

نشرة ACPS Express الاخبارية ليوم 2022/11/11: PTA في ACPS تشجع المشاركة الاسرية

تسليط الضوء على الشركاء والمتطوعين لشهر نوفمبر/تشرين الثاني: PTA في
ACPS تشجع المشاركة الاسرية



تساعد رابطات أولياء الأمور والمعلمين (PTAs) التابعة لمدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) في تنفيذ فعاليات المشاركة الاسرية في المنطقة التعليمية. سوف تسلط الضوء في هذا الشهر على رابطات أولياء الامور والمعلمين (PTA) في مدارسنا ومجلس PTA في الإسكندرية (PTAC) أثناء مشاركتهم لكيفية إشراك العوائل.

تقول Sara Mercado Mathews، رئيسة رابطة PTA في مدرسة Charles Barrett الابتدائية، "عندما يقدم كل المجتمع المحيط بطلابنا خبراته، وقته وغير ذلك من الموارد، تكون لدى المدرسة أفضل فرصة للإزدهار". وتضيف أن الدعم المقدم من المجتمع يعمل في كلا الاتجاهين، "انا أعتقد أن هذه هي الخطة السرية لرابطة PTA - تحصل دائماً على أكثر مما تقدمه".

ينظر Matias Palavecino، رئيس رابطة PTA في مدرسة Lyles-Crouch Traditional Academy الى رابطة PTA على انها اسلوب للتعرف على المجتمع المدرسي. "نحن نحب دائماً الالتقاء بأفراد مجتمعنا والتعرف والتواصل مع أصدقاء جدد عبر الفصول والمراحل الدراسية". كما أوضح أن البريد الإلكتروني الذي ترسله رابطة PTA في مدرسة LCTA أسبوعياً يتضمن أخبار عن المدرسة ويسلط الضوء على رسائل ACPS المهمة. تشارك المجموعة النشطة لأولياء الامور عبر الإنترنت المعلومات، تجيب على الأسئلة وترحب بوجهات النظر المتنوعة.



أوضحت Marina Carter، رئيسة PTA في مدرسة Mount Vernon Community، "عند مشاركة العوائل، يكون لديهم فهم أفضل لما يمر به أطفالهم وكيفية تحفيزهم من قبل المعلمين على التعلم، ويمكنهم دعم أطفالهم في المنزل بطرق تعزز ما

يحدث في المدرسة". ترى Carter رابطة PTA في المدرسة على أنها "جسر للتواصل بين مدرستنا وعوائلنا، مما يخلق قرية دعم تساعد على توفير بيئة ترحيبية للأطفال الذين هم بحاجة إليها ليكونوا في أفضل حالاتهم".

تقول Natalie Clewell، رئيسة رابطة PTA في مدرسة Jefferson-Houston PreK-8 IB إن المشاركة الأسرية تركز على المجتمع، الطلاب/ العوائل والدعم. توضح Clewell قائلة، "العوائل مُرحب بها للمشاركة بالطريقة التي تناسبهم وبالقدر الذي يرغبون به وبالأسلوب الأكثر ملائمة لهم". وتضيف قائلة أنه بينما تساعد بعض العوائل في إقامة الأنشطة، يختار بعضها الآخر دعم المعلمين والطلاب من خلال قيادة المنطقة التعليمية.

تعد المشاركة الأسرية جزءاً أساسياً في ضمان دعم كل طفل في تعليمه ورحلة حياته. هذا ماتراه Meta Viers، رئيسة رابطة PTA في مدرسة William Ramsay الابتدائية. تقول Viers، "إن العلاقات القوية بين الطلاب، العوائل والمعلمين تزيد من احتمالية حصول الطلاب وعوائلهم على المساعدة والموارد التي يحتاجونها داخل وخارج الفصول الدراسية". كما تعتقد أن المشاركة الأسرية يمكن أن تؤدي إلى توجّه الأطفال إلى المدرسة وهم أكثر سعادة، انتظام وأكثر تحفيزاً على الأداء الأكاديمي الجيد.

تؤكد رابطة PTA في مدرسة Cora Kelly للرياضيات، العلوم والتكنولوجيا على قيمة تقريب العوائل مع كادر المدرسة والإدارة من أجل تقديم تجربة مثرية للطلاب. وفي هذا الشأن، تقول Bonnie Nuagle، المتحدثة باسم رابطة PTA في مدرسة Cora Kelly، إن جميع العوائل مرحب بها للانضمام والمساعدة في التخطيط والمشاركة في الفعاليات التي تدعم المدرسة، معلمها وطلابها. لقد قالت إنه وفي خضم وباء COVID-19 العام الماضي، على سبيل المثال، تبرعت رابطة PTA بـ 100 مقياس حرارة إلى المدرسة لغرض توزيعها على العوائل التي تحتاجها لفحص درجة حرارة أبنائها قبل توجيههم إلى المدرسة.

