene COVID-19*

~~CONFIRMAR CON LA AUTORIDAD SANITARIA LOCAL *En general, el contacto cercano se define como: (a) estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser); o (b) estar a menos de 6 pies durante una duración acumulativa de 15 minutos, sin embargo, factores adicionales como el enmascaramiento de casos / contactos (es decir, tanto el individuo infeccioso como el posible contacto cercano se han enmascarado de manera consistente y adecuada), La ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación. (a) o (b) define el contacto cercano si ocurrió durante el período infeccioso del caso, definido como dos días antes del inicio de los síntomas hasta 10 días después del inicio de los síntomas. En el caso de individuos asintomáticos que están confirmados por laboratorio con Covid 19, el período infeccioso se define como dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación y continúa durante 10 días después de la prueba de laboratorio de confirmación.~~

Al firmar a continuación, usted reconoce que su hijo debe autoevaluarse para detectar los síntomas de COVID-19 anteriores y tomarse la temperatura antes de ingresar a una instalación / vehículo de Alto ISD **todos los días**.

Además, reconoce que si su hijo está experimentando alguno de los síntomas anteriores de una manera que no es normal para ellos o han sido confirmados por laboratorio con

**Alto ISD
RIPICS 2022**

COVID-19, no deben ingresar a una instalación / vehículo de Alto ISD y deben comunicarse con la enfermera de la escuela de inmediato.

Nombre del estudiante: _____ Campus: _____

Nombre de los padres: _____ Fecha: _____

Firma de los padres: _____