

ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ

ਸਟੇਨਿੰਗਟਨ, ਕਨੈਕਟੀਕਟ

ਸੰਬੰਧੀ ਮਤਾ

ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ/ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ/ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ, ਜਾਂ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ, ਮੁਫਤ ਜਨਤਕ K-12 ਸਿੱਖਿਆ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨਾ ਹਰ ਬੱਚੇ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸੁਆਗਤ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜੋ ਇਸਦੀਆਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ, ਜਾਂ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ, ਇੱਕ ਮੁਫਤ ਜਨਤਕ K-12 ਸਿੱਖਿਆ ਤੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਇਹ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉੱਚ ਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਹਨ ਜੋ ਗੇ, ਲੈਸਬੀਅਨ, ਅਤੇ ਟਰਾਂਸਜੈਂਡਰ ਹਨ, ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਸਾਰੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਸਕੂਲੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਮੈਂਬਰ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ, ਜਾਂ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਇਹ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ, ਜਾਂ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਕਨੈਕਟੀਕਟ ਰਾਜ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ, ਅਤੇ ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਵਿਤਕਰੇ ਸਮੇਤ, ਵਿਤਕਰੇ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ;

15 ਜੂਨ, 2020 ਨੂੰ ਬੋਸਟੌਕ ਬਨਾਮ ਕਲੇਟਨ ਕਾਉਂਟੀ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਵਿੱਚ, ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਦੀ ਸੁਪਰੀਮ ਕੋਰਟ ਨੇ ਮੰਨਿਆ ਕਿ ਅਸਲ ਜਾਂ ਸਮਝੇ ਗਏ ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਤਕਰਾ ਕਰਨਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਲਿੰਗ ਵਿਤਕਰੇ ਦਾ ਇੱਕ ਰੂਪ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ ਇਸ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਵਿਤਕਰਾ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਯੂ.ਐਸ. ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਯੂ.ਐਸ. ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਜਸਟਿਸ ਨੇ ਮਾਨਤਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਬੋਸਟੌਕ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਵਿੱਚ ਸੁਪਰੀਮ ਕੋਰਟ ਦਾ ਤਰਕ 1972 ਦੀਆਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਧਾਂ (ਟਾਈਟਲ IX) ਦੇ ਟਾਈਟਲ IX 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਟਾਈਟਲ IX ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਵਿਤਕਰੇ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਨੂੰ ਮਨ੍ਹਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਆਪਣੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਟਾਈਟਲ IX ਅਤੇ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਵਿਤਕਰੇ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਵਾਲੇ ਹੋਰ ਸੰਘੀ ਨਾਗਰਿਕ ਅਧਿਕਾਰ ਕਾਨੂੰਨ ਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਨੂੰ ਤਰਜੀਹ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਵਿਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਟਾਈਟਲ IX ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲਤਾ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਸੰਘੀ ਫੰਡਿੰਗ ਨੂੰ ਖਤਰੇ ਵਿੱਚ ਪਾ ਸਕਦੀ ਹੈ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਲੈਸਬੀਅਨ ਗੇ ਬਾਈਸੈਕਸੁਅਲ ਟ੍ਰਾਂਸਜੈਂਡਰ ਕਵੀਰ/ਪ੍ਰਸ਼ਨਿੰਗ ("LGBTQ") ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਸਲ ਜਾਂ ਸਮਝੇ ਗਏ ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗੀਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ, ਅੱਤਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਦੀਆਂ ਉੱਚ ਦਰਾਂ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦੇ ਹਨ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਇਸ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ, ਅੱਤਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ ਨੇ LGBTQ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਵਿਦਿਅਕ ਨਤੀਜਿਆਂ ਵੱਲ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦੀਆਂ ਉੱਚੀਆਂ ਦਰਾਂ, ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਦੀਆਂ ਉੱਚ ਦਰਾਂ, ਅਤੇ ਪੋਸਟ-ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਘੱਟ ਇੱਛਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, LGBTQ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੰਤਾ ਅਤੇ ਉਦਾਸੀ ਦੀਆਂ ਉੱਚ ਦਰਾਂ ਦੀ ਵੀ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਦੇ ਹਨ; ਜਦੋਂ ਕਿ, ਸਕੂਲੀ ਉਮਰ ਦੇ ਸਾਲ LGBTQ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਨਾਜ਼ੁਕ ਸਮਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਅਕਸਰ "ਬਾਹਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ" ਜਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੌਰਾਨ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ LGBTQ ਪਛਾਣ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਕਰਦੇ ਹਨ;