تأتي المشاركة الأسرية في أشكال متعددة، بدءاً من دعم جمع التبرعات إلى المشاركة في سباقات ممتعة للجري وفعاليات أخرى في 18 مدرسة من مدارس ACPS. تقول Katy Matthews، رئيسة رابطة أولياء الأمور والمعلمين (PTSA) في مدرسة Alexandria City الثانوية، "أنا أتطوع حتى يحصل معلمي ACPS على موارد للبرامج التعليمية من خلال منح PTSA، وجبات خفيفة أثناء إجتماعات أولياء الأمور والمعلمين الماراثونية، ومكافآت على برامج المدرسة لوسائل الدعم والتدخلات السلوكية الايجابية (PBIS) ودعمها عندما لا يكون هناك دعم من الخارج". علقت Joy Pochatila، رئيسة رابطة PTA في مدرسة George Washington المتوسطة قائلة، "لدى كادر مدرسة GWMS معرفة جيدة بإحتياجات عوائلنا وتستجيب PTA من خلال دعم جهودهم قدر الإمكان".



تفخر Missy Santoro Estabrook، رئيسة مجلس PTAC برابطات PTA في المدارس القريبة التي تشارك في فعاليات المشاركة الاسرية. تقول Santoro Estabrook أن هذا لا يقلل فقط من تكلفة كل رابطة من PTA فحسب، ولكنه يساعد أيضاً على التواصل بين الجيران. أشارت إلى "إن بناء التحالف المتأني من ذلك لا يقدر بثمن كوننا نفق لمناصرة عوائلنا". في الربيع الماضي، شاركت رابطة PTA من ثلاث مدارس - مدرسة James K. Polk الابتدائية، مدرسة Patrick

Henry K-8 ومدرسة Douglas MacArthur الابتدائية - سوية في تنظيم سباق متع للجري. استضافت رابطة PTA في مدارس Polk و Patrick Henry أمسية مشتركة لعرض الافلام. أشارت Chaaron Pearson، رئيسة رابطة PTA في مدرسة Polk، الى التنوع السكاني الكبير في مدرسة Polk وتقول ان المشاركة الاسرية هي قيمة أساسية لرابطة PTA. وأضافت، "لقد حققنا أكبر قدر من النجاح من خلال تشجيع العوائل على المشاركة مع مجتمعنا المدرسي عندما تكون هناك فرصة لتناول الطعام معاً والتعلم معاً". وفي هذا الشأن، تشعر Jenica Patterson، رئيسة رابطة PTA في مدرسة Patrick Henry، أن هذه الفعاليات هامة في تقريب العوائل سوية للعمل واللعب.

بعد توقف مؤقت للفعاليات الحضورية بسبب COVID-19، تركز PTAs الآن على التواصل حضورياً وإظهار التقدير للمعلمين وكادر المدرسة. تضمنت بعض اللقطات ما يلي:

- أمسية LCTA الدولية سلطت الضوء على التنوع الغني للمجتمع. قال Palavecino، "تسمح لنا هذه الفعاليات بإظهار قوتنا كمجتمع عندما نجتمع سوية لدعم بعضنا البعض والاستمتاع بوقتنا معاً كمجتمع".
- وصفت رابطة PTA في مدرسة Cora Kelly نجاح مهرجانها للحصاد وتضافر القوى مع ACHS، من خلال تجنيد متطوعين من الطلاب للمساعدة في الأكتشاك والأنشطة.
- خلقت رابطة PTA في مدرسة Charles Barrett جواً ترحيبياً للعوائل وعززت الروابط المجتمعية من خلال "Boo Hoo Breakfast" بعد وصول الطلاب الى المدرسة في اليوم الاول من عامهم الدراسي.
- أمسية البنغو هي إحدى أبرز فعاليات الخريف في مدرسة William Ramsay والتي تساعد في تقريب المجتمع سوية. تقول Viers إن PTA ساعدت أيضاً في إطلاق متجر بيع الملابس التي تعكس روح المدرسة Spirit Wear هذا العام لجمع الأموال لدعم التعلم التفاعلي.
- استضافت رابطة PTA في مدرسة Ferdinand T. Day الابتدائية ورشة عمل فنية - تجمع مجتمعي لتناول الايس كريم مع وقت لقراءة القصة والتي وصفها رئيس الرابطة Alioune Diallo بأنها "حلم أصبح حقيقة" للكثير من طلاب مدرسة FTD. قال Diallo، "يتمثل أحد أهدافنا هذا العام في دعم طلابنا، خصوصاً هؤلاء الذين يعانون من اللغة الإنجليزية لتحسين مهاراتهم اللغوية من خلال المشاركة الأسرية حتى يتمكنوا من اجتياز جميع اختباراتهم بنجاح، إكمال العام الدراسي، الانتقال للمرحلة الدراسية التالية لطلاب المرحلة الخامسة عند نهاية العام".



