

ACPS Express 11/11/2022: Las PTA de ACPS promueven la participación familiar

Asociados y voluntarios destacados de Noviembre: Las PTA de ACPS promueven la participación familiar



Las Asociaciones de Padres y Maestros (PTA) afiliadas a las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) ayudan a llevar a cabo el trabajo de participación familiar dentro de la división. Este mes, destacamos las PTA de nuestras escuelas y el Consejo de las PTA de Alexandria (PTAC), que comparten cómo involucran a las familias.

“Cuando toda la comunidad que rodea a nuestros alumnos ofrece su talento, tiempo y otros recursos, la escuela tiene la mejor oportunidad de prosperar”, dijo Sara Mercado Mathews, presidenta de la PTA de Charles Barrett Elementary School (Charles Barrett). Para ella, el apoyo de la comunidad funciona en ambos sentidos: “Creo que ese es el ingrediente secreto de la PTA: siempre recibes más de lo que das”.

El presidente de la PTA de la Academia Tradicional Lyles-Crouch (LCTA), Matías Palavecino, ve la PTA como una forma de familiarizarse con la comunidad escolar. “Siempre nos encanta reunirnos con miembros de nuestra comunidad y tener nuevos amigos que se conozcan y conecten entre clases y grados”. Él explica que el correo electrónico semanal de la PTA de LCTA provee noticias escolares y amplifica los mensajes clave de ACPS. Su activo grupo de padres en línea comparte información, responde preguntas y da la bienvenida a diversas perspectivas.



“Cuando las familias se involucran, comprenden mejor lo que sus hijos están experimentando y cómo sus maestros los entusiasman por aprender, y pueden apoyar a sus hijos en casa con maneras que refuerzan lo que sucede en la escuela”, explica Marina Carter, presidenta de la PTA de Mount Community School (MVCS). Carter ve a la PTA de la escuela como “un puente para nuestra escuela y nuestras familias, creando una aldea de apoyo que ayuda a brindarles a los niños el ambiente acogedor que necesitan para hacerlo lo mejor posible”.

En Jefferson-Houston PreK-8 IB School (Jefferson-Houston), la presidenta de la PTA, Natalie Clewell, dice que la participación familiar se enfoca en la comunidad, estudiantes y familias, y la abogacía. “Las familias son bienvenidas a participar de la manera que quieran y tanto como quieran, en la forma que les resulte más cómoda”, explica Clewell. Agrega que mientras algunas familias ayudan a organizar actividades, otras optan por abogar por los maestros y los alumnos ante el liderazgo de la división.

El compromiso familiar es parte clave para garantizar que todos los niños reciban apoyo en su educación y en su trayectoria de vida. Así es como lo ve Meta Viers, presidente de la PTA de William Ramsay Elementary School (William Ramsay). “Las relaciones sólidas entre los alumnos, las familias y los maestros hacen que sea más probable que los estudiantes y sus familias obtengan la ayuda y los recursos que necesitan dentro y fuera del salón de clases”, señaló Viers. Ella cree que el compromiso familiar también puede hacer que los niños vayan a clases más contentos, con regularidad y más motivados para obtener buenos resultados académicos.

La PTA de Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología (Cora Kelly) subraya el valor de reunir a las familias con el personal y la administración de la escuela para brindar una experiencia enriquecedora a los alumnos. Bonnie Naugle, portavoz de la PTA de Cora Kelly, dice que todas las familias son bienvenidas a unirse y ayudar a planificar y participar en eventos que apoyen a la escuela, sus maestros y sus estudiantes. Dijo que en medio de la pandemia de COVID-19 el año pasado, por ejemplo, la PTA donó 100 termómetros para que la escuela los distribuyera a las familias que los necesitaban para controlar la fiebre antes de llevar a los niños a la escuela.

La participación familiar se presenta de muchas formas, desde el apoyo a eventos de recaudación de fondos hasta la participación en carreras divertidas y otros eventos en 18 escuelas de ACPS. La presidenta de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) de Alexandria City High School (ACHS), Katy Matthews, dice: “Me ofrezco como voluntaria para que los profesores de ACPS tengan recursos de programación educativa a través de subvenciones de la PTSA, refrigerios durante las conferencias maratónicas de padres y maestros, recompensas por las Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo Escolar (PBIS) y apoyarlos cuando parezca que el mundo exterior no lo hace”. La presidenta de la PTA de George Washington Middle School (GWMS), Joy Pochatila, comentó: “Nuestro personal de GWMS está muy al tanto de lo que necesitan nuestras familias y la PTA está respondiendo apoyando sus esfuerzos tanto como sea posible”.



