

બોર્ડ ઓફ એજ્યુકેશન

સ્ટોનિંગ્ટન, કનેક્ટિકટ

રિઝોલ્યુશન કન્સર્નિંગ

લિંગ ઓળખ/લિંગ અભિવ્યક્તિ/જાતીય અભિગમ

જ્યારે, લિંગ ઓળખ, લિંગ અભિવ્યક્તિ અથવા વૈગિક અભિગમને ધ્યાનમાં લીધા વિના, મફત જાહેર K-12 શિક્ષણ મેળવવાનો દરેક બાળકનો અધિકાર છે અને ડિસ્ટ્રિક્ટ તમામ વિદ્યાર્થીઓને આવકારે છે અને સમર્થન આપે છે;

જ્યારે, ડિસ્ટ્રિક્ટની એ સુનિશ્ચિત કરવાની જવાબદારી છે કે તેની સીમાઓમાં રહેતા તમામ વિદ્યાર્થીઓ, લિંગ ઓળખ, લિંગ અભિવ્યક્તિ અથવા જાતીય અભિગમને ધ્યાનમાં લીધા વિના, મફત જાહેર K-12 શિક્ષણને સુરક્ષિત રીતે એક્સેસ કરી શકે છે;

જ્યારે, ડિસ્ટ્રિક્ટ એ માન્યતા આપે છે કે ઉચ્ચ ક્ષમતાના કર્મચારીઓ અને શિક્ષકો છે જેઓ ગે, લેસ્બિયન અને ટ્રાન્સજેન્ડર છે, અને તમામ કર્મચારીઓ તેમની લિંગ ઓળખ, લિંગ અભિવ્યક્તિ અથવા જાતીય અભિગમને ધ્યાનમાં લીધા વિના શાળા સમુદાયના મૂલ્યવાન સભ્યો છે;

જ્યારે, ડિસ્ટ્રિક્ટ એ માન્યતા આપે છે કે અમારા સમુદાયમાં પરિવારો ઘણાં વિવિધ સ્વરૂપોમાં આવે છે અને ડિસ્ટ્રિક્ટ લિંગ ઓળખ, લિંગ અભિવ્યક્તિ અથવા વૈગિક અભિગમને ધ્યાનમાં લીધા વિના અમારા તમામ પરિવારો અને વિદ્યાર્થીઓની સંભાળ રાખનારાઓને મૂલ્ય આપે છે;

જ્યારે, કનેક્ટિકટ સ્ટેટ લિંગ ઓળખ, લિંગ અભિવ્યક્તિ અને વૈગિક અભિગમ પર આધારિત ભેદભાવ સહિત ભેદભાવને પ્રતિબંધિત કરે છે;

જ્યારે, 15 જૂન, 2020 ના રોજ બોસ્ટોક વિ. ક્લેટન કાઉન્ટીના નિર્ણયમાં સીમાચિહ્નરૂપ અભિપ્રાયમાં, યુનાઇટેડ સ્ટેટ્સની સુપ્રીમ કોર્ટે માન્યતા આપી હતી કે વાસ્તવિક અથવા કથિત જાતીય અભિગમ અથવા લિંગ ઓળખના આધારે ભેદભાવ કરવો એ હંમેશા વૈગિક ભેદભાવનું એક સ્વરૂપ છે, અને ફેડરલ કાયદો પ્રતિબંધિત કરે છે. રોજગાર અને શિક્ષણમાં વૈગિક ભેદભાવ;

જ્યારે, યુએસ ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ એજ્યુકેશન અને યુ.એસ. ડિપાર્ટમેન્ટ ઓફ જસ્ટિસે માન્યતા આપી છે કે બોસ્ટોકના નિર્ણયમાં સુપ્રીમ કોર્ટનો તર્ક 1972ના શિક્ષણ સુધારા (શીર્ષક IX) ના શીર્ષક IX ને વાગુ પડે છે, અને તે શીર્ષક IX વિદ્યાર્થીઓ સામે ભેદભાવ અને પજવણીને પ્રતિબંધિત કરે છે અને શાળાના કર્મચારીઓ તેમની લિંગ ઓળખ અને જાતીય અભિગમના આધારે;