تشير الأبحاث الى أن المشاركة الأسرية تلعب دوراً أساسياً في مساعدة الطلاب على النجاح. تحدث Santoro Estabrook قائلاً، "أن الطلاب الذين تشارك عوائلهم هم أكثر التزاماً بالحضور المدرسي، تجنب المشاكل الانضباطية، التقوق الأكاديمي والتخرج في الوقت المحدد". أضاف رئيس PTAC قائلاً أن قيادة PTA في مدينة الإسكندرية تسعى جاهدة للتخطيط لبرامج شمولية، فردية وديناميكية تتبنى وجهات النظر المتنوعة، تلبي الاحتياجات الفريدة لكل طفل وتقوي التواصل بين المدرسة والحياة في المنزل. قال Santoro Estabrook، "أنا فخور حقاً بما قامت به رابطات PTA هذا العام لتمكين العوائل من الدفاع عن احتياجات أطفالهم وضمان تركيز جميع فعاليات وبرامج المشاركة الاسرية على إضفاء المتعة لأطفالنا والمساعدة في تحقيق ما يصبون إليه".

لمزيد من المعلومات حول كيفية قيادة رابطات PTA الطريق للتطوير من خلال المشاركة الاسرية، يرجى الاطلاع على [مركز المشاركة الأسرية | PTA على مستوى البلاد](#) والتعرف على المزيد من المعلومات حول PTA على الموقع الالكتروني لمدرستك أو على [الموقع الالكتروني لمجلس PTAC](#).

ACPS تعلن عن الفائزين الاوائل بجوائز VIP لعام 2023-2022



- تم اختيار الفائزين بجوائز الرؤية، النزاهة والشغف (VIP) الاولى لتكريم الموظفين للعام الدراسي 2023-2022. تفخر مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) بالإعلان عن الفائزين بالجوائز في فئات النقل، خدمات التغذية ومهندسي المباني:
- Monya Baldwin، منسقة النقل المتخصص في ACPS، والتي تعمل مع ACPS منذ عام 2018.
 - Laura Purdy، مديرة خدمات التغذية في كافيتيريا مدرسة Lyles-Crouch Traditional Academy، والتي تعمل مع ACPS منذ عام 2015.
 - Mario Yach، مهندس مبنى في حرم King Street التابع لمدرسة Alexandria City الثانوية، والذي يعمل مع ACHS و ACPS منذ عام 2006.

قامت Dr. Melanie Kay-Wyatt، المديرية المؤقتة لمدارس ACPS بزيارة مفاجئة لتكريم الفائزين بجوائز VIP في مواقع عملهم ودعوتهم شخصياً لحضور إجتماع المجلس التعليمي لمدينة الإسكندرية يوم الخميس، 10 نوفمبر/تشرين الثاني 2022 حيث تم تكريمهم علناً. حصل كل فائز بالجائزة على حقيبة هدايا من ACPS وشهادة جائزة VIP.

قالت Kimberly Carl، خبيرة التنسيب الخاص في ACPS، "تستحق Ms. Baldwin جائزة VIP هذه لخبرتها في النقل المتخصص، طيبة قلبها التي تظهر من خلال عملها، وللرعاية المذهلة التي تظهرها خلال نقل جميع طلابها كل يوم." وقالت إن Baldwin تعمل بدون كلل لضمان نقل طلاب التعليم النهاري الخاص بأمان وفي الوقت المحدد الى مدارسهم. أضافت Carl في إشارة منها لتخصيص Baldwin الوقت لحل المشاكل كفريق بالشراكة مع العوائل، "كلما واجهتنا تحديات فريدة، فإنها تركز على الطلاب أثناء عملنا لإيجاد حل".