La presidenta de PTAC, Missy Santoro Estabrook, está orgullosa de las PTA de las escuelas cercanas que se asocian en eventos de participación familiar. Santoro Estabrook dice que esto no solo reduce el costo de cada PTA sino que también ayuda a conectar a los vecinos. “La formación de coaliciones que surge de esto es invaluable, a medida que abogamos por nuestras familias”, señala. La primavera pasada, las PTA de tres escuelas: James K. Polk Elementary School (Polk), Patrick Henry K-8 School (Patrick Henry) y Douglas MacArthur Elementary School (MacArthur), trabajaron juntas para organizar una carrera divertida. Las PTA de Polk y Patrick Henry organizaron conjuntamente una noche de cine. La presidenta de la PTA de Polk, Chaaron Pearson, hace referencia a la población muy diversa de Polk y dice que la participación familiar es un valor fundamental de la PTA. “Tenemos más éxito en lograr que las familias se entusiasmen con nuestra comunidad escolar cuando existe la oportunidad de comer y aprender juntos”, agregó. Jenica Patterson, líder de la PTA de Patrick Henry, cree que estos eventos son vitales para unir a las familias para trabajar y jugar.

Luego de una pausa de los eventos en persona debido al COVID-19, las PTA ahora se enfocan en conectarse en persona y mostrar aprecio por los maestros y el personal escolar. Una visión rápida incluye:

- La Noche Internacional de LCTA destaca la rica diversidad de la comunidad. “Estos eventos nos permiten mostrar la fuerza que tenemos como comunidad cuando todos nos unimos para apoyarnos unos a otros y disfrutar nuestro tiempo juntos como comunidad”, dijo Palavecino.
- Cora Kelly exhalta el éxito de su Festival de la Cosecha de la PTA y cómo unieron fuerzas con ACHS, reclutando estudiantes voluntarios para ayudar con los puestos y las actividades.
- La PTA de Charles Barrett creó un ambiente acogedor para las familias y fomenta las conexiones comunitarias con su "Desayuno Boo Hoo" después de la llegada de los alumnos el primer día de clases.
- La Noche de Bingo es un punto destacado del otoño en William Ramsay y ayuda a unir a la comunidad. Viers dice que la PTA también ha ayudado a lanzar la tienda de ropa deportiva este año para recaudar fondos para apoyar el aprendizaje interactivo.
- La PTA de Ferdinand T. Day Elementary School (FTD) organizó un taller de arte, un evento social de helados y una hora de cuentos que el presidente de la asociación, Alioune Diallo, calificó como un "sueño hecho realidad" para muchos alumnos de FTD. “Uno de nuestros objetivos este año es apoyar a nuestros alumnos, especialmente a aquellos que tienen dificultades con el inglés, para mejorar sus habilidades lingüísticas a

través de la participación familiar, para que puedan aprobar con éxito todos sus exámenes, completar el año escolar y, para aquellos que están en quinto grado, ser promovidos a fin de año”, dijo Diallo.



Las investigaciones indican que la participación familiar juega un papel importante para ayudar a los estudiantes a tener éxito. “Los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen más probabilidades de asistir a la escuela, evitar problemas de disciplina, sobresalir académicamente y graduarse a tiempo”, señaló Santoro Estabrook. El presidente de la PTAC agrega que el liderazgo de la PTA de la Alexandria City se esfuerza por planificar programas inclusivos, individualizados y dinámicos que abarquen diversas perspectivas, satisfagan las necesidades únicas de cada niño y fortalezcan la conexión entre la escuela y la vida en el hogar. "Estoy muy orgulloso de lo que nuestras PTA han hecho este año para empoderar a las familias en la defensa de las necesidades de sus hijos y garantizar que sus eventos y programas de participación familiar se enfoquen en brindar alegría a nuestros niños y ayudar a hacer realidad su potencial", dijo Santoro Estabrook.