જ્યારે, શીર્ષક IX અને અન્ય ફેડરલ નાગરિક અધિકાર કાયદાઓ જે લિંગ ઓળખ અને જાતીય અભિગમના આધારે ભેદભાવને પ્રતિબંધિત કરે છે તે સ્થાનિક અને રાજ્યના કાયદાઓ જે સંઘર્ષ કરે છે અને શીર્ષક IX ની જરૂરિયાતોનું પાલન કરવામાં નિષ્ફળતા જિલ્લાના સંઘીય ભંડોળને જોખમમાં મૂકે છે;

જ્યારે, લેસ્બિયન ગે બાયસેક્સ્યુઅલ ટ્રાન્સજેન્ડર ક્વીર/ક્વેસ્ટનિંગ ("LGBTQ") વિદ્યાર્થીઓ તેમના વાસ્તવિક અથવા કથિત વૈગિક અભિગમ અથવા લિંગ ઓળખ અથવા તેમના સહયોગીઓના આધારે શાળામાં ગુંડાગીરી, પીડિત અને ઉત્પીડનના ઊંચા દરનો અનુભવ કરે છે;

જ્યારે, આ ગુંડાગીરી, પીડિત અને ઉત્પીડન LGBTQ વિદ્યાર્થીઓ માટે નકારાત્મક શૈક્ષણિક પરિણામો તરફ દોરી ગયું છે, જેમાં ડ્રોપ આઉટના ઊંચા દર, ગેરહાજરીના ઊંચા દરો અને નીચા પોસ્ટસેકન્ડરી સ્કૂલની આકાંક્ષાઓનો સમાવેશ થાય છે;

જ્યારે, LGBTQ વિદ્યાર્થીઓ પણ ચિંતા અને હતાશાના ઊંચા દરની જાણ કરે છે; જ્યારે, LGBTQ યુવાનો માટે શાળા-વયના વર્ષો નિર્ણાયક સમય હોય છે કારણ કે તેઓ ઘણીવાર "બહાર આવે છે" અથવા તે સમય દરમિયાન તેમની LGBTQ ઓળખ અન્ય લોકો સમક્ષ જાહેર કરે છે;

જ્યારે, અમારા LGBTQ વિદ્યાર્થીઓ, સ્ટાફ, પરિવારો અને સંભાળ રાખનારાઓ માટે આવકારદાયક અને સલામત શાળાનું વાતાવરણ ઊભું કરવું અમારા શાળા સમુદાયને બધા માટે વધુ આવકારદાયક અને સલામત બનાવે છે; જ્યારે, ડિસ્ટ્રિક્ટ એ શિક્ષણને સમર્થન આપે છે જે આપણી અલગ ઓળખની ઉજવણી કરે છે; આપણે અન્ય લોકો સાથે કેવી રીતે વર્તે છે તેમાં અખંડિતતા; અને વિવિધ દૃષ્ટિકોણને સાંભળીને, શીખીને અને આદર આપીને જે યોગ્ય છે તે કરવાની હિમત; અને

જ્યારે, શૈક્ષણિક કર્મચારીઓ ઘણીવાર વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણને મદદ અને સમર્થન આપવા માટે આધાર, સંસાધનો અને માહિતીના પ્રાથમિક સ્ત્રોત હોય છે, જેમાં તેમના સામાજિક અને ભાવનાત્મક સ્વાસ્થ્યનો સમાવેશ થાય છે;

હવે, તેથી, તે ઉકેલવામાં આવે કે ડિસ્ટ્રિક્ટ તમામ વ્યક્તિઓ સામે ભેદભાવને પ્રતિબંધિત કરે છે, પછી ભલે તે વિદ્યાર્થી હોય, વિદ્યાર્થીનો પરિવાર/કેરગીવર હોય, અથવા જિલ્લા કર્મચારી હોય, વાસ્તવિક અથવા કથિત જાતીય અભિગમ, લિંગ ઓળખ, અથવા લિંગ અભિવ્યક્તિ અથવા વાસ્તવિકતાના આધારે અથવા કથિત જાતીય અભિગમ, લિંગ ઓળખ, અથવા તેમના સહયોગીઓની લિંગ અભિવ્યક્તિ;