بصفتها مديرة خدمات التغذية في كافيتيريا مدرسة Lyles-Crouch، فقد تم اختيار Purdy لتقديمها كل ما بوسعها لجعل بعض الطلاب يتمتعون بأفضل تجربة غداء ممكنة. قال Matias Palavecino، رئيس رابطة PTA في مدرسة Lyles-Crouch، "نحن نشكر خدماتها المثالية وحبها لمدرسة Lyles-Crouch والمجتمع". كما أشار الى فوز Purdy بالعديد من الجوائز على مر السنين وكان آخرها تكريمها على مستوى الولاية من خلال ضمها الى [أبطال التغذية المدرسية لمنظمة No Kid Hungry في صالة مشاهير فيرجينيا](#). أضافت Cynthia Hormel، مديرة قسم خدمات التغذية المدرسية حيث قالت كان من الواضح لها منذ البداية أن "Laura تتمتع بمهارات قيادية جيدة وستكون مديرة جيدة".

يُسمى Yach الموظف الذي "لا يقدر بثمن" في ACHS، والذي دائماً ما يجد طريقة لإنجاز المهمة، حيث حصل على جوائز كمهندس مبنى واسع المعرفة يفوق التوقعات في عمله لضمان سير العمل في المدرسة الثانوية من أجل تلبية احتياجات الكادر والطلاب. قال Christopher Speich، المدير الإداري لحرم King Street التابع لمدرسة ACHS، "سواء كان عمله لضمان عمل نظام التدفئة والتهوية والتكييف (HVAC) خلال تغيرات الفصول، وضع علامات جديدة تساعد الطلاب في

الوصول الى مواقعهم أو وضع اللمسات الأخيرة على المشاريع الفردية في جميع أنحاء المبنى، فإن Mr. Mario مستعد دائماً وقادر على تقديم الدعم."

جلسة استماع عامة للمجلس التعليم بشأن الميزانية المقترحة لبرنامج CIP في مدارس ACPS يوم 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2022



سوف يعقد المجلس التعليمي جلسة استماع عامة يوم الاثنين، 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2022 عند الساعة 6:30 مساءً لمناقشة ميزانية برنامج التحسينات الأساسية (CIP) للسنة المالية 2033-2024. توفر ميزانية CIP التمويل الى مشروع المدرسة الثانوية، تحديث ثلاث مدارس ابتدائية، مدرسة جديدة ليتم استخدامها كموقع بديل خلال أعمال البناء، مدرسة إضافية في السنوات اللاحقة من CIP وتحديث قسم النقل.

يمكن للجمهور من الراغبين في تقديم ملاحظاتهم بشأن ميزانية CIP التسجيل للتحديث حضورياً، عبر Zoom، أو تقديم تعليقات عامة مكتوبة من خلال [الاستمارة الإلكترونية](#). سوف يتم الاستماع الى التعليقات المتعلقة بميزانية CIP فقط. آخر موعد للتسجيل هو ظهر اليوم الذي يسبق جلسة الاستماع العامة، الأحد، 13 نوفمبر/تشرين الثاني 2022.

سوف يقوم المجلس بعقد جلسة العمل الاولى حول ميزانية CIP حال الانتهاء من الاجتماع الاستثنائي للمجلس التعليمي. كما سيتم تقديم عرض حول تعويضات الموظفين لميزانية الصناديق المشتركة (CF) للسنة المالية 2024.

لمشاهدة الاجتماع الاستثنائي أو جلسة العمل الخاصة بالميزانية عبر Zoom، يرجى [الانضمام عبر Zoom](#) أو المشاهدة على [الصفحة الإلكترونية للمجلس التعليمي](#).

قسم إدارة المرافق والعمليات في ACPS يرحب بـ 'Johnson MeChale' لشغل منصب مديرة قسم خدمات نقل الطلاب وإدارة اسطول الحافلات المدرسية



تتضم 'Johnson MeChale' الى مدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) من خلال شغلها لمنصب المدير الجديد لقسم خدمات نقل الطلاب وإدارة اسطول الحافلات المدرسية. قبلت Johnson منصبها الجديد في ACPS بعد أن كانت تعمل كمديرة للنقل في مدارس مدينة Falls Church العامة. وكانت قد شغلت سابقاً مناصب إشراف مختلفة ضمن أقسام النقل في جامعة ميريلاند (UMD)، مؤسسة Southeastrans Inc، وهيئة النقل في منطقة العاصمة واشنطن (WMATA). من خلال عملها في WMATA، شغلت Johnson منصب مدير عمليات الحافلات، مديرة التدريب ومساعدة المسؤول العام لعمليات حافلات النقل.

حصلت Johnson على درجة البكالوريوس من جامعة UMD في علم الجريمة والعدالة الجنائية إضافة الى درجة الماجستير في إدارة الأعمال. سوف تبدأ Johnson مهام عملها إعتباراً من يوم 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2022.