Para obtener más información sobre cómo las PTA están liderando el camino hacia la participación familiar transformadora, consulte [The Center for Family Engagement | National PTA](#) y obtenga más información sobre su PTA local en el sitio web de su escuela o en el [sitio web de PTAC](#).

ACPS anuncia los primeros ganadores del Premio VIP 2022-2023



Fueron seleccionados los ganadores de los primeros premios de reconocimiento de empleados, Visión, Integridad y Pasión (VIP), para el año escolar 2022-2023. Las Escuelas

Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) se enorgullecen en anunciar a los ganadores de los premios en la categoría de transporte, servicios de nutrición e ingeniero de construcción:

- Monya Baldwin, coordinadora de transporte especializado de ACPS, que ha estado con ACPS desde 2018.
- Laura Purdy, gerente de servicio de alimentos de la cafetería de la Academia Tradicional Lyles-Crouch (Lyles-Crouch), quien ha estado con ACPS desde 2015.
- Mario Yach, de Alexandria City High School (ACHS), ingeniero de construcción del campus de King Street, quien ha estado con ACHS y ACPS desde 2006.

La superintendente encargada de ACPS, Dra. Melanie Kay-Wyatt, realizó una visita sorpresa para honrar a los ganadores del Premio VIP en sus lugares de trabajo y los invitó personalmente a la reunión de la Junta Escolar de la Ciudad de Alexandria del jueves 10 de noviembre de 2022, donde fueron reconocidos públicamente. Cada ganador del premio recibió una bolsa de regalo especial de ACPS y un certificado de premio VIP.

"La Sra. Baldwin merece este premio VIP, por su experiencia en transporte especializado, su buen corazón que se manifiesta en el trabajo y por el increíble cuidado que demuestra al transportar a todos sus alumnos todos los días", dijo Kimberly Carll, especialista en asignación privada de ACPS. Dijo que Baldwin trabaja incansablemente para garantizar que los alumnos de asignación privada durante el día sean transportados de manera segura y puntual a sus escuelas. "Cada vez que nos enfrentamos a desafíos únicos, ella se centra en el estudiante mientras trabajamos para encontrar una solución", agregó Carll, y señaló que Baldwin se toma el tiempo para resolver problemas en equipo, en asociación con las familias.

Como gerente del servicio de alimentos de la cafetería de Lyles-Crouch, Purdy fue destacada por dar todo de sí para asegurarse de que ciertos alumnos tuvieran la mejor experiencia de almuerzo posible. "Apreciamos su servicio ejemplar y su amor por Lyles-Crouch y la comunidad", dijo el presidente de la PTA de Lyles-Crouch, Matias Palavecino. Señaló que Purdy ha ganado numerosos premios a lo largo de los años y, más recientemente, fue reconocida a nivel estatal como una homenajeada del [Salón de la Fama de los Héroes del Almuerzo Escolar sin Niños Hambrientos de Virginia](#). La directora de Servicios de Nutrición Escolar, Cynthia Hormel, agregó que desde el principio le quedó claro que "Laura tenía buenas habilidades de liderazgo y sería una buena gerente".

Llamado un empleado "invalorable" en ACHS, que siempre encuentra la manera de hacer el trabajo, Yach recibió elogios como un ingeniero de construcción que tiene un gran conocimiento y trabaja más allá para garantizar que la escuela secundaria funcione para satisfacer las necesidades del personal y de los alumnos. "Ya sea que se asegure de que nuestro sistema de calefacción y aire acondicionado (HVAC) se mantenga al día con los cambios de las estaciones, que se coloquen nuevos letreros que ayuden a los alumnos a encontrar sus localidades o que esté dando los toques finales a proyectos individuales en todo el edificio, el Sr. Mario siempre está dispuesto y es capaz de apoyar con una sonrisa", dijo Christopher Speich, administrador interino del campus de King Street de ACHS.