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਸਾਡੇ LGBTQ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਸਟਾਫ਼, ਪਰਿਵਾਰਾਂ, ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਆਗਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਕੂਲ ਮਾਹੌਲ ਬਣਾਉਣਾ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਭਾਈਚਾਰੇ ਨੂੰ ਸਭ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਸੁਆਗਤ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ; ਜਦੋਂ ਕਿ, ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਾਡੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਪਛਾਣਾਂ ਦਾ ਜਸ਼ਨ ਮਨਾਉਂਦੀ ਹੈ; ਅਸੀਂ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਪੇਸ਼ ਆਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਇਮਾਨਦਾਰੀ; ਅਤੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨ, ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਆਦਰ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਸਹੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਹਿੰਮਤ; ਅਤੇ

ਜਦੋਂ ਕਿ, ਵਿਦਿਅਕ ਕਰਮਚਾਰੀ ਅਕਸਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ, ਸਰੋਤ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਰੋਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿਹਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ;

ਹੁਣ, ਇਸ ਲਈ, ਇਹ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ, ਭਾਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ/ਸੰਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲਾ, ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀ, ਅਸਲ ਜਾਂ ਸਮਝੇ ਗਏ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ, ਜਾਂ ਅਸਲ ਜਾਂ ਅਨੁਭਵੀ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗੀਆਂ ਦੀ ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ;

ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ, ਭਾਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਕਰਮਚਾਰੀ, ਅਸਲ ਜਾਂ ਅਨੁਭਵੀ ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਸਮੀਕਰਨ, ਜਾਂ ਅਸਲ ਜਾਂ ਅਨੁਭਵੀ ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ, ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗੀਆਂ ਦਾ ਲਿੰਗ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ;

ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਬੋਰਡ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਥਾਂ ਘੋਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਮਤਲਬ ਕਿ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਣ, ਵਧਣ-ਫੁੱਲਣ, ਅਤੇ ਵਿਤਕਰੇ ਅਤੇ ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਸਹਾਇਤਾ, ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਲੈਣ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਹੈ; ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਟੇਨਿੰਗਟਨ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਭਿੰਨਤਾ, ਇਕੁਇਟੀ, ਅਤੇ ਸਮੂਹੀਅਤ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਵਜੋਂ LGBTQ+ ਰੇਨਬੋ ਫਲੈਗ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੈ;

ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ, ਇਸ ਮਤੇ ਦੀ ਮਿਤੀ ਦੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ, ਆਪਣੀਆਂ ਭੇਦਭਾਵ ਵਿਰੋਧੀ ਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਧ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਉਹ ਨੀਤੀਆਂ LGBTQ ਵਿਤਕਰੇ ਨੂੰ ਰੋਕਦੀਆਂ ਹਨ;

ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਕਿ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ, ਇਸ ਮਤੇ ਦੀ ਮਿਤੀ ਦੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ, ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸੌਦੇਬਾਜ਼ੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਾਂ ਨਾਲ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ ਕਿ LGBTQ ਵਿਰੋਧੀ ਵਿਤਕਰੇ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਜਾਂ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਸਮੂਹਿਕ ਸੌਦੇਬਾਜ਼ੀ ਸਮਝੌਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ;

ਜੇਕਰ ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਇਸ ਮਤੇ ਨੂੰ ਹਰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਪੋਸਟ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਆਮ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇਸ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਟਾਫ਼, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਵੰਡੇਗਾ, ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ;

ਜੇਕਰ ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਇਸ ਮਤੇ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਅਗਲੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਬੋਰਡ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੇਗਾ;

ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਚੇਤ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਸਲਾਹਕਾਰ ਇਸ ਮਤੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਹਨ।

25 ਅਕਤੂਬਰ, 2022 ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਅਪਣਾਇਆ ਗਿਆ



ਫਾਰੂਕ ਰਜਬ, ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੇ ਚੇਅਰਮੈਨ ਸ



ਰੈਡੀ ਸਿਮੰਸ, ਸਿੱਖਿਆ ਬੋਰਡ ਦੇ ਸਕੱਤਰ