قالت Alicia Hart، مديرة قسم المرافق والعمليات في ACPS، "يسعدني أن أرحب بإنضمام Ms. Johnson الى كادر قسم المرافق والعمليات كمدير جديد لقسم خدمات نقل الطلاب وإدارة اسطول الحافلات المدرسية. لقد أحضرت الى هذا المنصب مجموعة فريدة من المهارات وستواصل التركيز على خدمة الطلاب، دعم أصحاب العلاقة وإضافة مسارات مبتكرة الى قسم خدمات نقل الطلاب".

قسم إدارة المرافق والعمليات في ACPS يُعلن عن تعيين "Azjargal "Azuka" Bartlett لشغل منصب المدير الجديد لقسم التصميم والخطط وبرامج التحسينات الأساسية



سوف تشغل Bartlett "Azuka" Azjargal دوراً جديداً في مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) من خلال تعيينها لشغل منصب مدير قسم التصميم والخطط وبرامج التحسينات الأساسية. شغلت Bartlett سابقاً منصب مدير أقدم لقسم التصميم والخطط وبرامج التحسينات الأساسية في ACPS. كما عملت Bartlett كمديرة لقسم برامج الإنشاءات في المنطقة التعليمية. عملت Bartlett قبل إنضمامها إلى ACPS كمصممة معمارية في شركة Architectural Design Studio.

تحمل Bartlett درجة البكالوريوس في التصميم الداخلي من كلية Corcoran للفنون والتصميم، إضافة إلى درجة الماجستير في التطوير العقاري والتمويل من جامعة جورج تاون. انتقلت Bartlett لشغل منصبها الجديد في 31 أكتوبر/تشرين الأول 2022.

وفي هذا الصدد، تقول Erika Gulick، المدير التنفيذية لقسم المنشآت، "لقد أظهرت Ms. Bartlett قيادة استثنائية في إدارة مشروع مدرسة Ferdinand T. Day الابتدائية، الذي افتتح في عام 2018، ومشروع المدرسة الثانوية، الذي كانت تديره منذ شهر يناير/كانون الثاني 2021، من بين الكثير من المشاريع الأخرى في ACPS. أنا متحمسة لشغلها هذا المنصب من أجل تقديم مشاريع مدرسية جديدة وقيادة جهود التخطيط الأساسية في المنطقة التعليمية".

الحصول على المساعدة لمعالجة تعاطي المواد المخدرة: معالجة الوصمة التي يمكن أن تكون عائقاً



تستمر مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) في معالجة تعاطي المواد المخدرة وتأثيره على مدارسنا والمجتمع ككل، ومشاركة الموارد في مجتمعنا. سوف نقوم خلال هذا الاسبوع بإلقاء نظرة قريبة على الوصمة والتي قد تمنع الطلاب والعوائل من الحصول على المساعدة بشأن تعاطي المواد المخدرة. كما سنعمل عن كثب مع زملائنا في [إنتلاف الوقاية من تعاطي المواد المخدرة في الإسكندرية](#)، والذي يعد مورداً رائعاً آخر لعوائلنا.

الوصمة هي شكل من أشكال التمييز ضد الأفراد الذين يتعاطون المواد المخدرة ويصابون بالإدمان نتيجة لذلك. يتعاطى الأطفال والشباب المواد المخدرة لأسباب مختلفة، وترتبط الوصمة بعدم فهم كيفية مساهمة عوامل مثل احتياجات الصحة العقلية، الصدمات، النزاعات العائلية أو تأثير الأقران والعوامل البيئية في تعاطي المخدرات. كما ترتبط الوصمة بقلة الفهم حول الكيفية التي تؤدي بها السموم الموجودة في المواد المخدرة الى التطور التدريجي في قدرة الدماغ على التحمل، زيادة تعاطي المخدرات بعد فترة من الزمن وتطور الرغبة الشديدة والانسحاب نتيجة إعتقاد الدماغ على استخدام هذه المواد. أيضاً، هناك شكل آخر من أشكال الوصمة والذي يرتبط بالفهم المحدود لكيفية حدوث الإدمان، العلاج، وعملية التعافي. تستهدف خدمات الوقاية من تعاطي المخدرات في ACPS هذه العوامل التي تساهم في الوصمة من خلال التثقيف وتوفير معلومات التدخل المبكر المتعلقة بسلوكيات تعاطي المخدرات لمساعدة الأطفال وعوائلهم على فهم هذه المشاكل والوصول الى الخدمات.