14 de noviembre de 2022, Audiencia Pública de la Junta Escolar sobre el Presupuesto CIP propuesto por ACPS



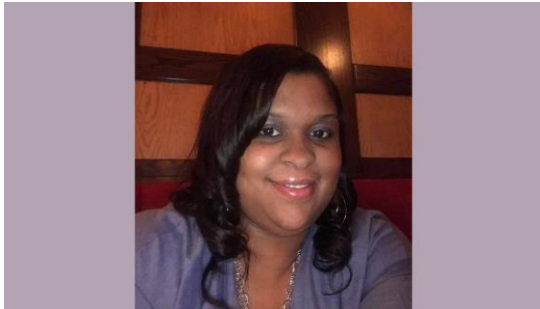
La Junta Escolar realizará una audiencia pública el lunes 14 de noviembre de 2022, a las 6:30 p.m., sobre el [Presupuesto del Programa de Mejoras de Capital \(CIP\) para el año fiscal 2024-2033](#). El Presupuesto del CIP proporciona fondos para el [Proyecto de Escuela Secundaria](#), la modernización de tres escuelas primarias, una escuela nueva que se usará como espacio flexible durante la construcción, una escuela adicional en los años posteriores al CIP y una modernización de las instalaciones de transporte.

Los miembros del público que deseen hacer comentarios sobre el presupuesto del CIP pueden registrarse para hablar en persona, a través de Zoom, o enviar comentarios públicos por escrito a través del [formulario en línea](#). Solo se escucharán comentarios relacionados con el Presupuesto de la CIP. La fecha límite para inscribirse es el mediodía del día anterior a la audiencia pública, el domingo 13 de noviembre de 2022.

La Junta llevará a cabo la Sesión de Trabajo Presupuestario N° 1 del CIP inmediatamente después de la reunión especial de la Junta Escolar. También habrá una presentación sobre Compensación a Empleados para el Presupuesto de Fondos Combinados (CF) del año fiscal 2024.

Para ver la reunión especial convocada o la sesión de trabajo presupuestario vía Zoom, por favor [acompañenos por Zoom](#) o a través de la [página web de la Junta Escolar](#).

El Departamento de Instalaciones y Operaciones de ACPS le da la bienvenida a MeChale' Johnson como Directora de Transporte Estudiantil y Gestión de Flotas



MeChale' Johnson se une a las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) como su nueva directora de Transporte de Alumnos y Gestión de Flotas. Johnson aceptó su nuevo cargo en ACPS después de desempeñarse como directora de Transporte en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Falls Church. Anteriormente ocupó varios puestos de supervisión en las divisiones de transporte de la Universidad de Maryland (UMD), Southeastrans Inc. y en la Autoridad de Tránsito del Área Metropolitana de Washington (WMATA). En WMATA, Johnson se desempeñó como gerente de operaciones de autobuses, gerente de capacitación y asistente del superintendente de operaciones de autobuses en las calles.

Johnson recibió su licenciatura de UMD en criminología y justicia penal, así como su maestría en administración de empresas. Johnson comienza su cargo a partir del 14 de noviembre de 2022.

“Estoy emocionada de dar la bienvenida a la Sra. Johnson a nuestro equipo de instalaciones y operaciones como nuestra nueva directora de transporte de alumnos y gestión de flotas”, dijo la Dra. Alicia Hart, jefa de instalaciones y operaciones de ACPS. “Ella aporta un conjunto de habilidades únicas a este puesto y continuará enfocándose en el servicio al cliente, el apoyo a las partes interesadas y la trayectoria innovadora para nuestros servicios de transporte para los alumnos”.

El Departamento de Instalaciones y Operaciones de ACPS anuncia a Azjargal “Azuka” Bartlett como nueva directora de Programas de Capital, Planificación y Diseño



Azjargal “Azuka” Bartlett está asumiendo un nuevo rol en las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) como directora de programas de capital, planificación y diseño. Anteriormente ocupó el cargo de gerente senior de programas de capital en ACPS. Bartlett también se desempeñó como gerente del programa de construcción de la división. Antes de llegar a ACPS, Bartlett trabajó como diseñadora arquitectónica en Architectural Design Studio.

Bartlett tiene una licenciatura en diseño de interiores de la Corcoran School of the Arts and Design, así como una maestría en desarrollo inmobiliario y finanzas de la Universidad de Georgetown. Bartlett hizo la transición a su nuevo cargo a partir del 31 de octubre de 2022.