તે વધુ ઉકેલવામાં આવે, કે જિલ્લા તમામ વ્યક્તિઓ સામે ગુંડાગીરી અને ઉત્પીડનને પ્રતિબંધિત કરે છે, પછી ભલે તે વિદ્યાર્થી હોય કે જિલ્લા કર્મચારી, વાસ્તવિક અથવા કથિત જાતીય અભિગમ, લિંગ ઓળખ, અથવા લિંગ અભિવ્યક્તિ, અથવા વાસ્તવિક અથવા માનવામાં આવેલ જાતીય અભિગમ, લિંગ ઓળખના આધારે, અથવા તેમના સહયોગીઓની લિંગ અભિવ્યક્તિ;

તે વધુ ઉકેલવામાં આવે, કે બોર્ડ જિલ્લાને તેના વિદ્યાર્થીઓ માટે સુરક્ષિત જગ્યા તરીકે જાહેર કરે છે, જેનો અર્થ થાય છે કે જિલ્લો વિદ્યાર્થીઓ માટે ભેદભાવ અને ગુંડાગીરીથી મુક્ત શીખવા, વિકાસ કરવા અને સહાય, માહિતી અને સમર્થન મેળવવાનું સ્થળ છે; અને જેમ કે જિલ્લાના શિક્ષકો અને કર્મચારીઓને સ્ટોનિંગન વિદ્યાર્થીઓ માટે વિવિધતા, સમાનતા અને સમાવેશના સંકેત તરીકે LGBTQ+ રેઈન્બો ફ્લેગ પ્રદર્શિત કરવાની પરવાનગી છે;

તે વધુ ઉકેલવામાં આવે કે, આ ઠરાવની તારીખના 30 દિવસની અંદર, ડિસ્ટ્રિક્ટ તેની ભેદભાવ વિરોધી નીતિઓની સમીક્ષા કરશે અને તેમાં ફેરફાર કરશે તેની ખાતરી કરવા માટે કે તે નીતિઓ LGBTQ ભેદભાવને પ્રતિબંધિત કરે છે;

આને વધુ ઉકેલવામાં આવે કે, ડિસ્ટ્રિક્ટ, આ ઠરાવની તારીખના 30 દિવસની અંદર, LGBTQ વિરોધી ભેદભાવ નીતિઓને વર્તમાન અથવા ભાવિ સામૂહિક સોદાબાજી કરારોમાં શ્રેષ્ઠ રીતે કેવી રીતે સમાવી શકાય તે નિર્ધારિત કરવા સંબંધિત વિશિષ્ટ સોદાબાજી પ્રતિનિધિઓ સાથે કામ કરશે;

જો તેને વધુ ઉકેલવામાં આવે તો, ડિસ્ટ્રિક્ટ આ ઠરાવને દરેક શાળાની સાઇટ પર પોસ્ટ કરશે અને તેને ડિસ્ટ્રિક્ટ સ્ટાફ, વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓને સંદેશાવ્યવહારના સામાન્ય માધ્યમોનો ઉપયોગ કરીને વિતરિત કરશે, અને તે ઠરાવનો વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ઘરે બોલાતી તમામ ભાષાઓમાં અનુવાદ કરવામાં આવશે;

જો તેને વધુ ઉકેલવામાં આવે તો, સુપરિન્ટેન્ડેન્ટ આ ઠરાવના પાલન અંગે તેની આગામી મીટિંગમાં બોર્ડને રિપોર્ટ કરશે;

આને વધુ ઉકેલવામાં આવે તો, વિદ્યાર્થીઓને જાગૃત કરવામાં આવે કે આ ઠરાવમાં સમાવિષ્ટ વિષયો પર ચર્ચા કરવા માટે જિલ્લા કાઉન્સેલર્સ ઉપલબ્ધ છે.

25 ઓક્ટોબર, 2022 ના રોજ શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા દત્તક લેવાયેલ



ફારુક રજબ, શિક્ષણ બોર્ડના અધ્યક્ષ



હેઇદી સિમોન્સ, બોર્ડ ઓફ એજ્યુકેશન સેક્રેટરી