في ACPS، نشجع طلابنا وعوائلنا ممن يتعاملون مع تعاطي المواد المخدرة على التواصل مع [مكتب خدمات الطلاب والمساواة \(DSSE\)](#) للحصول على الدعم والمساعدة. يوجد لدينا متخصصون في معالجة تعاطي المواد المخدرة وهم مؤهلون لتقديم المساعدة لطلابنا وعوائلنا في هذه المشكلة. نحن نعلم أنه من خلال تسمية مشكلة ما، فإن ذلك قد يؤدي الى أثر سلبي لمن هم بحاجة الى المساعدة ولكن لا ينبغي أن يكون هذا هو الحال عندما يكون الداعم راعياً وحساساً. عند الحديث عن تعاطي المواد المخدرة، أشارت منظمة [Johns Hopkins Medicine \(JHM\)](#) الى أن استخدام المصطلحات المهينة أو إصدار الأحكام يكون بمثابة "حاجز رئيسي يحول دون التغلب على تحديات الإدمان وتناول الجرعات الزائدة في المجتمع الذي نخدمه". يرى [المعهد الوطني لتعاطي المخدرات \(NIDA\)](#) أن هناك الكثير من العمل الذي ينبغي القيام به لإزالة الوصمة المتعلقة باضطرابات تعاطي المخدرات وأن الأشخاص الذين يعانون من الإدمان لا يزالون يتحملون مسؤولية مرضهم. يقول NIDA انه على الرغم من إجماع الطب على أن الإدمان هو "اضطراب دماغي معقد ذي عناصر سلوكية"، لا يزال الكثير من الناس ينظرون إليه على أنه نتيجة لوجود ضعف أخلاقي وخلل في الشخصية.

في ACPS، تبنى مكتب DSSE نهج نظام الدعم متعدد المستويات (MTSS) والذي يتضمن خدمات التدخل المبكر والمتقدم عند العلم بتورط طالب في تعاطي المخدرات، إضافة الى خدمات الوقاية العامة لتثقيف الطلاب وجعلهم على دراية بأخطار التورط في المخدرات. تعتبر البيئة المدرسية الآمنة والداعمة عاملاً هاماً لجميع طلابنا. نحن شركاء مع عوائلنا لتثقيفهم

وتوفير الموارد والمعلومات لمساعدة العوائل في الحصول على المساعدة للطلاب، حيث يمثل ذلك مسؤوليتهم الأساسية كأولياء امور وأوصياء.

يدعم مكتب DSSE برامج الوقاية والتدخل المبكر التي تختلف تبعاً للاحتياجات الفردية للطلاب. تتضمن وسائل الدعم هذه برامج لتثقيف الطلاب حول الآثار الضارة لتعاطي المواد المخدرة غير المشروعة والمشروبات الكحولية وسوء استخدام المواد المخدرة وغيرها. يتم توجيه برامج الكوادر نحو تحديد تعاطي المواد المخدرة، إضافة الى كيفية تقديم إحالة الى أحد المتخصصين في معالجة تعاطي المواد المخدرة لدينا لأولئك الطلاب الذين قد يكونوا بحاجة الى التدخل. قد يوفر برنامج الوقاية من تعاطي المواد المخدرة والتدخل المبكر تجارب جماعية، إستشارات وتقييم فردي، وبرامج أخرى. إضافة الى ذلك، يمكن تقديم إحالات الطلاب وأولياء الأمور الى المؤسسات المجتمعية للحصول على المساعدة، على نفقة ولي الامر.

ليس من الأمن حيازة الطلاب لمواد مخدرة غير مشروعة في مدارسنا. لدى مدارس ACPS سياسات ولوائح تتناول هذه المشكلة. تنص سياسات ولوائح ACPS على عدم السماح للطلاب بحيازة، استخدام، و/أو توزيع الكحول، التبغ و/أو منتجات التبغ، أو أية مواد مخدرة أخرى على ممتلكات المدرسة، الحافلات المدرسية أو خلال الأنشطة المدرسية، داخل أو خارج المدرسة. وهذا يشمل، على سبيل المثال لا الحصر، عدم حيازة أو استخدام التبغ الذي لا يدخن، السجائر الإلكترونية، المنشطات، المواد الشبيهة بالمخدرات، الأدوات المستخدمة في تعاطي المخدرات وأية عقاقير طبية بوصفة أو بدون وصفة وفقاً لهذه السياسة.