"La Sra. Bartlett ha demostrado un liderazgo excepcional en su gestión de proyectos para el proyecto de Ferdinand T. Day Elementary School, que se inauguró en 2018, y el Proyecto de la Escuela Secundaria, que ha estado gestionando desde enero de 2021, entre muchos otros proyectos para ACPS. Estoy emocionada de que ella asuma este rol entregando nuevos proyectos escolares y liderando los esfuerzos de planificación de capital para la división", dijo la directora ejecutiva de instalaciones de ACPS, Erika Gulick.

Cómo obtener ayuda por el abuso de sustancias: Abordar el estigma, que puede ser una barrera



Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) continúan abordando el consumo de sustancias y cómo puede afectar a la comunidad en general y a nuestras escuelas, y comparten recursos para nuestra comunidad. Esta semana, estamos viendo más de cerca el estigma que puede impedir que los alumnos y las familias obtengan ayuda con el abuso de sustancias. También trabajamos en estrecha colaboración con nuestros colegas de la [Coalición para la Prevención del Abuso de Sustancias de Alexandria](#), que es otro gran recurso para las familias.

El estigma es una forma de discriminación contra las personas que consumen drogas y como resultado desarrollan adicción. Los niños y jóvenes consumen sustancias por diferentes motivos, y el estigma se asocia con la falta de comprensión de cómo factores como las necesidades de salud mental, traumas, conflictos familiares o la influencia de los compañeros y los factores ambientales contribuyen al consumo de drogas. El estigma también está asociado a la falta de comprensión sobre cómo las toxinas en las drogas conducen al desarrollo progresivo de la tolerancia en el cerebro, al aumento del consumo de drogas durante un período de tiempo y al desarrollo del deseo vehemente del consumo y síndrome de abstinencia, porque el cerebro se vuelve dependiente del uso de estas sustancias. Asimismo, otra forma de estigma está relacionada con la comprensión limitada de cómo funciona el proceso de adicción, tratamiento y recuperación. Los servicios de abuso de sustancias de ACPS se enfocan en estos factores que contribuyen al estigma al brindar educación e información de intervención temprana sobre comportamientos de consumo de drogas para ayudar a los niños y sus familias a comprender estos problemas y acceder a los servicios.

En ACPS, alentamos a nuestros alumnos y familias que enfrentan el abuso de sustancias a comunicarse con el [Departamento de Servicios Estudiantiles y Equidad \(DSSE\) para obtener apoyo y asistencia](#). Contamos con especialistas capacitados en abuso de sustancias para ayudar a nuestros alumnos y familias con este problema. Sabemos que ponerle una etiqueta a un problema puede generar estigma para quienes buscan ayuda, pero esto no tiene por qué ser así cuando el apoyo es con cuidado y sensibilidad. Al hablar sobre el uso de sustancias, [Johns Hopkins Medicine](#) (JHM) afirma que el uso de términos despectivos o críticos sirve como

una "barrera importante para superar los desafíos de la adicción y la sobredosis en la comunidad a la que servimos". El [Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas](#) (NIDA) considera que hay mucho trabajo por hacer para eliminar el estigma en torno a los trastornos por consumo de sustancias y que se siga culpando a las personas con adicción por su enfermedad. NIDA dice que a pesar de que la medicina llegó a un consenso de que la adicción es un "trastorno cerebral complejo con componentes conductuales", muchas personas todavía lo ven como el resultado de una debilidad moral y un carácter defectuoso.

En ACPS, DSSE ha adoptado un enfoque de [Sistema de Apoyo de Varios Niveles \(MTSS\)](#) que incluye servicios de intervención temprana y avanzada, cuando nos percatamos de que un alumno está involucrado con una sustancia, así como servicios generales de prevención para educar y crear conciencia en los alumnos sobre los peligros de involucrarse con sustancias. Un ambiente escolar seguro y de apoyo es importante para todos nuestros alumnos. Somos socios de nuestras familias para educarlas y [proporcionar recursos e información](#) para ayudarlas a obtener ayuda para los alumnos, ya que esa es su responsabilidad principal como padres y guardianes.

DSSE apoya [programas de prevención e intervención temprana](#) que varían según las necesidades individuales del alumno. Estos apoyos incluyen programas para educar a los alumnos sobre los efectos dañinos de las drogas ilegales y el alcohol, y el consumo indebido de drogas y otras sustancias. Los programas del personal están dirigidos a la identificación del uso de sustancias, así como a cómo hacer una remisión a uno de nuestros especialistas en abuso de sustancias para aquellos alumnos que puedan necesitar intervención. La prevención del abuso de sustancias y la intervención temprana del departamento pueden brindar experiencias en grupo, asesoramiento y evaluación individuales, y otros programas. Además, se pueden ofrecer referencias a alumnos y padres a agencias comunitarias para la asistencia, con cargo a los padres.