إلى جانب اتباع سياساتنا، تتبع مدارس ACPS أيضاً نهجاً تصالحياً لتلبية احتياجات طلابنا الذين قد يعانون من تعاطي المواد المخدرة. يمكن معالجة هذه السلوكيات المكتسبة من خلال مساعدة طلابنا على إختبار وفهم التأثير العام لسلوكهم على المجتمع المدرسي. في حال الفصل المؤقت للطلاب بسبب أول مخالفة، على سبيل المثال، عندها تتوفر حلقة نقاشية يمكن للطلاب وعوائلهم حضورها. لمزيد من المعلومات، يرجى الاطلاع على [مدونة قواعد سلوك الطلاب في مدارس ACPS](#).

ACPS مدركة لهذا الامر وسوف تواصل نهجها الاستباقي من أجل ضمان حصول طلابنا وعوائلنا على المعلومات المهمة للمحافظة على أمن مدارسنا وطلابنا. تضم [صفحة الوقاية من تعاطي المواد المسببة للإدمان والتدخل التربوي على موقع ACPS الإلكتروني](#) معلومات وموارد، لتشمل صحائف وقائع عن مادة الفنتانيل للشباب والبالغين والمتوفرة باللغات [الإنجليزية، الإسبانية، الأمهرية والعربية](#).

آخر فرصة للمشاركة في مسابقة ملصق أسبوع الشريط الأحمر لعام 2022



جميع طلاب مدارس مدينة الاسكندرية العامة (ACPS) مدعون لتقديم مشاركاتهم في مسابقة ملصق أسبوع الشريط الأحمر لعام 2022 للمساعدة في التشجيع لنمط حياة خالي من المخدرات قبل 15 نوفمبر/تشرين الثاني 2022. موضوع هذا العام هو "الاحتفال بالحياة: العيش حياة خالية من المخدرات."

هناك ثلاث فئات للمشاركة: الابتدائية والمتوسطة والثانوية. ينبغي تسليم جميع الملصقات وإرسالها بالبريد قبل يوم 15 نوفمبر/تشرين الثاني 2022 الى:

Ms. Daniela Perez-Bravo
ACPS Central Office at
1340 Braddock Pl, 5th Floor,
Alexandria, VA 22214

يمكن تقديم النسخ الإلكترونية من خلال إرسالها الى face@acps.k12.va.us او www.acps.cc/RRWposter22.

سوف يتم اختيار ثلاثة ملصقات فائزة بناءً على العرض الفني وقوة الرسائل التي تحملها تلك الملصقات، والتي تروج لنمط حياة خالي من المخدرات. سوف يحصل الفائزون في مسابقة ملصق الشريط الأحمر على بطاقة هدايا بقيمة 100 دولار وسيتم عرض ملصقاتهم في أسبوع الشريط الأحمر لعام 2023.

حملة الشريط الأحمر هي أقدم وأكبر برنامج للوقاية من المخدرات في البلاد. يسر مركز FACE في مدارس ACPS إعادة الحملة الى الاسكندرية في خريف هذا العام بالشراكة مع إئتلاف الوقاية من تعاطي المواد المخدرة في الإسكندرية، دائرة الخدمات البشرية والمجتمعية في مدينة الاسكندرية، مؤسسة Stop Child Abuse Now في شمال فيرجينيا وحملة عمدة المدينة لإنهاء التنمر.

تعد حملة الشريط الأحمر وسيلة فعالة للمجتمعات للوقوف صفاً واحداً وإتخاذ موقف واضح ضد المخدرات من خلال التواصل مع الشباب، بدلاً من مجرد التحدث معهم، مع سعينا جاهدين للإحتفال بالحياة. العيش حياة خالية من المخدرات.

دعوة للمشاركة في معرض للصحة والسلامة والتلقيح المجاني في 12 نوفمبر/تشرين الثاني 2022

"TIME TO BOOST"
FREE VACCINE, HEALTH & SAFETY FAIR
SATURDAY, NOVEMBER 12, 2022
9:30 A.M. - 1:30 P.M.
OPEN TO **ALL** ELEMENTARY STUDENTS
LOCATION: WILLIAM RAMSAY ELEMENTARY

- Walk-in COVID vaccines for ages 5 and up
- Fire department and police – Touch a Truck
- Health & wellness demonstrations
- Storytime with free books
- Talk with a school nurse
- Medicaid registration
- Games and activities
- Food, freebies and fun!

Bus transportation available from various locations.

تُقيم مدارس مدينة الإسكندرية العامة (ACPS) معرضاً للصحة والسلامة والتلقيح المجاني بعنوان "حان وقت التعزيز" لجميع طلاب المدارس الابتدائية، وذلك يوم السبت الموافق 12 نوفمبر/تشرين الثاني 2022، من الساعة 9:30 صباحاً وحتى الساعة 1:30 بعد الظهر في مدرسة William Ramsay الابتدائية الكائنة في 5700 Sanger Ave.

تفاصيل هذا الحدث هي على النحو التالي:

- يتم تقديم لقاح COVID-19 بدون موعد لأي شخص يبلغ من العمر خمس سنوات فأكثر.
- سيكون التسجيل على Medicaid متاحاً كما ستوفر معلومات حول مقدمي الرعاية الطبية من الاطباء وأطباء الاسنان.
- هذه دعوة الى عوائل المنطقة التعليمية للاستفادة من فرصة التحدث مع ممرضة المدرسة والتعرف على ممارسات الصحة والسلامة من خلال العروض التي ستقدم في هذا الحدث.
- كما سيكون هناك وقت للقصة مع كتب مجانية، إستكشف عجلة مع دائرة الاطفاء والشرطة، طعام وجوائز.

تتوفر المعلومات في [نشرة تقويم الحدث](#)، لتشمل أوقات الذهاب والعودة لحافلات النقل المجاني من مدرسة Cora Kelly للرياضيات والعلوم والتكنولوجيا، مدرسة Jefferson-Houston PreK-8 IB، مدرسة Alexandria City الثانوية و مدرسة Samuel W. Tucker الابتدائية.

ملخص إجتماع المجلس التعليمي ليوم 10 نوفمبر/تشرين الثاني 2022

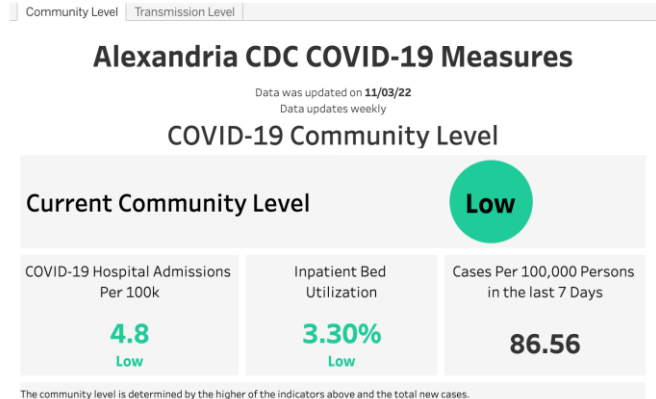


تناول المجلس التعليمي في إجتماعه المنعقد بتاريخ 10 نوفمبر/تشرين الثاني 2022 المواضيع التالية:

- تكريم الفائزين الأوائل بجوائز الرؤية، النزاهة والشعف (VIP) لعام 2022-2023.
- تقرير العضوية والانتقال.
- تحديث حول التعلم الاجتماعي، العاطفي والأكاديمي (SEAL).
- تقديم ميزانية CIP للسنة المالية 2023-2024.
- برنامج الدراسات.
- تمديد مذكرة التفاهم (MOU) بين مدارس مدينة الإسكندرية العامة ودائرة شرطة مدينة الإسكندرية.

للإطلاع على جداول الاعمال والوثائق الخاصة بالمجلس التعليمي، يرجى زيارة [الموقع الإلكتروني للمجلس التعليمي](#). كما يمكن أيضاً زيارة [الصفحة الإلكترونية لإجتماعات المجلس التعليمي](#) للحصول على معلومات حول كيفية مشاهدة البث المباشر للإجتماعات والمشاركة.

مستوى الإصابة المجتمعية بفيروس COVID-19 في الإسكندرية لغاية يوم 3 نوفمبر/تشرين الثاني 2022



لغاية يوم 3 نوفمبر/تشرين الثاني 2022، كان مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في مدينة الإسكندرية منخفضاً، حيث بلغت نسبة عدد الإصابات 86.56 حالة لكل 100000 شخص في الأيام السبعة الماضية. للتعرف على المزيد، قم بزيارة [لوحة معلومات COVID-19 الخاصة بمدينة الإسكندرية](#).

يرجى ملاحظة أن آخر تحديث للبيانات كان في يوم 3 نوفمبر/تشرين الثاني 2022. تنتظر مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها في مجموعة من ثلاثة مقاييس لتحديد مستوى الإصابة بفيروس COVID-19 في المجتمع: عدد حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 الداخلة الى المستشفى لكل 100000 شخص للأيام السبعة الماضية، النسبة المئوية للأسرة التي تُشرف عليها كواحد والمشغولة من قبل مرضى COVID-19 و إجمالي حالات الإصابة الجديدة بفيروس COVID-19 لكل 100.000 نسمة للأيام السبعة الماضية.