Es inseguro que los alumnos tengan sustancias ilegales en nuestras escuelas. ACPS tiene políticas y reglamentos para abordar este problema. Las [políticas y reglamentos](#) de ACPS exigen que el alumno no posea, consuma o distribuya alcohol, tabaco o productos de tabaco u otras drogas en la propiedad escolar, en los autobuses escolares o durante las actividades escolares, dentro o fuera de la propiedad escolar. Esto incluye, entre otros, tabaco sin humo, cigarrillos electrónicos, esteroides anabólicos, drogas similares, parafernalia de drogas y cualquier droga recetada o sin receta que no se posea o use de acuerdo con la política.

Además de seguir nuestras políticas, ACPS también adopta [un enfoque restaurativo](#) para satisfacer las necesidades de aquellos alumnos que puedan estar luchando contra el abuso de sustancias. Estos comportamientos aprendidos pueden abordarse ayudando a nuestros alumnos a examinar y comprender el impacto general de su comportamiento en la comunidad escolar. Si un alumno es suspendido por una primera ofensa, por ejemplo, hay un seminario al que pueden asistir los estudiantes y sus familias. Para obtener más información, consulte nuestro [Código de Conducta del Estudiante de ACPS](#).

ACPS responde y seguirá siendo proactivo para asegurarse de que nuestros alumnos y sus familias tengan información que sea importante para mantener a salvo a nuestras escuelas y alumnos. La [página web de ACPS sobre Prevención del Abuso de Sustancias e Intervención Educativa](#) provee información y recursos, incluidas hojas informativas sobre el fentanilo, para jóvenes y adultos, disponibles en [inglés](#), [español](#), [américo](#) y [árabe](#).

Última oportunidad de participar en el Concurso de Carteles de la Semana del Listón Rojo 2022



Animamos a todos los alumnos de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) a participar en el concurso de carteles de la Cinta Roja 2022 (Red Ribbon) para ayudar a promover un estilo de vida sin drogas. El tema de este año es “Celebra la Vida: Libre de drogas”.

Hay tres categorías para participar: primaria, intermedia y secundaria. Todos los carteles deben entregarse y enviarse con fecha de envío anterior al 15 de noviembre de 2022 a:

Sra. Daniela Perez-Bravo
Oficina Central de ACPS
1340 Braddock Place, 5° piso,
Alexandria, VA 22214

Las versiones electrónicas deben enviarse a face@acps.k12.va.us o a www.acps.cc/RRWposter22.

Se elegirán tres carteles ganadores, basados en la presentación artística y la fuerza en los mensajes, para promover un estilo de vida libre de drogas. Cada uno de los ganadores del concurso de carteles de la Cinta Roja recibirá una tarjeta de regalo de \$100 y sus carteles se exhibirán durante la Semana de la Cinta Roja (*Red Ribbon Week*) de 2023.

La campaña *Red Ribbon* es el programa de prevención de drogas más antiguo y más grande de la nación. El Centro FACE de ACPS se complace en traer de vuelta la campaña a Alexandria este otoño, en asociación con la Coalición para la Prevención del Abuso de Sustancias de Alexandria, el Departamento de Servicios Comunitarios y Humanos de la Ciudad de Alexandria, *Stop Child Abuse Now* (Detener ya el abuso de niños) del Norte de Virginia y la Campaña del Alcalde para Terminar con el Acoso Escolar (Bullying).

Esta Campaña de la Cinta Roja es una forma efectiva para que las comunidades se unan y tomen una posición visible contra las drogas al conectarse con la juventud, más que solo hablando con los jóvenes, mientras nos esforzamos por Celebrar la Vida. Vivir libre de drogas.™

Está invitado a la Feria de Vacunas Gratuitas, Salud y Seguridad el 12 de noviembre de 2022

"TIME TO BOOST"
FREE VACCINE, HEALTH & SAFETY FAIR

SATURDAY, NOVEMBER 12, 2022
9:30 A.M. - 1:30 P.M.

OPEN TO **ALL** ELEMENTARY STUDENTS
LOCATION: WILLIAM RAMSAY ELEMENTARY

• Walk-in COVID vaccines for ages 5 and up
• Fire department and police – Touch a Truck
• Health & wellness demonstrations
• Storytime with free books

• Talk with a school nurse
• Medicaid registration
• Games and activities
• Food, freebies and fun!

Bus transportation available from various locations.

Las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS) ofrecen la Feria “Tiempo de Refuerzo” de Vacunas Gratuitas, Salud y Seguridad para todos los alumnos de primaria, el sábado 12 de noviembre de 2022, de 9:30 a.m. a 1:30 p.m., en William Ramsay Elementary School (5700 Sanger Ave.).

Los detalles de este evento son como sigue:

- La vacunación sin cita previa contra el COVID-19 se ofrece a cualquier persona mayor de cinco años.
- El registro de Medicaid y la información sobre cómo encontrar un proveedor médico y dental estarán disponibles.
- Las familias de la división escolar están invitadas a aprovechar la oportunidad de hablar con una enfermera escolar y aprender de las demostraciones de salud y bienestar en el evento.
- También habrá tiempo de cuentos con libros gratis, “Toca un Camión” de bomberos y de la policía, comida y premios.

La información está disponible en [el listado del calendario del evento](#), incluidos los horarios de recogida y entrega, para un servicio de autobús gratuito desde Cora Kelly School para Matemáticas, Ciencias y Tecnología, Jefferson-Houston PreK-8 IB School, Alexandria City High School y Samuel W. Tucker Elementary School.

Resumen de la Junta Escolar del 10 de noviembre de 2022

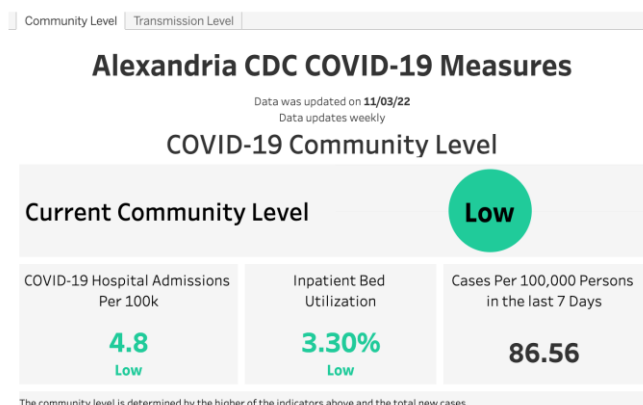


En su reunión del 10 de noviembre de 2022, la Junta Escolar abordó los siguientes temas:

- Reconocimiento de los primeros ganadores de los premios 2022-2023 de *Vision Integrity & Passion* (VIP) (integridad de la visión y pasión).
- Informe de afiliación y transferencia.
- Lo último en aprendizaje socioemocional y académico (SEAL).
- Presentación del Presupuesto CIP del Año Fiscal 2024-2033.
- Programa de Estudios.
- Extensión del Memorando de Entendimiento (MOU) de las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria y el Departamento de Policía de Alexandria.

Para ver las agendas y documentos de las reuniones de la Junta Escolar, visite [Electronic School Board](#). También puede visitar la [página web de reuniones de la Junta Escolar](#) para obtener información sobre cómo ver las reuniones en vivo y cómo participar.

Nivel Comunitario de COVID-19 de Alexandria al 3 de noviembre de 2022



Al 3 de noviembre de 2022, el nivel comunitario de COVID-19 de la Ciudad de Alexandria es bajo, con 86,56 casos por cada 100.000 personas en los últimos siete días. Para obtener más información, visite [Panel de COVID-19 de Alexandria](#)

Por favor tenga en cuenta que los datos fueron actualizados por última vez el 3 de noviembre de 2022. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades analiza la combinación de tres mediciones para determinar el nivel de la comunidad de COVID-19: nuevas admisiones de COVID-19 por cada 100 000 habitantes en los últimos siete días; el porcentaje de camas de hospitalización con personal ocupadas por pacientes de COVID-19, y el total de nuevos casos de COVID-19 por cada 100.000 habitantes en los últimos siete días.